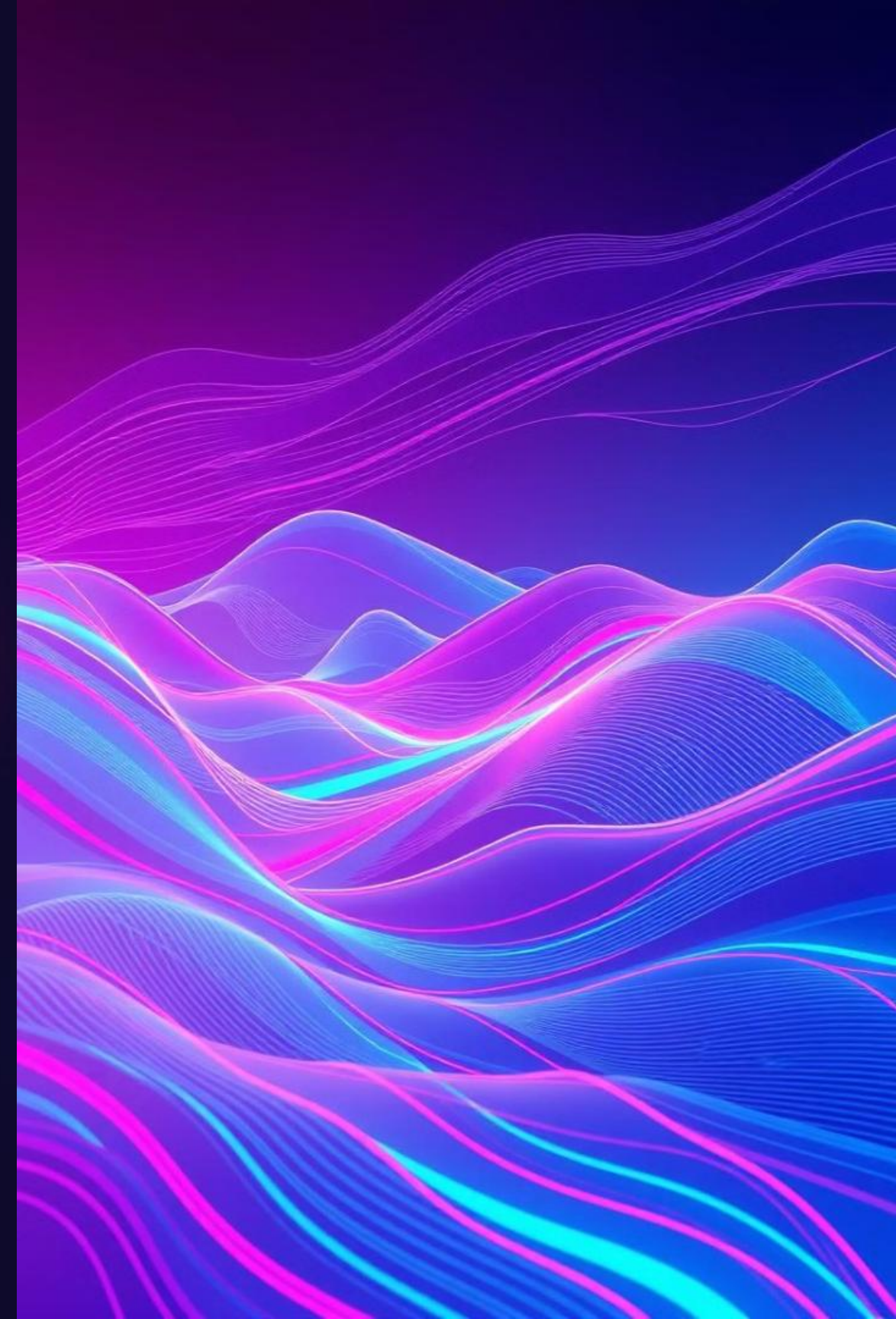


Цифрова культура учасників освітнього процесу в умовах війни

*Наталія КУЧЕР,
методист НМЦ ПТО у Харківській області*




Цифрова культура - це сукупність знань, навичок, норм і цінностей, що забезпечують ефективно, відповідально і безпечно використання цифрових технологій та інтернету в повсякденному житті, навчанні, роботі та спілкуванні.



Основні компоненти цифрової культури включають:





Значення цифрової культури в умовах війни

1

Підтримувати зв'язок з усіма учасниками освітнього процесу

2

Отримувати доступ до навчальних матеріалів

3

Бути активним учасником суспільного життя

4

Отримувати оперативну інформацію щодо безпеки життя та конфіденційності приватної інформації



Значення цифрової культури





Виклики та бар'єри у формуванні цифрової культури

1

Доступ до Інтернету

Нерівність у доступі до швидкісного Інтернету, особливо в сільських та віддалених районах.

2

Цифрова грамотність

Необхідність розвитку цифрових навичок як у педагогів, так і в учнів.

3

Психологічні бар'єри

Стрес та тривога, пов'язані з надмірним використанням цифрових технологій.

Стратегії розвитку цифрової культури

Підвищення рівня цифрових навичок: організація тренінгів та курсів з цифрової грамотності.

Забезпечення доступу до технологій: надання учасникам освітнього процесу доступу до необхідних технічних засобів.

Розвиток критичного мислення: впровадження в навчальні програми модулів з медіаграмотності та критичного мислення.

Захист особистих даних: навчання основам кібербезпеки та захисту особистої інформації.



Напрямки розвитку цифрової культури в освіті



- ✓ Підвищення цифрової грамотності. ✓ Забезпечення технічної підтримки. ✓ Захист персональних даних.
- ✓ Розвиток критичного мислення.
- ✓ Психологічна підтримка.
- ✓ Інформаційна підтримка.



Висновки

- 1 Розвиток цифрових навичок.
- 2 Впровадження ефективних стратегій навчання.
- 3 Забезпечення безпеки у цифровому середовищі.

ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!