



ОЦІНЮВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ -

основа подальшого розвитку закладу
освіти в умовах цифрової трансформації

Владлена ДРОБНА, методист НМЦ ПТО
у Харківській області



Підвищення цифрової компетентності педагогів



Посилення цифрових навичок педагогів через стратегічні ініціативи

Системи оцінювання



Практичні завдання

Спостереження



Сертифікація та курси

Цифрові портфоліо



Оцінка рівня сформованості цифрової компетентності педагогів



Оцінка адміністрацією



Самооцінювання



**Оцінка здобувачами
освіти та їх батьками**

Самооцінювання педагогів

Цифрова компетентність педагогів

Технологічно обізнаний викладач

Має добрі професійні навички, але потребує особистісного розвитку.

Низька особиста компетентність

Початківець у цифрових навичках

Потребує значного вдосконалення в усіх аспектах цифрових навичок.

Висока професійна компетентність



Низька професійна компетентність

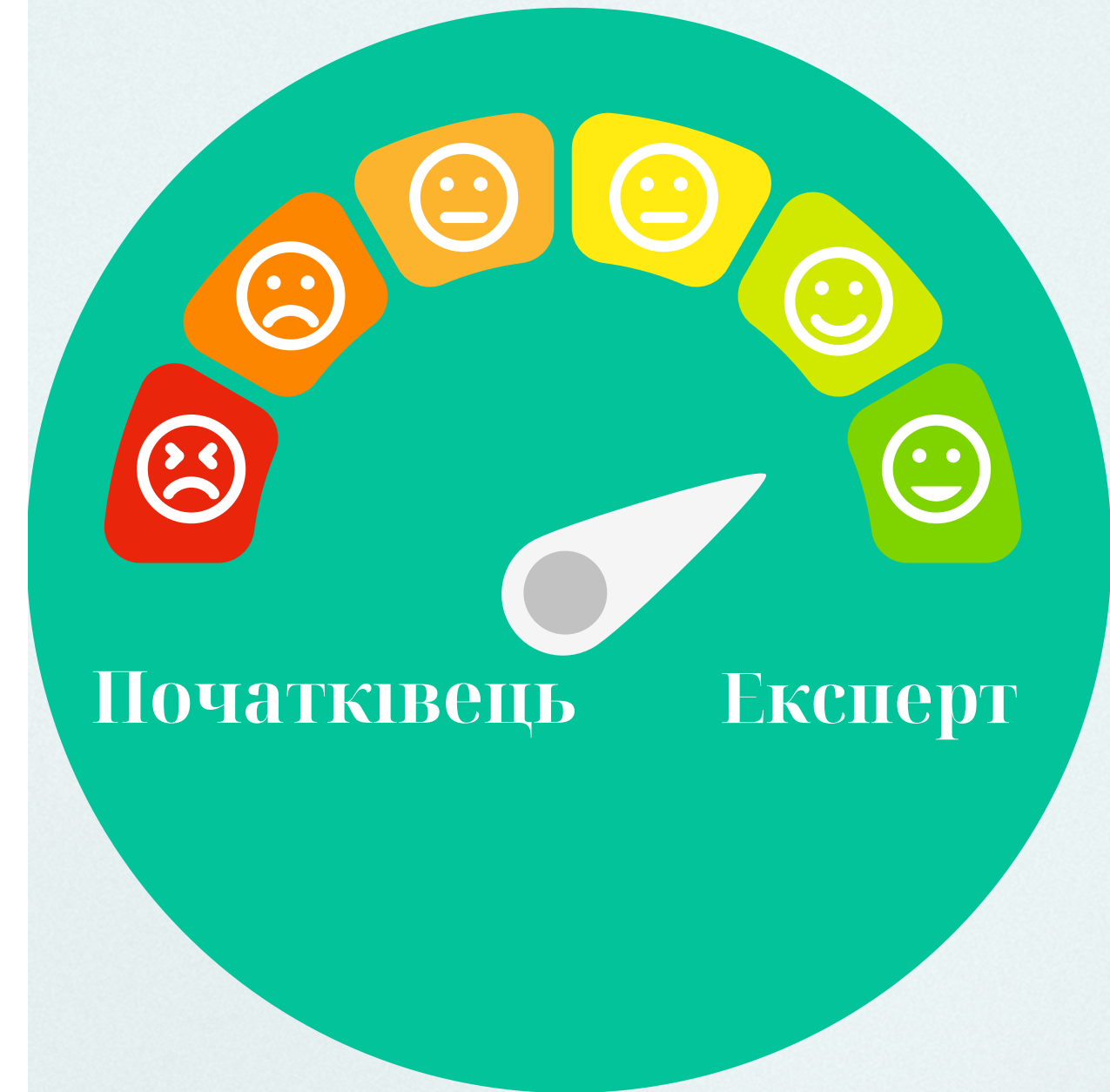
Експерт з інтеграції технологій

Володіє високими навичками інтеграції технологій у навчальний процес.

Висока особиста компетентність

Цифрово обізнаний учень

Має високі особисті навички, але потребує професійного зростання.



Анкетування на Національному порталі з розвитку цифрової грамотності Дія



Відповідно до Європейської рамки

Дія Освіта Налаштування доступності UA ПОШУК МЕНЮ Вхід

Тести

Найкращий спосіб оцінити свою цифрову грамотність. Завдання створені за європейськими стандартами DigComp 2.1. та адаптовані українськими експертами. Після проходження тестів кожен учасник отримує електронний сертифікат

Авторизуватис...

~ 30-40 хв

Цифрограм

Цифрограм для бібліотекарів Кіберграм Цифрограм 2.0 для громадян Цифрограм для вчителів

Цифрограм 1.0 для громадян Цифрограм для держслужбовців Цифрограм для медичних працівників

ICDL Український цифровий громадянин

Міністерство цифрової трансформації України **Дія Освіта**

#D0000289151

Цифрограм для вчителів

Сертифікат засвідчує, що **Дробна Владлена** пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта

06 липня 2021

Рівень цифрової грамотності **Високий С1** Загальна кількість балів **46/63**

Сфери компетентностей	Рівень	Бали
Учитель у цифровому суспільстві	Високий С1	12/15
Професійний розвиток	Середній В2	7/12
Використання та аналіз цифрових ресурсів	Високий С1	10/12
Навчання та оцінювання учнів	Середній В2	11/15
Розвиток цифрової компетентності учнів	Середній В2	6/9

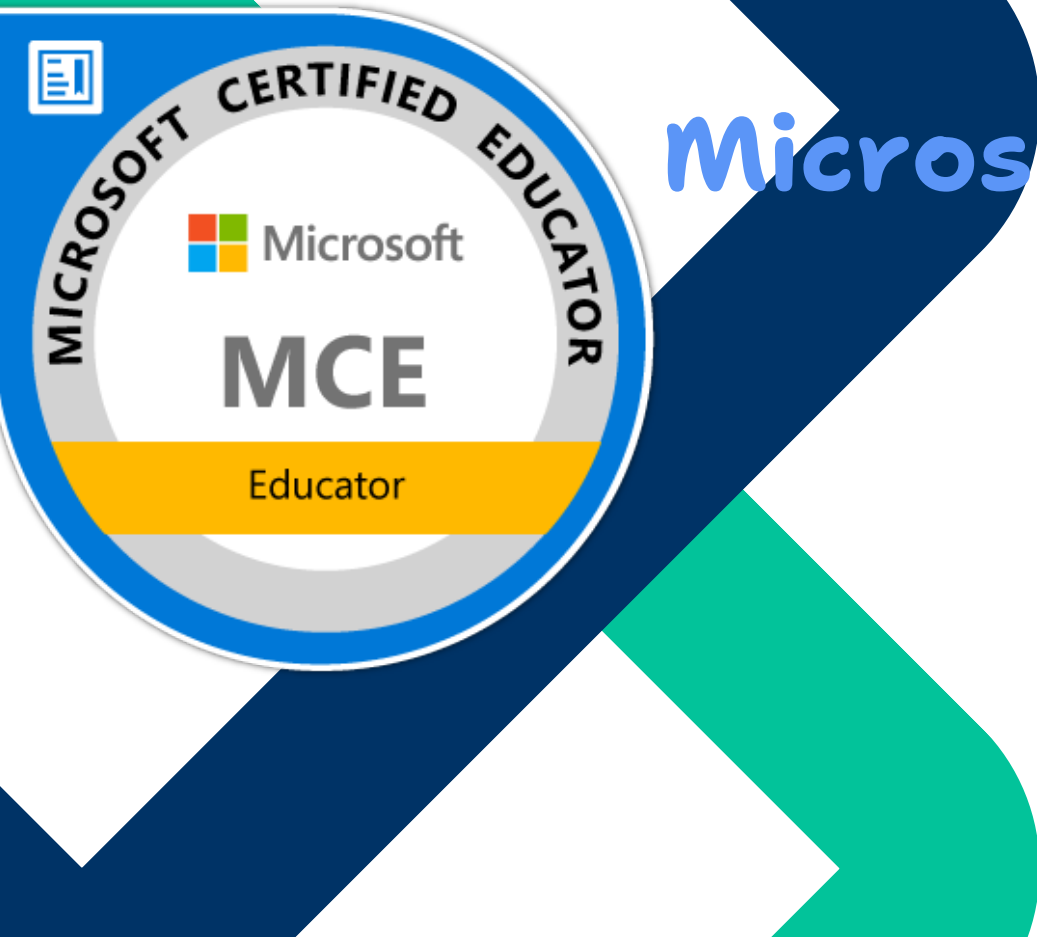


[додому](#) > Рамка цифрових компетенцій для освітян (DigCompEdu)

Рамка цифрових компетенцій для освітян (DigCompEdu)

Digital Competence of Educators





Microsoft Education Test



Скласти сертифікаційний іспит

Термін дії 3 роки 180 хв 10 доларів

Перевірте свій рівень знань у продуктах Google for Education. Отримайте інформацію про сертифікацію викладача та пройдіть рівень викладача 1, коли будете готові.

[zareestruvatisia](#)

Практичні оцінки для отримання сертифікатів Microsoft

Google Certified Educator Exam

Будьте повністю готові	безкоштовно	Тісна узгодженість із змістом іспиту	Легкість доступу
Оцініть свої знання та підготуйтеся до сертифікаційного іспиту. Отримайте звіт про оцінку, який містить відповідь, обґрунтування та посилання на додаткову інформацію для кожного запитання.	Практичні оцінювання доступні безкоштовно, і їх можна проводити скільки завгодно разів.	Практичні оцінювання, створені тією ж командою, яка розробляє наші сертифікаційні іспити, оновлюються разом із сертифікаціями, щоб підтримувати їх актуальність і актуальність.	Доступ до практичних оцінок на Microsoft Learn. Просто увійдіть у свій профіль Microsoft Learn або створіть обліковий запис перед проходженням практичного оцінювання.

Microsoft Learn



Перевірка знань з
Microsoft 365

Організація практичних завдань для перевірки навичок використання цифрових ресурсів педагогами

заходи
змагального
характеру

навчальні
семінари,
майстерні,
семінари

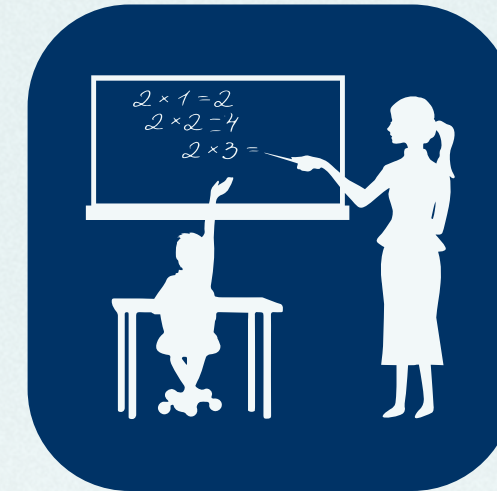


Відвідування онлайн-уроків дозволяє оцінити:

**Інтеграцію цифрових
інструментів в освітній
процес**



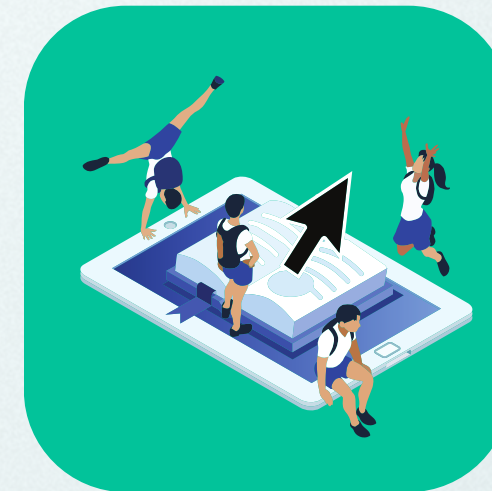
**Ступінь цифрової
взаємодії викладача з
учнями**



**Дидактичну
ефективність
використання цифрових
технологій**



**Активність учнів
(пасивний чи
активний користувач)**



Portfolio



Створення портфоліо
цифрових
компетентностей
педагога



01 створення підтримуючого
цифрового середовища в
закладі освіти

02 розробка системи
мотивації

Пошук шляхів
подолання цифрового
розриву у професійному
розвитку педагогів





Онлайн-навчання — це не наше
«велике завтра», це наше «велике
сьогодні».