НМЦ ПТО у Харківській області

Організація освітнього процесу в ЗПО в умовах дистанційного навчання: ефективні рішення для розвитку HARD SKILLS студентів у цифровому освітньому середовищі

ЮЛІЯ ДАВИДОВА,
заступник директора
НМЦ ПТО у Харківській області

Сучасні тенденції професійної освіти

1

воєнний контекст: фокус на стійкості та підготовці кадрів для післявоєнної відбудови країни

2

інклюзивність та підтримка вразливих груп (розбудова безбар'єрного простору)

3

персоналізація освітніх траєкторій

4

інтеграція інновацій та цифровізації

5

адаптація до дистанційного та змішаного навчання

1 Кризовий інструмент

2 Основна форма роботи

3 Ключовий елемент конкурентоспроможності

Еволюційний шлях дистанційного навчання

Управлінські виклики розвитку **HARD SKILLS** у дистанційному форматі

- **обмежене ресурсне забезпечення**
- **недостатній рівень цифрової компетентності викладацького складу**
- **ризик кіберзагроз**
- **проблема об'єктивності оцінювання та верифікації результату**

Ефективні управлінські рішення для розвитку **HARD SKILLS** у цифровому середовищі

СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

АКТИВНОСТІ	ОПИС
Запровадження комплексної системи управління навчанням (LMS)	Використання єдиної платформи (наприклад, Google Workspace) для організації освітнього процесу
Формування «Банку цифрових активів»	Централізоване сховище навчальних, навчально-методичних матеріалів, відео-інструкцій, інтерактивних 3D-моделей тощо
Контроль автентичності при виконанні завдань студентами	Впровадження обов'язкових процедур верифікації виконання практичних завдань
Стандартизація оцінювання РН	Упровадження системи оцінювання, яка адаптована до дистанційного формату навчання

Ефективні управлінські рішення для розвитку **HARD SKILLS** у цифровому середовищі

МОТИВАЦІЯ ТА РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ ІЗ ПРІОРИТИЗАЦІЄЮ ЦИФРОВИХ НАВИЧОК

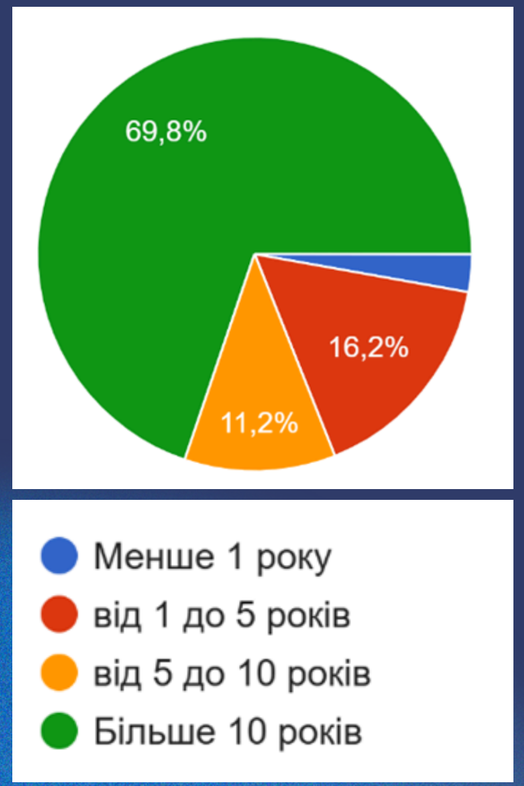
АКТИВНОСТІ	ОПИС
Стимулювання та розвиток творчої ініціативи педагогічних працівників в напрямку формування/розвитку цифрової компетентності	Формування навичок роботи із технологіями AI, VR/AR інструментами, вміння створювати інтерактивний контент, працювати з програмами для оцінювання результатів навчання тощо
Створення внутрішнього експертного Хабу	Визначення та стимулювання викладачів-новаторів, які можуть навчати колег ефективному використанню цифрових інструментів
Мотивація та створення умов участі педагогів у різних кейсах, пов’язаних із темою цифровізації освіти	Участь педагогів в публічних заходах, конкурсах, проєктах

Результати опитування педагогів щодо використання технологій ШІ в ОП (загальні відомості)

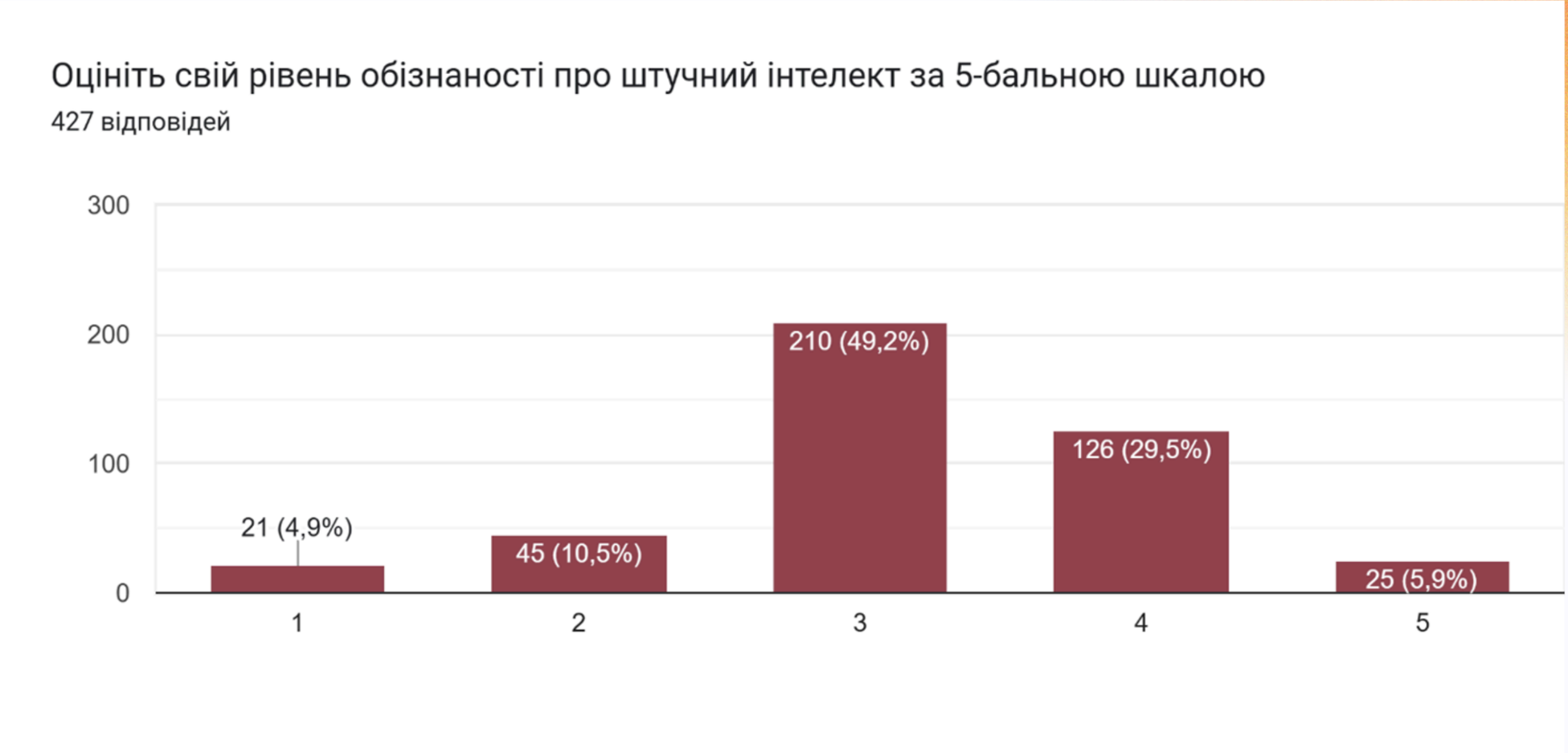
Посади

Вікова категорія

Педагогічний стаж



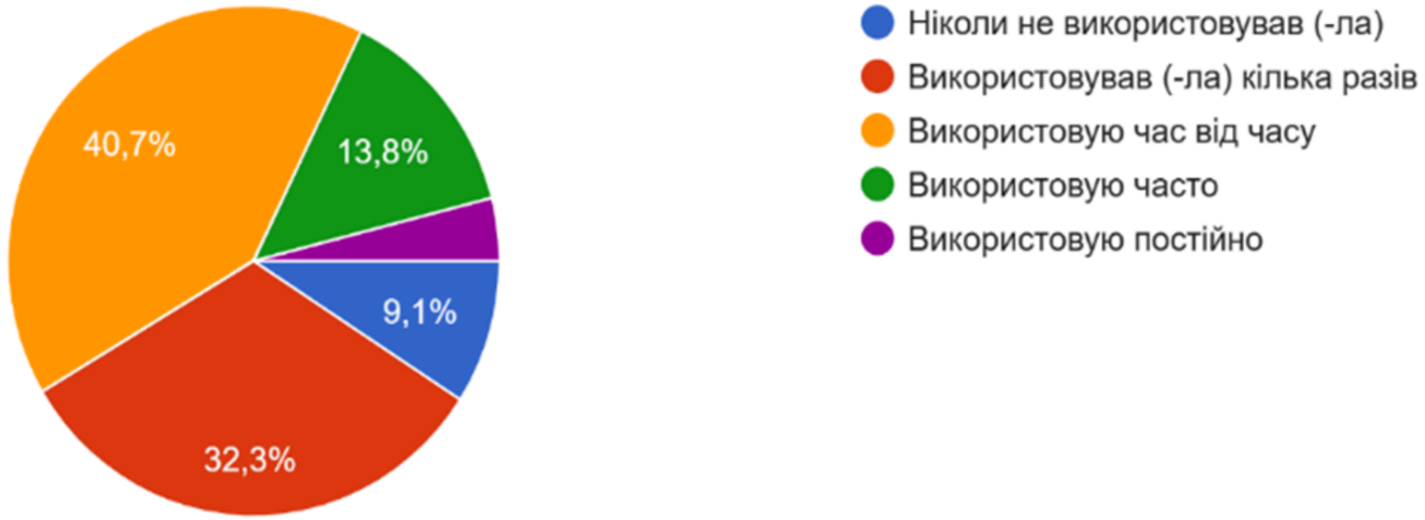
Результати опитування педагогів щодо використання технологій ШІ в ОП



ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШІ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ

Наскільки добре Ви володієте чат-ботами для створення інтерактивних навчальних матеріалів?

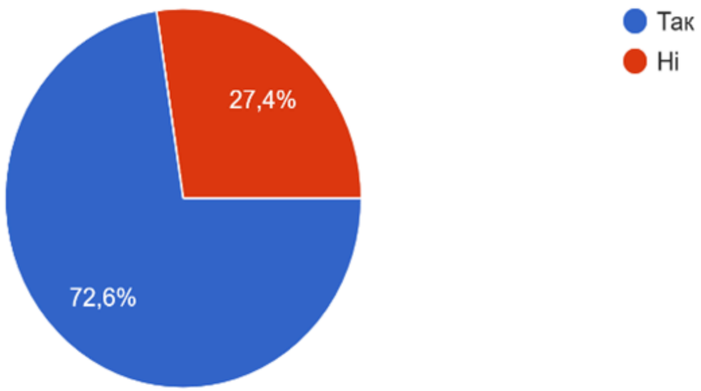
427 відповідей



ВИКОРИСТАННЯ ШІ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

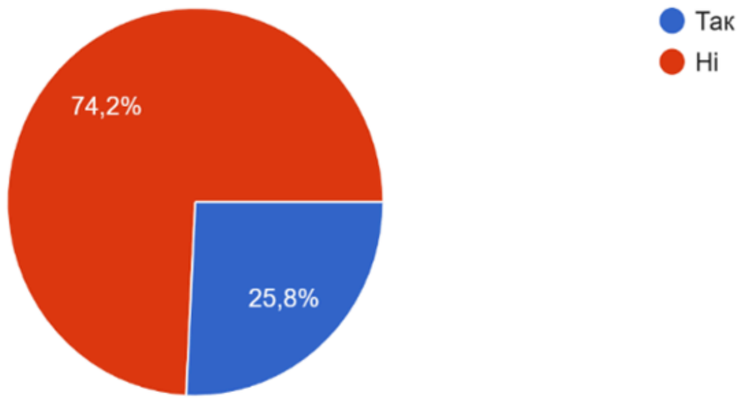
Чи використовуєте Ви генеративний ШІ для створення планів уроків, дидактичних матеріалів (презентацій, постерів, відеоконтенту тощо)?

427 відповідей

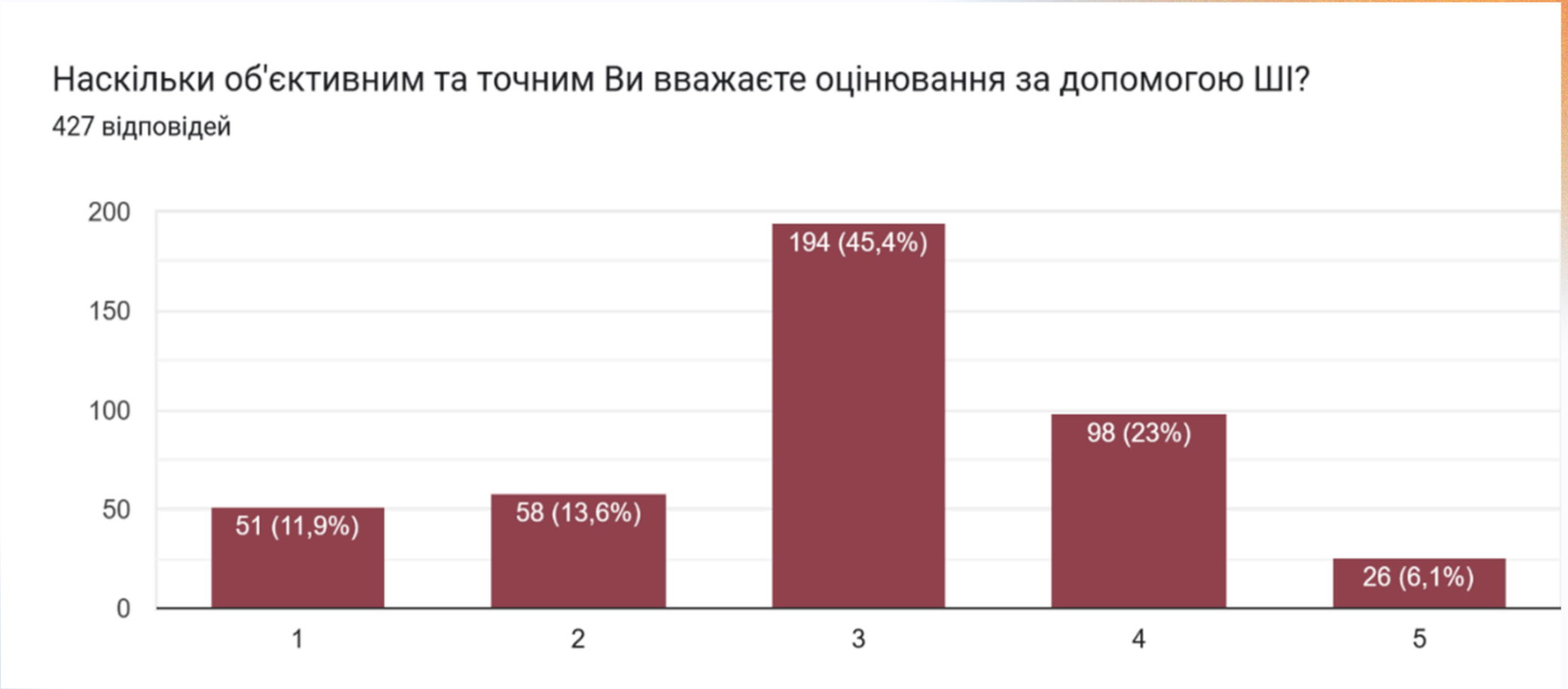


Чи використовуєте Ви ШІ для моніторингу та аналізу прогресу результатів навчання?

427 відповідей



ВИКОРИСТАННЯ ШІ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

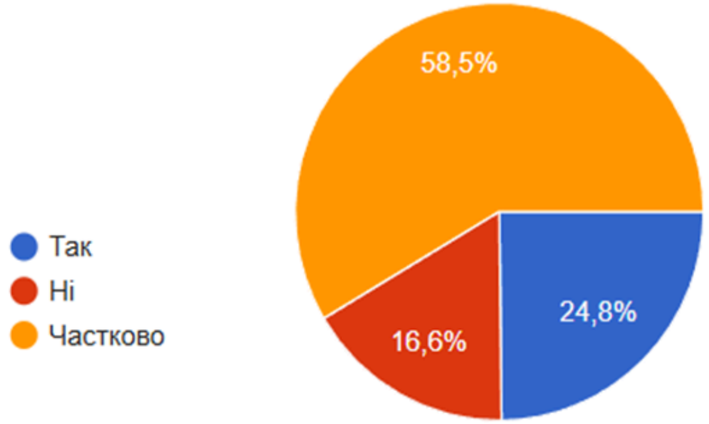


ВИКОРИСТАННЯ ШІ ДЛЯ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ТА АВТОМАТИЗАЦІЇ РУТИННИХ ЗАВДАНЬ

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

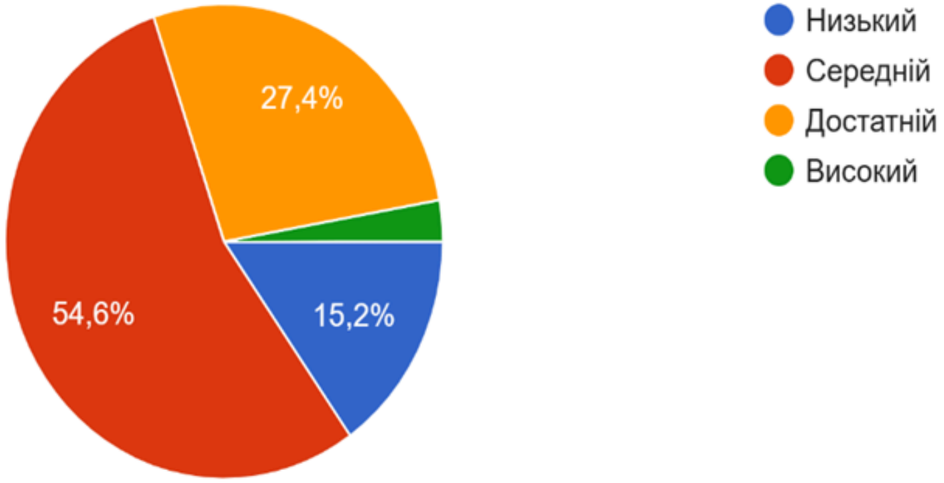
Чи покращив ШІ, на Ваш погляд, рівень розуміння навчального матеріалу студентами в умовах дистанційного навчання?

427 відповідей



Як Ви оцінюєте рівень адаптації Ваших студентів до роботи з інструментами ШІ?

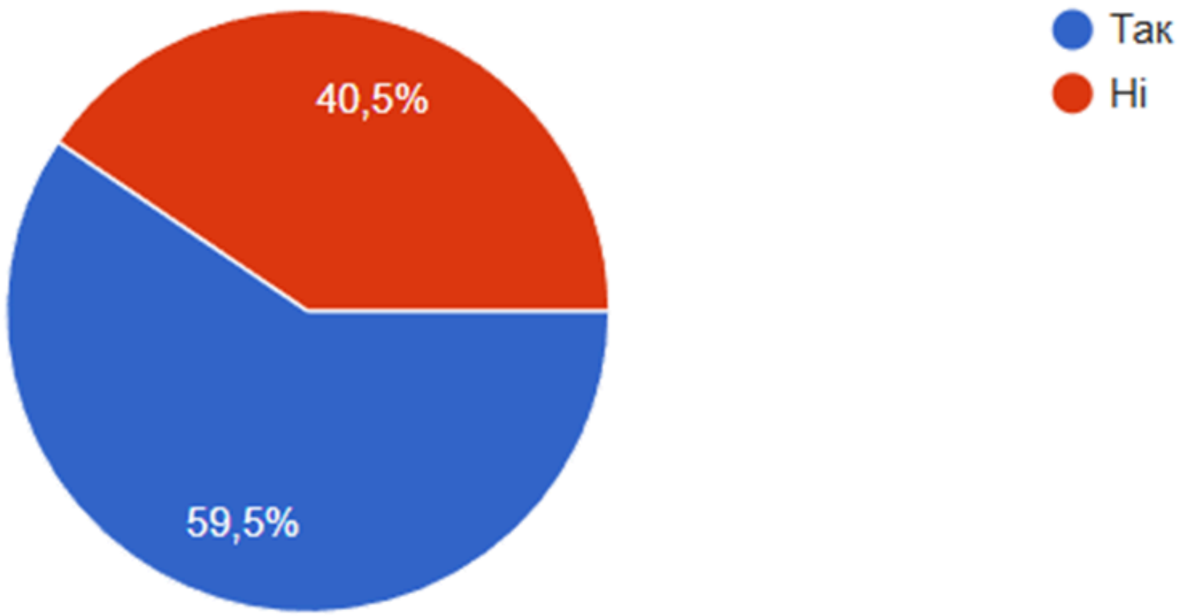
427 відповідей



ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

Чи зменшило використання ШІ навантаження на Вас як педагога професійної підготовки?

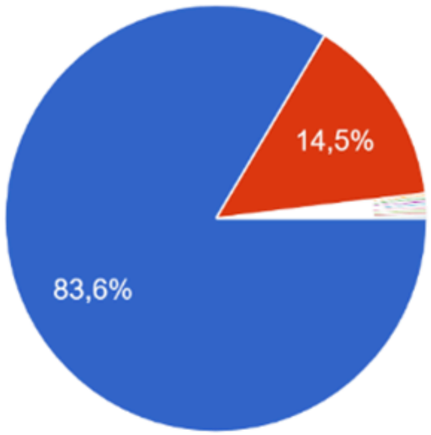
427 відповідей



ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

Чи бажаєте Ви отримати додаткові компетенції щодо використання ШІ в професійній освіті?

427 відповідей



- Так
- Ні
- так, але якщо навчання буде проход…
- прохожу навчання
- мабудь так
- Бажаю, але не а цьому році
- .....
- Перевантажені всілякими опціями

1/2

Основні напрями навчання, які прагнуть опанувати педагоги у сфері ШІ:

- Генерація інтерактивних презентацій, відеопрезентацій
- Перетворення текстів на відео
- Створення тестових завдань, вікторин, інтерактивних опитувань, ігор, квестів
- Генерація анімованих відео з практичними навичками
- Використання на уроках віртуального помічника

ВИСНОВКИ

1.Організація освітнього процесу, націленого на розвиток **HARD SKILLS** в цифрову епоху, — це управління змінами.

2.Створення цифрового освітнього середовища в ЗПО – це ключовий фактор для сталого розвитку **HARD SKILLS** студентів у сучасних умовах.

3.Забезпечення якості освіти у цифровому освітньому середовищі перетворює виклики дистанційного навчання на конкурентну перевагу.