



Цифрова трансформація уроку зарубіжної літератури: від теорії до практики.



**Із досвіду роботи викладача
Закладу професійної(професійно- технічної)освіти «Богодухівський
регіональний центр професійної освіти Харківської області»
Алли МОРОЗ**

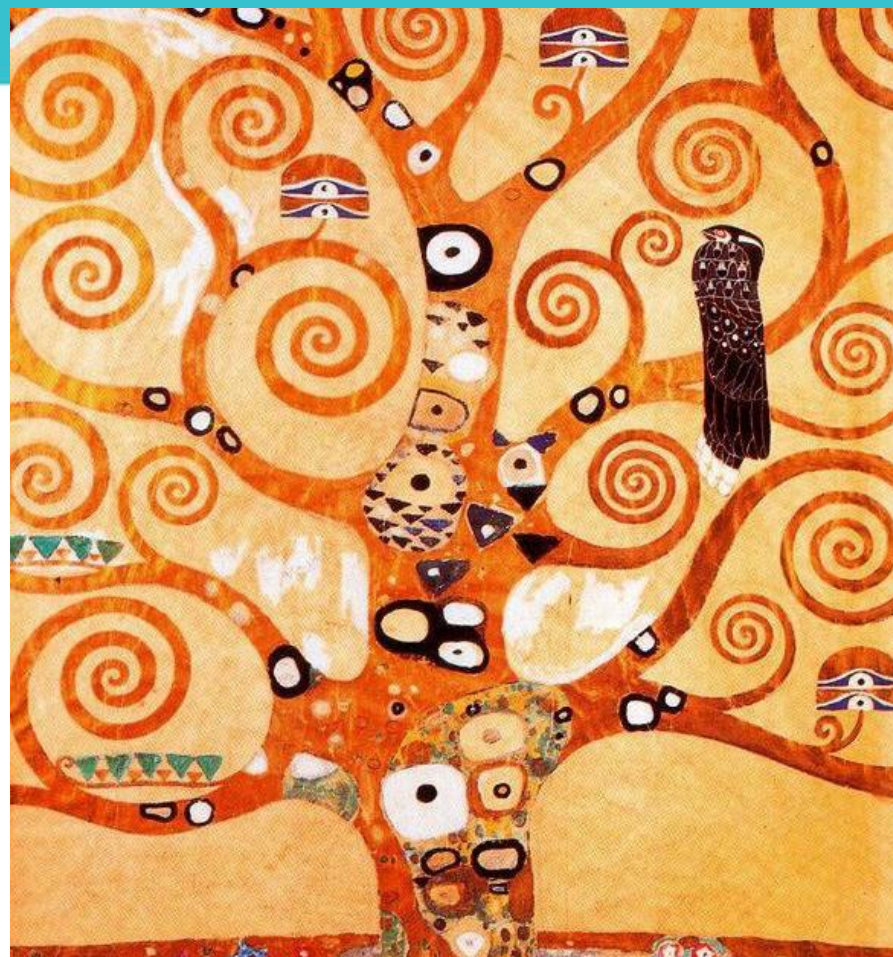


- **Цифрова трансформація уроку зарубіжної літератури сприяє інтеграції інноваційних технологій та цифрових інструментів.**





- ***Предмет «зарубіжна література»-це не просто філологічна дисципліна. Це наука людинознавства та репрезентанта історичних, культурологічних номінатив епох.***





Поглиблення сприйняття тексту, історичного та культурного тла через

- **плюрингвальні ситуації(озвучення фрагментів мовою оригіналу);**
- **Архівні матеріали, портрети, репродукції;**
- **онлайн-виставки, екскурсії;**
- **фрагменти музичних творів, кіно,вистав, знятих за мотивами вивчених творів чи біографії письменників.**



Проектна та науково-пошукова діяльність із цифровізацією освітнього процесу

- **скеровує до якісного вміння пошуку, застосування наукових джерел;**
- **дозволяє здобувачам освіти максимально виконати мету завдання та втілити задумане у творчі роботи та проєкти.**



- **Цифровізація уроку – це не просто впровадження нових технологій, а й радикальна зміна підходу до навчання та освіти загалом.**





Ключові фактори цифровізації

- **1.Актуалізація:** Технології дозволяють подавати матеріал у сучасному форматі, що робить його більш зрозумілим і цікавим для сучасних здобувачів освіти.
- **2.Релевантність**(в термінах пошуку — це міра відповідності результатів пошуку завданню, поставленому в пошуковому запиті)
інформації: Швидкий доступ до актуальних даних і ресурсів забезпечує здобувачам освіти можливість отримувати знання та корисну інформацію.



Ключові фактори цифровізації

- **3.Інтерактивність:** Інтерактивні вправи, тести та ігри залучають до активного навчання, стимулюючи пізнавальну активність.
- **4.Візуалізація:** Мультимедійні матеріали (відео, презентації, інфографіка) допомагають краще уявити події, персонажів та образи, описані в літературних творах.
- **5.Індивідуалізація:** Кожен здобувач освіти може працювати в своєму темпі, використовуючи різноманітні цифрові інструменти.



Ключові фактори цифровізації

- **6. Розвиток цифрових компетентностей та медіаграмотності:** Використання технологій готує здобувачів освіти до життя в цифровому світі, розвиваючи їхні навички роботи з інформацією та комунікації.
- **7. Підвищення мотивації:**
- **Цікавий формат:** Інтерактивні елементи, мультимедіа та ігри роблять навчання більш цікавим та захопливим.
- **Зворотній зв'язок:** Швидкий зворотній зв'язок від викладача або системи дозволяє здобувачам освіти відстежувати свій прогрес і отримувати додаткову мотивацію.



Ключові фактори цифровізації

- **8.Розвиток навичок 21 століття(4 К)**
- **Критичне мислення:** Цифрові інструменти стимулюють здобувачів освіти до аналізу інформації, пошуку причинно-наслідкових зв'язків та формулювання власних висновків.
- **Креативність та інноваційність:** Цифрові проекти дозволяють проявити свою творчість та розробляти власні рішення.
- **Колаборація:** Робота в онлайн-командах розвиває навички спілкування, співпраці та взаємодії.



Ключові фактори цифровізації

- **(4К) Цифрова навичка комунікації** :це здатність ефективно спілкуватися за допомогою цифрових технологій.
- **Письмова комунікація**: Написання електронних листів, повідомлень, коментарів у соціальних мережах та на віртуальній стіні.
- **Усна комунікація**: участь у відеоконференціях, онлайн-зустрічах.
- **Візуальна комунікація**: створення презентацій, інфографіки, відео.



Ключові фактори цифровізації

- **(4К) Цифрова навичка комунікації:**
Соціальна комунікація: взаємодія в соціальних мережах, онлайн-спільнотах.
- **Чітке формулювання думок:** Здатність викладати свої ідеї ясно і лаконічно.
- **Вміння слухати і розуміти інших:** Здатність уважно читати повідомлення і правильно інтерпретувати їх зміст.



Використання імерсивних технологій

- Використання імерсивних технологій на уроках зарубіжної літератури сприяє формуванню читацької компетентності, допомагає покращити розуміння текстів, стимулює інтерес до читання та здобувачів освіти до активної участі в уроці, створює емоційний зв'язок з текстом.





Приклади використання імерсивних технологій:

- Рольові ігри, де здобувачі освіти втілюються у героїв твору та діють у віртуальному середовищі, квести;
- Віртуальні екскурсії до місць, пов'язаних з життям письменників, описаними у творі подіями;
- Використання аудіовізуальних засобів, що допомагають уявити події твору;
- Створення ситуацій, де здобувачі освіти розв'язують завдання, пов'язані з контекстом твору.



VR

- Використання віртуальної реальності дозволяє здобувачам освіти перенестися в історичний чи культурний контекст зарубіжної літератури.
- За допомогою віртуальної реальності відбувається процес занурення у епоху, можна відчувати атмосферу того часу та місця, про які йдеться в тексті.
- Здобувачі освіти можуть переглядати віртуальні екскурсії до музеїв, локацій, пов'язаних із вивченням біографії митців, історичними подіями, описаними у тексті.



AR

- **Розширена реальність** – це технологія, яка розширює наш фізичний світ, додаючи до нього шари цифрової інформації. На відміну від віртуальної реальності (VR), AR не створює цілих штучних середовищ, щоб замінити реальну віртуальну. AR з'являється під прямим переглядом існуючого середовища та додає до нього звуки, відео, графіку.



AR(розширена реальність)

- Використання AR-технологій для створення інтерактивних матеріалів;
- Використання голосових асистентів (наприклад, Siri або Google Assistant) для практики вимови української мови ;
- Запитання та відповіді з асистентами;
- Використання інтерактивних вправ та ігор ;
- Змагання та групові завдання, що привертають увагу та мотивують здобувачів освіти.



За допомогою розширеної реальності можна:

- додати візуальні елементи до текстів зарубіжної чи української літератури: графічні зображення головних героїв, місць подій чи ілюстрації до тексту;
- складати опорні конспекти, кластери, креолізовані тексти, QR-коди для вивчення, закріплення та перевірки знань;
- прослухати аудіоматеріал у виконанні авторів твору мовою оригіналу, фрагменти творів, подкасти про культурну добу, історію створення тощо;
- ознайомитися із невідомими та цікавими фактами біографії письменників, цитатним матеріалом;



За допомогою розширеної реальності можна:

- виконати ідейно- художній аналіз твору;
- швидко та легко перевірити знання із будь-якої теми;
- за допомогою вебсайтів , електронних бібліотек здобувати інформацію у вигляді текстів та відео- та аудіоматеріалів;
- виконувати тести та завдання;
- проходити квести.





Методологічні інструменти цифрового уроку зарубіжної літератури.

Мультимедійні презентації

Використання мультимедійних презентацій дозволяє бачити ілюстрації, фотографії та відео, пов'язані з вивченням матеріалу.

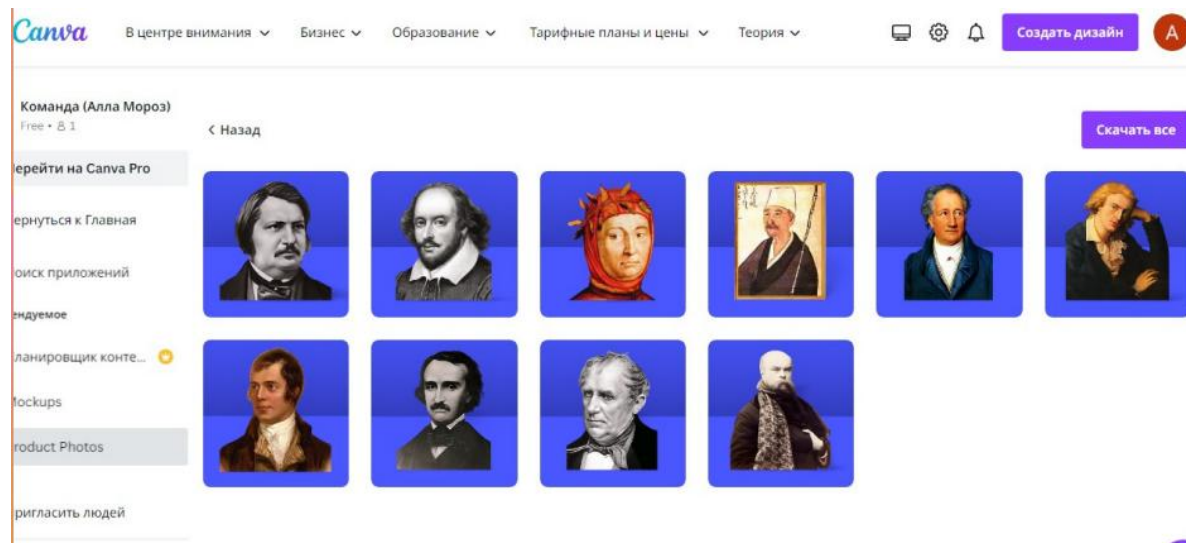
Це допомагає візуально представити персонажів, місця та події з книги, правила, теоретичний матеріал, практичні завдання.

Мультимедійні елементи можна використовувати для створення асоціацій та розширення розуміння тексту.



Методологічні інструменти цифрового уроку зарубіжної літератури.

- Артбук
- інфографіка
- флеш-картки
- Teimlein
- діаграми Ісікави (фішбоун)
- анімовані логотипи
- образони
- допис в Instagramm
- інтелект-карти
- сертифікати, дипломи
- створення відеоконтенту, презентацій



Гомер "Одіссея"

Яких епізодів не вистачає?

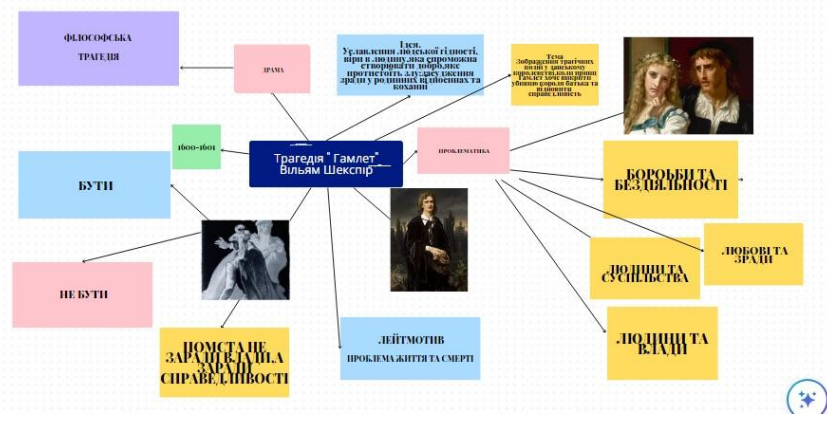
ОСОБЛИВОСТІ СТИЛЮ ВОЛТА ВІТМЕНА

1. Вільний вірш
2. Риторичні прийоми: питальні, оконструкції, повтори
3. Категоризація перелік назв, явищ, предметів, поцій
4. Різноманітний словниковоий склад
5. Відсутність сюжету
6. Чаткування ічної поезії

Вічні образи світової літератури

Тижень зарубіжної літератури

Викладач зарубіжної літератури
Алла МОРОЗ



Й. В. Гете "Фауст"

Головна суть фаустівського сюжету — жага безмежного знання, допитливість, свобода духу — приваблювала багатьох письменників наступних епохи зумовила світову популярність образу Фауста.

Інтерактивні аркуші та онлайн -вправи.



BookWidgets
interactive learning

[BookWidgets\(https://www.bookwidgets.com/a/widgets\)](https://www.bookwidgets.com/a/widgets)

Гомер. Поема "Одіссея"

Гомер. Поема "Одіссея"



ЗОПРОС 12

Яким постійним епітетом називав Гомер Одіссея?



Інтерактивні аркуші та онлайн -вправи.

Liveworksheets. (<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Art>)

<p>• ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА</p> <p>Вольф Вітмен</p> <p>украї... Рівень 12</p>	<p>• ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА</p> <p>Відновіть послідовність подій в оповіданні</p> <p>украї... Рівень 12</p>	<p>• ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА</p> <p>Роальд Дал -Чарлі і шоколадна фабрика-</p> <p>украї... Рівень 12</p>	<p>• УКРАЇНЬКА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА</p> <p>Кафка і Хвильовий</p> <p>украї... Рівень 10-11</p>
<p>• ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА</p> <p>Зарубіжна література</p> <p>украї... Рівень 5</p>	<p>• ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА</p> <p>п. Целан. Аналіз вірша</p> <p>украї... Рівень 11</p>	<p>• ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА</p> <p>Пауль Целан</p> <p>украї... Рівень 11</p>	<p>• ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА</p> <p>11 клас. Гійом Аполлінер</p> <p>украї... Рівень 11</p>

11 клас. Франц Кафка "Перевтілення"

Прізвище ім'я по батькові учня

Клас

Дата

Питання №1

Сукупність напрямів у мистецтві і літературі, які поривають з реалістичними принципами відображення дійсності - це _____.

Питання №2

У композиції твору "Перевтілення" автор використовує прийом...

- А) триразового обрамлення Б) зворотньої дії
 В) ретроспекції Г) розриву подій

Питання №3

Установіть відповідність між елементами сюжету і подіями твору Ф.К

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1) Зав'язка | А) сімейна рада |
| 2) Розв'язка | Б) вигнання Грегора "бомбардування" |
| 3) Перша кульмінація | В) перетворення Г |



Інтерактивний онлайн- аркуш



Тема

Головний
герой

Жанр

Проблеми

	Нездоланне відчуження особистості, абсурдне покарання людини за невідому їй провину, трагічне знецінення людського життя
	Викриття абсурдності світового буття та приреченості «маленької людини» ХХ століття

Выберите курс

Курсы, которые я преподаю

- К** К - 25/23
II курс, професія "Кухар. Кондитер"
- М** М - 22|23
II курс, професія "Тракторист-машиніст..."
- Е** ЕГЗ - 27/23
II курс, професія "Електрогазоварник"
- М** М-12/24
I курс, професія "Тракторист-машиніст ..."
- К** К-15/24
I курс, професія "Кухар. Кондитер"
- Е** ЕГЗ - 17/24
I курс, професія "Електрогазоварник"



Публикация URL в сервисе "Класс"

К К - 25/23
II курс, професія "Кух...

Выберите действие

Далее

Публикация URL в сервисе "Класс"

- Выберите действие
- Создать задание
- Задать вопрос
- Разместить объявление
- Создать материал

X Задание

Создать задание

Название
Виконати тестування за посиланням

Инструкции (необязательно)

B *I* U

Sorry you have been blocked
Attention Required! | Cloudflare
<https://www.liveworksheets.com/w/uk/zarubizhna-literatura/501559>

Для кого
К - 25/23 II курс, професія "Кухар. Ко...

Назначить
 Все учащиеся

Баллы
12

Срок сдачи
сб, 19 окт.



Wordwall

- **Wordwall(<https://wordwall.net/ru>)**
 - багатofункціональний інструмент для створення як інтерактивних, так і друкованих матеріалів.





Сопоставить

Перетащите каждое ключевое слово к его определению.



Викторина

Серия вопросов с множественным выбором. Нажмите правильный ответ для продолжения.



Случайные карты

Сдавайте карты в случайном порядке из перетасованной колоды.



Флэш-карты

Проверьте себя с помощью карт с подсказками на лицевой стороне и ответами на обратной стороне.



Закончите предложен...

Тестовое занятие, в котором вы перетаскиваете слова в пустые места в тексте.



Групповая сортировка

Перетащите каждый элемент в его правильную группу.



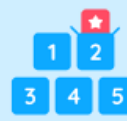
Найди пару

Нажмите на согласующийся ответ, чтобы удалить его. Повторяйте, пока все ответы не исчезнут.



Случайное колесо

Крутите колесо, чтобы увидеть, какой элемент будет следующим.



Откройте поле

Коснитесь каждого поля по очереди, чтобы открыть их и узнать элемент внутри.



Анаграмма

Перетащите буквы в их



Привести в порядок

Перетащите слова в каждом



Согласующиеся пары

Коснитесь пары плиток пола.

МОИ ЗАНЯТТЯ

Упорядочить по: **Имя** | Изменена | Последний раз игралась

Орні | Паркони

Події у романі відбуваються у місті

Літературний диктант . А. Ка
Закончите предложение

Частное

«ЛЮБИ ВІДТНОК» | «ЖОДНИХ КОЛЬОРІВ»

«НАЙПЕРШЕ МУЗИКА»

І ПІВТОН»
 У СЛОВІ»
 НІЧОГО КРІМ НЮАНСІВ»

Мозаїка
Сопоставить

Общедоступное ▶ 1

Тема поезії: Страна і море

ЕРНЕСТ ГЕМІНГВЕЙ

Людина та пошуки сенсу існування

Найди пару

Общедоступное ▶ 12

У якій країні народився Р.М.Рільке?

А Німеччина | Б Австрія | В Польща

Райнер Марія Рільке
Вікторина

Общедоступное ▶ 7

Назвіть справжнє прізвище поета Г'юма Аполлінера.

А Аполлінері | Б Аполліне | В Аполлінарі

Вікторина за творчістю Г. Ап
Вікторина

Общедоступное ▶ 13

Вікторина "Поняття про світ"

Сопоставить

<https://wordwall.net/ru/resource/79427695>

0:07

Коснитесь согласованной плитки



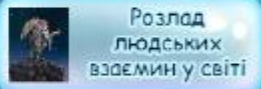
Тема твору
"Старий і море"



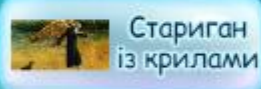
Тема твору: зображення людини з дипломатичною вдачею. Багато історій, які привносять на землю людину.



Море



Розлад людських взаємин у світі



Стариган із крилами



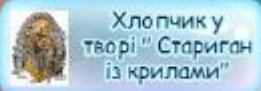
Тема самотності людини; але її непереможності



Риба



Прозовий твір в основі якого покладено пейзажно-описовий сюжет, побудований на тропічному порівнянні.



Хлопчик у творі "Стариган із крилами"



Жанр твору "Старий і море"



Магічний реалізм



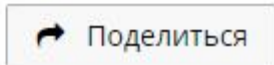
Гімн людині. Уславлення волі, мужності, героїзму. Буденного життя людини.



"...але її неможливо перемогти!"



Людина та пошуки сенсу існування в прозі другої половини ХХ століття



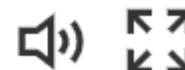
Рамбер

син прокурора
Жан Тарру

Відрікається від благополуччя, сімейного затишку, чудової кар'єри заради пошуку правди й справедливості



Отправить ответы



Літературний диктант . А. Камю " Чума"

Поделиться



Classtols

classtools.net

Classtools.net Главная Премиум Войти Фан-страница Facebook PowerSearch Контакт

Create free games, quizzes, activities and diagrams in seconds!
Host them on your own blog, website or intranet!
No signup, no passwords, no charge!

Выберите или найдите шаблон:

Самые популярные шаблоны

- Выбор случайных имен
- Генератор фейббуков
- The Vortex (игра на сортировку)
- Генератор аркадных игр
- Fling the Teacher!
- Генератор QR-кодов

Выбор случайного имени

Введите имя / список слов, превратите его в

GO PREMIUM

Ad-free and much more!

SUBSCRIBE

Диаграмма Fishbone / Исикавы

Проанализируйте ключевую проблему

Fling the Teacher!

Бросьте генератор учителей

Пишите свои вопросы и ответы, делитесь

fakebook

Create a fake profile a fictional / historical character

Abraham Lincoln

Поддельная книга

Создайте вымышленный социальный профиль

THE VORTEX!

Вихрь

Сортировочная игра

Arcade Game Generator!

QR Treasure Hunt Generator

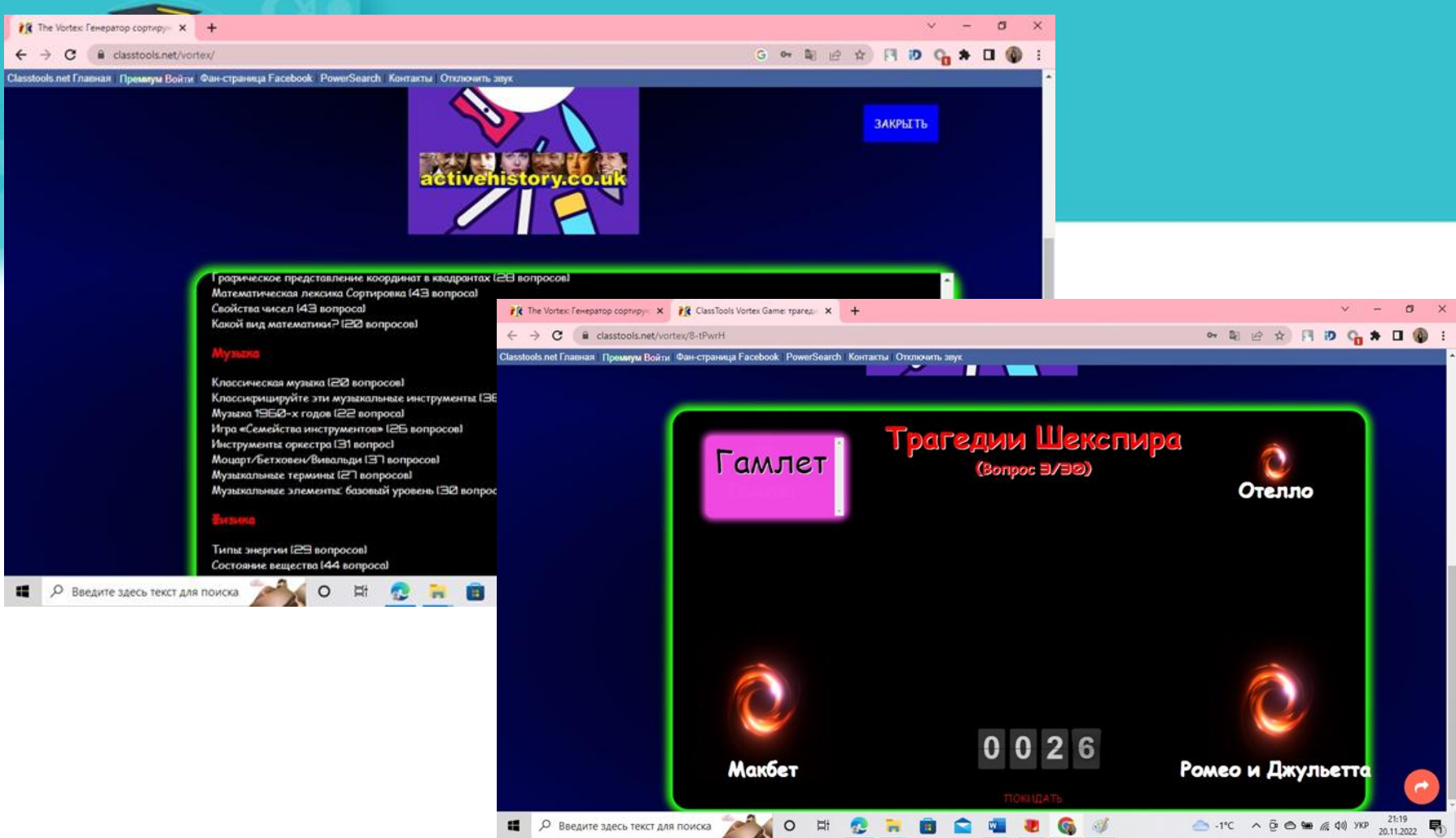
Генератор кроссвордов

Введите свои вопросы и ответы, получите интерактивный кроссворд!

COUNTDOWN TIMER

https://www.classtools.net/flingteacher/home-page

21:27



Гра « Вихор»(www.classtools.net/vortex/8-tPwrH)
для перевірки знань з усіх галузей.



«Відображення зображення»(<https://www.classtools.net/reveal/202211-67R7Nb>).

Скриншот веб-браузера, що відображає інтерфейс інструмента «Показати зображення» на сайті classtools.net/reveal/. Інтерфейс складається з сітки пронумерованих клітинок (1-45) на чорному фоні. Деякі клітинки містять фрагменти класичного живопису, інші зачорнені. У нижній частині сітки знаходиться панель інструментів з іконками для керування процесом відкриття зображення.

Скриншот веб-браузера, що відображає інтерфейс інструмента «Показати зображення» на сайті classtools.net/reveal/202211-67R7Nb. Інтерфейс складається з сітки пронумерованих клітинок (1-64) на чорному фоні. Деякі клітинки містять фрагменти класичного живопису, інші зачорнені. У нижній частині сітки знаходиться панель інструментів з іконками для керування процесом відкриття зображення.

FakeBook

Віляям Шекспір

Intro

- 23 квітня 1564, Стретфорд-на Ейвоні
- Моя родина -це театр "Глобус" та всі мої твори
- Людство до цих пір хвилює, чи дійсно я існував, чи справді я є автором усіх творів. Я — один із найзагадковіших письменників світу «Бард Ейвона». За свої 52 роки життя Я став одним із найвідоміших драматургів світу, створивши 17 комедій, 10 хронік, 11 трагедій, 5 поем і 154 сонети. Найвідомішими його творами є: «Ромео і Джульєтта», «Гамлет, принц данський», «Отелло» та «Макбет». Прізвище Шекспіра складається з двох англійських слів «shake» і «spear», що у перекладі означає «той, що потрясає списом».

Friends (click here to change title)

Френсіс Бекон	Томас Мор	Крістофер Марло
Ромео і Джульєтта	Річард III	Гамлет

Post

Про головних героїв трагедії хочете знати .Ловіть інфу!

Клавдій, король датський, дядько Гамлета, який убив його батька і став королем Данії. Боячись помсти Гамлета, Клавдій посилав його до Англії.

Копії Гамлета клином Гамлет, Понсі, Полоній, Горацио, Лаерт, с Гертруда, Офелія, Гамлета Фортіна, Привид

Сponsored Links

Відеопрогляд на YouTube: **Гамлет**

«Завкажи час! Дочекайся мого! Чому його називають «Гамлет»?»

A HISTORY TEACHING TOOLBOX
VOLUME TWO
BY RUSSEL FARR



Пауль Целан



вступ

- Пауль Анхель (справжнє прізвище)
- Народився у Чернівцях 23 листопада 1920.
Помер у Парижі 20 квітня 1970
- Німецькомовний поет і перекладач.



Пауль Целан

раніше сьогодні... · 👤

Чорне молоко світання ми п'ємо його надвечір
ми п'ємо його опівдні і зранку ми п'ємо його вночі
ми п'ємо і п'ємо
ми копаєм могилу в повітрі де лежати не буде тісно
Один чоловік живе в хаті він зі зміями грає він пише
він пише коли темніє в Німеччині твоя золотиста
коса Маргарито



Борець

раніше сьогодні... · 👤

Війна – протиприродне, антигуманне явище не тільки для конкретної людини, а й для всього людства. Друга світова війна стала глибоким потрясінням для європейської культурної свідомості. Ця війна призвела

до масового знищення людей, до численних трагедій втрат, обірваних життєвих шляхів та зруйнованих дол та розтоптаних душ. Кількість її жертв налічувала дес
Лише в таборах смерті загинуло близько 11 мільйонів
запитував швейцарський письменник М. Фріш, - люди
музику Баха та Генделя, могли розстрілювати немо
філософ Т. В. Адорно заявляв, що «писати вірші після
неможливо». Але знаменитий вірш П. Ціла «Фуга сме
поезія «після Крімціма» можлива, але вона має докор
щоб увиразнити стан «оніміння» свідомості, шокованк



Літописець

сьогодні раніше... · 👤

У роки війни нацистами було створено 22 табори смерті. Один із найвідоміших і найстрашніших – Освенцім (Аушвіц). В Україні євреїв знищили, зокрема, у Бабиному Яру (Київ), у с. Богданівка. Тільки через Тремблінку, спеціальний табір для євреїв, пройшло 900 тисяч чоловік. З них у живих залишилося лише 54 в'язні.

27 січня в нашому світі відзначається день пам'яті жертв Голокосту. Не зважаючи на цю досить відому подію, багато людей просто не знають про неї або не звертають увагу, бо це, мовляв, про євреїв.





ChatGPT

ШІ як інструмент для створення інтерактивного та захопливого контенту.

- **Моделі ШІ, такі як Gemini, GPT, а також такі платформи як "На Урок" та Presi, надають педагогам безпрецедентні можливості для вдосконалення своєї професійної діяльності, допомагають створити інтерактивний та персоналізований освітній процес, удосконалити навички роботи з нейромережами.**

Gemini



Ці технології можуть бути використані для:

- **Створення якісного навчального контенту:** від розробки інтерактивних презентацій до генерації різноманітних навчальних матеріалів.
- **Персоналізації навчання:** адаптації навчальних програм до індивідуальних потреб кожного здобувача освіти.
- **Автоматизації рутинних завдань:** звільнення часу викладача для більш творчої роботи.



Ці технології можуть бути використані для:

- **Оцінювання знань:** використання ШІ для автоматичної перевірки робіт та аналізу їхніх результатів.
- **Професійного розвитку педагогів:** надання доступу до величезної бази знань та інструментів для самоосвіти.



ChatGPT

ChatGpt

Чат-бот зі штучним інтелектом, прототип якого випустили в листопаді 2022 року. Він може працювати з текстом, програмним кодом, формулами та числами — генерувати все, що йому зададуть.



Gemini

Чат-бот зі штучним інтелектом від Google, раніше також відомий як Google Bard. Він розроблений на базі LaMDA — великої мовної моделі від Google AI. Нейронна мережа, яка лежить в її основі, здатна генерувати тексти, перекладати, створювати творчий контент та інформативно відповідати на питання користувача.



ЗБЕРІГАЄМО СПОКІЙ. ВІРИМО В ЗСУ. РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ!



На Урок
освітній проект

Журнал

Бібліотека

Тести

Помічник ^{AI}

Підвищення кваліфікації ▾

Конкурси

Олімпіада

Інше ▾



+ Додати розробку

«НА УРОК» ДОПОМАГАЄ СТВОРЮВАТИ

Створює необмежені можливості для
обміну досвідом між освітянами

Введіть пошуковий запит



ІКТ

НУШ

практичні прийоми

медіаграмотність





ЗБЕРІГАЄМО СПОКІЙ. ВІРИМО В ЗСУ. РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ!



На Урок
освітній проєкт

Журнал Бібліотека Тести Помічник AI Підвищення кваліфікації Конкурси Олімпіада Інше

+ Додати розробку



Мороз Алла
Євгенівна

Ви авторизовані:
allaevgmoroz@gmail.com

Особиста сторінка

Підвищення кваліфікації

Мої вебінари

Мої конференції

Мої курси

Помічник вчителя **NEW**

Мої документи

Тести

Мої тести

Результати тестувань

Збережені тести

Сертифікація

Персональний помічник сучасного вчителя AI

Помічник розроблений спеціально для освітян України. Це набір інноваційних інструментів на основі штучного інтелекту, який оптимізує щоденну роботу вчителя.

Присвятіть час роботі з дітьми, а штучний інтелект допоможе впоратися з рутинною.

Інструменти, які допомагають вчителю створювати

Унікальні завдання

Тести

Презентаційні матеріали

Чеклісти

Таблиці

Зображення

Аудіо

Флешкартки

Групові завдання

Інтерактивні чати

Переклади

Професійні добірки

та багато іншого...



Бібліотека

Мої розробки

Збережені розробки

Завантажені розробки

Нагороди за конкурси

+ Додати розробку

Олімпіади та конкурси

Мої заявки

Мої класи

Налаштування

Запросити колегу

🌐 Служба підтримки

Мої останні документи

Новий документ

26 березня

Новий документ

29 лютого

Новий документ

27 лютого

Новий документ

12 лютого

Нові інструменти



Ідеї проєктів

Штучний інтелект запропонує перелік ідей для проєктної роботи на будь-яку тему.



Ідеї цікавих завдань

Штучний інтелект запропонує перелік ідей для цікавих завдань на будь-яку тему.



Тестові завдання

Штучний інтелект створить тестові завдання з однією правильною



Завдання та вправи



Організація роботи

Чекліст



Для уроку

Презентація



Таблиця



Флешкартки



Навіщо це знати



Ідеї проєктів



Ідеї цікавих завдань



Чат

Чат за змістом файлу



Чат за змістом відео



Чат із видатним діячем



Розумний пошук

Зображення за темою



YouTube-відео за темою



Добірка матеріалів за темою



Матеріали НУШ



Робота з медіа

Генерація зображення



Озвучення тексту



Текст із зображення



Текст із відео



Видалення фону зображення



Інші інструменти

Перекладач





Завдання та вправи

Тестові завдання



Організація роботи

Чекліст



Для уроку

Презентація



Таблиця



Флешкартки



Навіщо це знати



Ідеї проєктів



Ідеї цікавих завдань



Чат

Чат за змістом файлу



Чат за змістом відео



Чат із видатним діячем



Запитання 1

Де народився Б.-І. Антонич?



Київщина



Буковина



Лемківщина



Слобожанщина

Запитання 2

Не належить до «празької школи» поетів:



Є. Маланюк



Л. Мосендз



І. Багряний



О. Ольжич

Запитання 3

О. Довженко заснував жанр



новели



нарису



кіноповісті



оповідання

Налаштування контексту

Предмет:

Література



Цільова аудиторія:

11 клас



Мова результатів:

Українська



Відповіді можуть формуватися на основі даних, доступних в Інтернеті, та містити деякі помилки, неточності й упередження. Будь ласка, перевірте інформацію і за потреби відредагуйте.

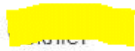


Чекліст

Завдання та вправи

Тестові завдання 

Організація роботи





Для уроку

Презентація 

Таблиця 

Флешкартки 

Навіщо це знати 

Ідеї проєктів 

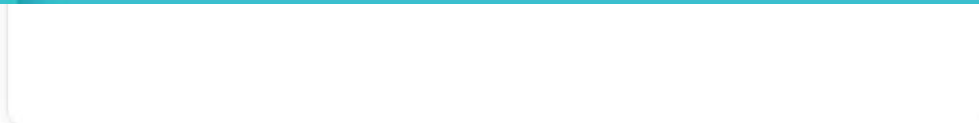
Ідеї цікавих завдань 

Чат

Чат за змістом файлу 

Чат за змістом відео 

Чат із видатним діячем 



< 2 із 3 >



КОПІЮВАТИ ДЛЯ QUIZLET



Чекліст – План проведення Тижня Української мови

+ Додати опис

- Організувати уроки української мови з цікавими завданнями та інтерактивними формами роботи
- Провести конкурси та вікторини з мовознавчих тем
- Підготувати лінгвістичний турнір для учнів
- Організувати виставку творчих робіт на мовну тематику
- Провести літературний драматизований захід
- Запросити лінгвістів чи письменників для лекцій чи майстер-класів



РЕДАГУВАТИ



Налаштування контексту

Предмет:

Українська мова

Цільова аудиторія:

11 клас

Мова результатів:

Українська

Відповіді можуть формуватися на основі даних, доступних в Інтернеті, та містити деякі помилки, неточності й упередження. Будь ласка, перевірте інформацію і за потреби відредагуйте.



Презентація

Завдання та вправи

Тестові завдання



Організація роботи

Чекліст



Для уроку

Таблиця



Флешкартки



Навіщо це знати



Ідеї проєктів



Ідеї цікавих завдань



Чат

Чат за змістом файлу



Чат за змістом відео



Чат із видатним діячем



Почніть роботу з Персональним помічником «На Урок»

Оберіть інструменти та миттєво створіть навчальні матеріали.
Ми адаптували можливості штучного інтелекту для освітян України.

Створіть презентацію за допомогою штучного інтелекту

Штучний інтелект згенерує текст для слайдів презентації на будь-яку тему чи за вказаним джерелом інформації. Для подальшої роботи над презентацією відредагуйте текст слайдів або збережіть її у PowerPoint форматі.

Джерело

Текст Тема Бібліотека Файл Зображення Youtube

Текст

Створити презентацію на тему " Використання Персонального помічника сайту " На Урок"."

87 / 15000

Додайте будь-який текст, який буде використаний як джерело інформації.

СТВОРИТИ

Закрити



Таблиця

+ Додати опис

Епоха	Хронологічні рамки	Автор	Назва твору	Жанр
Романтизм	кінець 18 ст. - середина 19 ст.	Тарас Шевченко	Катерина	Поема





Навіщо це знати

Навіщо це знати

Розкажіть дітям про практичну користь отриманих знань і навичок, дайте відповідь на запитання «Навіщо мені це вчити?», спираючись на пропозиції штучного інтелекту.

Тема

Проблематика твору Гомера "Одіссея"

Для кращого результату конкретизуйте тему, використовуючі 4-10 слів.

СТВОРИТИ



Навіщо це знати

Навіщо це знати – Проблематика твору Гомера "Одіссея"

+ Додати опис

Наведу кілька реальних переваг вивчення твору "Одіссея" Гомера:

1. Збагачення культурної та літературної освіти: "Одіссея" є однією з найважливіших та класичних творів всесвітньої літератури, вивчення якого дозволяє краще розуміти історію та культуру давньогрецького світу.
2. Розвиток мовленнєвих та аналітичних навичок: аналіз тексту "Одіссеї" сприяє розвитку умінь виразного письма та критичного мислення.
3. Виховання моральних цінностей: через пригоди та випробування, які переживає Одісей, читачеві демонструється значення вірності, мудрості, відваги та відданості.
4. Здатність до аналогій та порівнянь: вивчення "Одіссеї" може допомогти застосовувати отримані знання в життєвих ситуаціях, знаходячи аналогії між подіями у творі та реальним життям.



📄 ЗАВАНТАЖИТИ DOCX





Ідеї проєктів

Ідеї проєктів

Знайдіть ідеї для організації проєктного навчання з дітьми будь-якого віку, які штучний інтелект згенерує, спираючись на вказану вами тему.

Тема

Для кращого результату конкретизуйте тему, використовуючі 4-10 слів.

СТВОРИТИ

Закрити

Ідеї проєктів – Проєкти для професії " Кухар. Кондитер"

+ Додати опис

1. ****Створення кулінарного буклету****: Учні можуть скласти та оформити буклет з рецептами десертів та страв, які вони вивчили протягом семестру.
2. ****Дегустаційна виставка десертів****: Учні можуть організувати дегустацію своїх створених десертів для ширшого загалу та отримати повернення та рецензії від гостей.
3. ****Створення власного кулінарного блогу****: Учні можуть створити свій власний кулінарний блог, на якому вони будуть ділитися рецептами, порадами та ілюстраціями створених ними страв.
4. ****Участь в кулінарних змаганнях****: Залучення учнів до участі в місцевих чи шкільних кулінарних змаганнях для показу своїх навичок та отримання додаткового досвіду.
5. ****Вивчення культурних особливостей кулінарії****: Учні можуть провести дослідження про традиції кухонь різних країн та підготувати презентації або виставки про це.
6. ****Створення фотокниги страв****: Учні можуть створити фотокнигу із зображеннями та описами створених ними страв, щоб продемонструвати свою творчість та навички.



Ідеї цікавих завдань

Ідеї цікавих завдань – Компаративний аналіз творів зарубіжної та української літератури кінця XIX століття

+ Додати опис

Пропоную наступні цікаві індивідуальні завдання для учнів на уроці з теми "Компаративний аналіз творів зарубіжної та української літератури кінця XIX століття":

1. ****Літературний портфоліо****: Попросіть учнів підготувати портфоліо з порівняльним аналізом творів письменників кінця XIX століття з України та зарубіжжя. Вони можуть включити твори, аналіз, порівняння стилів письменників та переклади улюблених цитат.
2. ****Дебати****: Розділіть учнів на дві команди - "Зарубіжна література" та "Українська література". Проведіть дебати про те, чий вплив був значущіше для світової літератури кінця XIX століття.
3. ****Рецензія****: Попросіть учнів написати рецензію на твір одного українського та одного зарубіжного письменника кінця XIX століття, порівнявши їх стиль, тематику та вплив на суспільство.
4. ****Творче завдання****: Надайте учням завдання написати продовження або апокриф до одного з творів відомих письменників того часу, демонструючи як б цей сюжет



Чат за змістом файлу

Джерело

Файл Бібліотека Зображення

Файл

Файл: Збірка-інтерактивних-занять.pdf

Завантажте будь-який файл, зміст якого буде джерелом інформації.

Запитання

Які інтерактивні вправи можна виконати на уроках

СТВОРИТИ



Чат за змістом файлу

Які інтерактивні вправи можна виконати на уроках

Помічник вчителя

На уроках можна проводити різноманітні інтерактивні вправи, які сприяють активній участі учнів у навчальному процесі і сприяють залученню їх до спільної діяльності. Нижче наведено декілька прикладів таких вправ:

1. Групова дискусія: Розділіть клас на групи, надайте їм питання або проблему для обговорення. Кожна група повинна обрати становище та обґрунтувати свої аргументи. Важливо дати можливість кожному учаснику висловити свою думку.
2. Рольові ігри: Поділіть клас на групи, кожній групі надайте ролі для виконання. Наприклад, можна провести симуляцію засідання ООН з проблеми екології та зміни клімату. Учні повинні грати ролі представників різних країн та спільно домовлятися про рішення.
3. Мозковий штурм: Запропонуйте учням певну тему або проблему, і дайте їм можливість вигадувати якомога більше ідей щодо цієї теми. Важливо стимулювати учнів до креативного мислення та прийняття незвичайних рішень.



Чат з видатним діячем

Оберіть діяча...

Українська література

Валер'ян Підмогильний
Василь Стус
Василь Сухомлинський
Григорій Сковорода
Іван Багряний
Іван Котляревський
Іван Нечуй-Левицький
Іван Франко
Леся Українка
Олександр Довженко
Ольга Кобилянська
Пантелеймон Куліш
Тарас Шевченко

Винахідники

Ада Лавлейс
Алан Тюрінг
Альберт Ейнштейн
Антоні ван Левенгук

Оберіть діяча...

Запитання

Поставте будь-яке запитання...

СТВОРИТИ



Чат з видатним діячем

Чат із видатним діячем

+ Додати опис



Ольга Кобилянська

online

Добрий день ! Скажіть у чому трагедія Вашого життя?

Ольга Кобилянська

Добрий день. Трагедією мого життя була втрата коханого. Це була надзвичайно тяжка втрата, яка довгий час лишала мене відчуття опустошеності та суму. Така втрата залишає глибокий слід в серці, і потребує багато часу для прощення себе та відновлення душевного спокою.

Як назвав Вас Фван Франко?

Ольга Кобилянська

Іван Франко називав мене "королевою української прози". Його високе оцінка моєї творчості завжди залишатиметься для мене



Зображення за темою

деї цікавих завдань ☆

Іат

Іат за змістом файлу ☆

Іат за змістом відео ☆

Іат із видатним діячем ☆

розумний пошук

Картинка з жовтим тлом ☆

YouTube-відео за темою ☆

Збірка матеріалів за темою ☆

Матеріали НУШ ☆

Робота з медіа

Генерація зображення ☆

Звучення тексту ☆

Текст із зображення ☆

Текст із відео ☆

Видалення фону зображення ☆

Основні **SOFT SKILLS** ✓

+ Додати опис





Генерація зображень Вірш С. Жадана «Коли вона повернулась»



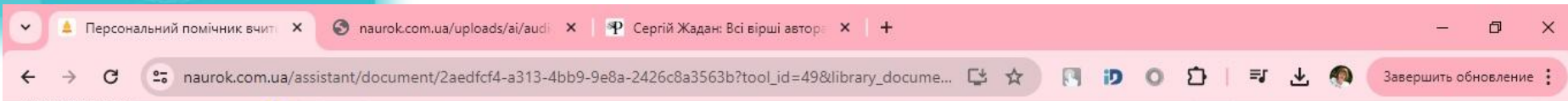


Озвучення тексту





Текст із зображення



- Ідеї цікавих завдань
- Чат
- Чат за змістом файлу
- Чат за змістом відео
- Чат із видатним діячем
- Розумний пошук
- Зображення за темою
- YouTube-відео за темою
- Добірка матеріалів за темою
- Матеріали НУШ
- Робота з медіа
- Генерація зображення
- Озвучення тексту
- Текст із зображення
- Текст із відео
- Видалення фону зображення

Текст із зображення

Зробіть фото сторінки підручника або скриншот матеріалу, який містить текст. Штучний інтелект опрацює зображення та трансформує зображення в текст, доступний до редагування.

Зображення

НАВІЩО ЦЕ РОБИТИ?

Вправа знайомить членів родини з релаксационною технікою, яку вони зможуть використовувати будь-де, щоб повернутися із зони пригніченості чи збудженості до зони стійкості, подолати стрес.

ЩО ПОТРІБНО РОБИТИ?

- Запросіть сім'ю встати або сісти й уявити, що кожен і кожна — це дерево з корінням, яким вони міцно тримаються за землю.
- Виконання вправи супроводжуйте неквапливим спокійним промовлянням тексту:
«Уявіть, що Ви — Ваше улюблене дерево. Уявіть це дерево. Яке воно? Це висока ялина чи сосна? Це вишня в цвіті? Це фруктове дерево із соковитими персиками? Чи це дерево, яке Ви прищипували кобилиці? Як це дерево змінило Ваше життя?»

Батьківський моніторинг

» Як були налаштовані Ви й дитина перед проходженням вправи?

» Які самовідчуття, емоції Ви й дитина відчували під час проходження вправи?

Налаштування контексту

Предмет:

Цільова аудиторія:

Мова результату:

Відповіді можуть формуватися на основі даних, доступних в Інтернеті, та містити деякі помилки, неточності й упередження. Будь ласка, перевірте інформацію і за потреби відредагуйте.





Текст із зображення

Текст із зображення

+ Додати опис

Практика "Заземлюємося як дерево" має на меті ознайомлення членів родини з технікою релаксації, яку можна використовувати для повернення з переживань пригніченості чи збудженості до зони стійкості, подолання стресу. Батьківський моніторинг важливий для виконання цієї вправи. Під час виконання вправи потрібно запросити всю сім'ю встати або сісти й уявити, що вони - це дерева з корінням, якими вони міцно тримаються за землю. Під час проходження вправи слід супроводжувати її спокійним промовлянням тексту: "Уявіть, що Ви - Ваше улюблене дерево. Уявіть це дерево. Яке воно? Це висока ялина чи сосна? Це вишня в цвіті? Це фруктове дерево." Під час цього дійства важливо спостерігати за власними та реакцією дитини на вправу, а також за їхніми самовідчуттями та емоціями.





Видалення фону зображення

Видалення фону зображення

Видаліть тло з будь-якого зображення за допомогою штучного інтелекту та використайте згодом результат для створення нових колажів чи іншої творчої роботи.

Джерело

Зображення

Посилання

Зображення





Видалення фону зображення





Перекладач

Розумний пошук

Зображення за темою ☆

YouTube-відео за темою ☆

Добірка матеріалів за темою ☆

Матеріали НУШ ☆

Робота з медіа

Генерація зображення ☆

Озвучення тексту ☆

Текст із зображення ☆

Текст із відео ☆

Видалення фону зображення ☆

Інші інструменти

Перекладач ☆

Перекладач

Зробіть переклад тексту за вказаним джерелом інформації різними мовами за допомогою штучного інтелекту.

Джерело

Текст Файл Зображення Youtube

Текст

Додайте текст, який буде основою для роботи обраного інструмента.

Додайте будь-який текст, який буде використаний як джерело інформації.

Переклад із мови

Польська

Переклад мовою

Українська

СТВОРИТИ



Перекладач

Текст

Worek

Pewien świętobliwy muła patrzył na zatroskanego mężczyznę idącego wzdłuż drogi do miasta.

– Co się stało? - zapytał.

Człowiek, który trzymał w ręku podarty worek odrzekł smutno:

– Wszystko, co posiadam na tym świecie, ledwie wypełnia ten zniszczony, nieszczęsny worek.

– To niedobrze, – powiedział muła, i wyrwał torbę z rąk człowieka i pobiegł z nią w dół drogi.

Straciwszy wszystko, człowiek zalał się łzami i był jeszcze bardziej nieszczęśliwy niż przedtem. Szedł jednak dalej.

Tymczasem muła szybko pobiegł za zakręt i umieścił worek na środku drogi, którą nieszczęśnik będzie musiał przechodzić. Kiedy mężczyzna zobaczył, że jego torba leży na drodze przed nim, krzyknął z radości, i zawołał:

– Mój worku! Myślałem, że cię straciłem!

Przypatrując się temu zza krzaków mądry muła zachichotał.

Dobrze, że jest jakiś sposób aby kogoś uszczęśliwić!

873 /

Додайте будь-який текст, який буде використаний як джерело інформації.



Перекладач

Мішок

Певний святобликий мулла дивився на затурканого чоловіка, який йшов вздовж дороги до міста.

– Що сталося? - запитав він.

Чоловік, що тримав в руці розірваний мішок, відповів сумно:

– Усе, що я маю на цій землі, ледь наповнює цей знищений, нещасний мішок.

– Це не добре, – сказав мулла, вирвав мішок з рук чоловіка і побіг з ним вниз дороги.

Втративши все, чоловік затоптався сльозами і був ще нещасливіший, ніж раніше. Проте він продовжував йти.

Тим часом мулла швидко побіг за поворот і поклав мішок на середину дороги, якою нещасник повинен буде пройти. Коли чоловік побачив, що його сумка лежить на дорозі перед ним, він закричав від радості й вигукнув:

– Мій мішку! Думав, що тебе втратив!

Спостерігаючи з-за кущів, мудрий мулла засміявся.

Добре, що існує спосіб зробити когось щасливим!



ЗАВАНТАЖИТИ DOCX





Інтерактивні вебсайти

- Використання інтерактивних вебсайтів дозволяє активно взаємодіяти з матеріалами зарубіжної чи української літератури, української мови.
- На таких сайтах можна знайти додаткові ресурси, тести, ігри та завдання, що допоможуть глибше зрозуміти текст та розвинути навички аналізу та інтерпретації. Ці сайти створюють можливість для самостійного вивчення та дослідження:
 - електронні бібліотеки;
 - словники;
 - сервери посібників.



На допомогу учням

Шановні учні!

Вашій увазі та для завантаження пропонуються програмні твори з курсу "Світова література".

Твори викладані у перекладах російською та українською мовами.

5 клас

В українському перекладі

Брати Грїмм. -Панї Метелїня-
Олександр Пушкін. Поема -Руд
Шарль Перро. -Потелїюка-
Ганс Крїстіан Андерсен. -Снігоа
Самуїл Маршак. -Дванадцять мїс
Редьярд Кїплїнг. -Мауглі-

Навігація

Новини та події

07.10.2017. Відкриття сайту

Сторінки

САЙТ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ УКРАЇНИ

ТИСЯЧА ЖУРАВЛІВ

ГОЛОВНА

ПРО НАС

НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

ПРЕЗЕНТАЦІЇ

ВІДЕОМАТЕРІАЛИ

КОНКУРСИ

ВІРТУАЛЬНІ ЕКСКУРСІЇ

ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДО УРОКІВ

МИСТЕЦЬКА ВІТАЛЬНЯ

ТАБЛИЦІ ТА СХЕМИ

МУЛЬТИМЕДІЙНІ
ПОСІБНИКИ

До уваги вчителів старшої школи: як збільшити кількість годин на вивчення літератури

- Навчальний план для 10-11 класів закладів середньої освіти розроблено в стандарті з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти. Його затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.09.2017 року. Його затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти має стати **дорожньою картою для вчителів**, що викладають у старшій школі керівництво до дій при укладанні навчальних планів закладів загальної середньої освіти доступні на просторах мережі Інтернет
- Кількість годин на вивчення предметів регламентована робочими навчальними планами закладів загальної середньої освіти розробляє на основі типових (що містяться у таблицях 1, 2, 3 до зазначеного наказу) власні робочі навчальні плани. Механізм формування планів та розподілу годин на навчальні предмети чітко прописаний у цитованому вище наказі.
- Кожен заклад загальної середньої освіти розробляє на основі типових (що містяться у таблицях 1, 2, 3 до зазначеного наказу) власні робочі навчальні плани. Механізм формування планів та розподілу годин на навчальні предмети чітко прописаний у цитованому вище наказі.
- У наказі зазначено, що закладам загальної середньої освіти для укладання власного навчального плану на навчальні предмети чітко прописаний у цитованому вище наказі.
- Перший варіант (таблиця 1) містить перелік базових предметів з експериментальними інтегрованими курсами («Історія, Україна і світ», «Природничі науки»). Зміст таблиць 1 і 2 ви можете переглянути в

Міжнародна науково-практична конференція
XI
КОРОЛЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ
МОЛОДЖІ КОРОЛЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ
11-12 листопада 2019 року

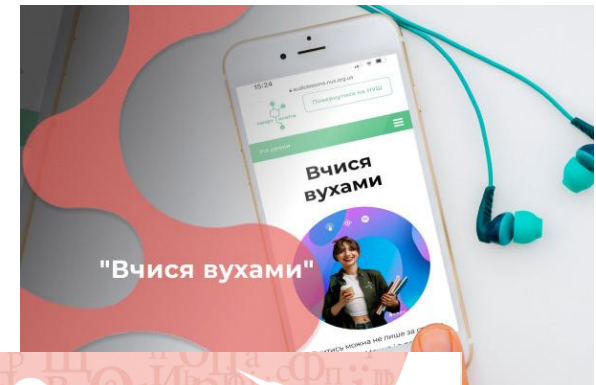


Міжнародна науково-практична
конференція
XI
КОРОЛЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ.
МОЛОДЖІ КОРОЛЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ



Освітні сайти та платформи

- «ВШО», « Уміти вчити»
- « Тисяча журавлів»
- « Знайшов»
- «Dovidka.biz.ua»
- « Вчуся вухами»



Споглядання краси пробуджує найсильніші почуття – милосердя й любові, і тоді слово «людина» звучить як слово «друг».

Ясунарі Кавабата
із Нобелівської промови

ТИСЯЧА ЖУРАВЛІВ

САЙТ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ
ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ УКРАЇНИ
ОРГАНІЗАТОРИ САЙТУ

Ольга Ніколенко 	Дмитро Лебедь 	Видавництво «Грамота» www.gramota.kiev.ua 	Зарубіжна література в школах України zl.kiev.ua
---------------------	-------------------	--	---

ГОЛОВНА | ПРО НАС | НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ | ПРЕЗЕНТАЦІЇ | ВІДЕОМАТЕРІАЛИ | КОНКУРСИ



Litcharts

(<https://www.litcharts.com/>)

- «Літературний путівник»- платформа ,яка надає можливість познайомитися з ідейно-художнім аналізом, темою, персонажами прозових творів ,характеристикою поетичних творів, літературознавчими термінами. І окремо існує путівник творчості В. Шекспіра.
- . Платформа платна.

Все, що потрібно для всього, що ви читаєте.

Використовуйте наші посібники, щоб вивчити або викладати будь-яку з 3188 назв і тем, які ми розглядаємо.

Шукайте книги, вірші, письменників, теми, терміни тощо...



Менше часу на підготовку. Більше часу на навчання.

Інструменти та функції, розроблені для вчителів літератури

Щомісяця Річний (Найкраще значення)

A+ вчитель

\$7⁹⁵ USD/міс

Щороку стягується 95,40 доларів США

Виберіть Щорічний

✓ Учительські видання

✓ Генератор дискусійних питань

Перегляньте наші путівники



Література

Підсумок і аналіз по розділах, цитати, теми, персонажі, символи тощо.



Поезія

Короткий зміст, теми, построковий аналіз, поетичні прийоми, форма, метр, схема рими тощо.



Літературознавчі терміни

Повні визначення кожного терміна з кольоровими прикладами, а потім додаткові ресурси.



Шекспір

Повна п'єса, вірш чи сонет разом із сучасним англійським перекладом, позначеним кольорами.

Літературні прийоми та терміни

Літературні прийоми та терміни – це техніки та елементи, від образів мови до нарративних прийомів і поетичних засобів, які письменники використовують для створення оповідної літератури, поезії, промов або будь-якої форми письма.

все # А Б С Д Е Ф Г Х Я Дж К Л М Н О П Q Р С Т U V В

Акрівірш

Акрівірш — це письмовий твір, у якому певний набір літер — як правило, перша літера кожного рядка, с абзацу — визначає слово чи фразу, що має особливе значення для тексту. Акростих... [\(читати повне пс акривірша з прикладами\)](#)

Алегорія

Алегорія — це твір, який передає прихований сенс — зазвичай моральний, духовний чи політичний — це використання символічних персонажів і подій. Повесть «Черепаша і Заєць» — відома алегорія з... [\(читати пояснення алегорії з прикладами\)](#)

Апітотеза

SHAKESPEARE

Кожна п'єса, вірш і сонет Шекспіра разом із сучасним англійським перекладом, зрозумілим кожному.

Все добре, що добре закінчується
Сучасний англійський переклад комедії Шекспіра, в якій Гелена планує завоювати кохання Бертрама.

Як вам це подобається
Розалінда та Орlando знаходять кохання в Арденському лісі в одній із найлюбленіших комедій Шекспіра.

Коріолан
Трагедія Шекспіра, яка розповідає про злет і падіння Коріолана в римській політиці.

Гамлет
Гамлет мстить за вбивство свого батька.

Антоній і Клеопатра
П'єса Шекспіра про приречене кохання римського полководця та єгипетської царіци.

Комедія помилок
В одній із найвідоміших комедій Шекспіра дві пари близьковок возз'єднуються, і починаються пригоди.

Цимбелін
П'єса Шекспіра про обман і прощення, для якої відбувається в римській Британії.

Генріх IV, частина 1

отримати LitCharts

Завантажте та роздрукуйте переклади кожної п'єси та вірша Шекспіра.

[Завантажити](#)

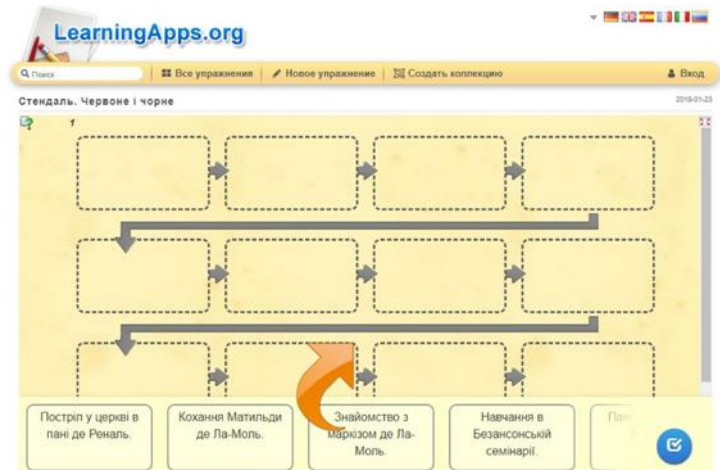


Інтерактивні вправи та ігри

- <https://childdevelop.com.ua/generator/letters/anagram.html>

Генератори завдань

- <https://learningapps.org>



Знайди слова



Анаграма



Прописи



Prezi



Створить команду

Оновлення



АМ Алла Мороз

Нова презентація

Створити новий відео

Всі проекти

Презентації

Відео

Інфографіка

Бібліотека

Фірмовий комплект

Сміття

Всі проекти

пошук...

Всі власники



Презентація без назви

ВІДРЕДАГОВАНО 12 ЛЮТОГО 2024 Р



Пауль Целан. "Фуга смерті"

ВІДРЕДАГОВАНО 12 ЛЮТОГО 2024 Р



Копія Генріха Белля "Подорожній, ..."

ВІДРЕДАГОВАНО 9 ЛЮТОГО 2024 Р





Тепер с **⚡ Презі А.І.**

Уточнюйте, вдосконалюйте та адаптуйте свій вміст швидше, ніж будь-коли раніше.

Додайте тут назву презентації

⚡ Створюйте за допомогою ШІ

Prezi добре підходить для бізнесу

Зберігайте команди залученими, а клієнти вимагають більше

[Для бізнесу](#)

Prezi розумний для освіти

Зробіть уроки більш захоплюючими та легшими для запам'ятовування

[Для студентів](#)

[Для педагогів](#)

Wanderer, kommst du nach Spa...

Генріх Белль

"Хлопчик, що вийма терня"

арійці

статуя

хрест... напис на дошці

краївид Того

виховання...

"Медея"

картини

таблиці з іменами

гімназія

ВІЙНА

«Кожна смерть – це вбивство. Кожна смерть на війні – це вбивство, у якому хтось винен.» Віктор Гюго.

Prezi

Над дверима зали малювання, висіла величезна марміза Зевса...



... троє погруддів – Цезар, Цицерон і Марк Аврелій рядочком, один біля одного, - чудові копії, всі жовті, античні, поважні...



Гермесова колона



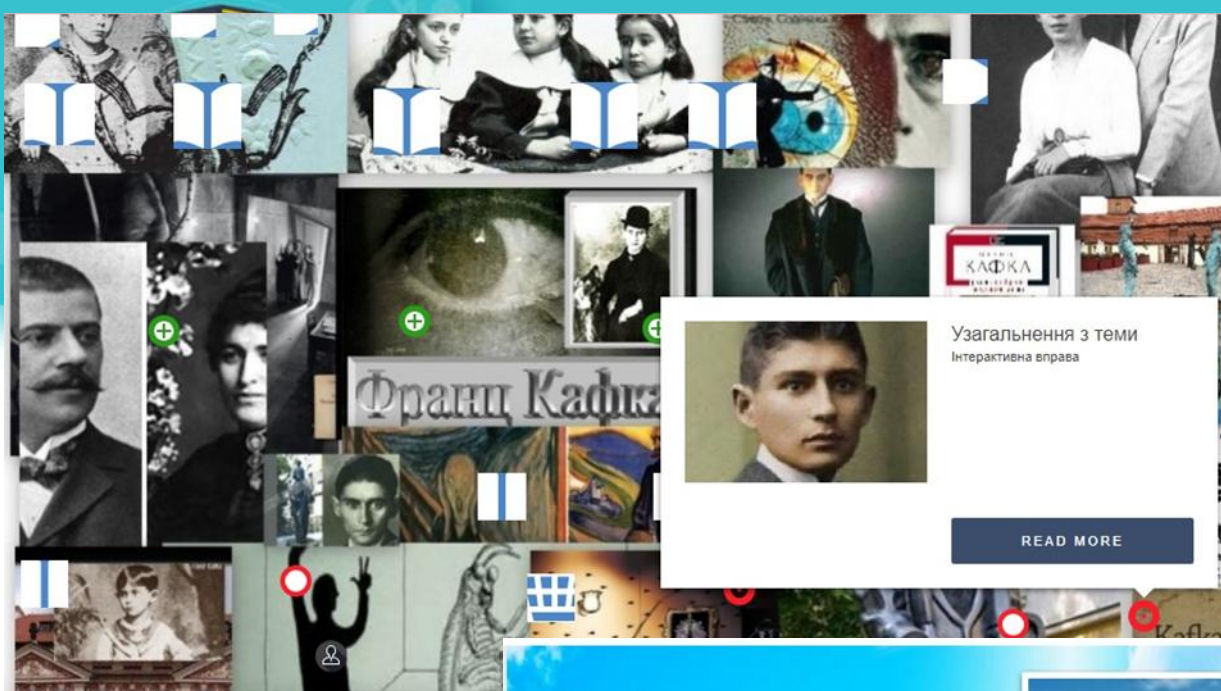
Герма – дороговказ. Гермес – провідник душ на шляху до самопізнання.

Prezi



Інтерактивний плакат

- **Інтерактивний плакат** – це спосіб візуалізації інформації на основі одного зображення, до якого «мітками» (інтерактивними точками) прикріплюються посилання на вебресурси, інтернет-документи, мультимедійні об'єкти: відео, аудіо, презентації, слайд-шоу, ігри, опитування тощо. Додаються кластери, вислови, терміни, опорні конспекти, креолізовані тексти тощо. **Glogster, ThingLink.**



Узагальнення з теми
Інтерактивна вправа

READ MORE

Схема-характеристика образу Сантьяго

- ОПТИМІСТ
- ГУМАНІСТ
- РОМАНТИК
- ФІЛОСОФ
- ЧЕСТНИЙ ПРАЦІВНИК
- ДОСВІДЧЕНИЙ РИБАЛКА
- СИЛЬНИЙ ФІЗИЧНО
- ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ
- СИЛЬНИЙ ДУХОМ
- ВИТРИВАЛИЙ
- АСКЕТИЧНИЙ
- ЛЮБИТЬ ХЛОПЧИКА, ЯК СИНА

Схема -характеристика



Віртуальні інтерактивні дошки

- **Padlet- онлайн-дошка (стіна)** – це мультимедійний ресурс для створення, зберігання інформації, організації спільної роботи з різним контентом у віртуальному просторі.

Привіт, Алла
Гарного понеділка!

Шукати padlet

Останні оновлення

Я автор

Відкриті мені для
доступу

У кошику

Закладки

Улюблені

Нова папка



Символічні об'єкти
Алла Мороз • 3 години



Створення колажу
Алла Мороз • 3 години



Біографія. Стендаль
Алла Мороз • 6 годин



3-2-1 підсумок В. Шекспір
Алла Мороз • 9 годин



Англійське Відродження . В. Шекспір
Алла Мороз • 9 годин



Модернізм. Ф. Кафка "Перевтілення"
Алла Мороз • день



Гомер "Одіссея"3-2-1
Алла Мороз • 6 днів



Італійське Відродження . "Божественна комедія Данте.
Алла Мороз • 8 днів



3-2-1 підсумок Епоха Відродження
Алла Мороз • 10 днів



Мандри Одіссея
Алла Мороз • 10 днів



Трагедія " Фауст". Й.-В. Гете 3-2-1
Алла Мороз • 13 днів



Титани епохи Відродження.
Алла Мороз • 14 днів



Привіт, Алла
Гарного понеділка!

Створити padlet

Імпортувати з Flip

Імпортувати з Jamboard

- Почати з нуля
- Шаблони ШІ
- Шаблони

Порожня дошка

Стіна, полотно, шкала, сітка, список, мапа

Порожній sandbox

Малюйте, творіть і відтворюйте в реальному часі з іншими

[Переглянути приклади](#)

Шаблони ШІ BETA

- Дошка обговорень Новий
- Автор заняття для класу Новий
- План заняття
- Ідеї занять для класу
- Шкала подій
- Список для читання
- Мапа історичних полів
- Тестові оцінювання
- Рейтинг успішності



3-2-1 підсумок



AI art studio



Про нас



Оголошення



Художня вітрина



До і після



Біографія



Стіна до дня народження



Блог



Книжковий клуб



Звіт про книгу




Рецензії на книги








Ресурсна дошка

:Padlet Алла Мороз • менше хвилини

 **Ресурсна дошка** ▼
Все, що потрібно для успіху

Категорія 1 ⋮ Категорія 2 ⋮ Категорія 3 ⋮ Категорія 4 ⋮

+ + + +


    

Ресурсна дошка

Зберігайте та діліться всіма документами, відео, домашніми завданнями, літературою чи будь-чим іншим, важливим для вашого класу чи уроку.

[Переглянути приклад](#)

Персоналізуйте назву та вигляд вашої ресурсної дошки на панелі налаштувань.

 [Відкрити панель налаштувань](#)

Використовуйте кнопку + під кожним розділом, щоб додати ресурси для ваших учнів. Пам'ятайте, що ви можете прикріпити до свого допису будь-який тип файлу.

[Хочете побачити приклади?](#)
[Створити приклади дописів](#)

Не соромтеся перейменувати назви розділів, щоб додати різні типи ресурсів.

Padlet



Алла Мороз • 8 днів

Італійське Відродження . " Божественна комедія Данте.

Все, що потрібно для успіху



Додати ро

Презентації до уроку

Інфографіка

Відео та аудіоматеріал

Тести



Презентація №1

Специфіка італійського Відродження, його основні етапи, представники.

ДАНТЕ АЛІГ'ЕРІ (1265 - 1321). ПОЕМА «БОЖЕСТВЕННА КОМЕДІЯ».

PPTX

Особливості Італійського Відродження

Тема уроку: Італія

Специфіка італійського Відродження, його основні етапи, представники.

Данте Аліг'єрі (1265 – 1321).

Поема «Божественна комедія»

ДАНТЕ АЛІГ'ЕРІ (1265-1321)

"Божественна комедія"
La Divina Commedia
(1308-1321)

ЖАНР ТВОРУ



Автор написав сам цей твір, тому він, за класичним Середньовіччям, він має суцільні початок, кінець, єдиному та нерозривний як цілість, а народилося мислю. Саме "Божественна" відомо Божеством. За суцільною класифікацією цей твір - це єдина поема.

КОМПОЗИЦІЯ



Композиція складна, чітка і довершена.
Між 100 пісень, складається з 7 частин.
Пісня - 1 на вістрів та 32 пісні.
Написана - 35 пісень.
Рік - 31 пісня.

За що Данте двічі засудили до спалення на вогнищі, Одна історія



YouTube

За що Данте двічі засудили до спалення на вогнищі, Одна історія

Одна історія. За що геніальному митцю Мікеладжело висували



naurok.com.ua

Приєднатися для виконання тесту на сайті «На Урок» (join.naurok.ua)

Виконати тестування з теми до 05.10 до 15.00



План заняття

:Padlet

Алла Мороз • 9 хвилин

План заняття

Огляд Цілі навчання Ресурси Дії

+

+

+

+

План заняття

Створіть дорожню карту для продуктивного уроку. Забезпечте чітке, послідовне подання інформації для ефективного викладання та навчання.

Переглянути приклад

Персоналізуйте назву та вигляд вашого пейджета на панелі налаштувань.

⚙ Відкрити панель налаштувань

Використовуйте кнопку + під назвою кожного розділу, щоб додати матеріали для читання, завдання, іспити, презентації чи будь-що інше, що може вам знадобитися.

Хочете побачити приклади?
Створити приклади дописів

****Порада:** Клацніть правою кнопкою миші на назві розділу, щоб відредагувати його. Не соромтеся

План заняття



:Padlet



Алла Мороз • 2 години

План заняття Поль Верлен (1844 – 1896). Естетичні погляди поета у вірші «Поетичне мистецтво». Зображення пейзажів природи і душі в «Осінній пісні». Сугестивність, музичність, живописність лірики.

Вгляд

Мета уроку

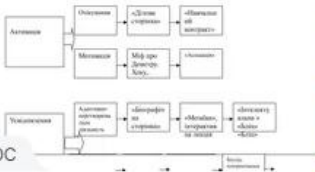
Ресурси

Дії

Інформаційні та навчальні картки

Дидактична модель року

Дидактична модель уроку – віртуальний журнал на тему: «Поль Верлен. Завдання поетичної діяльності у вірші «Осіння пісня»»



DOCX

Поль Верлен Мета уроку

Мозаїка



Змістово-пошукова діяльність

«Поетична сторінка» – відео
Плурингвальна ситуація
Компаративний аналіз
перекладів

Системно – узагальнювальна діяльність

DOCX

ДОВІДНИК

Засоби поезії. П символізму.

- Засоби поезії П. Верлена
- Риси імпресіонізму:
 - сукуп вражень, вісунгу,
 - Художній образ будується на пейзажі,
 - Фрагментарність, атеїстичність;



Додому / Галерея / Навчання / Приєднатись / + Зробити

Привіт, Алла
Гарного понеділка!

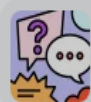
Створити padlet

Порожня дошка

Стіна, полотно, шкала,
сітка, список, мапа



Шаблони ШІ BETA

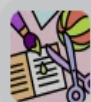


Дошка обговорень

Новий



Автор заняття д



Ідеї занять для класу



Шкала подій



Створення за допомогою ШІ

Автор заняття для класу ▾

Оновити

Вступ до "Перевтілення"

Попередні знання

Учні додають дописи зі своїми попередніми знаннями про Франца Кафку та його творчість. Можуть додати зображення або відео, що асоціюється з автором. >

Перше враження

Учні публікують дописи зі своїми першими враженнями або експрес-рефлексією на назву твору, без перегляду сюжету. >

Емпатія до персонажів

Клас створює колективний образ головних персонажів, що базується на їх емоційному сприйнятті назви твору. >

Головні теми та ідеї

Тематичний колаж

Учні створюють тематичні колажі з використанням відео, зображень і текстів, що ілюструють головні теми та ідеї твору. >

Важливі цитати

Учні розміщують дописи з цитатами з твору, що найбільш вплинули на їх розуміння сюжету, та обговорюють їх значення у >



Групова робота

:Padlet

Алла Мороз • 6 хвилин

Робочі групи Характеристика персонажів трагедії В. Шекспіра "Гамлет"

Образ Гамлета Образ короля Клавдія Образ Королеви Гертруди Образ Офелії Додати розділ

+ + + +

Біографія



:Padlet



Алла Мороз • менше хвилини

Біографія



Вступ



Раннє життя та
походження



Кар'єра та
досягнення



Особисте життя



Спадщина





Біографія

:Padlet



Алла Мороз • 4 дні

Біографія. Стендаль

Вступ



Вступ

Французька культура поєднувала собою відомі знання, філософію, письменництво, архітектуру, а також спортіву. Прогресивність, мистецтво, універсальну компетенцію при цьому. Також Франція стала світовим дослідженням в галузі медицини й педагогії, а ще особливим французьким стилем життя.

Французька література — одна з найвідоміших та найбагатіших європейських літератур.

Туди записували своїми власними історіями серця

Генералом про думку в історичній літературі і його творчість.

DOCX

Вступ Стендаль



Раннє життя та походження



Віхи життя і творчості



Стендаль, Бомбе


Фредерік Стендаль
 (Марі Анрі Бейль)
 23.01.1783 – 23.03.1842
 Народився 23 січня 1783

Естетичні погляди та творчий здобуток



Світогляд Стендаля

Світогляд Стендаля
(Головні закінки — естетичні та мистецькі думки)

Погляди французької прозаїстки (Ж. Ж. Руссо)

Філософія розуму, мистецтва друку (Е. В. де Кювільє)

Цілі естетичні критерії — головний рушій мистецтва, а роман — роман Е. Гюґо (Ж. А. Гюґо)

Романи

- «Арман» (1827)
- «Червоні і чорні» (1830)
- «Зарплатний мистецтво» (1830)
- «Ласка Лаві» (1833, незакінчений, виданий 1894)
- «Пам'ять» (французький оригінал 1839-1842, перекладений, виданий 1899)
- «Життя Ноланова» (1817-1818, виданий 1920)

Новели

- «Роман і історія» (1837, незакінчений)
- «Вікторія Алаграма»
- «Французька армія» (1837-1839)
- «Героїзм де Палліано»

Есеї

- «Про кохання» (1821)
- «Мемуари естетів» (видано 1992)

Цікаві факти з життя письменника



DOCX

Цікаві факти



Підсумок 3-2-1

Я автор

3-2-1 підсумок Епоха Відродж

padlet.com/allaevgmoroz/3-2-1-rxm03s7nqbk8kkqo

Перезапустити и обновити

:Padlet

Алла Мороз + 8 • 10 днів

3-2-1 підсумок Епоха Відродження

Створіть пост з 3 речами, про які ви дізналися, 2 речами, про які ви хочете дізнатися більше, і 1 питанням, яке у вас залишилося.

3 речі, яких ви навчилися

- Ирина Профатило 16 днів
 - дізналася більше про культуру Відродження;
 - ознайомилась з видатними представниками епохи Відродження;
 - навчилася писати сенкан.
- Борисенко Альбіна 16 днів
 1. Дізналася про митців епохи відродження.
 2. Дізналася про титанів епохи відродження.
 3. Дізналася що таке епоха відродження.
- Бондаренко Каміла 14 днів
 - ° ознайомила з творчістю Данте
 - ° дізналась хто є представниками епохи відродження
 - ° дізналася про "титанів відродження"

2 речі, які ви хочете знати

- Ирина Профатило 16 днів
 - Який вплив на сучасність має доба Відродження
 - Дізнатися більше про митців доби Відродження
- Борисенко Альбіна 16 днів
 1. Більше про епоху відродження.
 2. Більше про титанів відродження
- Бондаренко Каміла 14 днів
 1. цікаво дізнатися більше про епоху відродження
 2. дізнатися більше про картини доби відродження
- Rodion 13 днів
 - Цікаво про епоху відродження!
- Nervous Anchovy 10 днів

1 питання, яке ви все ще маєте

- Ирина Профатило 16 днів
 - Чи має Гсмерівське питання частину істини?
- Борисенко Альбіна 16 днів
 - Чи існував Гомер насправді?
- Бондаренко Каміла 14 днів
 - Питань немає
- Rodion 13 днів
 - Питань немає
- Nervous Anchovy 10 днів
 - Немає питань

Дод.

presentation-creation.ru



Проекти

Я автор

5 цікавих ідей проєктів за трагедією Гете

padlet.com/allaevgmoroz/5-xtur5qliath7mkz

Перезапустіть и обновить


:Padlet

Алла Мороз • місяць

5 цікавих ідей проєктів за трагедією Гете


Креативні проєкти на основі відомого літературного твору

Моновистава про Фауста



Створіть моновиставу, де головний герой, Фауст, розповідає про своє життя, мрії та розчарування. Підкресліть психологічні аспекти персонажа через його внутрішній монолог.


Фауст в 21 столітті



Faust to go (Goethe in 9 minutes, English version)

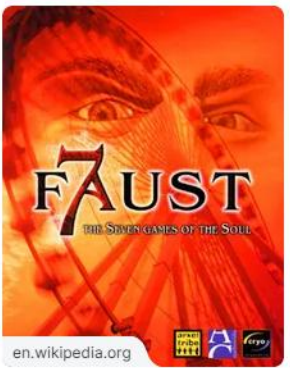
Як би змінилися рішення Фауста у сучасному світі? Створіть блог або коротке відео, в якому Фауст стикається з сучасними етичними дилемами, такими як штучний інтелект або зміна клімату.

Арт-проект: Візуалізація Мефістофеля



Створіть серію ілюстрацій чи скульптур, які представляють Мефістофеля в різних образах: від класичного до

Інтерактивна історія: Вибір Фауста




en.wikipedia.org

Faust (video game) - Wikipedia

Розробіть інтерактивну історію або онлайн-гру, де гравці можуть прийняти різні рішення замість Фауста і побачити, як зміниться хід його долі.

Філософська дискусія



THE TEMPTATION OF FAUST

Організуйте дискусію або дебати на тему "Чи важливо шукати знання будь-якою ціною?", базуючись на трагедії Фауста.

Поиск

14°C Cloudy

20:46 07.10.2024

Фауст вирішує, що він хоче змінити своє життя. Який шлях він обере?

Закрити гру

Укласти угоду з Мефістофелем

Шукати сенс життя через самопізнання

Продовжити своє життя без змін

Фауст вирішує вивчити магичні мистецтва. Що далі?

Закрити гру

Продовжити магичні практики

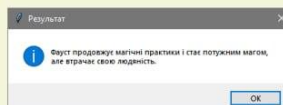
Відмовитися від магії

Фауст вирішує вивчити магичні мистецтва. Що далі?

Закрити гру

Продовжити магичні практики

Відмовитися від магії





Хронологія твору

Відплиття з Трої



Після десяти років війни в Трої, Одисей, цар Ітаки, нарешті відправляється в подорож додому.

Кікони



Одісей і його люди нападають на місто кіконихів на півночі Греції. Їх перемога короточасна, і вони змушені відступити з великими втратами.



Padlet • алла мороз

My first sandbox

Пригоди та небезпеки

Острів споживачів лотосу



Поліфем



Острів Еола



Лестригони



Острів Кірки





Художня вітрина

Ирина Профатило 19 днів



«Тасмна вечеря» — фреска італійського художника Леонардо да Вінчі. Шедевр, який в історії живопису відкриває епоху Відродження, зображує Ісуса Христа з апостолами та скорботне з ними застілля у вечір перед самим розп'яттям.



+ Додати коментар

Борисенко Альбіна 19 днів



• 99 KB

Мікеланджело Буонарроті Мікеланджело Буонарроті – видатний італійський живописець, скульптор, архітектор, мислитель та поет, яскравий представник епохи Відродження. Народився 6 березня 1475 року в комуні Капр

Відмовити

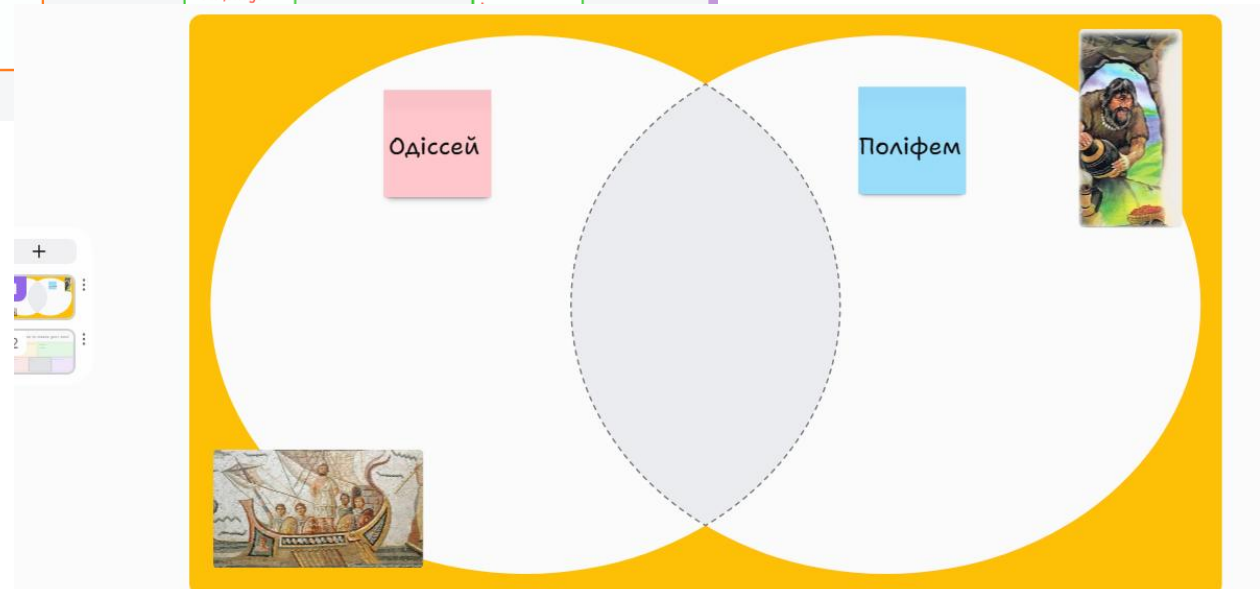
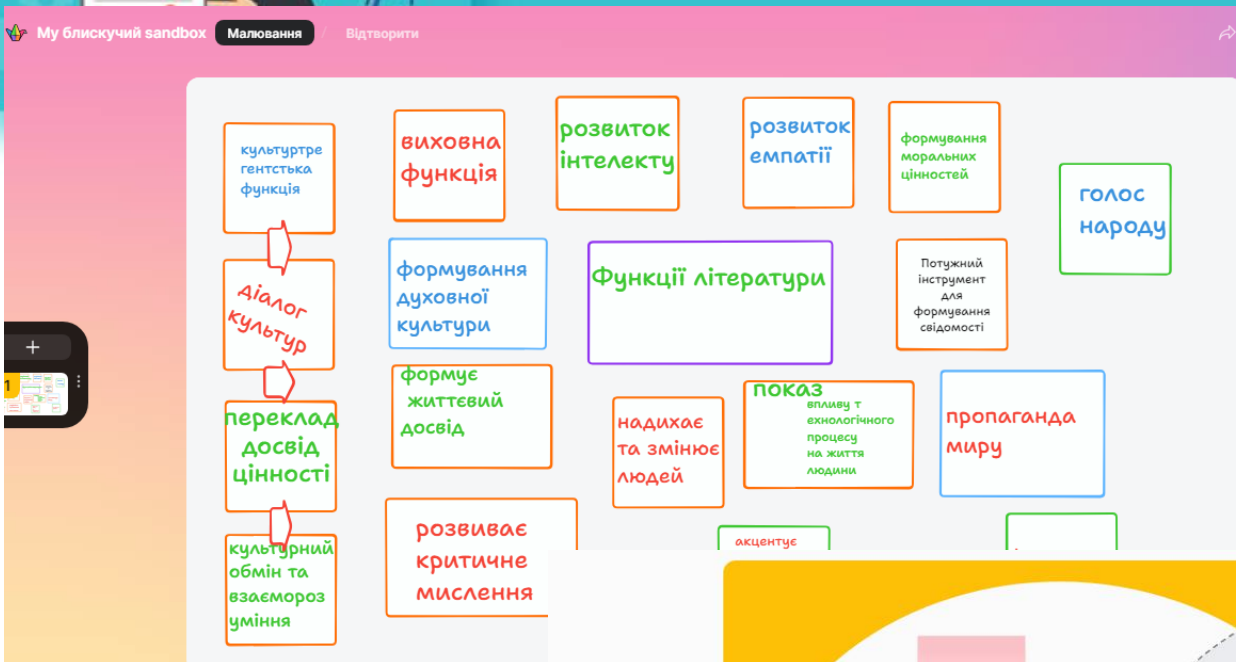
Підтвердити

Бондаренко Каміла 18 днів

«Страшний суд» — фреска італійського скульптора і художника Мікеланджело Буонарроті на вівтарній стіні Сікстинської капели (Ватикан), створена ним із 1537 по 1541 роки.



Sendbox/Пісочниця





Тематичні тижні

:Padlet

Алла Мороз + 3 • 7 місяців

Тиждень зарубіжної літератури



Вітаємо! Розпочинається Тиждень зарубіжної літератури, який триватиме з 18.03 по 22.03. Протягом цього тижня ми говоритимемо про літературу, улюблених письменників та улюблені твори, повторюватимемо матеріал з теорії літератури, біографію письменників світової

Знайомимся з планом роботи Тижня зарубіжної літератури



DOCX

Розшифруйте хмару слів. Відповідь запишіть та розмістіть на дошці.



DOCX

1

Розшифруйте хмару слів. Відповідь запишіть та розмістіть на дошці



DOCX

Розшифруйте хмару слів. Відповідь запишіть та розмістіть на дошці



DOCX

Оголошуйтеся Онлайн-челендж "Я люблю зарубіжну" Зроби селфі з улюбленою книгою зарубіжного письменника.



"Гордість та упередження" Джейн Остін. Готуємося до онлайн-побачення.



Ви ще не прочитали роман Джейн Остін "Гордість та упередження"? Сподіваємося, цей буктрейлер вас зацікавить і ви обов'язково його

Оголошення.



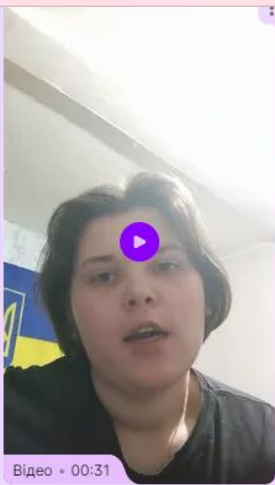
До Всесвітнього дня поезії оголошено онлайн-

<https://padlet.com/allavmoroz/padlet-u1aixotn28um1z/wich/94PGWn8RI6I ROI RV>

упередження»
поділіться своєю
думкою 🙏

Дайте відповіді на запитання
👍👎

- 1 «Гордість і упередження»- роман про полювання на женихів? Чому? 😞
- 2 Елізабет Бенет є ідеальною дівчиною для шлюбу? Чому? 😊
- 3 Чи можна закохатися в містера Дарсі? За що? 😊
- 4 Які дівчата подобаються хлопцям? 😊
- 5 Які хлопці подобаються дівчатам? 😊
- 6 Кохають за щось чи просто так? Поясніть відповідь. 🗒
- 7 Чи є якийсь секрет або що треба знати, щоб вдало вийти заміж (одружитися)? 🐱
- 8 Чи буде кохання однією...



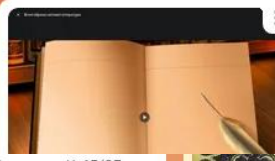
Відео • 00:31

video
eac0275ac1098873be4e477c6953f8
1b v

Поетичний онлайн-марафон. Сіра Вікторія, група Кр-26/22



Fakebook - create a fictional social medial profile



wordwall.net

Вікторина "Поняття про світову літературу"

Літературна вікторина



wordwall.net



Відео • 01:35

VID 20240314 230641 470

Поетичний онлайн-марафон. Грищенко Даліда, група К-35/21

Хоменко Тетяна гр.К-15/23

Моя улюблена книга!



Вірбян Емма гр.К-15/23

Відео • 00:49
video
720886ea8de4ee925cef876b1bc182
13 v
Поетичний онлайн-марафон. Колеснікова Надія, група Кр-26 /22

Книги також святкують ювілеї!
Зарубіжні книги-ю
Відео • 01:33
2024

Владмир: Wiedzmin Ostatnie Zyczenie автор Andrzej Sapkowski



Моя улюблена книга!



Черниш Вікторія гр К-15/23

21 березня-Всесвітній день поезії. Поетичний онлайн-марафон.

Поетичний онлайн-марафон присвячено поезії

Відео • 04:15

Відео • 02:27

2024

19 березня-день народження Ліни Костенко

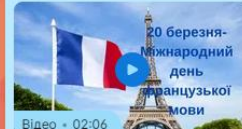
19 березня-день народження Ліни Костенко

"Я вибрала Долом собі сама. І що зі мною не станеться, - у мене жодних претензій нема до Долом - моєї обранці."



Рудь Марина гр.К-15/23

20 березня світ святкує Міжнародний день французької мови. День французької мови ООН, що відзначається щорічно 20 березня, був заснований Департаментом громадської інформації ООН у 2010 році.



Відео • 02:06



Мій квест.



Конструктор будь-яких квестів

Онлайн-сервіс для створення та проведення квестів і квізів на вулиці, у приміщеннях чи онлайн. Гравцям потрібен тільки гаджет з інтернетом: завдання, перевірка відповідей, підказки, ліміт часу, команди, рейтинг, статистика - усе автоматизовано.

Готові квести

У нашій базі можете знайти квести, створені командою "Мій квест" та користувачами. У кожному квесті різні можливості й умови використання.



Як провести свій квест?

- 

У нашому конструкторі створюєте квест (з нуля або на основі готового), додаєте завдання та відповіді.
- 

Надаєте своїм гравцям посилання для початку квесту або роздруковуєте фірмовий конверт із QR-кодом.
- 

Сервіс показує гравцям завдання, перевіряє відповіді, слідує за часом. Ви спостерігаєте за прогресом.
- 

Після гри учасники побачать якусь інформацію від вас (наприклад, де сховано винагороду або хто переміг за рейтингом).
- 

Проведений квест можете опублікувати для інших авторів та отримати за це бонус для проведення майбутніх квестів.

ТАРАС ШЕВЧЕНКО ПРОМОВЛЯЄ

Я аж засміявся.



Стильовий синтез Т.Шевченка та М. Лисенка

Виконай завдання

"Стильовий синтез Т.Шевченка та М.Лисенка"

та переходь до наступної сторінки

<https://sites.google.com/view/kvest-shevchenko/%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F>



Висновок

- Цифрова трансформація уроку зарубіжної літератури дозволяє не лише урізноманітнити та удосконалити освітній процес, а й глибше зануритися у світ літератури, розвивати критичне мислення та творчі здібності здобувачів освіти .
- Уміле поєднання традиційних методів з інноваційними технологіями робить навчання більш цікавим, ефективним та інтерактивним, створює унікальні навчальні середовища, які вмотивовують та надихають наших здобувачів освіти на все життя.
- Завдяки цифровізації освітній процес стає більш персоналізованим, доступним і гнучким. Це, у свою чергу, забезпечує комфортні умови для самоосвіти, ефективного розвитку та кар'єрного зростання.