

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ

ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:

що зроблено та завдання на
найближчу перспективу



ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

це насичення фізичного простору освітньої установи електронно-цифровими пристроями, засобами, системами та впровадження педагогічних технологій на засадах використання інформаційно-комунікаційних, хмароорієнтованих технологій та технологій доповненої й віртуальної реальностей.





КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ

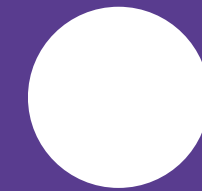


ДОПОВНЕНА РЕАЛЬНІСТЬ

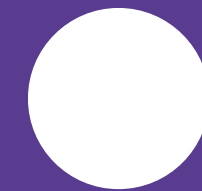


E-SKILLS ПЕДАГОГІВ

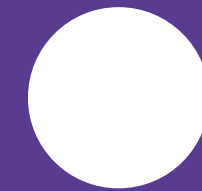
сприяють



персоналізації навчання



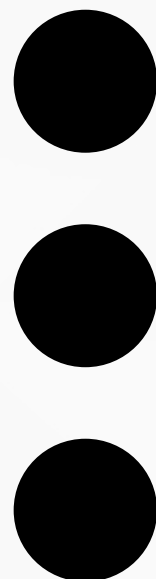
підвищенню мотивації учнів



полегшенню щоденної діяльності педагогів і управлінців

СТВОРЕНО:

- EOP та платформи
- Е-ЗВІТНІСТЬ
- Е-ДІЛОВОДСТВО
- SELFIE
- Е-кабінет вступника в ЗП(ПТ)О



ПЛАНУЄТЬСЯ:

Е-системи моніторингу
працевлаштування випускників



РЕАЛІЗОВАНО В ЗП(ПТ)О:

ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



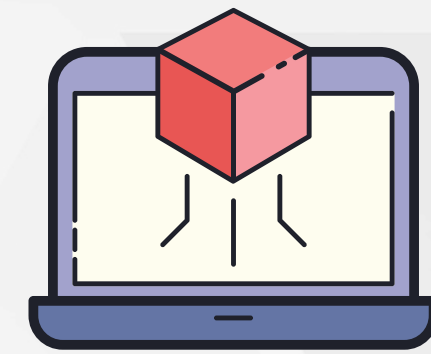
цифрова
інфраструктура



професійний
розвиток педагогів



Social media



комп'ютерне
моделювання



LMS

ДНЗ «Регіональний центр професійної
освіти інноваційних будівництва та
промисловості»

ДНЗ «Харківський регіональний центр
професійної освіти поліграфічних
медіатехнологій та машинобудування»

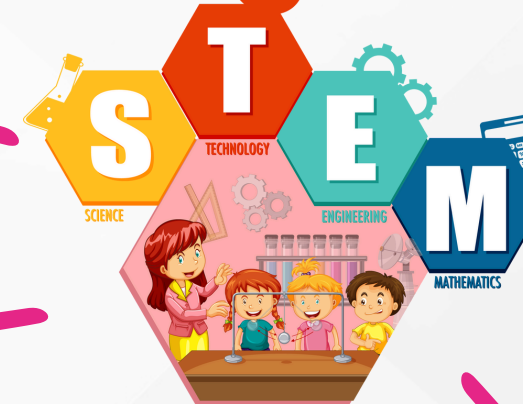
ДНЗ «Харківське вище професійне
училище №6»

ЗП(ПТ)О «Регіональний центр професійної освіти
залізничного транспорту та агротехнічного
сервісу»

ДНЗ «Ізюмський регіональний центр
професійної освіти»

ДНЗ «Куп'янський регіональний
центр професійної освіти»

Регіональний центр професійної
освіти ресторанного,
будівельного та
автотранспортного сервісу
Харківської області

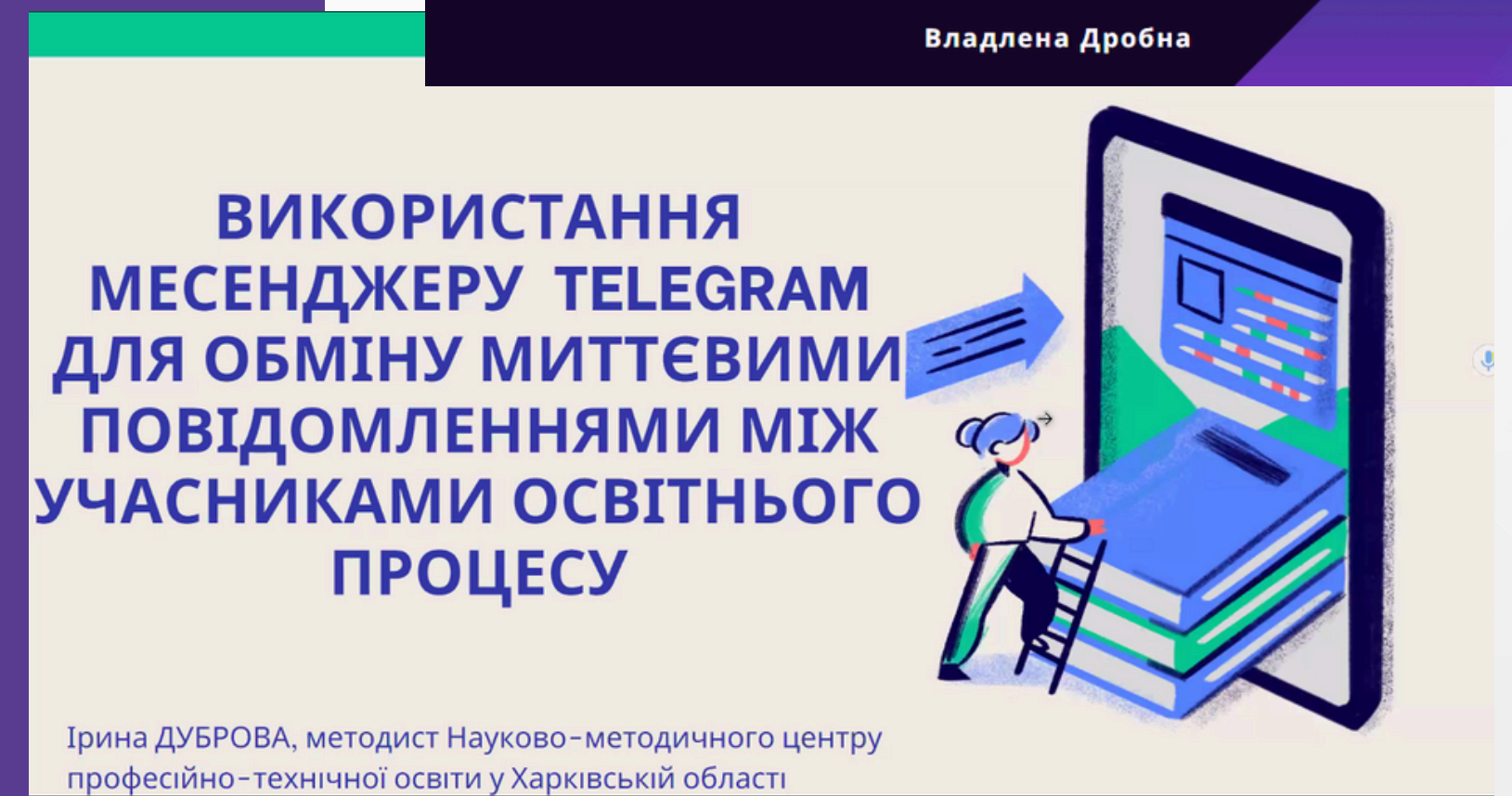
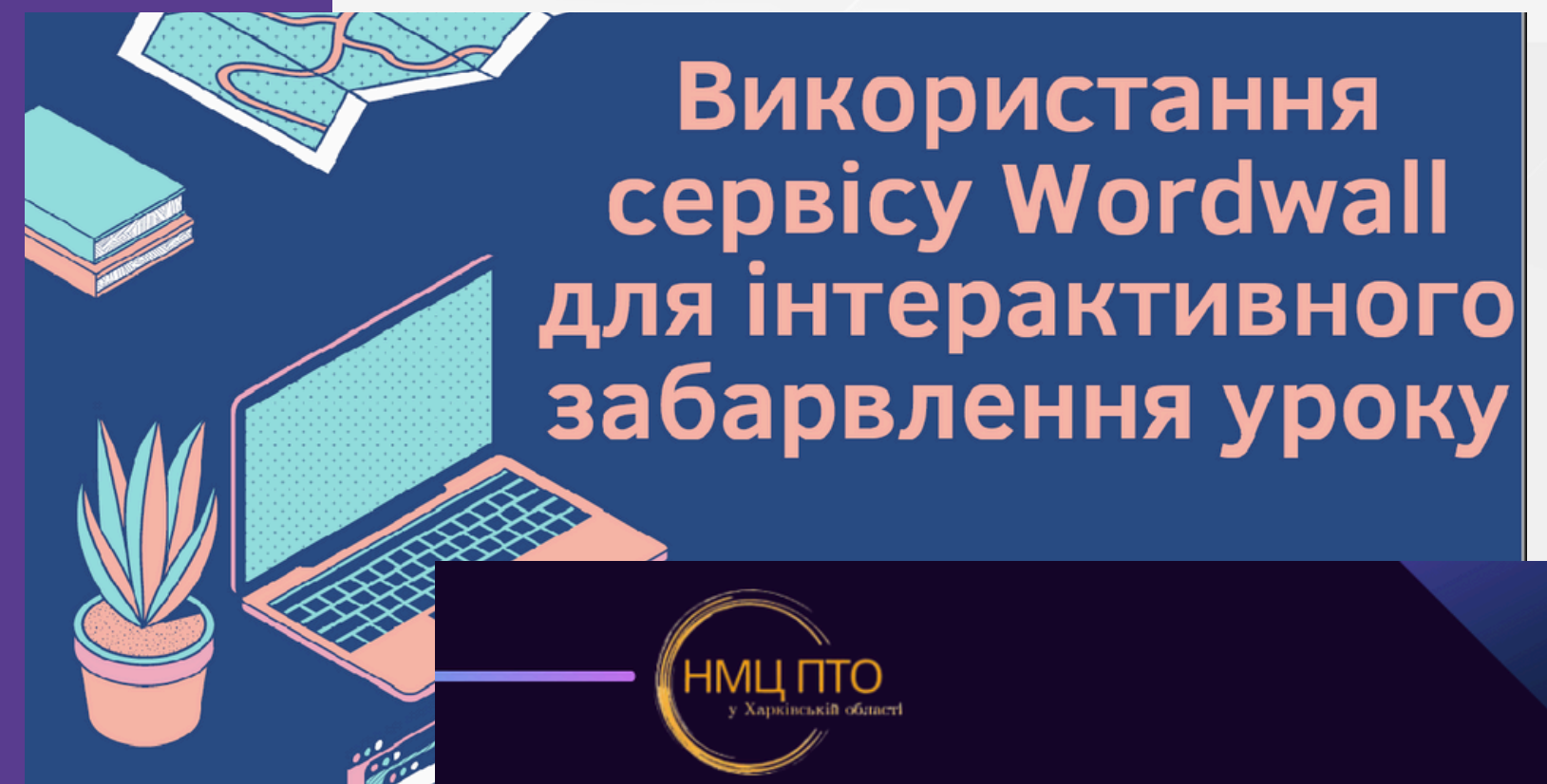


STEM-освіта

МАЙСТЕР-КЛАСИ **DIGITAL SKILLS:** РОЗВИТОК ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ

I семестр **2023-2024** н.р.

Підвищили рівень цифрової компетентності **161** викладач, **151** майстер в/н та **47** представників керівництва закладів освіти



НАВЧАЛЬНІ ТРЕНІНГИ РОЗВИТОК ЦИФРОВИХ НАВИЧОК



II семестр **2023-2024** н.р.

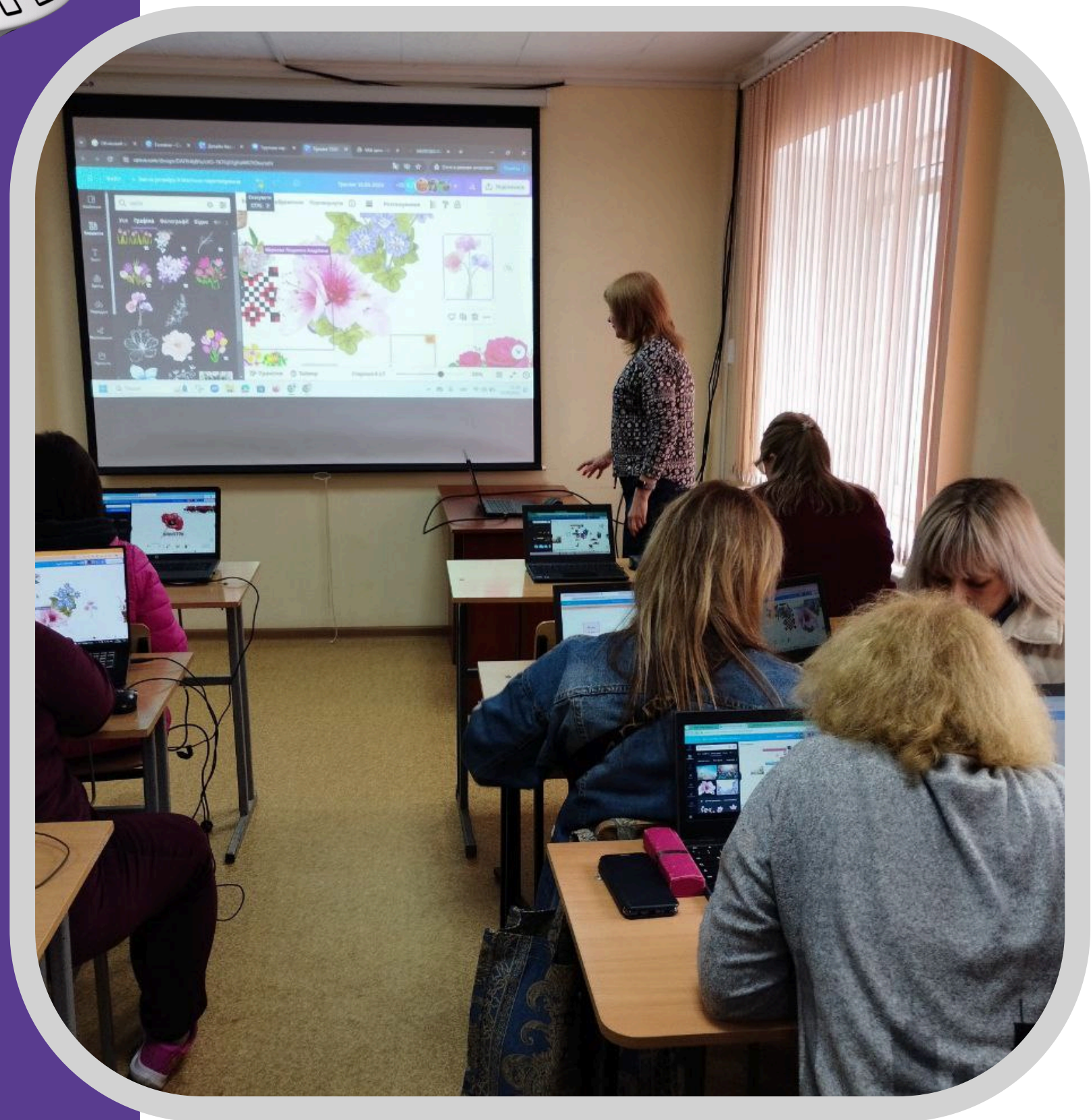


16 навчальних тренінгів для педагогів 12 ЗП(ПТ)О: взяли участь 392 педагогічних працівники

ДНЗ «Харківське вище професійне училище № 6»
ЗП(ПТ)О «Харківський професійний коледж»

ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг»

Регіональний центр професійної освіти електротехнічних, машинобудівних та сервісних технологій Харківської області



ПЛАНУЄМО

Процес виявлення
потреб клієнта



УДОСКОНАЛЮЄМОСЬ РАЗОМ



ЗАПЛАНОВАНО ЦИКЛ МАЙСТЕР-КЛАСІВ

ВІДЕОМАЙСТЕРНЯ: КРОК ЗА КРОКОМ ДО ВЛАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ВІДЕОКОНТЕНТУ

Заняття 1: Розробка сценарію та структури майбутнього відеоконтенту

- визначення цілей контенту
- вивчення основ складання сценарію для відеоконтенту.
- створення структури відео: введення, основна частина, висновок.

Заняття 2: Основи зйомки

- введення до техніки зйомки: камера, світло, звук.

Заняття 3: Основи монтажу:

- ознайомлення з базовими принципами монтажу та використання програм для монтажу відео.

Заняття 4: Використання графіки та анімацій при монтажі відеоконтенту:

- Навчання вставляти графіку та анімації у відео.
- Розгляд інструментів для створення презентацій та ілюстрацій.

Заняття 5: Голосовий супровід та звуковий дизайн відеоконтенту

- Техніки запису голосу та додавання аудіо до відео.
- Розгляд ролі звукового дизайну у відеоконтенті.

Заняття 6: Тестування створеного відеоконтенту та зворотний зв'язок:

- Взаємна перевірка відеоконтенту учасниками групи.
- Надання конструктивного зворотнього зв'язку та внесення необхідних коректив.
- Огляд платформ для публікації відео.
- Стратегії просування та просування відеоконтенту.





Побудуємо екосистему цифрових рішень у сфері професійно-технічної освіти та візьмемо участь у цифровій трансформації освітніх процесів та послуг
