

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Генеральний директор

Директорату професійної освіти

Міністерства освіти і науки України



*[Signature]* Ірина ШУМІК

*[Signature]* 2026 року

**ПЛАН РОБОТИ  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ  
НА 2026 РІК**

## ЗМІСТ

<b>1.</b>	<b>ВСТУП</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Оновлення змісту ПО відповідно до потреб регіонального ринку праці:</b>	<b>5</b>
2.1	засідання науково-методичної ради	5
2.2	участь у розробці професійних стандартів	5
2.3	організація розроблення освітніх програм	5
2.4	методичний супровід розроблення робочих навчальних планів і навчальних програм на освітні компоненти для професійних кваліфікацій	6
2.5	методичний супровід упровадження дуальної форми освіти	6
2.6	методичний супровід створення та функціонування навчально-практичних центрів	6
2.7	методичний супровід ліцензування освітньої діяльності у сфері ПО та акредитація кваліфікаційних центрів	7
<b>3.</b>	<b>Розвиток професійних компетентностей керівних та педагогічних працівників ЗПО:</b>	<b>7</b>
3.1	організація підвищення кваліфікації педагогів у міжкурсний період	7
3.1.1	проведення обласних заходів	7
3.1.2	проведення заходів всеукраїнського та міжрегіонального рівня	8
3.2	методичний супровід курсового підвищення педагогів	9
<b>4.</b>	<b>Моніторингова та аналітична діяльність</b>	<b>9</b>
<b>5.</b>	<b>Співпраця із закладами освіти, науковими установами та стейкхолдерами</b>	<b>10</b>
<b>6.</b>	<b>Видавнича діяльність</b>	<b>11</b>
<b>7.</b>	<b>Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи</b>	<b>12</b>
<b>8.</b>	<b>Участь у реалізації проєктів всеукраїнського та міжнародного рівня</b>	<b>13</b>
<b>9.</b>	<b>Популяризація професійної освіти</b>	<b>14</b>
<b>10.</b>	<b>Організація заходів змагального характеру із педагогічними працівниками та студентами</b>	<b>14</b>

## 1. ВСТУП

Основні завдання Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області на плановий період.

В умовах воєнного стану основною метою діяльності НМЦ ПТО у Харківській області у 2026 році є забезпечення розвитку професійної освіти та цифрова трансформація освітнього середовища ПО в контексті нової законодавчої бази.

Дистанційний або змішаний (залежно від безпекових умов) формат дозволить забезпечити безперебійність освітнього процесу, підвищити його якість та доступність для всіх учасників.

Особлива увага буде приділена розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників, адже саме вони є ключовими агентами змін у системі ПО.

НМЦ ПТО у Харківській області планує постійно розширювати співпрацю з іншими освітніми та науковими установами, щоб об'єднати зусилля для цифровізації ПО.

Основними завданнями щодо реалізації мети НМЦ ПТО у Харківській області є наступні:

### 1. Цифровізація освітнього процесу у ЗПО:

- вивчення кращих практик використання цифрових освітніх ресурсів, розробка інформаційно-методичного супроводу для забезпечення освітнього процесу з урахуванням сучасних тенденцій розвитку цифрових технологій;

- формування інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників ПО області через реалізацію затвердженого річного плану заходів, який включатиме різні форми навчання в онлайн та офлайн режимах (тренінги, вебінари, курси підвищення кваліфікації тощо);

- формування та розвиток медіаграмотності всіх учасників освітнього процесу;

- створення цифрового контенту із загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки студентів ЗПО та забезпечення відкритого доступу до нього усіх учасників освітнього процесу;

- організаційно-методичний супровід розробки сучасного освітнього контенту з використанням технологій штучного інтелекту (AI);

- забезпечення психолого-педагогічної та науково-методичної підтримки роботи педагогічних працівників системи ПО області, які працюють у дистанційному режимі;

- здійснення виховного процесу в умовах цифрового освітнього середовища, медіаосвіти і безпеки студентів у кіберпросторі.

### 2. Методичний супровід оновлення змісту ПО через розробку та впровадження в освітній процес ЗПО професійних стандартів.

### 3. Удосконалення відкритого інформаційного середовища в якості платформи для обміну досвідом, кращими практиками та інформацією з питань цифровізації ПО, а саме:

- функціонування офіційного сайту НМЦ ПТО, сторінок у соціальних мережах;

- активізація роботи YouTube-каналу як інформаційної платформи для формування, збереження та просування навчального контенту, забезпечення його вільного доступу для всіх учасників освітнього процесу.

4. Активізація науково-дослідної та експериментальної роботи відповідно до сфер компетенції НМЦ ПТО у Харківській області.

5. Міжнародне співробітництво: налагодження співпраці з міжнародними організаціями та освітніми установами для впровадження кращих світових практик цифровізації ПО, участь у міжнародних проєктах та програмах.

6. Підвищення рівня цифрової компетентності та результативності діяльності методистів НМЦ ПТО у Харківській області, створення умов для їх професійного розвитку.

План роботи НМЦ ПТО у Харківській області на 2026 рік є документом, який може оперативнo коригуватися з огляду на актуальні потреби регіонального освітнього середовища, поетапну імплементацію Закону України «Про професійну освіту» та рекомендації Міністерства освіти і науки України.

## 2. Оновлення змісту ПО відповідно до потреб регіонального ринку праці

### 2.1. засідання науково-методичної ради

№ з/п	Порядок денний	Термін виконання	Відповідальний
1.	Про реалізацію програми розвитку НМЦ ПТО (підсумки роботи за 2025 рік)	Січень	Давидова Ю.В.
2.	Про створення безпечного освітнього середовища в ЗПО	Березень	Діденко О.В.
3.	Про атестацію педагогічних працівників НМЦ ПТО та ЗПО	Квітень	Горенкова О.І.
4.	Про результати моніторингу основних напрямків роботи ЗПО за навчальний рік	Червень	Давидова Ю.В.
5.	Про роботу центрів кар'єри ЗПО	Вересень	Педаш Н.Л.
6.	Про розробку освітніх програм з професій, за якими здійснюється підготовка студентів	Жовтень	Назарець З.О.
7.	Про формування інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників ЗПО	Листопад	Дробна В.А.
8.	Про участь у дослідно-експериментальній роботі НМЦ ПТО та ЗПО у 2026 році	Грудень	Ткаченко Н.Г.
9.	Розгляд інформаційно-методичних матеріалів педпрацівників для видання	За потребою	Горенкова О.І.

### 2.2. участь у розробці професійних стандартів

№ з/п	Заходи та форми роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Участь у розробленні проекту професійного стандарту з професії «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів»	Протягом року	Назарова Т.С.
2.	Участь у розробленні проектів професійних стандартів з професій за зверненням Національного агентства кваліфікацій	Протягом року	Назарець З.О.

### 2.3. організація розроблення освітніх програм

№ з/п	Заходи та форми роботи	Категорія працівників	Термін виконання	Відповідальний
1.	Нові підходи до формування освітніх програм (онлайн воркшоп)	Заступники директорів з НВР, методисти ЗПО, голови методичних комісій педагогічних працівників професійної підготовки, педагогічні працівники ЗПО	Березень-травень	Назарець З.О.
2.	Розробка освітніх програм з професій за професійними стандартами (робота в групах)	Методисти, голови методичних комісій педагогічних працівників, педагогічні працівники ЗПО	Протягом року	Методисти лабораторії професійної підготовки

**2.4.** методичний супровід розроблення робочих навчальних планів і навчальних програм на освітні компоненти для професійних кваліфікацій

№з/п	Форма роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Методичний супровід розроблення робочих навчальних планів та програм для забезпечення здобуття особами професійних кваліфікацій, у т.ч. часткових та мікрокваліфікацій	Протягом року	Методисти лабораторії професійної підготовки
2.	Методичний супровід розроблення загальноосвітньої складової робочих навчальних планів професійної підготовки	Протягом року	Дробна В.А.

**2.5.** методичний супровід упровадження дуальної форми освіти

№ з/п	Заходи та форми роботи	Категорія працівників	Термін виконання	Відповідальний
1.	Організаційно-методичний супровід упровадження дуальної форми здобуття освіти	Методисти, голови методичних комісій педагогічних працівників, педагогічні працівники ЗПО	Протягом року	Методисти лабораторії професійної підготовки
2.	Організація роботи з модернізації змісту професійної освіти щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти з професій: - Провідник пасажирського вагона, Стюарт (послуги в дорозі) - Друкар офсетного плоского друкування - Штукатур, Маляр, Лицювальник-плиточник - Верстатник широкого профілю	Заступники директорів з НВР, методисти ЗПО	Травень-липень	Назарова Т.С. Волік І.М.

**2.6.** методичний супровід створення та функціонування навчально-практичних центрів

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Методичний супровід розробки робочих навчальних планів та освітніх програм для професійної підготовки спеціалістів на відповідні професійні кваліфікації, часткові кваліфікації, а також програм для стажування майстрів виробничого навчання за професіями: - «Електрогазозварник» (професійні кваліфікації: 4 та 5 розряди); - «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» (професійні кваліфікації: 3, 4 та 5 розряди);	Протягом року	Методисти лабораторії професійної підготовки

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Маляр» (професійні кваліфікації: 3 та 5 розряд);</li> <li>- «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (професійні кваліфікації: 3 та 5 розряди);</li> <li>- «Муляр» (професійні кваліфікації: 3 та 5 розряди);</li> <li>- «Пекар» (професійні кваліфікації: 2, 3 та 5 розряди);</li> <li>- «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» (професійні кваліфікації: 3 та 5 розряди);</li> <li>- «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування» (професійні кваліфікації: 3 та 4 розряди);</li> <li>- «Електрозварник ручного зварювання» (професійні кваліфікації: 3 та 4 розряди);</li> <li>- «Зварник пластмас» (професійні кваліфікації: 3 та 4 розряди);</li> <li>- «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва» (професійні кваліфікації: категорія В1)</li> </ul>		
2.	Консультативно-методичний супровід організації та проведення майстер-класів з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та організації стажування майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання, викладачів професійно-теоретичної підготовки	Протягом року	Назарець З.О. Ткаченко Н.Г.

### 2.7. методичний супровід ліцензування освітньої діяльності у сфері ПО та акредитація кваліфікаційних центрів

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Інформаційно-консультативний супровід ЗПО з питань ліцензування освітньої діяльності у сфері ПО	Протягом року	Назарець З.О.
2.	Інформаційно-консультативний супровід ЗПО з питань акредитації та функціонування кваліфікаційних центрів	Протягом року	Давидова Ю.В. Назарець З.О.

## 3. Розвиток професійних компетентностей керівних та педагогічних працівників ЗПО

### 3.1. організація підвищення кваліфікації педагогів у міжкурсовий період

#### 3.1.1. проведення обласних заходів

№ з/п	Цільова аудиторія	Зміст	Термін виконання	Відповідальні
1.	Керівні працівники	<b>Модуль 1. Формування внутрішньої системи забезпечення якості професійної освіти в контексті нового Закону «Про професійну освіту» (управлінський аспект).</b>		
		1. Складові внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗПО та механізми контролю	Березень-червень	Давидова Ю.В.
		2. Професійна освіта регіону: нові реалії та шляхи розвитку	Серпень	Давидова Ю.В.

		3. Актуальний брендинг та айдентичність закладів профосвіти: роль, способи впровадження та вплив	Вересень-листопад	Горенкова О.І.
2.	Педагогічні працівники	<b>Модуль 2. Професійний розвиток педагога в умовах цифрової трансформації освітнього середовища.</b>		
		1. Розвиток професійних компетентностей педагога ЗПО: сучасні підходи до інтеграції інноваційних методик та цифрових інструментів	Лютий-грудень	Назарець З.О.
		2. Розробка освітнього контенту з використанням сучасних цифрових рішень	Лютий-грудень	Дробна В.А.
3.	Заступники директора з навчально-виховної роботи, практичні психологи, соціальні педагоги	<b>Модуль 3. Створення безбар'єрного освітнього простору (інклюзивність, виховний та психологічний аспект)</b>		
		1. Створення інклюзивного клімату в закладі та універсального дизайну навчання	Квітень-червень	Педаш Н.Л.
		2. Реалізація завдань національно-патріотичного виховання щодо формування національної свідомості, патріотизму, толерантності студентів	Жовтень-грудень	Педаш Н.Л.

### 3.1.2. проведення заходів всеукраїнського та міжрегіонального рівня

№ з/п	Зміст роботи	Категорія учасників	Термін виконання	Відповідальні
1	Всеукраїнський методичний нетворкінг «Професійна компетентність педагога ЗПО – передумова якісної підготовки кваліфікованого робітника» (спільно з НМЦ ПТО у Чернівецькій області)	Керівні та педагогічні працівники	Травень	Давидова Ю.В.
2.	Міжрегіональний вебінар: «Організація освітнього процесу в ЗПО у дистанційному форматі: синергія досвіду»	Керівні працівники, методисти ЗПО Волинської, Сумської, Харківської областей	Жовтень	Давидова Ю.В.
3.	Всеукраїнський вебінар: «Сучасні стратегії профорієнтаційної роботи та цифровий маркетинг освітніх послуг закладів ПО»	Керівні та педагогічні працівники ЗПО	Листопад	Педаш Н.Л., Дробна В.А., Яковенко О.В.

### 3.2. методичний супровід професійного розвитку керівних та педагогічних працівників

№ з/п	Зміст роботи	Категорія працівників	Термін виконання	Відповідальний
1.	Інформаційно-методичний супровід атестації керівних та педагогічних працівників ЗПО	Керівні та педагогічні працівники ЗПО	Вересень-квітень	Горенкова О.І.

2.	Інформаційно-методичний супровід підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників ЗПО в ДЗВО «Університеті менеджменту освіти» НАПН України, Навчально-науковому інституті «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», Харківському національному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди	Керівні та педагогічні працівники ЗПО	Січень	Горенкова О.І.
3.	Методичний супровід підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників на базі навчально-практичних центрів галузевого спрямування	Педагогічні працівники ЗПО	Протягом року	Назарець З.О.

#### 4. Моніторингова та аналітична діяльність

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Форма узагальнення	Відповідальний
1.	Моніторинг результатів навчання студентів з предметів загальноосвітньої підготовки	Червень Листопад	Аналітична інформація	Методисти лабораторії загальноосвітньої підготовки
2.	Моніторинг результатів навчання студентів з предметів професійної підготовки	Червень	Аналітична інформація	Методисти лабораторії професійної підготовки
3.	Моніторинг регіонального ринку праці	Червень	Узагальнена інформація	Давидова Ю.В.
2.	Моніторинг структури підготовки кадрів у закладах професійної освіти Харківського регіону (на підставі наявних ліцензій)	Двічі на рік	Аналітична довідка	Назарець З.О.
4.	Аналіз структури педагогічних кадрів ЗПО	Вересень-жовтень	Аналітична довідка	Яковенко О.В.
5.	Аналіз студентського контингенту ЗПО в розрізі професій	Вересень-жовтень	Аналітична довідка	Назарова Т.С.
6.	Вивчення рівня застосування цифрових технологій та технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ЗПО	Травень-червень	Узагальнена інформація	Дробна В.А.
7.	Аналіз стану роботи з виявлення, вивчення та узагальнення позитивного педагогічного досвіду педагогів ЗПО	Протягом року	Аналітична інформація	Яковенко О.В.
8.	Моніторинг ефективності роботи центрів кар'єри на базі ЗПО	Вересень	Аналітична інформація	Педаш Н.Л.

9.	Моніторинг веб-сайтів, офіційних сторінок ЗПО в соціальних мережах	Протягом року	Аналітична інформація	Яковенко О.В.
----	--	---------------	-----------------------	---------------

## 5. Співпраця із закладами освіти, науковими установами та стейкхолдерами

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
2.	<b>Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь педагогічних працівників НМЦ ПТО, ЗПО в науково-методичних заходах;</li> <li>- проведення спільних науково-методичних та навчально-методичних заходів, тренінгів тощо;</li> <li>- інформаційно-методичний супровід курсів підвищення кваліфікації працівників НМЦ ПТО, керівних кадрів ЗПО</li> </ul>	Протягом року	Русланова Т.О., Давидова Ю.В. Ткаченко Н.Г.
3.	<b>Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь педагогічних працівників НМЦ ПТО, ЗПО в науково-методичних заходах;</li> <li>- проведення спільних науково-методичних та навчально-методичних заходів;</li> <li>- інформаційно-методичний супровід курсів підвищення кваліфікації педагогів професійної підготовки</li> </ul>	Протягом року	Горенкова О.І.
4.	<b>КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- залучення педагогічних працівників системи ПО до проведення спільних науково-методичних та навчально-методичних заходів, тренінгів тощо;</li> <li>- участь педагогічних працівників НМЦ ПТО, ЗПО в науково-методичних заходах;</li> <li>- проведення спільних науково-методичних та навчально-методичних заходів, тренінгів тощо;</li> <li>- інформаційно-методичний супровід курсів підвищення кваліфікації викладачів загальноосвітніх предметів</li> </ul>	Протягом року	Горенкова О.І.
5.	<b>Навчально (науково)-методичні центри (кабінети) професійно-технічної освіти інших областей України:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмін досвідом щодо запровадження інноваційних форм роботи з педагогами ЗПО;</li> <li>- організація та проведення спільних методичних заходів всеукраїнського рівня для методистів НМЦ ПТО та педагогічних працівників ЗПО</li> </ul>	Протягом року	Русланова Т.О.
6.	<b>Харківський обласний центр зайнятості:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення спільних заходів з питань працевлаштування постраждалого населення Координаційного центру підтримки цивільного населення при Харківській обласній державній(військовій) адміністрації (робота в складі робочої групи);</li> <li>- реалізація Плану заходів Концепції державної системи професійної орієнтації населення;</li> <li>- проведення спільних профорієнтаційних заходів</li> </ul>	Протягом року	Давидова Ю.В.

8.	<b>Харківський регіональний центр оцінювання якості освіти:</b> - організаційно-методичний супровід участі студентів ЗПО області в НМТ; - організаційно-методичний супровід участі студентів ЗПО області в Програмі міжнародного оцінювання учнів PISA; - проведення спільних нарад, тренінгів щодо організації участі студентів у НМТ	Протягом року	Дробна В.А.
9.	<b>Навчально-науковий інститут «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:</b> - проведення спільних науково-методичних та навчально-методичних заходів регіонального та всеукраїнського рівнів; - інформаційно-методичний супровід курсів підвищення кваліфікації працівників НМЦ ПТО, керівних та педагогічних кадрів ЗПО	Протягом року	Русланова Т.О., Давидова Ю.В., Горенкова О.І.
10.	<b>Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка, Харківська обласна бібліотека для юнацтва, Харківська обласна універсальна наукова бібліотека, Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О. Сухомлинського:</b> - проведення спільних науково-методичних та навчально-методичних заходів, тренінгів тощо	Протягом року	Горенкова О.І. Руденко Ю.М.
11.	<b>Комунальний заклад «Харківська обласна Мала академія наук Харківської обласної ради»:</b> - співпраця щодо організаційно-методичного супроводу участі студентів ЗПО області у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН	Протягом року	Дробна В.А. Горенкова О.І.
12.	<b>Східне міжрегіональне управління Державної служби якості освіти:</b> - функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; - самооцінювання освітніх і управлінських процесів ЗПО	Протягом року	Русланова Т.О. Давидова Ю.В.

## 6. Видавнича діяльність

№з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Видання газети «Вісник профосвіти»	Періодично (залежно від кількості поданих матеріалів)	Горенкова О.І., Яковенко О.В.
2.	Видання науково-методичного журналу «Професійна освіта: теорія і практика»	Листопад-грудень	Русланова Т.О., Давидова Ю.В., Горенкова О.І., Яковенко О.В.
3.	Видання інформаційно-методичних буклетів з досвіду роботи педагогів	Протягом року	Горенкова О.І., Яковенко О.В.
4.	Видання методичних рекомендацій за темами:	Протягом року	Горенкова О.І., Яковенко О.В.
	Практичні підходи до формування безпечного й інклюзивного простору в освітньому процесі	Березень	Дробна В.А., Педаш Н.Л.
	Соціальна адаптація та інтеграція осіб з особливими потребами в освітньому середовищі: методи і можливості підтримки	Червень	Дробна В.А., Педаш Н.Л.

Організаційно-психологічна підтримка учасників освітнього процесу, які повернулися з війни: підходи, форми та інструменти	Вересень	Дробна В.А., Педаш Н.Л.
Індивідуальні освітні траєкторії для студентів з особливими освітніми потребами: планування, супровід, оцінювання	Грудень	Дробна В.А., Педаш Н.Л.
Сучасний інструментарій оцінювання результатів навчання у ЗПО	Січень	Назарець З.О., Назарова Т.С.
Визнання раніше здобутих результатів навчання в ЗПО (організація вхідного контролю)	Квітень	Давидова Ю.В., Назарець З.О.
Інституційна форма як одна із форм здобуття професійної освіти в ЗПО	Липень	Давидова Ю.В., Назарець З.О.
Застосування інтерактивних дошок: поради та приклади	Березень	Дуброва І.В., Назарова Т.С.
Canvas від Gemini як помічник педагога: методика створення навчальних матеріалів	Червень	Дуброва І.В., Назарова Т.С.
Тайм-менеджмент у професійній діяльності педагога	Листопад	Дуброва І.В., Назарова Т.С.
Івент-менеджмент в управлінні закладом професійної освіти	Листопад	Ткаченко Н.Г.
Формування безпечного освітнього середовища ЗПО в контексті нової законодавчої бази	Лютий	Діденко О.В.
Інструментарій для оцінювання соціально-професійних досягнень студентів в опануванні «зелених» навичок	Квітень	Ткаченко Н.Г.
Застосування ШІ-інструментів для інтерактивного діяльнісного навчання студентів ЗПО	Травень	Діденко О.В.
Організація освітнього процесу в ЗПО в умовах дистанційного навчання	Листопад	Давидова Ю.В., Діденко О.В.
Професійний розвиток педагога ЗПО (дорожня карта методиста)	Квітень	Давидова Ю.В., Горєнкова О.І.
Комплексна айдентика: формування візуального та комунікаційного образу ЗПО	Березень	Яковенко О.В.
Використання соцмереж та месенджерів у діяльності ЗПО	Жовтень	Яковенко О.В. Горєнкова О.І.

## 7. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи

№ з/п	Зміст роботи	Категорія працівників	Термін виконання	Відповідальний
1.	Методичний супровід проведення прикладного наукового дослідження за темою: «Формування зелених навичок (green skills) у здобувачів освіти в освітньому середовищі закладу освіти»	Керівні та педагогічні працівники ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти», ЗП(ПТ)О «Чугуївський регіональний центр професійної освіти Харківської області»	Січень-грудень	Ткаченко Н.Г.

## 8. Участь у реалізації проєктів всеукраїнського та міжнародного рівня

№з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний
1.	Методичний супровід міжнародного проєкту «Програми підтримки економічної стійкості України», що реалізується у ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області» за підтримки швейцарської організації HELVETAS Swiss Intercooperation	Протягом року	Назарець З.О. Діденко О.В.
2.	Методичний супровід проєкту «Створення засобів для існування та можливостей для оптимізованих ринків» (BLOOM) за підтримки ТОВ «Будівельне об'єднання ГЕРЦ» та Education Alliance for Ukraine (EAUA)	Протягом року	Назарець З.О. Діденко О.В.
3.	Методичний супровід пілотного проєкту у галузі професійної освіти з метою модернізації та адаптації визначених професій, який підписаний між Фондом Ебергарда Шьока (Баден-Баден, Німеччина) та МОНУ (Київ, Україна), що реалізується у ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області»	Протягом року	Давидова Ю.В. Назарець З.О.
4.	Методичний супровід проєкту підтримки Цифрових Навчальних Центрів (ЦНЦ), який реалізується Finn Church Aid (FCA) спільно з МОНУ за фінансуванням Education Cannot Wait	Протягом року	Давидова Ю.В. Назарець З.О.
5.	Методичний супровід міжнародного проєкту Міжнародної фундації виборчих систем (IFES) в Україні спільно з МОНУ щодо впровадження навчальної програми з курсу «Демократія: ідеї на практиці» у ЗП(ПТ)О «Регіональний центр професійної освіти залізничного транспорту та агротехнічного сервісу»	Протягом року	Давидова Ю.В. Назарець З.О.
6.	Методичний супровід проєкту Multi Donor Initiative Skills4Recovery (Мультидонорська ініціатива Skills4Recovery) у ЗП(ПТ)О «Регіональний центр професійної освіти залізничного транспорту та агротехнічного сервісу»	Протягом року	Давидова Ю.В. Назарець З.О.
7.	Методичний супровід швейцарсько-українського проєкту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», який реалізується Громадською організацією «Cult Food» в рамках проєкту «Реформа шкільного харчування»	Протягом року	Назарець З.О.
8.	Методичний супровід проєкту «Реалізація профільної середньої освіти на основі модельних навчальних програм обов'язкових освітніх компонентів для транспортно-логістичного профілю в закладах професійної та фахової передвищої освіти», що реалізується ГО «Projector Foundation» в межах національного компонента Багаторічної програми стійкості (MYRP), за підтримки глобального фонду Education Cannot Wait (ECW) та МОН України у ЗП(ПТ)О «Регіональний центр професійної освіти залізничного транспорту та агротехнічного сервісу»	Жовтень 2025 - серпень 2026 року	Давидова Ю.В.

9.	Методичний супровід проєкту «Профосвіта: поєднання навичок молоді із потребами ринку праці», що реалізується ГО «Джуніор Ачівмент Україна» в межах Програми «Партнерство за сильну Україну» за підтримки МОНУ у ЗП(ПТ)О «Регіональний центр професійної освіти залізничного транспорту та агротехнічного сервісу»	Протягом року	Давидова Ю.В.
----	---	---------------	---------------

## 9. Популяризація професійної освіти

№ з/п	Форма роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Методичний супровід організації та проведення профорієнтаційної роботи серед студентів та дорослого населення	Протягом року	Педаш Н.Л.
2.	Методичний супровід педагогів щодо функціонування центрів кар'єри при ЗПО	Протягом року	Педаш Н.Л.
4.	Конкурс на кращий профорієнтаційний постер або пост для соцмереж	Січень-лютий	Педаш Н.Л.
5.	Методичний супровід проведення тижня професій	Травень	Давидова Ю.І.
6.	Діалогова платформа з лідерами студентського самоврядування «Безбар'єрний заклад очима студентів»	Квітень	Педаш Н.Л.
7.	Вибори президента студентського самоврядування ЗПО під гаслом «Наша сила — в єдності, наша мета — у розвитку!»	Жовтень	Педаш Н.Л.

## 10. Організація заходів змагального характеру із педагогічними працівниками та студентами

№ з/п	Форма роботи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Організаційно-методичний супровід:		
	участі педагогічних працівників ЗПО у всеукраїнських конкурсах	За окремим графіком	Методисти лабораторії професійної підготовки
	участі студентів та випускників ЗПО у всеукраїнських та міжнародних конкурсах професійної майстерності	За окремим графіком	Методисти лабораторії професійної підготовки
	проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України серед студентів ЗПО	Листопад-грудень	Дробна В.А., Горенкова О.І.
	обласного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Січень	Дробна В.А., Горенкова О.І.
	обласного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Листопад-грудень	Дробна В.А., Горенкова О.І.

**Директорка  
НМЦ ПТО у Харківській області**

**Тетяна РУСЛАНОВА**