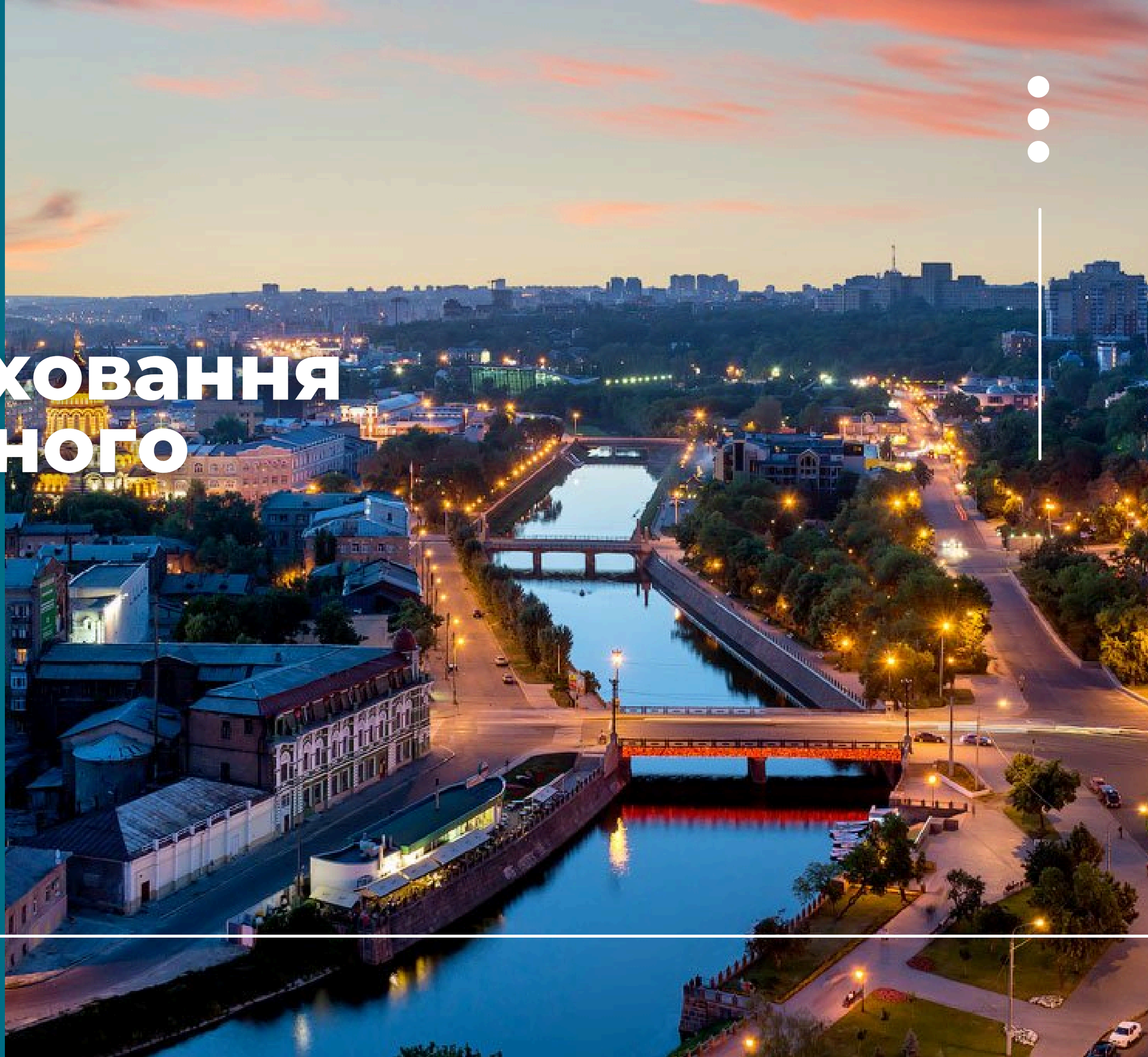




Національно-патріотичне виховання в умовах змішаного навчання:

як
забезпечити ефективність
виховної роботи у сучасних
реаліях

Владлена ДРОБНА, методист
НМЦ ПТО у Харківській області





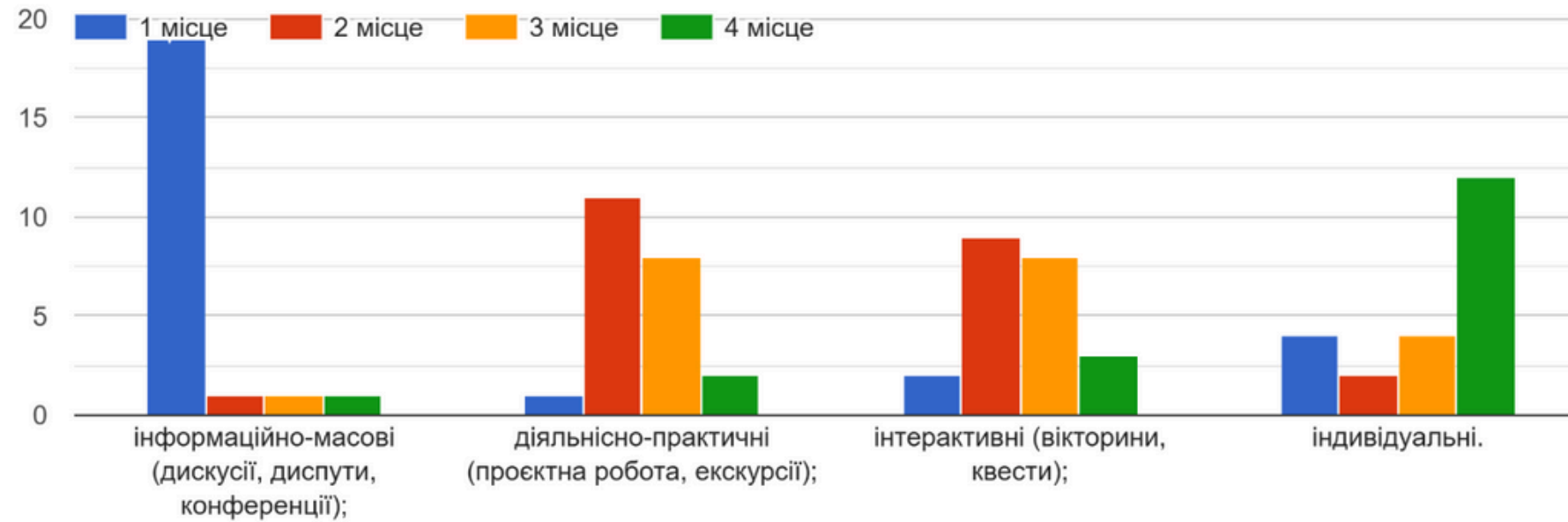
Диверсифікація

(від латин. *diversus* – різний і *facere* – робити, розмаїття; різнобічний розвиток; розширення активності; вихід за межі основного змісту діяльності; розвиток напрямів діяльності)

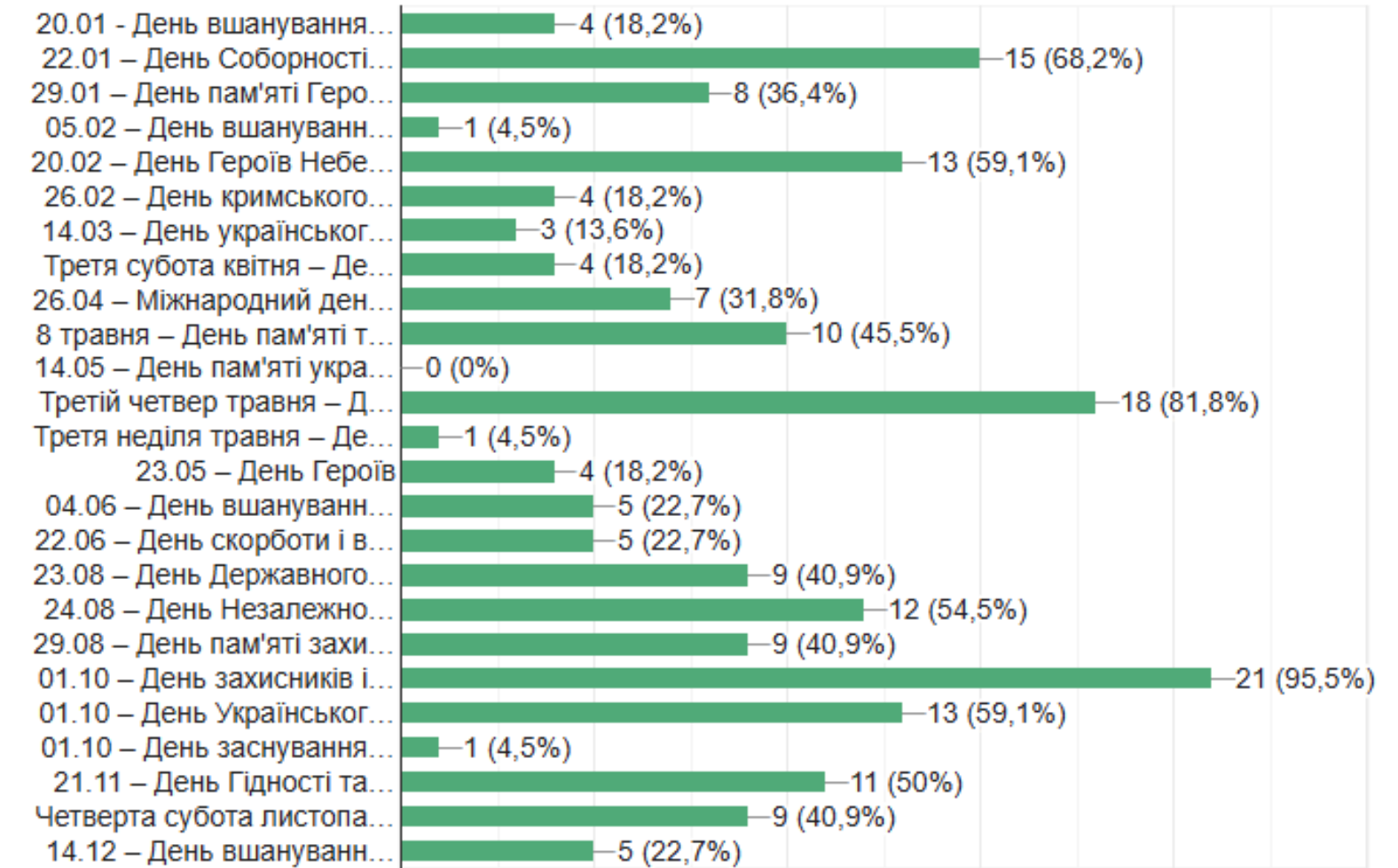


Анкетування щодо національно-патріотичного виховання молоді в ЗП(ПТ)О Харківської області

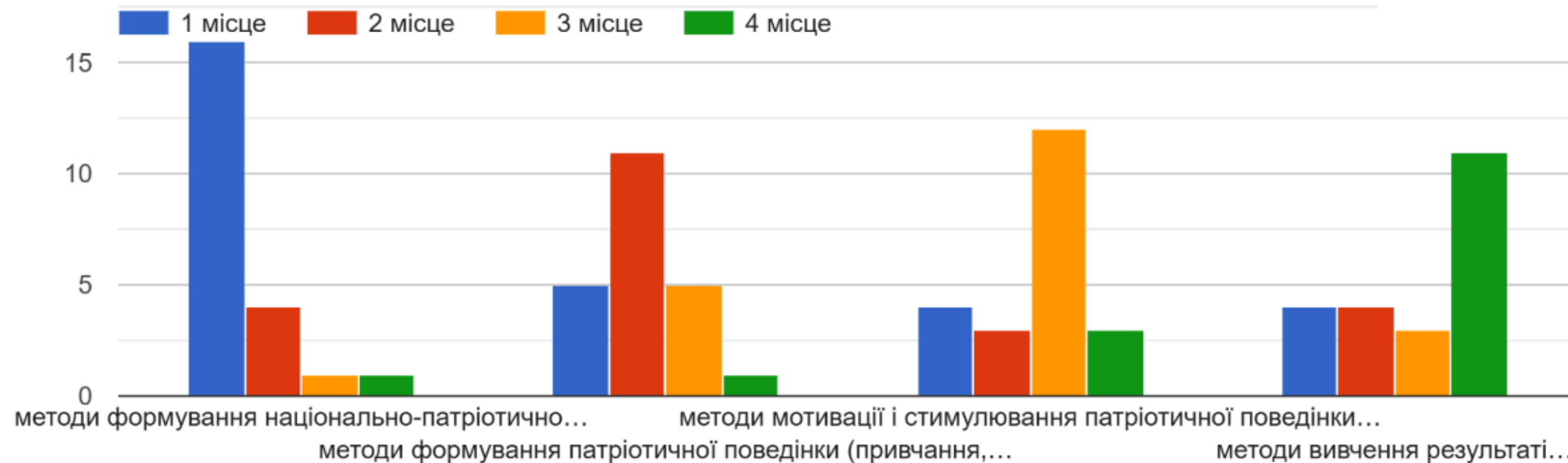
Форми роботи



Популярні дати та свята

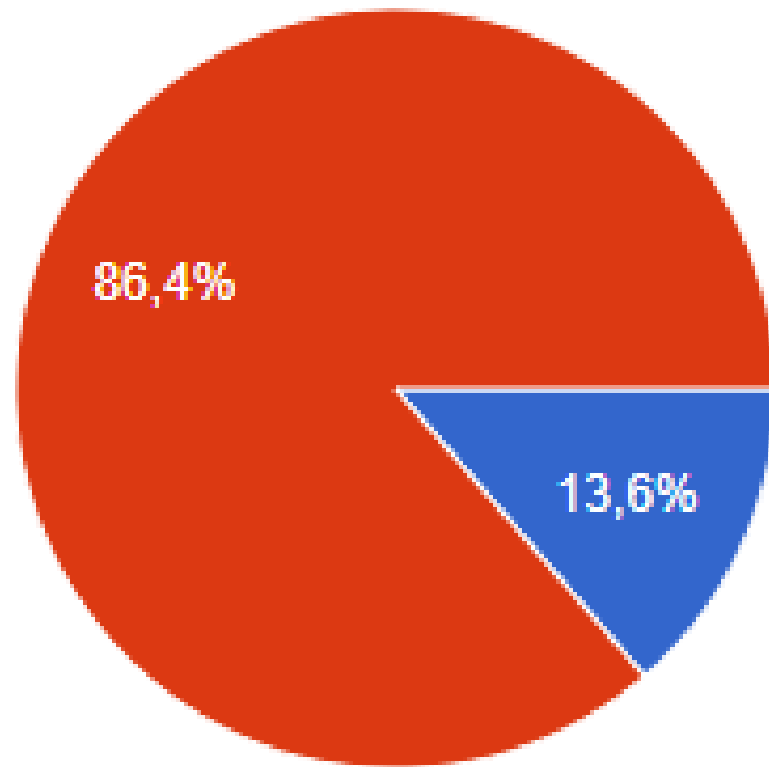


Методи роботи



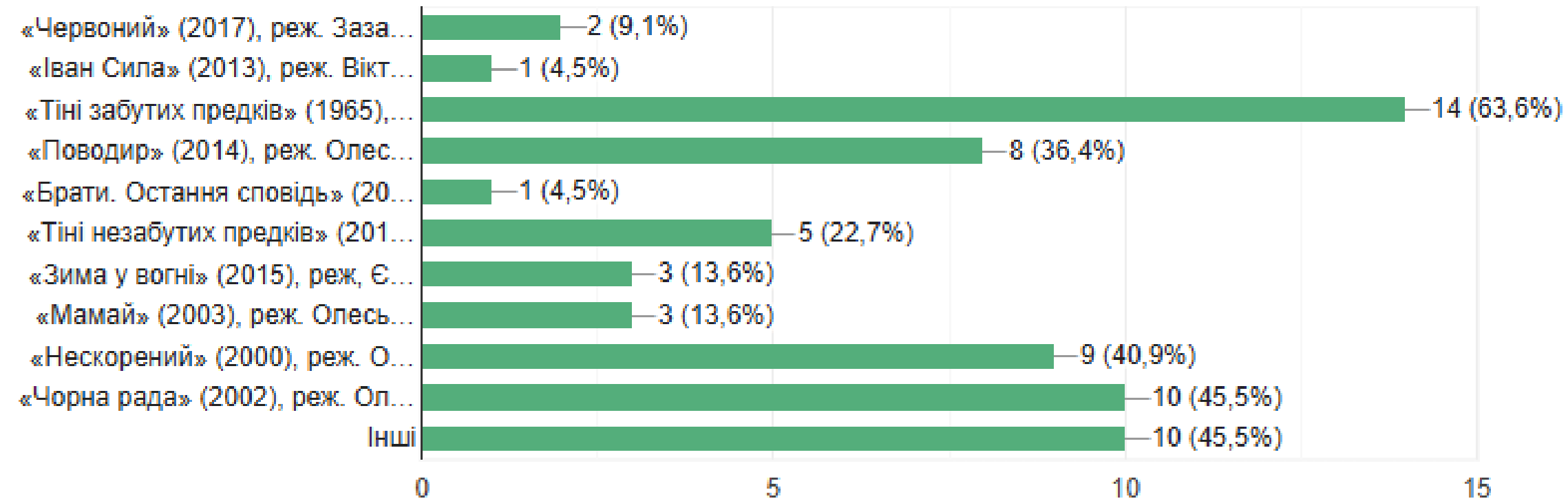
Анкетування щодо національно-патріотичного виховання молоді в ЗП(ПТ)О Харківської області

Проведення дитячо-юнацьких військово-патріотичних ігор

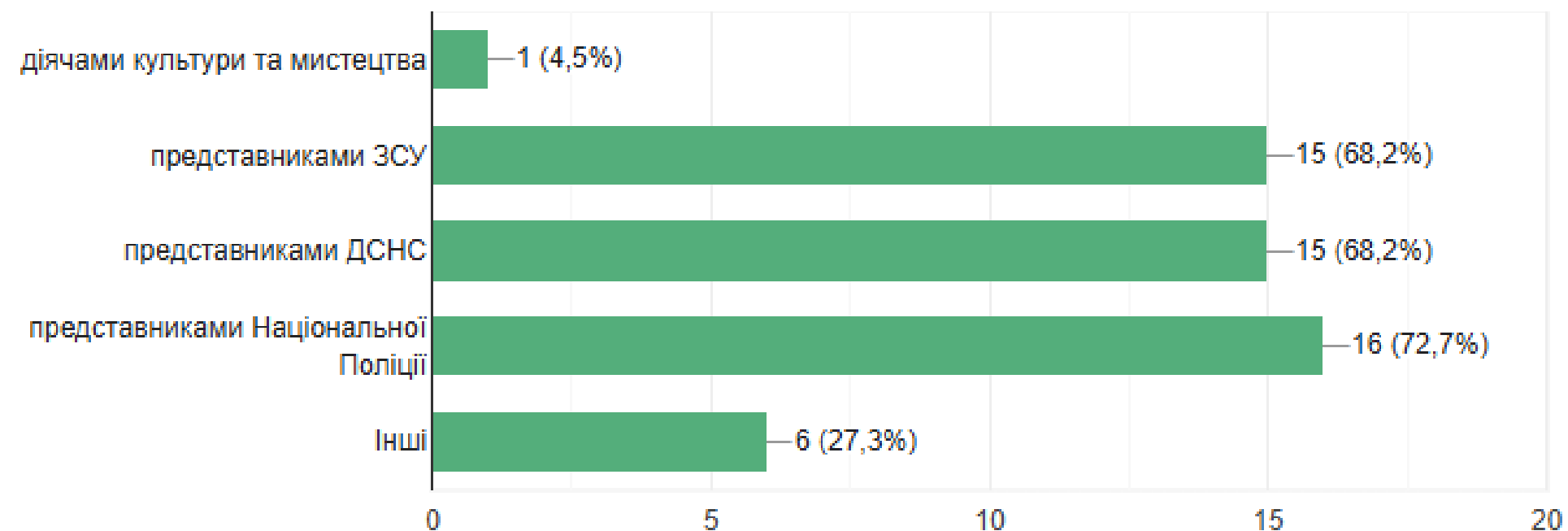


● Так
● Ні

Перегляд та обговорення відеофільмів



Онлайн зустрічі



Цифрові інструменти

у національно-патріотичному вихованні



цифрові платформи

для комунікації
Zoom, Google Meet та
Microsoft Teams

для творчої співпраці
Padlet, Jumbboard та
Canva

соціальні месенджери

для участі в
інтерактивних
проєктах,
онлайн-змаганнях,
флешмобах та
челленджах

мобільні додатки

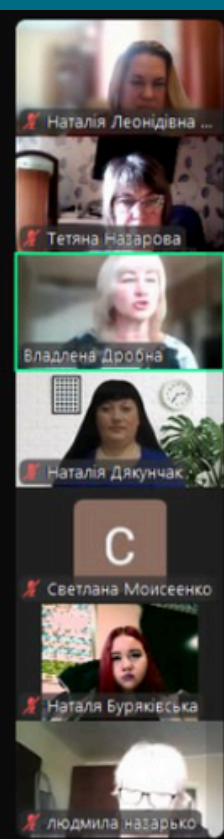
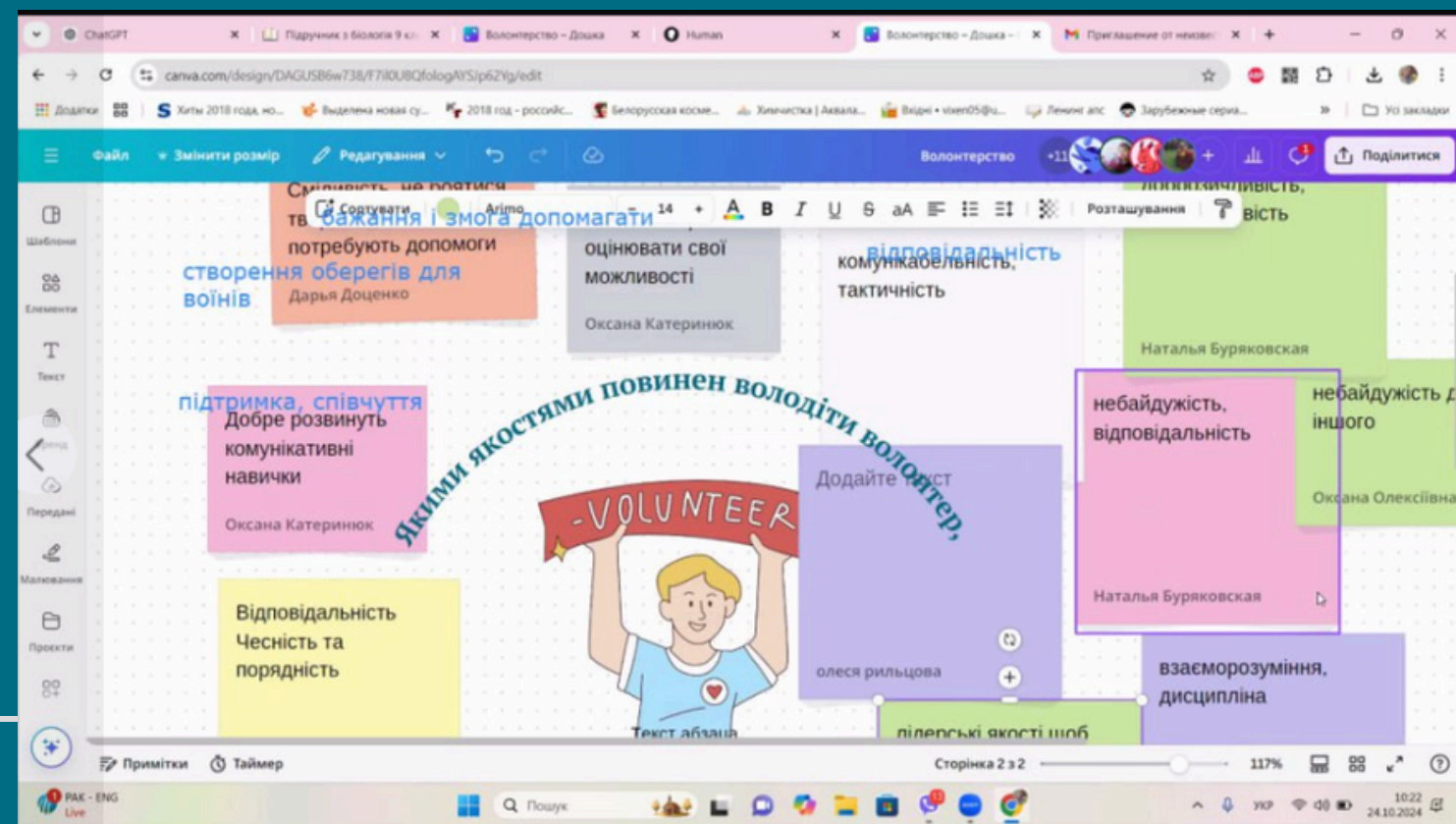
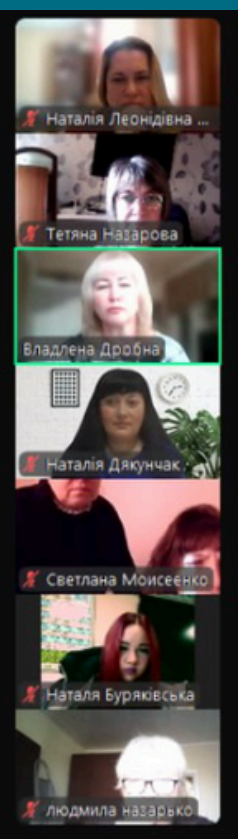
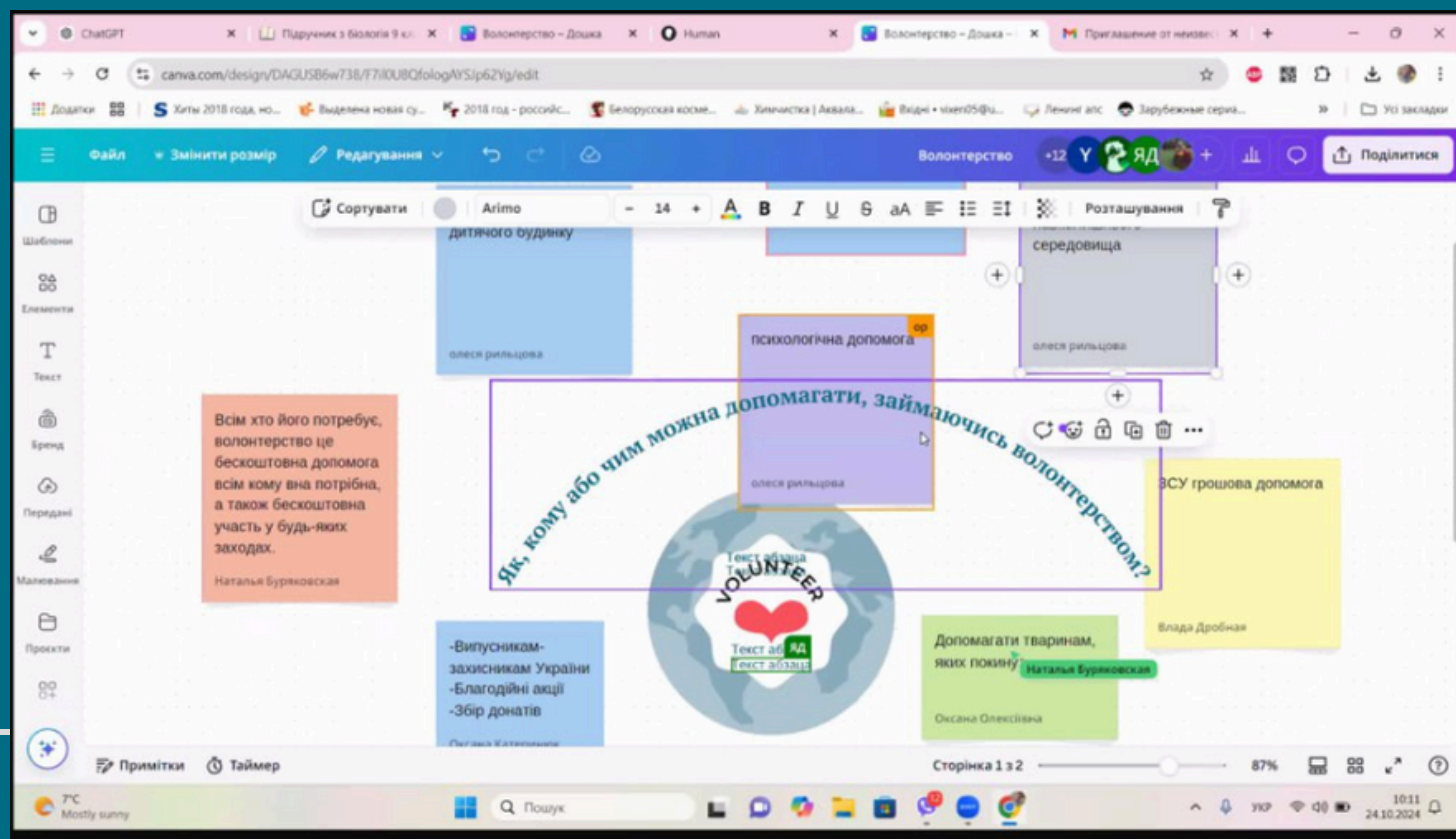
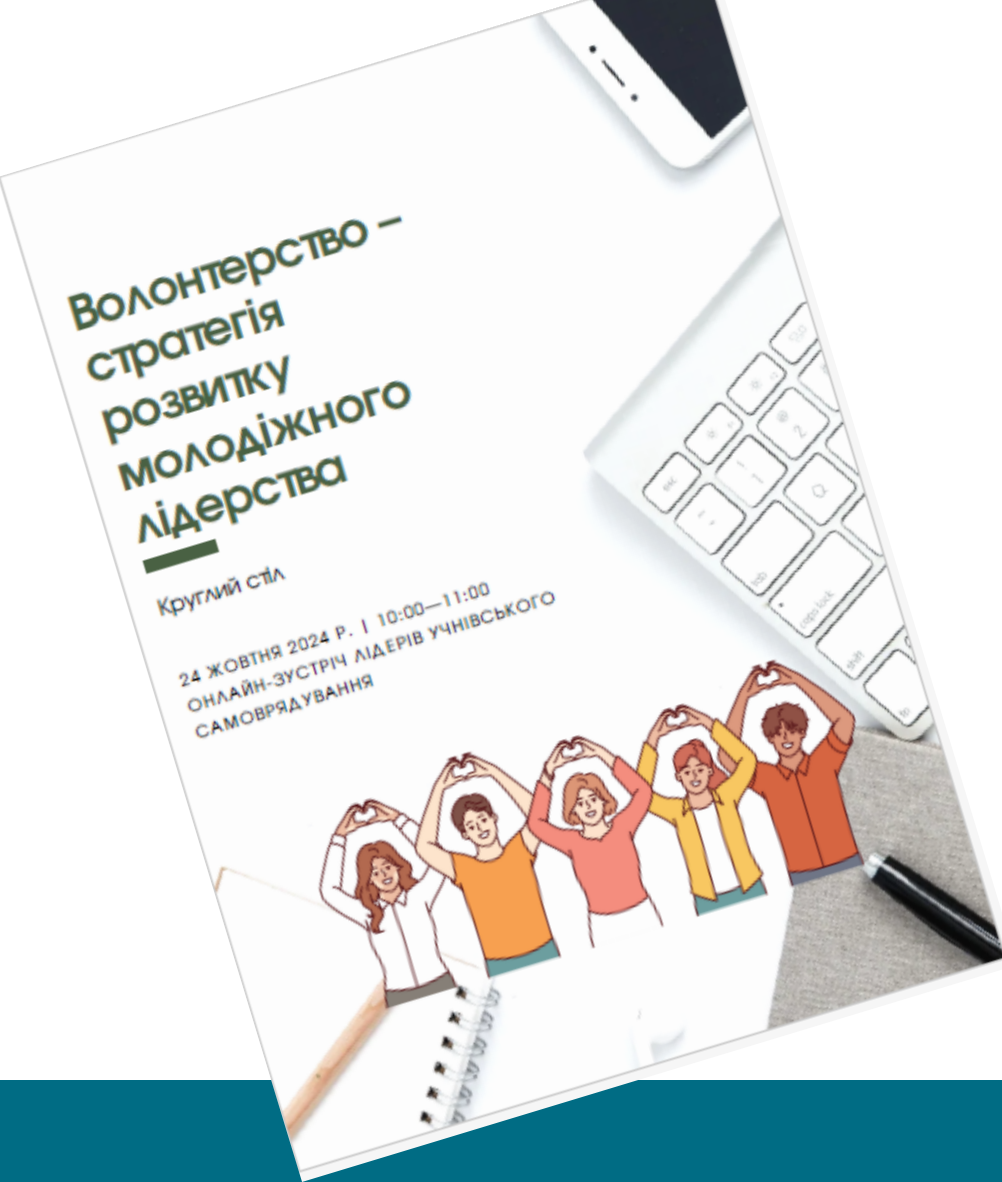
для онлайн-квестів
та
віртуальних
екскурсій

соціальні мережі

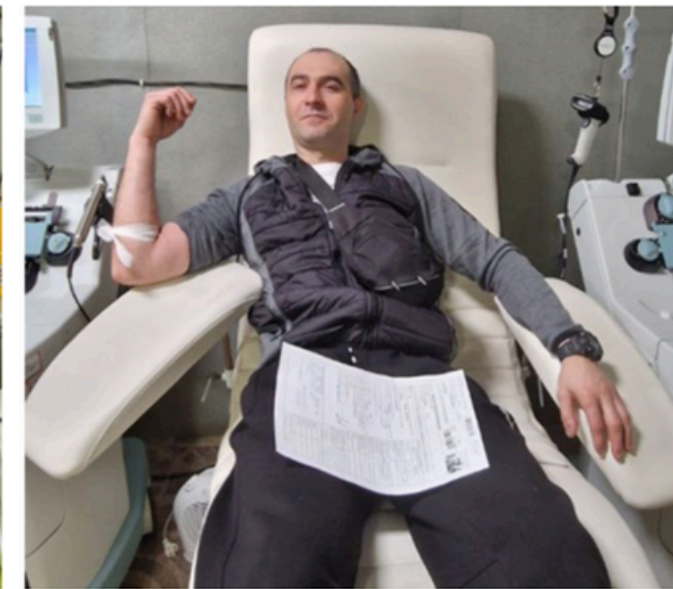
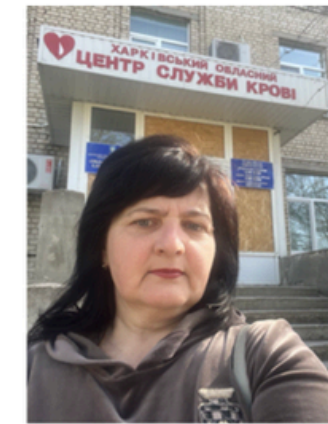
YouTube, Instagram,
Facebook, Tik-Tok

для поширення
патріотичного контенту

ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧ ЛІДЕРІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ



Харківщина волонтерська



Допомога Воїнам

#ТількиРазом



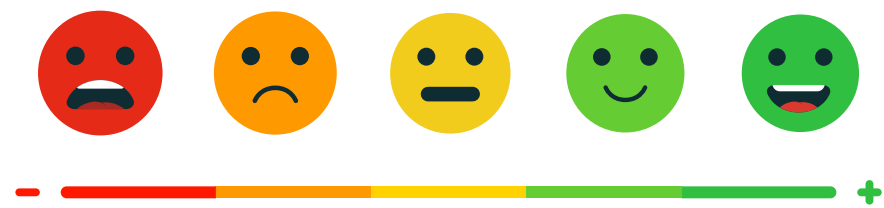
Членами учнівського самоврядування ХПЛЗТ організовано
- плетіння маскувальної сітки.

Служу дітям та підліткам у
таборах, ми проводимо с ними
виховні заходи, різні свята,
даруємо подарунки та
роздаємо гуманітарну
допомогу



Національно-патріотичне виховання дистанційно

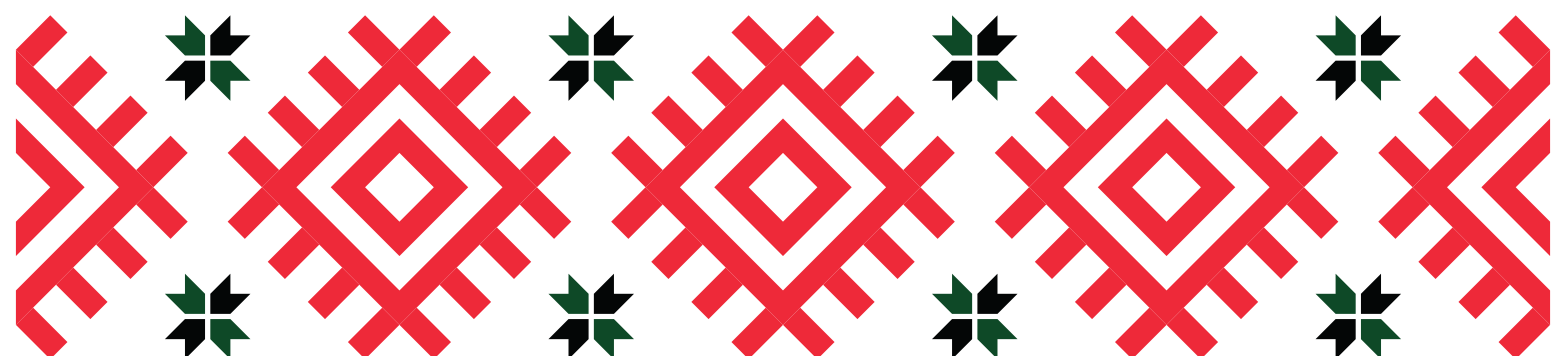
Виклики



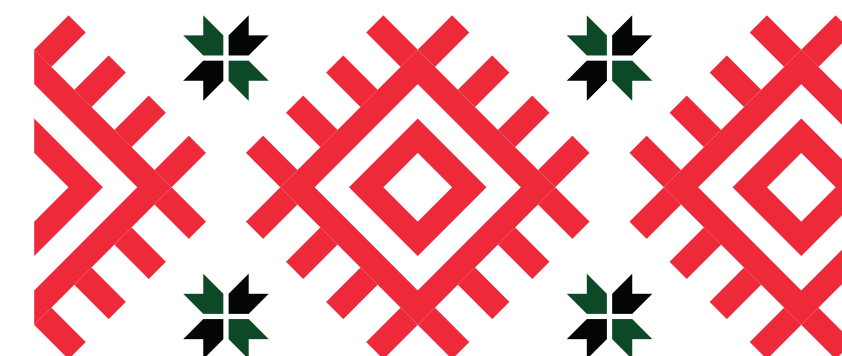
Забезпечення емоційної взаємодії між учасниками

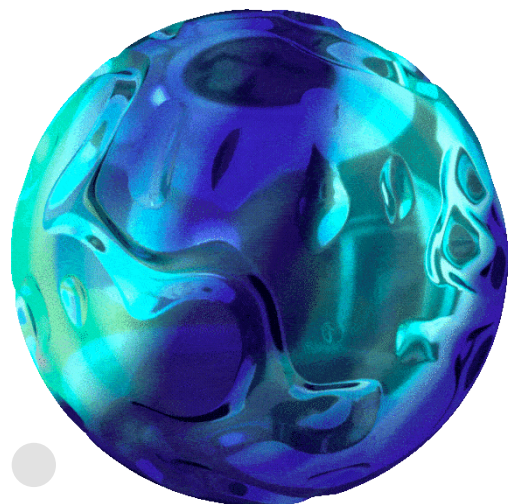


Рівень активності та зацікавленості учнів



Доступ до ресурсів (технічних, інформаційних)





Перегляд підходів - вимога сьогодення



Інтерактивність

Гейміфікація

Наслідування

**Підвищення
кваліфікації
педагогів**

«Ми не обираємо час, в якому живемо.

Ми лише обираємо, як жити у часи, які обрали для нас».

Джон Толкін

