

Звіт про проведення I (організаційно-підготовчого) етапу
прикладного наукового дослідження

«ФОРМУВАННЯ ЗЕЛЕНИХ НАВИЧОК (GREEN SKILLS) У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Заклад професійної (професійно-технічної) освіти
«Чугуївський регіональний центр
професійної освіти Харківської області»

"Чугуївський регіональний центр професійної освіти Харківської області"

ПРОГРАМА			
проведення прикладного наукового дослідження за темою: «Формування зелених навичок (green skills) у здобувачів освіти в освітньому середовищі закладу освіти» (липень 2025 року – лютий 2026 рр.).			
№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію задач експерименту	Строки виконання	Очікувані результати
I (організаційно-підготовчий) етап (липень – жовтень 2025 р.)			
1.	Визначення кола учасників експерименту	Листопад-березень 2025 р.	Листівки, співбесіда, склад творчих груп
2.	Розроблення нормативно-правового й організаційного забезпечення експерименту	Березень-квітень 2025 р.	Накази ЗПД щодо створення творчих груп та плани діяльності
3.	Освітні підаритки інноваційного освітнього проєкту «Формування «зелених» навичок (green skills) в освітньому середовищі закладу освіти»	Березень 2025 р.	Програма, афіша, розміщення на веб-сайті УМО
4.	Проведення 30-годинного (1 кредит) курсу підвищення кваліфікації учасників педагогічного експерименту	Березень 2025 р.	Сертифікати учасників про завершення КПК
5.	Проведення дослідження (опитування, анкетування) щодо готовності педагогів до здійснення експериментальної діяльності	Березень-квітень 2025 р.	Аналітична довідка за результатами, наукова стаття
6.	Ознайомлення з вітчиманням і заручком досвідом роботи закладів освіти щодо формування «зелених» навичок	Квітень – червень 2025 р.	Матеріали наукових роликів
7.	Проведення коворкінгу «Визначення тематик і технологій формування «зелених» навичок у майбутніх фахівицях»	Вересень 2025 р.	Програма, афіша, сертифікати спікерів, розміщення на веб-сайті УМО
8.	Проведення круглого столу за підсумками I-го (організаційно-підготовчого) етапу експерименту	Жовтень 2025 р.	Програма, афіша, сертифікати спікерів, розміщення на веб-сайті УМО
II (концептуально-діяльнісний) етап (листопад 2025 р. – жовтень 2026 р.)			
1.	Обґрунтування педагогічної проблеми необхідності формування «зелених» навичок у майбутніх фахівицях	Листопад – грудень 2025 р.	Дослідницькі й аналітичні матеріали
2.	Визначення концептуальних елементів формування «зелених» навичок	Листопад – грудень 2025 р.	Концептуальні елементи
3.	Визначення організаційно-педагогічних умов	Листопад – грудень 2025 р.	Перелік організаційно-педагогічних умов
4.	Обґрунтування моделі смислового «зеленого» освітнього середовища	Січень – лютий 2026 р.	Моделі. Графічне зображення та опис
5.	Визначення комплексу взаємодіючих зовнішніх і внутрішніх чинників, які забезпечують	Березень 2026 р.	Визначення комплексу чинників



ТВОРЧА ГРУПА ЦЕНТРУ

ГРІДІН Михайло Вікторович
ПЕНКІНА Римма Олександрівна
АПАТЧЕНКО Оксана Миколаївна
ДУБРОВІНА Марія Василівна
НОВИЦЬКИЙ Віктор Михайлович
СТЕПАНЕНКО Олена Григорівна
РЕПІН Максим Дмитрович
СМИК Артем Леонідович
ПЕТРЕНКО Світлана Григорівна
СКРИННИК Яна Сергіївна



ТОРЯНИК Катерина Юріївна - відповідальний виконавець
завдань прикладного наукового дослідження

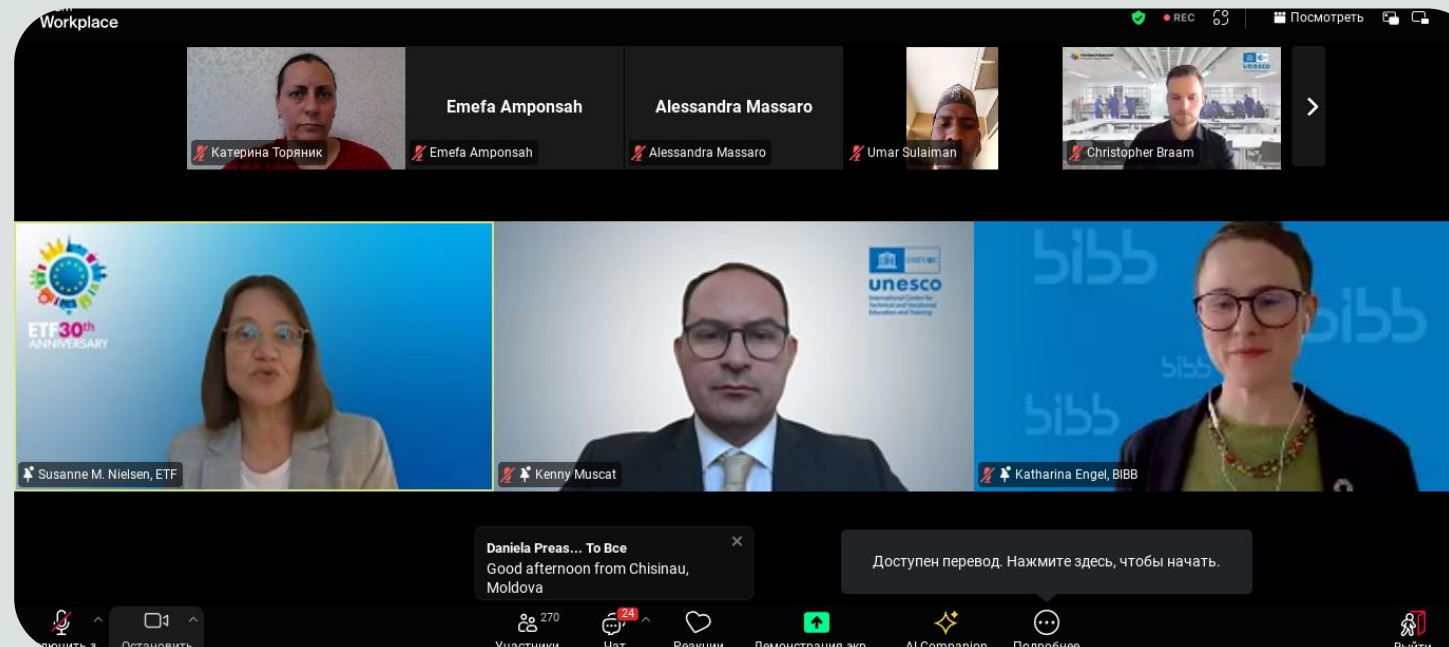
БЕДУХОВА Ольга Василівна - член Координаційної ради творчої
групи прикладного наукового дослідження

ШТИХ Юлія Миколаївна - керівник творчої групи із реалізації
завдань за напрямом «Екологізація освітнього процесу»

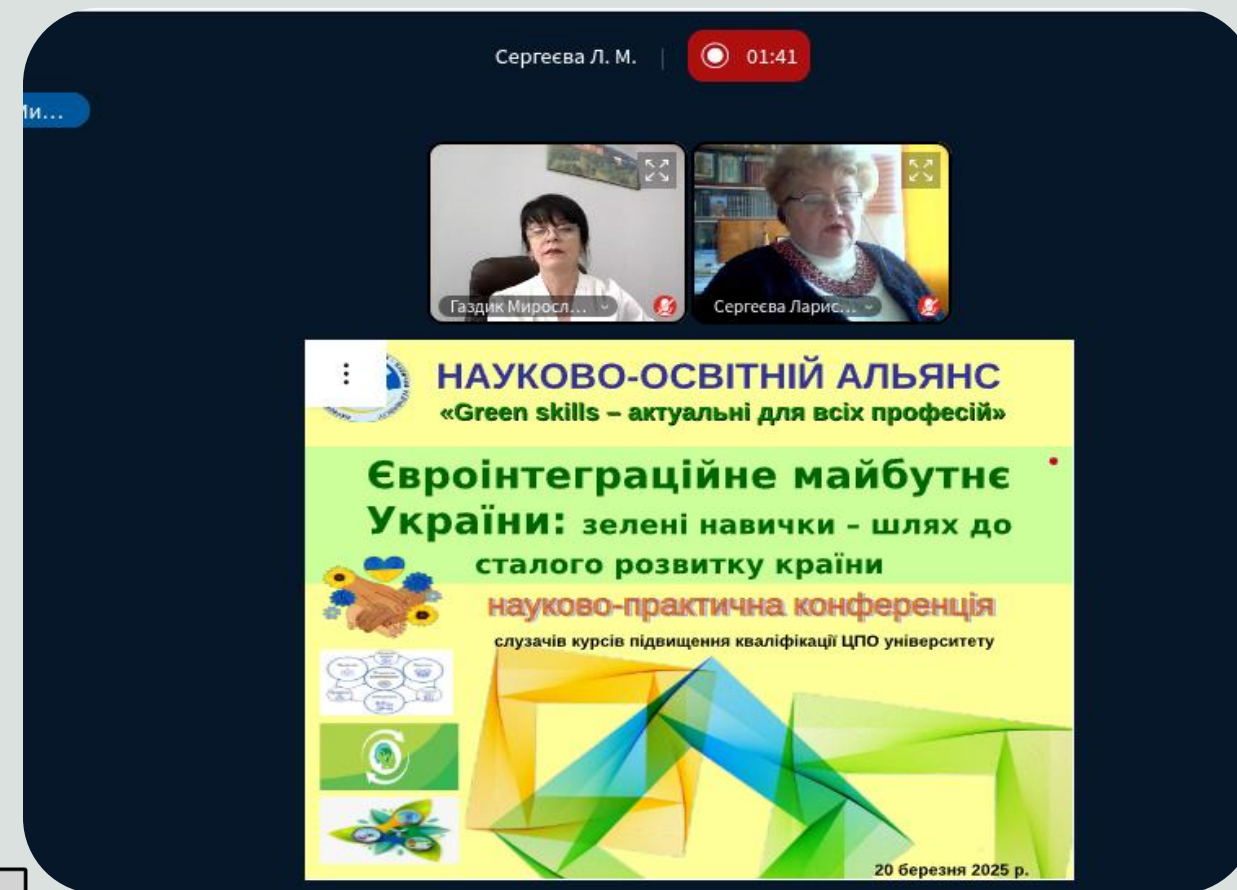
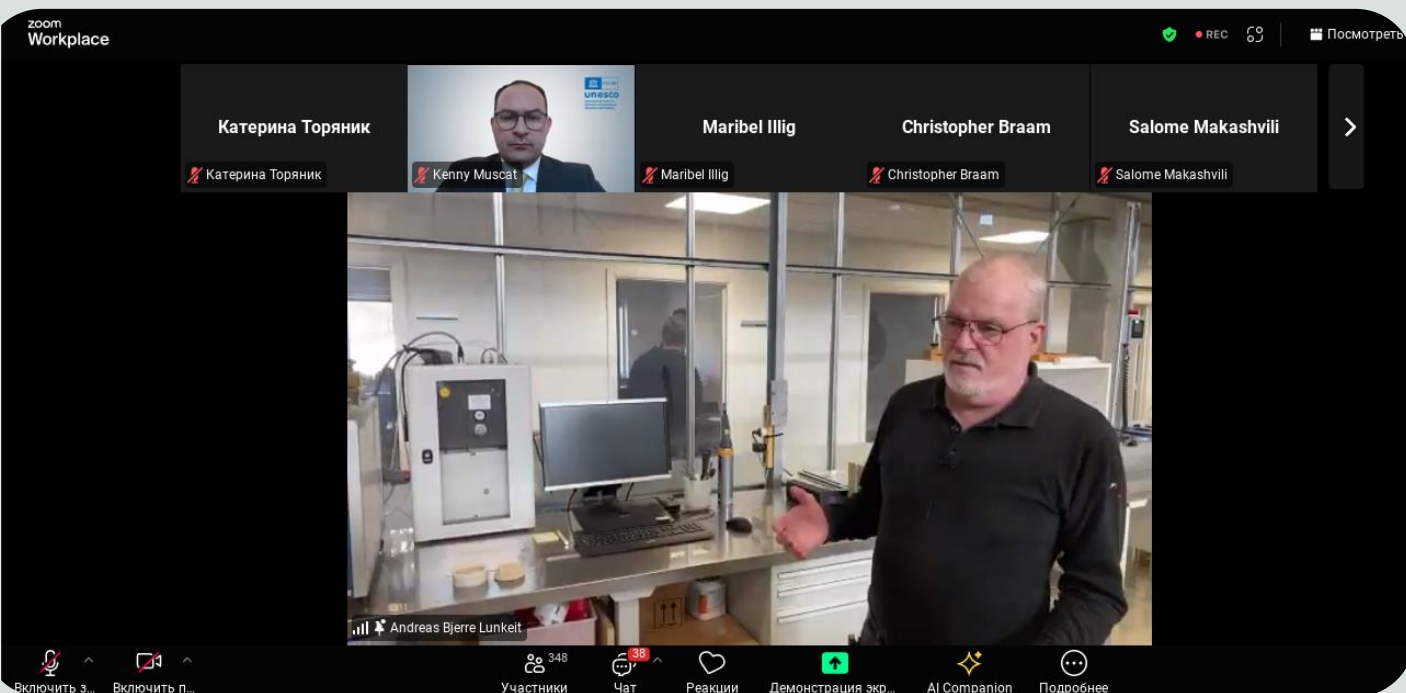


Курс «Формування «зелених» навичок (gree skills) в освітньому середовищі закладу професійної/фахової передвищої освіти» - 30 годин (1 кредит ЄКТС)





19.03.25 Конференція ETF/ Building a Green Future: one study tour



20.03.25 науково- практична конференція



АНКЕТУВАННЯ

Запитання Відповіді 91 Налаштування

Розділ 1 з 3

Дослідження питання щодо стану розвитку та підтримки ресурсоощадного суспільства у закладах професійної (професійно-технічної освіти) освіти Харківської області

Анкета допоможе нам оцінити стан розвитку та підтримки ресурсоощадного суспільства та визначити напрями її покращення. Ваші відповіді є важливими для формування ефективної екологічної політики. Анкета анонімна. Відповіді будуть використані тільки у наукових цілях. Будь ласка, читайте уважно, відповідайте чесно.

Після розділу 1 Перейти до наступного розділу



Запитання Відповіді 89 Налаштування

Розділ 1 з 3

Дослідження питання щодо обґрунтування моделі емпатійного «зеленого» освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної освіти) освіти Харківської області

Анкета допоможе нам обґрунтувати модель емпатійного «зеленого» освітнього середовища та визначити напрями його формування. Ваші відповіді є важливими для формування ефективної екологічної політики. Анкета анонімна. Відповіді будуть використані тільки у наукових цілях. Будь ласка, читайте уважно, відповідайте чесно.

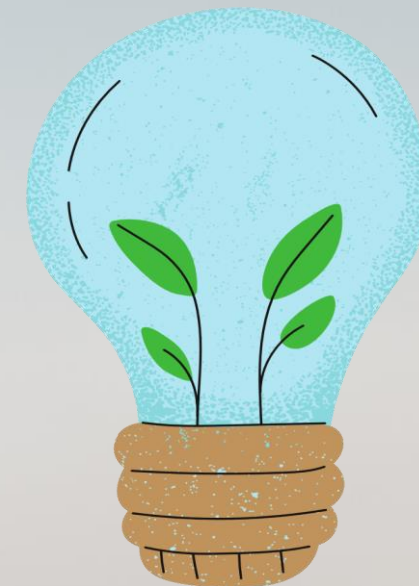
Після розділу 1 Перейти до наступного розділу

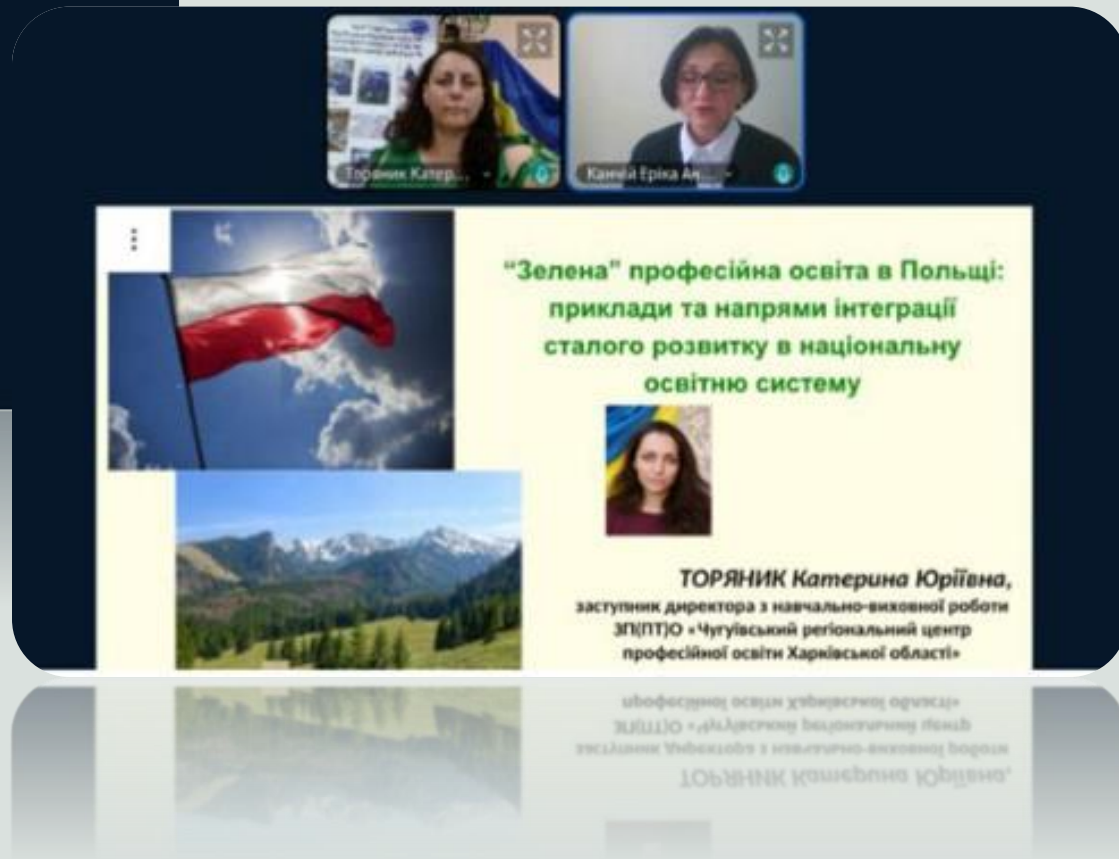
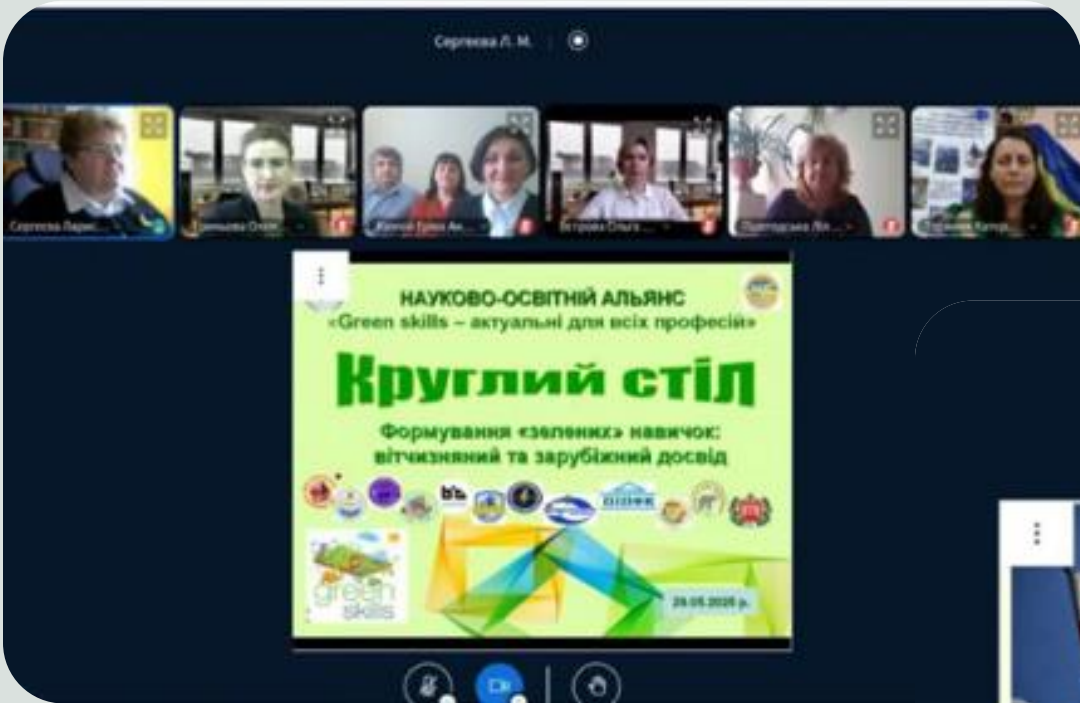


11 закладів освіти – учасників експерименту

15 закладів освіти – контрольна група

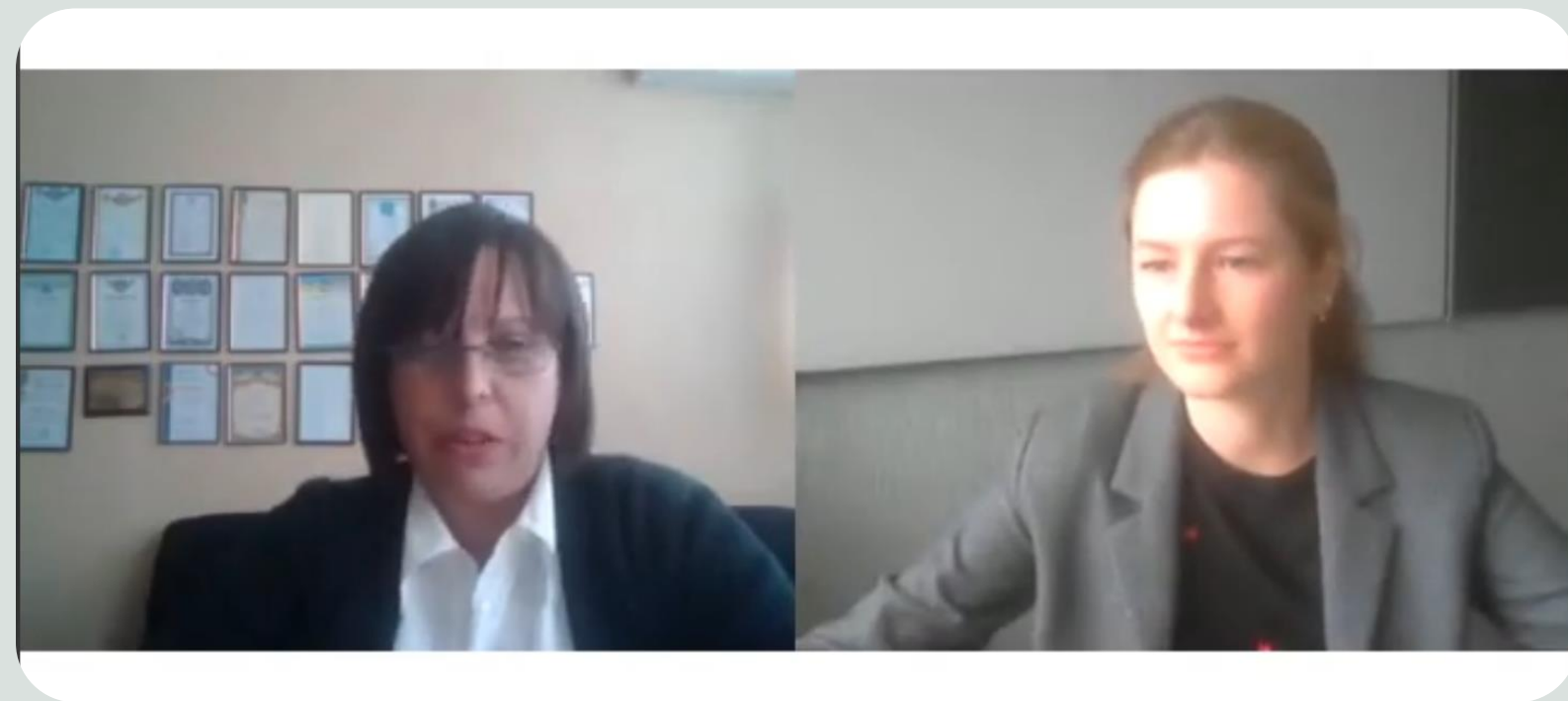
Конкурс есе «ЕКОЛОГ – ПРОФЕСІЯ МАЙБУТНЬОГО»

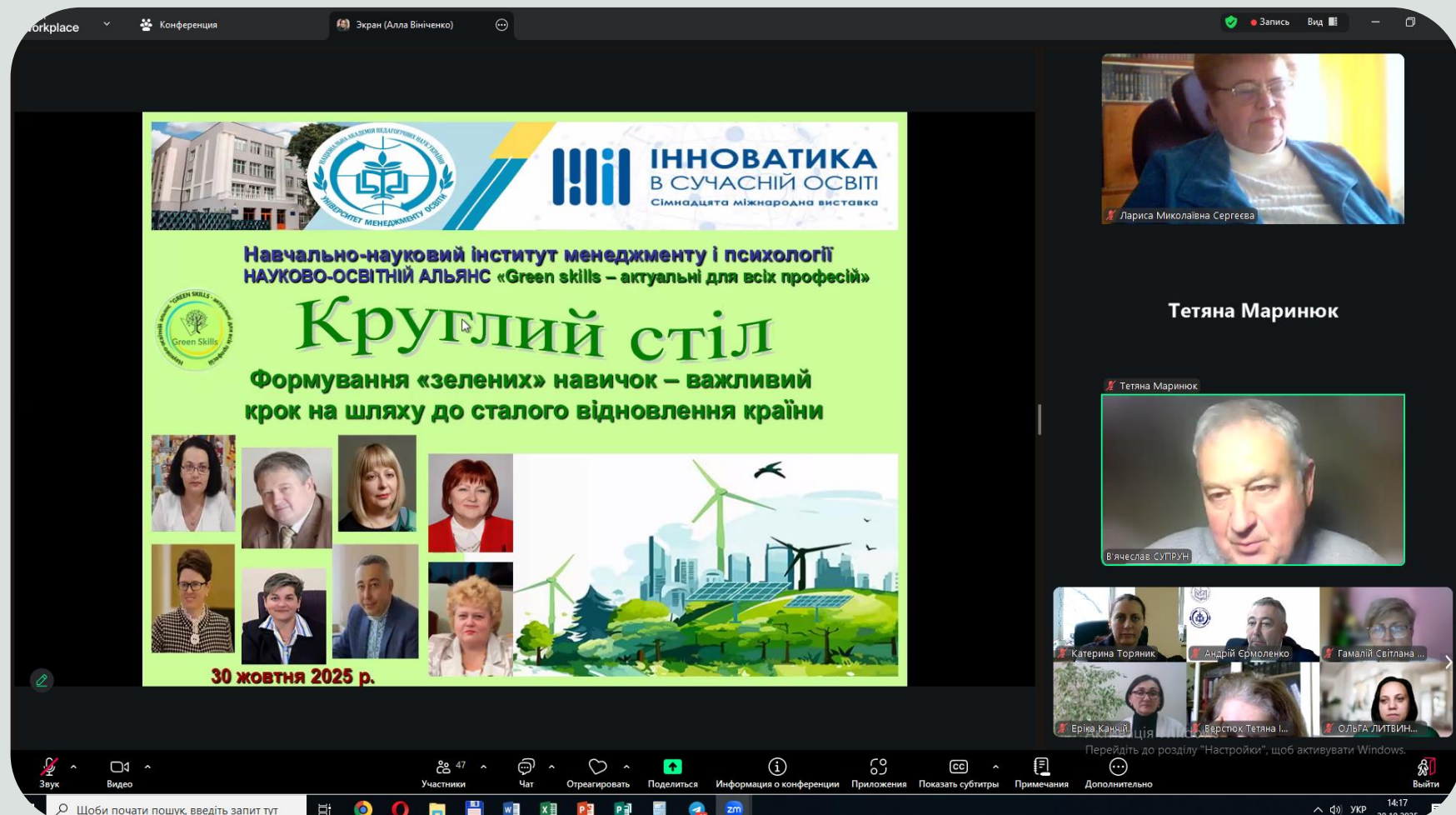




29.05.25 Круглий стіл

26.09.25
науково-освітній
коворкінг





30.10.25
круглий стіл



03.11.25 засідання
творчої групи

