

НОВІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ЗП(ПТ)О: оптимізація, партнерство, інновації

Юлія ДАВИДОВА,
заступник директора
НМЦ ПТО у Харківській області



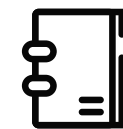
Виклики для ринку освітніх послуг у сфері П(ПТ)О



оптимізація мережі закладів
П(ПТ)О, як результат злиття
або ліквідація ЗП(ПТ)О;



тенденція на зменшення
обсягів регіонального
замовлення;



збільшення конкуренції: зростає
кількість провайдерів освітніх
послуг, включаючи приватні
навчальні центри, онлайн-
платформи та корпоративні
навчальні програми.



створення умов для професійного розвитку та мотивації педагогів;



упровадження інновацій в освітній процес;



посилення ролі державно-приватного партнерства;



інтеграція з системою неформальної та інформальної освіти.

Перспективні напрямки розвитку для ЗП(ПТ)О



Напрями, які можуть бути перспективними на ринку освітніх послуг для ЗП(ПТ)О

1

Проектна
діяльність

2

Навчання за
ваучерами

3

Діяльність навчально-
практичних центрів

4

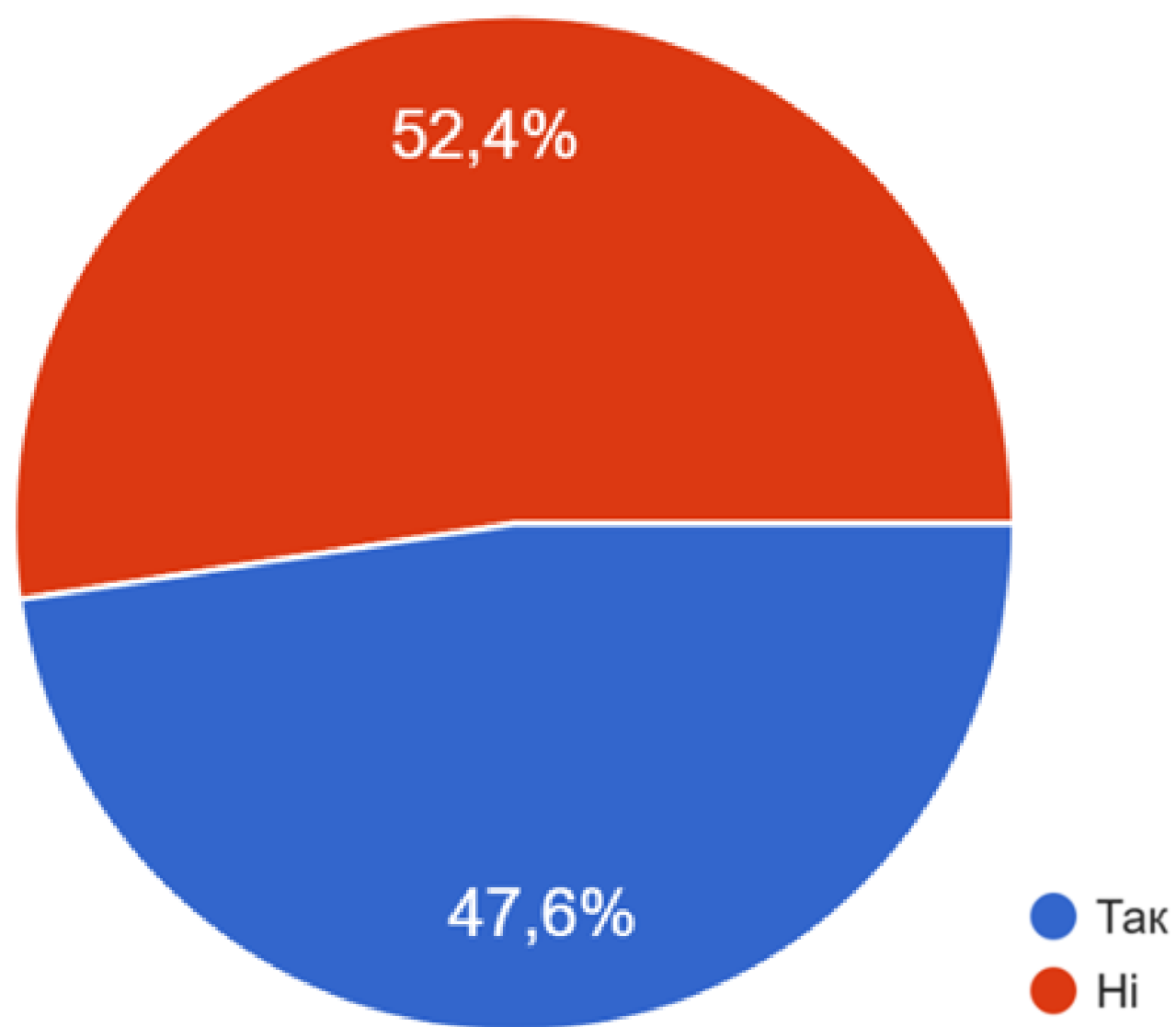
Навчання за
частковими/мікро-
кваліфікаціями

5

Діяльність
кваліфікаційних
центрів

Напрям І. Проєктна діяльність

Чи бере Ваш заклад участь у реалізації проєктів у співпраці з міжнародними організаціями?

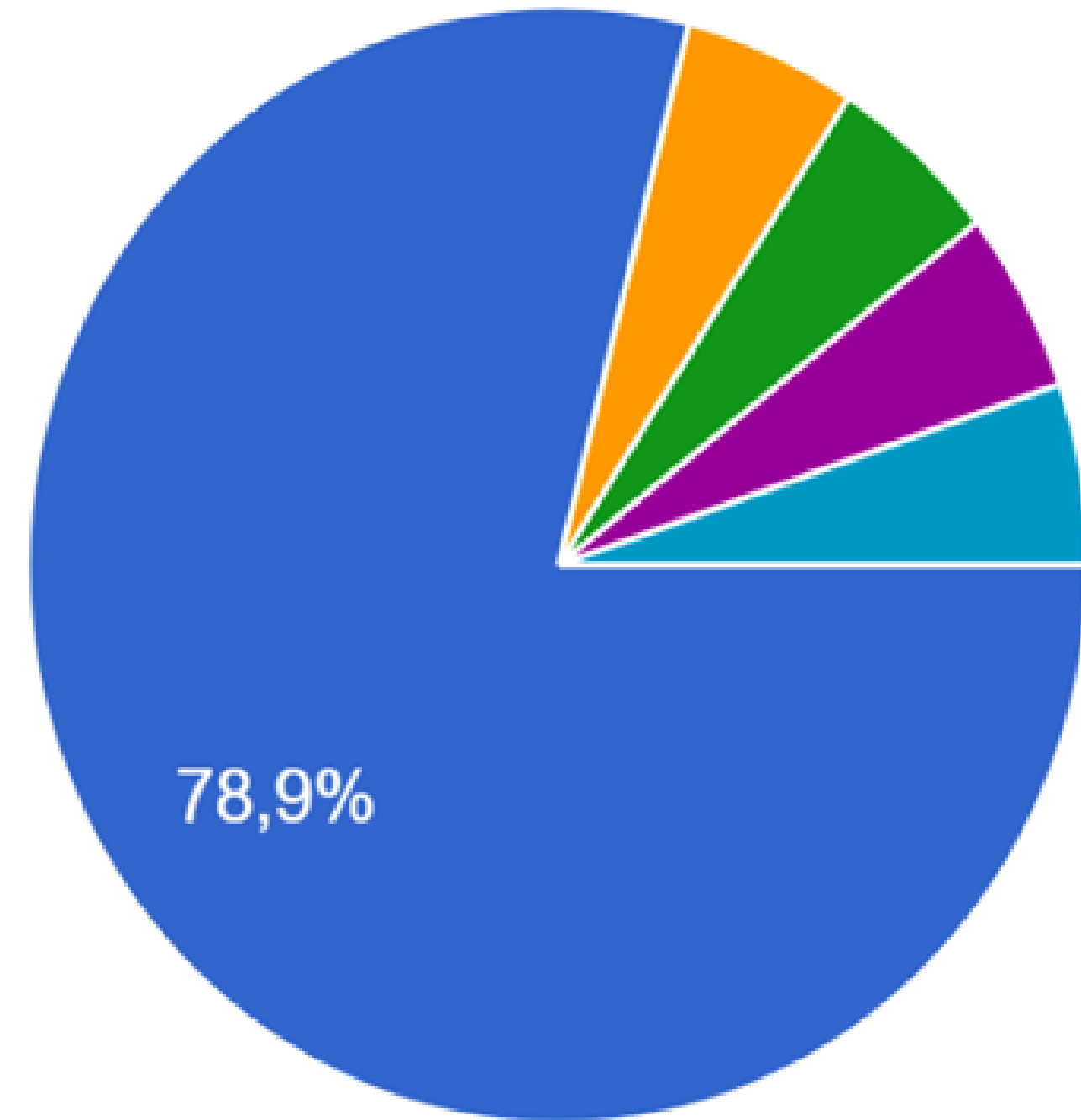


Які механізми планування та моніторингу проєктів використовує Ваш заклад?

- *моніторинг Державного інформаційного простору.*
- *обмін інформацією з закладами професійно-технічної освіти України.*
- *співпраця закладу освіти з вищими навчальними закладами та центрами зайнятості.*
- *отримання інформації про проєкти від: Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти в Харківській області, Науково-методичного центру в Харківській області, районного Управління освіти.*

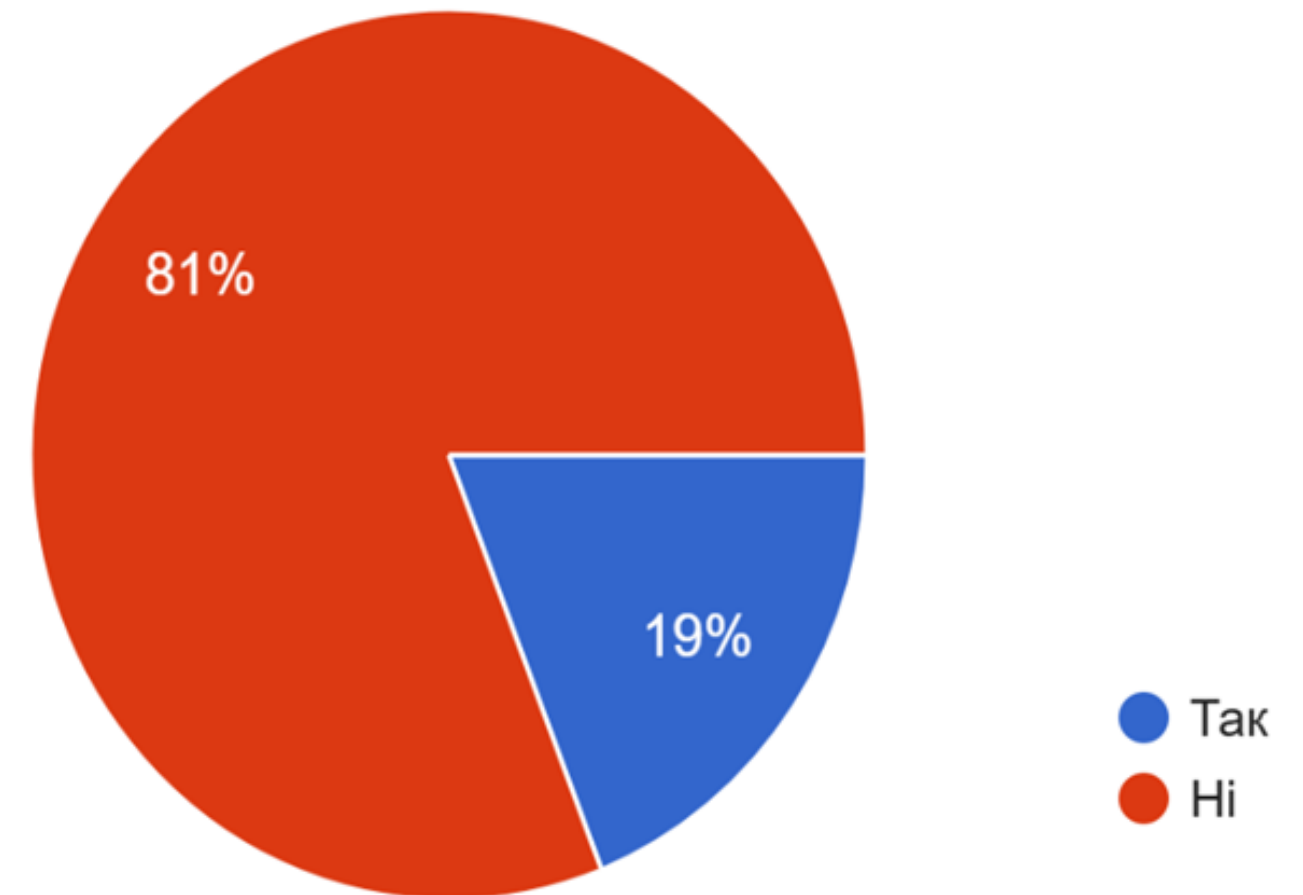
Якщо Ваш заклад не бере участь у реалізації проєктів, чи плануєте Ви ці активності в найближчому майбутньому?

- Так
- Не вважаю цей напрямок діяльності пріоритетним для закладу
- ●
- ● плануємо
- ● Заклад приймає участь у реалізації проєктів
- ● плануємо за сприятливих умов

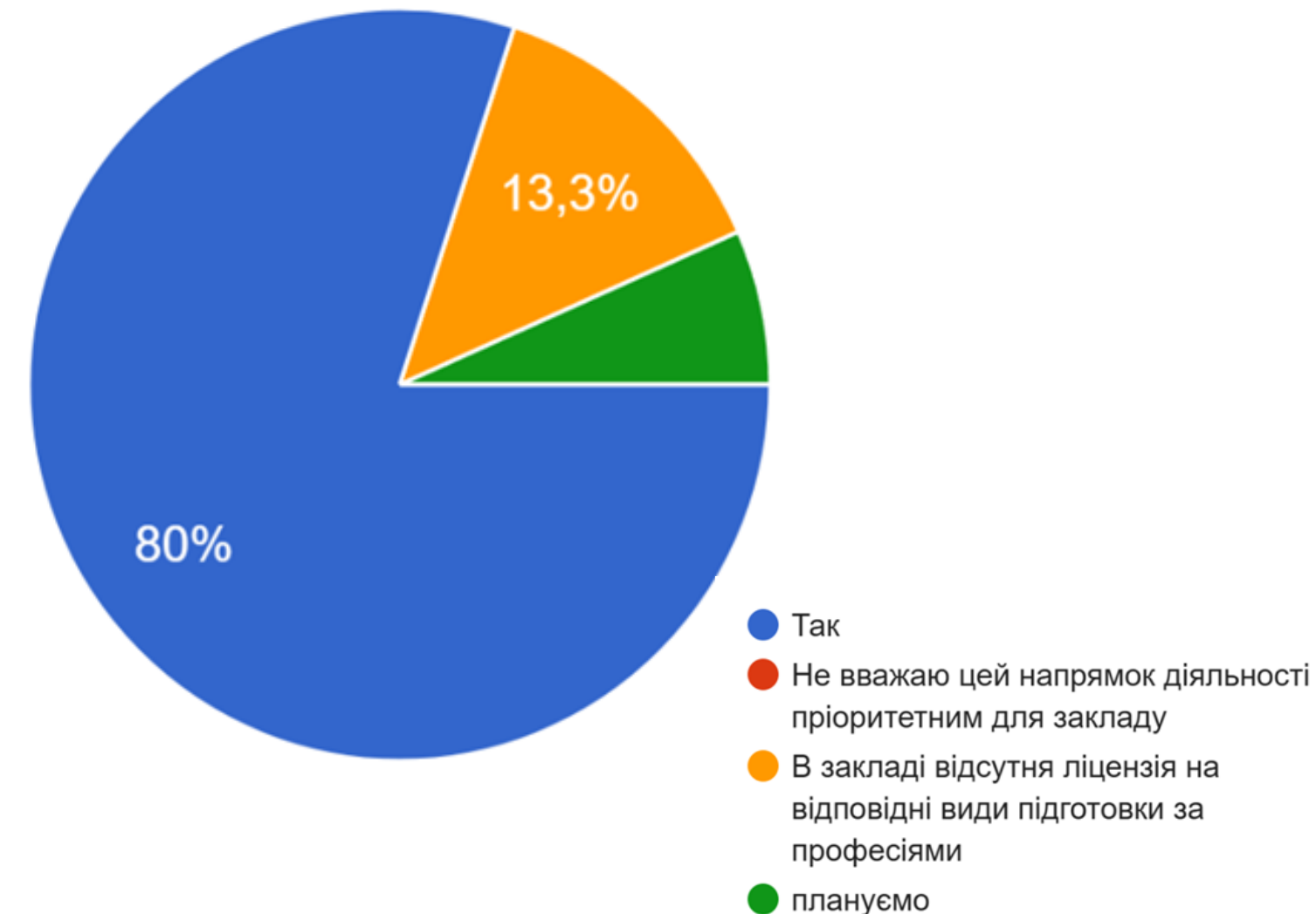


Напрям II. Навчання за ваучерами

Чи бере участь Ваш заклад у програмі навчання здобувачів освіти за ваучером?

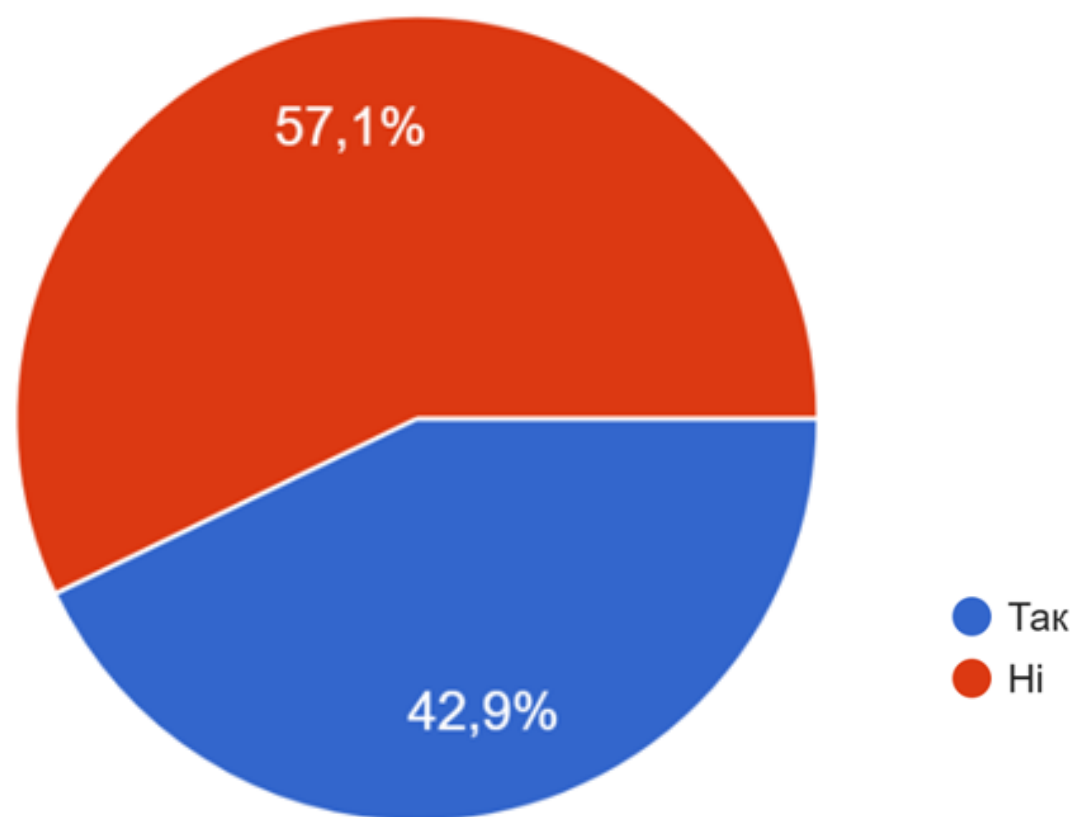


Якщо Ваш заклад не бере участь у програмі навчання за ваучерами, чи плануєте Ви ці активності в найближчому майбутньому?



Напрям III. Діяльність НПЦ

Чи створений(ні) на базі
Вашого закладу НПЦ?

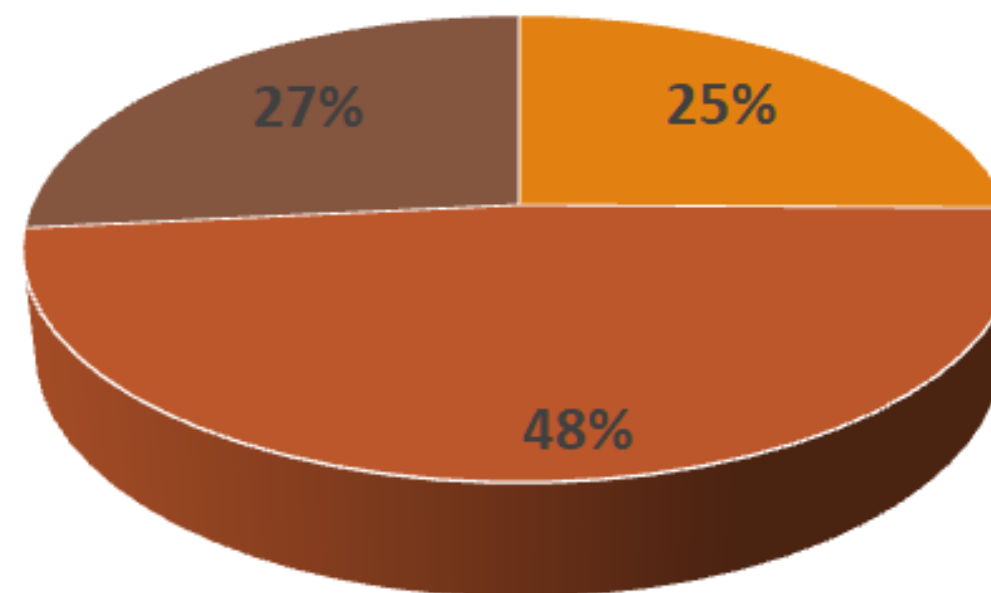


Кількість ЗП(ПТ)О, на базі яких створені НПЦ, складає 9.
Кількість НПЦ, всього – 19
Загальна кількість галузей, за професіями яких готують НПЦ – 7
Кількість слухачів, які пройшли навчання за професіями з
отриманням документів державного зразка за 2024 рік – 218 осіб

Самооцінка ефективності функціонування НПЦ на базі ЗП(ПТ)О
проводилась за такими критеріями:

- проведення навчання під замовлення роботодавців, залучення представників роботодавців до розробки освітніх програм;
- залучення роботодавців до оцінювання якості підготовки здобувачів освіти;
- залучення роботодавців до оновлення/зміцнення матеріально-технічної бази НПЦ;
- стажування педагогічних працівників на виробництві, які залучені до роботи в НПЦ;
- наявність контингенту для навчання за професіями;
- наявність контингенту для навчання за частковими кваліфікаціями;
- працевлаштування після завершення навчання

Узагальнені результати за критеріями



Узагальнені результати
за критеріями:
Високий – 25,2%
Середній – 48,2%
Низький – 26,6%

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ СТОРІНОК НПЦ НА САЙТАХ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

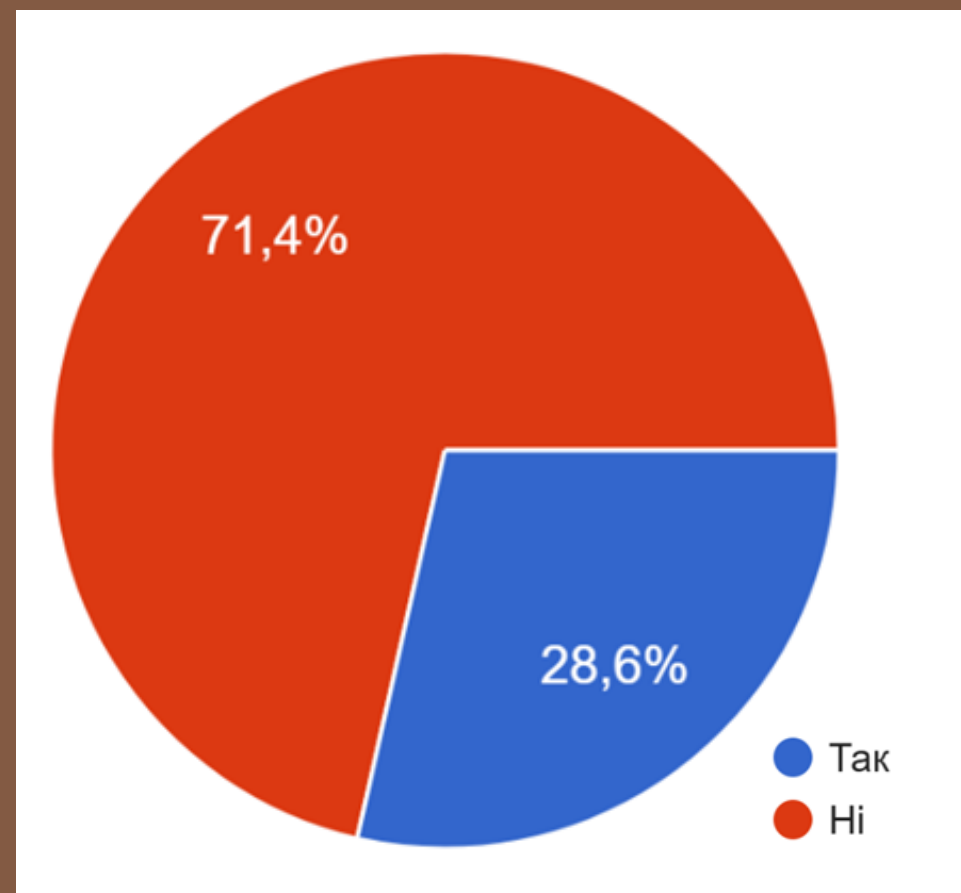
**Аналіз інформації здійснювався за такими
критеріями:**

- *наявність та актуальність інформації;*
- *вартість послуг;*
- *доступність та зручність навігації сторінки з інформацією про НПЦ;*
- *ергономічність оформлення та презентабельність сторінки;*
- *зворотній зв'язок.*

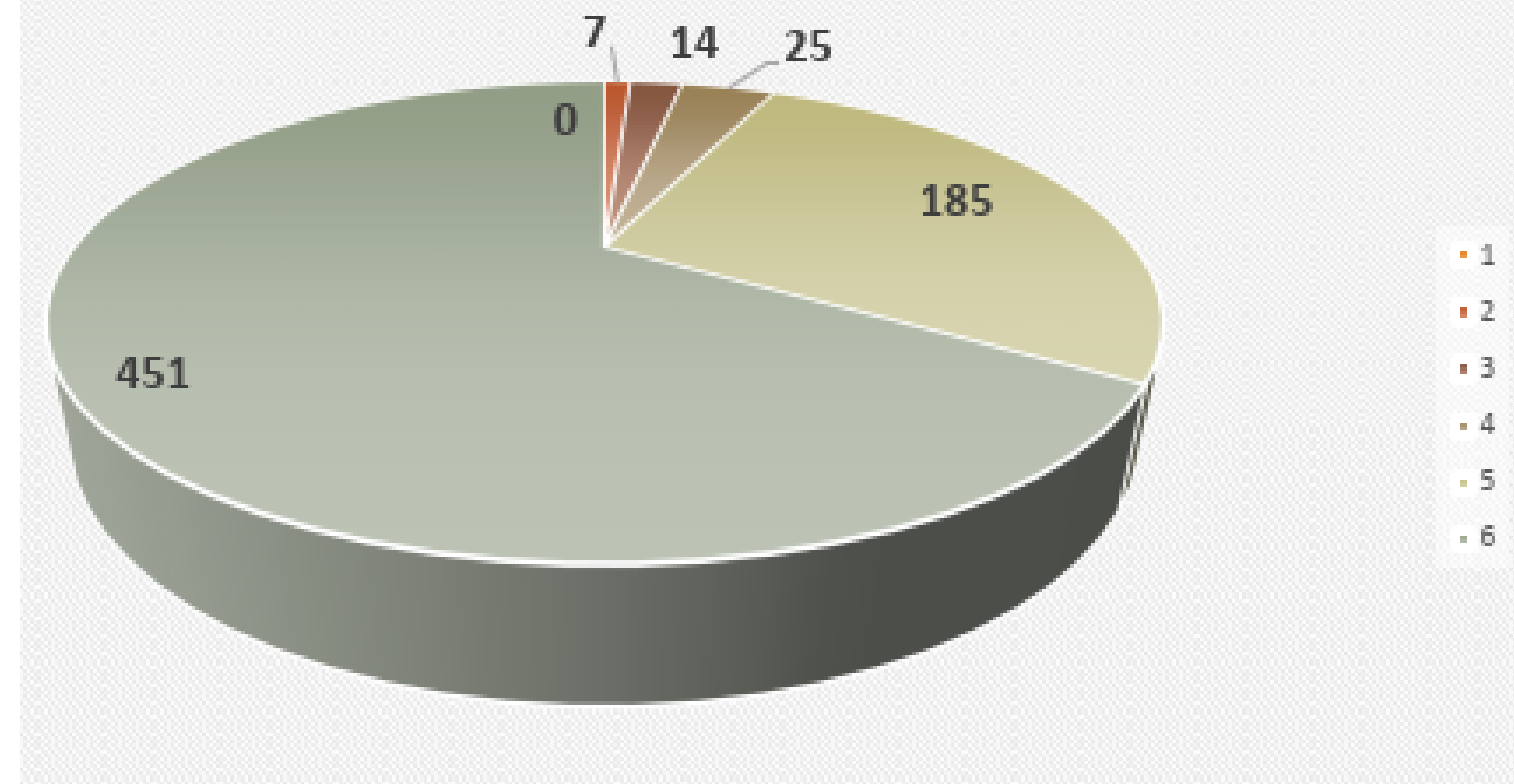


Напряг IV. Навчання за частковими кваліфікаціями

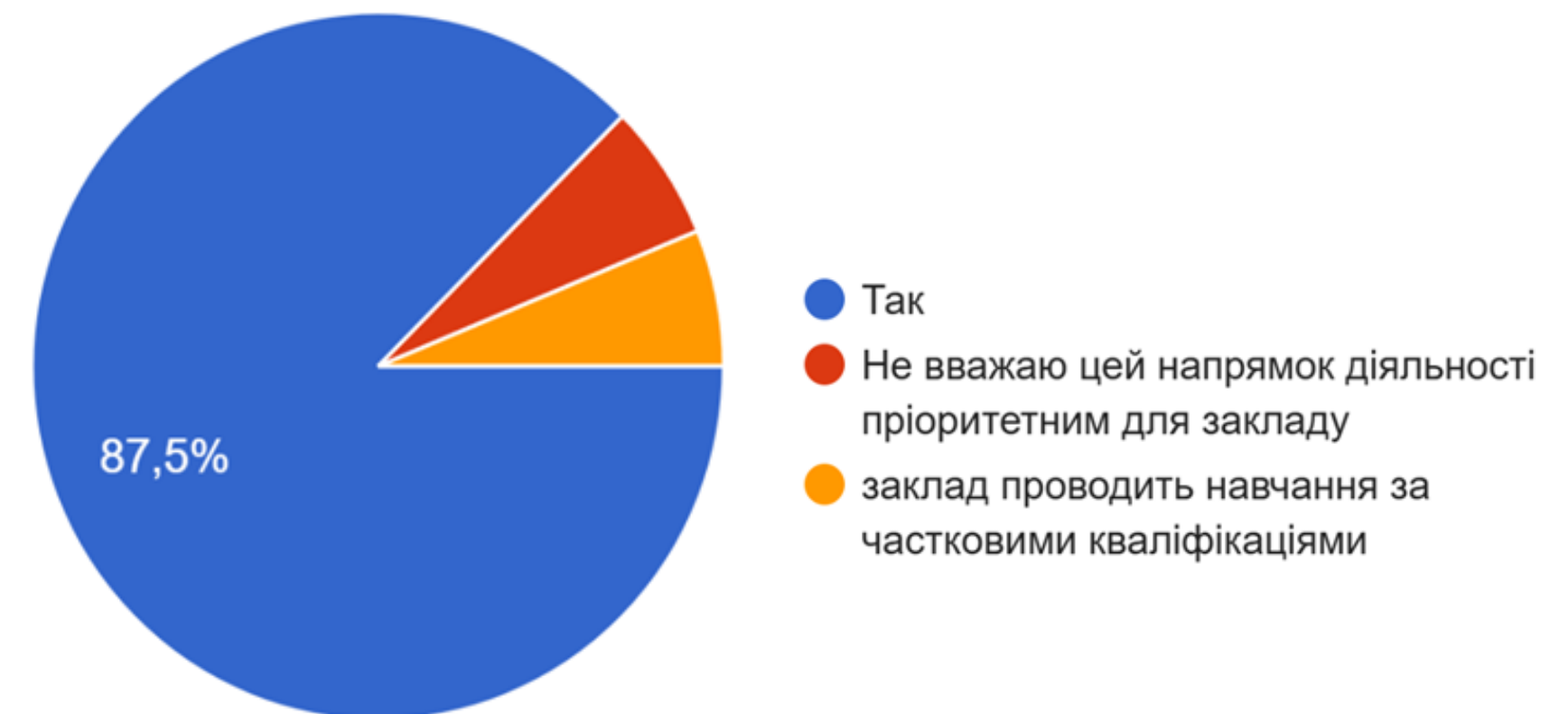
Чи пропонує Ваш заклад навчання за частковими/мікро- кваліфікаціями?



Кількість осіб, які пройшли навчання у 2024 році

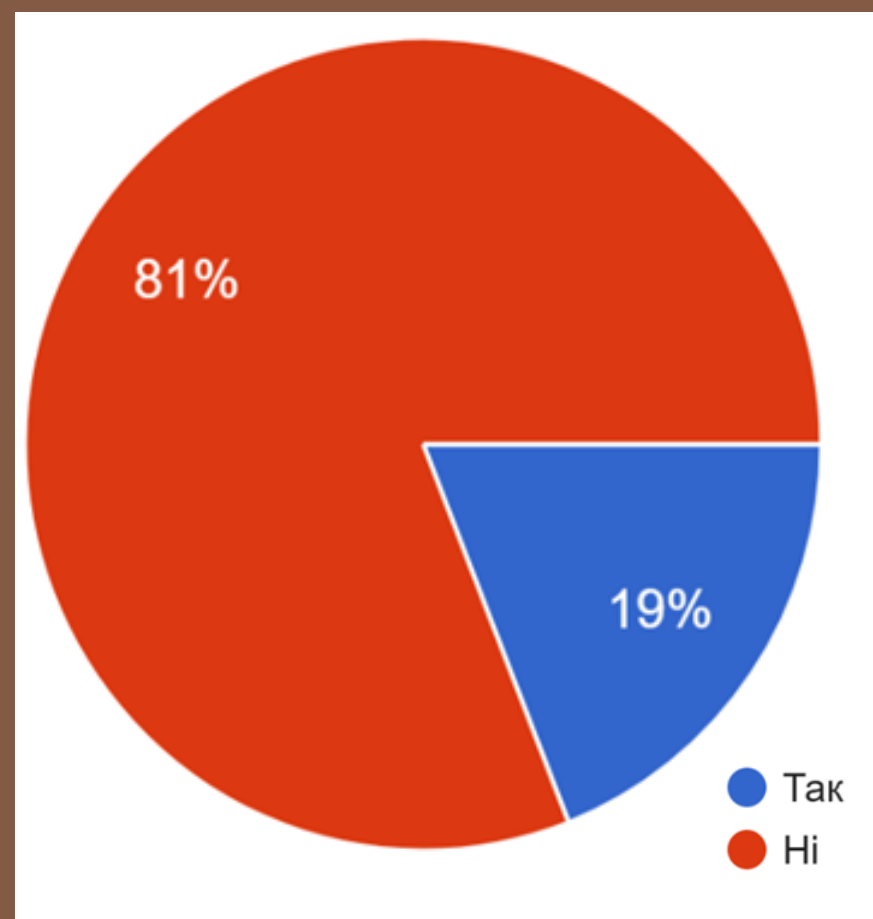


Якщо Ваш заклад не проводить навчання за частковими/мікро- кваліфікаціями, чи плануєте Ви ці активності в найближчому майбутньому?

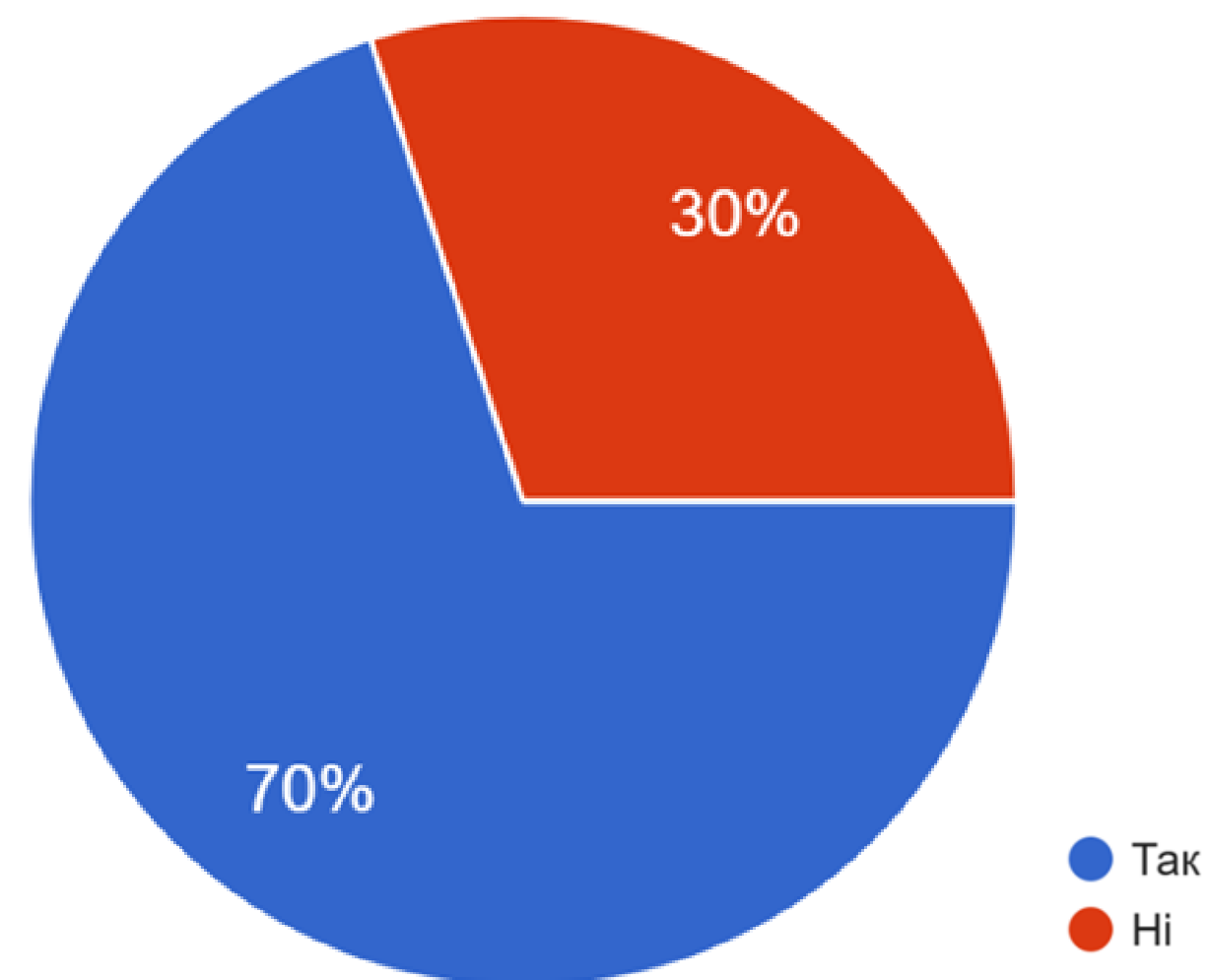


Напрям V. Діяльність кваліфікаційних центрів

Чи акредитований на базі Вашого закладу кваліфікаційний центр за професійною(ими) кваліфікацією(ями)?

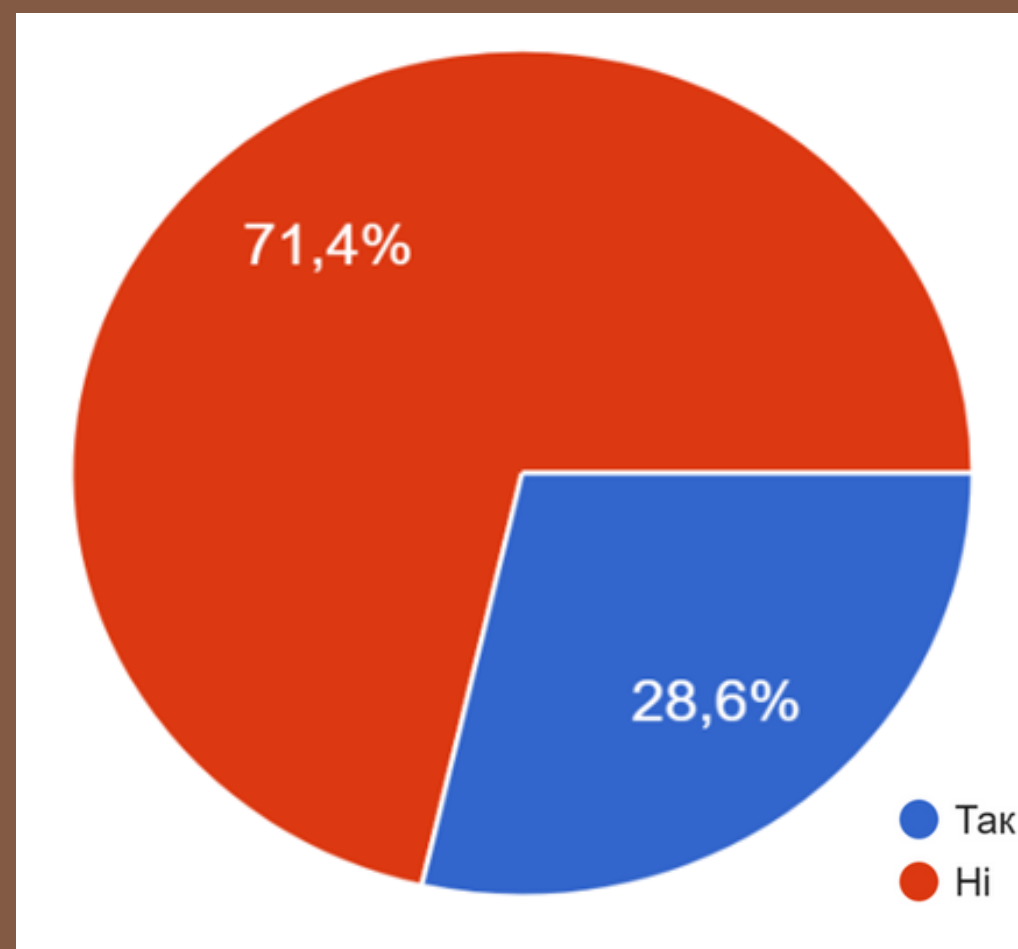


Чи плануєте Ви розширювати перелік професійних кваліфікацій, за якими буде акредитований Ваш кваліфікаційний центр?

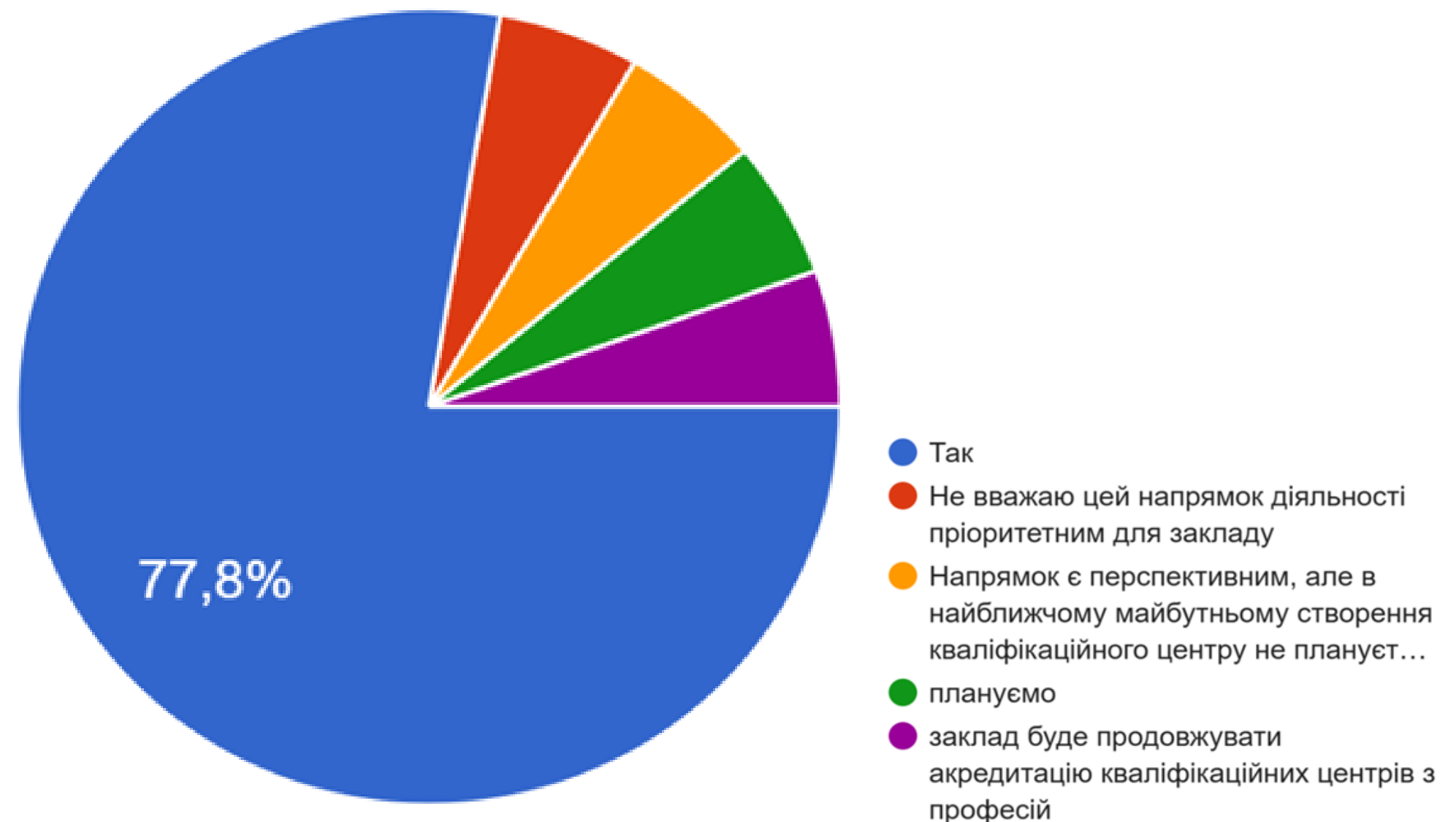


Напрям V. Діяльність кваліфікаційних центрів

Чи є в Вашому закладі експерти з акредитації кваліфікаційних центрів з числа підприємців?



Якщо на базі Вашого закладу не акредитований кваліфікаційний центр, чи плануєте Ви акредитувати його в найближчому майбутньому?



Нові реалії, що формують ринок освітніх послуг у сфері П(ПТ)О



війна, її економічні
та інфраструктурні
наслідки для
регіонів



зміни на ринку
праці та
демографічні
тенденції
(загальнодержавні
та регіональні)



технологічна
революція та
цифровізація,
акцент на
дистанційне та
змішане навчання