

Харківський професійний ліцей залізничного транспорту

Тема: Класне керівництво: робота
в умовах дистанційного навчання

Підготувала:
викладач предмета
«Громадянська освіта»
Макар Людмила Михайлівна

Вступ

Актуальність обраної нами теми беззаперечно є обґрунтованою, оскільки дистанційне навчання продовжує розвиватися, вимагаючи від класних керівників гнучкості, нових компетентностей та ефективних підходів до роботи. Вміння організувати навчальний процес, підтримувати комунікацію, мотивувати та допомагати здобувачам освіти – це важливі аспекти, що визначають успішність дистанційного навчання.

Основні виклики дистанційного навчання

- Як підтримувати зв'язок зі здобувачами освіти та батьками?
- Як мотивувати здобувачів освіти до навчання?
- Як допомогти здобувачам освіти адаптуватися до нових умов?
- Як поєднати контроль, підтримку та виховання у віртуальному середовищі?

Організація комунікації



Чати в месенджерах (Viber, Telegram) для швидкого інформування



Онлайн-зустрічі (Zoom, Google Meet) для зборів і бесід



Електронна пошта для розсилки матеріалів



Платформа Google Classroom для навчального процесу



Підтримка та мотивація здобувачів освіти

Регулярне спілкування та неформальні
онлайн-зустрічі

Гейміфікація навчального процесу (вікторини,
змагання, челенджі)

Участь в конкурсах, олімпіада – вручення
сертифікатів, підвищення рейтингу активності

Взаємодія з батьками

Батьківські збори

Персональні консультації щодо навчального процесу

Рекомендації щодо організації комфортного навчання вдома

Онлайн-батьківські збори

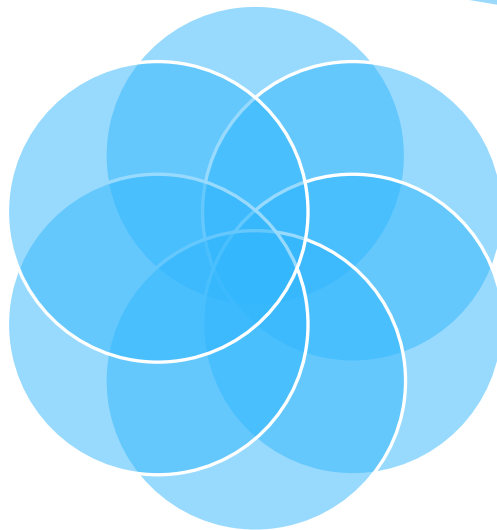
The screenshot displays a Zoom Workplace meeting interface. At the top, the title "zoom Workplace" is visible on the left, and control icons for "Запись..." (Recording), "Вид" (View), and window management are on the right. The main area is a grid of 15 video thumbnails. The thumbnails are arranged in three rows of five. The first row shows participants: Юлія Жовтенко, Богатирчук Тетяна, Катерина Уракова, Юлія Миколаївна, and Єлизавета Ботінцева. The second row shows: Вячеслав Синюков, Миколай Лутницький, Людмила Макар (highlighted with a green border), Сергей Гарбаз, and Шуракова Кристина. The third row shows: Светлана Викторовна Якобчук, Виктория Михайленко, Віталій Радіонов (Харків), Таня, and Спіленко Ольга. Below the grid, there are four large text labels: "Анна Малакей", "Каплій Анна", "Светлана Рябце...", and "Косенко Юлія". At the bottom, a toolbar contains icons for "Звук", "Видео", "Учасники" (20), "Чат", "Отреагировать", "Поделиться", "Инструменты организатора", "Приложения", "Пауза/остановить запись", "Дополнительно", and "Завершение".

Емоційно-психологічна підтримка та безпека

Співпраця з психологом та соціальним педагогом

Онлайн тренінги з питань саморегуляції та управління стресом

Заохочення батьків до підтримки самостійного навчання



Індивідуальні консультації з батьками

Практика «Дня відкритих розмов»

Контроль навчального процесу

Надсилання
нагадувань про
дедлайни

Індивідуальні
плани навчання
для тих, хто
стикається з
труднощами

Залучення
батьків до
контролю за
самодисципліною
здобувачів освіти

Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти та батьками

Онлайн-опитування щодо вдосконалення дистанційного навчання

Використання Google Forms для збору пропозицій

Сучасні підходи в дистанційному навчанні

Використання
сучасних
технологій

Індивідуальний
підхід до
кожного
здобувача освіти

Створення
комфортного
онлайн-
середовища для
навчання

Інноваційні підходи в освіті

Підземна школа – адаптований простір для навчання

Оснащення: смарт-дошки, інтерактивні проєктори, електронні підручники

Збереження ефективності навчання навіть у складних умовах

Відкриття підземної школи



Відкриття підземної школи



Відкриття підземної школи



Творчий та активний розвиток здобувачів освіти

- ❖ Участь у конкурсах, олімпіадах, спортивних та творчих заходах
- ❖ Підтримка класних керівників та батьків сприяє високим досягненням
- ❖ Формування відповідальності, лідерських якостей, комунікаційних навичок



Екскурсія Києвом



Екскурсія Києвом



Екскурсія Києвом



Освітній проєкт «Залізна зміна»




Освітній проєкт «Залізна зміна»



Висновки

Дистанційне навчання трансформує освіту, але роль класного керівника залишається незмінною. Він допомагає здобувачам освіти розкривати потенціал, мотивує та підтримує їх.

Гнучкість, сучасні технології та співпраця з батьками є ключовими факторами успіху!



ЩИРО ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!