



27.08.2024

БЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР ДЛЯ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Олена ДІДЕНКО, методист НМЦ ПТО
у Харківській області



П'ять рівнів ризику безпеки в системі освіти

Уряд затвердив методику, яка визначатиме рівень безпеки для закладів освіти



1

непереборний

2

дуже високий

3

високий

4

помірний

5

задовільний



Рекомендації щодо підготовки до нового навчального року 2024/2025 для закладів професійної (професійно-технічної) освіти

<https://nus.org.ua/news/uryad-zatverdyyv-metodyku-yakavyznachatyeme-riven-bezpeky-dlya-zakladiv-osvity/>

01

Якщо можливо, розпочати навчальний рік раніше 1 вересня для учнів П(ПТ)О другого і третього курсів

02

Використовувати суботні дні як робочі в теплі місяці року. Якщо є потреба, також можливо подовжити освітній процес до кінця липня 2025 року, крім випускних курсів

03

Організувати навчання в очному форматі за обов'язкової наявності укриттів. Якщо є недостатня кількість місць в укриттях, навчання можна організувати позмінно. Важливо: залежно від безпекової ситуації області, обласними військовими державними адміністраціями може бути ухвалено рішення про здійснення освітнього процесу в дистанційній або змішаній формі.

04

Якщо виробничу практику неможливо організувати у звичайному режимі, рекомендуємо використовувати навчальні майстерні, лабораторії закладів П(ПТ)О, а якщо є потреба і можливості, забезпечити її проходження дистанційно.



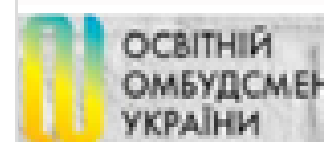
ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ОБЛАШТУВАННЯ ЗАХИЩЕНИХ просторів у закладах освіти



УРЯДОВИЙ
ПОРТАЛ

Кабінет Міністрів України - Про реалізацію експериментального проекту щодо створення в будівлях і спорудах закладів освіт...

Кабінет Міністрів України постановляє: 1



ЯКИМ МАЄ БУТИ

УКРИТТЯ

У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

chrome-
[extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://auc.org.ua/sites/default/files/rekom.shchodo.orhanizatsiyi.ukryttya.15.06.2022.pdf](https://auc.org.ua/sites/default/files/rekom.shchodo.orhanizatsiyi.ukryttya.15.06.2022.pdf)

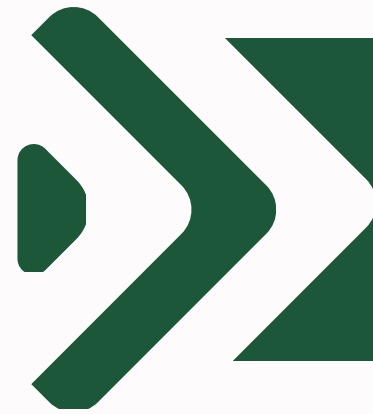
Основні вимоги до облаштування захищених просторів у закладах освіти



1. Розташування простору в основній будівлі закладу освіти або близько до неї (рекомендовано до 100 м);
2. Захисні простори не можна влаштовувати поряд із резервуарами з небезпечними хімічними, легкозаймистими, горючими та вибухонебезпечними речовинами;
3. Через захисний простір не проходять водопровідні та каналізаційні магістралі, інші магістральні інженерні комунікації (за винятком внутрішньобудинкових інженерних мереж);
4. Простори не можуть зазнавати негативного впливу ґрунтових, поверхневих, технологічних або стічних вод;
5. Приміщення мають рівну підлогу, придатну для встановлення лав та інших місць для сидіння та лежання;
6. Простори забезпечені електроживленням та штучним освітленням;
7. У приміщеннях не зберігаються легкозаймисті, хімічно-небезпечні речовини;
8. Приміщення перебуває в задовільному санітарному та протипожежному стані (відповідно до протипожежних та санітарних правил);
9. Забезпечені не менше ніж двома евакуаційними виходами, один з яких може бути аварійним (у разі місткості менше ніж 50 осіб та відстані від найвіддаленішої точки приміщення до виходу не більше 25 м — у ньому допускається наявність одного евакуаційного виходу);
10. Пристосовані для вільного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (для закладів освіти, в яких вчаться такі діти).

Важелі безпечного
освітнього середовища
для набуття
здоров'язберезувальної
компетенції учасників
освітнього процесу

01



фізичний простір
для перебування

- інформування,
навчання,
інструктування та
- тренування



02

03



психологічна підтримка та
партнерство

05

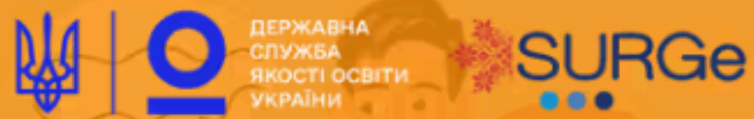
гнучкість та адаптація до змін
в організації освітнього
процесу

04

цифрове освітнє
середовище



Безпечне освітнє середовище:
нові виміри безпеки



Облаштування безпечного простору для перебування здобувачів освіти та працівників

Проведення щоденного інформування/інструктажів щодо протоколів безпеки з дітьми



освітнє середовище

Пам'ятка: Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати

Проходження працівниками навчань з надання першої невідкладної допомоги



Налагодження та підтримка партнерства з батьками

Шляхи евакуації

Фізичний простір



Безпечний простір



Оцінка готовності закладу змінювати спосіб організації освітнього процесу

Цифрові інструменти, ШІ, ефективні педагогічні технології



Корисні матеріали

01

Пам'ятка: Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати

https://kyivcity.gov.ua/bezpeka_ta_pravororiadok/pam_yat_ky/minna_bezpeka_scho_potribno_znati_ta_vikonuvati/

02

Сайт НМЦ ПТО у Харківській області, розділ «ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЖД» пам'ятки з покликаннями, інфографіка щодо укриття та мінної безпеки

03

Алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога», розроблений Міністерством освіти і науки України

<https://osvitoria.media/experience/povitryana-tryvoga-algorytm-dij-vchytelya/>

Алгоритми дій для під час сигналу «повітряна тривога», розроблені у Вінницькому лицейі №29

<https://sch29.edu.vn.ua/>

04

Для підлітків (віком від 15 до 17 років), батьків, педагогів і всіх зацікавлених створено безплатний освітній онлайн-курс “Вибухонебезпечні ризики в фокусі: впізнавай, навчай, допомагай”. Зареєструватися і пройти навчання можна на платформі Prometheus

<https://nus.org.ua/news/vpiznavaj-zagrozu-navchaj-pravyl-dopomagaj-gromadi-dlya-pidlitkiv-i-doroslyh-stvoryly-osvitnij-kurs-pro-minnu-nebezpeku/>



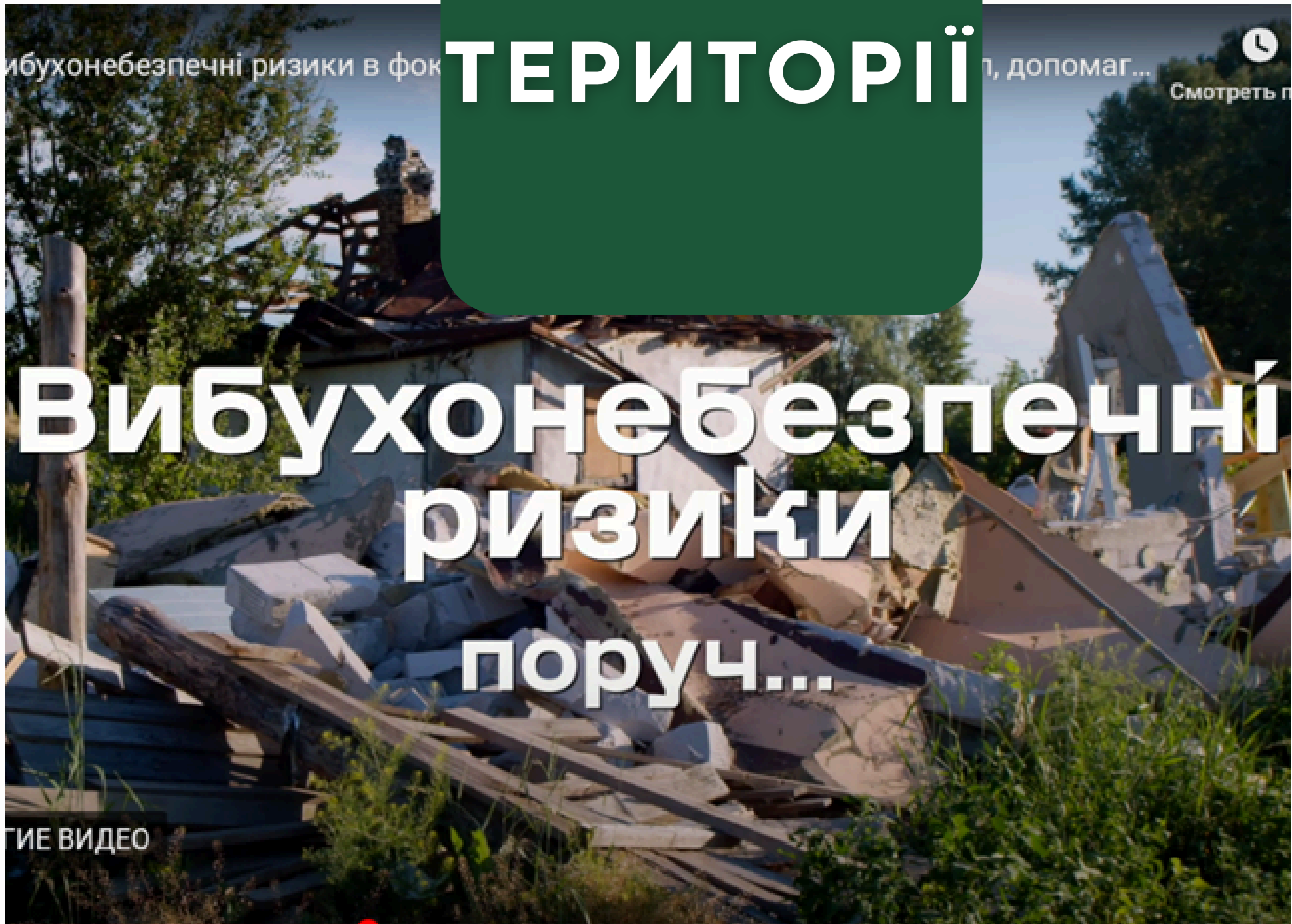


Впізнавай загрозу.

- Проблеми мінного забруднення (як на глобальному рівні, так і на рівні держави);
- Що таке концепція НРВНП (навчання щодо ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами);
- Про різні профілі груп ризику людей, схильних до небезпечної поведінки;
- Про ризики, спричинені вибухонебезпечними предметами;
- Про типи загроз, що існують в Україні;
- Як ідентифікувати потенційно небезпечні території;
- Що робити, якщо побачив (-ла) підозрілий предмет або потенційно небезпечну територію;
- Поширені хибні уявлення й міфи про вибухонебезпечні предмети;
- Як ділитися інформацією про НРВНП з друзями та близькими.



30%
ТЕРИТОРІЇ



**Вибухонебезпечні
ризики
поруч...**

Смодруть п'

ТИЕ ВИДЕО



Тренінги з першої допомоги

+38-093-018-7839 yaroslav@vus.org.ua

+38-093-018-7839 yaroslav@vus.org.ua



РОЗКЛАД ТРЕНІНГІВ КОРПОРАТИВНИМ КЛІЄНТАМ ТРЕНІНГИ ІНФОРМАЦІЯ БЛОГ
КОНТАКТИ



РОЗКЛАД ТРЕНІНГІВ КОРПОРАТИВНИМ КЛІЄНТАМ ТРЕНІНГИ ІНФОРМАЦІЯ БЛОГ
КОНТАКТИ



ВСЕУКРАЇНСЬКА СПІЛКА ПАРАМЕДИКІВ пропонує:

*Корпоративні, освітні тренінги з
домедичної невідкладної допомоги. Виїзді
та на нашій території.
Для дорослих та дітей.
Online та Offline формати*



"Навчись рятувати життя" з Ярославом Вусом та Оксаною Марцинюк

Контактна інформація: 0505376180 та 0930187839
ФБ: <https://www.facebook.com/pmgroupp.org.ua/>
Telegram: <https://t.me/poradyvusa>
Instagram: ukrainianparamedicgroup



НАВЧАЙСЯ РЯТУВАТИ ЖИТТЯ РАЗОМ ЗІ ВСЕУКРАЇНСЬКА СПІЛКА ПАРАМЕДИКІВ

Навчаємо, як надавати першу невідкладну допомогу

Навчання та відпрацювання







<https://www.pmggroup.org.ua/treningy/>



UKRAINIAN PARAMEDIC GROUP

РОЗКЛАД ТРЕНІНГІВ КОРПОРАТИВНИМ КЛІЄНТАМ **ТРЕНІНГИ** ІНФОРМАЦІЯ БЛОГ

КОНТАКТИ

 ПЕРША ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА Базовий курс по медицині невідкладних станів для НЕ медиків ДЕТАЛЬНІШЕ	 ПЕРША ДОПОМОГА ДІТЯМ Курс розрахований на батьків і просто зацікавлених людей ДЕТАЛЬНІШЕ	 ПЕРША ДОПОМОГА ДІТЯМ Курс розрахований на працівників дитячих виховних закладів ДЕТАЛЬНІШЕ
 КУРС "ТРАВМА ТА ДТП" Спеціалізований курс по травмам, переломам, поводженню при ДТП і т.л. ДЕТАЛЬНІШЕ	 КУРС ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ Пояснимо і навчимо Ваших дітей надавати першу допомогу ДЕТАЛЬНІШЕ	 КУРС ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ Спеціалізований курс по підготовці військових та наближених ДЕТАЛЬНІШЕ



ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА



НАЛАГОДЖЕННЯ ТА ПІДТРИМКА ПАРТНЕРСТВА З БАТЬКАМИ



Оцінка готовності закладу змінювати спосіб організації освітнього процесу



Добір навчальних матеріалів та стратегій педагогічної роботи



ПРАВИЛА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ та інструкції для педагогічних працівників



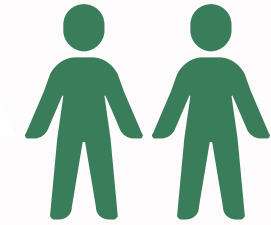
Комп'ютери та Інтернет



Гнучкий розклад уроків

Своєчасні та ефективні управлінські рішення сприятимуть підвищенню якості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання:
<https://sqe.gov.ua/yakisne-distanciynе-navchannya-v-umovakh/>

Ефективні методи та прийоми стимулювання до активізації та мотивації для роботи на уроці



Створення умов для комунікації учнів у групах під час синхронного та асинхронного навчання, використання інструментів поділу аудиторії на окремі кімнати, надаючи завдання для виконання у групах тощо;



Створення проблемних ситуацій, постановка цікавих запитань, залучення до обговорення;



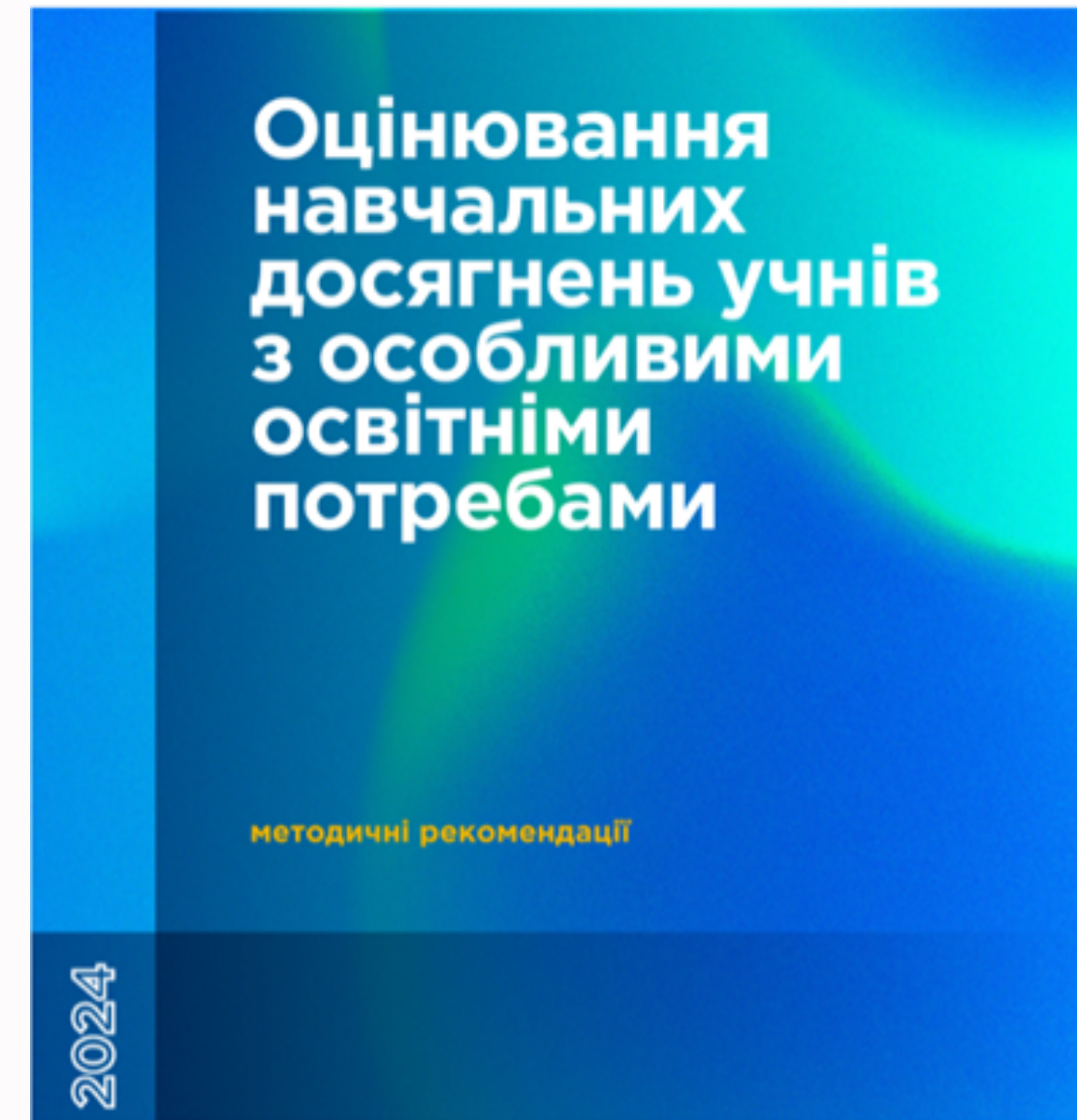
Застосування діяльнісних методів навчання з використанням віртуальних лабораторій або можливістю для діяльності здобувачів освіти в асинхронному режимі;



Дозування завдань для самостійної роботи, розподіл їх на невеликі блоки та надання чітких інструкцій щодо опрацювання кожного блоку матеріалу або аудіо- чи письмових пояснень, коментарів;



Використання інструментів і генеративних платформ на основі ШІ



chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/inkluzyvne-navchannya/2024/07/29/Otsinyuvannya.navch.dosyahh.uchniv.z.OOP-metodrekomentatsiyi-2024.pdf



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

Олена Діденко



0960877828



didenkoelenav@gmail.com

