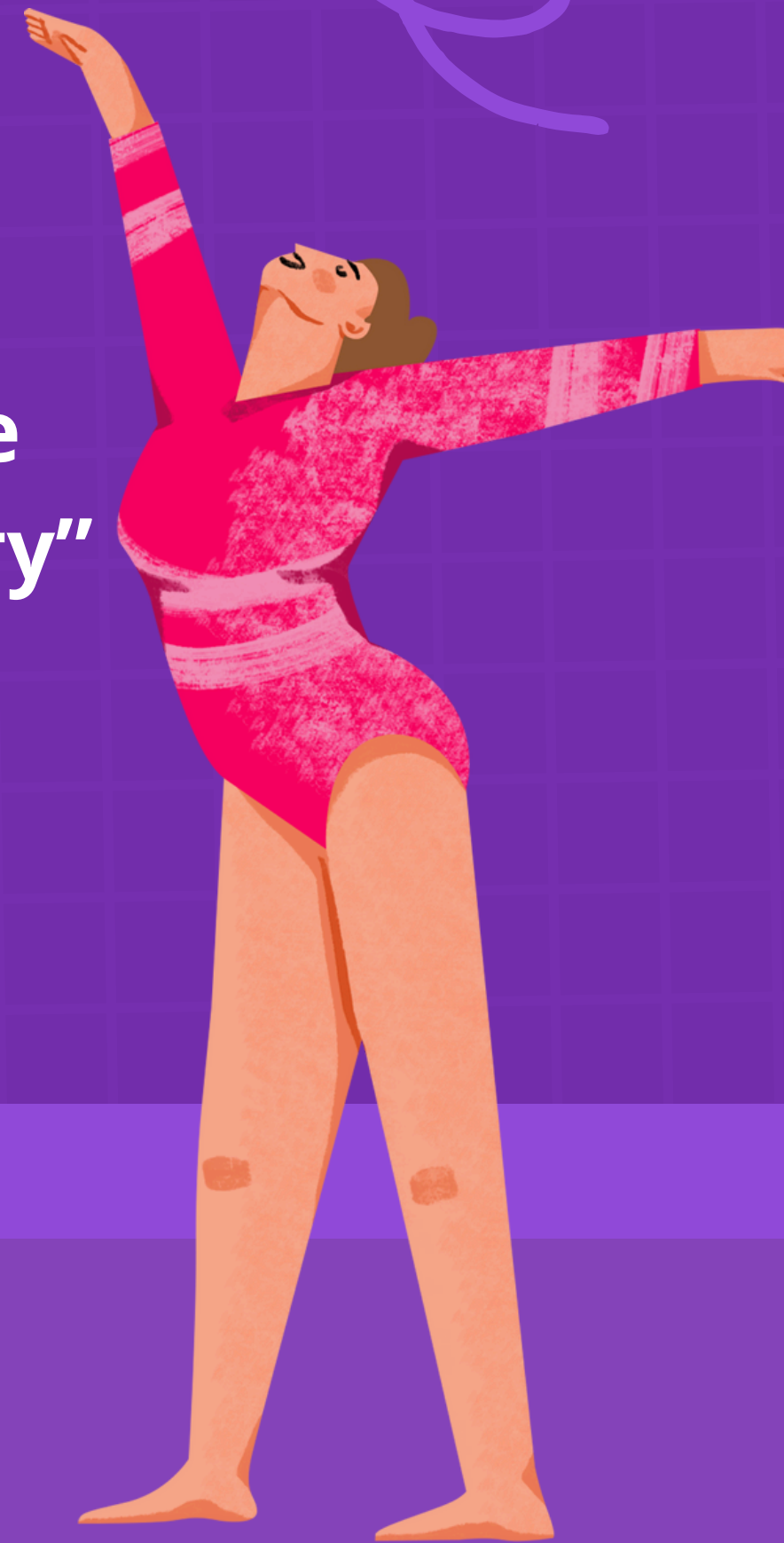


ДЗП (ПТ) О "Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту"





ТЕМА:

Використання сучасних цифрових технологій у викладанні предмету “Фізична культура”, як засіб підвищення ефективності навчального процесу.





СУЧАСНІСТЬ ПОТРЕБУЄ ВІД ВИКЛАДАЧА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ БУТИ ВЕСЬ ЧАС У ПОШУКУ ЧОГОСЬ НОВОГО, ВИКЛИКАЄ ГОСТРУ ПОТРЕБУ У ПІДВИЩЕННІ ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ТА СТУДЕНТІВ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ПОШУКУ НОВИХ ФОРМ, ПРИЙОМІВ ТА МЕТОДІВ, ЯКІ ДОЗВОЛЯЮТЬ КОЖНОМУ ПРОЯВИТИ АКТИВНІСТЬ, ТВОРЧІСТЬ, АКТИВІЗУВАТИ РУХОВУ ТА ПІЗНАВАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ.





ТОМУ, МИ ВИКЛАДАЧІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ХАРКІВСЬКОГО ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА ТА ПОБУТУ АКТУАЛЬНИМ НАПРЯМКОМ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БАЧИМО ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ТА ЗАСТОСОВУЄМО ЦЕЙ ПІДХІД У СВОЇЙ ВИКЛАДАЦЬКІЙ ПРАКТИЦІ. ВВАЖАЄМО ЦЕЙ ПІДХІД ПРОГРЕСИВНОЮ ФОРМОЮ У ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТУ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА.



ФІЗИЧНЕ ВИЖОВАННЯ – ЦЕ ВАЖЛИВИЙ ЗАСІБ ДУХОВНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ



В нашому навчальному закладі ми продовжуємо впроваджувати в освітній процес цифрові технології, намагаємося постійно вдосконалювати та підвищувати якість викладання уроків фізичної культури. Звертаючись до цього процесу в практичній реалізації, може виникнути питання, – “Чи сумісні фізична активність та інформаційна комунікація” І практика показує нам, що “Так”! Застосування певних технологій під час вивчення фізичних вправ, підвищує можливості викладача та здобувачів у цьому процесі, а отже, підвищує загальні результати педагогічної діяльності. Тому застосування цифрових технологій є невід’ємною частиною нашої педагогічної практики.



ПЕРЕВАГИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ, ЯКІ МИ СПОСТЕРІГАЄМО В СВОЇЙ РОБОТІ:



1. індивідуалізація навчання
2. Збільшення самостійності здобувачів освіти
3. Диференціація навчального процесу
4. Створення умов для зацікавленості здобувачів освіти

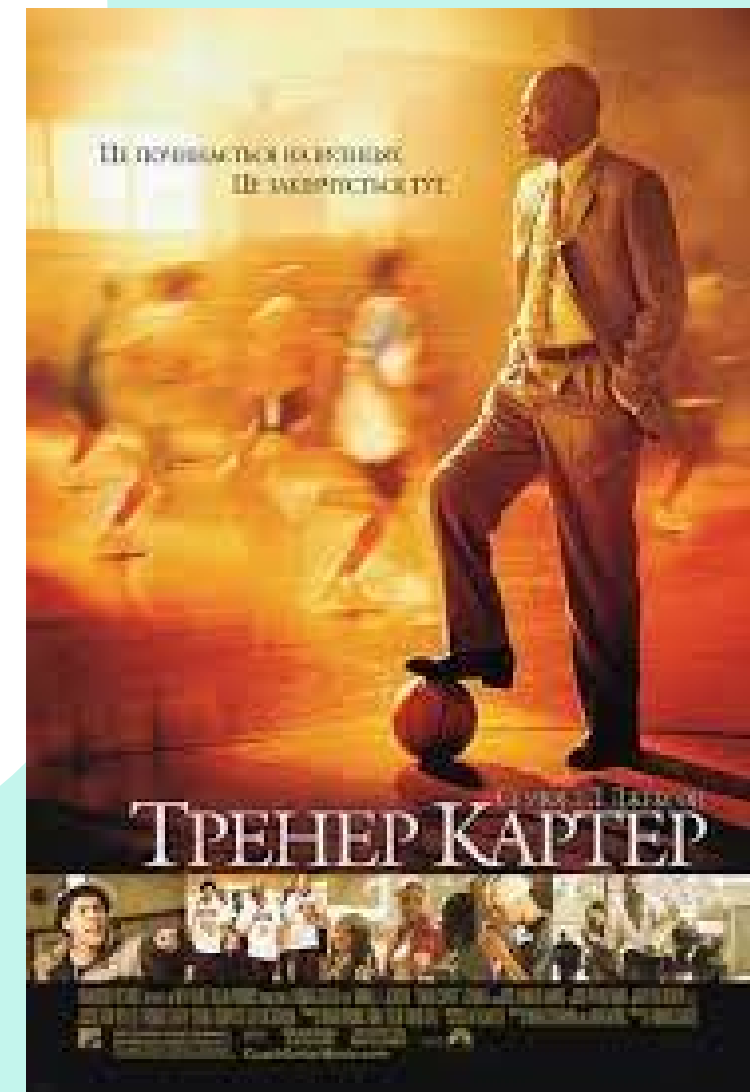
З початком застосування сукупності технічних засобів інформаційних технологій на основі комп'ютерних мереж та на основі хмарних платформ і застосунків, отримуємо незаперечні переваги, а саме:



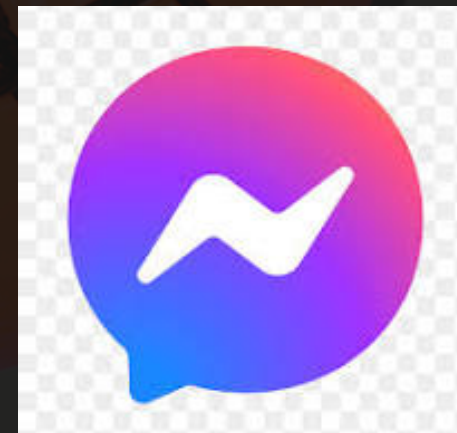
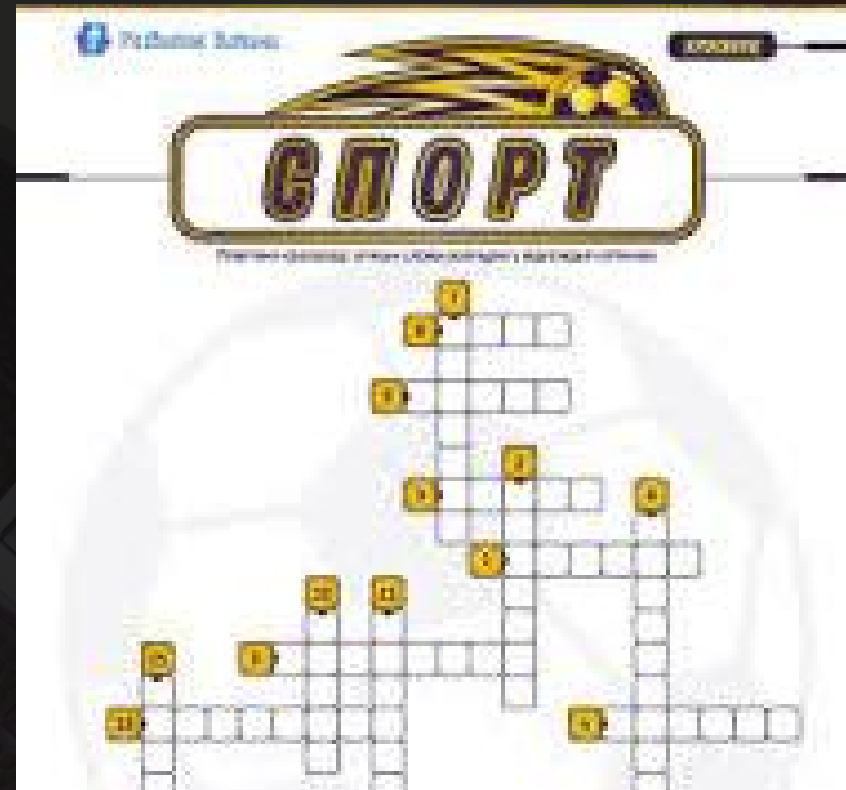
Маємо можливість використовувати рішення, які допомагають нам в роботі. За допомогою цього підходу, можемо якісно змінити процес навчання, підвищити контроль та при необхідності застосовувати змішану та дистанційну форми навчання. Сучасні цифрові технології дають можливість застосовувати їх під час практичної роботи на уроках фізичної культури. Наприклад, проводячи заняття з гімнастики, легкої атлетки, командних ігор тощо, під час дистанційної форми навчання, здобувачі освіти можуть фотографувати, знімати короткі відео виконання певних елементів чи комплексів фізичних вправ, навіть контрольних нормативів, за допомогою цифрової камери, відеокамери або камери мобільного телефону. За допомогою хмарних та мережевих засобів, можуть зберігати та обмінюватися даними з викладачами. Викладачі можуть планувати, спостерігати, контролювати та оцінювати роботу здобувачів освіти під час дистанційного навчання.



Інша можливість, яку ми отримали в роботі, це використання ресурсу із різних порталів, наприклад **You-Tube**. Це можуть бути, фільми про фізичну культуру, приклади набуття досвіду у виконанні фізичних вправ, спортивні події, аналіз будь-яких змагань, фільми чи фрагменти на спортивну тематику з акцентом на техніку виконання тих чи інших вправ.




Завдяки хмарним ресурсам таким як Google Classroom та ін. у нас є можливість проводити інтерактивні вправи, тести, вікторини, створювати та організувати повноцінний контроль за навчальним процесом якщо заняття в дистанційній формі, якісно та легко утворити між учнями та викладачами зворотній зв'язок.




Мережі та застосунки такі як (електронна пошта, миттєві повідомлення Viber, Direct, Instagram, Messenger, WhatsApp тощо), допомагають нам з учнями обмінюватися інтерактивною інформацією, спілкуватися, обмінюватися досвідом. Також з застосуванням технічних засобів, у нас з'явилося багато нових можливостей, пов'язаних з використанням мультимедійних пристроїв, які стежать за фізичною активністю, фіксують її перебіг та обсяг.

www.reallygreatsite.com





Програми, які допомагають з плануванням та обчисленням під час тренування та виконання фізичних вправ та доступні онлайн:

01. **Endomondo**
 02. **Interval Timer**
 03. **BetterMe**
 04. **Garmin**
 05. **Nike fitness app**
 06. **Samsung**
- 



ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ТАКІ ЯК БРАСЛЕТИ ТА СМАРТ ГОДИННИКИ, ЯКІ СТЕЖИТЬ ЗА БІО - ФІЗІОЛОГІЧНИМИ ПОКАЗНИКАМИ ОРГАНІЗМУ ПІД ЧАС ТРЕНУВАНЬ ТА ЗАНЯТЬ, СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ПРИСТРОЇ, ЯКІ ДЕДАЛІ БІЛЬШЕ ЗАМІНЮЮТЬ ПОПЕРЕДНІ, ДОПОМАГАЮТЬ ЗБЕРІГАТИ ДАНІ У СПЕЦІАЛЬНИХ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ПРОГРАМАХ, ЩО ДОЗВОЛЯЮТЬ ВІДСЛІДКОВУВАТИ ПРОЦЕС ЩОДЕННОЇ ТА ЩОМІСЯЧНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ ФІЗИЧНИХ ВПАВ. ПРОГРАМИ, ЯКІ ПРОПАГУЮТЬ ФІЗИЧНУ АКТИВНІСТЬ. ВСІ ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ МОЖНА СИНХРОНІЗОВУВАТИ З ХМАРНИМИ РЕСУРСАМИ, ЩО В СВОЮ ЧЕРГУ ДАЄ ПРОГРЕС У ДОСЯГНЕННІ РЕЗУЛЬТАТІВ.



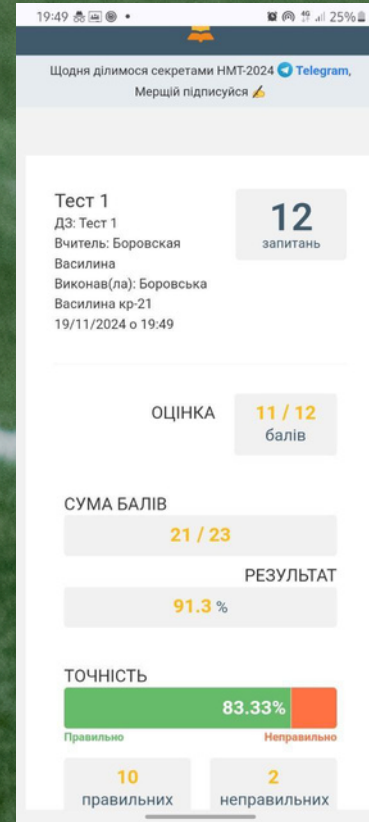


Сучасний підхід з застосуванням цифрових технологій в нашій роботі додав нові, якісно інші додаткові форми взаємодії у навчанні та викладанні, утворилися нові явища, які раніше не спостерігалися та не були доступні в даному процесі.

За нашим досвідом можемо сказати що, використання сучасних цифрових технологій дозволяє продуктивніше вирішувати завдання процесу фізичного виховання, збільшує інтерес здобувачів освіти до занять фізичною культурою, полегшує працю викладача одночасно з різними даними, дає можливість миттєво змінювати, обчислювати чи доповнювати матеріал під час різних форм навчання



ПРИКЛАДИ КОНТРОЛЮ ТА ЗВОРОТНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ З УЧНЯМИ



ПРЕЗЕНТАЦІЮ ВИКОНАЛИ:
ВИКЛАДАЧ ВИННИК А.М.
ВИКЛАДАЧ СОЛОВЙОВ О.М

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ

