



# ***Етика та академічна добročесність при цифровому оцінюванні знань студентів***

*Святослав КРАВЧЕНКО,  
викладач Лозівського центру  
професійної освіти Харківської  
області*

# Особливості сучасного



- **Невід'ємне використання ІКТ**
- **Можливість ефективного дистанційного навчання**
- **Швидкі зміни через стрімкий розвиток ІКТ**

# Складності об'єктивного оцінювання



- складність ідентифікації студента
- технічні збої
- адаптація завдань до цифрового оцінювання
- забезпечення академічної доброчесності
- автоматизація оцінювання результатів навчання

# Академічна доброчесність та Закон України “Про освіту”

зовнішній незалежний аудит діяльності (процесів і процедур) відповідних органів і

6. Особливості функціонування системи забезпечення якості на кожному рівні освіти визначаються спеціальними законами.

## Стаття 42. Академічна доброчесність

1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

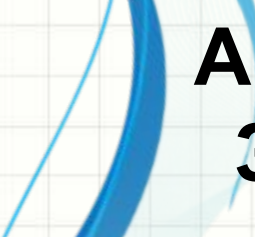
посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

об'єктивне оцінювання результатів навчання.



# Академічна доброчесність та Закон України “Про освіту”

4. Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

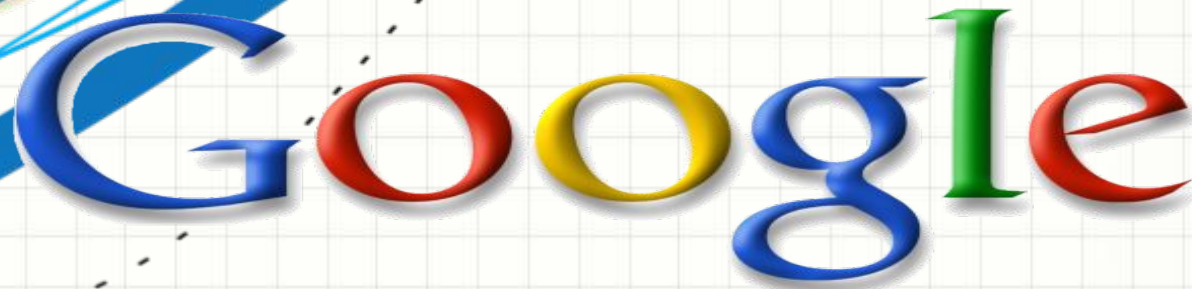
хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

# ІНСТРУМЕНТИ ПЕРЕВІРКИ ПЛАГІАТУ

GOOGLE



- Порівнює тексти з відкритими веб-джерелами (через Пошук Google) та Google Книгами.
- Виявляє збіги без належного цитування — допомагає виявити ненавмисний або навмисний плагіат.
- Працює з файлами Google Документів, Google Презентацій і Microsoft Word.
- Може перевіряти роботи інших учнів у межах закладу або освітнього округу (якщо це дозволено адміністратором).

# Звіти про оригінальність

## Запуск перевірки на контенту

Призначити для

Усі студенти

Бали

12

Термін виконання

Без терміну

Тема

Без теми

Категорія

+ Категорія

☐ Запустити перевірку на плагіат (оригінальність контенту)  
[Докладніше](#)

Залишилося 3 завдання, для яких можна створити звіт про оригінальність контенту

Звіти про оригінальність контенту можна створити для 5 завдань у курсі. [Докладніше](#)

Обладнання і технологія з... Залишилося 3 завдання

Скасувати **Продовжити**

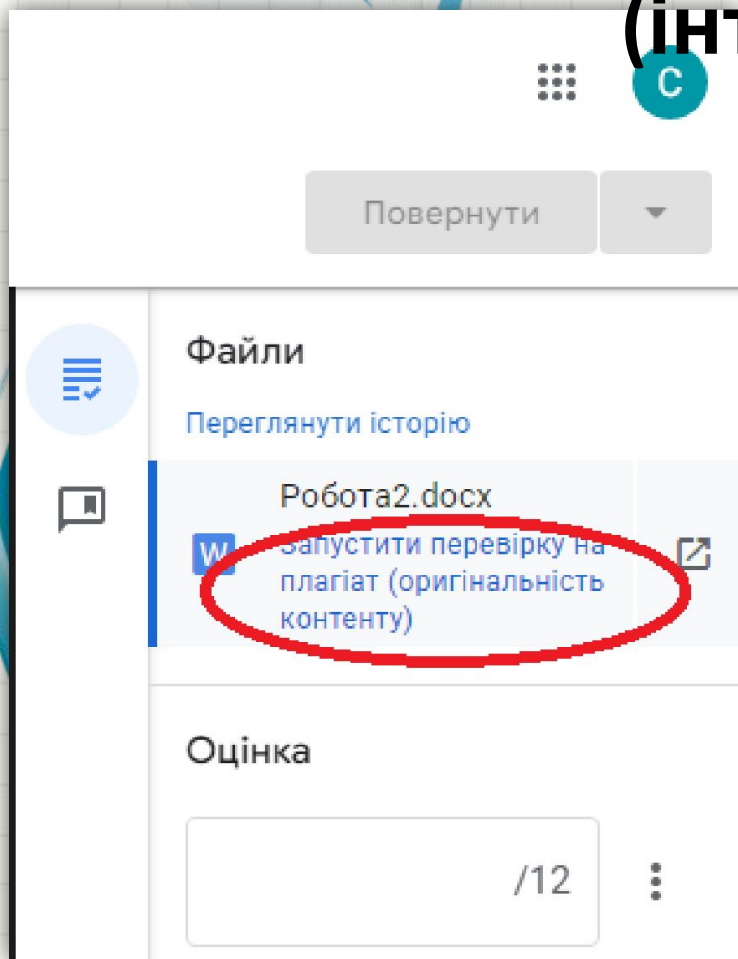
1

2

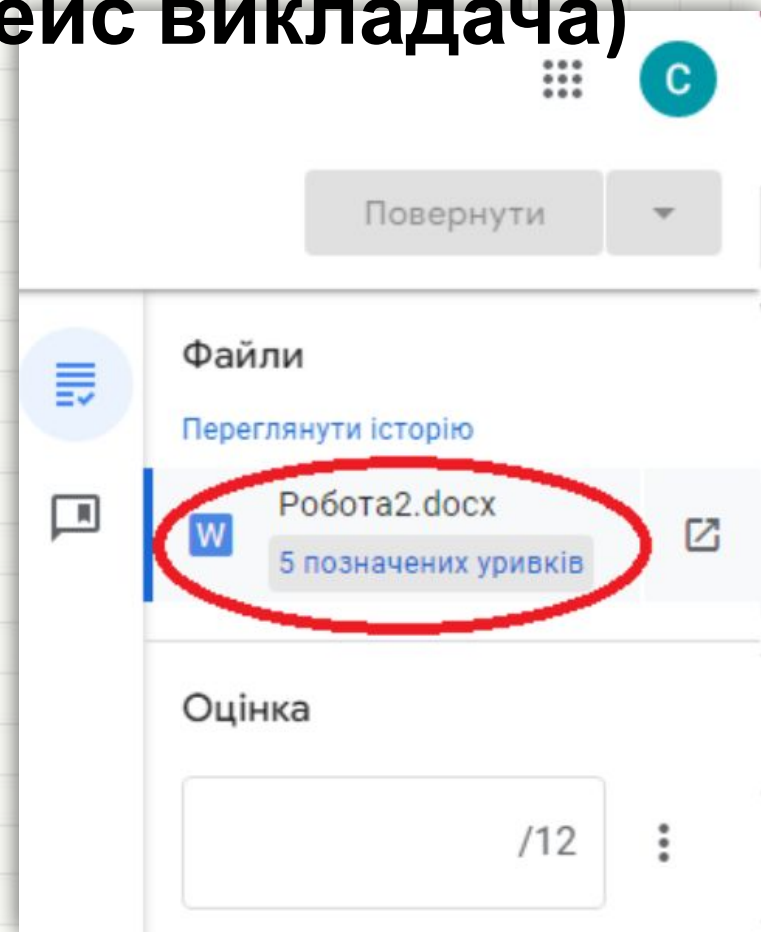
# Звіти про оригінальність

## Звіти про оригінальність контенту вмісту

(інтерфейс викладача)

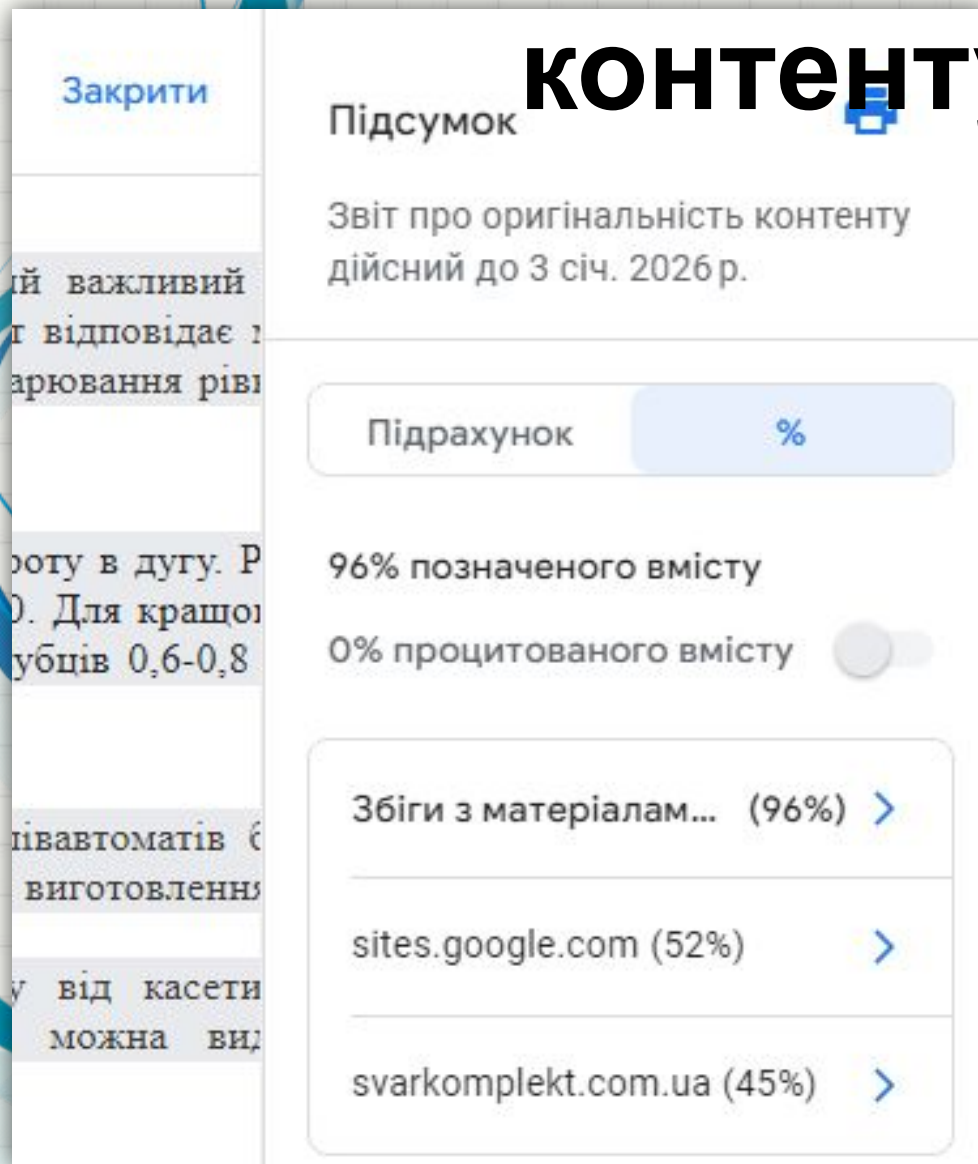


1



2

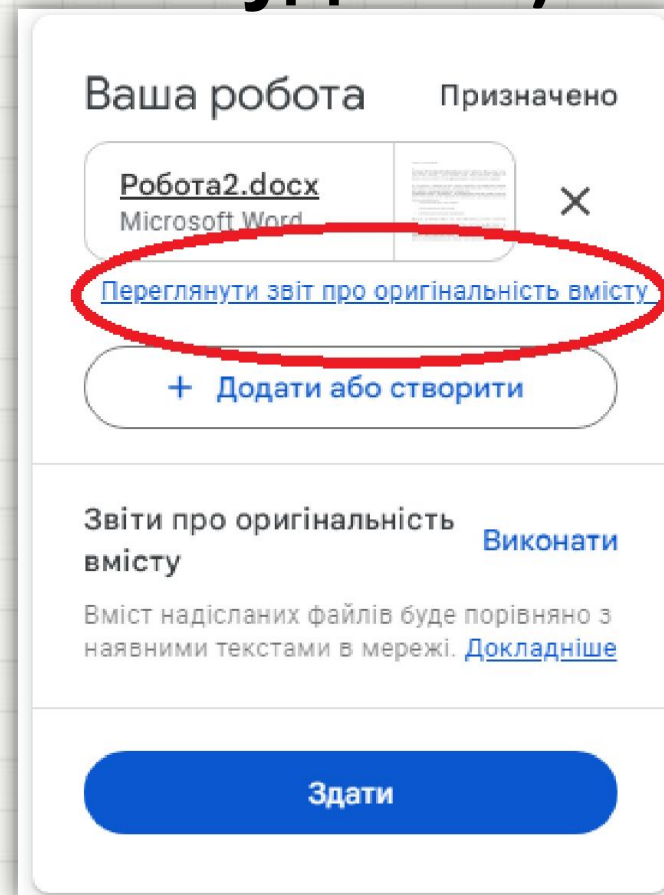
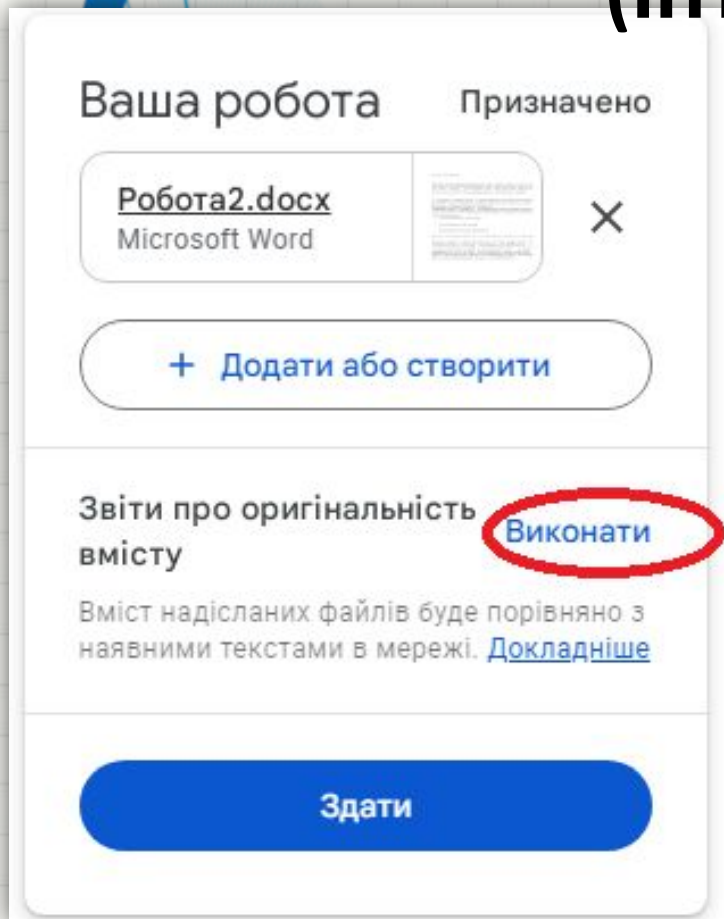
# Звіти про оригінальність контенту



**Зовнішній  
вигляд звіту  
про  
оригінальність  
контенту для  
викладача**

# Звіти про оригінальність

## контенту звіт про оригінальність вмісту (інтерфейс студента)



# Звіти про оригінальність

## Зовнішній вигляд звіту про оригінальність контенту студента

Звіт

Підсумок



Звіт про оригінальність контенту дійсний до 2 січ. 2026 р.

Підрахунок

%

96% позначеного вмісту

0% процитованого вмісту ☐

Збіги з матеріалами в Інтернеті (96%) >

sites.google.com (52%) >

svarkomplekt.com.ua (45%) >

боти, як правильне  
у вцілому і ролики  
іять, то отримаємо

ки виготовляють з  
чеплення з дротом  
Притискні ролики

ке великої кількості  
міцнена вуглецева

дачі безпосередньо  
я:



Попри стрімкий прогрес цифрових технологій, від освітніх платформ до інструментів штучного інтелекту, деякі аспекти освітнього процесу досі не піддаються повній автоматизації чи технічній точності. Саме тому ключові питання якості навчання, академічної доброчесності та етичної відповідальності й надалі залишаються в руках педагогів, чий професіоналізм є основним чинником у



Дякую  
за увагу