

# Використання платформ штучного інтелекту з метою підвищення якості підготовки до уроків історії



**ПОЛЯНСЬКА АННА ОЛЕКСАНДРІВНА**  
Викладач історії Регіонального центру  
професійної освіти електротехнічних,  
машинобудівних та сервісних  
технологій Харківської області  
Стаж педагогічної діяльності 17 років



Інновація відрізняє лідера від наздоганяючого.  
Стів Джобс

**Штучний інтелект (ШІ)** – це розділ комп'ютерної науки, який вивчає та розробляє інтелектуальні системи, які можуть мислити, навчатися та вирішувати проблеми, як люди.

## Сучасні технології в освіті

Сучасні технології проникають у всі сфери життя, в тому числі в освіту.

Платформи ШІ відкривають нові можливості для вчителів та учнів, роблячи навчальний процес ефективнішим та цікавішим.

### Інтерактивні дошки

Забезпечують наочне подання інформації та можливість взаємодії з матеріалом, що робить заняття більш захопливими.

### Віртуальна реальність

Дозволяє зануритися в історичні події або досліджувати географічні об'єкти в тривимірному просторі.



# Платформи ШІ для полегшення підготовки до уроків

## Онлайн-бібліотеки

Надають доступ до великих обсягів навчальних матеріалів, таких як книги, статті, відео та аудіозаписи.

## Інструменти створення тестів

Допомагають вчителям швидко та ефективно створювати тести різного рівня складності, що зменшує час на підготовку.

## Системи віртуального навчання

Забезпечують зручний та ефективний доступ до навчальних матеріалів та завдань, що робить навчання більш доступним.

# Доступ до великих обсягів інформації



## Історичні джерела

ШІ-платформи надають доступ до великих онлайн-архівів, що містять оригінальні документи, фотографії та відео.



## Географічні дані

За допомогою платформ ШІ можна отримати доступ до супутникових знімків, топографічних карт та іншої геопросторової інформації.





# Персоналізація навчального процесу

- 1** — Аналіз прогресу  
Платформи ШІ відстежують прогрес учня, виявляючи його сильні та слабкі сторони, що дозволяє адаптувати навчання до індивідуальних потреб.
- 2** — Рекомендації  
ШІ-платформи пропонують рекомендації щодо навчальних матеріалів та завдань, що відповідають індивідуальним потребам та рівню знань учня.
- 3** — Можливість самостійного навчання  
ШІ-платформи надають можливості для самостійного вивчення матеріалу, що дозволяє учням працювати в своєму темпі.

# Створення інтерактивних матеріалів





# Покращення ефективності занять

1

## Ефективне планування

ШІ-платформи допомагають вчителям планувати уроки, враховуючи рівень знань здобувачів освіти та їх інтереси.

2

## Зменшення часу на підготовку

Автоматизація певних завдань, таких як оцінювання та створення тестів, звільняє час викладачів для більш творчих завдань.

3

## Збільшення часу на взаємодію з учнями

ШІ-платформи дозволяють викладачам зосередитись на індивідуальній роботі зі здобувачами освіти, замість того, щоб витратити час на рутинні завдання.



# Підвищення мотивації учнів

1

## Інтерактивність

Завдяки інтерактивним матеріалам та іграм, навчання стає більш захопливим та ефективним.

2

## Особистий прогрес

ШІ-платформи мотивують здобувачів освіти, показуючи їм їх особистий прогрес та досягнення.



# Оптимізація робочого часу викладачів

1

## Автоматизація

ШІ-платформи можуть автоматизувати деякі завдання, такі як оцінювання та перевірка робіт.

---

2

## Звільнення часу

Звільнений час можуть витратити на індивідуальну роботу з учнями, розробку нових уроків та підвищення своєї кваліфікації.

3

## Індивідуалізація навчального процесу

Аналіз навчального прогресу складається автоматично.

4

## Підтримка підготовки до заняття

Створення матеріалів, пошук інформації, генерація прикладів подання інформації.

# Перспективи розвитку ШІ в освіті

Очікується, що ШІ зіграє ще більшу роль в освіті в майбутньому.

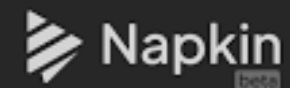
Платформи ШІ ставатимуть більш інтелектуальними та персоналізованими, адаптуючись до потреб кожного учня.

## Приклади технологій:

- **Grammarly** – допомога в редагуванні текстів.
- **ChatGPT** або **аналогічні моделі** – генерація ідей, пояснення складних тем.
- **Turnitin** – перевірка на плагіат.
- **Firefly.adobe** – створення зображень з тексту
- **Classcraft** – гейміфікація навчання для залучення здобувачів освіти.
- **Fobizz** – допомога в підготовці до уроків з використанням ШІ
- **Gamma** – створення презентацій до уроків
- **Napkin** – створення, оптимізація та систематизація матеріалів до уроків



# Платформи які використовують при підготовці до уроків



# Gamma – створення презентацій до уроків



Харків 1950-ті роки. Фото: <https://chatgpt.com/>

Розділ: Україна в умовах десталінізації.

Тема:  
Внутрішньополітичне становище в Україні в середині 50-х рр.



Набережна Ялти, 1950-ті роки. Фото: Twitter



Для найдовшого в світі тролейбусного маршруту №12 Сімферополь-Алушта-Ялта придбали новенькі чехословацькі "Шкоди". На гірській трасі вони незамінні.

Фото: [BBC NEWS УКРАЇНА](#)

## Економічний розвиток Криму після входження до УРСР

Курортна галузь

Крим залишався зоною відпочинку та оздоровлення всесоюзного значення.

Традиційні галузі

Розвиток виноробства, консервної промисловості, садівництва та вівчарства.

Нові галузі

Розвиток хімічної, металургійної та суднобудівної індустрії, що негативно впливало на довкілля.

**Визначте наслідки входження Кримської області до складу УРСР**



Відео огляд

# Fobizz – допомога в підготовці до уроків з використанням ШІ



Ласкаво просимо до інструментів, Анна  
Що б ти хотів робити сьогодні?

Мій вміст

- Назва аркуша 30 листопада 2024 р...
- Українська революція 28 листопада 2024 р...
- Країни Європи 20 листопада 2024 р...
- Україна в умовах політичної та е... 20 листопада 2024 р...

Мої спільні місця

Спільні простори  
Запропонуйте своїм учням працювати самостійно за допомогою ШІ та інших інструментів.

+ Створіть спільний простір

### Створіть робочий аркуш за допомогою ШІ

1. Визначте фокус — 2. Виберіть завдання — 3. Перевірити аркуш

Виберіть тему: історія

Виберіть тип школи: ПТУ

Виберіть рівень класу: Старша школа

Виберіть мову: українська

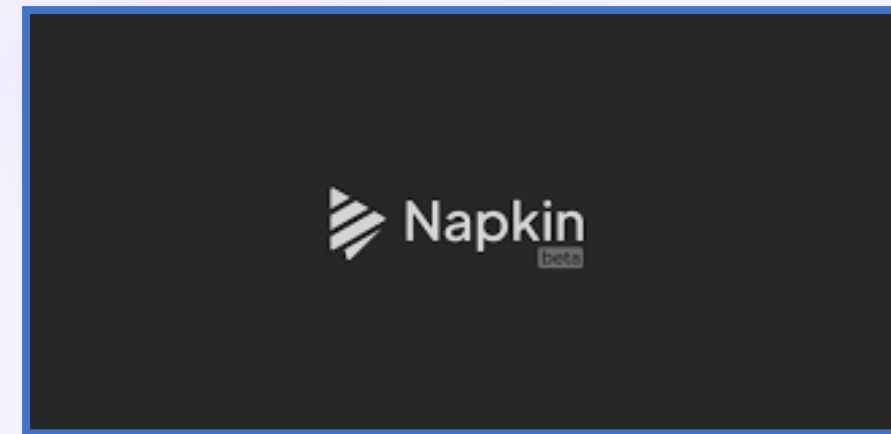
Виберіть рівень мови (CEFR):

Навчальні ради / Країни Європи

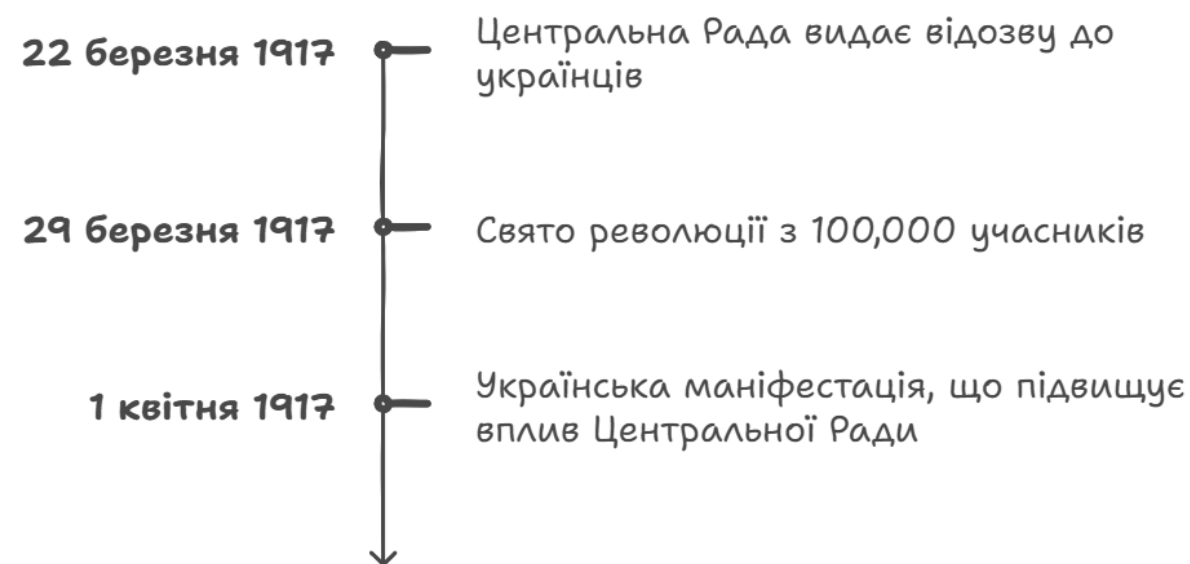
зовнішня політика гетьмана ПСкоропадського  
УЦР дерикторія  
Універсал  
система влади за гетьмана ПСкоропадського  
Революція  
Скоропадський  
переворот  
внутрішня політика гетьмана ПСкоропадського  
заходи в сільському господарстві

Відео огляд

# Napkin – створення, оптимізація та систематизація матеріалів до уроків



## Ключові події Української революції 1917



# ChatGPT– генерація ідей, пояснення складних тем.

ChatGPT ▾ Поширити PO

У 90-ті роки вище керівництво України погоджувало список тем, які можна висвітлювати в ЗМІ. Яке поняття використовували для назви цих тем?

У 1990-х роках в Україні для регулювання тем, які дозволено висвітлювати в ЗМІ, використовували поняття "темники". Це були неофіційні інструкції або списки тем, які надсилали редакціям медіа з вказівками, як висвітлювати певні події або питання, а також які теми слід уникати або обмежувати. Ця практика набрала поширення наприкінці 90-х і була особливо актуальною на початку 2000-х років.

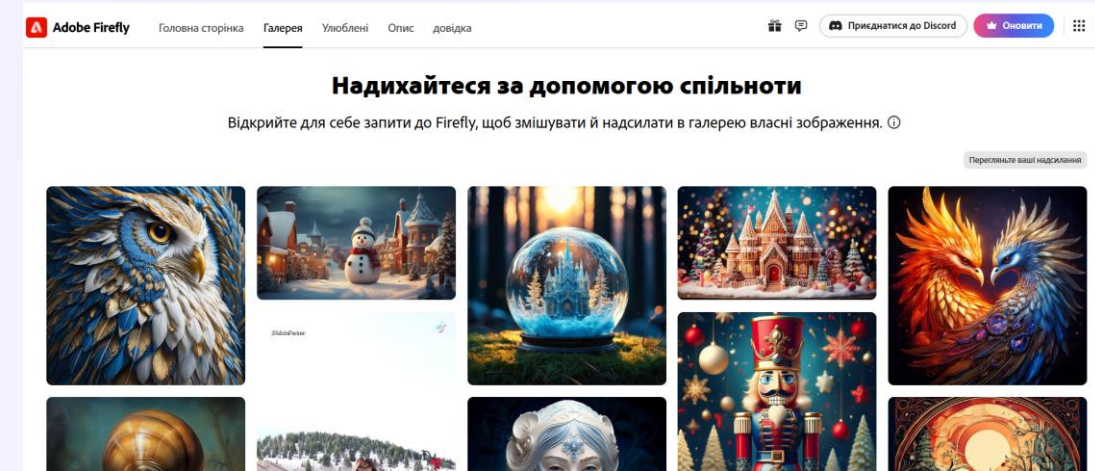
🔊 📄 📌 🗑️ ↻

Повідомлення для ChatGPT



Відео огляд

# Firefly.adobe – створення зображень з тексту



Красивий затишний фантазійний кам'яний котедж у весняному лісі, осторонь брукована доріжка і дзюркотливий струмочок. Кам'яна стіна. Гори вдалині. Магічний тон і відчуття, гіперреалістичний.



Шаблон для майбутньої презентації, синього та жовтого кольорів, квіти по краях





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

