

# **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ РІЗНИХ  
ФОРМ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ  
ОСВІТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ  
ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ  
РЕГІОНУ**

**(НАВЧАННЯ ЧАСТКОВИМ  
ТА МІКРОКВАЛІФІКАЦІЯМ)**

**ХАРКІВ  
2025**



**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ  
ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

# **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ РІЗНИХ ФОРМ ЗДОБУТТЯ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТРУДОВОГО  
ПОТЕНЦІАЛУ РЕГІОНУ**

*(НАВЧАННЯ ЧАСТКОВИМ ТА МІКРОКВАЛІФІКАЦІЯМ)*

Харків - 2025



Друкується за рішенням науково-методичної ради НМЦ ПТО у Харківській області від 23.12.2024, протокол №5.

**Розробник (автор): Зінаїда НАЗАРЕЦЬ**, методист НМЦ ПТО у Харківській області.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ РІЗНИХ ФОРМ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ РЕГІОНУ (НАВЧАННЯ ЧАСТКОВИМ ТА МІКРОКВАЛІФІКАЦІЯМ)** – Харків: НМЦ ПТО у Харківській області, 2025. – 28 с.

Методичні рекомендації містять практичні приклади організації та здійснення навчання у ЗП(ПТ)О за частковими та мікрокваліфікаціями.

**Рецензент:**

**Юлія ДАВИДОВА**, заступник директора НМЦ ПТО у Харківській області

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА.....</b>	<b>7</b>
<b>1. Рекомендації щодо організації та здійснення навчання за частковими професійними кваліфікаціями.....</b>	<b>10</b>
<b>2. Рекомендації щодо розробки освітніх програм для часткових професійних кваліфікацій.....</b>	<b>11</b>
<b>3. Методи та інструментарій оцінювання результатів навчання за частковою кваліфікацією.....</b>	<b>11</b>
<b>4. ДОДАТКИ:.....</b>	<b>13</b>
Додаток 1. Зразок наказу про зарахування слухачів на навчання за частковою кваліфікацією.....	13
Додаток 2. Зразок протоколу засідання кваліфікаційної комісії.....	14
Додаток 3. Сертифікат про оцінювання результатів неформального професійного навчання.....	15
Додаток 4. Книга обліку виданих документів про підтвердження результатів неформального професійного навчання.....	16
Додаток 5. Фрагмент освітньої програми за частковою професійною кваліфікацією «Монтаж простих гіпсокартонних конструкцій».....	16
<b>5. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....</b>	<b>24</b>

## ПЕРЕДМОВА

Після повномасштабного вторгнення РФ в Україну ринок праці Харківського регіону зазнав суттєвих змін, окремі підприємства релаковані, але, незважаючи на постійні обстріли, Харків живе і працює, а за рахунок зростання внутрішньої міграції населення бізнес став більш динамічним та мобільним.

Навіть під час війни Харківщина впевнено продовжує відновлюватися та підвищувати рівень соціально-економічного розвитку регіону.

**Пріоритетними векторами економічного розвитку** за секторами економіки області **визначено:**

- популяризація інвестиційного та економічного потенціалу області у національному та міжнародному інформаційному просторі; створення нових та оновлення існуючих інструментів залучення інвестицій до регіону;

- створення інноваційної та креативної економіки середніх і малих міст регіону;

- реалізація державної інвестиційної політики щодо створення та функціонування індустріальних парків;

- сприяння залученню капітальних інвестицій на будівництво та реконструкцію об'єктів соціальної сфери; продовження будівництва, реконструкція та введення в експлуатацію об'єктів соціального призначення;

- розвиток енергозберігаючих та енергоефективних технологій;

- відбудова житлово-комунальної та критичної інфраструктури на новітніх засадах та нормах безпеки;

- відновлення пошкоджених об'єктів та електричних мереж, які постраждали внаслідок бойових дій, для забезпечення стабільного енергопостачання споживачів області; відновлення та "зелена" трансформація енергосистеми регіону;

- цілеспрямоване стимулювання розвитку малого та середнього бізнесу для забезпечення основних потреб населення регіону, країни всіма необхідними групами товарів та послуг власного виробництва і високої якості;

- розбудова системи «Освіта впродовж життя»; підтримка вразливих верств населення у перенавчанні, в тому числі, за ваучерами, працевлаштуванні, створенні або розвитку власного бізнесу шляхом надання грантової допомоги;

- співпраця з роботодавцями стосовно формування бази вакансій та надання послуг з підбору кваліфікованих кадрів;

- активізація процесів створення та запровадження інновацій у всі сфери життєдіяльності людини в регіоні, основою чого має стати зростання якості освіти на всіх її рівнях та інтенсивний розвиток науки;

- всебічна популяризація ефективного та ощадливого споживання паливно-енергетичних ресурсів, впровадження енергозберігаючого обладнання, технологій, підвищення обізнаності громадян щодо побутової термомодернізації; розробка та затвердження планів використання альтернативних видів палива;

➤ стимулювання подальшого розвитку смарт-спеціалізованих кластерних структур;

➤ розвиток сільських територій і територіальних громад шляхом створення робочих місць з високою доданою вартістю на базі фермерських і селянських господарств і їх кооперації.

Зкладам П(ПТ)О слід швидко та надійно реагувати на зміни потреб ринку праці, навчаючи кваліфіковані кадри відповідно до пріоритетів державної освітньої політики та потреб роботодавців регіону.

Роботодавці потребують нових ефективних методів роботи, переформатування під нові виклики та переорієнтацію на Європу, що неможливо без наявності висококваліфікованих робітничих кадрів.

Освітній процес у закладах П(ПТ)О повинен бути спрямований на розвиток і самореалізацію особистості, її участь у суспільному житті та інтеграцію в нього, а також доступність до професійної (професійно-технічної) освіти протягом життя.

Дуже важливим у цьому контексті є забезпечення якісного надання освітніх послуг у системі П(ПТ)О різним верствам населення за усіма видами підготовки (ППП, ПТН, ПрП, ПК), у тому числі навчання частковим та мікрокваліфікаціям.

**ЧАСТКОВА ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ** – це визнана або присвоєна/підтверджена суб'єктом, уповноваженим на це законодавством, та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей та/або результатів навчання, що дає змогу здійснювати частину трудових функцій, визначених відповідним професійним стандартом.

Після прийняття Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо функціонування національної системи кваліфікацій» в українців з'явилась можливість отримувати часткову кваліфікацію, що забезпечує кращу реалізацію особою права на працю та дозволяє швидко отримати відповідні навички та можливість обіймати відповідну посаду.

Часткова кваліфікація не є альтернативою повній кваліфікації. Інакше є ризик втратити якість, фаховість кадрів. Однак, якщо розглядати часткові кваліфікації (мікрокваліфікації) як елемент гнучкості кваліфікацій, інструмент для кар'єрного росту людини – вони цілком задовольняють запити і роботодавця, і працівника.

Часткові професійні кваліфікації присвоюються/підтверджуються і визнаються суб'єктами, уповноваженими на це законодавством, зокрема суб'єктами освітньої діяльності.

Кваліфікація вважається частковою в разі здобуття особою частини компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом. Результати навчання та компетентності, необхідні для присудження освітніх та/або присвоєння професійних кваліфікацій, можуть досягатися та здобуватися у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти.



На рис.1 подано схематичне зображення співвідношення повних і часткових кваліфікацій.

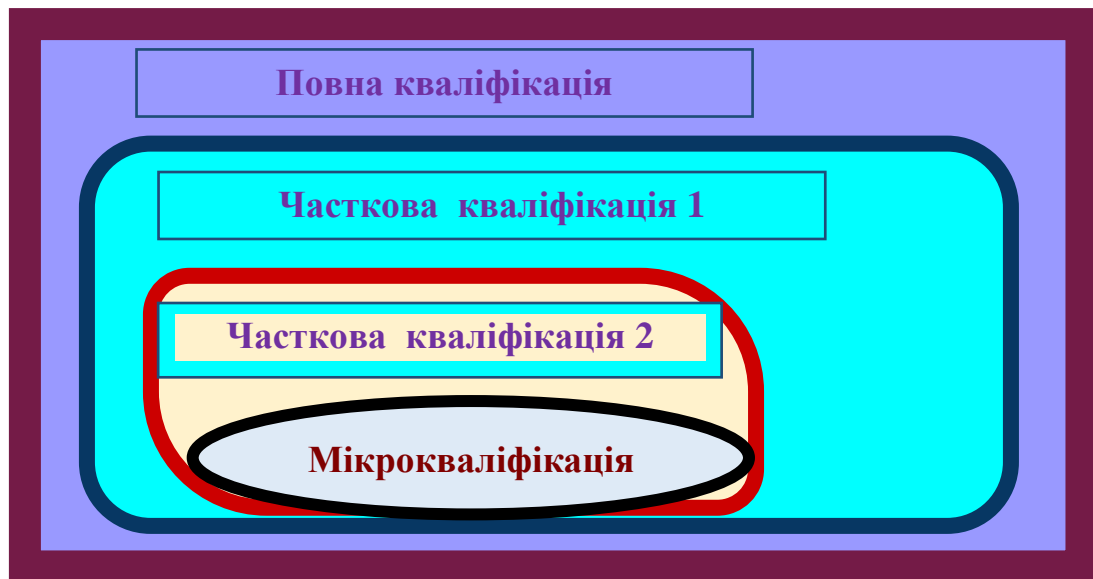


Рис. 1. Схематичне зображення співвідношення повних і часткових кваліфікацій.

Із рисунка видно, що повна кваліфікація поглинає часткові та мікрокваліфікації.

Часткові (мікрокваліфікації) професійні кваліфікації, як правило, слухачі набувають під час неформальної освіти.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА** – це освіта, яка здобувається за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій (стаття 8 Закону України «Про освіту»).

Навчаючи бажаючих отримати часткову кваліфікацію, ЗП(ПТ)О можуть значно розширити спектр надання освітніх послуг та швидко реагувати на запити ринку праці, який сьогодні потребує робітників як повними, так і частковими кваліфікаціями.

Якість надання освітніх послуг за частковими кваліфікаціями забезпечується, насамперед, якісними освітніми програми та вимірюванням результатів навчання після опанування освітніх програм.

## **1. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗДІЙСНЕННЯ НАВЧАННЯ ЗА ЧАСТКОВИМИ ПРОФЕСІЙНИМИ КВАЛІФІКАЦІЯМИ**

*Для успішного започаткування навчання за частковими професійними кваліфікаціями на підготовчому етапі необхідно:*

- провести аналіз ринку праці з урахуванням сучасних трендів та ринку праці та потреб роботодавців;
- провести сегментацію аудиторії: визначити ключові цільові групи (молодь, безробітні, працівники підприємств/організацій/установ) та розробити для кожної з них індивідуальні пропозиції;
- розробити цікавий та інформативний контент з детальним описом програми та акцентом на практичну користь навчання, який буде відповідати потребам цільової аудиторії та мотивувати її до навчання (це можуть бути відеоролики, інфографіка, кейси успішних випускників тощо);
- запустити інформаційну компанію на всіх доступних каналах комунікації: веб-сайту закладу освіти, соціальних мережах (Facebook, YouTube), месенджерах тощо.

*На етапі організації та здійснення навчання за частковими професійними кваліфікаціями пропонуємо наступний алгоритм дій:*

- ✓ розробити освітню програму для часткової кваліфікації;
- ✓ сформувати групу (групи) слухачів для проходження навчання;
- ✓ видати наказ про зарахування слухачів на навчання за частковою кваліфікацією (див. додаток 1);
- ✓ видати наказ про додаткове педнавантаження для педагогічних працівників, які будуть здійснювати навчання;
- ✓ скласти розклад занять для навчання частковим кваліфікаціям;
- ✓ організувати та здійснити навчання;
- ✓ оформити журнали обліку теоретичного та виробничого навчання;
- ✓ здійснити вимірювання результатів навчання по його завершенню за допомогою тестового завдання для теоретичної частини та практичного для кваліфікаційно-пробної роботи;
- ✓ провести засідання кваліфікаційної комісії;
- ✓ оформити протокол засідання кваліфікаційної комісії (додаток 2);
- ✓ видати здобувачам часткової кваліфікації сертифікат про оцінювання результатів неформального професійного навчання (додаток 3);
- ✓ оформити видачу сертифіката про оцінювання результатів неформального професійного навчання у спеціальній книзі (додаток 4).

## **2. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО РОЗРОБКИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДЛЯ ЧАСТКОВИХ (МІКРО) ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ**

### *Алгоритм розробки освітньої програми*

1. Вивчення Державного освітнього чи професійного стандарту, його дескрипторів.

2. Аналіз трудових функцій (у випадку, коли навчання буде побудоване на основі професійного стандарту), результатів навчання/модулів (у випадку, коли навчання буде побудоване на основі Державного освітнього стандарту), змісту професійних компетентностей.

3. Формування змісту трудових функцій чи результатів навчання/модулів та професійних компетентностей.

4. Розробка, погодження та затвердження в установленому порядку робочого навчального плану для часткової кваліфікації.

5. Розробка та затвердження в установленому порядку поурочно-тематичних планів та переліку навчально-виробничих робіт.

6. Розробка оцінювальних матеріалів та критеріїв/інструментарію оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О з предметів професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання.

7. Розробка інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу.

8. Оформлення пакету освітньої програми для часткової кваліфікації.

У додатку 5 подано фрагмент освітньої програми за частковою професійною кваліфікацією «Монтаж простих гіпсокартонних конструкцій» (професія 7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій).

## **3. МЕТОДИ ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ЧАСТКОВОЮ КВАЛІФІКАЦІЄЮ**

Процес оцінювання результатів навчання для присвоєння часткових професійних кваліфікацій належить до процесів освітніх вимірювань. Якість оцінювання і присвоєння часткових професійних кваліфікацій оцінюють за трьома основним показниками:

- валідність оцінювання;
- надійність оцінювання;
- справедливість оцінювання і присвоєння.

Для забезпечення дотримування даних показників важливу роль відіграє заздалегідь підготовлений інструментарій оцінювання. При організації навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання найдієвішим інструментарієм для виявлення навчальних досягнень з теоретичної підготовка є тестування.

Сутність тестування полягає у виконанні здобувачем часткової кваліфікації набору завдань максимально формалізованих за структурою. Оцінювання здійснюється за допомогою, як правило, програмного забезпечення, без прямої участі оцінювача.

Тестові завдання рекомендовано складати закритого типу різного рівня складності, обсягом не менше 60 завдань та відводити на їх виконання не менше 90 хв.

Критерії оцінювання кожного окремого завдання будуть різні залежно від складності завдання. Приклад критеріїв оцінювання тестового завдання подано в освітній програмі.

Якщо здобувач часткової професійної кваліфікації виконав тестове завдання і набрав менше 75% балів від запланованої кількості, то тест вважається не зданим.

### ***Виконання кваліфікаційної пробної роботи.***

В останній день навчання (виробничої практики) здобувач часткової кваліфікації повинен продемонструвати виконання робіт, передбачених освітньою програмою або професійним стандартом з відповідної часткової кваліфікації.

На виконання кваліфікаційної пробної роботи виділяється 6 чи 7 астрономічних годин.

Приклад переліків кваліфікаційної пробної роботи та критерії оцінювання подано в освітній програмі.

Якщо здобувач часткової професійної кваліфікації виконав кваліфікаційну пробну роботу і набрав менше 75% балів від запланованої кількості, то робота не зараховується.

***Під час здобуття часткової професійної кваліфікації в слухачів розвиваються загальні та ключові компетентності, які надають здатність:***

- дотримуватися вимог охорони праці та безпечного виконання робіт;
- дотримуватися основ енергоефективності та екологічності;
- використовувати професійну лексику та термінологію;
- дотримуватися норм професійної етики;
- відповідально ставитися до професійної діяльності;
- дотримуватися корпоративної соціальної відповідальності;
- планувати робочу діяльність;
- працювати в команді;
- самостійно приймати рішення;
- діяти в нестандартних ситуаціях.

## 4. ДОДАТКИ

Додаток 1

### Зразок наказу про зарахування слухачів на навчання за частковою кваліфікацією

---

(назва ЗП(ПТ)О)

#### НАКАЗ

Харків

\_\_\_\_\_2024

№ \_\_\_\_\_

Про зарахування на навчання  
слухачів за частковими кваліфікаціями

Відповідно до укладених договорів з ТДВ «Житлобуд-2» (або заяв фізичних осіб) з метою професійно-технічного навчання та здобуття часткової професійної кваліфікації

НАКАЗУЮ:

1. Зарахувати з 16.11.2024 для навчання частковій професійній кваліфікації «Монтаж простих гіпсокартонних конструкцій» (Професія: 7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій (РН1-РН5)) з терміном навчання відповідно до освітньої програми слухачів групи № 1/ЧК за списком

1.

2.

3.

4.

5.

2. Розпочати заняття в групі № 1/ЧК з 16.11.2024.

3. Призначити за групою № 1/ЧК майстра виробничого навчання –

---

Директор

## Зразок протоколу засідання кваліфікаційної комісії

**ПРОТОКОЛ №1/24(ЧК)  
засідання кваліфікаційної комісії**

(назва ЗП(ПТ)О)

**м. Харків**

Часткова професійна кваліфікація (професія): «Монтаж простих гіпсокартонних конструкцій» (Професія: 7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій (РН1-РН5))

Голова комісії:

Заст. голови комісії:

Члени комісії:

Комісія розглянула результати: виконання кваліфікаційних пробних робіт, тестових завдань з теоретичної підготовки у осіб, які здобувають часткову професійну кваліфікацію, і постановила:

1.Зазначеним у списку особам присвоїти часткову професійну кваліфікацію і видати сертифікат про оцінювання результатів неформального професійного навчання

Прізвище, ім'я, по батькові	Рік народження	Підсумкова оцінка кваліфікаційних іспитів	Часткова кваліфікація, що присвоюється	Висновок кваліфікаційної комісії про видачу документа
1.		Знає, вміє	Монтаж простих гіпсокартонних конструкцій	Видати сертифікат
2.				
3.				
4.				
5.				

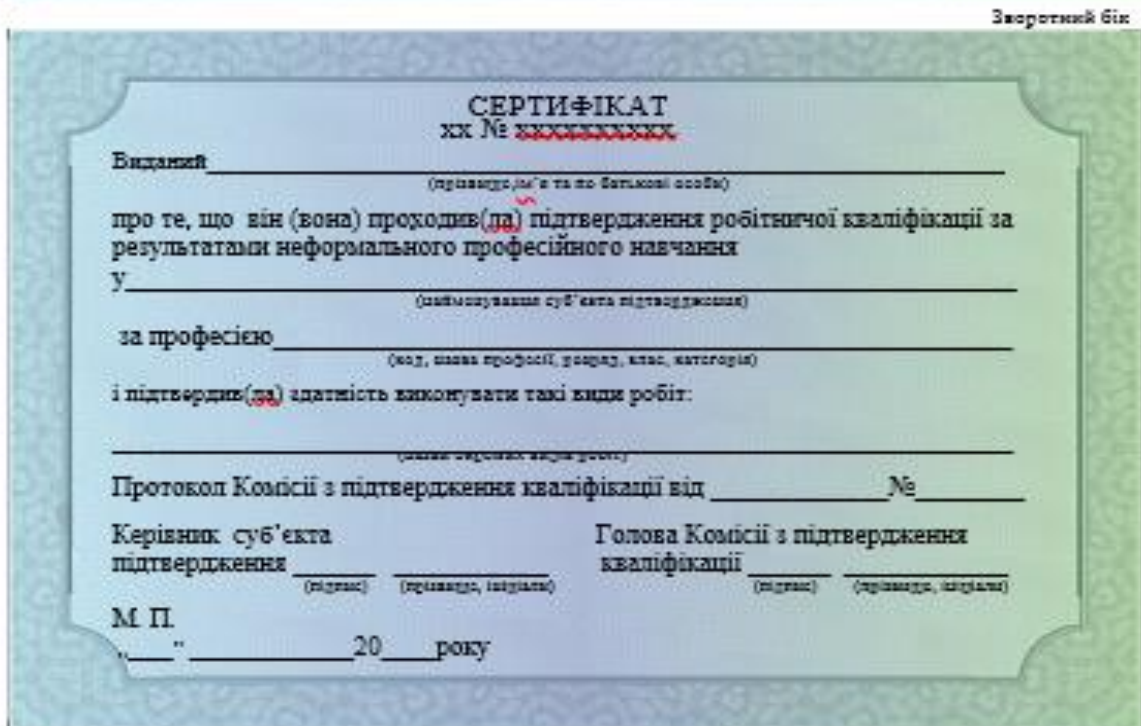
Голова комісії \_\_\_\_\_

Заст. голови комісії \_\_\_\_\_

Члени комісії \_\_\_\_\_

**30 грудня 2024 року**

**Сертифікат про оцінювання результатів неформального професійного навчання**



Додаток 4

**Книга обліку виданих документів про підтвердження результатів  
неформального професійного навчання**

№ з/п	П.І.Б. особи, яка отримала документ	Код, назва професії	Рівень кваліфікації	Вид документа	Серія та номер документа	Дата та № протоколу засідання комісії	Дата видачі документа	Підпис особи, яка видала документ	Підпис особи, яка отримала документ	Примітка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Додаток 5

**Фрагмент освітньої програми за частковою професійною  
кваліфікацією «Монтаж простих гіпсокартонних конструкцій»**

РОЗГЛЯТУТО ТА  
СХВАЛЕНО  
на засіданні методичної  
комісії

\_\_\_\_\_ 2024 року

ПОГОДЖЕНО  
Замовник кадрів/освітньої  
послуги

\_\_\_\_\_ 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ 2024 року

**ОРІЄНТОВНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
за частковою професійною кваліфікацією:  
«Монтаж простих гіпсокартонних конструкцій»**

**Професія:** 7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій (PH1-PH5)

**Харків 2024**



РОЗГЛЯТУТО ТА  
СХВАЛЕНО  
на засіданні методичної  
комісії

\_\_\_\_\_ 2024 року

ПОГОДЖЕНО  
Замовник кадрів/освітньої  
послуги

\_\_\_\_\_ 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор

\_\_\_\_\_ 2024 року

**РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**за частковою професійною кваліфікацією:**  
**«Монтаж простих гіпсокартонних конструкцій»**

**Загальна кількість годин на опанування часткової кваліфікації - 94 години**

Позна- чення РН	Назва результату навчання	Кількість годин на:				Загальна кількість годин
		теоретичні заняття		практичні заняття		
		Аудиторні	На самостійне вивчення	Виробниче навчання	Виробнича практика	
РН1	Підготовка поверхонь та гіпсокартонних листів до використання	3		6	7	16
РН2	Монтаж стін листовим матеріалом (суха штукатурка) безкаркасним способом	5	2	6	7	18
РН3	Монтаж простих каркасів гіпсокартонних систем	5	2	6	7	18
РН4	Улаштування дверних і віконних прорізів у гіпсокартонних перегородках та облицювань	4		6	7	17
РН5	Оброблення швів у гіпсокартонних обшивках	3		6	7	16
<b>Оцінювання результатів навчання</b>						
	Тестування з теоретичної підготовки	2				2
	Кваліфікаційна пробна робота	7			7	7
	<b>Усього годин</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>94</b>

Примітка: Робочий навчальний план розроблено відповідно до:

1. Державного освітнього стандарту з професії 7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій, затвердженого наказом МОНУ від 13.12.2023 року №1520

2. Наказу МОН України від 12.12.2019 № 1552 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти».

**Заступник директора З НВР**

## ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

Код РН (кількість годин на опануван- ня)	Результати навчання	Опис результатів навчання			Інформаційно- методичне забезпечення освітнього процесу
		знання	уміння	завдання для демонстрації та оцінювання	
РН1 (16 год.)	Підготовка поверхонь та гіпсокартонних листів до використання	Правила та порядок дотримання вимог з охорони праці при роботах на висоті, з ручним і електричним інструментом	Підготовка робочого місця для виконання робіт з монтажу простих гіпсокартонних конструкцій Раціонально організувати робоче місце Виконувати підготовку різних видів поверхонь для монтажу гіпсокартонних конструкцій Здійснювати обмір приміщень, провішування та розмічання ліній і осей місць розташування напрямних і основних профілів та брусків під час улаштування конструкцій із застосуванням контрольно-вимірювальних інструментів або пристроїв Дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання відповідних робіт	Підготувати робоче місце для монтажу простих гіпсокартонних конструкцій	<a href="https://sites.google.com/view/gipsokarton/%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-1?authuser=0">https://sites.google.com/view/gipsokarton/%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-1?authuser=0</a>
		Методи організації праці та підготовки робочих місць  Технологію підготовки усіх видів поверхонь до монтажу гіпсокартонних конструкцій  Способи підготовки і обробки матеріалів та виробів для монтажу гіпсокартонних конструкцій			
		Правила роботи з інструментами та пристроями для роботи з оздоблення поверхонь гіпсокартоном  Класифікацію та характеристики гіпсокартонних матеріалів  Прийоми дозування матеріалів, послідовність приготування вручну розчинів для заробляння стиків і швів гіпсокартону Технологію підготовки матеріалів для виконання робіт з оздоблення поверхонь гіпсокартоном			

		Матеріали для підготовки поверхонь та для монтажу гіпсокартонних конструкцій Способи розмічання місць улаштування гіпсокартонних конструкцій із застосуванням контрольньо-вимірювальних інструментів або пристроїв			
PH2 (18 год.)	Монтаж стін листовим матеріалом (суха штукатурка) безкаркасным способом	<p>Поняття «суха штукатурка»</p> <p>Класифікацію матеріалів для підготовки поверхонь до опорядження сухою штукатуркою</p> <p>Класифікацію листових матеріалів та матеріалів для їх приклеювання до стін</p> <p>Способи приготування розчинових сумішей на основі сухих сумішей</p> <p>Способи і технології приклеювання листових матеріалів до стін за допомогою монтажного клею</p> <p>Класифікацію матеріалів для тепло-, звукоізоляції стін</p> <p>Технологію улаштування тепло-, звукоізоляції при облицюванні безкаркасным способом</p>	<p>Здійснювати додаткову підготовку поверхонь стін і гіпсокартону для сухої штукатурки</p> <p>Готувати розчинові суміші із сухих у залежності від виду поверхні і умов виконання робіт</p> <p>Приклеювати листові матеріали до стін рівних, з нерівностями до 20 мм, з нерівностями більше 20 мм</p> <p>Виконувати улаштування тепло-, звукоізоляції стін при облицюванні безкаркасным способом</p> <p>Дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання відповідних робіт</p>	Виконувати приклеювання листових матеріалів до стін та улаштування тепло-, звукоізоляції стін при облицюванні безкаркасным способом	<a href="https://sites.google.com/view/gipsokarton/%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-2?authuser=0">https://sites.google.com/view/gipsokarton/%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-2?authuser=0</a>
		<p>Порядок поетапного/поопераційного контролю за якістю виконання робіт з гіпсокартоном</p> <p>Класифікацію та характеристики контрольньо-вимірювального інструменту та пристроїв відповідного спрямування</p>	<p>Здійснювати контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольньо-вимірювального інструменту та пристроїв</p> <p>Дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання відповідних робіт</p>	Здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт	

## ФРАГМЕНТ ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ

Оберіть одну правильну із запропонованих відповідей (1 бал за кожную правильну відповідь).

**1. Деревина елементів каркаса має бути оброблена:**

- а) антистатиком, герметиком;
- б) антисептиками, антипіреном;
- в) клеєм;
- г) водним розчином

**2. Яку довжину повинен мати стояковий профіль при монтажі перегородок в будівлях?**

- а) рівну відстані між направляючими профілями підлоги та стелі;
- б) на 10 мм менше за відстані між направляючими профілями підлоги та стелі ;
- в) на 20 мм менше за відстані між направляючими профілями підлоги та стелі;
- г) на 30 мм менше за відстані між направляючими профілями підлоги та стелі

**3. Через яку відстань кріплять шурупи до ГКЛ обшивки при одношаровому облицюванні?**

- а) 20 см;
- б) 25 см;
- в) 30 см;
- г) 35 см

**4. Які перегородки «Кнауф» мають одинарний дерев'яний каркас з обшиванням в один і два шари ГКП завтовшки 12,5 мм?**

- а) W121, W122 ;
- б) W125, W126;
- в) W118, W119;
- г) W125, W123

**5.3 яким кроком кріпляться дюбелями направляючі каркаса UW-профілю до міжповерхового перекриття, при влаштуванні перегородки?**

- а) 0,5 м;
- б) 0,8 м;
- в) 1,2 м;
- г) 1 м

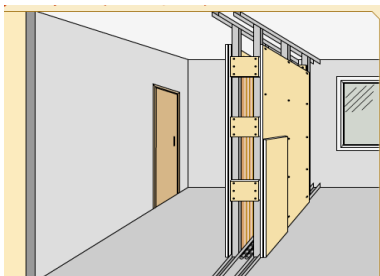
**6. Яким інструментом очищають поверхні міжповерхового перекриття від пилу, бруду?**

- а) за допомогою леза ножа;
- б) за допомогою свердла;
- в) за допомогою зубила;

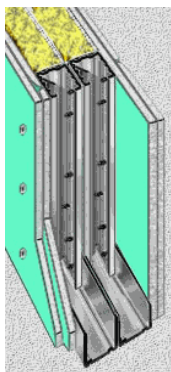
г) за допомогою макловиці, шпателю

**7. Установіть відповідність між позначення та зображеної на рис. перегородки.**

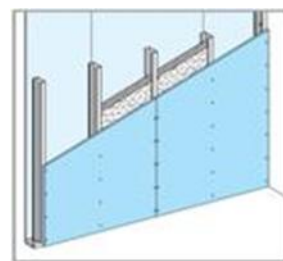
1.



2.



3.



А. W 111

Б. W 116

В. W 115

Відповідь

1. \_\_\_; 2. \_\_\_; 3. \_\_\_;

**ПРИКЛАД КРИТЕРІВ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ**

Тестові завдання закритої форми	з вибором однієї правильної відповіді	1 бал	
	з вибором кількох правильних відповідей	за кожну правильну відповідь 1 бал	
	на доповнення	за кожне доповнення 1 бал	
	на встановлення відповідності		за кожну правильну відповідність (утворення логічної пари) 1 бал

## **ПРИКЛАДИ ПЕРЕЛІКУ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ПРОБНИХ РОБІТ**

1. Підготовка цегляних, бетонних та дерев'яних поверхонь під облаштування гіпсокартонними плитами – 1 година.
2. Розкрій листів за допомогою лінійки, метра, металевого трикутника ножом для різання ГКП – 30 хвилин.
3. Підготування кромки ГКП для шпаклювання – 30 хвилин.
4. Вирізання в плитах ГКП круглих отворів для вимикачів, розпаячних коробок і розеток – 1 година.
5. Приготування розчинових клейових сумішей на основі сухих – 30 хвилин.
6. Приклеювання листових матеріалів до стін за допомогою монтажного клею та шпаклівки – 1 година.
7. Улаштування простих металевих каркасів – 1 година.
8. Монтаж простих дерев'яних каркасів – 1 година.
9. Кріплення гіпсокартонної плити до каркаса шурупвертом – 30 хвилин.
10. Монтаж каркасів віконних та дверних прорізів – 1 година.
11. Улаштування каркасів нескладних перегородок – 1 година.
12. Шпаклювання швів між ГКП без армування і з армуванням – 1 година.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЛЕКСНОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ:

Код	Показники якості виконання робіт	Шкала оцінювання
<b>РН1</b>	<b>Підготовка поверхонь та гіпсокартонних листів до використання</b>	
	Якість підготовки різних видів поверхонь для монтажу гіпсокартонних конструкцій та правильність здійснення замірів приміщень, розмічання ліній	2
	Правильність підготовки матеріалів та використання інструментів для монтажу гіпсокартону	2
<b>РН2</b>	<b>Монтаж стін листовим матеріалом (суха штукатурка) безкаркасним способом</b>	
	Правильність додаткової підготовки поверхонь стін і гіпсокартону для сухої штукатурки	4
	Дотримання технології приклеювання листових матеріалів до стін та улаштування тепло-, звукоізоляції стін при облицюванні безкаркасним способом	4
	Якість поопераційного особистісного контролю	3
<b>РН3</b>	<b>Монтаж простих каркасів гіпсокартонних систем</b>	
	Якість підготовки елементів каркасів до подальших монтажних робіт	3
	Правильність виконання провішування і розмітки поверхонь стін під каркаси	4
<b>РН4</b>	<b>Улаштування дверних і віконних прорізів у гіпсокартонних перегородках та облицювань</b>	
	Дотримання технології підсилення стойки прорізів у каркасах різними способами	3
	Дотримання технології влаштування дверних та віконних прорізів у облицюваннях стін	4
<b>РН5</b>	<b>Оброблення швів у гіпсокартонних обшивк</b>	
	Дотримання технології закріплення гіпсокартонних листів до каркасу	2
	Дотримання технології усунення дефектів картонної обшивки	3
	Дотримання технології шпаклювання швів між гіпсокартонними листами без армування	4
	Дотримання технології обробки швів	4
	Організація робочого місця і дотримання вимог охорони праці протягом виконання завдання	4
<b>УСЬОГО балів</b>		<b>46</b>

**Примітка:** За неякісну організацію робочого місця і порушення вимог охорони праці бали віднімаються.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. *ЗАКОН УКРАЇНИ* «Про освіту».
2. *ЗАКОН УКРАЇНИ* «Про професійний розвиток».
3. *ЗАКОН УКРАЇНИ* «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо функціонування національної системи кваліфікацій» (підписано 1 квітня 2022 року №2179-ІХ).
4. *НАКАЗ* Міністерства соціальної політики України від 17.07.2014 № 477 «Про затвердження Порядку видачі та форм документів про підтвердження результатів неформального професійного навчання осіб за робітничими професіями».





**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
**ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ РІЗНИХ ФОРМ ЗДОБУТТЯ**  
**ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТРУДОВОГО**  
**ПОТЕНЦІАЛУ РЕГІОНУ**  
*(НАВЧАННЯ ЧАСТКОВИМ ТА МІКРОКВАЛІФІКАЦІЯМ)*

**Головний редактор:**

**Редактор:**

**Коректор:**

**Комп'ютерна верстка:**

**Дизайн обкладинки:**

Тетяна РУСЛАНОВА

Ольга ГОРЄНKOBA

Ольга ГОРЄНKOBA

Олена ЯКОВЕНКО

Олена ЯКОВЕНКО



Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Харківській області  
61121 м.Харків, вул. Владислава Зубенка, 37, 4 поверх  
Тел.: (0572) 69-32-79

E-mail: [pr.nmc@ptukh.org.ua](mailto:pr.nmc@ptukh.org.ua)



<https://www.facebook.com/groups/162399237723984/>



