

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: результати роботи та завдання на 2025/2026 н.р.

Юлія ДАВИДОВА,
заступник директора
НМЦ ПТО у Харківській області

ПАРТНЕРСТВО ЗП(ПТ)О З НМЦ ПТО У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ:

- оновлення змісту освіти
- професійний розвиток педагогічних працівників
- імплементація цифрових технологій в освітній процес



ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

1

участь у розробці нових
ДОС з професій:

- Електрозварник
ручного зварювання
- Верстатник широкого
профілю
- Майстер з монтажу
навісних
вентильованих фасадів
та світлопрозорих
конструкцій

2

РНП за професійними
кваліфікаціями

3

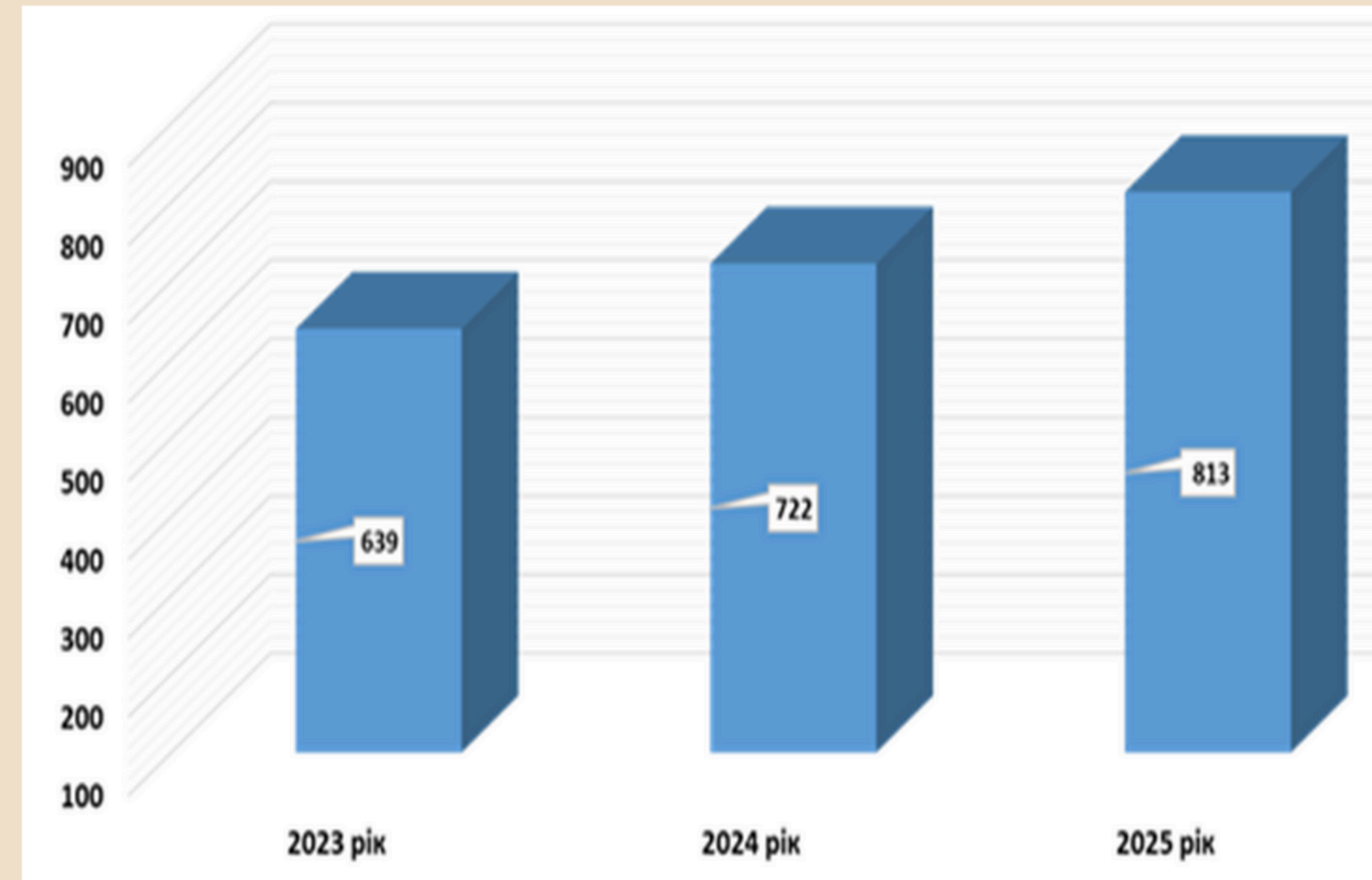
орієнтовні регіональні освітні
програми за професіями:

- Електрозварник ручного
зварювання
- Манікюрник
- Фрезерувальник
- Палітурник
- Кухар закладу освіти

Професійна підготовка здобувачів освіти з використанням матеріально-технічної бази НПЦ



Кількість здобувачів освіти, які навчаються в НПЦ станом на 01.01.2025



Кількість вступників, які проходили навчання на базі НПЦ протягом 2023-2025 р.р.

Кваліфікаційні центри, створені у ЗП(ПТ)О

01

ЗП(ПТ)О «Харківський професійний коледж будівництва та промисловості»

02

Лозівський центр професійної освіти Харківської області

03

ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва»

04

ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти»

05

ЗП(ПТ)О «Регіональний центр професійної освіти залізничного транспорту та агротехнічного сервісу»

06

ДПТНЗ «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну»

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗП(ПТ)О

Кількість педагогічних працівників, які пройшли курси підвищення кваліфікації на базі освітніх установ – **259 осіб**



В системі міжкурсового підвищення кваліфікації НМЦ ПТО у Харківській області в онлайн-форматі проведено **19 обласних методичних секцій** для керівних, педагогічних та бібліотечних працівників ЗП(ПТ)О (взяли участь **76 спікерів із ЗП(ПТ)О**). Також діяли **18 онлайн-шкіл кращих педагогічних практик** (взяли участь **42 спікери**).



ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗП(ПТ)О

ПРОВЕДЕНО



6 навчальних тренінгів із формування/підвищення рівня цифрової компетентності для 6 ЗП(ПТ)О за темами:

- «Використання віртуальних дошок та графічного дизайну сервісу Canva для організації групової роботи з учнями»;
- «Майстерність у створенні тестових завдань у Classtime»;
- «Майстерність у створенні тестових завдань у Google Forms».



Як результат, підвищили рівень цифрової компетентності близько 200 педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області.

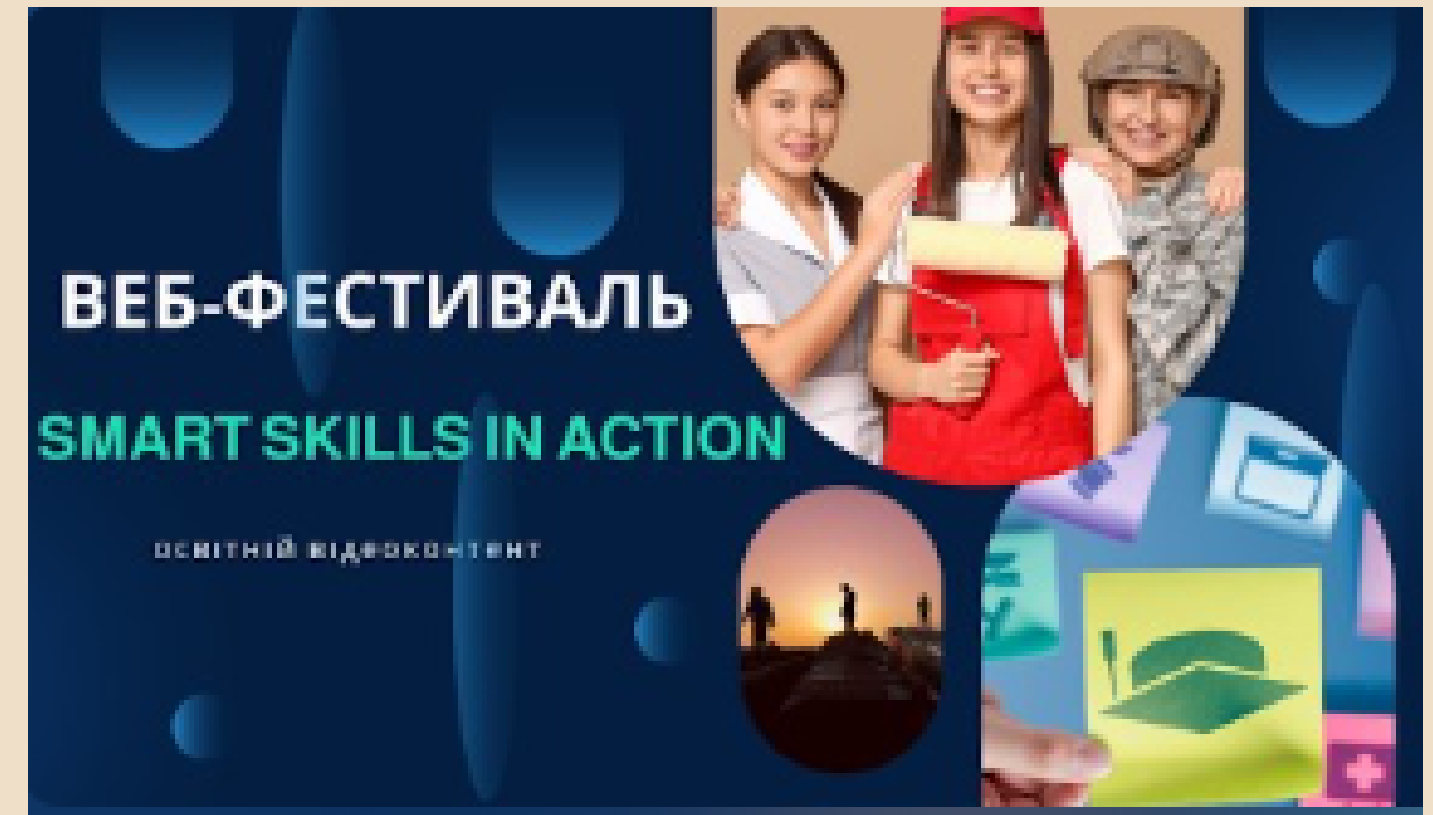


ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗП(ПТ)О

НМЦ ПТО у Харківській області проведено обласний веб-фестиваль освітнього відеоконтенту «Smart Skills in Action»

Мета:

- активізація творчого потенціалу педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- стимулювання інтеграції загальноосвітніх предметів із професійною підготовкою здобувачів освіти;
- впровадження сучасних технологій в умовах дистанційного навчання,
- розповсюдження досвіду роботи педагогів
- підвищення іміджу робітничих професій



Участь взяли 106 педпрацівників із 19 ЗП(ПТ)О, подано 81 навчальний відеоролик в 4-х номінаціях.

АТЕСТАЦІЯ

ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗП(ПТ)О

У 2024/2025 н.р. атестувалися **259 керівних та педагогічних працівників з 22 ЗП(ПТ)О** (21,3% від загальної кількості керівного та педагогічного складу ЗП(ПТ)О):

12 заступників директора (з 9),
8 методистів (з 8),
6 старших майстрів (з 5),
73 викладачі предметів загальноосвітньої підготовки (з 21),
59 викладачів предметів професійно-теоретичної підготовки (з 21),
92 майстри виробничого навчання (з 19),
6 керівників гуртків (з 5),
1 керівник фізичного виховання,
1 практичний психолог та
1 соціальний педагог.

**За підсумками засідань атестаційних комісій
100% педагогічних працівників відповідають
займаній посаді.**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

Науково-методичний журнал



№1-2 (59-60) 2024

Видано 6 випусків газети «Вісник профосвіти», 12 номерів, опубліковано 54 матеріали

Надруковано 20 статей, 8 буклетів під рубрикою «З досвіду роботи».

- Інформаційне наповнення сайту центру кар'єрного розвитку
- Навчання частковим мікрокваліфікаціям
- Написання статті в газету Вісник профосвіти
- Організація роботи з нац.-патріот.виховання
- Створення кваліфікаційних центрів
- Створення та ефективне використання навчальних кабінетів
- Формування різнорівневих тестових завдань
- Створення та оформлення презентацій

<http://nmc.ptu.org.ua/metodychna-diyalnist/metodychni-rekomendacziyi-2/>

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОБОТИ ЗП(ПТ)О ЩОДО ЯКОСТІ НАВЧАННЯ



Професійна підготовка:

- зовнішнє оцінювання результатів навчання здобувачів П(ПТ)О
- державна кваліфікаційна атестація



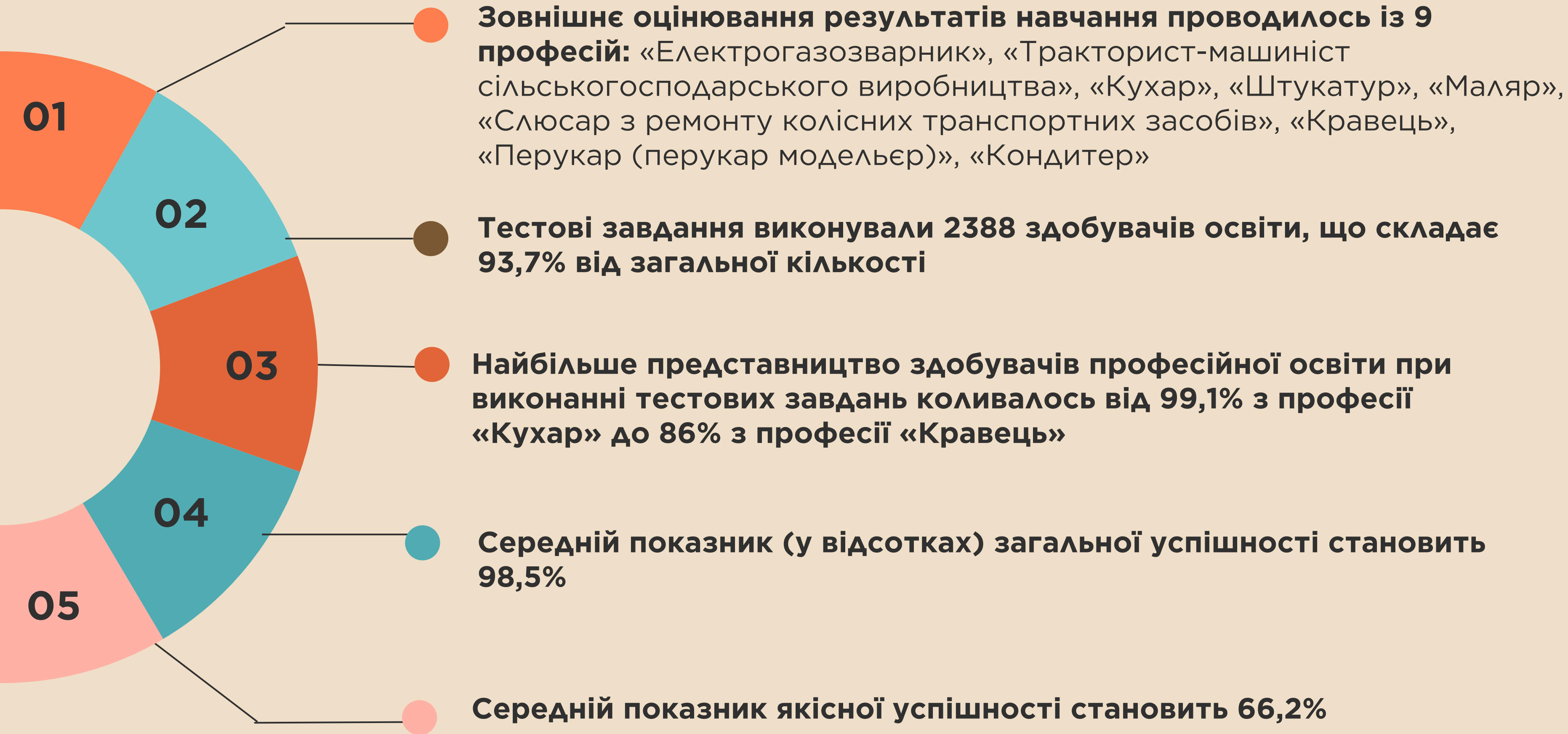
Загальноосвітня підготовка:

- обласні контрольні роботи (вхідне діагностування)
- робота з обдарованими учнями



ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА:

зовнішнє оцінювання результатів навчання здобувачів П(ПТ)О

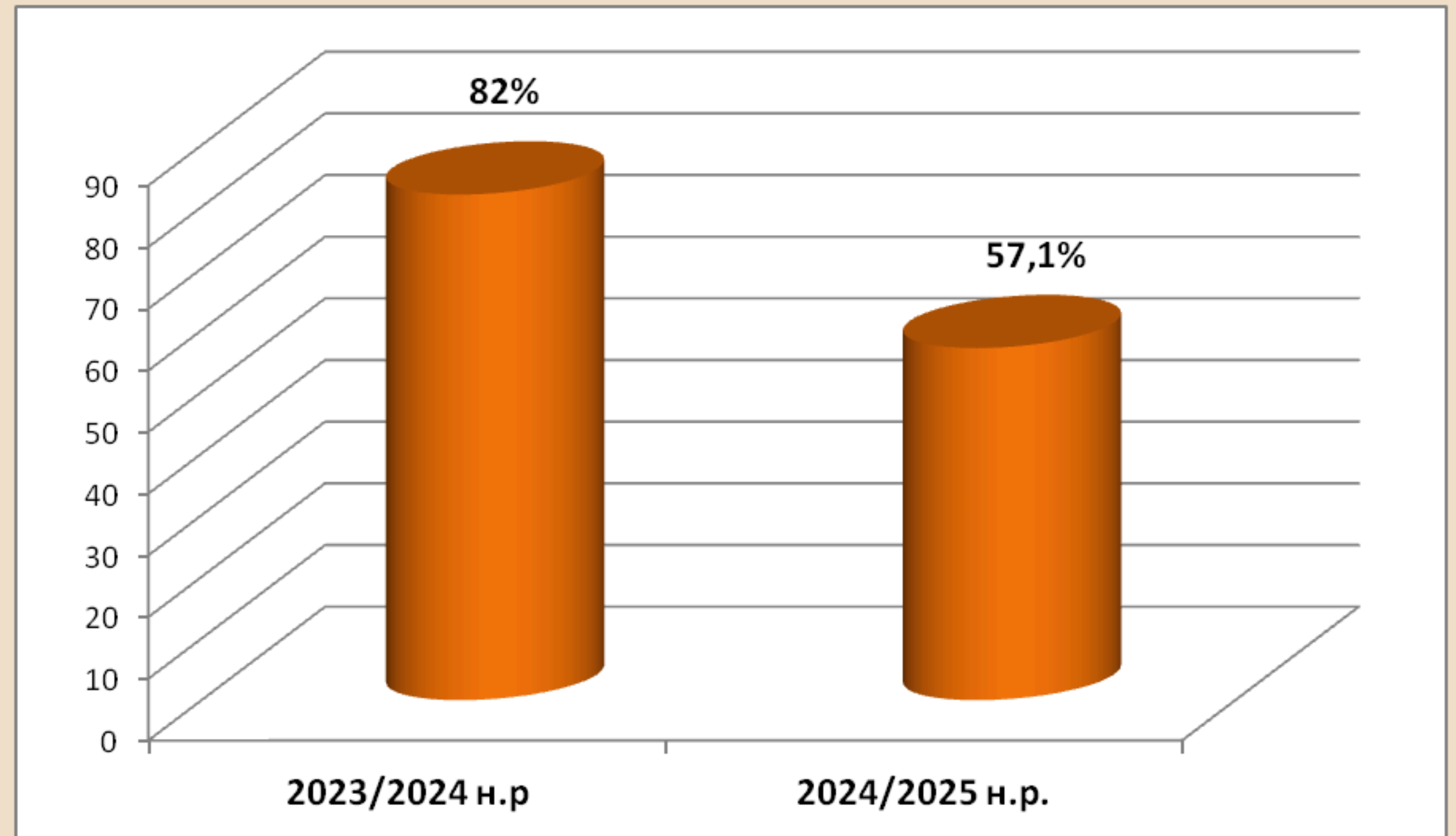


ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА:

моніторинг навчальних досягнень здобувачів професійної освіти ЗП(ПТ)О
Харківської області за результатами ДКА

ЯКІСТЬ ЗАСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

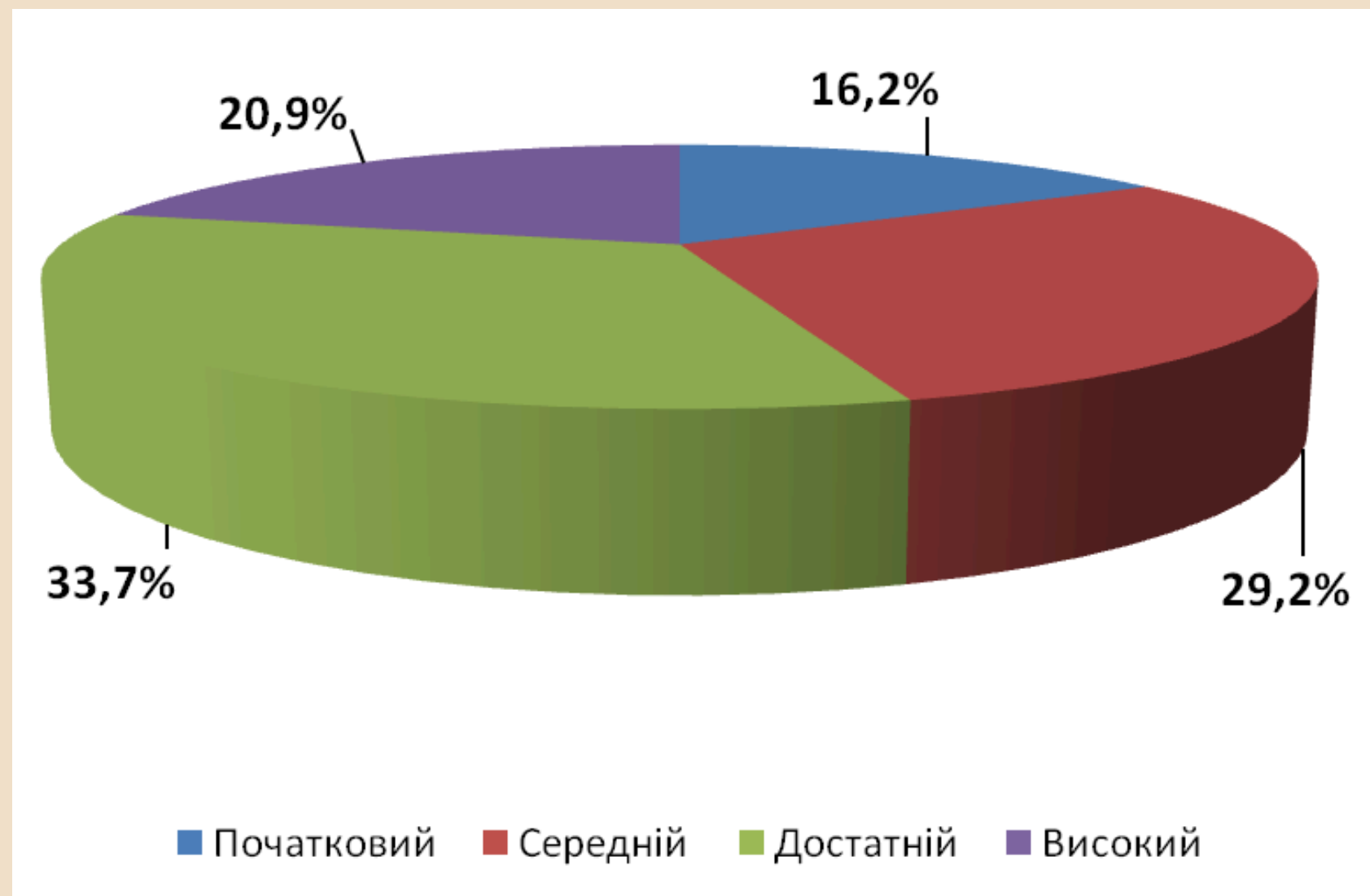
Загальна кількість
здобувачів освіти
випускних груп ЗП(ПТ)О
у 2024/2025 н.р., які
пройшли ДКА,
склала 3651



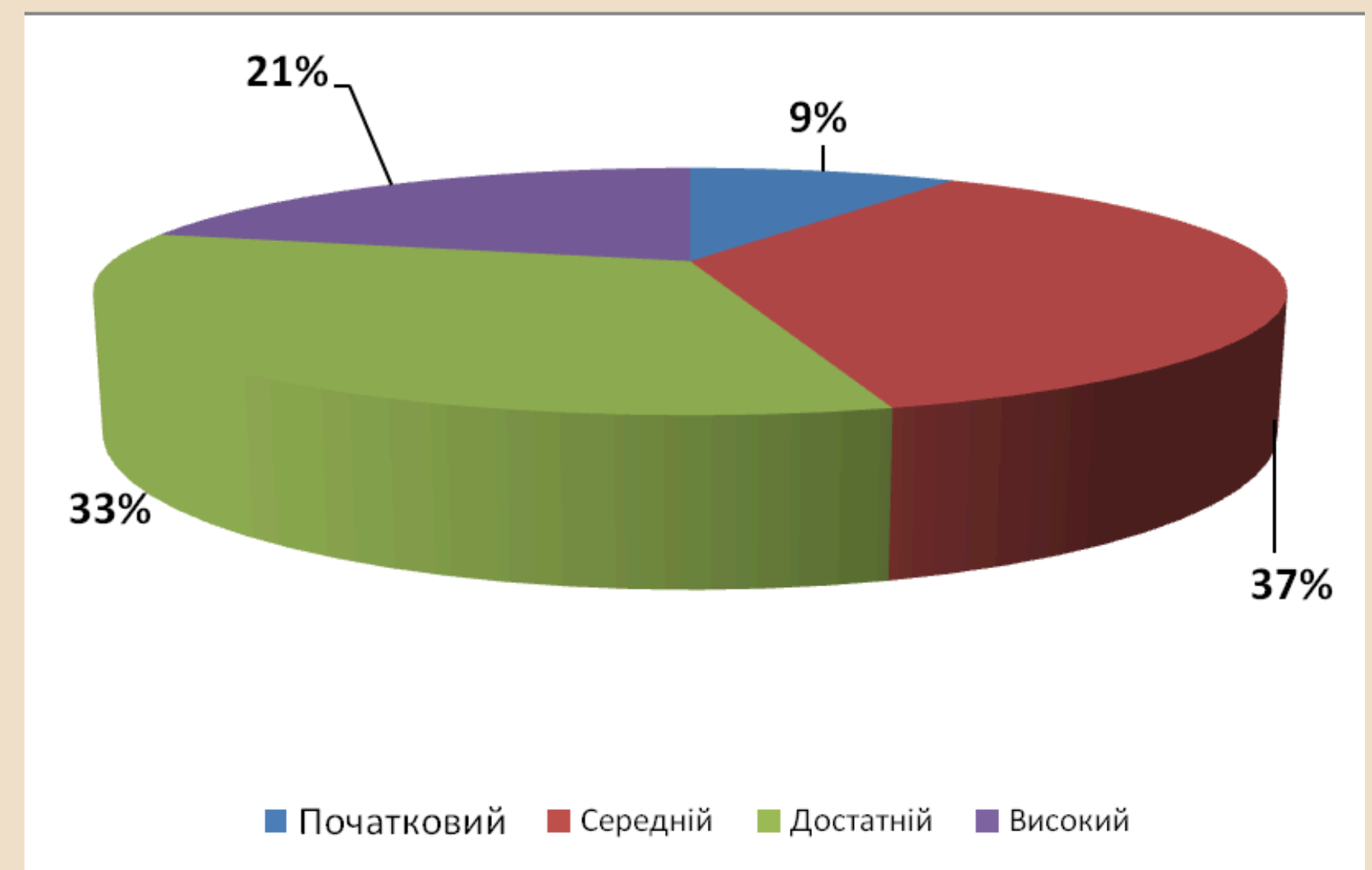
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА

Діагностичні контрольні роботи

ВХІДНЕ ДІАГНОСТУВАННЯ



ВИХІДНЕ ДІАГНОСТУВАННЯ



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

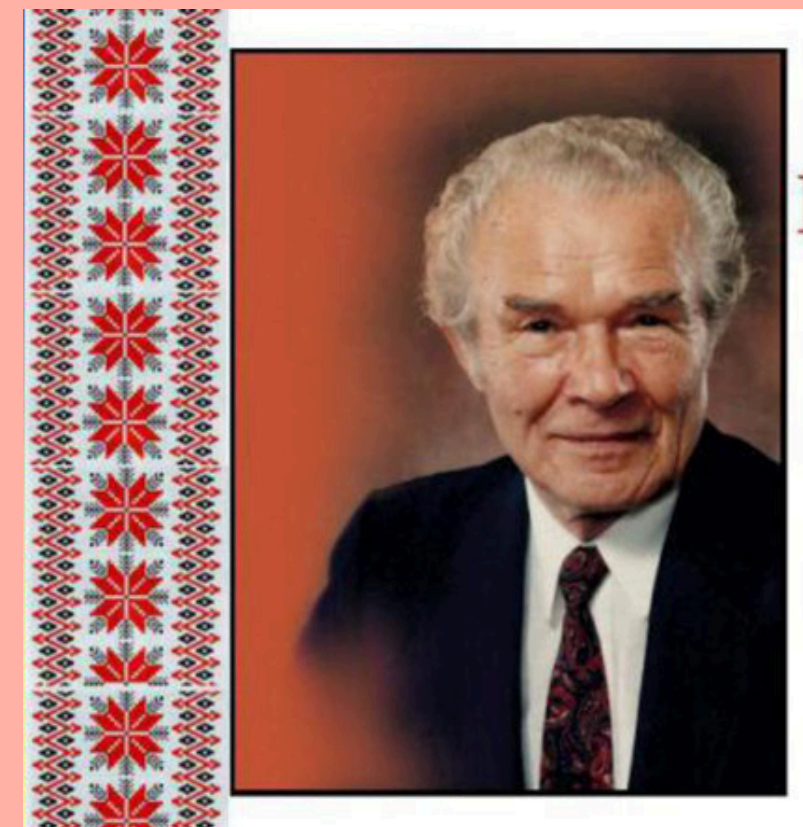
XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти: взяли участь 62 здобувача освіти



Переможниця фінального етапу Конкурсу:

- **Некрасова Вікторія**, учениця ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»

XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика: взяли участь 61 здобувач освіти



У фінальному етапі Конкурсу переможницею стала **Чорна Дар'я**, учениця ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг»

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України



У 6 секціях 4 наукових відділень
було представлено 8 науково-
дослідницьких робіт здобувачів
освіти ЗП(ПТ)О



Журі було визначено 3-х переможців із таких ЗП(ПТ)О:

- *ЗП(ПТ)О «Чугуївський регіональний центр професійної освіти Харківської області», секція «Охорона довкілля та раціональне природокористування»*
- *ДПТНЗ «Харківське вище професійне училища сфери послуг», секція «Екологія»*
- *ДНЗ «Харківське вище професійне училище № 6», секція «Зарубіжна література»*

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТІВ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО І МІЖНАРОДНОГО РІВНІВ

Проект «Багаторічна програма відновлення України» (MYRP) за фінансової підтримки Education Cannot Wait. Воркшоп з обміну досвідом між викладачами ЗП(ПТ)О Харківщини та Одеси щодо створення та функціонування цифрових навчальних центрів (ЦНЦ)



Всеукраїнський проєкт "Антикризовий менеджмент", реалізований в межах «Багаторічної програми стійкості для України», за підтримки Education Cannot Wait, у партнерстві з Projector Foundation та МОН України

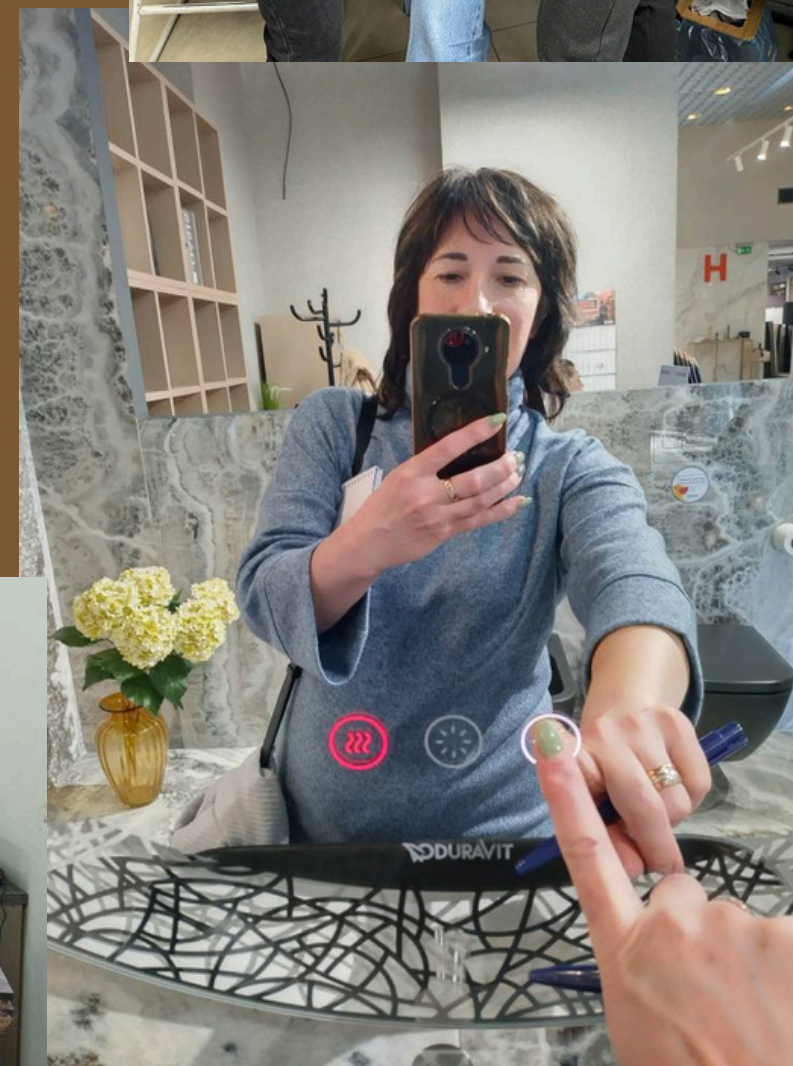


Проект «Ремісники без кордонів»,
ініційований німецькою Ремісничою
палатою Франкфурт-Рейн-Майн, за
підтримки Німецького Федерального
Міністерства з питань економічної
співпраці та розвитку разом із
європейськими партнерами з
Польщі, Італії та Франції

**Проект «Публічно-приватне партнерство для
поліпшення професійної освіти в Україні»**
здобувачів освіти електромонтажного
напрямку у супроводі 2 педагогічних
працівників ДНЗ «Регіональний центр
професійної освіти інноваційних технологій
будівництва та промисловості» м. Харкова
відвідали підприємство ДТЕК у м. Києві



Проект «EduBiz: інноваційне стажування для директорів /-ок і викладачів /-ок закладів ПТО в Україні», який стартував у грудні 2024 року і був реалізований громадською організацією «Я І МОЯ ШКОЛА» («ME AND MY SCHOOL» NGO)





Проект впроваджується організацією Mondo за фінансової підтримки Європейського Союзу, Німеччини, Польщі та Естонії в межах Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery. Проект реалізується GIZ GmbH (GIZ Ukraine) та Solidarity Fund PL (SFPL)

Проект «Інтеграція підприємницької освіти в систему професійної освіти України» Естонського центру міжнародної співпраці (ESTDEV) за підтримки Міністерства освіти і науки України, метою якого є формування у молоді компетентностей для успішної конкуренції на ринку праці



Інноваційний проєкт – науково-прикладного дослідження за темою: **«Формування зелених навичок (GREEN SKILLS) здобувачів освіти в освітньому середовищі закладу професійної/фахової передвищої освіти»** (2025 – 2028 рр.)



Субпроєкт «Невідкладне покращення обладнання для надання освітніх послуг» Японської грантової допомоги у межах «Програми екстреного відновлення» Японського агентства міжнародного співробітництва та Уряду України, за сприяння Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Лозівської міської ради

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ НА 2025/2026 Н.Р.

- **Цифровізація освітнього процесу в ЗП(ПТ)О:**
 - створення єдиного цифрового освітнього середовища для надання якісних освітніх послуг в умовах дистанційної та змішаної форм навчання;
 - розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників П(ПТ)О області через різні форми навчання (тренінги, вебінари, курси підвищення кваліфікації тощо);
 - створення якісного цифрового контенту з загальноосвітньої, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки учнів ЗП(ПТ)О.
- **Оновлення змісту освіти через розробку та впровадження в освітній процес нових ДОС.**
- **Упровадження профільної середньої освіти в ЗП(ПТ)О.**
- **Міжнародне співробітництво: налагодження співпраці з міжнародними організаціями та освітніми установами для впровадження кращих світових практик, участь у міжнародних проєктах та програмах.**
- **Розширення переліку освітніх послуг для дорослого населення:**
 - акредитація кваліфікаційних центрів за актуальними на ринку праці професійними кваліфікаціями;
 - розробка освітніх програм короткострокових курсів для навчання за частковими/мікрокваліфікаціями.