

Автоматизація оцінювання знань: сучасні підходи та інструменти



Ірина ДУБРОВА

методист НМЦ ПТО у
Харківській області

Хмарні технології Google Workspace



Gmail – електронна пошта з розширеними функціями безпеки та інтеграцією з іншими сервісами **Google**

Google Drive – хмарне сховище для зберігання та обміну файлами

Google Docs – онлайн-редактор текстових документів з можливістю спільного редагування

Google Sheets – онлайн-таблиці для роботи з даними та спільного редагування

Google Slides – інструмент для створення презентацій

Google Forms – сервіс для створення опитувань та тестів

Google Calendar – календар для планування зустрічей та подій

Google Meet – платформа для відеоконференцій

Google Chat – інструмент для обміну повідомленнями та співпраці в реальному часі

Google Keep – додаток для створення нотаток та списків

Google Sites – інструмент для створення вебсайтів

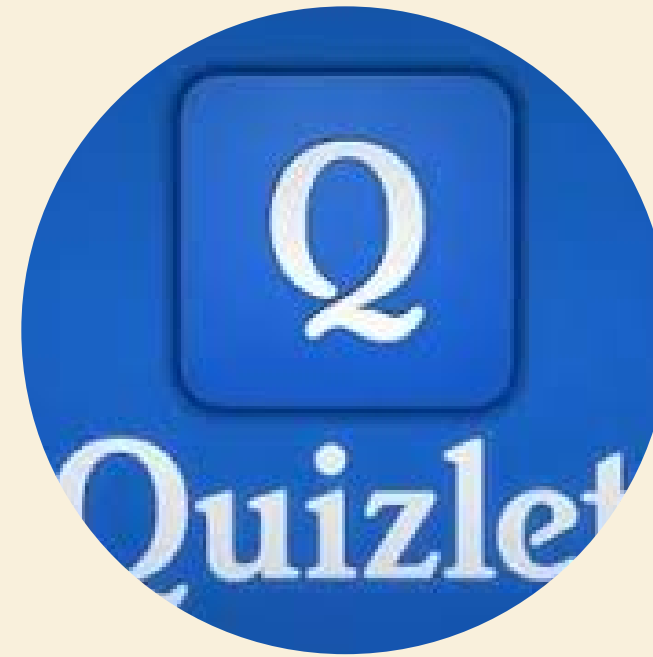
Google AppSheet – платформа для створення мобільних та вебдодатків без програмування

Gemini – штучний інтелект від **Google**

Хмарні технології Google Workspace



**Цифрові сервіси
для перевірки
рівня навчальних
досягнень
здобувачів освіти:**



Види контролю навчальних досягнень здобувачів освіти:

- ПОТОЧНИЙ
- ТЕМАТИЧНИЙ
- ПРОМІЖНИЙ
- ВИХІДНИЙ



Характеристики якості знань здобувачів освіти:



Повнота знань



Глибина знань



Гнучкість знань



Системність знань



Міцність знань

Також при оцінюванні рівня навчальних досягнень здобувачів освіти враховуються:

- характеристики відповіді учня (правильність, логічність, обґрунтованість, цілісність);
- якість знань (повнота, глибина, гнучкість, системність);
- сформованість компетентнісних умінь і навичок;
- рівень володіння розумовими операціями (вміння аналізувати, синтематизувати, порівнювати, абстрагувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки);
- досвід творчої діяльності (вміння виявляти проблеми та розв'язувати їх, формулювати гіпотези);
- самотійність оцінних суджень.

Організація перевірки рівня навчальних досягнень з використанням онлайн-сервісів передбачає реалізацію наступних функцій оцінювання навчальних досягнень:

1	Формувальну	забезпечує відстеження динаміки навчального процесу
2	Констатувальну	забезпечує можливість визначення рівня навчальних досягнень та здійснення неупередженого оцінювання, оскільки перевірка правильності завдань проводиться сервісом автоматично
3	Діагностувальну	передбачає виявлення прогалин у знаннях. Статистика онлайн-сервісів визначає найскладніші запитання, а також дає можливість педагогу ознайомитися з завданнями, які викликали труднощі у кожного з здобувачів освіти
4	Стимулювальну	обумовлюється змагальницьким ефектом з одного боку заохочує кращих здобувачів працювати над собою і надалі, а з іншого – стимулює решту опрацьовувати навчальний матеріал уважніше, щоб в подальшому показати кращий результат
5	Розвивальну	кожна невірна відповідь стимулює здобувача освіти до пошуку відповіді на запитання, зумовлює активізацію пізнавальної діяльності. Разом з тим, перевірка навчальних досягнень у такий спосіб протікає в умовах активної роботи пам'яті та мислення
6	Прогностичну	на основі отриманих результатів педагог може зробити висновки щодо ефективності методики його роботи та визначити можливі шляхи її коригування та вдосконалення
7	Навчальну	на основі виявлених прогалин у знаннях, дає змогу їх ліквідувати, стимулюючи у такий спосіб навчально-пізнавальну діяльність

Впровадження в освітній процес цифрових сервісів та інструментів для автоматизації оцінювання знань здобувачів освіти потребує комплексного підходу:



розуміння видів контролю, характеристик якості знань, системи оцінювання, використання технологій та постійної адаптації до змін



**З любов'ю
в серці
і з вірою
в душі**