

НАКАЗ

23.02.2026

№ 09/од

м. Харків

**Про запровадження
освітнього проекту
регіонального рівня**

Відповідно до п. 8 Плану роботи НМЦ ПТО у Харківській області на 2026 рік, з метою створення належних умов для підготовки конкурентоспроможних фахівців швейного профілю, здатних задовольнити вимоги регіонального ринку праці щодо виготовлення адаптивного одягу

НАКАЗУЮ:

1. Запровадити освітній проект регіонального рівня «Технології адаптивного одягу в професійній освіті: розвиток загальних та професійних компетентностей студентів ЗПО в інклюзивному освітньому просторі» (додаток 1).
2. Затвердити програму реалізації проекту на 2026 рік (додаток 2).
3. Призначити координаторами від НМЦ ПТО у Харківській області заступника директора з навчально-методичної роботи Юлію ДАВИДОВУ, методиста Ніну ТКАЧЕНКО.
4. Затвердити склад творчої групи з реалізації проекту (додаток 3).
5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директорка



Тетяна РУСЛАНОВА

З наказом ознайомлені:

Заступник директора



Юлія ДАВИДОВА

Методист



Ніна ТКАЧЕНКО

Освітній проєкт регіонального рівня

1. Повна назва проєкту.

Технології адаптивного одягу в професійній освіті: розвиток загальних та професійних компетентностей студентів ЗПО в інклюзивному освітньому просторі

2. Замовник/Ініціатор.

Громадська спілка «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України» Fashion Globus Ukraine.

3. Термін реалізації.

Січень 2026 – грудень 2026 (1 рік, з можливістю продовження).

4. Опис основних ідей. Освітній проєкт: «Технології адаптивного одягу в професійній освіті: розвиток загальних та професійних компетентностей студентів ЗПО в інклюзивному освітньому просторі» покликаний стояти на стику технологій, інклюзії та соціальної місії.

Його основна ідея полягає в розробленні та апробації моделі навчання, яка забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців швейного профілю, здатних проєктувати та виготовляти адаптивний одяг завдяки поєднанню технологій універсального дизайну та методик емпатійного проєктування.

Проєкт має на меті розроблення та впровадження навчального курсу: змісту та методики професійно орієнтованого контенту у навчальні програми для формування у студентів ЗРО професійних та загальних компетентностей.

5. Актуальність проєкту. Україна взяла курс на створення суспільства рівних можливостей (Національна стратегія безбар'єрності). ЗПО швейного профілю безпосередньо готують фахівців, які втілюватимуть цю стратегію в легкій промисловості.

Через повномасштабну війну кількість людей (і військових, і цивільних), які потребують адаптивного одягу через поранення, протезування або обмежену мобільність, стрімко зросла. Ринок потребує професіоналів, які знають, як працювати з такими запитами.

Навчальні програми підготовки фахівців швейного профілю не включають знання з ергономіки та технології адаптивного одягу. Студенти повинні мати можливість отримати професійні та загальні компетентності з виготовлення адаптивного одягу. Навчання через створення продукту для людей з особливими потребами формує у студентів емпатію та соціальну відповідальність — найважливіші загальні компетентності.

З огляду на це, вивчення технологій адаптивного одягу дозволяє виховати фахівця, який володіє професійними навичками та етичним розумінням людських потреб.

6. Завдання проєкту.

- визначити та систематизувати перелік професійних (Hard Skills) та загальних (Soft Skills) компетентностей, необхідних для створення адаптивного одягу;

- розробити навчальний курс з технології виготовлення адаптивного одягу;

- сформувати структуру навчальної програми, інтегрувати теми з виготовлення адаптивного одягу в діючі освітні програми;

- обґрунтувати та впровадити в освітній процес систему людиноцентричних методів (дизайн-мислення, проектне навчання, «емпатійне занурення»);

- розробити та апробувати діагностичний апарат для вимірювання рівня сформованості компетентностей (тести, контрольні кейси, критерії оцінювання готового виробу);

- розроблення рукопису навчально-методичного посібника «Формування професійних та загальних компетентностей у студентів закладу професійної освіти в умовах адаптивного освітнього простору».

7. Цільові групи:

- основна: студенти за професіями швейного профілю (кравець, закрійник, швачка, майстер з пошиття одягу) – 30-60 осіб;

- додаткова: безробітне населення, внутрішньо переміщені особи;

- непрямі бенефіціари: представники бізнесу, благодійні фонди, громадські організації.

8. Опорні заклади професійної освіти для реалізації проєкту:

- ЗП(ПТ)О «Харківський професійний коледж»;

- Лозівський центр професійної освіти Харківської області;

- ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»;

- ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг»;

- ЗП(ПТ)О «Богодухівський регіональний центр професійної освіти Харківської області».

9. Очікувані результати проєкту:

- розроблений та апробований навчальний курс/модуль (обсяг 30 годин);

- підвищено рівень професійних компетентностей щонайменше у 80% учасників;

- створені методичні матеріали (посібник/електронний курс/банк конструктивних рішень);

- сформована мережа закладів-партнерів, які проводять навчання із технології виготовлення адаптивного одягу.

10. Склад науково-консультативної ради з реалізації освітнього проєкту.

Автор ініціативи, науковий керівник:

Голда ВІНОГРАДСЬКА, голова Громадської спілки «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України» Fashion Globus Ukraine.

Координатори:

Юлія ДАВИДОВА, заступник директора НМЦ ПТО у Харківській області;

Ніна ТКАЧЕНКО, методист НМЦ ПТО у Харківській області.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ НМЦ ПТО
у Харківській області
від 23.02.2026 №09/од

ПРОГРАМА

реалізації освітнього проєкту регіонального рівня «Технології адаптивного одягу в професійній освіті: розвиток загальних та професійних компетентностей студентів ЗПО в інклюзивному освітньому просторі»

Етап 1. Підготовчий (січень-березень 2026 р.). Аналітично-організаційна підготовка та розробка змісту.

Завдання:

1. Провести аналіз потреб ЗПО, роботодавців та кінцевих користувачів адаптивного одягу (анкети, фокус-групи, інтерв'ю).
2. Сформувати робочу групу розробників (викладачі, майстри, дизайнери адаптивного одягу, представники інклюзивних організацій).
3. Розробити структуру та зміст навчального модулю/курсу «Технологія виготовлення адаптивного одягу».
4. Провести навчання команди розробників (2-3-денний тренінг з універсального дизайну та адаптивного одягу).

Ключові продукти етапу:

- Підготовлено звіт за результатами аналізу потреб.
- Розроблено інформаційно-методичні матеріали, які містять концептуальні підходи до проєктування навчального курсу з використанням інноваційних методів.
- Затверджено освітню програму модуля/курсу на основі компетентнісного підходу.
- Сформовано команду педагогів-тренерів (не менше 8-10 осіб).

Етап 2. Формувальний (квітень-листопад 2026 р.). Апробація, навчання та пілотне впровадження.

Завдання:

1. Організувати пілотне впровадження модуля в 3 ЗПО (групи студентів 15-25 осіб).
2. Забезпечити практичну підготовку студентів: моделювання, конструювання, пошиття адаптивних виробів (футболки, сорочки, штани, верхній одяг для сидячої пози, післяопераційний одяг тощо).
3. Здійснити супровід пілотних груп (онлайн-консультації, вебінари, виїзні заняття).
4. Зібрати проміжний зворотний зв'язок та внести корективи в програму.
5. Розробити та заповнити банк конструктивних рішень (фото, креслення, лекала, описи матеріалів).

Ключові продукти етапу:

- Проведено навчання педагогів (не менше 10 осіб).
- Завершено пілотний курс для студентів (≥ 30 осіб).
- Оновлено варіант програми модуля після пілотування.
- Створено банк конструктивних рішень ($\geq 15-20$ виробів).
- Підготовлено проміжний звіт про апробацію.

Етап 3. Узагальнювальний (грудень 2026 р.). Узагальнення, поширення результатів та інституційне закріплення.**Завдання:**

1. Провести підсумкову конференцію/семінар/круглий стіл (онлайн + офлайн).
2. Підготувати та видати підсумкові методичні матеріали (посібник, електронний курс, рекомендації щодо інтеграції в освітні програми).
3. Розробити та подати пропозиції щодо внесення елементів адаптивного одягу до освітніх програм за професіями швейного профілю.
4. Створити постійно діючу онлайн-спільноту/мережу викладачів та майстрів.
5. Підготувати підсумковий звіт проекту та провести зовнішнє оцінювання (за потреби).
6. Презентувати результати стейкхолдерам (роботодавцям, громадським організаціям).

Ключові продукти етапу:

- Розроблено методичний посібник/електронний курс (доступний для всіх ЗПО).
- Підготовлено презентаційні матеріали, відеоуроки ($\geq 8-10$ роликів).
- Продовжено викладання курсу/модуля у ЗПО (план на 2026/2027 н.р.).
- Підготовлено підсумковий звіт та публікації (статті, пости, прес-релізи).

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ НМЦ ПТО
у Харківській області
від 23.02.2026 №09/од

**Склад творчої групи з реалізації проєкту регіонального рівня
«Технології адаптивного одягу в професійній освіті: розвиток загальних та
професійних компетентностей студентів ЗПО в інклюзивному освітньому просторі»**

1. АКУШКО Любов Віталіївна, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О «Харківський професійний коледж» (за згодою).
2. АВГУСТОВА Ірина Федорівна, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки, майстер виробничого навчання Лозівського центру професійної освіти Харківської області (за згодою).
3. АСТАШОВА Людмила Анатоліївна, майстер виробничого навчання ЗП(ПТ)О «Харківський професійний коледж»
4. ГОНЧАРОВА Оксана Миколаївна, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області (за згодою).
5. ДОЛЖЕНКО Наталія Вікторівна, старший майстер ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» (за згодою).
6. ЄГОРОВА Людмила Володимирівна, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» (за згодою).
7. ЛИСЕНКО Ольга Петрівна, заступник директора з навчальної роботи ЗП(ПТ)О «Богодухівський регіональний центр професійної освіти Харківської області» (за згодою).
8. МАКСИМЕНКО Світлана Анатоліївна, майстер виробничого навчання ЗП(ПТ)О «Харківський професійний коледж» (за згодою).
9. ОВЧИННИК Тетяна Анатоліївна, методист Лозівського центру професійної освіти Харківської області (за згодою).
10. ОЛЬХОВСЬКА Юлія Василівна, майстер виробничого навчання ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» (за згодою).
11. ПАНЧЕНКО Зоя Віталіївна, старший майстер ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» (за згодою).
12. ПАШЕНЬВА Наталя Петрівна, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області (за згодою).
13. РИБКІНА Анна Миколаївна, майстер виробничого навчання Лозівського центру професійної освіти Харківської області (за згодою).
14. СИНЕЛЬНИК Валентина Володимирівна, ФОП Синельник Валентина Володимирівна (за згодою)

15. СМОЛІНА Надія Юріївна, заступник директора з навчально-виробничої роботи ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» (за згодою).
16. ШАРОВКІНА Валентина Володимирівна, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» (за згодою).