КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

ПІДГОТУВАЛА МЕТОДИСТ НМЦ ПТО У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ
ІРИНА МУРАВЄЙНІКОВА

Фундаментальна мета сучасної освіти полягає
не в наданні здобувачам освіти інформації,
а в тому, щоб розвивати в них критичний спосіб
мислення.
Освіта орієнтована на майбутнє, яке не може бути
наперед визначеним.

Д. Дьюї

ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ:

- перший етап (1960 - 1970рр.) відзначається введенням до наукового апарату та створенням передумов розмежування понять компетенція та компетентність;
- другий етап (1970 - 1990рр.) характеризується використанням категорій компетенція і компетентність в теорії і практиці навчання, спілкування, щодо аналізу професіоналізму фахівців в управлінні;
- третій етап (1990р. і до наших днів) характеризується дослідженням компетенції, як наукової категорії щодо освіти.

Формула компетентності

- знання
- уміння
- навички

У Законі України «Про освіту» **(2017р.)** компетентність характеризується як динамічна комбінація знань, способів мислення, поглядів, цінностей, навичок, умінь, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно провадити подальшу навчальну діяльність.

Елементи компетентності:

- хронологічна компетентність;
- просторова компетентність;
- інформаційна компетентність;
- логічна компетентність;
- аксіологічна компетентність.

Дякую за увагу!