

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА: ДОСВІД РЕГІОНУ, СУЧАСНІ ТРЕНДИ, ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ

ЗІНАІДА НАЗАРЕЦЬ,
методист НМЦ ПТО у Харківській області

ОСВІТНІ ТРЕНДИ,

ЯКІ ЗНАЧНО ПІДВИЩУЮТЬ ЯКІСТЬ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- 01 **Персоналізоване навчання**
- 02 **Убіквітарність**
- 03 **Адаптивне навчання**
- 04 **Методика управління проектами SCRUM**
- 05 **Hard skills та Soft-skills**
- 06 **Безперервне навчання** (навчання протягом життя)
- 07 **Імерсійна освіта** (гаджети, симулятори та 3D-окуляри в освіті)



- 08 **Гейміфікація**
- 09 **Джигсоу**
- 10 **Навчання за допомогою новітніх інформаційно-педагогічних технологій** (інтерактивне навчання, мікронавчання, проактивність, багатофункціональні сервіси, наприклад, Online Test Pad тощо) **та штучного інтелекту в професійній освіті**



Убіквітарність - це широка розповсюдженість інформації та застосування її навіть у абсолютно непов'язаних з первинною сферою аспектах людського життя.

Війна змусила педагогів шукати нові способи розповсюдження навчальної інформації серед здобувачів професійної освіти. Змінились не лише педагогічні технології, стрімко зріс технічний прогрес, особливо у військовій сфері.

На сьогодні розвиток одного напрямку неможливий без інших, тому досягнення у кожній галузі є суттєвими та актуальними не лише безпосередньо для окремої сфери виробництва, а й для системи професійно-технічної освіти.

АДАПТИВНЕ НАВЧАННЯ

Розробка індивідуальних підходів до викладання предметів з урахуванням особливостей, навчальних потреб, поглядів та інтересів здобувача професійної освіти, його поведінки та типу сприйняття ним навчального матеріалу за рахунок зворотного зв'язку, унікальних підходів до викладання, інтонацій, підбору необхідного навчального матеріалу певних модулів/результатів навчання, оптимальної кількості інформації для опрацювання.

МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ SCRUM

Налагодження ефективної співпраці в межах проєкту через чіткий розподіл завдань, термінів виконання, цілей, відповідальності, а також формування у проєктних групах атмосфери довіри, підтримки та співпраці.





HARD SKILLS TA SOFT-SKILLS

Забезпечення набуття здобувачами освіти професійних навичок, якісне їх вимірювання та орієнтація освітнього процесу на формування універсальних життєвих навичок XXI століття: адаптивності, самопрезентації, аналітичного та критичного мислення, навчання впродовж життя, ораторських і лідерських якостей, гнучкості, комунікабельності тощо.

БЕЗПЕРЕРВНЕ НАВЧАННЯ (НАВЧАННЯ ПРОТЯГОМ ЖИТТЯ)

Постійний пошук можливостей для розвитку особистості, її професійних і життєвих навичок та умінь, обумовлених такими ключовими факторами, як глобалізація, конкурентний тиск, зміна у світі праці, гнучкість ринку праці, необхідність постійного вдосконалення тощо.



ІМЕРСІЙНА ОСВІТА (гаджети, симулятори та 3D-окуляри в освіті)

Проектування та здійснення освітнього процесу з використанням засобів доповненої та віртуальної реальності. Технології віртуальної реальності (VR) можуть моделювати середовища та ситуації реалістично і правдоподібно, вони мають кілька переваг, які роблять їх використання дуже корисним, особливо під час дистанційного навчання.



ГЕЙМІФІКАЦІЯ

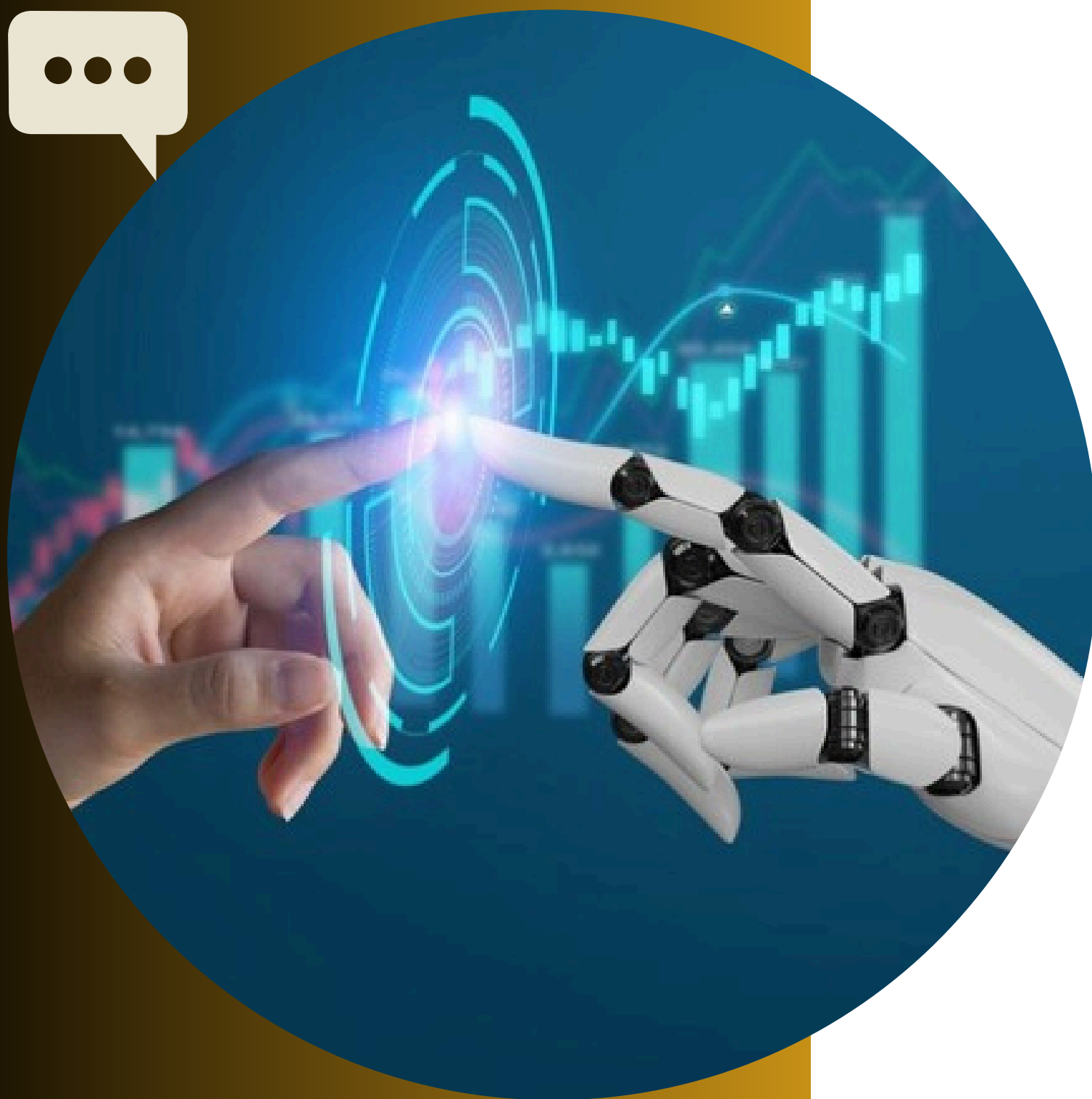
Гейміфікація - це побудова освітнього процесу в ігровій формі. Для цього можна використовувати віртуальну та доповнену реальність, комп'ютерні технології або просто творче планування навчальних занять. У формі гри можна проводити як пояснення уроків, відпрацювання навичок, так і оцінювання результатів навчальних досягнень.

ОСВІТНІ ТРЕНДИ



ДЖИГСОУ

Цей підхід передбачає навчання у невеликих групах по 5-6 здобувачів професійної освіти (наприклад, при дистанційному навчанні - це робота в сесійних залах на платформі ZOOM). Здобувачі освіти досліджують матеріал у групах, а потім презентують результати досліджень, формуючи цілісну картину знань.

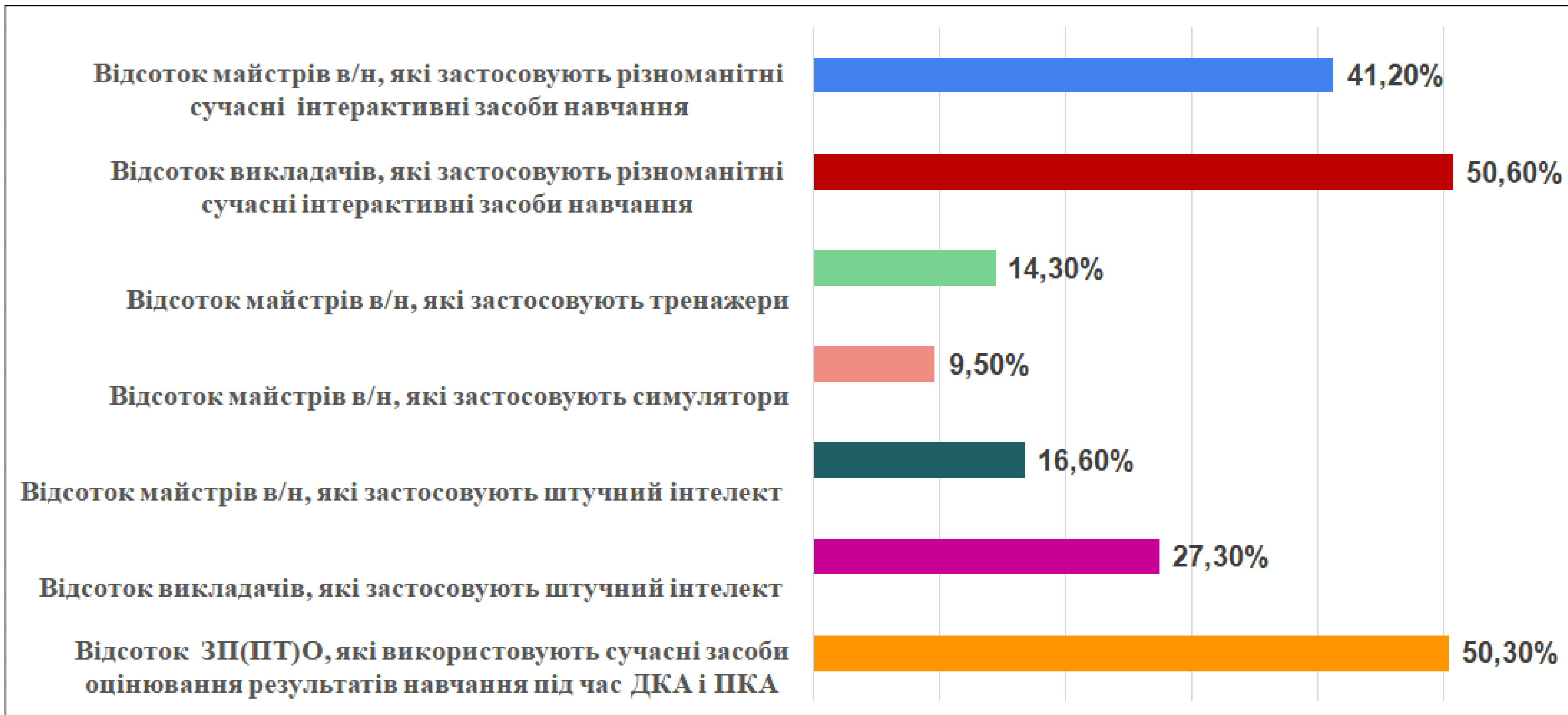


Навчання за допомогою новітніх інформаційно-педагогічних технологій (інтерактивне навчання, мікронавчання, проактивність, багатофункціональні сервіси, наприклад, Online Test Pad тощо) та штучного інтелекту в професійній освіті.

Застосування різноманітних новітніх інформаційно-педагогічних технологій, які дозволяють зробити навчання інтерактивним і цікавим та які відкривають нові перспективи для підвищення мотивації, активності здобувачів професійної освіти, а також розвитку їх творчих здібностей та критичного мислення, сприяє персоналізації освітнього процесу, створенню індивідуальних освітніх траєкторій, якісному оцінюванню результатів навчання тощо.

Штучний інтелект сприяє персоналізації освітнього процесу, створенню індивідуальних освітніх траєкторій, оцінюванню професійних компетентностей здобувачів освіти тощо.

Результати дослідження щодо впровадження ЗП(ПТ)О Харківського регіону у професійну підготовку сучасних трендів забезпечення якості освіти в 2023/2024 н. р.



ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТРЕНДІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ



- **Посилити співпрацю усіх учасників кар'єрного супроводу здобувачів професійної освіти (обласних адміністрацій, місцевої влади, шкіл, підприємств, бізнесу), тобто залучення їх до діалогу з метою покращення якості підготовки кваліфікованих робітників.**
- **Створювати на базі ЗП(ПТ)О Хаби різноманітного спрямування.**
- **Впроваджувати нові професії та навчання за частковими кваліфікаціями.**
- **Навчати здобувачів освіти підприємництву.**



ПРАКТИЧНІ ПОРАДИ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТРЕНДІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ



- **Розробляти та впроваджувати в освітній процес якісні, гнучкі освітні програми, в тому числі з короткостроковим терміном.**
- **Проводити якісне оцінювання результатів навчання, використовуючи сучасні можливості інформаційних технологій за допомогою різнорівневих тестових завдань закритого та відкритого типу.**
- **Використовувати в педагогічній практиці успішні кейси колег.**
- **Використовувати сучасні педагогічні тренди.**
- **Користуватися штучним інтелектом як для проведення занять, так і для підготовки до уроків.**