



# **ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**в період дії воєнного стану:**

**досвід, завдання на найближчу перспективу**

**Наталія СОЛОГУБ,  
методист НМЦ ПТО у Харківській області**

**Виховний процес** – процес взаємодії, в якому відповідно до цілей і завдань самої особистості і суспільства відбувається організований виховний вплив і взаємодія, що має за мету формування особистості, організацію і стимулювання активної діяльності молоді з оволодіння ними соціальним і духовним досвідом, цінностями і відносинами.

**Система виховної роботи** в ЗП(ПТ)О має бути зорієнтована на формування національної ідентичності підростаючого покоління, патріотичної свідомості, здатності до самореалізації та самовдосконалення.

# МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

## для заступників директорів з навчально-виховної роботи, голів методичних комісій, класних керівників та майстрів виробничого навчання

- забезпечити планування виховної роботи класних керівників, планів роботи та графіків проведення засідань методичних комісій класних керівників, розкладів роботи гуртків та спортивних секцій;
- створити електронну базу виховних заходів, батьківських зборів, розроблених класними керівниками відповідно до основних напрямків виховання;
- активізувати роботу щодо виявлення, узагальнення та поширення ефективного педагогічного досвіду з питань національно-патріотичного виховання, використання інноваційних технологій та нових форм роботи в умовах воєнного стану, волонтерську діяльність;
- розширити партнерські взаємини з іншими закладами освіти, країнами за кордоном, громадськими організаціями;
- удосконалити систему превентивного виховання;
- здійснити моніторинг ефективності виховної системи закладу освіти;
- приділити увагу індивідуальній виховній роботі, особливо з учнями, які знаходяться за кордоном;
- спланувати роботу органів учнівського самоврядування, передбачити зустрічі з волонтерами, відвідування учасників бойових дій, відзначення пам'ятних та ювілейних дат, проведення днів відкритих дверей, днів кар'єри, майстер-класів професійного спрямування тощо.



# ОСНОВНІ НАПРЯМИ виховної роботи в закладах освіти



1

## Національно-патріотичне виховання

Вивчення історії України, героїчного минулого народу, формування почуття патріотизму, свідомості громадянської відповідальності.

2

## Прищеплення навичок здорового способу життя

Створення комфортного та безпечного навколишнього середовища, надання психологічної допомоги учням та педагогічним працівникам.

3

## Профорієнтаційна робота

Забезпечення інформації про важливість одержання освіти та вибору майбутньої професії у контексті повоєнної відбудови країни.

4

## Організація волонтерської та благодійної діяльності

Залучення учнів до волонтерської роботи, формування відповідальності за долю країни та готовності до допомоги тим, хто її потребує.

5

## Вивчення та популяризація кращих педагогічних практик стосовно виховання

6

## Відзначення пам'ятних та ювілейних дат у 2024/2025 н.р.

Заходи передбачають добровільність, власну зацікавленість і вмотивованість участі в них здобувачів освіти.

# Національно-патріотичне виховання як пріоритетний напрям

Національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямом виховної роботи в закладах освіти в період воєнного стану, оскільки воно спрямоване на формування патріотично свідомих громадян, здатних до захисту своєї країни.



1

## Вивчення історії України

Навчання учнів історії України, героїчного минулого народу, видатних особистостей, які зробили значний внесок у розвиток нації.

2

## Формування громадянської відповідальності

Виховання почуття громадянської відповідальності, розуміння своїх прав та обов'язків, бажання брати участь у житті суспільства.

3

## Патріотичне виховання

Виховання патріотизму, поваги до державних символів, культури та традицій України, формування почуття національної гордості.

# Організація волонтерської та благодійної діяльності

Організація волонтерської та благодійної діяльності в закладах освіти в період воєнного стану є важливим елементом соціальної відповідальності та формування почуття солідарності у учнів.

## Збір коштів

Організація збору коштів для підтримки ЗСУ, медичних закладів та переселенців.

## Допомога військовим

Виготовлення оберегів, листів до військових, збір гуманітарної допомоги для військових частин.

## Допомога переселенцям

Надання психологічної підтримки, допомога в розміщенні та забезпеченні необхідними речами.



# Взаємодія закладів освіти з громадськими організаціями

Взаємодія закладів освіти з громадськими організаціями є важливим фактором успішної реалізації виховного процесу в умовах воєнного стану.



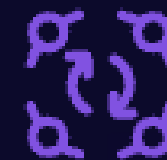
## Спільні заходи

Проведення спільних заходів з громадськими організаціями щодо формування патріотизму, соціальної відповідальності та толерантності.



## Залучення ресурсів

Залучення ресурсів громадських організацій для підтримки виховної роботи в закладах освіти, надання матеріальної та фінансової допомоги.



## Інформаційна взаємодія

Обмін інформацією щодо актуальних питань виховної роботи, організації волонтерської та благодійної діяльності.



## Спільне вирішення проблем

Спільне вирішення проблем, пов'язаних з організацією виховної роботи в умовах воєнного стану.

# Використання сучасних технологій у виховній роботі

Використання сучасних технологій у виховній роботі дозволяє розширити можливості залучення учнів до освітнього процесу та зробити його більш ефективним в умовах воєнного стану.



## Онлайн-платформи

Навчальні платформи, що дозволяють проводити уроки та заняття в онлайн-режимі.

## Відеоконференції

Відеозв'язок з учнями та педагогами, що дозволяє зберегти безперервність освітнього процесу.

## Інтерактивні методи навчання

Використання інтерактивних методів навчання в онлайн-режимі з метою підвищення зацікавленості учнів до навчання.



# Моніторинг ефективності виховної роботи

Моніторинг ефективності виховної роботи в період воєнного стану є важливим інструментом для визначення успіхів та недоліків у реалізації виховних завдань.



## Опитування

Проведення опитувань учнів та педагогічних працівників щодо рівня задоволеності виховною роботою.



## Аналіз результатів

Аналіз результатів освітньої діяльності, що дозволяє оцінити ефективність виховної роботи в контексті виховання патріотизму та морально-психологічної стійкості.

# Рекомендації на найближчу перспективу

На основі досвіду функціонування системи виховної роботи в період воєнного стану можна зробити висновки щодо її ефективності та розробити рекомендації на найближчу перспективу

1

## Подальше посилення національно-патріотичного виховання

Продовжувати формування патріотизму, поваги до державних символів, культури та традицій України, виховання почуття національної гордості.

3

## Активізація волонтерської та благодійної діяльності

Збільшення кількості волонтерських проектів, залучення учнів до допомоги тим, хто її потребує.

2

## Надання психологічної допомоги

Збільшення кількості психологів в закладах освіти, проведення занять з психологічної підтримки учнів та педагогічних працівників.

4

## Використання сучасних технологій

Використання сучасних технологій для розширення можливостей залучення учнів до освітнього процесу та зробити його більш ефективним.



# МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

## ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НАВЧАННЯ

- інтегрувати у виховний процес заходи, що спрямовують у майбутнє, навчають прогнозувати, планувати й долати синдром відкладеного життя;
- помічати, цінувати та відзначати успіхи й досягнення учнів (сумнів у власній спроможності послаблює мотивацію), це допомагає формувати позитивні навички;
- використовувати групові форми роботи, спільні проєкти, дослідження й пошук способів розв'язання проблем тощо, адже мотивація посилюється під час колективної діяльності;
- реалізовувати спільну діяльність не лише в освітній сфері, але й соціальній: волонтерство, посильна допомога тим, хто її потребує;
- надавати учням власний приклад, підтримку й забезпечувати їх участь у процесах, які відбуваються в житті здобувачів освіти.

# Рекомендації щодо проведення першого уроку у 2024/2025 н.р.

Відповідно до листа МОНУ від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» перший урок присвячується вшануванню пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України.

Під час підготовки та проведення першого уроку «*Vincit qui meminit* (Перемагає той, хто пам'ятає)» можна послуговуватися методичними рекомендаціями Українського інституту національної пам'яті для закладів освіти до Дня пам'яті захисників України, що розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України за покликанням: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednyaosvita/metodichni-rekomendatsii-ta-informatsiyni-materiali>