

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор
Науково-методичного центру
професійно-технічної освіти у
Харківській області
Тетяна РУСЛАНОВА
02 березня 2026 року

ПРОГРАМА
короткотермінового навчального курсу
цільового призначення за напрямом
«Розробка освітнього контенту з використанням
сучасних цифрових рішень»

Категорія: педагогічні працівники закладів професійної освіти

Розглянуто та схвалено на засіданні
науково-методичної ради
НМЦ ПТО у Харківській області
(протокол від 02.03.2026 № 2)

Харків – 2026

АНОТАЦІЯ (ПРЕАМБУЛА)

Програма короткотермінового навчального курсу цільового призначення за напрямом «Розробка освітнього контенту з використанням сучасних цифрових рішень» спрямована на розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти в умовах цифрової трансформації освітнього середовища.

Зміст програми орієнтований на формування у слухачів практичних навичок проектування сучасного освітнього контенту із застосуванням інструментів штучного інтелекту, цифрового дизайну, інтерактивних технологій та мультимедійних засобів навчання. Програма поєднує теоретичні засади педагогічного дизайну з практичною діяльністю, що забезпечує формування здатності до створення ефективного, візуально привабливого та педагогічно доцільного навчального контенту.

Курс має прикладний характер, передбачає активну участь слухачів у практичних заняттях, виконання індивідуальних і групових завдань, а також розробку власних освітніх продуктів.

АКТУАЛЬНІСТЬ ПРОГРАМИ

Актуальність програми зумовлена сучасними викликами розвитку освіти, зокрема цифровізацією освітнього процесу, зростанням ролі дистанційного та змішаного навчання, а також необхідністю підвищення якості освітнього контенту в закладах професійної освіти.

Сучасний здобувач освіти функціонує в умовах інформаційного перевантаження та кліпового мислення, що потребує від педагога нових підходів до подання навчального матеріалу. Традиційні методи навчання поступово втрачають ефективність, поступаючись інтерактивним, візуалізованим та персоналізованим формам освітньої діяльності.

Особливої значущості набуває використання технологій штучного інтелекту, які дозволяють автоматизувати процес створення навчальних матеріалів, оптимізувати підготовку до занять, підвищити рівень індивідуалізації навчання та забезпечити оперативний зворотний зв'язок.

Програма відповідає сучасним тенденціям розвитку професійної освіти, сприяє формуванню цифрової компетентності педагогів, розвитку їх творчого потенціалу та готовності до впровадження інноваційних освітніх практик.

Розробники програми: Давидова Юлія Володимирівна, заступник директора НМЦ ПТО у Харківській області, Дробна Владлена Анатоліївна, методист НМЦ ПТО у Харківській області.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ

Програма є короткотерміновим навчальним курсом цільового призначення, що реалізується у формі поєднання теоретичних, практичних занять та самостійної роботи слухачів.

Напрямок: «Розробка освітнього контенту з використанням сучасних цифрових рішень».

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Категорія слухачів: педагогічні працівники закладів професійної освіти.

Форма навчання: дистанційна.

Тривалість курсу: 30 годин (13 годин – теорія, 11 – практика, 6 – самостійна робота).

Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання: Zoom, Google Classroom.

Метою програми є формування та розвиток у педагогічних працівників здатності до розробки сучасного освітнього контенту з використанням цифрових інструментів і технологій штучного інтелекту, впровадження ефективних підходів до організації освітнього процесу.

Основними завданнями програми є:

- ознайомлення з принципами педагогічного дизайну в цифровому освітньому середовищі;

- формування навичок використання інструментів штучного інтелекту для створення навчальних матеріалів;
- розвиток умінь візуалізації навчальної інформації та створення графічного контенту;
- опанування технологій розробки інтерактивних завдань і застосування гейміфікації;
- формування практичних навичок роботи з відеоконтентом;
- використання цифрових платформ для організації навчання;
- застосування інструментів формувального та підсумкового оцінювання.

Реалізація програми передбачає інтерактивні форми роботи. Значна увага приділяється практичній складовій, що забезпечує безпосереднє застосування отриманих знань у професійній діяльності.

Очікуваними результатами навчання є підвищення рівня цифрової компетентності педагогів, здатність до створення якісного освітнього контенту, ефективного використання сучасних цифрових інструментів у професійній діяльності та вдосконалення освітнього процесу в закладах професійної освіти.

Результати навчання (у форматі компетентностей)

№	Компетентність	Зміст компетентності	Результати навчання (що вміє слухач)
1	Професійно-педагогічна (дидактична)	Здатність проектувати освітній процес та навчальний контент з урахуванням сучасних підходів	застосовує принципи педагогічного дизайну; структурує навчальний матеріал; інтегрує мультимедійні та інтерактивні елементи
2	Цифрова	Здатність ефективно використовувати цифрові технології в освітній діяльності	використовує цифрові інструменти для створення контенту; організовує онлайн-взаємодію; застосовує інструменти оцінювання; дотримується цифрової безпеки
3	Інформаційно-аналітична	Здатність працювати з інформацією та трансформувати її в освітній продукт	відбирає та аналізує ресурси; візуалізує дані; оцінює якість контенту; адаптує матеріали
4	AI-компетентність	Здатність використовувати інструменти штучного інтелекту в освітній діяльності	формулює ефективні промпти; генерує навчальний контент; інтегрує AI в освітній процес; критично оцінює результати
5	Комунікативна	Здатність до ефективної взаємодії в цифровому освітньому середовищі	організовує групову роботу онлайн; використовує цифрові платформи; забезпечує зворотний зв'язок
6	Креативна та інноваційна	Здатність створювати нові освітні продукти та впроваджувати інновації	розробляє цифровий контент; застосовує гейміфікацію; використовує сучасні формати навчання
7	Самоосвітня (рефлексивна)	Здатність до професійного розвитку та самоаналізу	здійснює самооцінювання; визначає освітні потреби; використовує ресурси для розвитку; рефлексує діяльність

Оцінювання, підсумковий контроль: Оцінювання навчальних досягнень слухачів здійснюється за результатами виконання практичних завдань. Практичні завдання спрямовані на закріплення теоретичних знань та умінь, отриманих під час навчання.

**Навчальний план навчального курсу цільового призначення за напрямом:
«Розробка освітнього контенту з використанням сучасних цифрових рішень»**

Зміст		Теорія	Практика	Самостійна робота
		Кількість годин		
1.	Основи педагогічного дизайну в цифрову епоху	2		
2.	Використання штучного інтелекту (AI) для генерації навчального контенту	2	2	1
3.	Візуалізація даних та графічний дизайн для педагога	2	2	1
4.	Створення інтерактивних завдань та гейміфікація освітнього процесу	2	2	1
5.	Робота з відеоконтентом: від зйомки до монтажу	2	2	1
6.	Віртуальні дошки як інструмент для колаборації	1	1	1
7.	Цифрові інструменти для перевірки знань та формувального оцінювання	2	2	1
Усього:		13	11	6
Разом:		30 годин		

ТЕМАТИЧНЕ НАПОВНЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ:

- 1. «Основи педагогічного дизайну в цифрову епоху»:**
 - чим цифровий контент відрізняється від аналогового;
 - принципи мультимедійного навчання;
 - аналіз «поганих» та «хороших» прикладів слайдів та завдань.

- 2. «Використання штучного інтелекту (AI) для генерації навчального контенту»:**
 - промпт-інжиніринг (мистецтво запиту);
 - робота з «Розумним помічником» (Canvas);
 - автоматизація розробки уроків за допомогою Google Gemini;
 - створення тестів за допомогою інструментів з AI: Revisely, AI Quiz Maker, Google NotebookLM.

- 3. «Візуалізація даних та графічний дизайн для педагога»:**
 - трансформація складних текстів та цифр у візуальні дидактичні матеріали (інфографіки, чек-листи, освітні плакати, ментальні карти);
 - інструменти: Canva, Napkin, Gamma.

- 4. «Створення інтерактивних завдань та гейміфікація освітнього процесу»:**
 - механіка гейміфікації та створення власних цифрових навчальних ігор за допомогою інструментів Gemini, Google NotebookLM, III Canva;
 - створення цифрових робочих та інтерактивних листків за допомогою інструментів: Liveworksheets, TopWorksheets, Google Forms.

- 5. «Робота з відеоконтентом: від зйомки до монтажу»:**
 - підготовка сценарію та як зняти якісний відеоматеріал;

● робота з відеоредакторами Movavi Video Editor і V/N, додавання освітніх елементів у відео.

6. «Віртуальні дошки як інструмент для колаборації»:

- мультифункціональний простір для реалізації різних технік навчання;
- порівняння Padlet і Miro та вибір інструмента під завдання уроку;
- дошки: Padlet, Miro, Whiteboard.fi, Canva Whiteboard.

7. «Цифрові інструменти для перевірки знань та формувального оцінювання»:

- типи цифрового контролю, огляд інструментів для формувального та підсумкового оцінювання;
- відмінності тестового матеріалу для різної форми оцінювання;
- інструменти: Kahoot!, Quizizz, Google Forms, Classtime, Blooket.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

**Заступник директора
НМЦ ПТО у Харківській області**



Юлія ДАВИДОВА

**Методист
НМЦ ПТО у Харківській області**



Владлена ДРОБНА