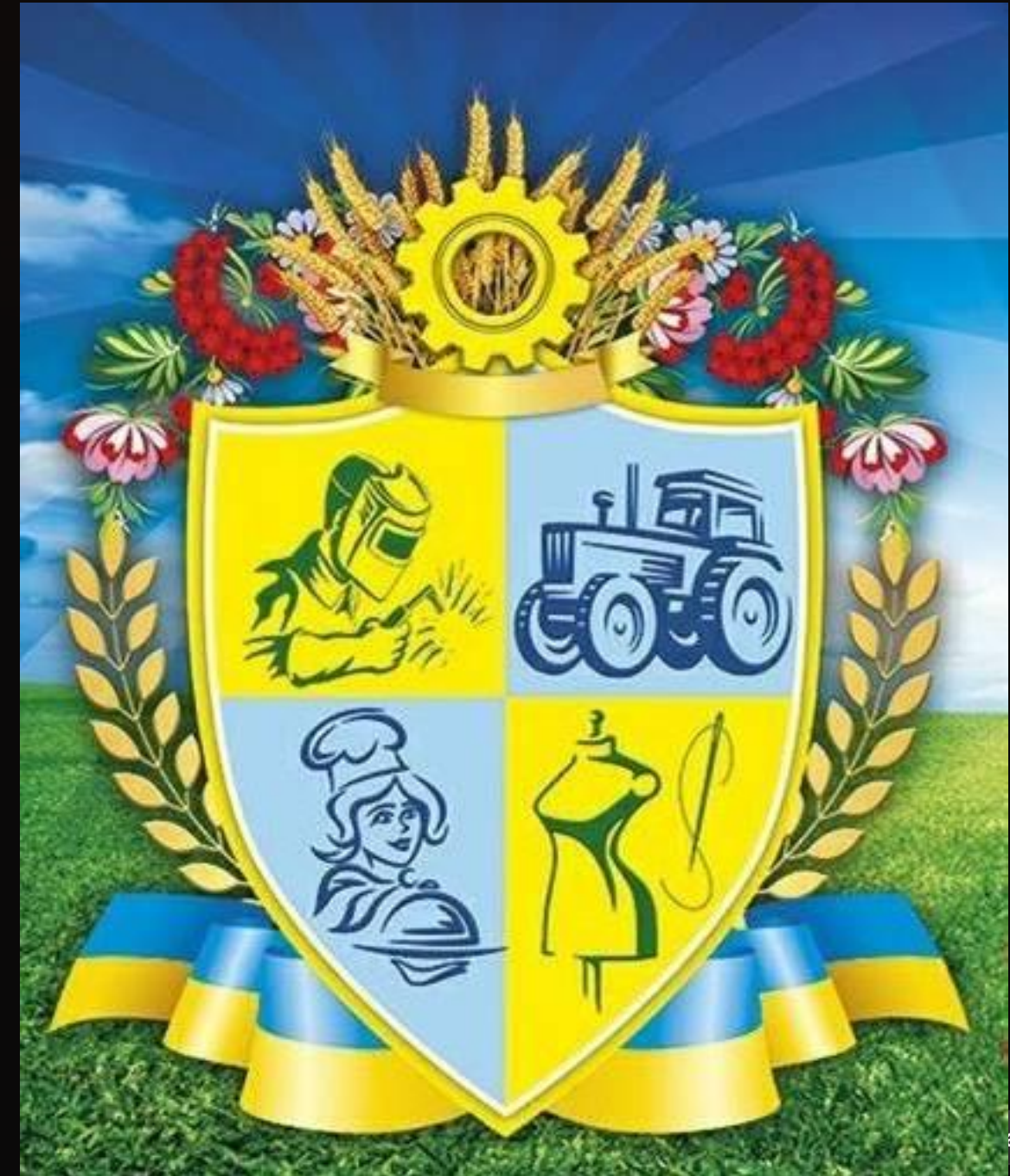


"Виклики та перспективи модернізації професійного навчання в будівельній галузі"

Майстер виробничого навчання
Сергій М'ЯСУШКІН



Лозівський центр професійної
освіти Харківської області



Основні виклики професійного навчання: Нестача кваліфікованих кадрів

У сучасному світі професійне вдосконалення в будівельній сфері є надзвичайно важливим. Майстри виробничого навчання відіграють ключову роль у підготовці кваліфікованих кадрів, а трансформація їхньої роботи стає необхідною через зміни в освіті та технологіях. Це включає адаптацію до нових напрямів, перепідготовку дорослих та відповідь на виклики цифрової епохи.



Застарілі методи навчання



Показ окремих компетентностей з професії. Майстер – клас

Основні підходи до цього включають:

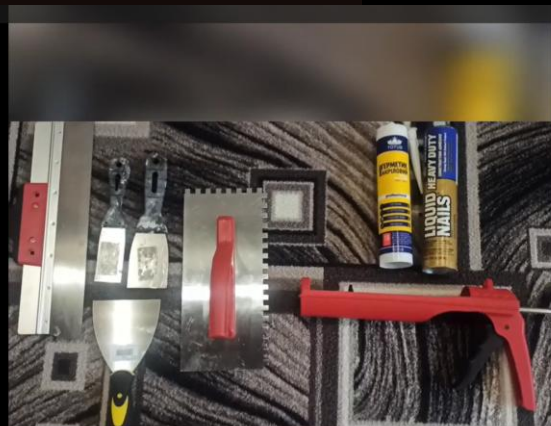
Демонстрація окремих компетентностей є важливим аспектом навчального процесу.

Це дозволяє здобувачам освіти та дорослому населенню отримати практичні навички, необхідні для роботи в конкретній професії.

Демонстраційні уроки (майстер-класи): проведення уроків, де майстер демонструє основні прийоми та методи роботи, пояснює важливі аспекти та типові помилки.

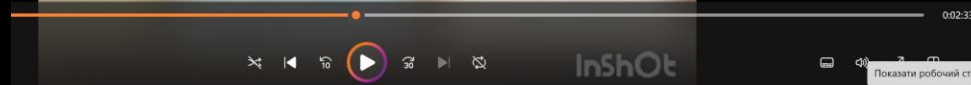


Створення навчального відеоконтенту:
зйомка відеоматеріалів, які можуть бути
використані для самостійного вивчення або
повторення матеріалу.



0:00:03
IMG_0607

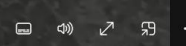
0:00:24



0:00:11
1,2



0:00:12
1,3

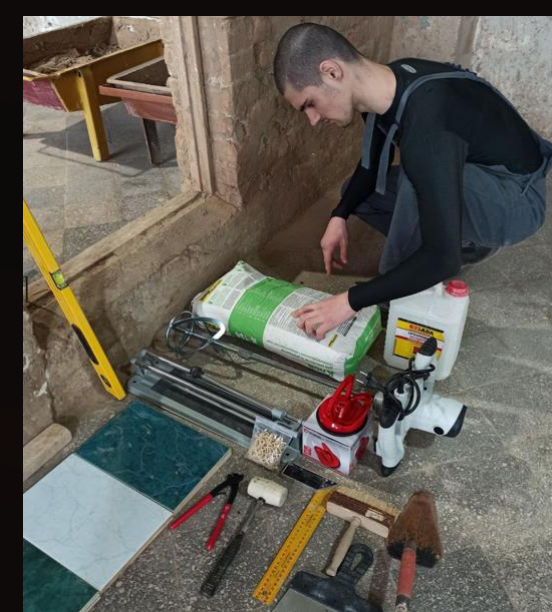


КВАЛІФІКАЦІЙНА ПРОБНА РОБОТА: організація з акцентом на практичні завдання, що дозволяє здобувачам освіти безпосередньо взаємодіяти з інструментами та обладнанням.





ПОЕТАПНА КВАЛІФІКАЦІЙНА АТЕСТАЦІЯ: організація з акцентом на практичні завдання, що дозволяє здобувачам освіти безпосередньо взаємодіяти з інструментами та обладнанням.



Практичне – домашнє завдання: мотивація та організаційна відповідальність здобувачів освіти, покращення навчання при виконанні домашнього завдання, що дозволяє засвоїти та вивести на новий рівень свої практичні навички

Володимир СИЦЕНКО.

Здобувач освіти групи №-34.

Професія: Штукатур.

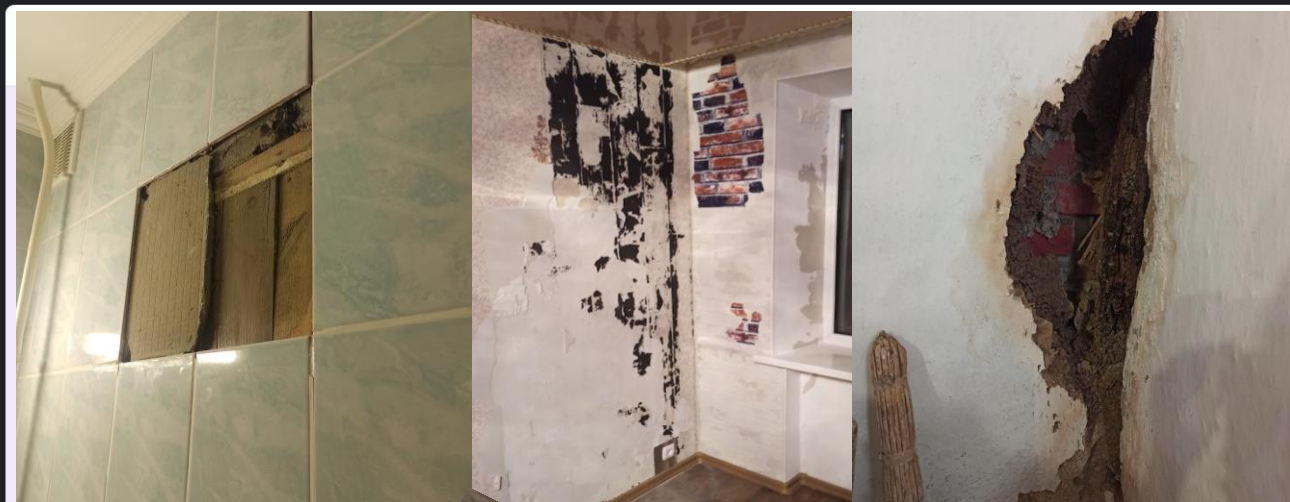
Лицювальник – плиточник. Маляр



Детальний аналіз питань: наглядний розбір питань здобувачів освіти за особистими прикладами.

Сергій Альбертович М'ясушкін (Ви показуєте презентацію) | Звук презентації 

Зупинити презентацію

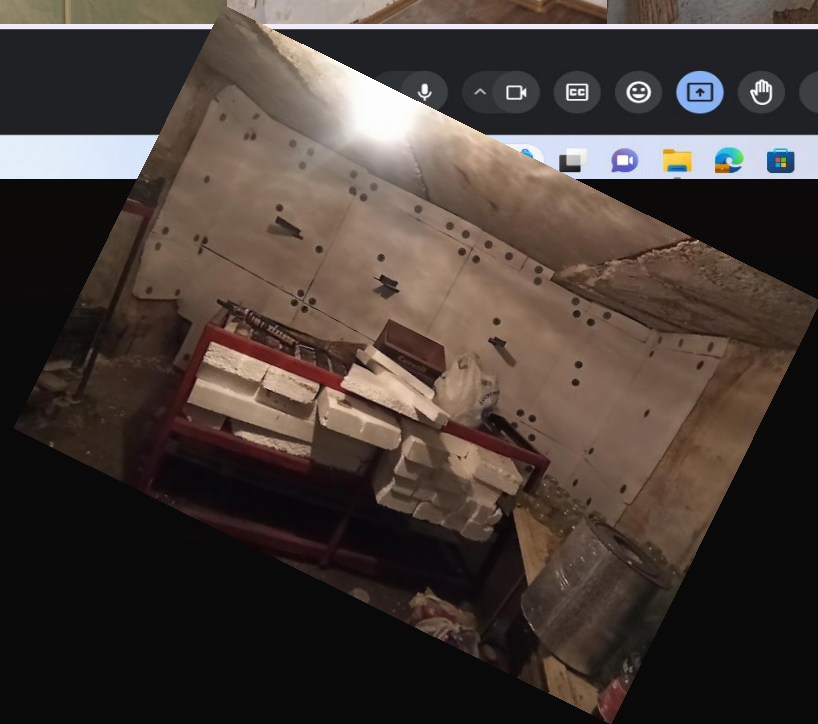


Дмитро Лаптев | Артем Ластівка
Микита Кузьмяк | Артур Кошель
Володимир Сищенко | Роман Тюкін
Б В
Ще 10 осіб | Сергій Альбертович...



13:57 | hub-uvwc-rgp

15°C
Cloudy



Сергій Альбертович М'ясушкін (Ви показуєте презентацію) | Звук презентації 

Зупинити презентацію



Денис Боровков | Артур Кошель
Артем Ластівка | Роман Тюкін
Дмитро Лаптев | Володимир Сищенко
Д В
Ще 10 осіб | Сергій Альбертович...

12:04 | hub-uvwc-rgp

24°C
Sunny

Пошук

12:04
21.05.2024

Самоосвіта та підготовка

Постійна самоосвіта та підвищення обізнаності щодо роботи з сучасним обладнанням є запорукою розвитку спеціальності у навчальному закладі. Важливими аспектами цього процесу є:

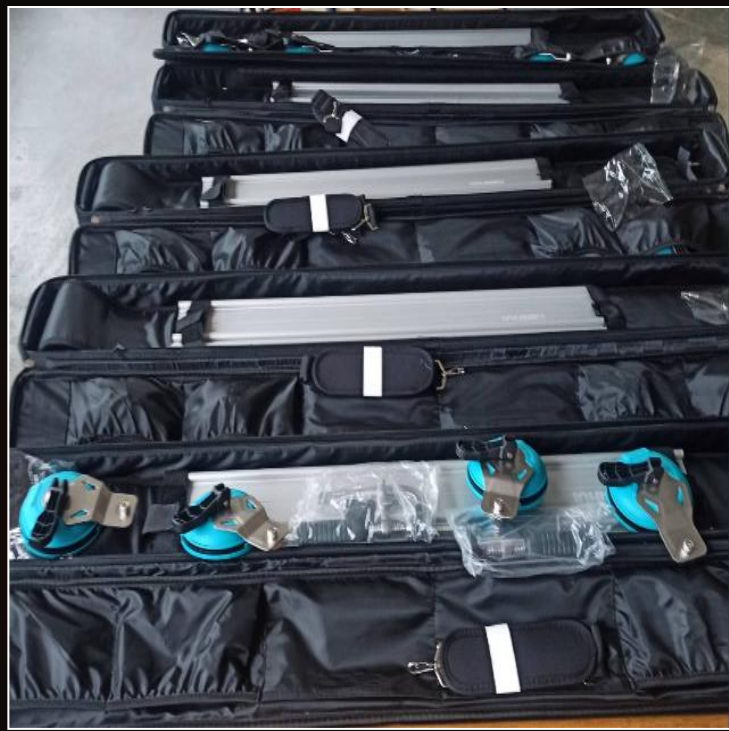
Постійне навчання: курси ПК, участь у семінарах та тренінгах, що дозволяють здобувати нові знання та вдосконалювати наявні навички.



Вивчення нових технологій

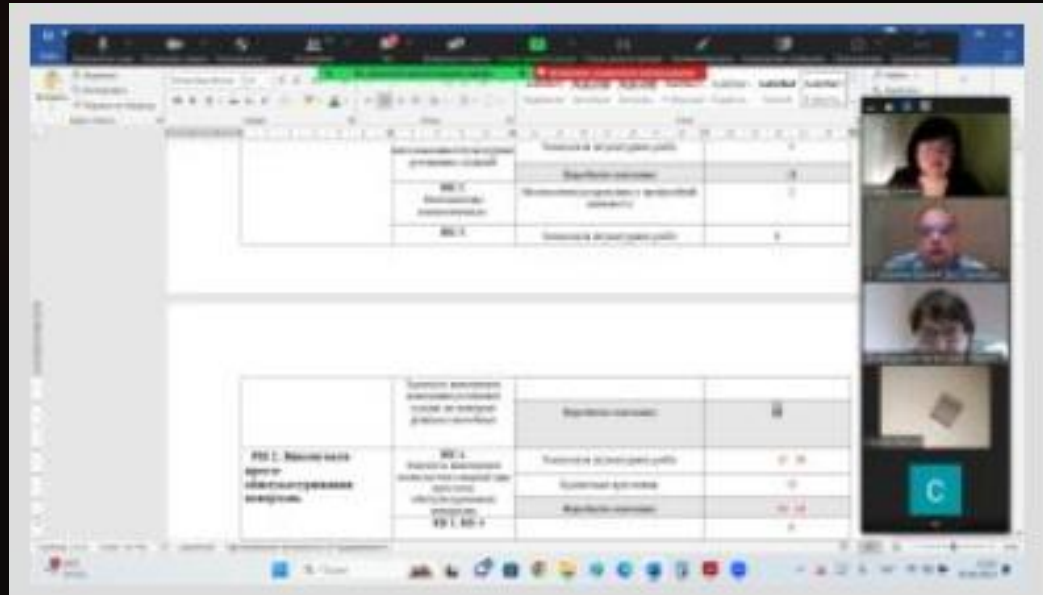
Ознайомлення з новітніми інструментами та обладнанням, що використовуються у будівельній сфері.





Обмін досвідом.

Співпраця з колегами та фахівцями інших навчальних закладів, обмін досвідом.

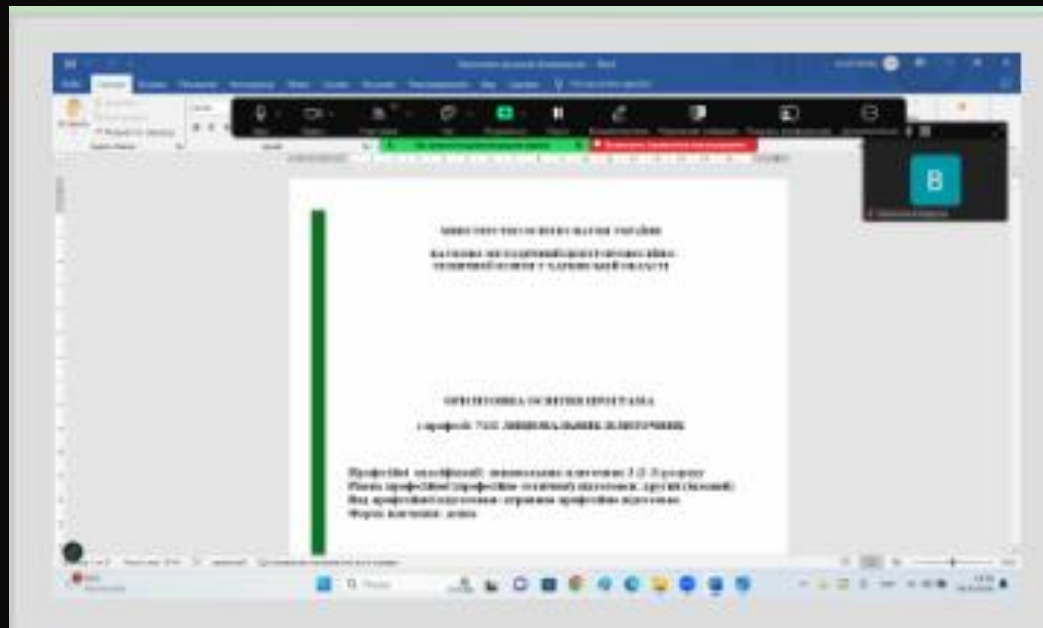


1

20.06.2024 брав участь у засіданні робочої групи щодо розробки освітніх програм відповідно до Державного освітнього стандарту з професії «Штукатур».

2

04.10.2024 брав участь у засіданні робочої групи педагогів ЗП(ПТ)О, з професії 7132 Лицювальник-плиточник, з метою розробки освітньої програми за професійною кваліфікацією: лицювальник-плиточник 3(2-3)-го

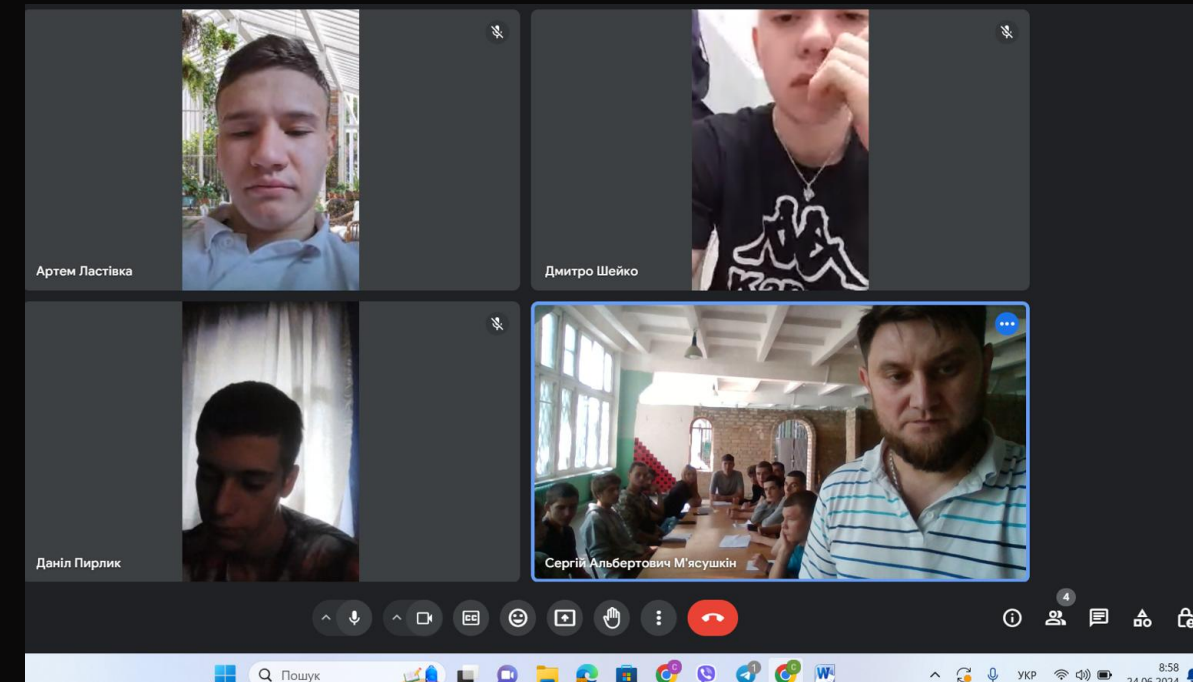


Суттєвий внесок майстра виробничого навчання

Майстри виробничого навчання в професійних (професійно-технічних) закладах освіти (ЗП(ПТ)О) відіграють ключову роль у підготовці кваліфікованих робітників для будівельної галузі !!! для будівельної галузі.

1

Розвиток професійних навичок: навчаємо здобувачів освіти практичним навичкам, необхідним для виконання будівельних робіт. спеціалістів для будівельної галузі.



2

Підвищення якості освіти: завдяки своєму досвіду та знанням, майстри забезпечують високу якість і ефективність освітнього процесу.

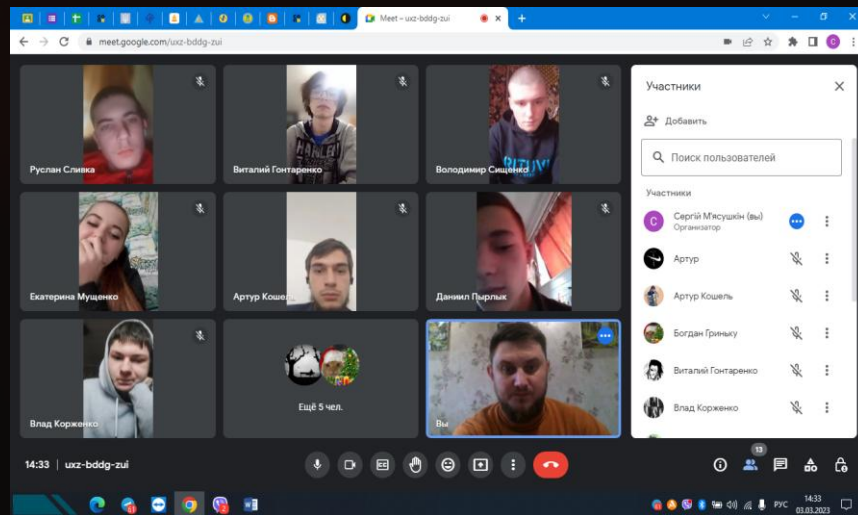


3

Адаптація до сучасних вимог: вони допомагають здобувачам освоювати новітні технології та методи роботи, що відповідають сучасним стандартам будівельної галузі.



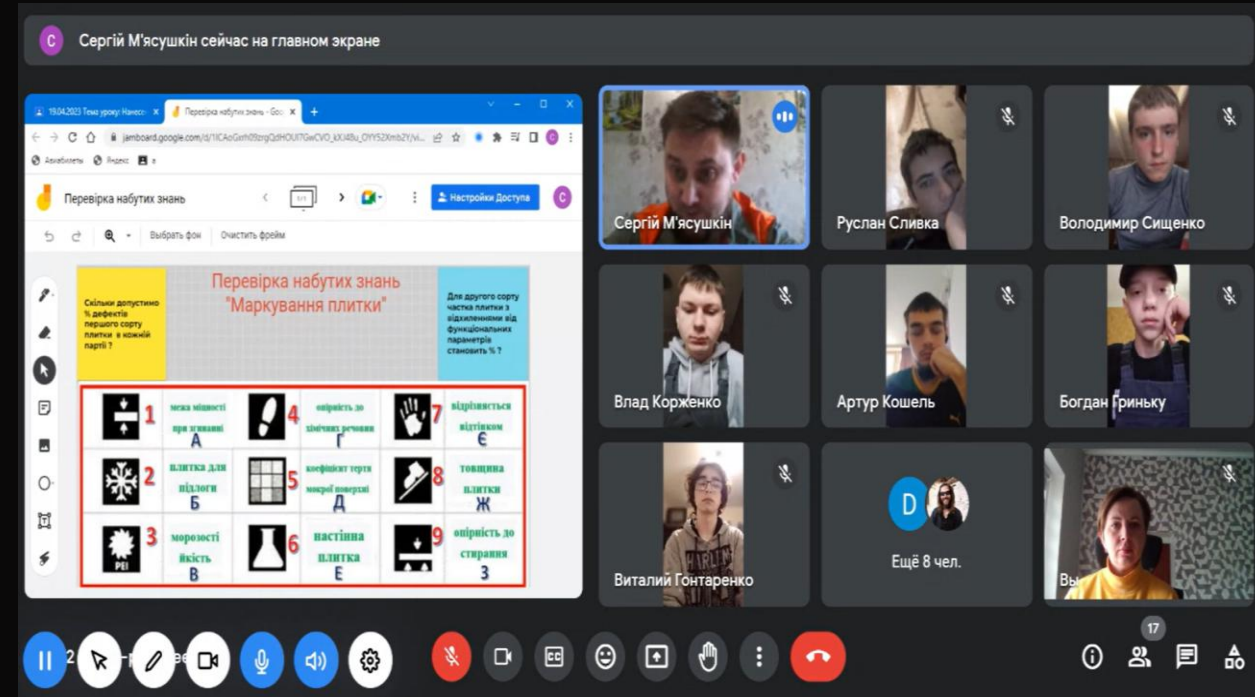
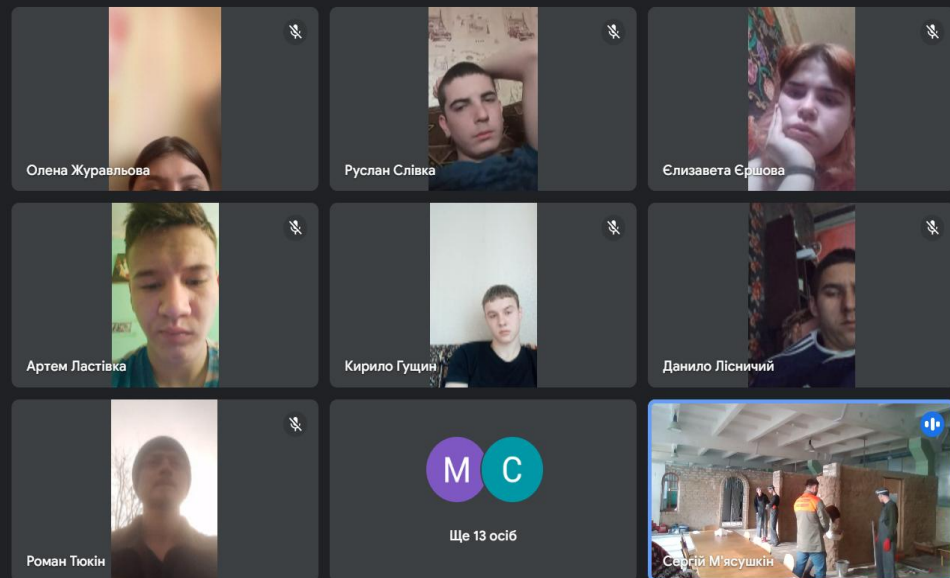
У сучасних умовах нестабільності в країні, трансформація роботи майстрів в/н набуває особливого значення.



Забезпечення безперервності навчання:
незалежно від зовнішніх обставин, майстри повинні забезпечувати безперервність навчального процесу.



iy-kmwq-myk



Підтримка здобувачів освіти: вони мають бути готові надавати емоційну та психологічну підтримку здобувачам освіти у складних умовах.



Адаптація до нових викликів: майстри повинні бути гнучкими та готовими до змін у навчальному процесі, що викликані зовнішніми обставинами.



Трансформація роботи майстрів виробничого навчання у будівельній сфері є важливою умовою для підвищення якості освітнього процесу та підготовки кваліфікованих кадрів. Нові напрями в освіті, перепідготовка дорослого населення, демонстрація компетентностей з професії, а також постійна самоосвіта та підготовка з використанням сучасного обладнання сприяють створенню ефективної системи навчання, яка відповідає сучасним вимогам ринку праці. В умовах нестабільного стану в країні, важливість цих процесів лише зростає.

