

# Класне керівництво online (з досвіду роботи)



Викладач

ЗП(ПТ)О «Богодухівський  
регіональний центр професійної  
освіти Харківської області»

Анна ЗІНОВ'ЄВА

# Виховна робота завжди була і є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти

Виховання під час війни – виклик для всіх учасників процесу навчання та виховання. Перед класним керівником постає питання: як саме працювати просто зараз, як розставити пріоритети?

Як усе організувати та зробити це правильно?



У будь-якому випадку зрозуміло одне: підходи до організації виховного процесу мають змінитися. Класному керівникові потрібно шукати нові ідеї та рішення.



# Основні напрямки виховної роботи

*...У наших руках — найбільша з цінностей світу —  
Людина. Ми творимо Людину.*

*В. О. Сухомлинський*

Військово-патріотичне  
виховання

Громадянське  
виховання

Духовно-моральне  
виховання

Естетичне  
виховання

Превентивне  
виховання

Екологічне  
виховання

Родинно-сімейне  
виховання

Трудове  
виховання

Мовне  
виховання

Виховання здорового  
способу життя

Сприяння творчому  
розвитку особистості





# Найважливіші напрями виховної роботи:

- психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти

- адаптація та підтримка здобувачів освіти з числа ВПО

- розвиток критичного мислення та медіаграмотності

- національно-патріотичне виховання

- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо)





# ОСВІТНЬО-ВИХОВНІ ТРЕНДИ



**КОУЧИНГ** - це процес створення **КОУЧЕМ** умов для всебічного розвитку особистості; це мистецтво створення, за допомогою бесіди й поведінки, середовища, яке полегшує рух людини до бажаних цілей, так, щоб воно приносило задоволення

**МЕНТОР** - це людина, що самостійно встановлює інтенсивність та напрямок навчання; допомагає тоді, коли просять про допомогу; її вільні вибирати, щоб досягнути індивідуального зростання

**КУРАТОР** - організує систему відносин через різноманітні види виховної діяльності академічної групи, створює умови для індивідуального самовиразу кожного учня і розвитку кожної особистості

**ФАСИЛІТАЦІЯ** - це організація процесу колективного розв'язання проблем у групі, який керується **ФАСИЛІТАТОРОМ** – людиною, яка забезпечує успішну групову комунікацію









Швидко занотуйте свої думки й отримуйте нагадування пізніше – у потрібному місці або в слушний час.





### ЩО ЩЕ ВАРТО ЗНАТИ, ОПИНИВШИСЬ В ЗОНІ ОБСТРІЛУ?

Збірка інструкцій – у записку на ст. 20-25.

- ІЗКОМУ ІЗ ПОСЛАНИХ СПИТАЙТЕ ВІДП.
- МІСЦЕВИХ
- ІНФОРМАЦІЮ НАСЧОДО МІСЦОВИХ СИСТЕМ ПОПОРЯДК. БЕЗП.

An illustration showing a dark SUV with 'СОСІСЬСЬКА ПОЛІЦІЯ' (Neighborhood Police) written on the side. Two people in protective gear stand next to a pile of debris, including a broken wooden board.

### ПІСЛЯ ОПРЕНЕАННЯ: ПОВІДОМЛЕННЯ ПОЖИВЛЕННЯ НАСТУПНОЇ ВАРІАНТИ ДІЯ.

**ПОПОВНЕННЯ ВІДП.**

**КОМПЛЕКТ ДО КВАРТИРИ АБО БУДИВЛИНИ В ЗОНІ ВІЙНИ**

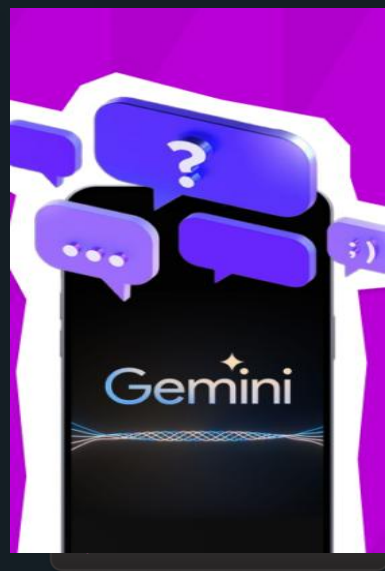
An illustration of a woman and a man sitting on the floor, surrounded by supplies like a bag, a bottle, and a box.

### ЯК ПІДГОТУВАТИ -ТРИВОЖНУ ВАЛІЗУ-

В разі евакуації або притягнення до безпечної роботи важливо мати необхідні речі з собою. Завантажте наступні речі:

- паспорт і свідоцтво про народження (закордонні документи, якщо є);
- гроші (готівкою і банківською картою);
- картки (SIM-картка, документи на транспорт);
- аптечку (включно з аптечкою для дітей, термометр, термос, перший набір аптечки (анальгетик, антисептик, бинт, шпатель, шпатель, шпатель, шпатель));
- одяг (одяг, який ви носите щодня, зручний одяг, який можна носити в холодну пору року, теплий одяг, який можна носити в холодну пору року);
- їстівні продукти;
- документи (паспорт, документи на транспорт, документи на транспорт, документи на транспорт);
- вода, в якій можна пити (протипаразитарні препарати і таблетки для дітей);
- інші речі (залежить від ситуації, але це деякі рекомендації і не обов'язково дотримуватися їх усіх).

Завантажте речі з попередньої частини, якщо вони є у вас вдома. В разі евакуації або притягнення до роботи важливо мати необхідні речі з собою.







Співпраця з практичним психологом та соціальним педагогом



# Як познайомити дитину-ВПО з групою: практичні поради



## Підготовка до зустрічі

- **Розмова з групою:** Заздалегідь поясніть здобувачам освіти, що до них приєднається новий одногрупник/одногорупниця. Розкажіть про ситуацію в країні, про те, що багато дітей змушені були залишити свої домівки.
- **Створення позитивного настрою:** Наголосіть, що новий здобувач освіти – це можливість познайомитися з іншими людьми, культурою та поглядами.
- **Підготовка питань:** Підготуйте кілька запитань, які допоможуть здобувачам освіти розпочати розмову з новим одногрупником. Наприклад: "Які твої улюблені хобі?", "Які предмети тобі подобаються?", "Що ти любиш робити у вільний час?".



## Перша зустріч

- **Представлення:** Організуйте коротке представлення нового здобувача освіти. Нехай він розповість про себе, свої захоплення, звідки він приїхав.
- **Спільна діяльність:** Проведіть якесь спільне заняття, гру або проєкт, щоб здобувачі освіти могли краще познайомитися один з одним.
- **Будування пар:** Розділіть групу на пари або невеликі групи, щоб новий здобувача освіти міг швидко інтегруватися.
- **Домашнє завдання:** Запропонуйте здобувачам освіти підготувати вітальну листівку або малюнок для нового одногрупника.



## Створення сприятливої атмосфери

- **Створення куточка "Нові друзі":** Це може бути спеціальна дошка, де здобувачі освіти можуть ділитися інформацією про себе, свої інтереси та хобі.
- **Проведення тематичних занять:** Організуйте заняття, присвячені різноманітності культур та традицій.
- **Залучення батьків:** Запросіть батьків нових ЗО на батьківські збори, щоб вони могли познайомитися з іншими батьками та викладачами/майстрами.



# Всеукраїнська фотовиставка до Дня Соборності України "Україна-це ми!"







# Національно-патріотичне виховання в умовах війни

«У нашій пам'яті вони назавжди залишились», «Пам'ятай про Крути», «Бережіть наш скарб-рідну мову», «Білі лебеді», «Єднання сили й духу українського народу», «Жінка-мати, берегиня, захисниця», «Ми -українці! Честь і слава незламним», «Нащадки козацької долі», «Пам`ятаємо заради майбутнього», тощо

**1** Заходи національно-патріотичної спрямованості:

**2** Волонтерська діяльність

Виготовлення символічних оберегів та випічки солодоців для ЗСУ, збір гуманітарної допомоги для постраждалих від війни, збір коштів для ЗСУ, «Смаколики для соколиків», «З Богом за Україну! Інгулецька ОМБр», тощо

**3** Участь у проєктах чи заходах, присвяченим борцям за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність нашої країни

Дос'є Шухевича, «Діалоги про війну», забіг до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність держави

**4** Зустрічі із ветеранами АТО та війни РФ проти України

«За що ми заплатили кров`ю», «День українського Добровольця», «Не засудили вчора, повторюється сьогодні», «З Україною в серці», «Звичаї мого народу», «На захисті Батьківщини», «10 років незламної боротьби», «Тримаємо стрій, Україно», «Перемагає той, хто пам`ятає», тощо





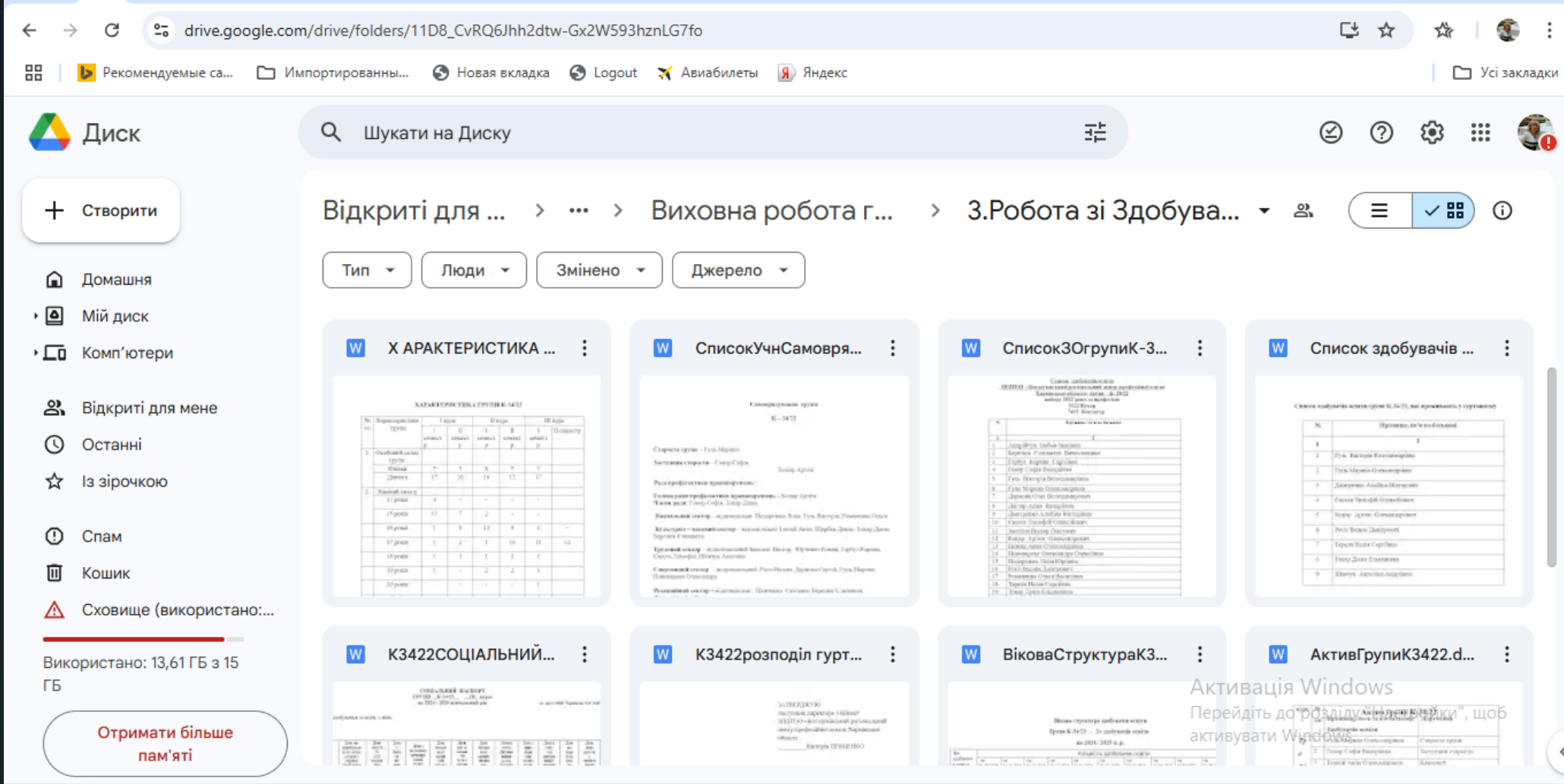
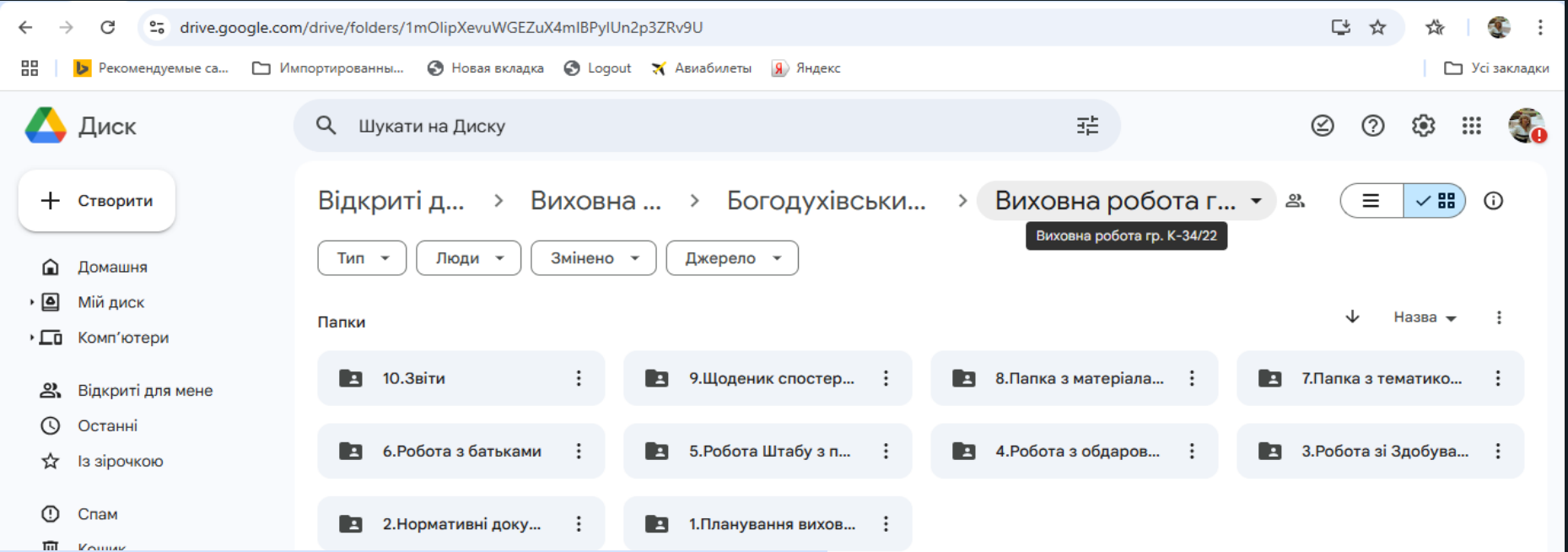




**Правильно організована життєдіяльність групи розвиває у підлітків здатність до взаємодії, кооперації, розвитку індивідуальності, соціальної компетенції й відповідальності.**



# Відомості про здобувачів освіти



Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.



**СОЦІАЛЬНИЙ ПАСПОРТ**  
 ГРУПИ К-34/22 III курсу  
 на 2024 / 2025 навчальний рік

до листа МОН України від 24.07.2019 № 1/9-477

Всього: 24 здобувачів освіти, з них:

дівчат- 17

хлопців- 7

№	Прізвище та ім'я учня	Діти, які перебувають на обліку служби у справах дітей через складні життєві обставини або з особливими освітніми потребами	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	Діти з багатодітних сімей	Діти з малозабезпечених сімей згідно довідки УПСЗН про отримання мат. допомоги	Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	Діти або їх батьки, які були/є учасниками АТО (ООС), бойових дій згідно посвідчення	Діти, батьки яких загинули під час проведення АТО (ООС), бойових дій	Мають статус Дитина війни згідно рішення місцевої адміністрації	Діти з інвалідністю згідно посвідчення про інвалідність	Діти зі статусом внутрішньо переміщеної особи (згідно довідки ВПО або скриньку з Ді)	Діти, які перебувають на обліку кримінальної поліції	Діти, яких виховують мати-одиначки з держ. Реєстру за ст.35 Семей Кодексу України	Діти, в яких помер один з батьків (напів-сироти) згідно св-ва про смерть одного з батьків
1	Андрийчук Любов													
2	Березюк Єлизавета										+			
3	Гарбуз Карина			+										+
4	Говор Софія													



+ Створити

Юрченко.docx

Щербак.docx

Шевчук.docx

Шевченко.docx

Топчий.docx

Токар.docx

Тереля.docx

Романенко.docx

Активация Windows  
 Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.



# Профілактика правопорушень серед здобувачів освіти

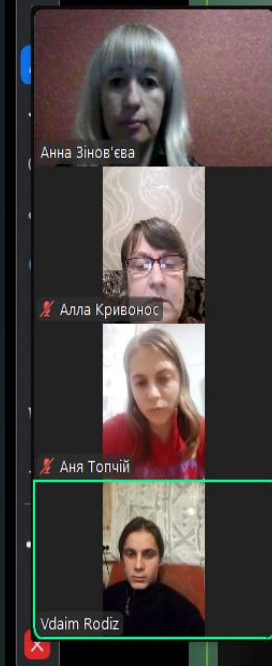


Заклад професійної (професійно – технічної) освіти  
«БОГОДУХІВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

Вы запустили демонстрацию экрана | Остановить совместное использование

## «Припинення та запобігання грубим порушенням прав дітей в умовах збройної агресії»

Підготували:  
Анна ЗІНОВ'ЄВА,  
класний керівник,  
Алла КРИВОНОС,  
Рулана ЩЕРБАК,  
майстер в.н.  
групи К-34/22



### Вправа «Асоціація»

Катерина Оксеніч  
Токар Діана  
Ангеліна Шевчук  
Анна Нежид

Активация Windows  
Перейдіть до розділу «Настройки», щоб активувати Windows

Шрифт | Абзац | Малювання

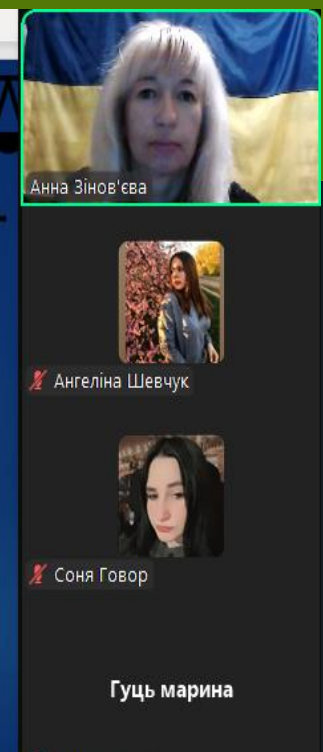
Заклад професійної (професійно – технічної) освіти  
«БОГОДУХІВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

## Ти і Закон

Підготували:  
Анна ЗІНОВ'ЄВА,  
класний керівник,  
Алла КРИВОНОС,  
Рулана ЩЕРБАК,  
майстер в.н.  
групи К-34/22

Анна Зінов'єва  
Ангеліна Шевчук  
Сося Говор  
Гуць марина

Активация Windows  
Перейдіть до розділу «Настройки», щоб активувати Windows





Буфер обміна

Шрифт Абзац Рисування Редактирование

Анна Цегельнюк

Альбина

Альбина

Аня.Нежид

Аня.Нежид

Анна Толчій

Усім варто пам'ятати, що біля за долю України триває

Активация Windows

Шрифт Абзац Малювання

пакет Office, щоб застосувати зміни до параметрів конфіденційності.

ЗП (ПТ)О «Богодухівський регіональний центр професійної освіти Харківської області»

День Європи в Україні

Підготувала:  
Класний керівник  
Анна ЗІНОВ'ЄВА  
Майстер в.н  
Алла КРИВОНОС  
групи К-24/22

Альбіна Дмитренко

Артем Коцар

Токар Діана

Токар Діана

Ліза Березюк

Буфер обміна

Шрифт Абзац Рисування Редактирование

Вікторія Гузь

Ліля

Соня Говор

Юрченко Роман

Юрченко Роман

Наш янгол носить форму ЗСУ, наш янгол пише в окопах вірші. Нехай Чудотворець чує наші молитви і наповнить життя великими і маленькими дивами!

Активация Windows

Заклад професійної (професійно – технічної) освіти «БОГОДУХІВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

Традиції святкування Різдва та Нового Року

Підготували:  
Анна ЗІНОВ'ЄВА,  
класний керівник,  
Алла КРИВОНОС,  
Руслана ЩЕРБАК  
майстер в.н,  
групи К-34/22

Анна Зінов'єва

Руслана Щербак

Соня Говор

Токар Діана

Windows



# Співпраця з батьками

ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО – ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ  
«БОГОДУХІВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

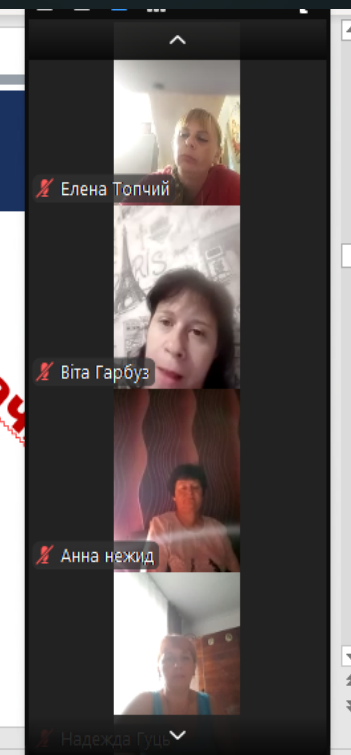
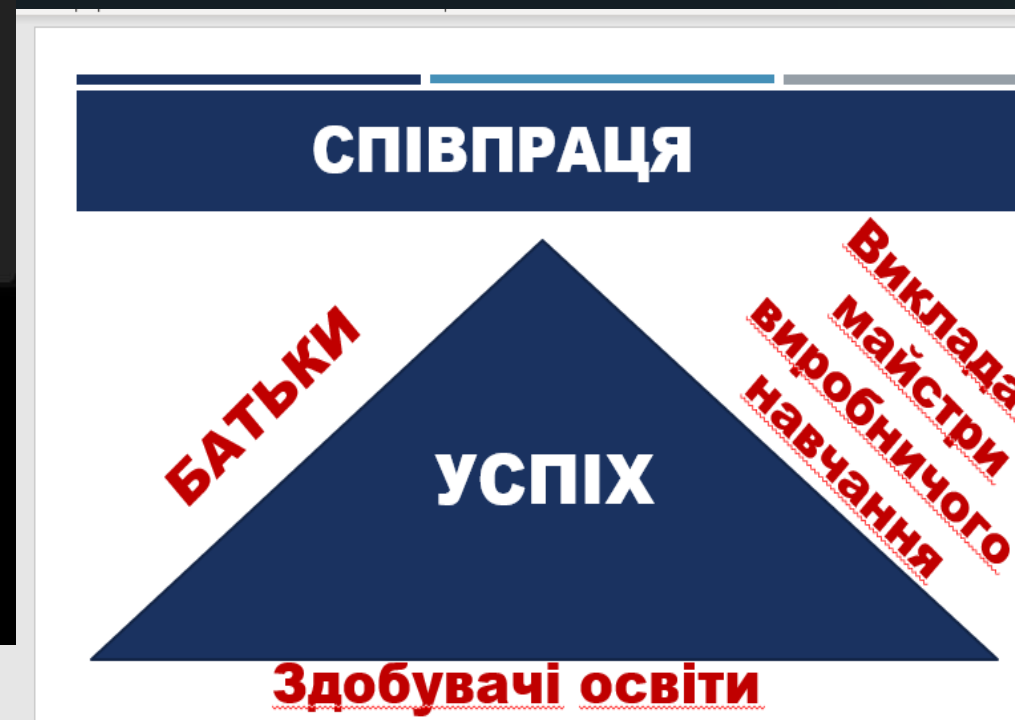
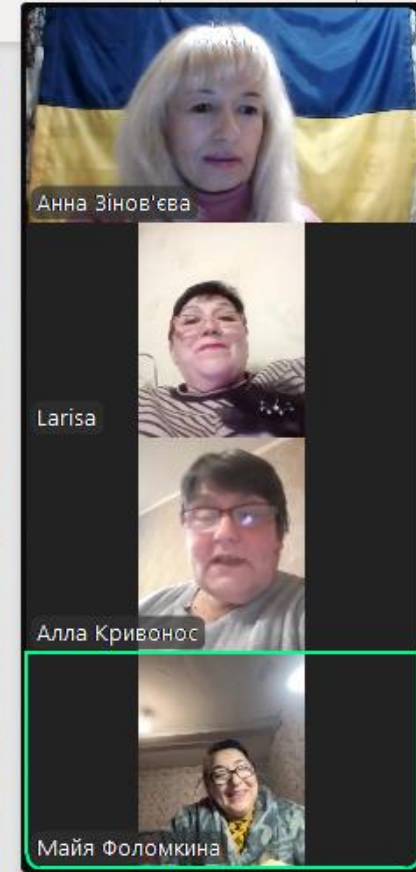
Вы запустили демонстрацию экрана

Остановить совместное использование

## Батьківські збори на тему: «Запобігання жорстокості у родині»



Підготували:  
Анна ЗІНОВ'ЄВА,  
класний керівник,  
Алла КРИВОНОС,  
Руслана ЩЕРБАК,  
маїстри в.н.  
групи К-34/22





# Інноваційні форми роботи та технології

1

Використання цифрових інструментів

2

Формування здорового способу життя

3

Колективні творчі справи

4

Групові дискусії

5

Індивідуальна виховна робота

6

Тренінги

7

Професійні технології

8

Технологія виховання успішної творчої особистості.



Технологія виховання успішної творчої особистості.





# Професійні технології



18 Денис Романенко

19 Анна Толчій

20 Анна Нежид

22 Альбіна

## Актуальність професії

Куховарський фах – один з найпочесніших і найпотрібніший у всі часи, тому наших випускників завжди чекають підприємства громадського харчування.

Денис Романенко

Анна Толчій

Ліля

Анна Нежид

## Кухар – це в першу чергу творець

Творець прекрасного, смачного, привабливого.

Анна Цегельнюк

Алла Кривонос

Марина

Соня Говор

## Вимоги до професійної підготовки

Знання економіки та організації громадського харчування, основ фізіології людини та естетики, технології приготування страв, їх рецептури, пристрою і правил експлуатації спеціального обладнання.

## Вимоги до індивідуальних особливостей фахівця

Кухар повинен бути фізично витривалим, мати хорошу довготривалу пам'ять, об'ємний і лінійний окомір, рухливі пальці рук, уміння концентрувати увагу. Йому потрібні тонке відчуття часу, висока чутливість до відтінків запаху і смаку, відтворююча уява (здатність дивлячись на рецепт, уявити зовнішній вигляд і смак страви), відповідальність, чесність, організованість, дисциплінованість, акуратність.





# Тренінги

## 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом



### ОСНОВНІ ПРАВИЛА СПІЛКУВАННЯ

Нема просто слова. Воно або прокляття, або привітання, або біль, або бруд, або квітка, або брехня, або правда, або світло, або темрява.

1. Будьте завжди ввічливі, привітні і доброзичливі, з повагою ставтеся до співрозмовника.
2. Умійте слухати інших і ніколи не перебивайте.
3. Не завдавайте людям шкоди словом, не ображайте, не говоріть неприємного іншим, не виявляйте своєї неповаги, не вживайте грубих слів.
4. Намагайтесь ввічливо просити і відмовляти.
5. Використовуйте в спілкуванні звертання й ввічливі слова, слідуйте за культурою мовлення.

Вы запустили демонстрацию экрана | Остановить совместное использование

Сбросить | Создать слайд | Раздел | Шрифты | Абзац | Рисование | Редактирование

Денис Романенко

Анна Топчій

Анна Нежид

Ліля

## Тренінг "ВІЛ/СНІД, передбачити, уникнути, не захворіти"



Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Вставить | Створити слайд | Розділ | Буфер обміну | Слайди

Скільки | 1-го | 2-го | 3-го | 4-го | 5-го | 6-го | 7-го | 8-го | 9-го | 10-го | 11-го | 12-го | 13-го | 14-го | 15-го | 16-го | 17-го | 18-го | 19-го | 20-го | 21-го | 22-го | 23-го | 24-го | 25-го | 26-го | 27-го | 28-го | 29-го | 30-го | 31-го | 32-го | 33-го

Соня Говор

оля

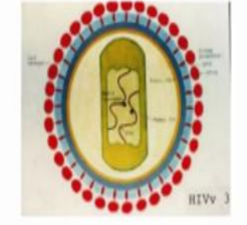
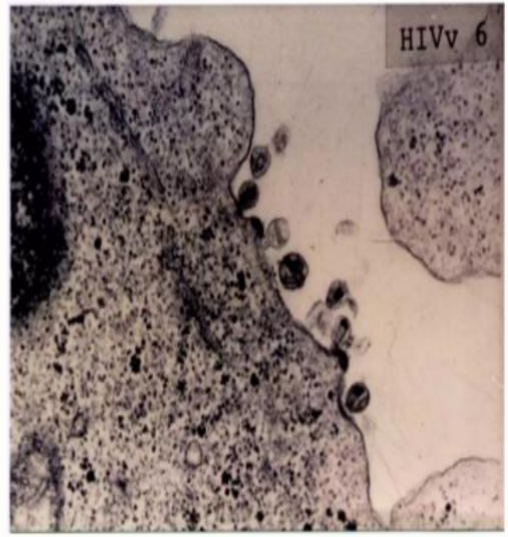
Пользователь Zoom

Диана Токар

Диана Токар

Нотатки до слайда

## Фотографія вірусу ВІЛ



Цей вірус цікавиться саме нашими білими кров'яними тільцями, які він поступово знищує.

Сіра площина – це білі кров'яні тільця зі своїм ядром (темна частина на краю). На світлішій частині видно віруси ВІЛ (маленькі плями біля стінки), які проникають через стінку клітини.

Доброчесність

Законність

Цитування

Відвага

Списування

Повага

Власність

Чесність

Принциповість

Прозорість

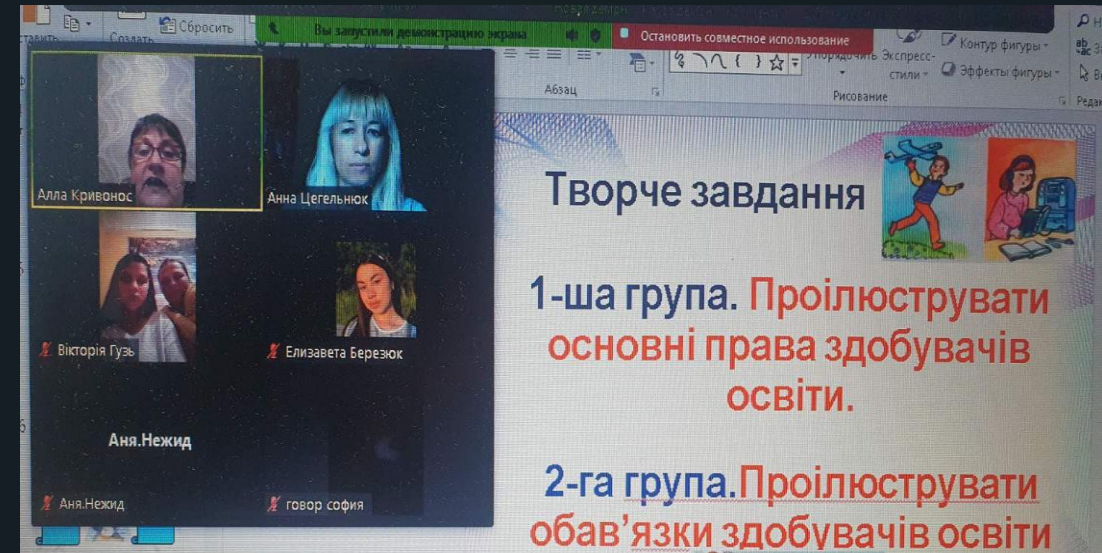
Відвага

Прозорість



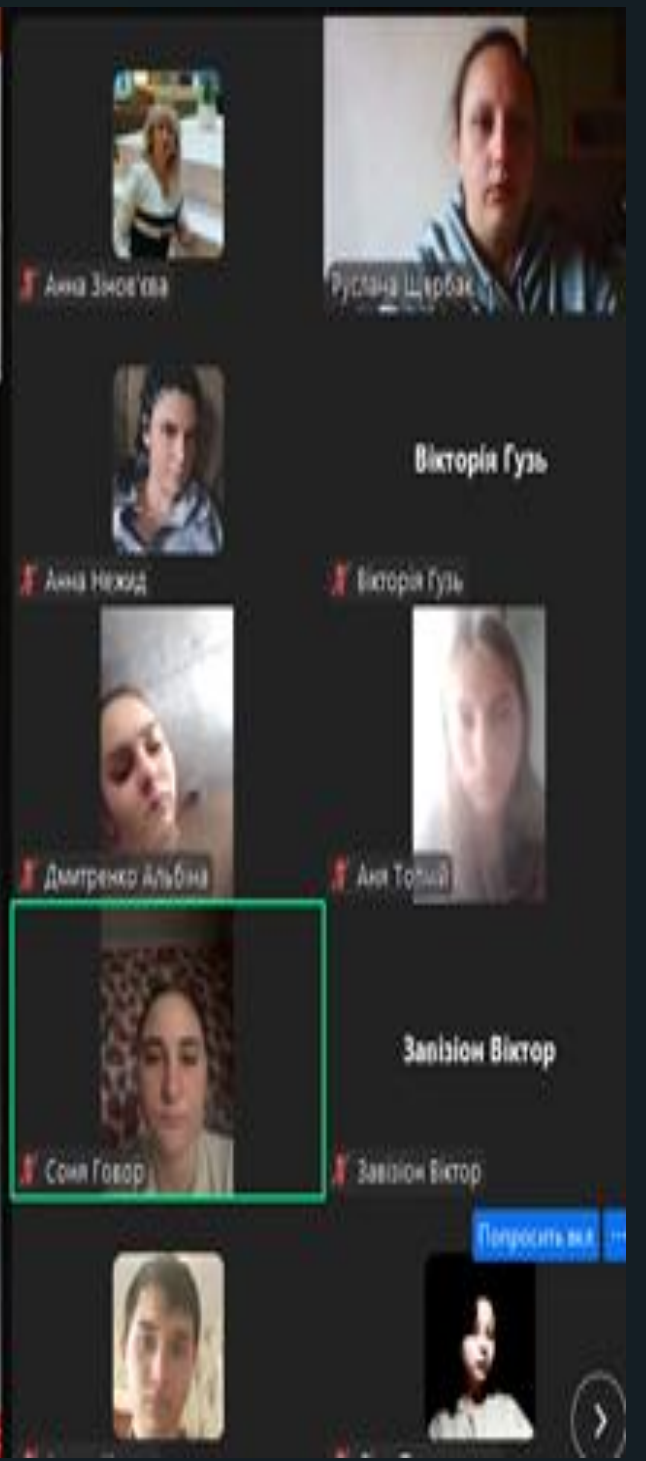
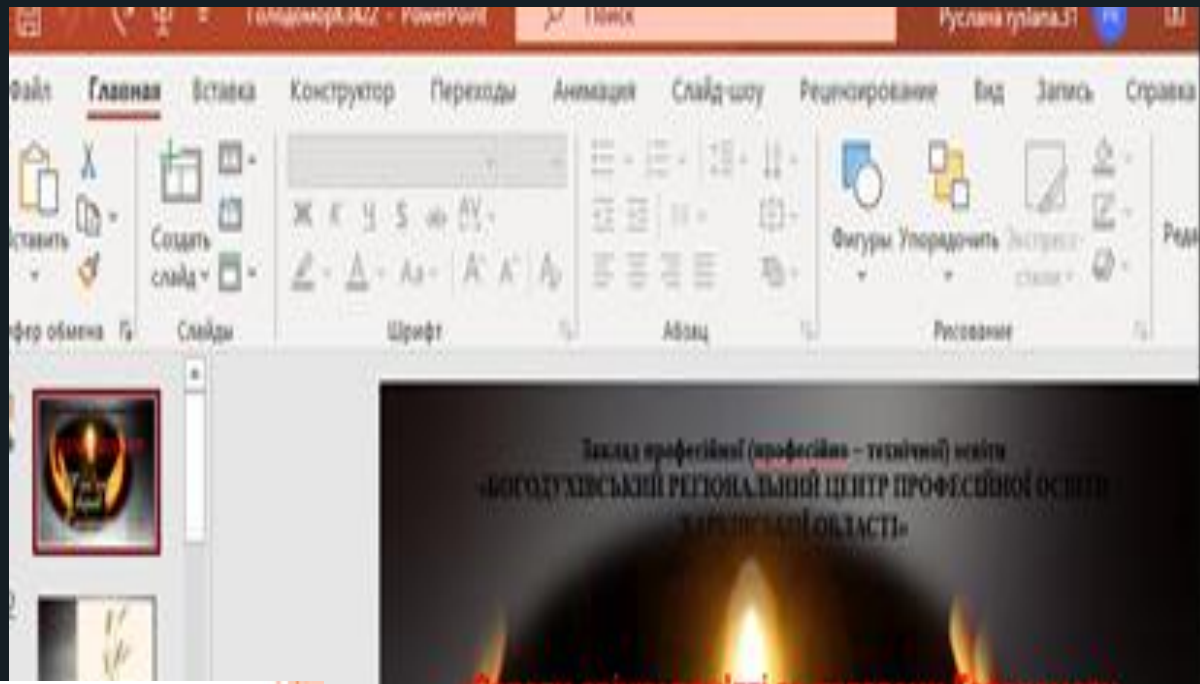
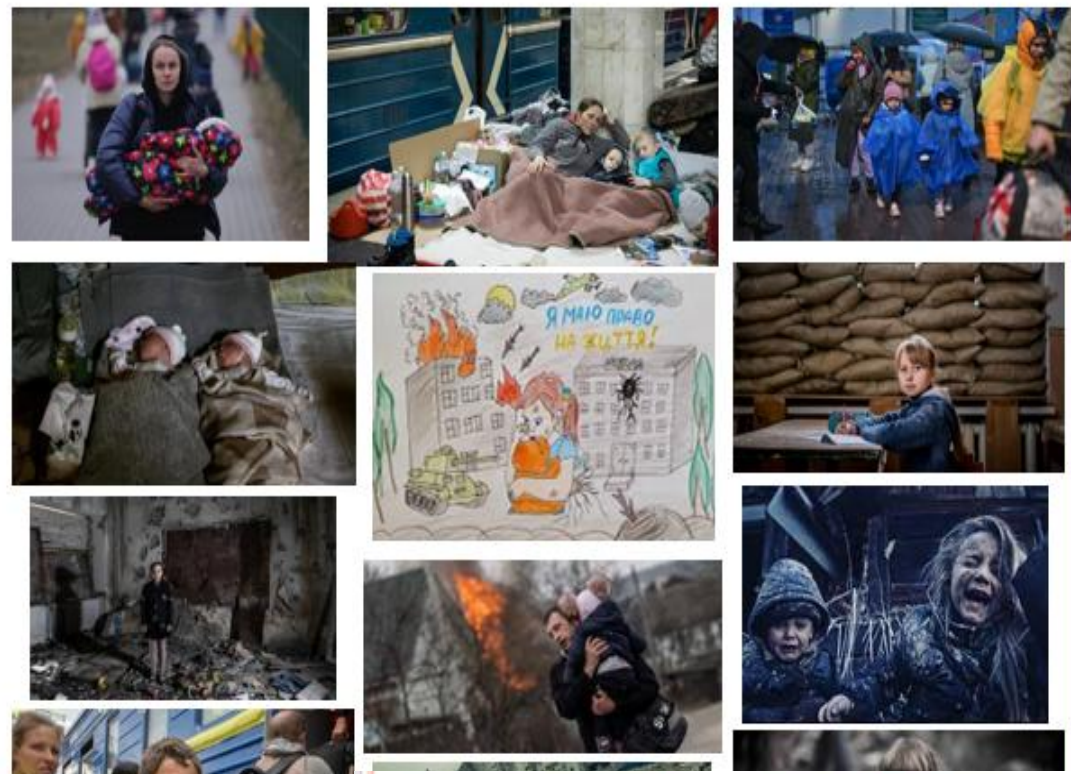


# Індивідуальна виховна робота



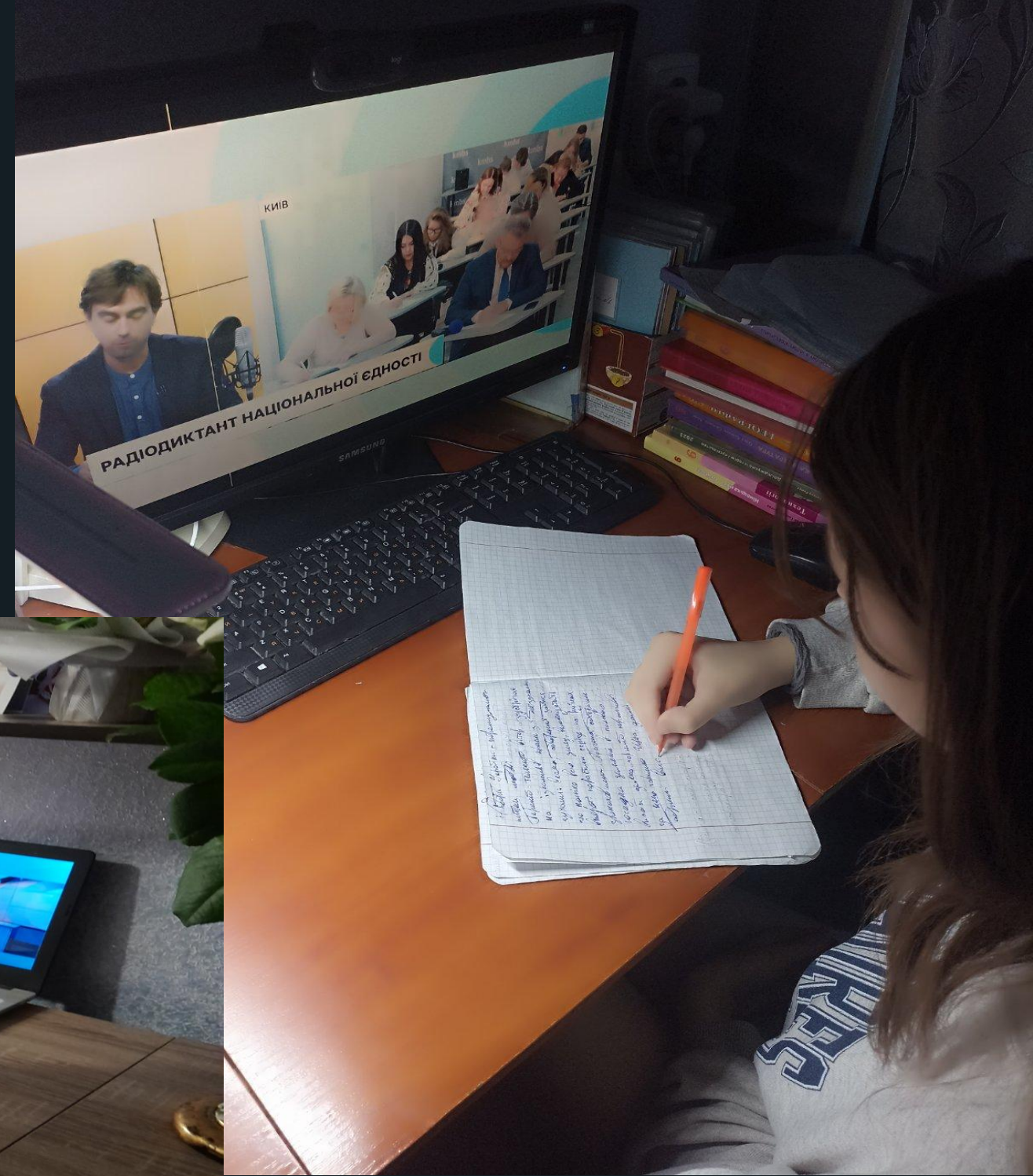


# Групові дискусії





# Колективні творчі справи





# Використання ІТ-технологій

quizizz.com/admin/quiz/67101ef396605c333e1f8539/edit

Вы запустили демонстрацию экрана

Усі закладки

7/10 Multiple Choice Participant's view

7/10

Який із зазначених документів є обов'язковим для подання при прийомі на роботу 15 річної

свідоцтво про народження

свідоцтво про отримання базової середньої освіти

документ про прописку

тру

Анна Зінов'єва

Гуць Марина

Vdaim Rodiz

Сося Говор

Show answers

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Звук Видео Участники Чат Поделиться Пауза Комментировать Дистанционное управление Показать конференцию Дополнительно

Кличка - Баск  
Тел. 0445334219

Вы запустили демонстрацию экрана

Остановить совместное использование

Адресник

Мікрочип

Жетон з кодом

Кліпса

05994

Анна Зінов'єва

Сося Говор

Гуць Марина

Токар Діана

Гуць Марина

Токар Діана

Ангеліна Шевчук

скамером можна дізнатись дані про тварину та її господаря.

2. Чіпляється до нашійника або спеціальної мотузки. Містить Qr-код, який відкриває сторінку з даними тварини. Дозволяє надіслати господарю геолокацію перебування тварини.

3. Чіпляється до нашійника або спеціальної мотузки. На ньому зазначені кличка тварини та номер телефону господаря.

4. Закріплюють на вусі безпритульної тварини після її стерилізації та щеплення.

східноєвропейська

Акіта-іну

Хаскі

Кангал

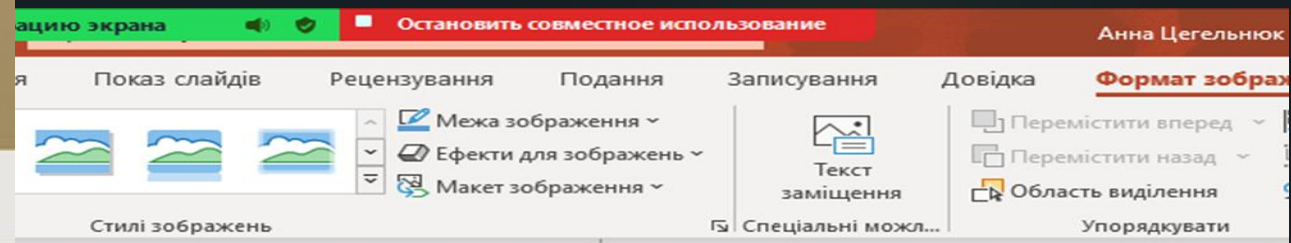
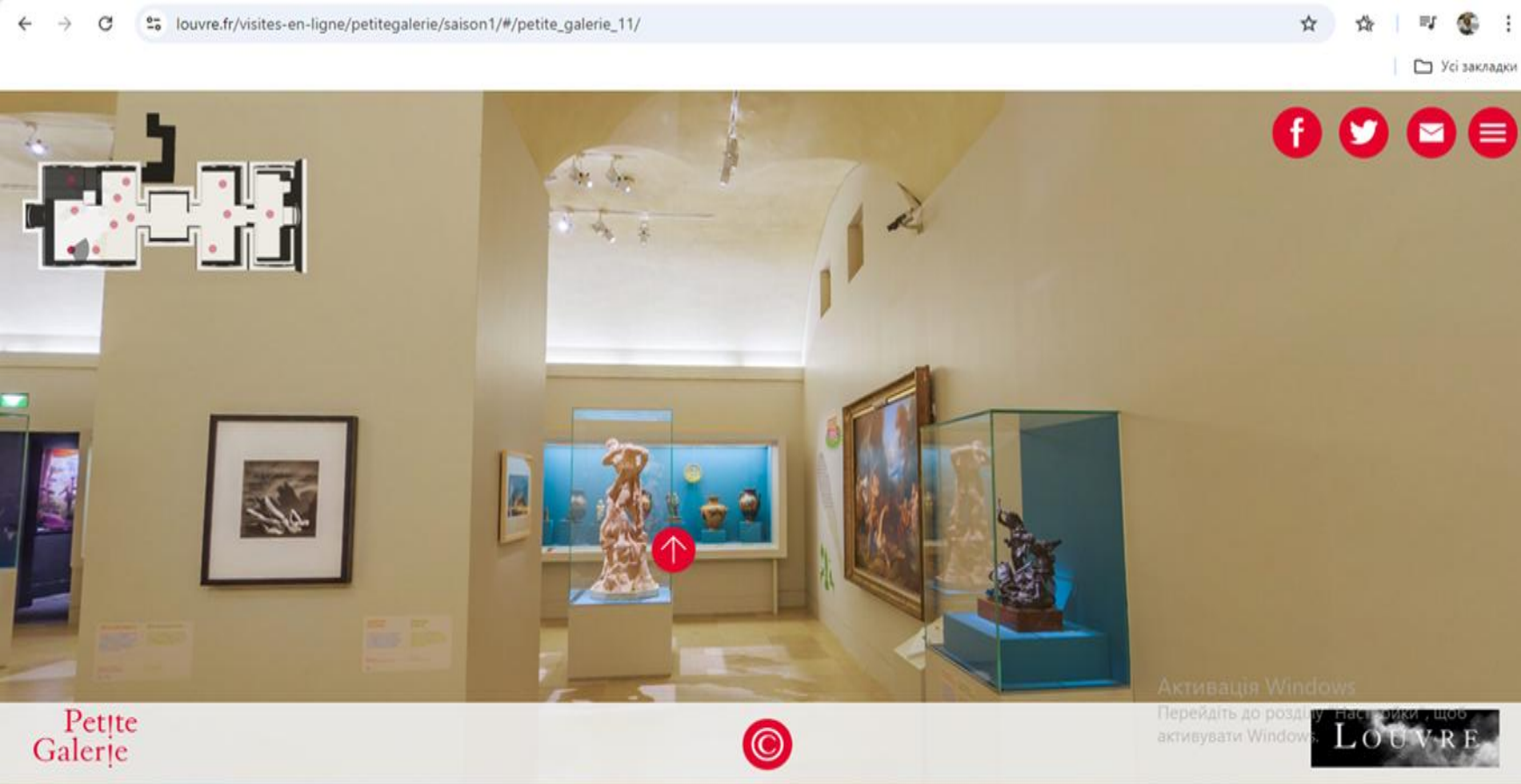
Happy Paw







# Віртуальні екскурсії



[https://museum-portal.com/ua/muzeyi/10\\_budink-muzey-tarasa-shevchenka-na-maydani-nezalezhnosti](https://museum-portal.com/ua/muzeyi/10_budink-muzey-tarasa-shevchenka-na-maydani-nezalezhnosti)

1

2

3

4

Анна Зінов'єва

Токар Діана

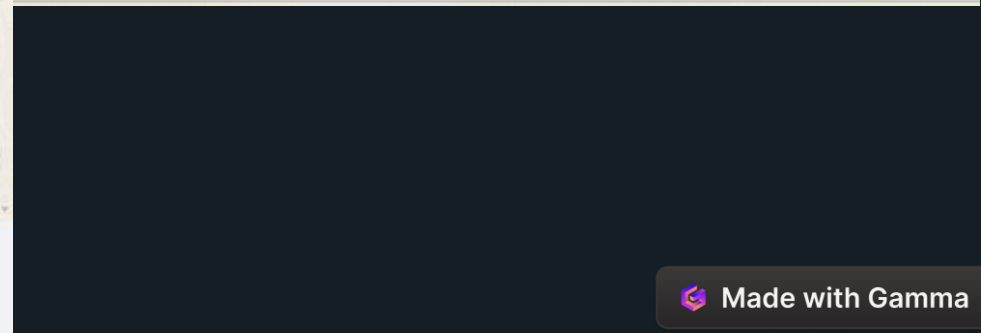
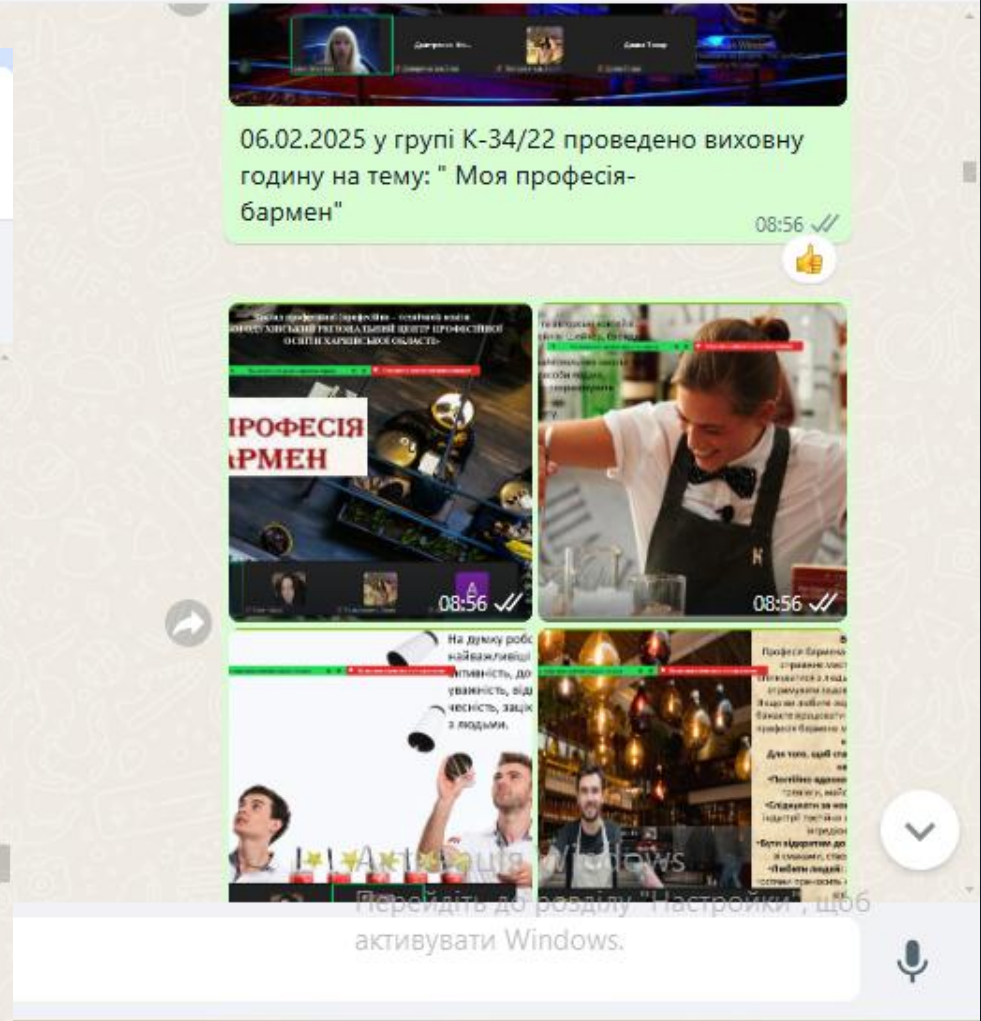
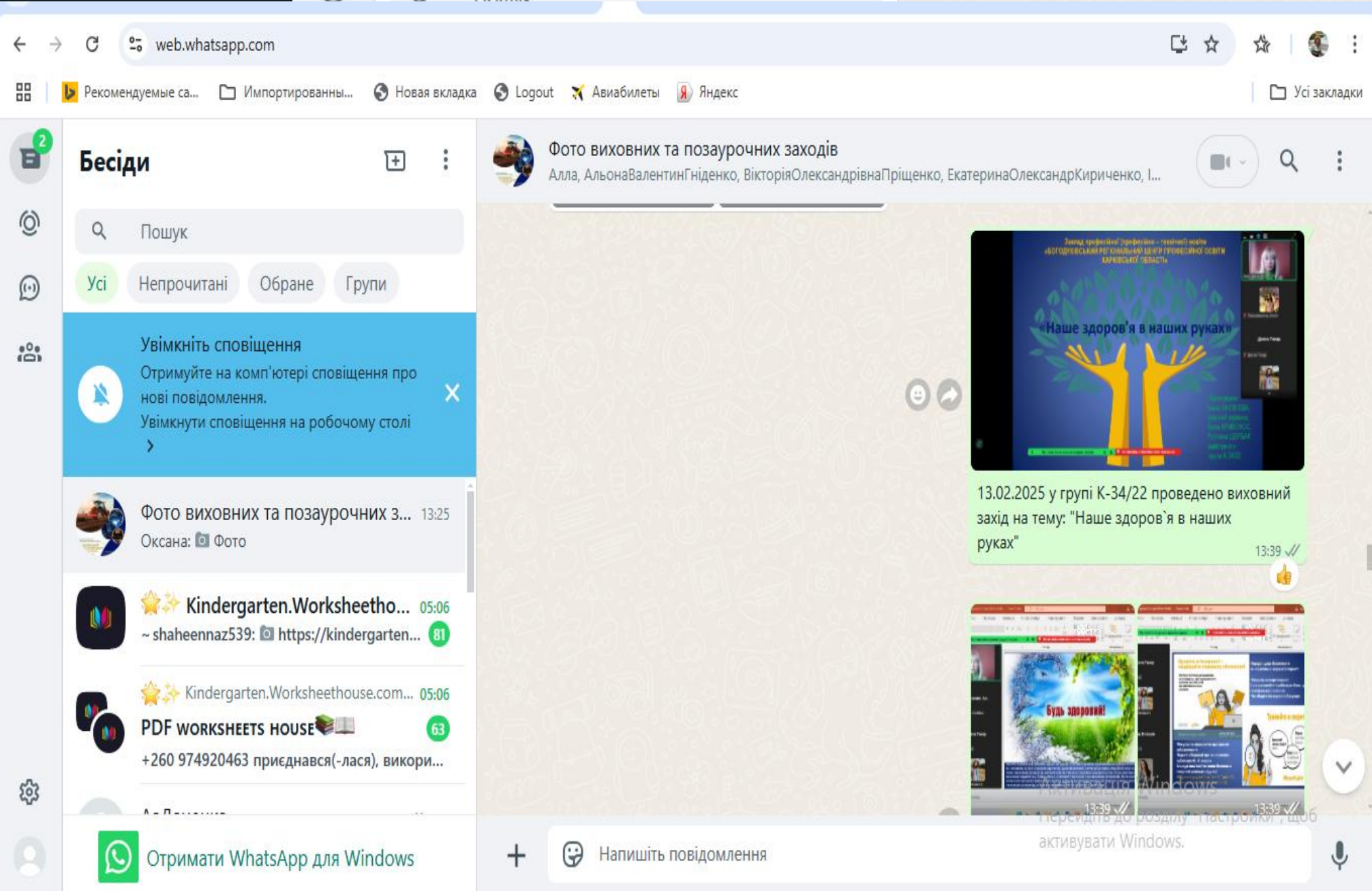
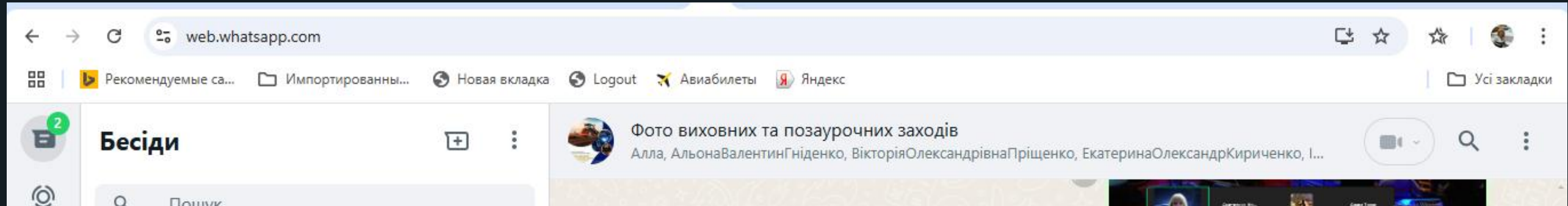
Токар Діана

Артем Коцар

Анна Нежид











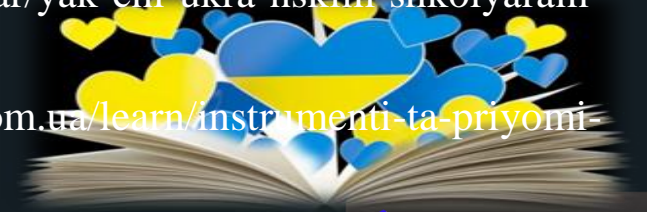
Під час підготовки тематичних виховних годин використовую наступні матеріали:

- брошура «У разі надзвичайної ситуації або війни» (<https://www.mil.gov.ua/content/pdf/NS-WAR.pdf>);
- стаття «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами: як провести виховну годину» (<https://dsns.gov.ua/upload/1/1/7/5/7/evgen-informuvannia-vnp-peretvoreno.pdf>) та (<https://naurok.com.ua/post/pravila-povodzhennya-z-vibuhonebezpechnimi-predmetami-yak-provesti-vihovnu-godinu>);
- поради від ДСНС «Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру» (<https://dsns.gov.ua/uk/abetka-bezpeki/diyi-naselennya-v-umovakh-nadzvicainix-situacii-vojenного-характеру>);
- поради від проєкту Взаємодія (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/doshkilna/ECERS-3/2021/11/29/Vzayemodiya-29.11.pdf>). • стаття «У нас з'явився здобувач освіти з числа ВПО: як познайомити дитину із групою» (<https://naurok.com.ua/post/u-nas-z-yavivsyu-uchen-vpo-yak-poznayomiti-ditinu-iz-klasom>);
- стаття «Як працювати зі здобувачами освіти, які зазнали психологічних травм» (<https://znayshov.com/FR/20287/802.pdf>, <https://montessoriu.com.ua/think-equal-serial/?gad>, відео [https://www.youtube.com/watch?v=2U2Y\\_hialQ4](https://www.youtube.com/watch?v=2U2Y_hialQ4));
- стаття «Три поради для протидії дискримінації та булінгу в навчальних закладах в умовах воєнного стану» (<https://naurok.com.ua/post/tri-poradi-dlya-protidi-diskriminaci-ta-bulingu-v-shkolah-v-umovah-voennogo-stanu>);
- стаття «Дистанційний тимбілдінг: 5 завдань для згуртування групи» (<https://teach-hub.com/tymbildynh-v-shkoli-yak-zhurtuvaty-uchniv/>).





- статті, присвячені різноманітним [прийомам для розвитку критичного мислення](https://znayshov.com/News/Details/20_pryiomiv_rozvytku_krytychnoho_myslennia) (використовую під час годин спілкування) ([https://znayshov.com/News/Details/20\\_pryiomiv\\_rozvytku\\_krytychnoho\\_myslennia](https://znayshov.com/News/Details/20_pryiomiv_rozvytku_krytychnoho_myslennia) та <https://osvita.ua/doc/files/news/772/77257/Kritichne.pdf>);
- [відеоматеріали](https://www.youtube.com/watch?v=D9_IeXuuOqY) (вебінари, інтернет-конференції), присвячені критичному мисленню в освітньому процесі ([https://www.youtube.com/watch?v=D9\\_IeXuuOqY](https://www.youtube.com/watch?v=D9_IeXuuOqY), <https://www.youtube.com/watch?v=gvT33r3tRSI>);
- статті про [прийоми для розвитку медіаграмотності](https://naurok.com.ua/post/10-cikavih-idey-dlya-navchannya-uchniv-mediagramotnosti) (<https://naurok.com.ua/post/10-cikavih-idey-dlya-navchannya-uchniv-mediagramotnosti>);
- [відеоматеріали](https://www.youtube.com/watch?v=ODMd_QMsLFU) (вебінари, інтернет-конференції), присвячені медіаграмотності в освітньому процесі ([https://www.youtube.com/watch?v=ODMd\\_QMsLFU](https://www.youtube.com/watch?v=ODMd_QMsLFU), <https://www.youtube.com/watch?v=4qe1PSQu1hA>, <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=g4lGTggyImo>);
- [матеріали](https://filter.mkip.gov.ua/) від національного проєкту з медіаграмотності «Фільтр» (<https://filter.mkip.gov.ua/>);
- курс [«Медіаграмотність та критичне мислення: від теорії до практики»](https://naurok.com.ua/learn/mediagramotnist-ta-kritichne-mislennya-vid-teori-do-praktiki-5) (<https://naurok.com.ua/learn/mediagramotnist-ta-kritichne-mislennya-vid-teori-do-praktiki-5>).
- Концепція національно-патріотичного виховання (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0527729-22#Text>);  
заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання (<https://osvita.ua/doc/files/news/471/47154/Plan.doc>, <https://naurok.com.ua/shlyahi-realizaci-konserpsi-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-v-sistemi-vihovno-roboti-liceyu-318247.html>);
- стаття «Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання: основні заходи та цікаві моменти»; ([https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/47154/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/47154/), <https://naurok.com.ua/post/realizaciya-konserpsi-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-osnovni-zahodi-ta-cikavi-momenti>);
- стаття «Розвиваємо громадянську компетентність здобувачів освіти: неординарні ідеї та корисні лайфхаки» (<https://naurok.com.ua/post/rozvivaemo-gromadyansku-kompetentnist-shkolyariv-neordinarni-ide-ta-korisni-layfhaki>);
- інтернет-конференція «Формування громадянської компетентності на різних уроках» (<https://naurok.com.ua/conference/civic-education-school>);
- стаття «Уроки історії для класного керівника, або як відзначити в навчальному закладі пам'ятні дати, щоб здобувачі освіти не були байдужими» (<https://naurok.com.ua/post/uroki-istori-dlya-klasnego-kerivnika-abo-yak-vidznachiti-v-shkoli-pam-yatni-dati-schob-uchni-ne-buli-bayduzhimi>);
- стаття «Сучасне патріотичне виховання в Україні та світі» (<https://naurok.com.ua/post/suchasne-patriotichne-vihovannya-v-ukra-ni-ta-sviti>);
- вебінар «Як/чи українським здобувачам освіти сьогодні вивчати історію країни-агресора» (<https://naurok.com.ua/webinar/yak-chi-ukra-nskim-shkolyaram-sogodni-vivchati-istoriyu-kra-ni-agresora>) та збірник <https://cuesc.org.ua/images/informlist>);
- курс «Інструменти та прийоми формування громадянської компетентності здобувачів освіти». <https://naurok.com.ua/learn/instrumenti-ta-priyomi-formuvannya-gromadyansko-kompetentnosti-uchniv-15>







У процесі виховання, я розвиваю особистість здобувача освіти через:

- ✓ Створення колективу творчих особистостей
- ✓ Виявлення та розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти
- ✓ Інтелектуальне й емоційне збагачення здобувачів освіти

Для досягнення позитивних результатів щодо розвитку творчих здібностей здобувачів освіти під час виховної роботи використовую:

- ✓ індивідуальний і диференційований підхід,
- ✓ активні методи виховання,
- ✓ самостійну роботу здобувачів освіти,
- ✓ безперервність творчих завдань.



Дякую за увагу!

