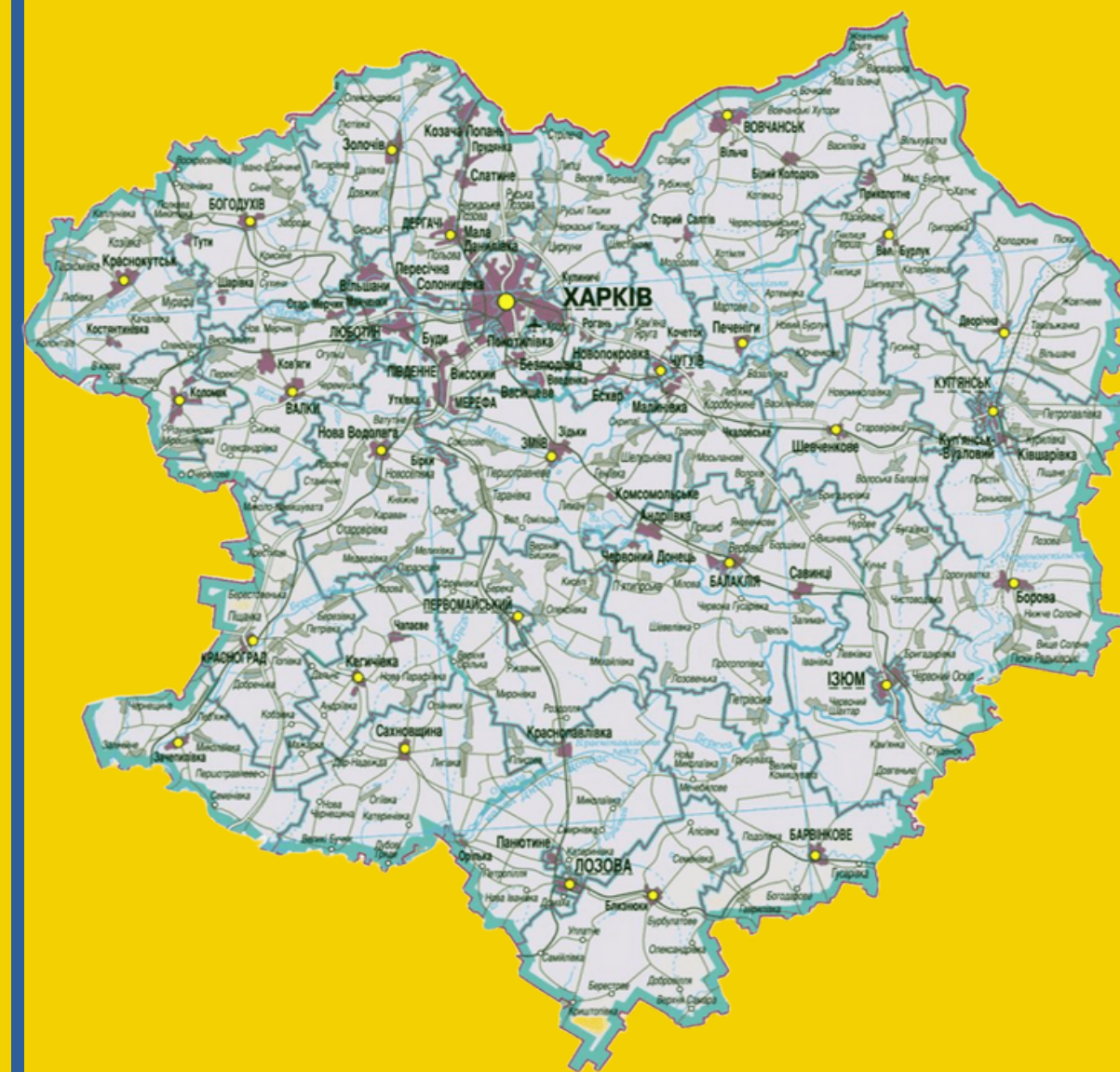


ОБЛАСНА КОНФЕРЕНЦІЯ

28 серпня | 2025 р.

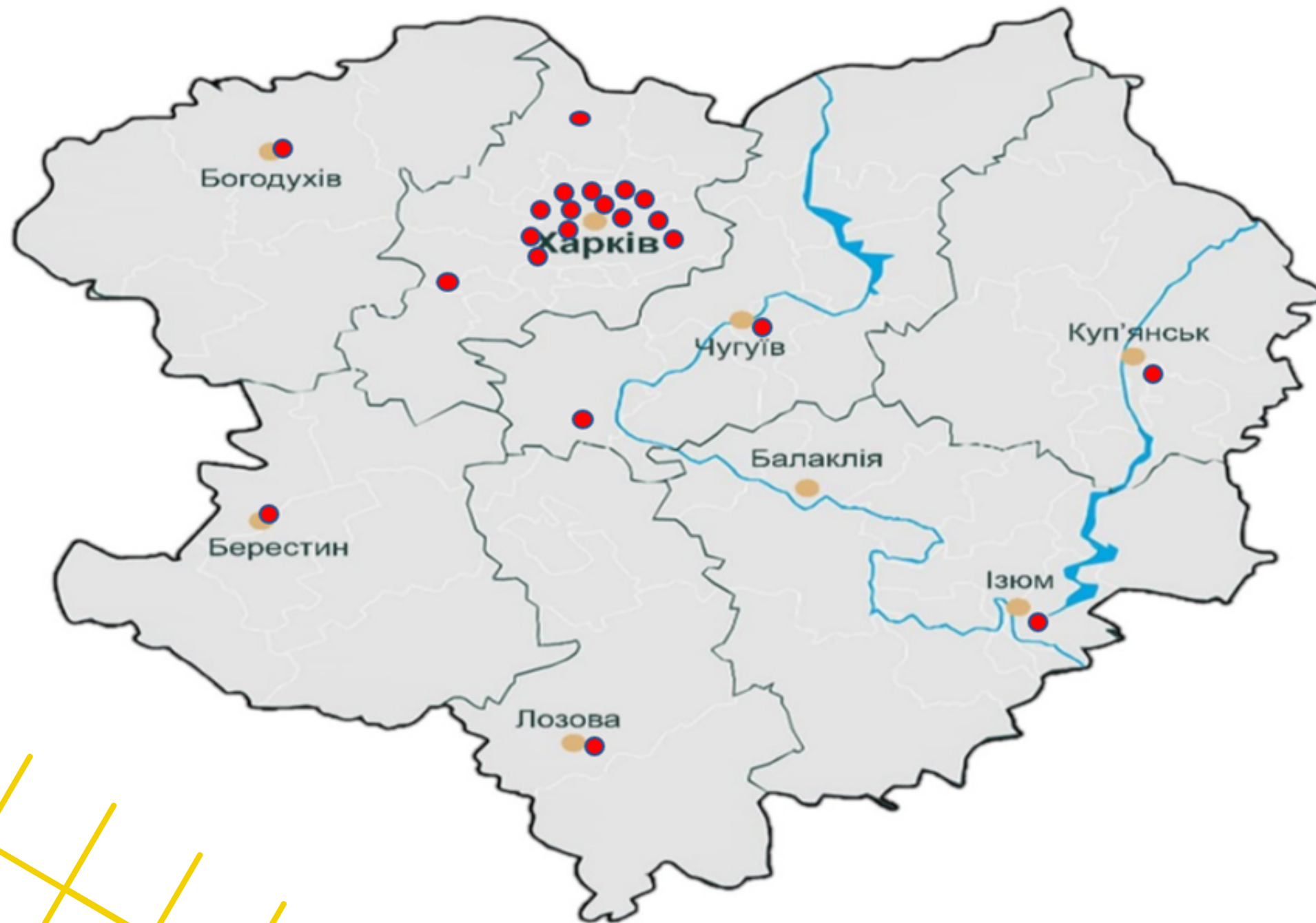
**“Професійна освіта регіону:
нові реалії та шляхи
розвитку”**



Андрій ВАСИЛЬЄВ
заступник директора Департаменту науки і освіти ХОДА



Мережа закладів професійної (професійно-технічної) освіти



- 2** професійні коледжі
- 14** центрів професійної освіти
- 4** вищі професійні училища
- 2** професійні ліцеї

Мережа закладів професійної (професійно-технічної) освіти

2025-2026 н.р.

22 ЗП(ПТ)О

10308 учнів

Змішаний формат навчання (2429 здобувачів освіти)

Державний навчальний заклад
«Слобожанський регіональний
центр професійної освіти»



Заклад професійної
(професійно-технічної) освіти
«Регіональний центр
професійної освіти
залізничного транспорту та
агротехнічного сервісу»



Заклад професійної
(професійно-технічної) освіти
«Харківський професійний
коледж»



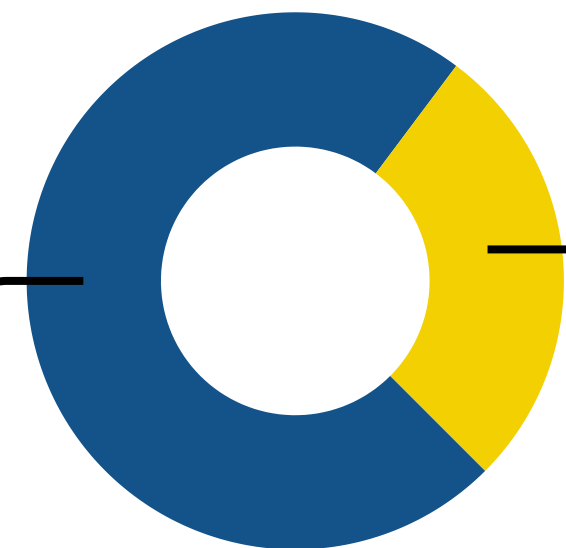
Харківський професійний
ліцей залізничного
транспорту



Зміївський професійний
енергетичний ліцей



Лозівський центр
професійної освіти
Харківської області



Змішаний - 6 ЗП(ПТ)О

Дистанційний - 16 ЗП(ПТ)О

2024-2025 н.р.

Змішаний - 1 ЗП(ПТ)О



На 1 курс було подано заяви:
у 2024-2025 навч. році - від **5344 здобувачів**
у 2025-2026 навч. році - від **3940 здобувачів**

Пошкоджені



18 ЗП(ПТ)О

Зруйновані

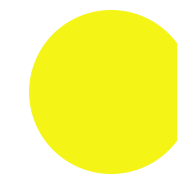
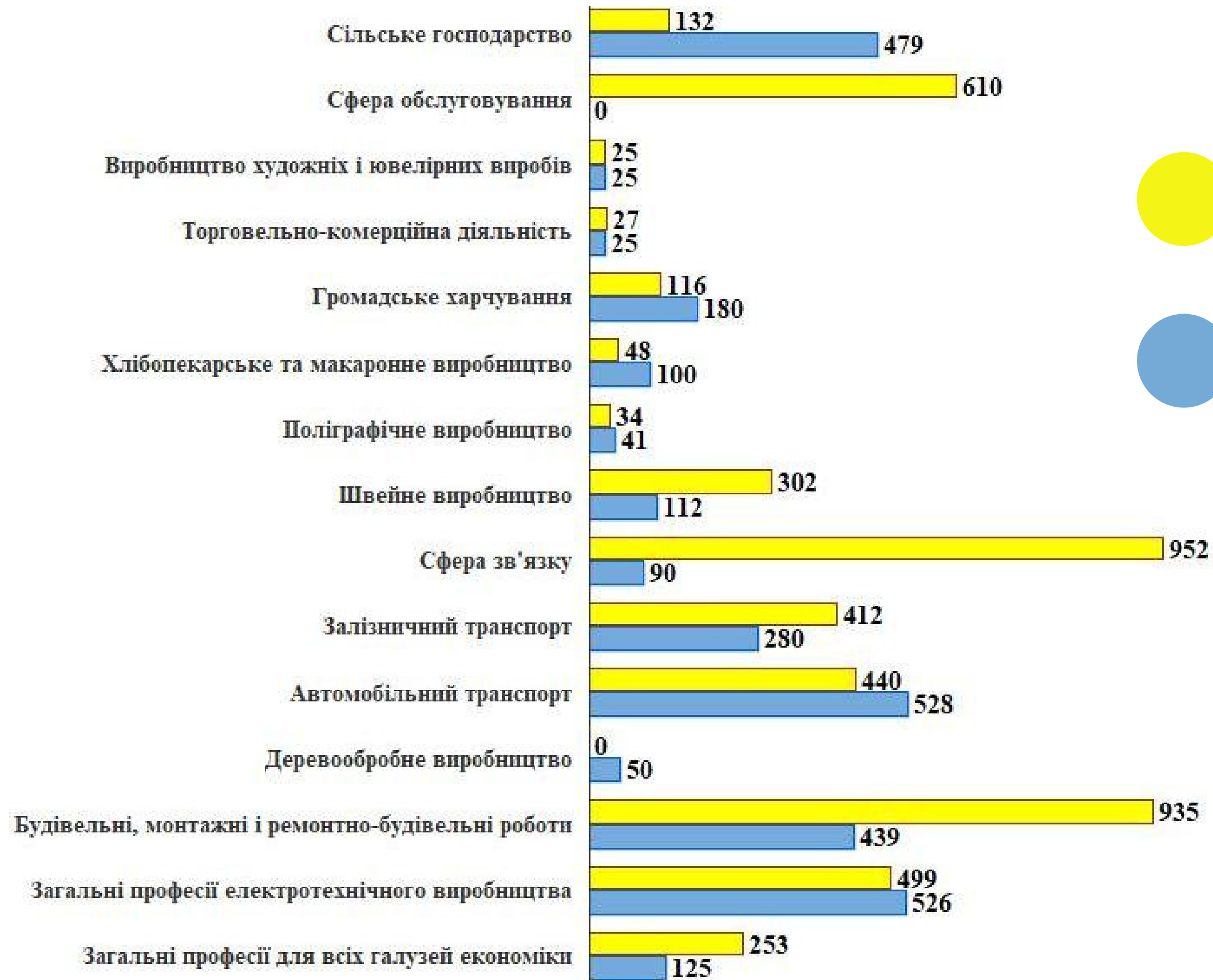


2 ЗП(ПТ)О

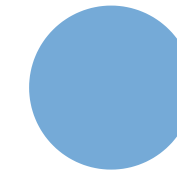
Контингент здобувачів освіти ЗП(ПТ)О у 2024-2025 н.р.



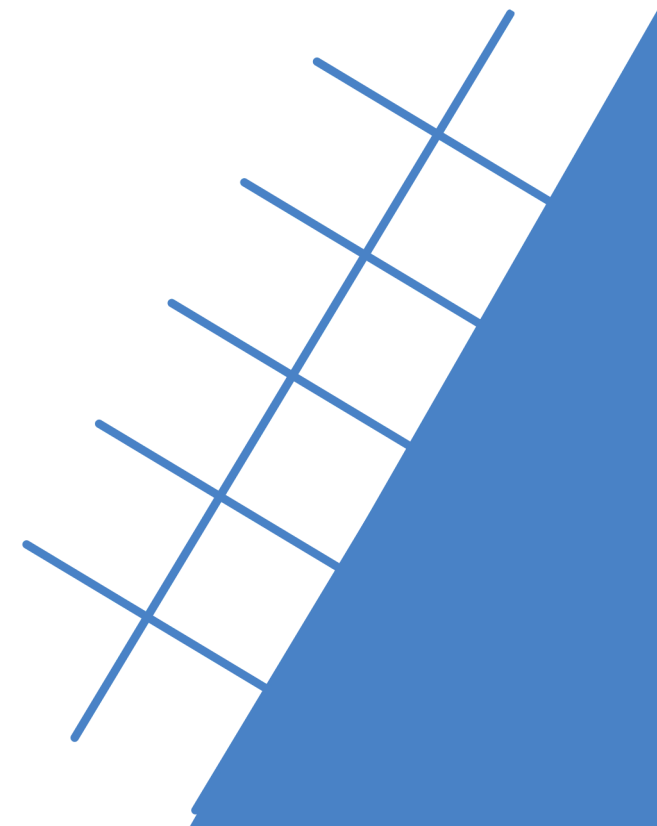
Запит роботодавців та підготовка кваліфікованих робітників за регіональним замовленням



Запит роботодавців (5673 осіб)



Регіональне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників (3000 осіб)



Алгоритм формування регіонального замовлення

Під час формування регіонального замовлення враховані:

- запити стейкхолдерів
- інформація Центру зайнятості
- наявність ліцензії
- договори з роботодавцями
- склад контингенту (в т.ч. 25+)
- випуск за професіями
- втрати контингенту
- матеріально-технічна база
- економічна доцільність підготовки



Обсяг
регіонального
замовлення

=

запит
роботодавців

+

вакансії
Центру
зайнятості

)

-

(

випуск за
професією

+

абітурієнти
25+

)

Популярні професії, з яких не здійснюється підготовка

Апаратник універсальний

Асфальтобетонник

Бетоняр

Експедитор

Водій навантажувача (фронтального навантажувача)

Водій тролейбуса/трамвая

Диспетчер

Коваль на молотах і пресах, коваль-штампувальник

Контролер вимірювальних приладів та спеціального інструменту

Лаборант хімічного аналізу

Машиніст трубоукладача, автоматриси

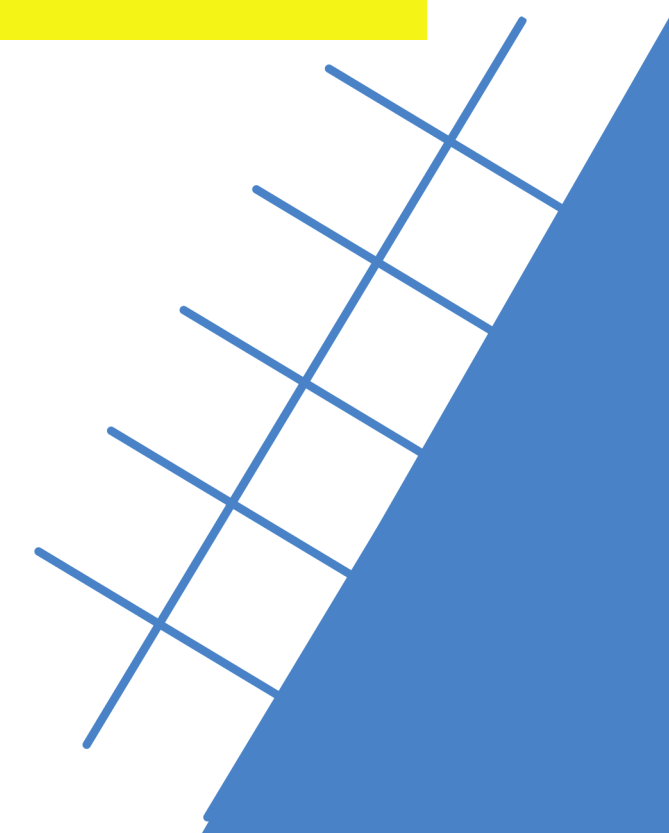
Монтер колії

Покрівельник рулонних покрівель та покрівель із штучних матеріалів

Приймальник-відправник, Укладальник-пакувальник

Слюсар з паливної апаратури, Сталевар електропечі, Терміст

Штампувальник



Втратили актуальність для офіційного ринку праці професії

4112 Оператор комп'ютерного набору

7436 Швачка

8266 Складальник верху взуття, 7442 Взуттьовик з ремонту взуття, 7442 Взуттьовик з індивідуального пошиття взуття

7313 Ювелір-монтувальник, 7313 Ювелір-закріпник

5141 Перукар (перукар - модельєр)

5141 Манікюрник

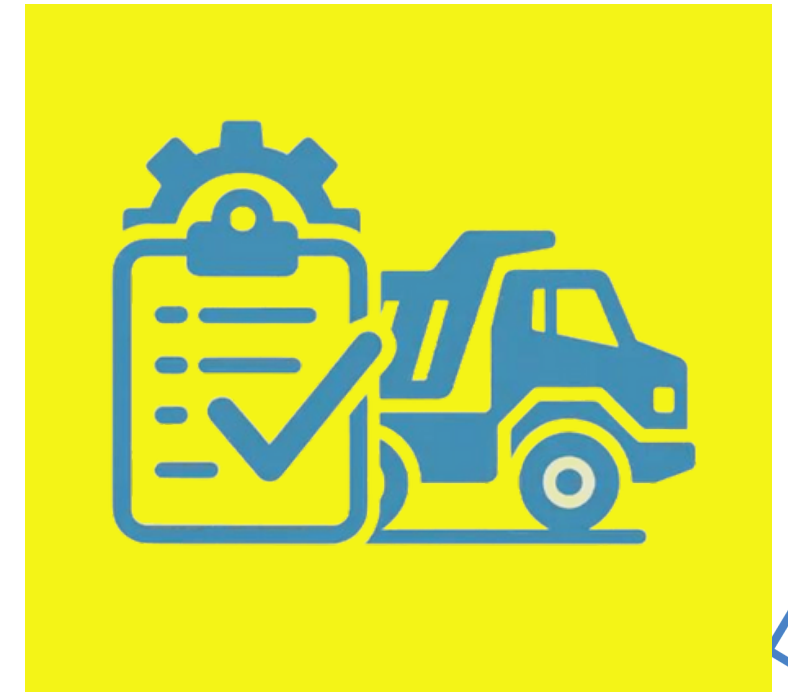
5141 Педикюрник

5141 Візажист

4222 Адміністратор

6131 Робітник фермерського господарства

8276 Апаратник варіння утфелю, 8275 Апаратник дифузії, 8276 Апаратник дефекосатурації бурякового соку, 8152 Апаратник випарювання



Оптимізація мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Державний заклад професійної (професійно-технічної) освіти "Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту"

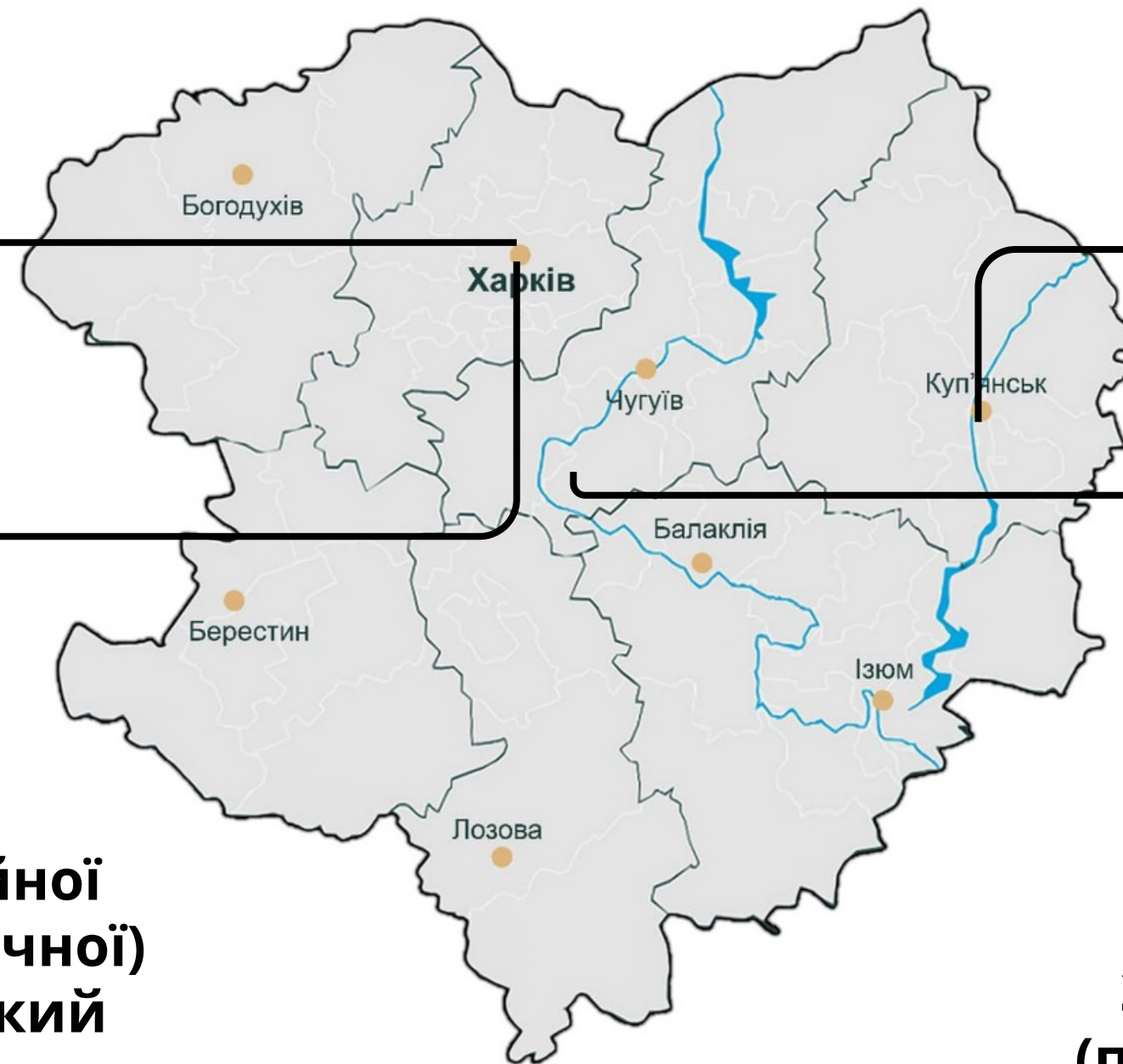
Державний навчальний заклад "Куп'янський регіональний центр професійної освіти"

Державний навчальний заклад «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»

Зміївський професійний енергетичний ліцей

Заклад професійної (професійно-технічної) освіти "Харківський професійний коледж швейного виробництва та сфери послуг"

Заклад професійної (професійно-технічної) освіти "Східноукраїнський професійний коледж"



Концепція нової професійної освіти

ПРОФТЕХ



ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА



Професійно-технічна і фахова передвища освіта

- Створюються сучасні майстерні, лабораторії, симуляційні центри (наприклад, кулінарні студії, IT-лабораторії, автомеханічні майстерні).
- Впроваджується дуальне навчання: частина часу — в училищі, частина — на підприємстві.
- Співпраця з бізнесом: компанії беруть участь у формуванні навчальних програм і забезпеченні обладнанням.
- Освіта дорослих: можливість перепідготовки для тих, хто втратив роботу або хоче змінити професію.

Трансформуємо професійну освіту: що зміниться



Зовнішнє оцінювання студентів

До

У навчальному закладі

Після

Прозоре та об'єктивне оцінювання у кваліфікаційних центрах, що сприяє більшій інтеграції освіти до потреб ринку праці та підвищить конкурентоспроможність випускників

ПРОФТЕХ

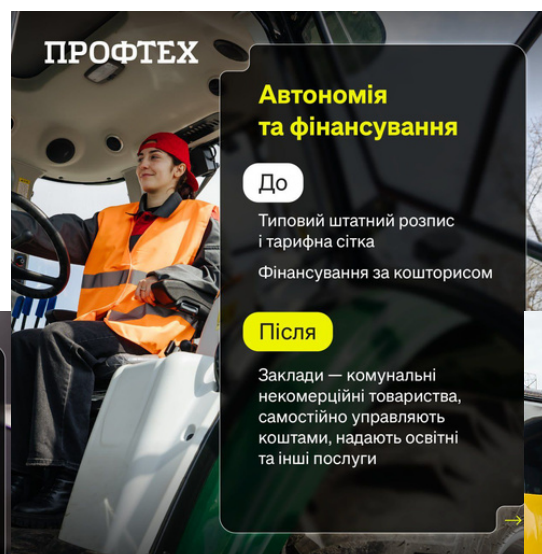
Вибір освітньої траєкторії

До

Здебільшого тривалі програми здобуття професійної кваліфікації

Після

Можливість пройти коротку програму, здобути професійну кваліфікацію та швидко вийти на ринок праці. Або обрати більш розширене здобуття професійної освіти



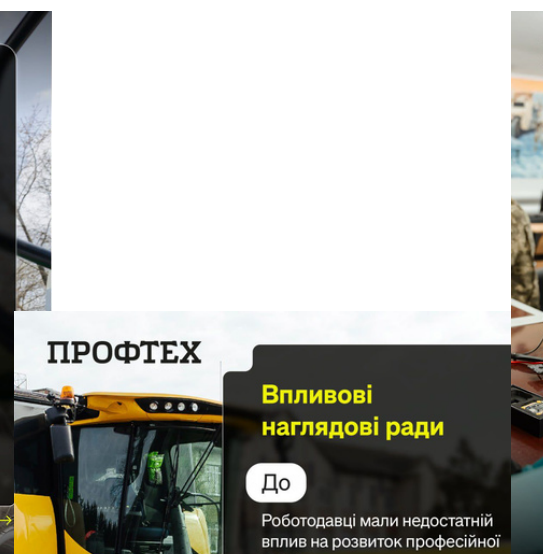
Автономія та фінансування

До

Типовий штатний розпис і тарифна сітка
Фінансування за кошторисом

Після

Заклади — комунальні некомерційні товариства, самостійно управляють коштами, надають освітні та інші послуги



ПРОФТЕХ

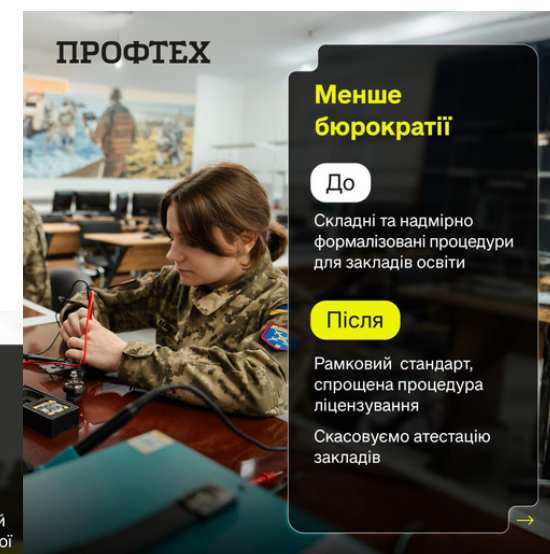
Впливові наглядові ради

До

Роботодавці мали недостатній вплив на розвиток професійної освіти

Після

Роботодавці входять до складу наглядових рад та можуть обирати директора, затверджують стратегію та фінплан, а також освітні програми



Менше бюрократії

До

Складні та надмірно формалізовані процедури для закладів освіти

Після

Рамковий стандарт, спрощена процедура ліцензування
Скасовуємо атестацію закладів

Щодо проекту Закону України «Про професійну освіту»



Стаття 31. Організаційно- правовий статус закладу професійної освіти



2. Заклад професійної освіти може діяти в одному з таких статусів:

- бюджетна установа;
- неприбутковий заклад освіти;
- прибутковий заклад освіти.

Комунальні, державні заклади професійної освіти можуть утворюватися та функціонувати у формі некомерційних товариств.

3. Заклад професійної освіти залежно від засновника може діяти як:

- державний – заснований розпорядчим актом органу державної влади;
- комунальний – заснований розпорядчим актом сільської, селищної, міської, районної, обласної ради;
- приватний – заснований рішенням фізичної (фізичних) та/або юридичної (юридичних) особи (осіб) приватного права.

Щодо проекту Закону України «Про професійну освіту»



Стаття 31. Організаційно- правовий статус закладу професійної освіти

5. У системі професійної освіти здобуття професійної освіти, професійних кваліфікацій забезпечують:
- професійний коледж;
 - професійний коледж з посиленою військово-фізичною підготовкою;
 - заклад професійної освіти із специфічними умовами навчання;
 - військовий заклад професійної освіти;
 - навчальний центр;
 - навчальний центр при установах виконання покарань;
 - навчальний центр соціальної реабілітації;
 - інші суб'єкти освітньої діяльності.

Щодо проекту Закону України «Про професійну освіту»



Стаття 37. Управління закладом професійної освіти

1. Управління закладом професійної освіти в межах повноважень, визначених законом і установчими документами цього закладу, здійснюють:

- засновник;
- керівник закладу професійної освіти;
- наглядова рада;
- педагогічна рада;
- інші органи, визначені установчими документами закладу професійної освіти.

Створення навчально-практичних центрів

2025



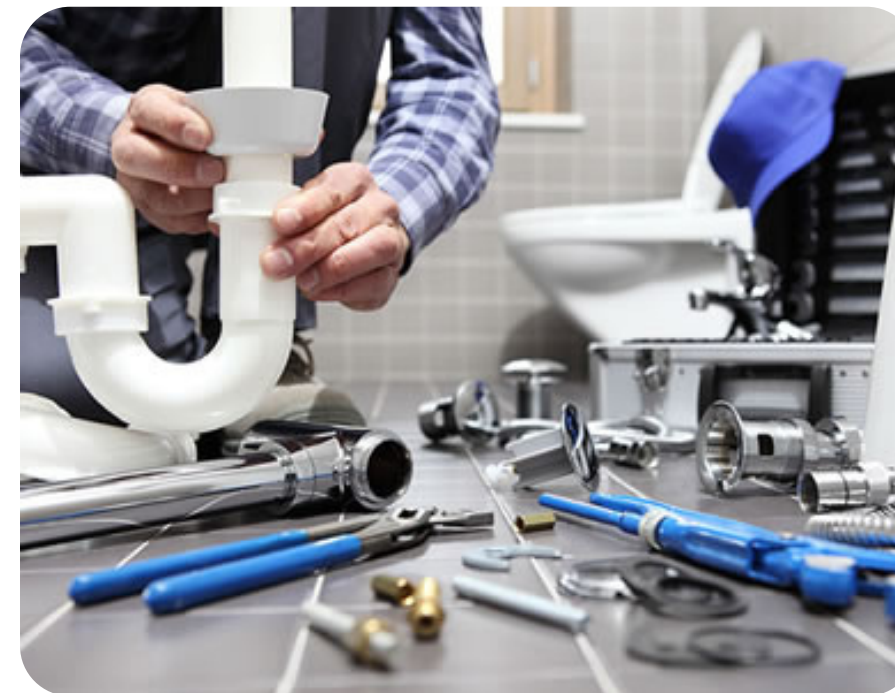
Слобожанський регіональний центр професійної освіти

НПЦ Громадського харчування
за напрямками підготовки:
«Кухар», «Кондитер», «Пекар»

Регіональний центр професійної освіти залізничного транспорту та агротехнічного сервісу



НПЦ за напрямками підготовки: «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія В1)»



Харківський професійний коледж

НПЦ за напрямками підготовки:
«Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»,
«Електрозварник ручного зварювання», «Зварник пластмас»



Харківський професійний коледж будівництва та промисловості

НПЦ за напрямками підготовки: «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»

Програми підтримки та спонсорська допомога



Департамент науки і освіти ХОДА продовжує роботу щодо впровадження проєкту «Багаторічна програма відновлення України» за фінансової підтримки Education Cannot Wait в рамках Грантової угоди для Програми екстреного відновлення між Урядом України та Японським агентством міжнародного співробітництва.

Для задоволення потреби у облаштуванні санітарних вузлів та у встановленні (заміні) вікон та входних груп у закладах ПТО залучені такі світові гранти в своїй сфері як REHAU VERWALTUNGSZENTRALE AG та GEBERIT INTERNATIONAL AG.