



ВИКОРИСТАННЯ “ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕСА” ЯК ІНСТРУМЕНТУ ОЦІНЮВАННЯ

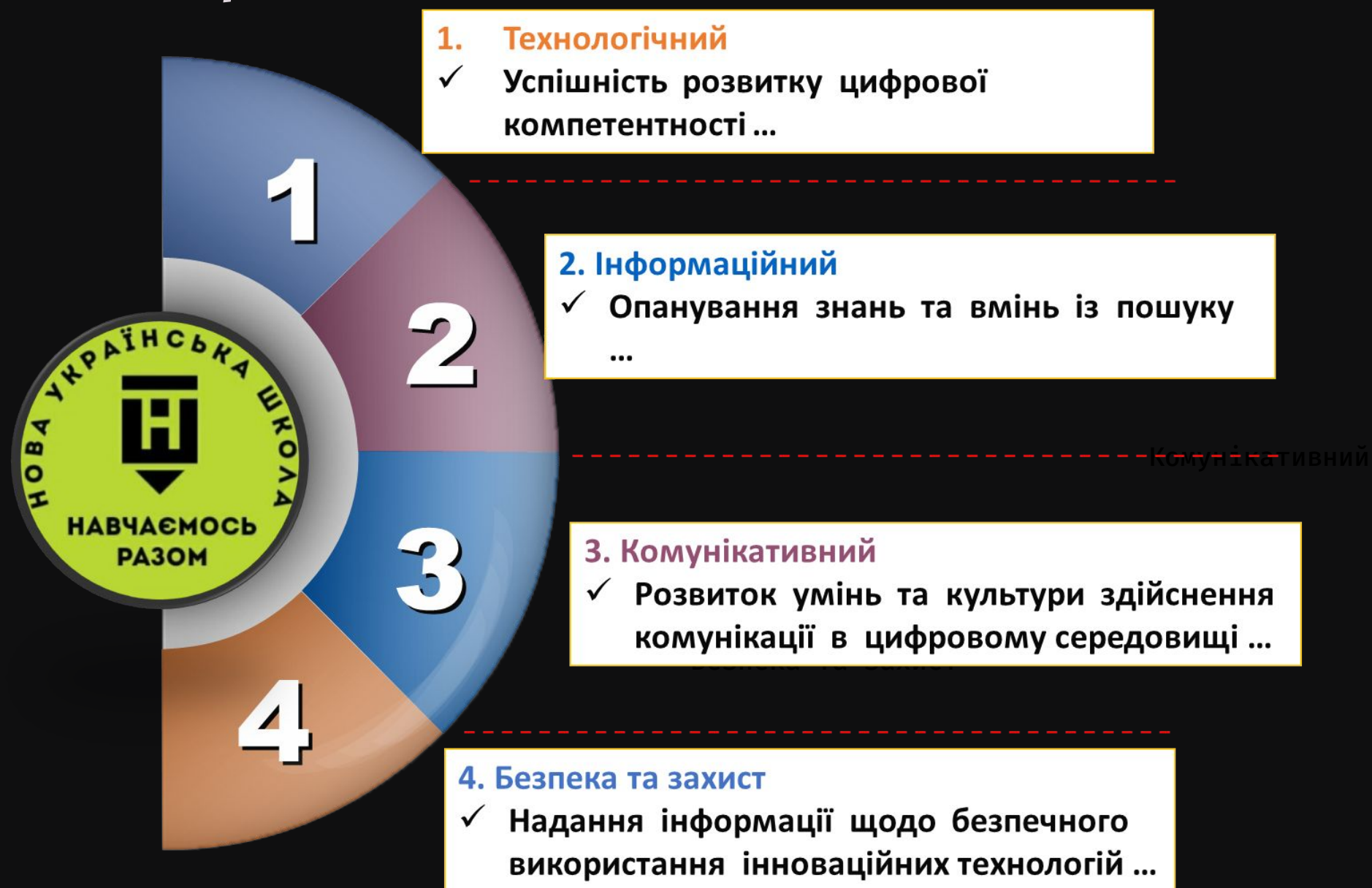
викладач ЗП(ПТ)О «Чугуївського регіонального центра
професійної освіти Харківської області»

Олександр Мамін



Що ми оцінюємо? Стратегічні вектори цифрової компетентності (ЦК)

Ми оцінюємо не лише знання. ЦК – це інтегрована якість особистості, що включає чотири ключові вектори:



Педагогічна стратегія: Від цілі до інструменту

Педагогічне колесо

Педагогічне завдання

Визначення цілі навчання.

Адекватний Інструмент

Інструмент має відповідати цілі, а не навпаки.



Вищі рівні Таксономії
Блума

Фокус на аналізі, синтезі та оцінці.

Моделі SAMR та
Педагогічне колесо

Вибір інструменту відповідно до
завдання.

Принцип №1: Позитивний підхід

Стимулювання прогресу, а не фіксація невдач

Наша мета – не фіксація невдач, а стимулювання прогресу. ЦО дозволяє надавати миттєвий і позитивний зворотний зв'язок, що підтримує мотивацію здобувачів.



Принцип №2: Багатомірність оцінки

Оцінка має бути комплексною, вимірюючи не лише знання, але й поведінкову компетентність.



Знання



Уміння



Ставлення

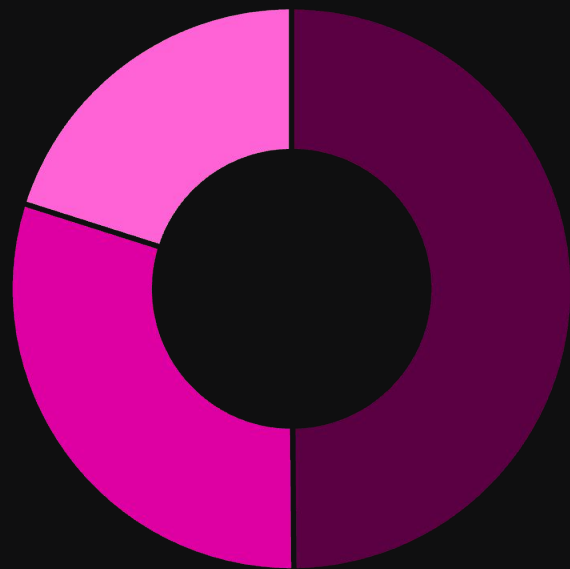


Поведінка

Цифрові інструменти (електронні портфоліо, відео-захисти) є адекватними для оцінки цих складників.

Принцип №3: Баланс суб'єктів оцінювання

Сучасна концепція оцінювання зміщує акцент на автономність студентів.



Самооцінка
Вчитель

Взаємооцінювання

80% Оцінювання – Це Студенти

- 50% Самооцінка
- 30% Взаємооцінювання
- 20% Оцінка вчителя

Цифрові платформи (LMS) забезпечують ефективне управління цими 80%, формуючи автономність.



Майбутнє: цифрове оцінювання та Штучний Інтелект

Штучний Інтелект (ШІ) – це не загроза, а стратегічний компонент, що підвищує ефективність оцінювання.

Персоналізація Навчання

ШІ адаптує навчальний контент та оціночні завдання під індивідуальні потреби.

Довгострокова Ефективність

Використання ШІ для аналізу даних оцінювання та прогнозування успішності.

Резюме: цифрове оцінювання – це комплексна стратегія

Технічні Аспекти

Використання платформ та інструментів.

Соціально-Психологічні Аспекти

Мотивація, зворотний зв'язок, багатовимірність.

Підготовка до Професії

Готовність до діяльності в умовах технологічного прогресу.

Цифрове оцінювання має враховувати не лише технічні, а й соціально-психологічні аспекти. Його мета – підготовка до професійної діяльності.

Ключові висновки для педагогічної практики



- Перехід від оцінки результату до оцінки **прогресу**.
- Інтеграція оцінювання поведінкової та соціальної компетентності.
- Розвиток **автономності** учнів через само- та взаємооцінювання.



Дякую за увагу!

Запитання та обговорення.