



# **ЗВІТ**

**за результатами роботи**  
**НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ**  
**ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ**  
**У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**  
**у 2021 році**

61121, м. Харків,  
вул. Владислава Зубенка, 37,  
4 поверх, тел. (0572) 64-68-60  
Е-МАЙЛ: [pr.nmc@ptukh.org.ua](mailto:pr.nmc@ptukh.org.ua)

САЙТ: <http://nmc.ptu.org.ua/>  
ПОРТАЛ: <http://ptu.org.ua/>

## ЗМІСТ

<b>1. ВСТУП</b> .....	<b>5</b>
1.1. Основні завдання, що визначені Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Харківській області (далі – НМЦ ПТО у Харківській області) .....	5
<b>2. ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ТА ЯКОСТІ П(ПТ)О ПОТРЕБАМ РЕГІОНАЛЬНИХ РИНКІВ ПРАЦІ</b> .....	<b>7</b>
2.1. Подання пропозицій щодо вдосконалення законодавчого регулювання П(ПТ)О.....	7
2.2. Участь у розробці та апробації державних освітніх стандартів з конкретних професій. ....	7
2.3. Організація розроблення освітніх програм на компетентнісній основі .....	8
2.4. Організація розроблення робочих навчальних планів і навчальних програм на освітні компоненти для конкретних професійних кваліфікацій.....	9
2.5. Організація розроблення сучасного освітнього контенту для конкретних професійних кваліфікацій.....	10
<b>3. СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ П(ПТ)О (У ТОМУ ЧИСЛІ ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З КЕРІВНИМИ ТА ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ):</b> .....	<b>14</b>
3.1. Здійснення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, організація та координація методичної роботи .....	14
3.2. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи .....	16
3.3. Діяльність методичних секцій та методичних об'єднань з професій та навчальних предметів, організація їх роботи .....	22
3.4. Організація і проведення науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів, виставок навчально-методичної літератури та технічних засобів навчання .....	28
3.5. Здійснення заходів щодо вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного педагогічного і виробничого досвіду та новітніх педагогічних технологій в освітньому процесі.....	34
3.6. Аналіз стану роботи з позитивного педагогічного досвіду педагогів ЗП(ПТ)О .....	34
3.7. Упровадження цифрових і медіатехнологій в освітній процес ЗП(ПТ)О, розвиток віртуальних педагогічних спільнот .....	35
3.8. Використання соціальних мереж у системі П(ПТ)О Харківської області.....	37

3.9. Упровадження сучасних виробничих технологій у освітній процес ЗП(ПТ)О (тематика, проєкtnі технології, якісні результати) .....	38
3.10. Стан упровадження ІКТ, інноваційних педагогічних та виробничих технологій, створення педагогічних програмних засобів .....	41
3.11. Діяльність навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням.....	42
3.12. Упровадження дуальної форми навчання у ЗП(ПТ)О .....	44
3.13. Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі стажування педпрацівників на підприємствах, установах, організаціях .....	45
3.14. Методичний супровід атестації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (кількісні та якісні показники), стан кадрового забезпечення ЗП(ПТ)О .....	45
3.15. Проведення консультацій керівників і педагогічних працівників з питань навчально-виробничої та навчально-виховної роботи.....	46
3.16. Проведення секцій для методистів НМЦ ПТО у Харківській області .....	47
3.17. Участь педагогічних працівників у всеукраїнських тренінгах.....	48
3.18. Співпраця з центром освітніх ініціатив .....	49
<b>4. МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ .....</b>	<b>50</b>
4.1. Аналіз якості навчання, рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти ЗП(ПТ)О (надання методичної допомоги щодо удосконалення освітнього процесу) .....	50
4.2. Вивчення потреб ЗП(ПТ)О щодо забезпечення їх програмно-методичною документацією, підручниками, навчальними посібниками тощо. Надання методичної допомоги авторським колективам, творчим групам, окремим педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О щодо розроблення проєктів програмно-методичної документації, підручників, навчальних і методичних посібників, технічних засобів навчання та їх апробація .....	53
4.3. Моніторинг вивчення шкідливих звичок учнівської молоді .....	57
4.4. Обстеження пільгового контингенту у ЗП(ПТ)О.....	57
4.5. Моніторинг впровадження інклюзивного навчання.....	58
<b>5. СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ, НАУКОВИМИ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНИМИ УСТАНОВАМИ, ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ОБ'ЄДНАННЯМИ РОБОТОДАВЦІВ, ПІДПРИЄМСТВАМИ, УСТАНОВАМИ, ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ОБЛАСНИМИ ЦЕНТРАМИ ЗАЙНЯТОСТІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ.....</b>	<b>59</b>
5.1. Сприяння залученню ключових стейкхолдерів до участі в оновленні змісту освіти та освітнього процесу в ЗП(ПТ)О; співпраця в рамках проведення І (регіонального) етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» .....	59

<b>6. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ .....</b>	<b>62</b>
6.1. Здійснення інформаційно-видавничої діяльності: підготовка, виготовлення, тиражування та розповсюдження інформаційних і методичних матеріалів.....	62
6.2. Участь у міжнародних виставках.....	67
<b>7. УЧАСТЬ ПРАЦІВНИКІВ НМЦ ПТО .....</b>	<b>71</b>
7.1. Проведення атестаційної експертизи закладів П(ПТ)О, підприємств, установ, організацій, що здійснюють діяльність у галузі ПТО .....	71
7.2. Реалізація проєктів всеукраїнського та міжнародного рівня.....	71
7.3. Участь у всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах фахової майстерності, майстер-класах та їх результативність .....	75
<b>8. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ П(ПТ)О, УПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ФОРМ І МЕТОДІВ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАГАЛЬНИХ СЕРЕДНІХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ, МОЛОДІ, НЕЗАЙНЯТОГО НАСЕЛЕННЯ, ПРОФКОНСУЛЬТУВАННЯ .....</b>	<b>83</b>
<b>9. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ЗА РІЗНИМИ НАПРЯМАМИ (КОНКУРСИ, УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ, ВИХОВНА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА ТОЩО).....</b>	<b>88</b>
<b>10. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ НМЦ ПТО .....</b>	<b>94</b>



## **1. ВСТУП**

У 2021 році Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Харківській області (далі – НМЦ ПТО у Харківській області) здійснював науково-методичну роботу щодо методичного супроводу освітнього процесу в ЗП(ПТ)О, підвищення рівня професійної компетентності та творчої майстерності педагогів області.

У звітний період методисти НМЦ ПТО у Харківській області працювали над оновленням змісту освіти, вивченням рівня навчальних досягнень учнів під час проведення обласних контрольних і перевірних робіт, результатів зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників ЗП(ПТ)О; рівня професійної майстерності педагогічних працівників у ході проведення обласної виставки-огляду електронних освітніх ресурсів, обласного огляду кабінетів з предмета «Технології штукатурних робіт»; стану роботи з виявлення, вивчення, узагальнення, впровадження кращих педагогічних практик працівників ЗП(ПТ)О; стану впровадження ІКТ, інноваційних педагогічних та виробничих технологій; стану бібліотечної роботи; стану книгозабезпеченості освітнього процесу ЗП(ПТ)О; освітньо-кваліфікаційної та професійно-кваліфікаційної структури педагогічних кадрів ЗП(ПТ)О.

Усі результати моніторингових досліджень з основних напрямків діяльності ЗП(ПТ)О за 2020/2021 навчальний рік та за 2021 рік розміщено на сайті НМЦ ПТО у Харківській області (<http://nmc.ptu.org.ua/>Діяльність НМЦ ПТО / Звіти про роботу) та висвітлено у газеті «Вісник профосвіти».

Протягом року НМЦ ПТО у Харківській області було здійснено комплекс робіт, пов'язаних із випуском зареєстрованих видань НМЦ ПТО у Харківській області (пошук інформації для газети, створення текстових і фотоматеріалів, літературна обробка, редагування, коригування після набору та верстки, створення макета номера), відповідно до плану роботи; своєчасна та якісна підготовка до випуску навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій, буклетів, інших методичних та інформаційних матеріалів, підготовлених педпрацівниками ЗП(ПТ)О, НМЦ ПТО у Харківській області.

### **1.1. Основні завдання, що визначені Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Харківській області (далі – НМЦ ПТО у Харківській області)**

У 2022 році продовжуватиметься робота над вирішенням пріоритетних завдань щодо підвищення якості професійно-технічної освіти, а саме:

- Інформаційно-консультативна підтримка освітньої діяльності ЗП(ПТ)О, координація методичної роботи керівних та педагогічних працівників.
- Аналітико-прогностична діяльність щодо якості професійної підготовки, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, розробка рекомендацій з метою надання методичної допомоги педагогічним колективам щодо вдосконалення освітнього процесу.

- Співпраця з науковими, методичними, інформаційними установами й організаціями, вищими закладами і закладами післядипломної освіти, підприємствами, творчими спілками, асоціаціями, товариствами тощо з питань удосконалення професійної та загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти, обміну кращим педагогічним і виробничим досвідом.

- Дослідно-експериментальна робота щодо вдосконалення змісту, форм і методів навчання. Участь у дослідженнях із проблем професійно-технічної освіти, що здійснюються ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, НАПН України, науково-методичними установами та закладами післядипломної освіти.

- Організаційно-методична підтримка розроблення і впровадження стандартів П(ПТ)О нового покоління, що затверджуються МОН України; робочих навчальних планів і освітніх програм ЗП(ПТ)О Харківської області.

- Здійснення заходів щодо вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного педагогічного і виробничого досвіду й новітніх педагогічних технологій в освітній процес у ЗП(ПТ)О.

- Організаційно-методичний супровід підвищення кваліфікації керівних та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у курсовий та міжкурсний період; оновлення його змісту; стажування педагогічних працівників на підприємствах, в установах та організаціях.

- Здійснення інформаційно-видавничої діяльності, надання методичної допомоги педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О з підготовки інформаційно-методичних матеріалів для друку у зареєстрованих виданнях НМЦ ПТО у Харківській області.

- Організаційно-консультаційний супровід атестації професій ЗП(ПТ)О, ВНЗ I-II рівнів акредитації, установ, організацій Харківської області різних форм власності й підпорядкування, що здійснюють діяльність у сфері П(ПТ)О.

- Удосконалення роботи щодо формування позитивного іміджу ЗП(ПТ)О, популяризації робітничих професій, системи професійної орієнтації та кар'єрного консультування молоді і дорослих.

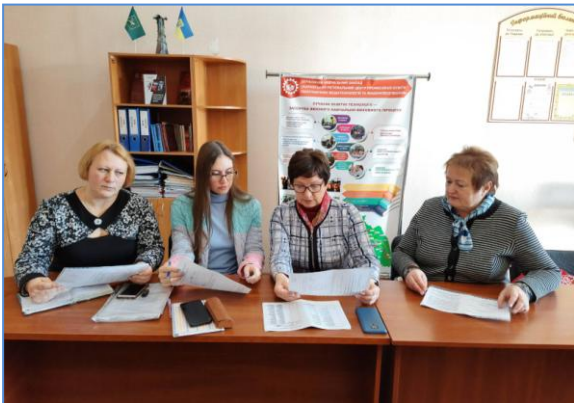
## **2. ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ТА ЯКОСТІ П(ПТ)О ПОТРЕБАМ РЕГІОНАЛЬНИХ РИНКІВ ПРАЦІ**

### **2.1. Подання пропозицій щодо вдосконалення законодавчого регулювання П(ПТ)О**

У 2021 році НМЦ ПТО у Харківській області було надано пропозиції щодо внесення змін до проекту Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», до Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки.

### **2.2. Участь у розробці та апробації державних освітніх стандартів з конкретних професій.**

У 2021 році НМЦ ПТО у Харківській області організовано та проведено заходи з розроблення проектів стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на компетентнісній основі відповідно до сучасних вимог та вимог професійних стандартів. Здійснено вивчення професійного стандарту з професії 7129 Верхолаз, затвердженого наказом Міністерства економіки України від 15.07.2021 №244-2, організовано роботу стейкхолдерів й педагогічних працівників щодо розроблення 2-х проектів СП(ПТ)О на основі компетентнісного підходу із професій: 7129 Верхолаз, 7345 Палітурник. Під час роботи над проектом СП(ПТ)О визначено: перелік та здійснено опис ключових компетентностей за професіями; перелік результатів навчання для професійного (професійно-технічного) навчання або перепідготовки на усі рівні кваліфікацій; основні компетентності відповідно до результатів навчання та здійснено їх опис; основні засоби навчання, необхідні для опанування рівнями кваліфікацій.



У поточному році методисти НМЦ ПТО у Харківській області та педагогічні працівники ЗП(ПТ)О брали участь у Всеукраїнських вебінарах, онлайн інструкційно-консультаційних нарадах з елементами тренінгу з організаційно-методичних питань діяльності робочих груп з розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, освітніх програм та стандартів оцінювання з професій: 8211 Верстатник широкого профілю, 5122

Кухар, 8311 Машиніст електровоза, 8311 Машиніст тепловоза, 7129 Монтер колії, 8312 Складач поїздів; 7137 Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж; 7219 Зварник; 7223 Налагоджувальник верстатів і маніпуляторів з програмним керуванням, 7129 Монтажник систем утеплення будівель.

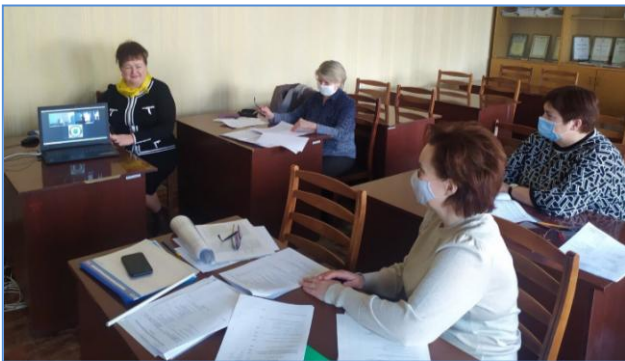
14.07.2021 НМЦ ПТО у Харківській області брав участь у тренінгу для розробників освітніх стандартів, який відбувся за ініціативи Директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України на базі Професійно-технічного училища №44 м. Миргорода. Тренінг проводив Юрій Іванович Кравець, державний експерт Директорату професійної освіти МОНУ на тему: «Особливості розроблення освітніх стандартів у 2021 році за новою методикою».



28.05.2021 НМЦ ПТО у Харківській області проведено Всеукраїнське **онлайн-засідання робочої групи** щодо розробки стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з професії 8232 Зварник пластмас.

### 2.3. Організація розроблення освітніх програм на компетентнісній основі

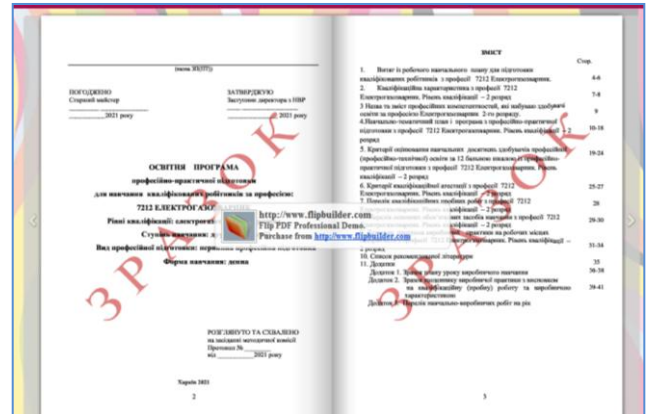
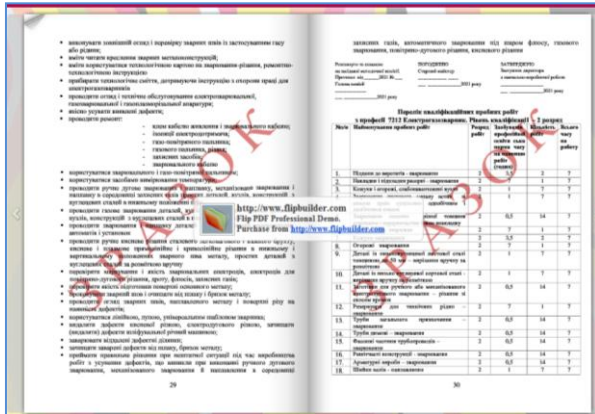
НМЦ ПТО у Харківській області проведено 4 засідання творчих груп з розроблення освітніх програм з 6 професій: 7124 Столяр будівельний; 5123 Бармен; 4112 Оператор комп'ютерної верстки; 7132 Паркетник; 7313 Ювелір-закріпник.



ЗАГАЛЬНОПРОФЕСІЙНИЙ БЛОК			
Професійна кваліфікація: чароляр комах "Мирний верстак Шкільської"			
Назва навчального модуля	Кількість годин	Зміст компетентності	
		Знання	Умінь
Підприємство: визначення функцій та ролей керівників, менеджерів, спеціалістів, працівників; визначення функцій та ролей керівників, менеджерів, спеціалістів, працівників; визначення функцій та ролей керівників, менеджерів, спеціалістів, працівників	60	знання: умови, функції, відповідальності керівників, менеджерів, спеціалістів, працівників; знання: умови, функції, відповідальності керівників, менеджерів, спеціалістів, працівників; знання: умови, функції, відповідальності керівників, менеджерів, спеціалістів, працівників	розуміння функцій, ролей керівників, менеджерів, спеціалістів, працівників; уміння: умови, функції, відповідальності керівників, менеджерів, спеціалістів, працівників; уміння: умови, функції, відповідальності керівників, менеджерів, спеціалістів, працівників
Громадянські цінності та цінності підприємства	30	знання: цінності підприємства, цінності громадян; знання: цінності підприємства, цінності громадян; знання: цінності підприємства, цінності громадян	розуміння цінностей підприємства, цінностей громадян; уміння: цінності підприємства, цінності громадян; уміння: цінності підприємства, цінності громадян



Підготовлено зразок освітньої програми з професії 7221 Електрогазоварник, який презентовано та обговорено за обласних масових заходах для заступників директорів з навчально-виробничої роботи та старших майстрів.



## 2.4. Організація розроблення робочих навчальних планів і навчальних програм на освітні компоненти для конкретних професійних кваліфікацій

У 2021 році у 27 ЗП(ПТ)О, у 4 навчальних центрах при установах виконання покарань та організаціях, які надають освітні послуги, скориговано 141 робочий навчальний план, що відповідають вимогам СП(ПТ)О та підприємств-замовників робітничих кадрів, у тому числі 1 за дуальною формою навчання, затверджений в установленому порядку, надано 240 годин консультативно-методичної допомоги з питань розробки, коригування та оновлення робочих навчальних планів і програм з професій: харчової промисловості та торгівлі; легкої промисловості та сфери послуг; машинобудівного та електротехнічного напрямку; економічного напрямку та професій з використанням комп'ютерної техніки; будівельних, будівельно-монтажних професій у таких ЗП(ПТ)О:

– ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» щодо розробки навчальних програм на освітні компоненти навчання дорослого населення за частковими кваліфікаціями «Майстер з монтажу внутрішньоквартирних електричних мереж», «Робітник з ремонту побутової техніки». На базі даного ЗП(ПТ)О організовано та проведено навчання 4-х груп слухачів. Усього отримали часткову кваліфікацію 30 осіб.



– ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» щодо розробки програми стажування педагогічних працівників швейного профілю за двома модулями (теоретичним та практичним) щодо впровадження сучасних швейних технологій в освітній процес (з використанням електронного контенту дидактичного забезпечення в підготовці кваліфікованих робітників. За даною програмою пройшли стажування 6 педагогічних працівників ЗП(ПТ)О м.Харкова.



–У рамках реалізації проєкту «Професійне навчання з питань енергоефективності в Україні» було надано консультативно-методичну допомогу щодо інтеграції додаткових компетентностей в освітні компоненти робочого навчального плану: «Передові системи термомодернізації будівель та споруд» з професії «Штукатур», «Основи монтажу енергозберігаючих віконних та дверних конструкцій» з професії «Столяр будівельний» (ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості») та «Ізолювальник з термоізоляції» з професії «Слюсар з ремонту рухомого складу» (Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту).

Крім цього, в зв'язку з організацією освітнього процесу у ЗП(ПТ)О за дистанційними технологіями скориговано графіки освітнього процесу (12).

## **2.5. Організація розроблення сучасного освітнього контенту для конкретних професійних кваліфікацій**

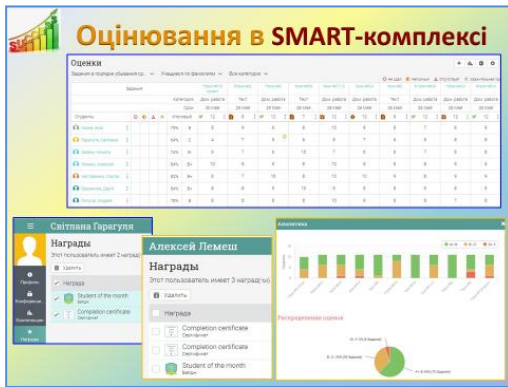
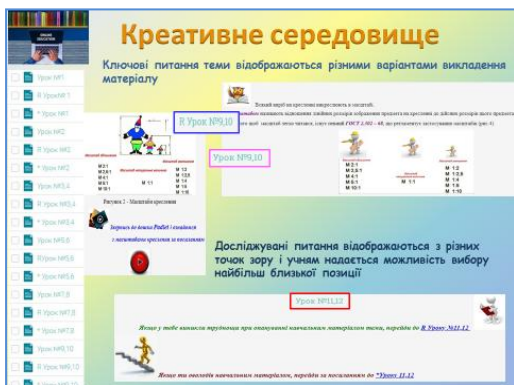
НМЦ ПТО у Харківській області розпочата робота щодо методичного супроводу розроблення педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О електронних навчальних матеріалів із 7 професій у рамках проєкту «EU4Skills: кращі навички для сучасної України»: кухар; кондитер; агент з організації туризму; токар; опоряджувальник будівельний; слюсар з ремонту рухомого складу; електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж.

Наприклад, Крючковська А.В., викладач ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області», працює над розробленням силабусу онлайн-курсу: «Підготовка поверхні під опорядження» (онлайн-контентом, відеопрезентацією, тестами і практичною роботою) для професії «Опоряджувальник будівельний».

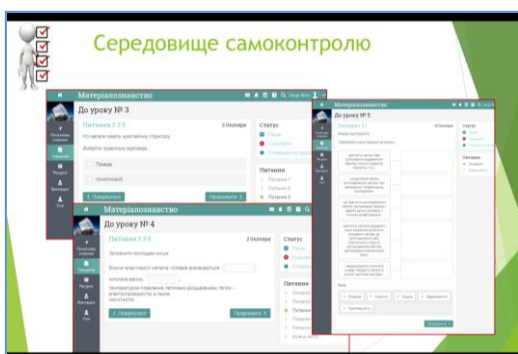
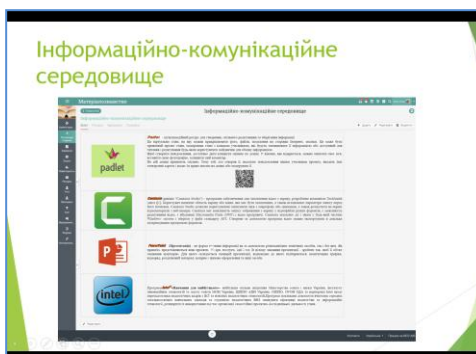
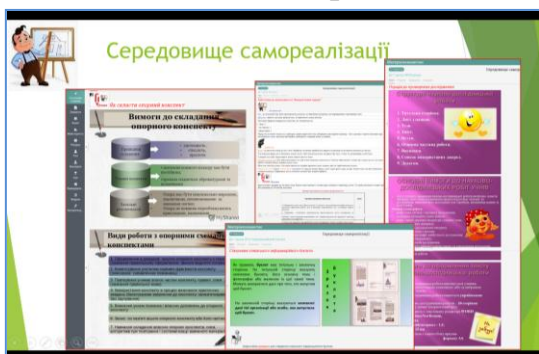
Створено SMART-комплекс (Т.Г. Гордієнко, викладач ДНЗ «Харківське вище професійне училище №6») для навчання здобувачів професійної освіти з професії «Верстатник широкого профілю», який представляє собою комплексну, інформаційну, структуровану систему побудовану на інтегративній єдності семи



середовищ: авторське, креативне, невербальне, енциклопедичне, середовище самореалізації, самоконтролю та інформаційно-комунікаційне середовище.

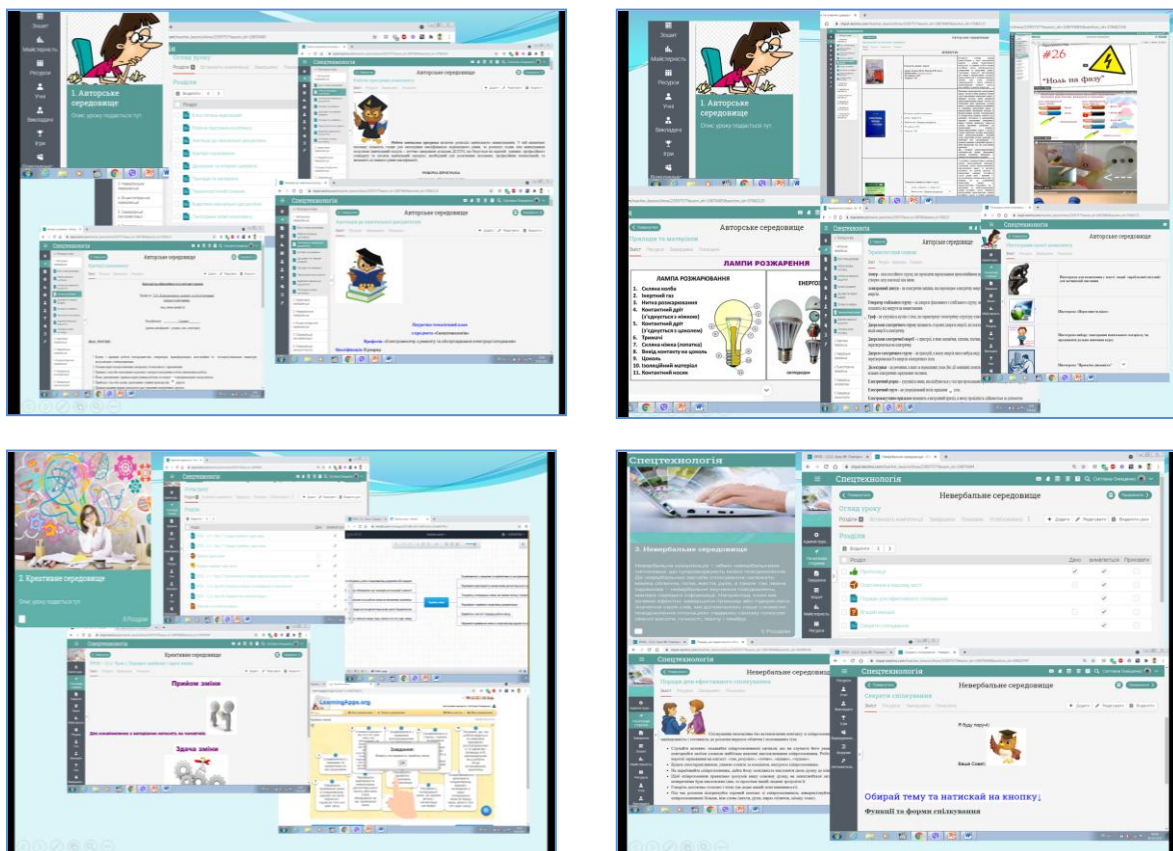


З метою створення інформаційної структурованої системи електронного освітнього ресурсу, інтегративного інформаційно-освітнього середовища навчально-методичного призначення, для забезпечення безперервного, повного дидактичного циклу процесу навчання з предмета «Матеріалознавство» викладачем ДНЗ «Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти Харківської області» І.А.Ільною було створено на платформі NeoLms SMART-комплекс «Матеріалознавство».





Викладачем ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти» С.А.Онищенко створено SMART-комплекс для навчання здобувачів професійної освіти з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування устаткування», (предмет «Спецтехнологія»).



Протягом 2021 року педагогічні працівники ЗП(ПТ)О Харківської області брали активну участь у вебінарах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України з курсу «Створення SMART-комплексів навчальних дисциплін» (автор О.Д.Гуменний).

Перелік SMART-комплексів з окремих навчальних предметів/ освітніх компонентів (компетенцій) подано в таблиці.

№ з/п	НАЗВА ЗП(ПТ)О	П.І.Б. РОЗРОБНИКІВ/ ПЕДАГОГІВ	НАЗВА SMART-КОМПЛЕКСУ
1.	ДПТНЗ «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну»	Марініна С.О.	«Спецтехнологія вентиляційних робіт»
2.	ДНЗ «Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти Харківської області»	Ільїна І.А.	«Матеріалознавство»

3.	ЗП(ПТ)О «Чугуївський регіональний центр професійної освіти Харківської області»	Шварц Н.Є. Ярошенко Л.М. Коваленко А.В.	«Організація роботи кондитерського цеху»
		Івашкевич К.В. Івашкевич Ю.А. Апатченко О.І. Мамін О.А.	«Дослідження кольорової гама світла»
4.	Харківський професійний ліцей залізничного транспорту	Стешенко В.В.	«Будова, огляд та ремонт вагонів і контейнерів»
			«Гальма рухомого складу»
5.	ДНЗ «Харківський регіональний центр професійної освіти поліграфічних медіатехнологій та машинобудування»	Кофанова Н.О.	«Технології комп'ютерної обробки інформації» в рамках інклюзивного навчання дітей з вадами слуху»
6.	ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»	Онищенко С.А.	«Спецтехнологія» професія «Електромонтер з ремонту й обслуговування електроустаткування»
7.	Регіональний центр професійної освіти електротехнічних, машинобудівних та сервісних технологій Харківської області	Сурова К.Ю.	«Обладнання зварювальних робіт»
8.	Регіональний центр професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області	Сойфер Н.А.	«Технологія приготування їжі з основами товарознавства»
9.	Барвінківський професійний аграрний ліцей	Стрельник О.А.	«Охорона праці»
10.	Петрівський професійний аграрний ліцей	Каськов Е.А.	«Технологія приготування їжі»

### **3. СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ П(ПТ)О (У ТОМУ ЧИСЛІ ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З КЕРІВНИМИ ТА ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ):**

#### **3.1. Здійснення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, організація та координація методичної роботи**

##### ***Онлайн-навчання «Education hubs: цифрові навички»***



НМЦ ПТО у Харківській області у 2021 році започаткував проведення онлайн-навчання для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області «Education Hubs: цифрові навички» з отриманням сертифікату на 15 академічних годин на платформі Microsoft Teams.

Метою циклу онлайн-занять є підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

На онлайн-заняттях слухач(к)ам були запропоновані практичні вправи, під час виконання яких були засвоєні методи та засоби змішаного та онлайн-навчання, а домашні завдання між заняттями були спрямовані на закріплення отриманих навичок та впровадження їх в освітній процес.

Тематика занять: огляд Веб-ресурсів, програмних продуктів для дистанційного навчання; інструментарій платформи Zoom, Microsoft Teams; сервіси Google: Google аккаунт, хмарні документи. Електронна пошта Gmail. Google Drive; сервіси Google: календар, Google Meet, Jamboard, Google Maps, Мої карти, сервіси Google: Classroom, Google Sites; використання відеоконтенту в освітньому процесі для візуалізації навчальної інформації; використання сервісів Google та Padlet для організації групових форм онлайн-роботи. Технологія використання інтерактивної онлайн-дошки; створення відеоконтенту для візуалізації навчальної інформації; QR-код як інструмент оволодіння сучасними технологіями навчання; онлайн-інструменти для оцінювання навчальних досягнень учнів.

Усього у зазначений період навчання пройшли 53 керівні та педагогічні працівники із 23 ЗП(ПТ)О регіону.

##### ***Обласний огляд навчальних кабінетів ЗП(ПТ)О у Харківській області «Технологія штукатурних робіт»***

У 2021 році НМЦ ПТО у Харківській області проведено обласний огляд навчальних кабінетів ЗП(ПТ)О Харківської області «Технологія штукатурних робіт» (далі – Огляд) у режимі онлайн. Мета – активізація роботи щодо покращення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів, удосконалення форм і методів роботи в ЗП(ПТ)О, виявлення кращих педагогічних ідей та їх розповсюдження вирішує завдання впровадження в освітній процес СП(ПТ)О за компетентнісним підходом і сприяє успішній адаптації здобувачів освіти до умов сучасного виробництва, сучасних новітніх виробничих технологій.

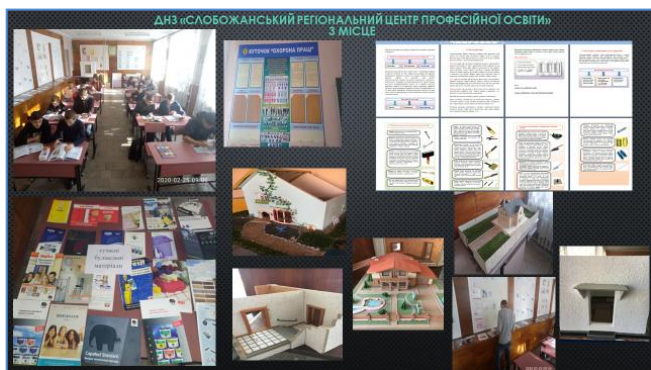


В Огляді брали участь викладачі-завідувачі навчальними кабінетами з предмета «Технологія штукатурних робіт» 8 ЗП(ПТ)О м.Харкова та Харківської області. Згідно з порядком проведення Огляд проводився в III етапи:

- на I етапі відбувся конкурс навчально-програмної документації та інформаційно-методичних матеріалів;
- на II етапі в онлайн-режимі на платформі Zoom згідно з вимогами до локації та за вказаним часом у графіку проведення, всі ЗП(ПТ)О-учасники демонстрували членам експертної групи навчальні кабінети з предмета «Технологія штукатурних робіт», їх оснащення та інформаційно-методичне забезпечення предмета, в тому числі для дистанційної форми проведення занять.
- на III етапі члени експертної групи визначали кращі кабінети шляхом аналізу, узагальнення та оцінювання отриманих результатів.

За спільним рішенням оргкомітету та експертної групи було визначено переможців Огляду:

- I місце** – КОХАНЕВИЧ Наталія Володимирівна, викладач ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва»;
- II місце** – ОЛЬХОВСЬКА Валерія Костянтинівна та ДРОБОТ Галина Леонідівна – викладачі ДНЗ «Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти Харківської області»;
- III місце** – БЕЗБОРОДОВА Світлана Миколаївна, викладач ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти».



### 3.2. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи

*Участь в експерименті всеукраїнського рівня за темою «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності»*

Відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 грудня 2000 року за № 946/5167, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2019 р. за № 742 на базі ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості», ДНЗ «Львівське вище професійне художнє училище», Державного навчального закладу «Одеське вище професійне училище торгівлі та технологій харчування», ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області», ДНЗ «Черкаський професійний автодорожній ліцей», Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області проводиться експеримент за темою «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності».



Протягом 2021 року здійснювався формувальний етап експерименту, в ході проведення якого НМЦ ПТО у Харківській області брав участь у таких заходах:

- вебінар «Сучасна модель підготовки майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності» (<https://www.youtube.com/watch?v=zGd2RaTjkqo>);
- вебінар «Методика підготовки молоді до підприємницької діяльності» ([https://www.youtube.com/watch?v=m\\_0GrTLWg40](https://www.youtube.com/watch?v=m_0GrTLWg40));
- вебінар «Зміст і форми підготовки майбутніх фахівців до підприємницької діяльності» (<https://www.youtube.com/watch?v=aeizVLNwxYg>);



– вебінар «Використання проектної діяльності для розвитку підприємницької компетентності майбутніх фахівців»

(<https://www.youtube.com/watch?v=VeEYELxmrUM>);

– обласна науково-методична Інтернет-конференція для керівних та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Харківської області «Інтеграція в освіті як умова підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників» (січень 2021 року).



За результатами експериментальної роботи 2021 року підготовлено й опубліковано за участю НМЦ ПТО у Харківській області збірник: *Підготовка до підприємницької діяльності: збірник авторських розробок*. За ред. Л.М. Єршової, Г.М. Сохацької, Л.І. Шевчук, О.Л. Шамралюк, Т.О. Русланової, О.І. Горенкової. Житомир: Полісся, 2021. 340 с. (Інноваційна професійна освіта. Підготовка до підприємництва). Відповідно до завдань дослідження у збірнику висвітлено методичні рекомендації, досвід роботи з формування готовності молоді до підприємництва, практикум для аудиторних занять та методичні розробки заходів для позааудиторної роботи з формування готовності учнів до підприємницької діяльності:

– ТКАЧЕНКО М.В. Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності в галузі торгівлі та ресторанного господарства: методичні рекомендації.

– ФІЛШОВА А.В. Методика підготовки учнівської молоді до підприємницької діяльності в умовах змішаного навчання (з досвіду роботи).

– ШАРИКІНА А.С. Формування підприємницької компетентності на уроках іноземної мови (з досвіду роботи).

– ФІЛШОВА А.В. Створення власної справи в умовах карантину: урок виробничого навчання з використанням змішаної форми навчання: методична розробка уроку.

- ПОЛЯКОВА Л.І. Мої кроки до власної справи. Салон «МАМА BEAUTY»: практично-орієнтований проект. Підготовка до підприємницької діяльності: збірник авторських розробок.
- ІВАЦЕНКО О.М. Організація підприємницької діяльності в дитячому кафе здорового харчування «Балу»: бізнес-план.



Відповідно до завдань формувального етапу експерименту протягом року НМЦ ПТО у Харківській області було надано методичний супровід щодо:

- визначення критеріїв, показників та рівнів сформованості в учнів ЗП(ПТ)О готовності до підприємницької діяльності;
- створення організаційно-педагогічних умов формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності.

### ***Освітній проект «STEM-освіта – створюємо сучасний урок разом»***

Реалізація інноваційного освітнього проекту «STEM-освіта – створюємо сучасний урок разом», запровадженого у травні 2019 року з метою створення педагогічних умов для упровадження дослідницького методу навчання і використання STEM-технологій, протягом 2021 року перейшла до останнього IV (узагальнюючого) етапу.

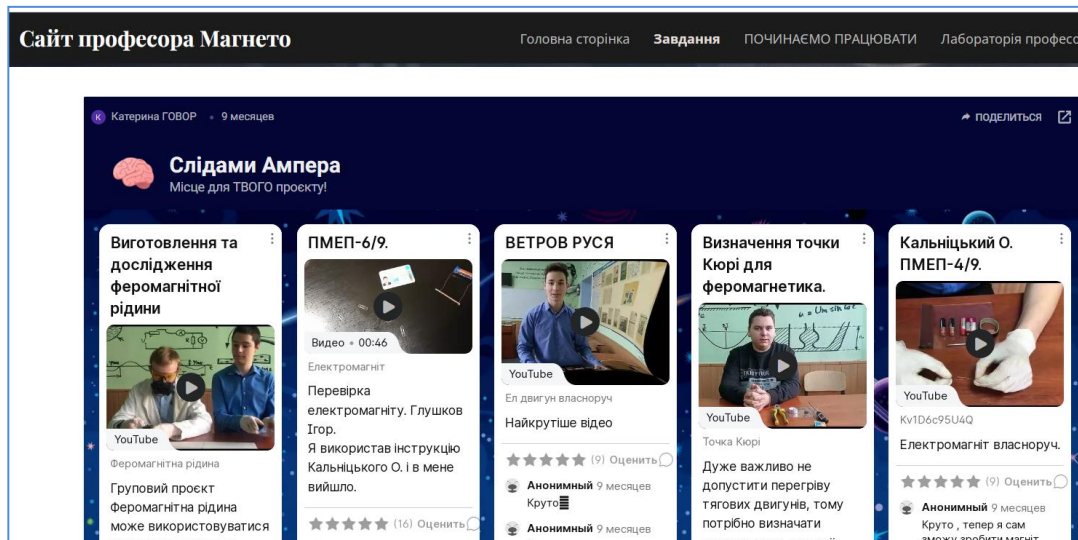
За 2021 рік до 5 ЗП(ПТ)О м. Харкова та області – учасників проекту – долучилися ще 2 – Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту та Регіональний центр професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області.

За звітний рік з метою поширення перспективного досвіду щодо створення психолого-педагогічних умов організації навчально-дослідницької діяльності учнів з використанням STEM-технологій було проведено ряд обласних заходів:

- у березні в рамках обласної виставки-огляду кращих електронних освітніх ресурсів (ЕОР) за темою: «Формування ключових компетентностей – запорука конкурентоспроможності сучасного кваліфікованого робітника» було подано 3 ЕОР з використанням STEM-технологій: мультимедійний проект з фізики «Виробництво та передача електроенергії на відстань» – автори О.В.



Ковалевська, Г.Є. Величко, О.В Усиченко (Регіональний центр професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області), STEM-урок з основ енергоефективності «Втрати тепла через одношарову та багатошарову стінку» – автор О.В. Соловей (ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти») та веб-сайт STEM-уроку з фізики «Сайт професора Магнето» – автор К.В. Говор (Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту), робота якої була визнана кращою;



– у травні вище зазначені ЕОР було презентовано на майстер-класі «Електронні освітні ресурси в роботі викладача фізики»;

– у вересні 2021 за допомогою платформи Zoom відбулася педагогічна майстерня для викладачів математики у вигляді вебінару за темою: «Інтеграція уроків математики з професійною підготовкою учнів», на якому Я.С. Залож, викладач ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості», презентувала досвід «Використання елементів STEM-освіти на уроках математики як засобу інтеграції ЗОП та професійної підготовки учнів ЗП(ПТ)О»;

– у листопаді відбулася обласна школа кращих педагогічних практик для викладачів фізики та математики у формі вебінару за темою: «ІКТ у професійній діяльності викладача ЗП(ПТ)О», де було представлено досвід викладача Говор К.В. на тему: «Використання онлайн-інструментів при викладанні фізики й астрономії з елементами STEM-технологій».

Крім того, К.В. Говор, викладач Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту у грудні 2021 року стала фіналісткою Всеукраїнського конкурсу «Кращий гендерно чутливий STEM-урок», презентував розробку онлайн-уроку з предметів «Електротехніка з основами промислової електроніки», «Основи енергоефективності».

З метою систематизації інноваційної освітньої продукції про STEM-освіту



(методичних розробок уроків, позаурочних заходів та учнівських проєктів) та її поширення готується до друку збірник «STEM-освіта – створюємо сучасний урок разом», у якому будуть представлені кращі роботи викладачів ЗП(ПТ)О області, розроблені протягом звітного року.

**Участь у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України**

Координує роботу МАН всіх закладів освіти у Харківській області Комунальний заклад «Мала академія Харківської області». Організовує і проводить I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України серед учнів ЗП(ПТ)О НМЦ ПТО у Харківській області. Враховуючи особливості епідеміологічної ситуації, робота МАН у цьому році здійснювалася дистанційно (див.табл.).

**Керівники відділень МАН НМЦ ПТО у Харківській області**

СЕКЦІЇ МАН	КЕРІВНИКИ НАУКОВИХ ВІДДІЛЕНЬ/МЕТОДИСТИ
Технічних наук	Назарова Т.С., Блінкова І.І.
Фізики і астрономії	Дробна В.А.
Математики	Дробна В.А.
Економіки	Сухілін М.В.
Комп'ютерних наук	Павленко О.В.
Хімії та біології	Дробна В.А.
Екології та аграрних наук	Дробна В.А.
Філософії та суспільствознавства	Сухілін М.В.
Історії	Сухілін М.В.
Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства	Ярошенко Ю.О.
Мовознавства	Ярошенко Ю.О.

Станом на 23.11.2021 у секціях МАН займаються 69 учнів. Робота МАН організована на базі 12 ЗП(ПТ)О, які мають самостійні наукові товариства (див. табл.).

**Організаційна структура МАН ЗП(ПТ)О Харківської області**

№ З/П	НАЗВА ЗП(ПТ)О	НАУКОВІ ТОВАРИСТВА УЧНІВ
1.	Центр професійно-технічної освіти № 1 м. Харкова	«Дослідник»
2.	ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області»	«Професіонал»
3.	ДНЗ «Харківський регіональний центр професійної освіти поліграфічних медіа технологій та машинобудування»	«Пошук»
4.	ДПТНЗ «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну»	«Фортуна»
5.	ДНЗ «Харківське вище професійне училище №6»	«Світанок»

6.	Регіональний центр професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області	«Інтелектуал»
7.	Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту	«КРАЗЕ»
8.	Лозівський професійний ліцей	«Науковці»
9.	ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти Харківської області»	«Еврика» «Інтелект» «Юний хімік»
10.	ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти Харківської області»	«Дослідник»
11.	Краснокутський професійний аграрний ліцей	«Баальбек»
12.	Центр професійно-технічної освіти № 1 м. Харкова	«Дослідник»

За 6 років до участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України було надано 35 наукових робіт учнів ЗП(ПТ)О області, 17 з них перемогли у I етапі і 3 – у II.

### Кількість учнів-учасників МАН

Начальний рік	I етап		II етап	
	учасники	переможці	учасники	переможці
2016/2017 н.р	9	5	5	0
2017/2018 н.р	1	1	1	1
2018/2019 н.р	8	4	3	1
2019/2020 н.р	10	2	3	0
2020/2021 н.р	4	3	3	1
2021/2022 н.р.	3	2	2	
<b>Всього</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>3</b>

На виконання наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 12.11.2021 №157 «Про проведення I, II етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021/2022 навчальному році», листа НМЦ ПТО у Харківській області від 23.11.2021 № 01-431 «Про проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2021/2022 н.р.», з метою виявлення й розвитку обдарованої молоді, формування творчого покоління молодих науковців і практиків для різних галузей суспільного життя, підвищення інтересу до поглибленого вивчення навчальних предметів, протягом листопада-грудня 2021 року відбувся I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України ЗП(ПТ)О.

Конкурс-захист проходив в онлайн-режимі на платформі Zoom у 3 секціях 3 наукових відділень. На розгляд журі було представлено 3 науково-дослідницькі роботи трьох учнів ЗП(ПТ)О. За результатами заочного оцінювання та захисту науково-дослідницьких робіт учасників журі визначило переможців.

До участі у II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України рекомендовано 2 учні-переможці, які набрали найбільшу кількість балів:

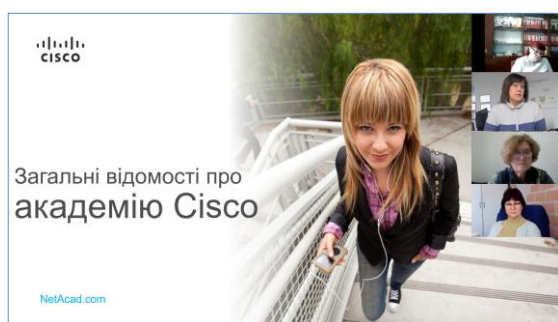
– ОСТАПЕНКО Станіслав, учень ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти», тема роботи «Визначення якості питної води селища Ківшарівка для приготування їжі» (відділення «Хімія та біологія», секція «Хімія», базовий предмет «Хімія»);

– ГРОМОВИЙ Данило, учень ДНЗ «Харківське вище професійне училище №6», тема роботи «Автоматизована система професійної орієнтації з використанням сучасних тестових технологій» (відділення «Комп'ютерних наук», секція «Технології програмування», базовий предмет «Математика»).

### 3.3. Діяльність методичних секцій та методичних об'єднань з професій та навчальних предметів, організація їх роботи

16 березня 2021 року відповідно до плану роботи НМЦ ПТО у Харківській області відбувся інтернет-семінар для заступників директорів з навчальної, навчально-методичної роботи, методистів ЗП(ПТ)О на тему: «Система методичної роботи щодо розвитку професійної компетентності педагога ЗП(ПТ)О». У заході взяли участь представники Української інженерно-педагогічної академії Бондаренко Т.С., к.п.н. (інструктор академії Cisco) та Дженюк Н.В., к.т.н. (керівник центру підтримки академії Cisco Kharkiv Polytechnic Institute) щодо співпраці з мережною академією Cisco.

Під час інтерактивного спілкування учасники заходу обговорили технології методичного супроводу професійного розвитку педагога, модель внутрішньої системи визначення рівня професійної компетентності педагога та ефективні інструменти для самомаркетингу педагога. Інтерактив спілкування реалізований завдяки участі опонентів. Охоплення педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у даному заході становить 100%.



7 квітня 2021 року відбувся обласний вебінар для заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О Харківської області за темою: «Управління виховною системою ЗП(ПТ)О в сучасних умовах». Захід проводився за 3-ма модулями:

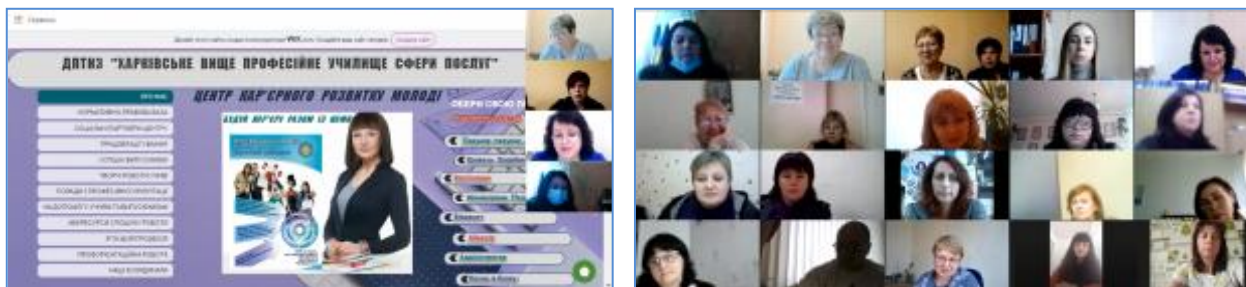
*1 модуль. Педагогічний діалог:* Робота з дітьми групи ризику. Психолого-педагогічні та правові аспекти (практичне заняття); класне керівництво в системі виховання учнів ЗП(ПТ)О; навчання, виховання та розвиток учнів: інтеграція ресурсів (семінарське заняття).



*II модуль. Лайфхаки у роботі центрів кар'єрного розвитку:* Методичні рекомендації щодо інформаційного наповнення сайту центру кар'єрного розвитку (*теоретичне заняття*); інформаційна та технічна підтримка функціонування сайту кар'єрного розвитку ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» (*практичне заняття*).

*III модуль. Управлінський меридіан:* Опрацьовуємо нормативні документи.

Завершився вебінар підведенням підсумків та обговоренням назрілих питань.



**10 листопада 2021 року** відбувся освітній хакатон (в онлайн-режимі) для заступників директорів з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О у Харківській області за темою: «Умови формування національно-патріотичної свідомості учнів ЗП(ПТ)О».

Під час роботи були розглянуті такі питання: національно-патріотичне виховання у системі освітнього процесу ЗП(ПТ)О; як виховувати патріота: рекомендації практика; військово-патріотичне виховання як складова національно-патріотичного виховання.

У програмі обласного збору та школи лідерів учнівського самоврядування передбачалось проведення: самопрезентації лідерів учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О; захист передвиборчих програм. Вибори президента обласного учнівського самоврядування.



У звітний період було проведено онлайн-воркшоп для старших майстрів ЗП(ПТ)О, під час якого учасники отримували нові знання та вміння, ділились власним досвідом щодо: педагогічного нетворкінгу та формування Hard skills шляхом впровадження стандартів нового покоління; використання сучасних практичних методів, прийомів та форм підвищення якості професійної; співпраці з соціальними партнерами з метою ефективного забезпечення якісної підготовки кваліфікованих робітників; запровадження змішаного навчання як засобу підвищення якості професійної підготовки.

Розглядалися також питання: професійна компетентність майстра виробничого навчання: стан, проблеми та перспективи розвитку та актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання; розширення горизонтів: онлайн-сервіси дистанційної взаємодії для організації виробничого навчання як запорука формування професійних компетенцій; модель формування професійних компетентностей майстра в/н будівельного профілю; професійний розвиток майстрів в/н шляхом участі у міжнародних проектах.

Паралельно відбувалася онлайн-трансляція заходу.



Протягом 2021 року було проведено онлайн-семінари для педагогічних працівників машинобудівних та електротехнічних професій за темою: «Модернізація освітнього процесу у ЗП(ПТ)О через впровадження інноваційних форм та методів навчання». У заходах взяли участь 102 педагогічні працівники ЗП(ПТ)О м. Харкова та Харківської області.

Для педагогічних працівників будівельних, монтажних-будівельних професій, викладачів предмета «Охорона праці» були проведені заходи:

– обласна онлайн-школа кращого педагогічного досвіду на тему: «Реалізація практичних навичок здобувачів освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання», в якій взяли участь 24 педагогічні працівники ЗП(ПТ)О;

– семінар-практикум (онлайн) на тему: «Впровадження освітніх трендів для забезпечення якісної професійної підготовки кваліфікованих робітників» для 45 педагогічних працівників;

– обласний онлайн-хакатон «Сучасний урок: у пошуках стратегії», присвячений Всесвітньому дню охорони праці під девізом: «Передбачати, готуватися і реагувати на кризу – Інвестиції в стійкі системи безпеки і гігієни праці», в якому взяли участь 34 педагогічні працівники ЗП(ПТ)О.

Для педагогічних працівників професій легкої промисловості та сфери послуг; харчової промисловості та торгівлі були проведені заходи:

– обласний педагогічний колоквиум за темою: «Синергія освітніх компонентів як шлях впровадження стандартів нового покоління»;

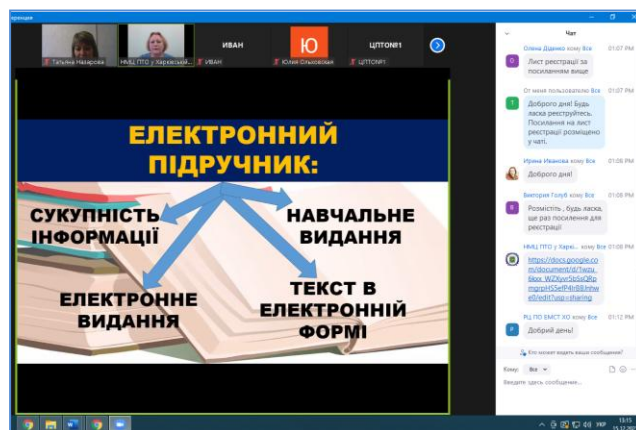
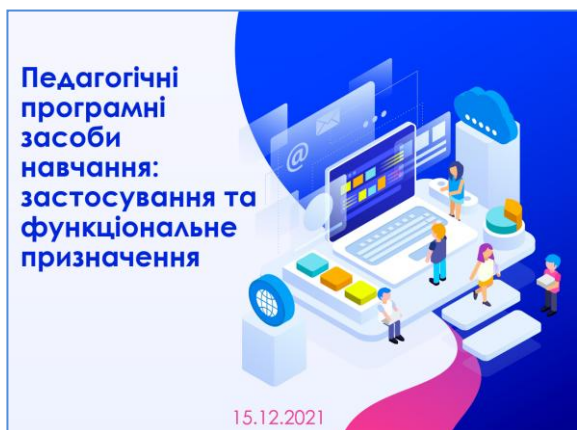
– обласний семінар-практикум за темою: «Педагогічні інновації у підготовці кваліфікованих робітників: нове замовлення»;

– обласна школа професійного зростання (онлайн-воркшоп) за темою: «Методика розробки та створення електронного КМЗ предмета».

У 2021 році для педагогічних працівників професій економічного напрямку та професій з використанням комп'ютерної техніки проведено семінари-практикуми (онлайн) за темою: «Формування цифрових умінь педагогічних

працівників шляхом впровадження електронних засобів навчання». У заходах взяли участь 74 педагогічні працівники ЗП(ПТ)О.

Уже традиційною формою науково-методичної роботи з молодими спеціалістами і малодосвідченими викладачами і майстрами виробничого навчання стали *школи позитивного педагогічного досвіду*. Протягом 2021 року методистами лабораторії професійної підготовки було проведено спільну школу досвіду роботи для педагогічних працівників професійної підготовки до 5 років стажу на тему: «Педагогічні програмні засоби навчання: застосування та функціональне призначення».



З метою поширення кращих педагогічних практик для викладачів предметів загальноосвітньої підготовки щорічно проводяться обласні школи. Так, у березні 2021 року для викладачів предметів природничої підготовки відбулася школа кращих педагогічних практик (онлайн) у формі «круглого столу» за темою: «Екологічне виховання: створюємо навчальний екологічний проєкт», де було презентовано 5 кращих екологічних проєктів області.



Також для викладачів предметів фізики та математики у листопаді 2021 року відбулася обласна школа кращих педагогічних практик (онлайн) за темою: «ІКТ у професійній діяльності викладача ЗП(ПТ)О». У теоретичній частині заходу розглядалися питання ефективності ІКТ (технології Web 2.0) в освітньому процесі, переваги і недоліки різних видів технологій та роль ІКТ при формуванні предметних та інформаційних компетенцій учнів. Практична частина заходу

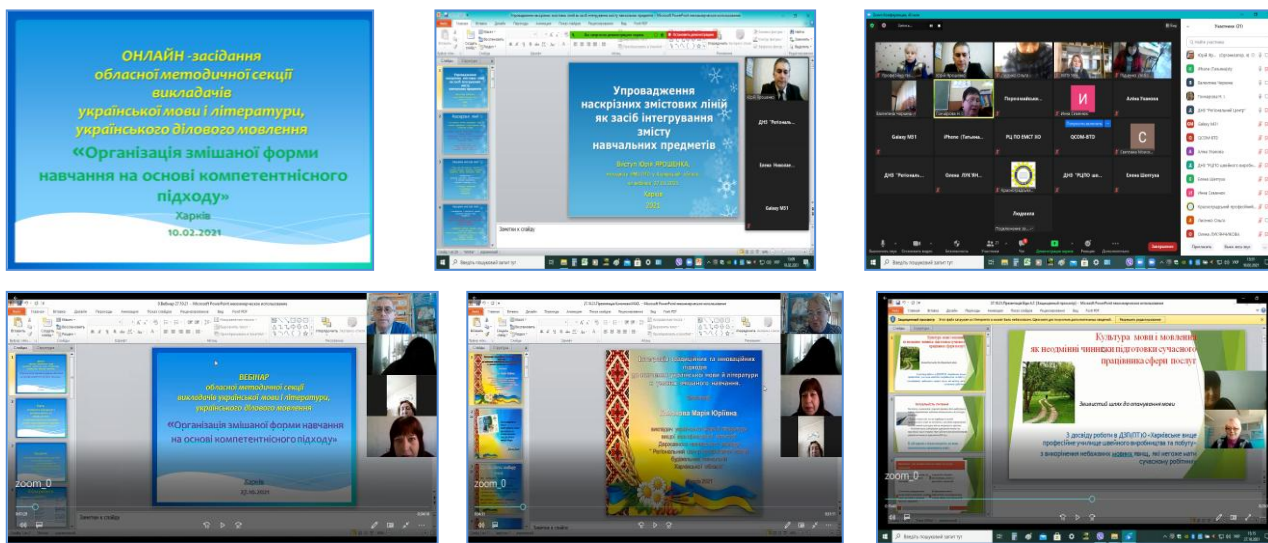


була присвячена використанню платформ та онлайн-інструментів на уроках математики та STEM-технології при викладанні фізики й астрономії.

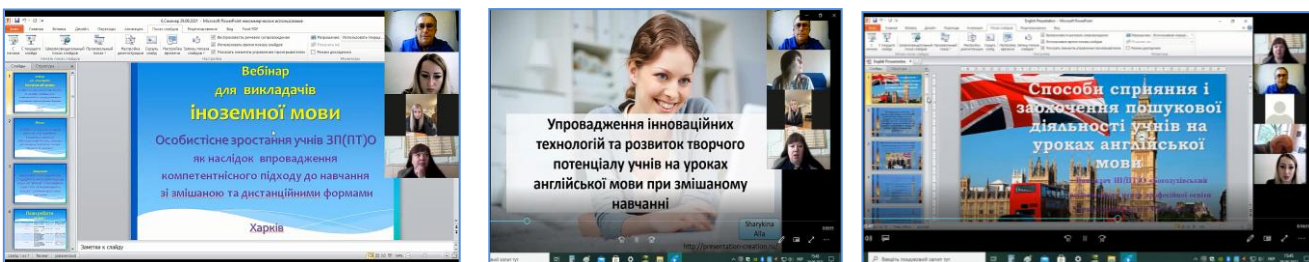


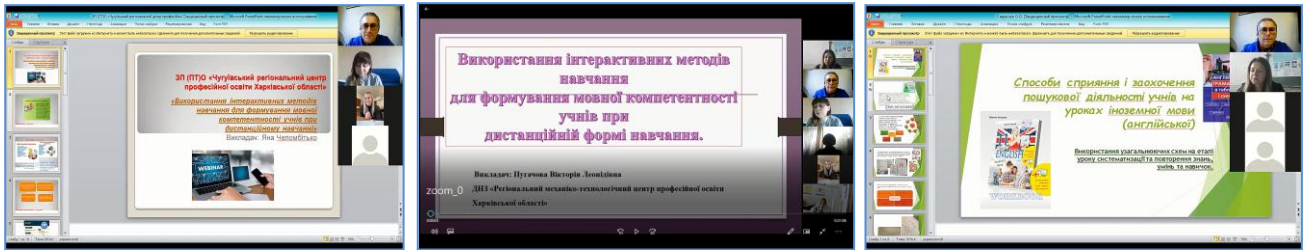
У 2021 році проведені в режимі онлайн обласні методичні секції для викладачів філологічних предметів, саме:

- української мови і літератури, українського ділового мовлення: «Організація змішаної форми навчання на основі компетентнісного підходу» (10.02.2021, 27.10.2021). Форма проведення: круглий стіл, семінар-практикум.

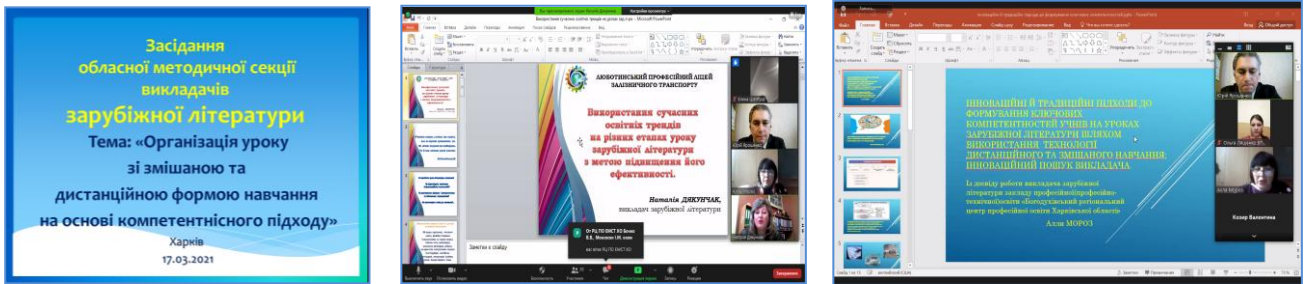


- іноземної мови: «Особистісне зростання учнів ЗП(П)ТО як наслідок впровадження компетентнісного підходу до навчання зі змішаною та дистанційними формами» (14.04.2021, 29.09.2021). Форма проведення: круглий стіл, семінар-практикум.

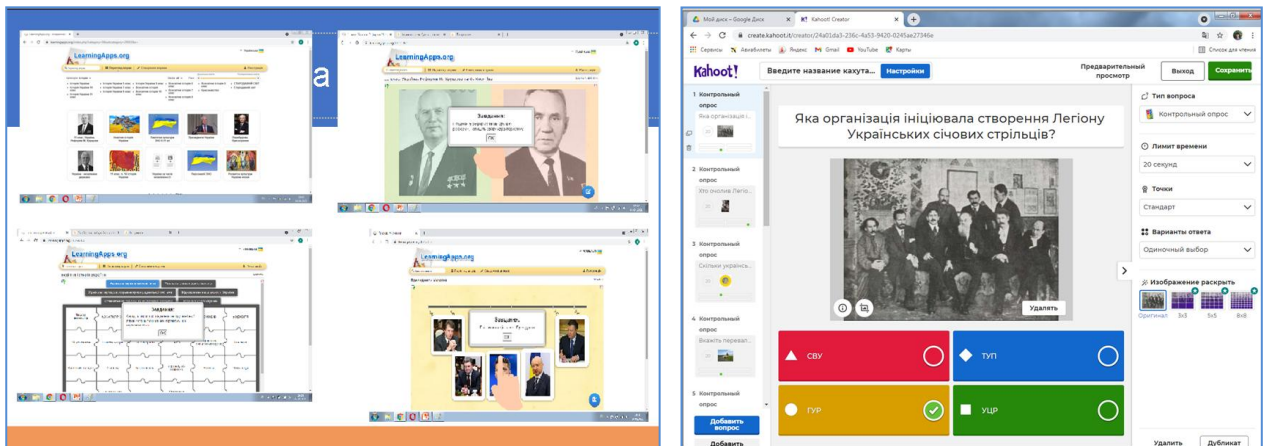




• зарубіжної літератури: «Організація уроку зі змішаною та дистанційною формою навчання на основі компетентнісного підходу» (17.03.2021). Форма проведення: семінар-практикум.



Протягом 2021 року для викладачів історії та громадянської освіти проведено 4 засідання методичних секцій (формат – вебінар). У роботі секцій взяли участь педагогічні працівники всіх ЗП(П)О.



Під час роботи були розглянуті та обговорені різноманітні аспекти організації дистанційного навчання та формування ключових компетентностей у здобувачів освіти. 14 викладачів історії та громадянської освіти презентували практичний досвід з наступних напрямків роботи:

- оптимальні форми організації дистанційного (змішаного) навчання;
- особливості організації групової роботи учнів та реалізація принципу індивідуалізації при дистанційній формі навчання;
- оцінювання навчальних досягнень учнів при дистанційному навчанні;
- практичний досвід застосування медіатехнологій для розвитку критичного мислення здобувачів освіти;
- підготовка та проведення онлайн-уроків з історії та громадянської освіти;



- організація зворотнього зв'язку зі здобувачами освіти як невід'ємна частина змішаного (дистанційного) навчання;
- лайфхаки для підготовки учнів до ЗНО з історії України;
- тренінг – ефективний крок до розвитку компетентностей особистості;
- ресурсні матеріали з громадянської освіти: на допомогу учасникам освітнього процесу.



У рамках теоретичних та семінарських модулів також були обговорені такі запитання:

- змішане навчання: переваги та недоліки;
- особливості організації освітнього процесу за умов дистанційного навчання;
- шляхи підвищення мотивації до навчання здобувачів освіти за дистанційної форми навчання
- формування громадянської компетентності під час вивчення предметів суспільного напрямку;
- формування ключових компетентностей на уроках громадянської освіти.

### **3.4. Організація і проведення науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів, виставок навчально-методичної літератури та технічних засобів навчання**

27 січня 2021 року НМЦ ПТО у Харківській області проведено обласну науково-методичну Інтернет-конференцію для керівних та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О за темою: «Інтеграція в освіті як умова підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників», у якій зареєструвалися 139 представників ЗП(ПТ)О області. У ході конференції обговорювалися питання:

- забезпечення умов для інтеграції, самореалізації та соціалізації учнів;
- формування професійних компетентностей здобувачів освіти через міждисциплінарність в освіті та дуальну форму здобуття освіти, готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності;
- упровадження наскрізних змістовних ліній як засобу інтегрування змісту навчальних предметів;
- міжпредметних навчальних проєктів як форму реалізації інтегрованого навчання;

- розвитку активних громадян;
- реалізації здоров'язбережувальної ключової компетентності.



26 травня 2021 року НМЦ ПТО у Харківській області, за підтримки Департаменту науки і освіти ХОДА, проведено обласні педагогічні читання для заступників директорів ЗП(ПТ)О з навчально-виробничої, навчальної, навчально-виховної, навчально-методичної роботи, методистів, голів методичних комісій педпрацівників професійної та загальноосвітньої підготовки за темою: «Педагогіка в теорії і на практиці: актуальні питання та сучасні аспекти».

Відповідно до програми педчитань I модуль присвячувався теоретичним аспектам: «Українська педагогіка: нове соціальне замовлення». Наступний модуль передбачав онлайн-з'єднання з Лозівським центром професійної освіти Харківської області, під час якого було презентовано формування компетентнісно орієнтованого середовища ЗП(ПТ)О для підготовки кваліфікованих робітників, а саме: створення навчально-методичних комплексів з предметів професійно-теоретичної та загальноосвітньої підготовки; практичні шляхи формування ключових компетентностей здобувачів освіти; організація успішної діяльності учасників освітнього процесу: нові методи, форми і засоби. III модуль – це онлайн-з'єднання з Первомайським професійним ліцеєм, у ході якого було розкрито тему: «Виховання і розвиток: зміст процесу, основні аспекти та методи»: національне як чинник виховання; позаурочні форми розвитку особистості; превентивне виховання учнівської молоді.

Наостанок було заплановано найцікавіше – урочисте відкриття та презентація Регіональної інтернет-платформи «Педагогічний олімп ЗП(ПТ)О Харківщини».



**З 25 серпня по 31 серпня 2021 року** проведено обласну науково-методичну конференцію (педагогічний тиждень) за темою: «Розвиток системи професійної освіти у регіоні: пріоритети та цільові орієнтири». У рамках обласного педагогічного тижня відбулися: очний івент, онлайн-секція та веб-студія.

**26 серпня 2021 року** розпочався обласний педагогічний тиждень для керівних та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О за темою: «Розвиток системи професійної освіти у регіоні: пріоритетні та цільові орієнтири». Цього дня відбувся очний івент для заступників директорів з навчально-виробничої роботи ЗП(ПТ)О на тему: «Реалізація компетентнісного підходу до проектування змісту навчання як фактор розвитку ЗП(ПТ)О».

У роботі обласного заходу взяли участь представники Департаменту науки і освіти ХОДА, Управління Державної служби якості освіти у Харківській області. Представництво ЗП(ПТ)О – 100%.

Під час івенту було розглянуто кілька актуальних питань, зокрема: про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗП(ПТ)О (Коваленко В.О., начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти Управління Державної служби якості освіти у Харківській області); прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти: норма закону чи вимога часу? (Скринник Т.В., головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти Управління Державної служби якості освіти у Харківській області); особливості організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О у 2021/2022 н.р. (Сологуб Н.Г., заступник директора НМЦ ПТО у Харківській області); роль старшого майстра у створенні умов для впровадження стандартів П(ПТ)О та формування Hard Skills у здобувачів професійної освіти (Назарець З.О., завідувача лабораторією професійної підготовки НМЦ ПТО у Харківській області; Діденко О.В. та Зайцева Л.Є., методисти НМЦ ПТО у Харківській області); розширюємо горизонти: онлайн-сервіси дистанційної взаємодії для організації виробничого навчання як запорука формування професійних компетенцій (Дуброва І.В., методист НМЦ ПТО у Харківській області); актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання (Блінкова І.І., методист НМЦ ПТО у Харківській області); компетентнісний підхід до проектування освітніх програм для слухачів, які здобувають професійні кваліфікації на базі навчально-практичних центрів (Назарова Т.С., методист НМЦ ПТО у Харківській області).





### ***Обласна виставка-огляд кращих електронних освітніх ресурсів***

З метою створення умов для підвищення якості загальноосвітньої підготовки, інформаційної компетентності викладачів та здобувачів освіти, виявлення кращого досвіду роботи педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році, НМЦ ПТО у Харківській області проведено обласну виставку-огляд кращих електронних освітніх ресурсів (далі – ЕОР) за темою: «Формування ключових компетентностей – запорука конкурентоспроможності сучасного кваліфікованого робітника».

У виставці-огляді взяли участь 35 педагогічних працівників з 29 ЗП(ПТ)О Харківської області, де надається повна загальна середня освіта (від ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти» – авторський колектив у складі 2 педагогічних працівників, від Регіонального центру професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області – авторський колектив у складі 3 педагогічних працівників; від ЗП(ПТ)О «Богодухівський регіональний центр професійної освіти Харківської області» – авторський колектив у складі 4 педагогічних працівників).

Виставка-огляд кращих ЕОР проводилася шляхом розміщення матеріалів на Google Диску НМЦ ПТО у Харківській області

Перегляд та оцінювання ЕОР здійснювався трьома експертними групами. Кожна експертна група вивчала всі роботи за відповідним напрямком: структурно-функціональний; науково-змістовний; методичний.

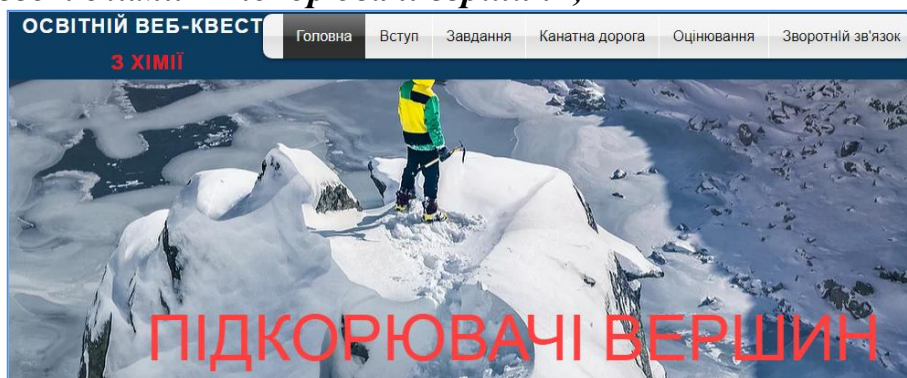
За результатами експертної оцінки кращими були визнані ЕОР:

– ***STEM-урок;***



*(Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту,  
викладач ГОВОР Катерина Володимирівна)*

– веб-квест з хімії «Підкорювачі вершин»;



(Центр професійно-технічної освіти №1 м. Харкова,  
викладач ЄРМАКОВА Наталія Володимирівна)

– блог;

Блог викладача математики Чугуївського професійного ліцею Олександра Івановича

Доброго настрою Вам | Електронний освітній ресурс з математики | На допомогу учням (дистанційне навчання)

Translate  
Выбрать язык

Поиск по этому блогу

Страницы

- Главная страница
- На допомогу учням (дистанційне навчання)
- Електронний освітній

Електронний освітній ресурс з математики

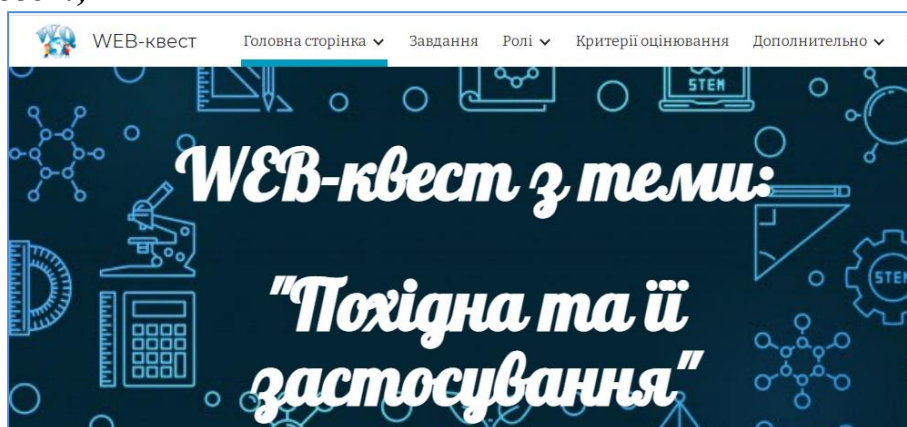
**ПОКАЗНИКОВА ТА ЛОГАРИФМІЧНА ФУНКЦІЇ**

**Тема. Властивості та графіки показникової функції**

Теоретичний матеріал	Практичний матеріал	Оцінювання знань	Зворотній зв'язок
1. Опорний конспект 2. Відео урок	1. Вправи для самостійної роботи	1. Тренувальна вправа (зростаюча чи	Зв'язок з викладачем

(ЗП(ПТ)О «Чугуївський регіональний центр професійної освіти Харківської області», викладач АПАТЧЕНКО Олександр Іванович)


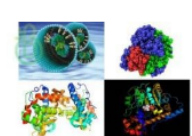
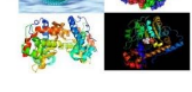

– веб-квест;



(ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг»,  
викладач СУБОТА Вікторія Вячеславівна)

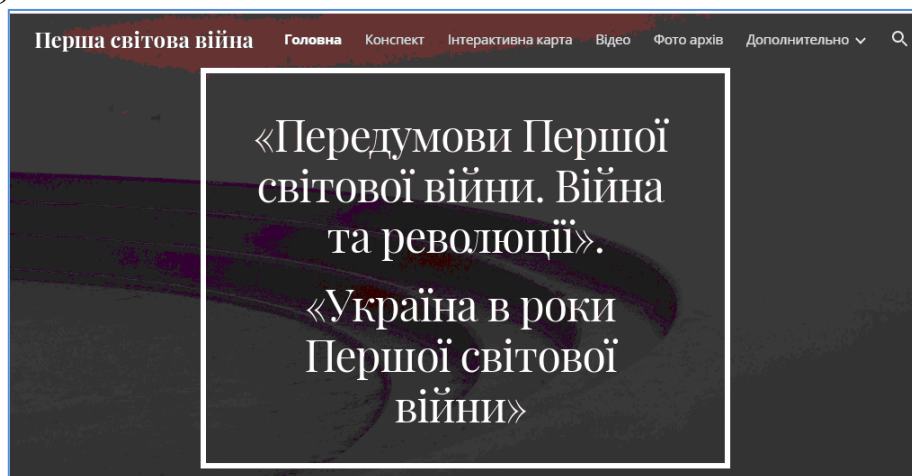


– робочий зошит на тему: «Вітаміни, їх роль в обміні речовин»;

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА РОЗМИНКА		УРБ*	1 из 2
	Виконайте <a href="#">інтерактивну вправу</a> . Розмістивши слова відповідно до цифр у порядку зростання, ви дізнаєтеся вислів Сократа. Поясніть, як ви розумієте вислів, що утворився після правильного виконання вправи?		
<b>«ГОРДІВ ВУЗОЛ»</b>			
	Поєднайте назву властивості ферменту та пояснення цієї властивості. Виконайте <a href="#">інтерактивну вправу 1</a> . Прикріпіть скрін виконаного завдання у Google Classroom.	1	
	Розподіли ферменти за групами. Виконайте <a href="#">інтерактивну вправу 2</a> . Прикріпіть скрін виконаного завдання у Google Classroom. Подумайте: що об'єднує ферменти та вітаміни?	1	
<b>«Я – ДОСЛІДНИК»</b>			
	<b>Проблемне запитання:</b> <i>Вітаміни не виконують в організмі ані енергетичної, ані структурної функції, в чому ж їх незамінна роль для обміну речовин?</i> <i>Дати повну відповідь на питання ви зможете наприкінці уроку.</i>		
	Перегляньте <a href="#">відео</a>	Перегляньте <a href="#">презентацію</a> , яка допоможе вам заповнити робочий зошит	
	<a href="#">Флеш картки Quizlet</a>	<i>Щоб дізнатись наслідки нестачі кожного</i>	

(ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості», викладач ГОЛУБ Вікторія Анатоліївна)

– сайт;



(Регіональний центр професійної освіти електротехнічних, машинобудівних та сервісних технологій Харківської області, викладач ДЯТЛОВА Лілія Михайлівна)

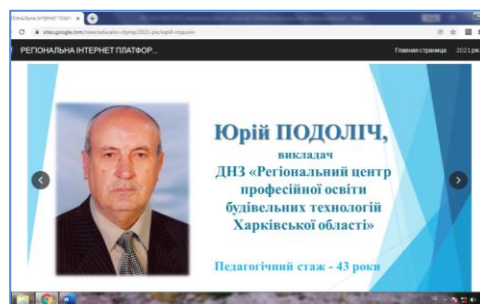
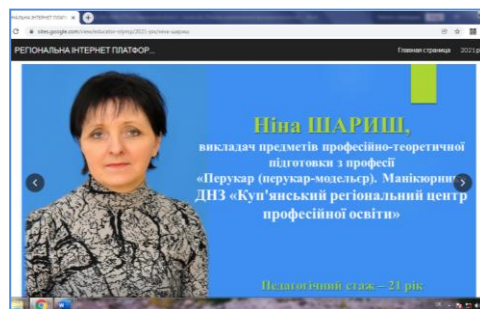
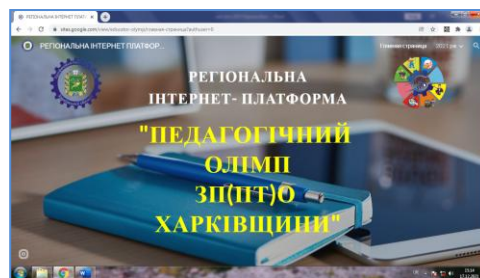
ЕОР, розроблені зазначеними викладачами, відрізняються методичною доцільністю, креативністю, чіткістю інструкції щодо використання ресурсу, структурованістю матеріалів, їх простотою та доступністю, різноманітністю застосованих методів та прийомів, реалізацією диференційованого підходу тощо.

### 3.5. Здійснення заходів щодо вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного педагогічного і виробничого досвіду та новітніх педагогічних технологій в освітньому процесі

У рамках педагогічних читань **26.05.2021** відбулось урочисте відкриття та презентація регіональної інтернет-платформи «Педагогічний олімп ЗП(ПТ)О Харківщини». Метою створення платформи є презентація досвіду роботи викладачів предметів професійно-теоретичної та загальноосвітньої підготовки, майстрів виробничого навчання, їх досягнення у педагогічній діяльності. На цьому сайті розміщена інформація про заклад освіти, в якому працює педагог, його педагогічний стаж. Також розміщено кредо педагога, інформацію про його досягнення, нагороди, грамоти і публікації, контактні дані.

Ця платформа допоможе усім бажаючим через особистий контакт з педагогом чи закладом освіти скористатися певними наробками та методичними матеріалами.

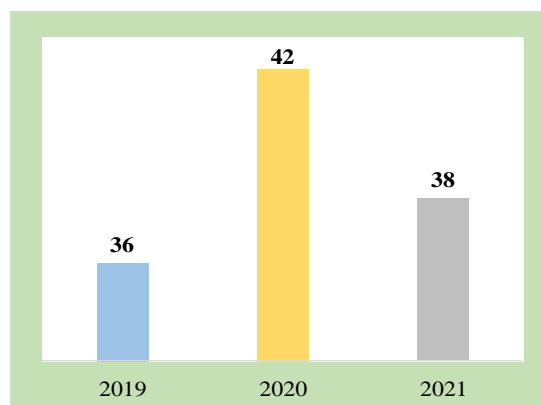
Інформація надана 24-ма закладами освіти. Усього подано матеріал про 60 керівних та педагогічних працівників, із них: директор – 1, викладачів – 46, майстрів виробничого навчання – 13.



### 3.6. Аналіз стану роботи з позитивного педагогічного досвіду педагогів ЗП(ПТ)О

Протягом 2021 року до НМЦ ПТО у Харківській області подавалися матеріали з метою вивчення та узагальнення позитивного педагогічного досвіду. Матеріали друкувалися у газеті «Вісник профосвіти». Усього під рубрикою «З досвіду роботи» надруковано 43 статті, з них: 2 матеріали, подані методистами НМЦ ПТО у Харківській області, 3 – методистами НМЦ ПТО у Харківській області у співавторстві з педагогами ЗП(ПТ)О, 38 – педпрацівниками ЗП(ПТ)О.

Більшість статей були надані ДНЗ «Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти Харківської області».



*Кількість статей з досвіду роботи у газеті «Вісник профосвіти»*

На II місці: ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» і Заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Богодухівський регіональний центр професійної освіти Харківської області».

На III місці: ЗП(ПТ)О «Чугуївський регіональний центр професійної освіти Харківської області».

### **3.7. Упровадження цифрових і медіатехнологій в освітній процес ЗП(ПТ)О, розвиток віртуальних педагогічних спільнот**

У 2021 році продовжена модернізація наявного інформаційного ресурсу – сайту «НМЦ ПТО у Харківській області»: додано нові розділи «Міжнародна співпраця», «Професійне та кар'єрне орієнтування учнівської молоді», «Навчально-практичні центри».

Також у мережі Інтернет функціонує інформаційно-освітній портал «Професійно-технічна освіта Харківської області» (далі – ІОП «ПТО Харківської області»), де постійно діє обмін-файловий сервер системи П(ПТ)О, здійснюється електронний документообіг між ЗП(ПТ)О, установами системи ПТО, Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, працюють довідково-інформаційні розділи для розміщення і пошуку інформації.

У звітний період НМЦ ПТО у Харківській області було розміщено 565 матеріалів інформаційного, навчально-методичного характеру: накази, листи, телефонограми, матеріали обласних методичних секцій, шкільного кращого педагогічного досвіду роботи, інформація про проведені масові заходи, плани роботи, газета «Вісник профосвіти» (18 номерів, 8 випусків), науково-методичний журнал «Професійна освіта: теорія і практика», буклети, матеріали обласної виставки-огляду електронних освітніх ресурсів. Усього на портал та сайт НМЦ ПТО у Харківській області було завантажено 616 матеріалів.

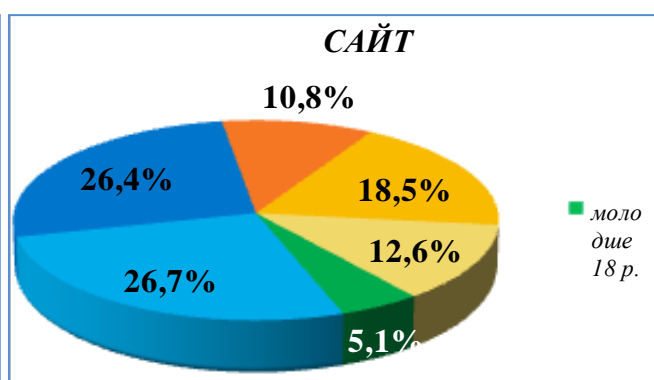
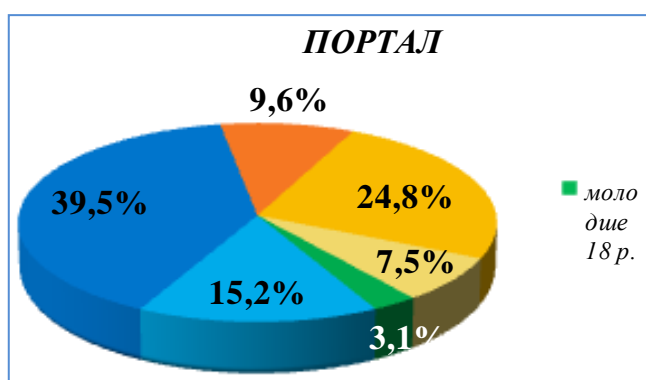
Для збереження програмних засобів навчального призначення та відкритого доступу до них на сайті функціонує розділ «Електронна бібліотека», а на порталі – «Цифрові освітні ресурси», де представлені різноманітні ресурси, в тому числі електронні версії підручників.

Протягом 2021 року методистами НМЦ ПТО у Харківській області для педпрацівників ЗП(ПТ)О проведено 43 обласних методичних секцій для 27 категорій працівників, 12 занять шкільного досвіду роботи, кращого досвіду для 12 категорій педагогічних працівників у різних формах, а саме: семінари-практикуми, круглі столи, педагогічні творчі майстерні, вебінари, семінари-тренінги, майстер-класи, освітні хакатони, педагогічний колоквиум, інтегрований вебінар, інтернет-семінар, аукціон педагогічних ідей, методичний кластер, дискусійна трибуна, воркшоп. Інформація стосовно тематики заходу, кількості слухачів та учасників представлена на сайті у розділі «Новини». Матеріали вищезазначених заходів розміщені на порталі у розділі «Матеріали обласних масових заходів». Упродовж 2021 року інформація та матеріали на сайті та порталі своєчасно поповнюються та оновлюються.

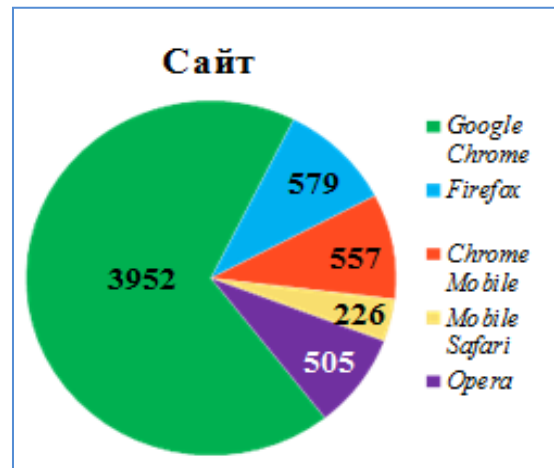
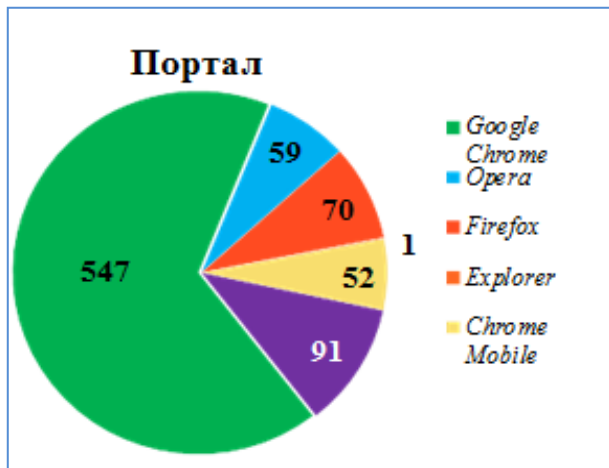


**Статистика відвідувань ІОП «ПТО Харківської області» та  
сайта «НМЦ ПТО у Харківській області»**

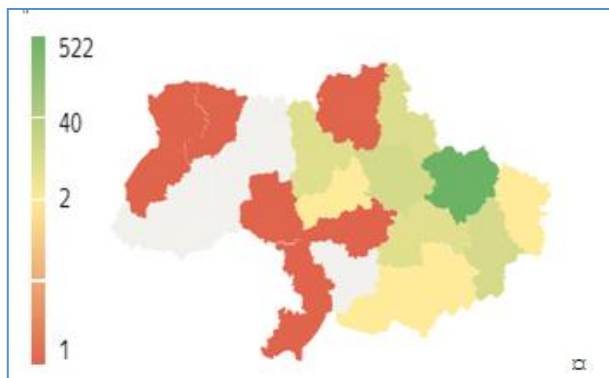
<b>ПОКАЗНИК</b>	<b>ІОП «ПТО Харківської області» (<a href="http://ptu.org.ua/">http://ptu.org.ua/</a>)</b>	<b>Сайт «НМЦ ПТО у Харківській області» (<a href="http://nmc.ptu.org.ua/">http://nmc.ptu.org.ua/</a>)</b>
– середня кількість переглядів	1 633	18 042
– кількість відвідувань (візитів)	896	6 258
– кількість унікальних відвідувачів	372	3 317
– середня тривалість відвідування	2:12	2:53
– кількість нових відвідувань	96,5 %	96,4 %
– показник відмовлень (% посилань, у ході яких була переглянута 1-а сторінка)	17,4 %	19,1 %
– вік відвідувачів	55 р. та старше: 7,48 % 45-54 р.: 24,8 % 35-44 р.: 9,62 % 25-34 р.: 39,5 % 18-24 р.: 15,2 % Решта: 3,42 %	55 р. та старше: 12,6 % 45-54 р.: 18,5 % 35-44 р.: 10,8 % 25-34 р.: 26,4 % 18-24 р.: 26,7 % Решта: 5,1 %
– типи пристроїв (відсоток візитів)	ПК – 80,7 % смартфони – 19,2 % планшети – 0,11 %	ПК – 84,3 % смартфони – 15,4 % планшети – 0,26 %
– пошукові системи (кількість візитів)	<i>немає візитів</i>	Google – 3 930 Яндекс – 131 Mail.ru – 8
– браузери (кількість візитів)	Google Chrome – 547 Opera – 59 Firefox – 70 Explorer – 1 ChromeMobile – 52 Mobile Safari – 91	Google Chrome – 3 952 Opera – 505 Firefox – 579 ChromeMobile – 557 Mobile Safari – 226



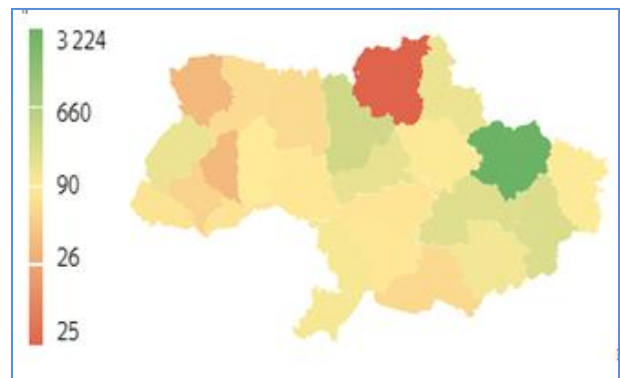
*Вік відвідувачів ІОП «Професійно-технічна освіта Харківської області» та  
сайта «Науково-методичний центр професійно-технічної освіти  
у Харківській області»*



Кількість візитів у браузерах



ЮП «ПТО Харківської області»  
(<http://ptu.org.ua/>)



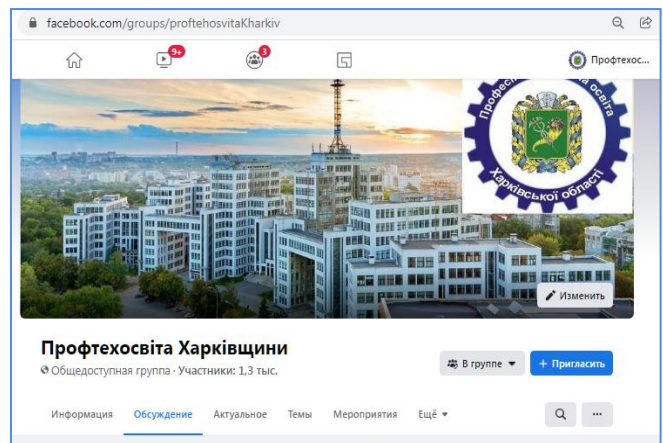
Сайт «НМЦ ПТО у Харківській області»  
(<http://nmc.ptu.org.ua/>)

Області України, які найчастіше відвідують сайт та портал

В організаційній та управлінській діяльності системи П(ПТ)О постійно використовується онлайн форма проведення нарад та обласних методичних секцій. Для відповідної роботи використовуються ресурси Zoom, Google Meet, Pruffme та MS Teams.

### 3.8. Використання соціальних мереж у системі П(ПТ)О Харківської області

Інтернет-маркетинг як напрям маркетингових комунікацій освітніх установ набирає все більшої популярності у закладах усіх рівнів підготовки або підвищення кваліфікації. Facebook вважається найпопулярнішою соціальною мережею в Україні, де освітянські спільноти активно модерують свої «профілі», адже налаштування дозволяють у зручний спосіб додавати графіку, фото, відео, тексти, створювати групи для спілкування тощо.



З 2016 року у системі П(ПТ)О Харківської області функціонує у соціальній мережі Facebook група «Профтехосвіта Харківщини» (<https://www.facebook.com/groups/proftechosvitaKharkiv>).

Кількість підписників у 2021 році становить 1300. На її сторінках розміщується актуальна інформація щодо діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області, новини, нормативні документи тощо, які видаються різними науковими та освітніми установами.



У 2021 році НМЦ ПТО у Харківській області створено Facebook-профіль «Методпортал Харківщини» (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063597735130>), де кількість осіб, які вподобали сторінку або стежать за оновленням, сягнула 1 300 осіб.

Тематична спрямованість постів стосується анонсування основної діяльності НМЦ ПТО у Харківській області, проведення обласних масових заходів, результатів конкурсів, їх переможців. Особливо популярними у профілі є пости в підтримку учнів-конкурсантів, які викликають відгук, мають в середньому по 2–3 коментарі та кілька перепостів.



### 3.9. Упровадження сучасних виробничих технологій у освітній процес ЗП(ПТ)О (тематика, проєктні технології, якісні результати).

У 2021 році продовжувалось інформаційно-методичне забезпечення впровадження новітніх виробничих технологій:

– на базі ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва», де працює регіональний навчально-практичний будівельний центр «ХЕНКЕЛЬ-БАУТЕХНІК (Україна)» та навчально-практичний центр з професії: «Монтажник систем утеплення будівель», здобувачами професійної освіти випускних груп професій: «Штукатур», «Лицювальник-плиточник», «Маляр», «Монтажник систем утеплення будівель» відпрацьовувались практичні навички щодо роботи із сучасними будівельними матеріалами із застосуванням сучасних технологій. Робота з професії «Монтажник систем утеплення будівель» в навчально-практичному центрі була орієнтована на підвищення кваліфікації педпрацівників та організацію навчання здобувачів освіти ЗП(ПТ)О будівельного профілю;

– на базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області», де працюють 2 регіональні навчально-практичні будівельні центри, здійснювалась підготовка кваліфікованих робітників з професій монтажно-будівельного профілю: «Маляр», «Штукатур», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» за технологіями фірми «КНАУФ»; у створеному фондом ім. Ебергарда Щьока (Баден-Баден, Німеччина) сучасному



навчально-практичному центрі відбувалось навчання здобувачів освіти за професіями «Маляр» та «Реставратор художньо-декоративних фарбувань» з використанням матеріалів та технологій фірми «CAPAROL»;

– на базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» у регіональних навчально-практичних будівельних центрах за технологіями фірм: «SNIEZKA», та ТДВ «SINIAT» відбувались первинна професійна підготовка здобувачів професійної освіти та заходи професійного спрямування для здобувачів освіти та педагогічних працівників з професій: «Маляр» і «Монтажник гіпсокартонних конструкцій».

Як результат, проведено тематичні курси за новими будівельними технологіями від компанії «ХЕНКЕЛЬ-БАУТЕХНІК (Україна)» для 58 здобувачів професійної освіти та 2-х педагогічних працівників. З метою підвищення рівня фахової майстерності педагогічних працівників відбулися 4 семінари щодо застосування сучасних виробничих технологій, у яких взяли участь 54 здобувачі освіти ЗП(ПТ)О, 5 викладачів та майстрів виробничого навчання і 12 робітників будівельної галузі.

У навчально-практичному центрі за професією «Монтажник систем утеплення будівель» проведено тематичні курси за новітніми технологіями для 24 здобувачів освіти, 4-х педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, а також 2 семінари щодо застосування сучасних виробничих технологій, у яких взяли участь 24 здобувачі освіти, 2 викладачі, 2 майстри виробничого навчання, 12 робітників будівельної галузі.

У цих навчально-практичних центрах протягом року відбулися семінари-практикуми та круглі столи за актуальними темами щодо технології реставраційних робіт за системою «Ceresit», особливостей влаштування скріпленої теплоізоляції за системою «Impratum», у яких взяли участь 111 осіб.

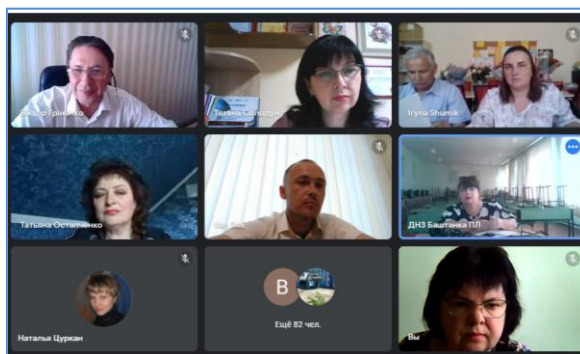
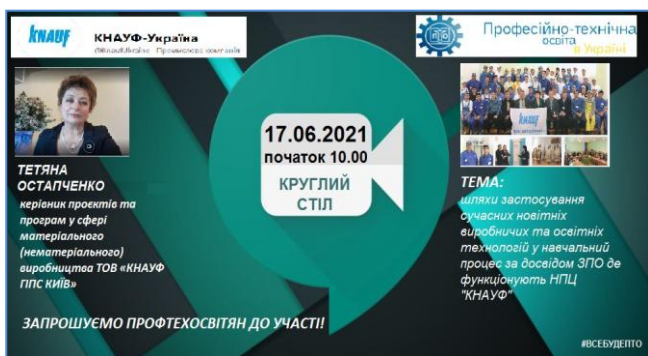
Для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О, студентів закладів передвищої фахової освіти, робітників будівельної галузі у регіональному навчально-практичному центрі за технологіями «KNAUF» протягом року відбулися заходи: тренінг, семінар-практикум, майстер-клас, в яких взяли участь 118 осіб.

У навчально-практичному центрі з підготовки робітничих кадрів з професії «Маляр, реставратор декоративно-художніх фарбувань» проводилось тематичне навчання за темою: «Підприємницька діяльність» для здобувачів ЗП(ПТ)О, в якій взяли участь 55 осіб; 2 семінари-практикуми за темами: «Системи утеплення поверхонь матеріалами торгівельної марки «CAPAROL», «Безповітряне нанесення фарби торгівельної марки «CAPAROL» на поверхню».

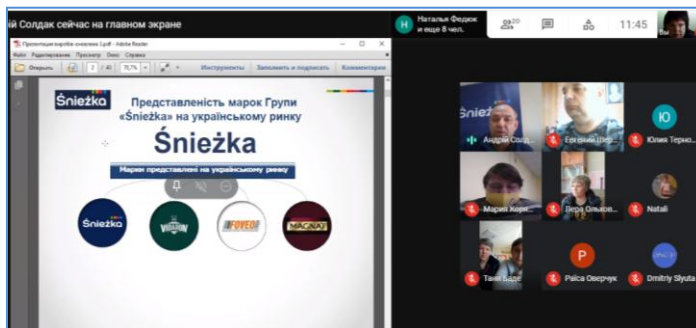
На базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» за технологіями фірми «SNIEZKA» у регіональному навчально-практичному будівельному центрі протягом 2021 року у заходах взяли участь 95 осіб. Серед здобувачів професійної освіти з професій «Маляр» та «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» відбулися внутрішні конкурси фахової майстерності, майстер-класи та семінари-практикуми щодо теоретичних основ опорядження матеріалами, впровадження новітніх матеріалів і інструментів для виконання робіт з монтажу гіпсокартонних конструкцій та малярних робіт. Педпрацівники брали участь в якості тьюторів практичного

модуля обласного семінару-практикуму (онлайн) для педагогічних працівників будівельних, монтажно-будівельних професій, який проводив НМЦ ПТО у Харківській області за темою: «Впровадження освітніх трендів для забезпечення якісної професійної підготовки кваліфікованих робітників», зокрема віртуальної професійної майстерні (виконання практичних завдань здобувачами освіти).

**17 червня 2021 року** в рамках реалізації завдань з розширення співпраці з партнерами в професійній освіті компанією «КНАУФ» за підтримки регіональних методичних служб для поглиблення співпраці з відомим виробником будівельних матеріалів для ЗП(ПТ)О проведено тематичне засідання круглого столу (онлайн) щодо обговорення шляхів застосування сучасних новітніх виробничих та навчальних технологій з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» в освітньому процесі ЗП(ПТ)О.

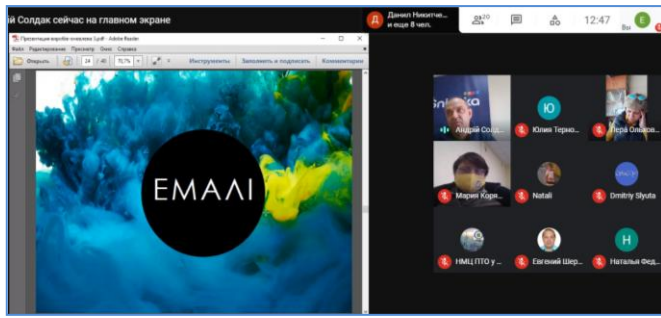


**29 квітня 2021 року** за підтримки НМЦ ПТО у Харківській області відбувся майстер-клас на тему: «Теоретичні основи опорядження матеріалами торгової марки ТМ SNIEZKA», в якому взяли участь 10 ЗП(ПТ)О Харківської області. Під час заходу, який відбувся в онлайн-режимі за допомогою платформи Meet, учасники дізнались про продукти ТМ SNIEZKA, теоретичні основи опорядження матеріалами ТМ SNIEZKA та вибір ґрунтовок, шпаклівок, емалей, різних видів фарб та пігментів. Кожен учасник майстер-класу отримав електронний сертифікат.

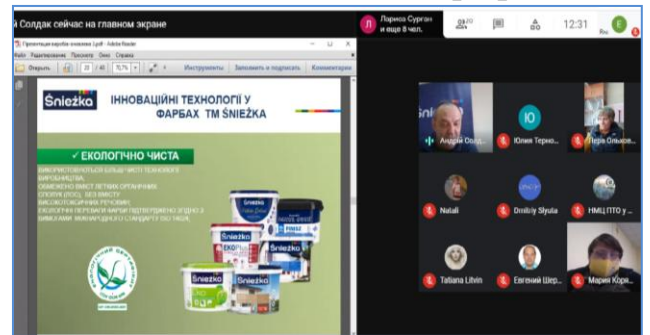


**З 11.05.2021 по 15.06.2021** відповідно до Меморандуму між МОН України та ТДВ «СІНІАТ» проводились онлайн-вебінари на платформі Microsoft Teams для майстрів виробничого навчання, викладачів предметів професійно-теоретичної підготовки та здобувачів освіти ЗП(ПТ)О за професіями «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Малювач-штукатур». У заходах взяли участь 6 ЗП(ПТ)О Харківської області.

**З 25.10.2021 по 28.10.2021** у рамках німецько-українського проекту «Професійна освіта у будівельній сфері України» відбулися методичні семінари для викладачів та майстрів виробничого навчання за професіями: «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», який проводився на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Броварський професійний ліцей» та «Муляр», на базі Київського професійного



будівельного ліцею, в яких взяли участь педагогічні працівники ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» та ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області».



### **3.10. Стан упровадження ІКТ, інноваційних педагогічних та виробничих технологій, створення педагогічних програмних засобів**

Інноваційна діяльність у ЗП(ПТ)О здійснюється на основі Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності (наказ МОНУ від 07.11.2000 № 522 (зі змінами). Освітні інновації, що запроваджуються на сучасному етапі розвитку системи ПТО регіону і спрямовані на нововведення, відображаються у:

- змісті навчання і виховання учнів;
  - формах, методах і технологіях навчання та виховання;
  - формах і методах управління закладом освіти;
- організаційній структурі закладів освіти.

У 2021 році стан інноваційної діяльності в ЗП(ПТ)О вивчався у формі анкетування за такими напрямками:

- нормативно-правове забезпечення інноваційної діяльності;
- організація і здійснення інноваційної діяльності;
- контроль і результати інноваційної діяльності.

За результатами моніторингу встановлено, що в усіх ЗП(ПТ)О проводиться робота із упровадження інноваційних технологій в освітній процес. Для організації інноваційної діяльності в кожному ЗП(ПТ)О є відповідні документи. На основі результатів діагностики рівнів професійної компетенції керівних та педагогічних працівників і рівнів їх готовності до інноваційної діяльності (тестування) кожен заклад освіти обирає проблемну тему для роботи на поточний рік і активно працює над поглибленням знань та розвитком умінь практичного застосування їх у освітньому середовищі.



Інформація щодо інноваційної діяльності в ЗП(ПТ)О заслуховується під час різних заходів, а саме: педагогічних читань, засідань методичних комісій, засідань творчих груп, педагогічних рад, методичних рад, науково-методичних рад, обласних методичних секцій, тренінгів, інструктивно-методичних нарад, круглих столів, дискусій, фестивалів педагогічної майстерності.

Для результативності впровадження інноваційних процесів проводилися майстер-класи, школи молодого педагога, презентації педагогічних технологій з метою ознайомлення та вибору методик для етапу апробації, проводилися обговорення публікацій в сучасній педагогічній літературі, дні інформацій, вивчався перспективний педагогічний досвід.

Упродовж 2021 року викладачами та майстрами виробничого навчання створювалися нові дидактичні та наочні матеріали, як традиційні так і сучасні цифрові освітні ресурси: 3D-плакати, Е-посібники, методичні розробки та робочі зошити з різних предметів.

Педагогічні працівники ЗП(ПТ)О у 2021 році займалися видавничою діяльністю, направляючи до друку матеріали щодо інноваційної діяльності у такі видання та освітні проекти як: газета «Вісник профосвіти», науково-методичний журнал «Професійна освіта-теорія і практика», збірники матеріалів Міжнародних науково-практичних конференцій, сайти Всеосвіта та НаУрок.

### 3.11. Діяльність навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням

У 8 ЗП(ПТ)О Харківської області діють 15 навчально-практичних центрів за такими галузевими спрямуваннями, як: машинобудування, транспорт, сфера обслуговування, електроенергетика електротехніка та електромеханіка, будівництво, легка промисловість, сільське господарство, хлібопекарське та макаронне виробництво, з яких 8 створено за кошти державного бюджету (що становить 53% від загальної кількості НПЦ в області), 5 – за кошти соціальних партнерів, 1 – за кошти місцевого бюджету, 1 – за власним фінансуванням закладу. Загальна кількість учнів – 1514.



*Розподіл НПЦ за джерелами фінансування*

Протягом 2021 року було створено 2 навчально-практичні центри: з професії «Пекар» (ДНЗ «Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти Харківської області») та з професії «Зварник» (ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»).



Протягом 2021 року на базі 15 навчально-практичних центрів (далі – НПЦ) створених у 8 ЗП(ПТ)О було проведено: 22 семінари-практикуми (охоплено 380 педагогічних працівників); 2 круглих столи за участю роботодавців за темами: «Впровадження сучасних швейних технологій в освітній процес» (з використанням розробленого електронного контенту дидактичного забезпечення освітнього процесу при підготовці кваліфікованих робітників за професіями: швачка, кравець, закрійник) та «Розширення співпраці закладу професійної освіти та підприємства»; 4 тренінги (охоплено 100 осіб); 22 майстер-класи (охоплено 368 осіб), 1 майстер-клас профорієнтаційного спрямування для 280 учнів закладів загальної середньої освіти.

На базі НПЦ у 2021 році пройшли стажування 25 педпрацівників за професіями: «Електрозварник ручного зварювання» (15 осіб), «Токар» (5), «Верстатник широкого профілю» (5). Професійно-технічне навчання за професіями пройшли 44 особи: «Електрозварник ручного зварювання» (15 слухачів), «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» (14), «Пекар» (15). Підвищили кваліфікацію – 11 осіб (професія «Електрозварник ручного зварювання»; пройшли перепідготовку – 15 (професія «Пекар»).

У НПЦ, створених за кошти соціальних партнерів, продовжувалась робота щодо впровадження нових будівельних технологій компанії «ХЕНКЕЛЬ-БАУТЕХНІК (Україна)». Проведено тематичні курси для 58 здобувачів професійної освіти та 2-х педагогічних працівників. Організовано 4 семінари-практикуми щодо застосування сучасних виробничих технологій на практиці, в яких взяли участь 54 здобувачі освіти ЗП(ПТ)О, 5 викладачів та майстрів виробничого навчання і 12 робітників будівельної галузі.

У НПЦ за професією «Монтажник систем утеплення будівель» проведено тематичні курси для 24 здобувачів освіти, 4-х педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, а також 2 семінари щодо застосування сучасних виробничих технологій в сучасних умовах, у яких взяли участь 24 здобувачі освіти, 2 викладачі, 2 майстри виробничого навчання, 12 робітників будівельної галузі.

Крім цього, на базі НПЦ, створеного за бюджетні кошти (ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості»), у рамках проекту «Ідентифікація, мотивація, часткова кваліфікація та професійна інтеграція ВПО у Східній Україні» здійснено навчання дорослого населення за частковими кваліфікаціями: «Робітник з ремонту побутової техніки» (12 осіб); «Майстер з монтажу внутрішньоквартирних електропроводок» (18).



### **3.12. Упровадження дуальної форми навчання у ЗП(ПТ)О**

У 7 ЗП(ПТ)О із 15 професій (без урахування дублювання) упроваджується дуальна форма здобуття освіти. У 2021 році за усіма професіями на навчання за дуальною формою зараховано 239 здобувачів освіти. Кількість випускників у звітний період становила 156. Працевлаштовано 132 особи (85%) на підприємства, де проходило виробниче навчання та практика. Кількість осіб, що продовжують навчання, – 262 особи, з урахуванням перехідного контингенту – 501.

До впровадження дуальної форми навчання залучені такі підприємства м. Харкова: Регіональна філія «Південна залізниця» Публічного акціонерного товариства «Укрзалізниця»; Приватне акціонерне товариство «Трест Житлобуд-1»; АТП 16-355; КП «Водоканал»; КП «Харківські теплові мережі»; ТОВ «Харківській вагоноремонтний завод»; ПП «БС-Сервіс»; ВАТ «Восток»; ФГ «Колосок»; ТОВ «Золочівське ХПП»; ТОВ «Лозівський ковальсько-механічний завод»; Зміївська ТЕС ПАТ «Центренерго»; ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД»; ДНВП «Об'єднання Комунар»; Харківське державне авіаційне виробниче підприємство; ДП «Харківський приладобудівний завод ім. Т.Г.Шевченка»; ПАТ «Турбоатом»; ПАТ «Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря»; ДП «Завод імені Малишева»; ФОП-підприємець Лео Сальваторе ресторан «Тартуфо»; ФОП-підприємець Колпак І.О. кафе «Містечко»; ТОВ «ВО Харків» та ін.



### **3.13. Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі стажування педпрацівників на підприємствах, установах, організаціях**

Педагогічні працівники, які забезпечують професійну та загальноосвітню підготовку в ЗП(ПТ)О, пройшли курси підвищення кваліфікації на базі:

- Української інженерно-педагогічної академії – 124 особи;
- Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» – 70;
- КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» – 37.

При Університеті менеджменту освіти НАПН України підвищили кваліфікацію 10 керівних та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

Усього у 2021 році підвищили кваліфікацію 381 керівні та педагогічні працівники системи П(ПТ)О Харківської області. Стажування здійснювалось на базі підприємств: ДП «Завод «Електротяжмаш», Виробничий підрозділ «Моторвагонне депо Основа» регіональної філії «Укрзалізниця», ДП «Харківський облавтодор», регіональна філія «Південна залізниця», ТРЕСТ «Житлобуд-1», Турагенція «Супер Тур», кафе «Восток», Філія «Красноградського ДЕП», ТОВ «Явір», Студія краси «NyutiNing», ТОВ «Пансіонат-база зеленого сільського туризму екокурорт «Набережний», кондитерський цех ФОП «Новікова Т.М.», ХДВХА спортивний табір «Чайка», ТОВ Барвінкове-Агро, Перукарня «Аліса», КП «Жовтневе трамвайне депо», Виробничий підрозділ «депо Харків» регіональної філії «Укрзалізниця», АТП 16355, КП «Жовтневе трамвайне депо», Кафе «Теремок», «ТДК Комплекс», ПП «Авал», ПАТ «ХТЗ», ПП «Куп'янська сільгосптехніка», ТОВ ВТФ «Оскіл», Компанія ТДВ «Сініат» та Kaleta, ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області», фірма Knauф, ПАТ КБ «Приватбанк», УСТЦХОТСОУ, МПП «Агротехсервіс», Львівське вище професійне училище, Приватне підприємство ТІС «АВТО», Кафе «Вечірні зорі», Хлібзавод «Слобожанський», ФОП «Лаптінов В.В.», Селянське (фермерське) господарство «Прогрес-92», Селянське (фермерське) господарство «ЛАДА», ФОП Збукар Є.В., ФОП Шегеда О.Г., ФОП Хафізова А.А.

Усього пройшли стажування 64 педагогічні працівники.

### **3.14. Методичний супровід атестації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (кількісні та якісні показники), стан кадрового забезпечення ЗП(ПТ)О**

НМЦ ПТО у Харківській області протягом 2020/2021 н.р. здійснювалася координаційно-консультативна допомога ЗП(ПТ)О щодо атестації педпрацівників, а саме: розроблення плану роботи атестаційної комісії, графіка засідань атестаційної комісії, графіка атестації педпрацівників, підготовки наказів про створення атестаційної комісії, атестацію педпрацівників, про підсумки засідання атестаційної комісії. Члени атестаційної комісії відповідно до затвердженого графіка вивчали педагогічну діяльність осіб, які атестуються, шляхом вивчення рівня навчальних досягнень учнів, ознайомлення з навчальною документацією, їх участь у роботі методичних комісій, професійних і фахових конкурсах тощо.

Прийнято 355 рішень атестаційних комісій (з урахуванням дублювання) I та III рівня щодо атестації педпрацівників ЗП(ПТ)О, що становить 21,6% від загальної кількості педпрацівників (1646) та на 6,6% більше, ніж у минулому році.

У звітний період продовжено роботу щодо моніторингу освітньо-кваліфікаційної та професійно-кваліфікаційної структури педагогічних кадрів ЗП(ПТ)О. У жовтні 2021 року зібрані списки керівних та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О за структурованою формою, оновлена база кадрового забезпечення за допомогою хмарних технологій на Googl-Диску.



У ЗП(ПТ)О працює 1624 керівні, педагогічні та бібліотечні працівники, а саме: 194 керівні працівники, 328 викладачів предметів загальноосвітньої підготовки, 205 викладачів предметів професійно-теоретичної та загальнопрофесійної підготовки, 693 майстри виробничого навчання, 41 бібліотечний працівник, 21 соціальний педагог, 23 практичні психологи, 44 вихователі, 75 керівників гуртків. Детальна інформація щодо атестації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (кількісні та якісні показники) та стану кадрового забезпечення освітнього процесу (проблеми, вакансії, потреби) представлена в Інформаційно-аналітичному матеріалі щодо основних напрямків діяльності ЗП(ПТ)О в 2021 році.



### 3.15. Проведення консультацій керівників і педагогічних працівників з питань навчально-виробничої та навчально-виховної роботи

НМЦ ПТО у Харківській області надано консультативну допомогу педпрацівникам ЗП(ПТ)О у кількості 524 години з питань організації освітнього процесу (теоретичного навчання), розробки навчально-програмної документації

в тому числі детальної програми виробничої практики за новими СП(ПТ)О, особливості організації виробничого навчання та виробничої практики, організації виховної, психологічної, соціальної, бібліотечної роботи тощо.

Для ЗП(ПТ)О за звітний період проведено 4 консультативні чати з питань організації і проведення атестаційної експертизи ЗП(ПТ)О (професії) та ліцензування освітньої діяльності у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, повної загальної середньої освіти.

Крім цього, у ході онлайн-консультацій розглядалися питання: підготовка до атестації педпрацівників, до участі випускників у ЗНО, учнів у МАН, у проєктній діяльності різного рівня.

### 3.16. Проведення секцій для методистів НМЦ ПТО у Харківській області

Протягом 2021 року проведено 11 засідань секцій для методистів НМЦ ПТО у Харківській області, на яких розглядалися питання про: впровадження сучасних і освітніх, ІК, виробничих технологій; класне керівництво в системі виховання учнів ЗП(ПТ)О; книгозабезпеченість освітнього процесу; інформаційно-аналітичну діяльність НМЦ ПТО у Харківській області; ресурсне забезпечення профорієнтаційної роботи, популяризації робітничих професій, діяльність центрів професійної кар'єри; роботу методистів НМЦ ПТО у Харківській області



щодо вивчення та узагальнення досвіду роботи педпрацівників; дистанційні форми організації бібліотечної роботи у ЗП(ПТ)О; змістове наповнення зареєстрованих видань НМЦ ПТО у Харківській області.

Для методистів НМЦ ПТО у Харківській області проведено 2 тренінгові заняття: «Розвиток емоційного інтелекту».

У звітний період проведено освітній ХАБ: «Soft Skills та hard skills – важливі навички для будь-якої професії. Формуємо успішну особистість», у якому взяли участь методисти лабораторії професійної підготовки НМЦ ПТО у Харківській області.





Також для методистів НМЦ ПТО у Харківській області проведено інструктивно-методичні наради (фасилітації) з питань: атестаційної експертизи ЗП(ПТ)О та розробки комплексних кваліфікаційних завдань з окремих професій відповідно до вимог нових СП(ПТ)О; розроблення та впровадження освітніх СП(ПТ)О на компетентнісній основі; порядок розробки робочих навчальних планів за методикою предметно-модульного підходу.

Методисти лабораторії загальноосвітньої підготовки обговорювали питання про технології змішаного навчання в освітньому процесі ЗП(ПТ)О; підсумки виставки-огляду електронних освітніх ресурсів; результати вхідного контролю рівня НДУ з предметів загальноосвітньої підготовки. Крім цього, були учасниками майстер-класу щодо організації проведення методичних секцій для педпрацівників та методичного батлу: «Форми методичної роботи з педпрацівниками ЗП(ПТ)О».



### 3.17. Участь педагогічних працівників у всеукраїнських тренінгах

У 2021 році майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва БОРИСЕНКО Оксана брала участь у тренінгах НАССР (Hazard Analysis and Critical Control Point) – впровадження міжнародних стандартів здорового харчування у закладах освіти. Навчання було організовано та проведено Всеукраїнською громадською організацією «ПОРУЧ» у партнерстві з ChildFund Deutschland за фінансової підтримки Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ).



За програмою учасники тренінгу розглянули:

- нормативну базу НАССР;
- впровадження стандартів НАССР;
- санітарний регламент та вимоги до інфраструктури;
- вимоги до безпеки продуктів і сировини;
- основи тренерської майстерності.

По завершенню навчання майстром в/н ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва» Борисенко Оксаною Володимирівною було проведено 3 тренінги.

### 3.18. Співпраця з центром освітніх ініціатив

У рамках співпраці з центром освітніх ініціатив працівники НМЦ ПТО у Харківській області протягом 2021 року прослухали ряд курсів з підвищення цифрової грамотності.

У рамках проєкту «EU4Skills: кращі навички для сучасної України» методисти Дробна В.А., Діденко О.В. та Назарець З.О. з 22.10 по 12.11.2021 пройшли дистанційне навчання «Тренінг для тренерів для представників обласних НМЦ ПТО, які працюють з педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О». Мета навчання: сформувати компетентності представників НМЦ ПТО, щоб вони проводили навчання/курси для викладачів ЗП(ПТ)О з впровадження змішаного навчання. Методисти НМЦ ПТО у Харківській області за час навчання відвідали 4 синхронні онлайн-заняття та додатково приділили 8 годин для менторських зустрічей з тренерами курсу. Упродовж менторської програми учасники отримали знання та навички, щоб допомагати викладачам та майстрам ЗП(ПТ)О області створювати курс(и) в змішаному форматі. Результативність курсу: методисти за підтримки тренерів розробили силабус змішаного курсу та отримали сертифікати. Також у рамках цього проєкту методистами НМЦ ПТО у Харківській області пройдено навчання у зазначених курсах:

№ з/п	Назва курсу	ПІБ методиста	Тривалість (дати «з» - «по»)	Обсяг	Сертифікат про проходження навчання
1.	Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу ЗП(ПТ)О	Дуброва Ірина Володимирівна	23.09.21 - 28.10.21	0,6 кредиту (18 годин)	№0676 від 04.11.2021
2.		Павленко Олена Вікторівна	10.09.21- 29.10.21	1 кредит (30 годин)	№0970 від 04.11.2021
3.		Зайцева Лариса Євгенівна	23.09.21 - 28.10.21	0,6 кредиту (18 годин)	№0712 від 04.11.2021
4.	Тренінг для тренерів для представників обласних НМЦ ПТО, які працюють з педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О	Сухілін Максим Вікторович	14.09.21- 30.04.22		
5.		Зайцева Лариса Євгенівна	16.09.21- 30.04.22		
6.	«Безпечна цифрова освіта для закладів ПТО»	Дуброва Ірина Володимирівна	21.10.21 - 18.11.21	0,7 кредиту (21 година)	№0071 від 24.11.2021
7.		Павленко Олена Вікторівна	21.10.21 - 18.11.21	0,7 кредиту (21 година)	№ 0082 від 24.11.2021

## 4. МОНІТОРИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ

### 4.1. Аналіз якості навчання, рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти ЗП(ПТ)О (надання методичної допомоги щодо удосконалення освітнього процесу)

З метою порівняльного аналізу рівня сформованості навчальних компетентностей здобувачів освіти ЗП(ПТ)О НМЦ ПТО у Харківській області з 2018 року проводиться моніторинг якості знань здобувачів освіти з предметів «Українська мова», «Математика» та «Історія України» за результатами оцінок у свідоцтвах про здобуття базової загальної середньої освіти (БЗСО), діагностичних контрольних робіт на I курсі навчання у ЗП(ПТ)О (ДКР «вхід») і на III курсі (ДКР «вихід»), підсумкової оцінки з предметів та рівнем знань за результатами ДПА у формі ЗНО, останні у цьому році не розглядаються.

Проаналізовано інформацію від 26 (100%) ЗП(ПТ)О області.

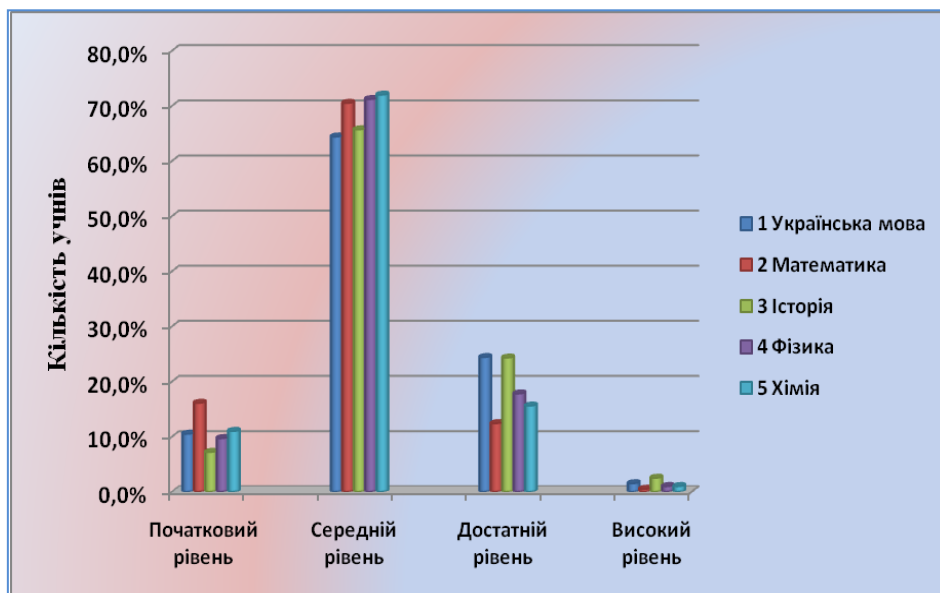
У ЗП(ПТ)О Харківської області, де здійснюється загальноосвітня підготовка учнів, щорічно проводяться перевірі контрольні роботи у вересні-жовтні («вхідне діагностування») та у квітні-травні («вихідне діагностування»).

Відповідно до листа НМЦ ПТО у Харківській області від 09.03.2021 №01-93 у квітні 2021 року проводилось вихідне діагностування навчальних досягнень учнів III курсу ЗП(ПТ)О Харківської області з предметів загальноосвітньої підготовки. Діагностування проводилось в 26 (100%) ЗП(ПТ)О області, де надається повна загальна середня освіта. Роботи виконували: з математики – 2687 учнів (93,2%); з української мови і літератури – 2673 (92,7%); з історії – 2649 (91,9%); з фізики – 2668 (92,6%); з хімії – 2600 (91,7%).

Відповідно до листа НМЦ ПТО у Харківській області від 31.08.2021 №01-280 у вересні 2021 року проводилось вхідне діагностування навчальних досягнень учнів I курсу ЗП(ПТ)О з предметів загальноосвітньої підготовки. Діагностування проводилось в 27 ЗП(ПТ)О, де надається повна загальна середня освіта. Перевірні роботи виконувались з метою виявлення фактичного рівня навчальних досягнень учнів ЗП(ПТ)О з базових предметів загальноосвітньої підготовки, створення умов для його підвищення та встановлення відповідності рівня навчальних досягнень учнів ЗП(ПТ)О державним вимогам. Роботи виконували: з української мови і літератури – 3214 учнів (91%); з математики – 3120 (88,6%); з історії – 3205 (91%); з фізики – 3167 (89,9%); з хімії – 3069 (86,9%). З перевіркою роботою «на вході» з усіх предметів справились на: початковому рівні 50% учнів; середньому – 41,5%; достатньому – 8,8%; високому – 0,3%.

НМЦ ПТО у Харківській області було зібрано і проаналізовано інформацію щодо якості освітньої підготовки вступників до ЗП(ПТ)О відповідно до свідоцтва про базову загальну середню освіту з предметів: української мови, математики, історії, фізики та хімії. Як видно з діаграми, в середньому 68,8% вступників мають знання середнього рівня. Відсоток учнів, що навчалися на достатньому рівні (в середньому 19%) перевищує кількість тих, що мають початковий рівень знань (11%), і тільки 1,3% учнів мають знання високого рівня.





Розподіл учнів-вступників за рівнями знань

У 2021 році проводились обласні контрольні роботи з усіх освітніх компонентів/предметів професійно-теоретичної підготовки, охоплено 7 професій: «Електрогазозварник»; «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (кат. А1)»; «Кухар»; «Кравець»; «Перукар»; «Штукатур»; «Канторський (офісний) службовець (бухгалтерія)». Також контрольні роботи проводились з двох предметів: «Охорона праці» та «Інформаційні технології».

Обласними контрольними роботами були охоплені 27 ЗП(ПТ)О області.

Виконували роботи 10720 здобувачів професійної освіти, що складає 88,7% від запланованих – це на 8815 здобувачів освіти більше та 1,3% вище минулорічного показника. Найбільше представництво здобувачів професійної освіти при виконанні контрольних робіт 96,8% з професії «Офісний службовець (бухгалтерія)», найменше – з предмета «Охорона праці» (80,9%).

### Результати ЗНО-2021

У 2021 році учні ЗП(ПТ)О взяли участь у ЗНО з 9-ти предметів: українська мова і література, українська мова історія України, математика, фізика, хімія, біологія, географія, англійська мови. Дані про результати ЗНО учнів ЗП(ПТ)О представлені у таблиці:

ПРЕДМЕТ	Кількість осіб, які взяли участь у тестуванні й отримали результат	не подолали поріг	% учасників, які отримали відповідний результат за шкалою 100-200 балів				
			[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200]
<b>УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА</b>	562	26,87 31,57	46,09 44,16	19,93 16,66	4,98 5,54	1,78 1,65	0,36 0,42
<b>УКРАЇНСЬКА МОВА</b>	707	29,42 32,75	40,17 38,74	21,78 20,01	5,66 6,21	2,55 1,89	0,42 0,41
<b>ІСТОРІЯ УКРАЇНИ</b>	590	42,54 42,55	36,27 35,37	15,59 15,47	4,58 5,04	0,85 1,35	0,17 0,22

<b>МАТЕМАТИКА</b>	693	66,96 66,82	24,96 25,19	5,19 5,44	2,31 2,06	0,43 0,44	0,14 0,06
<b>ФІЗИКА</b>	105	23,81 25,57	39,05 45,37	27,62 23,28	8,57 5,44	0,95 0,34	0,00 0,0
<b>ХІМІЯ</b>	17	41,18 40,99	47,06 44,59	5,88 9,91	5,88 2,70	0,00 1,35	0,00 0,45
<b>БІОЛОГІЯ</b>	270	5,19 7,69	40,37 41,00	33,70 34,21	17,78 14,34	2,96 2,65	0,00 0,11
<b>ГЕОГРАФІЯ</b>	287	16,72 15,80	41,11 39,94	23,34 25,28	15,68 14,26	2,09 4,21	1,05 0,51
<b>АНГЛІЙСЬКА МОВА</b>	157	36,94 39,36	40,76 37,25	13,38 13,37	5,73 6,75	1,91 2,24	1,27 1,03

Якщо порівняти регіональні дані з державними за предметами, то маємо наступне. З української мови та літератури на 5% більше здобувачів освіти Харківської області не «подолало поріг». З фізики на 6% менше здобувачів освіти Харківської області, що набрали 100-120 балів; на 4% та 3% більше, що набрали 120-140 та 140-160 балів відповідно. З хімії на 4% менше здобувачів освіти набрали 120-140 балів, на 3% більше набрали 140-160 балів. З біології на 3% більше здобувачів освіти, що набрали 140-160 балів. З усіх інших показників відбувається незначне коливання (збільшення/зниження), що не перевищує 3%.

У таблиці представлені дані за предметами щодо мінімально набраних балів – min, середніх балів – avg та максимально набраних балів – max:

Предмет	Бали учасників, результат складання тесту «подолав поріг»		
	min	avg	max
<b>УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА</b>	100.0	118.0	193.0
<b>УКРАЇНСЬКА МОВА</b>	100.0	120.1	191.0
<b>ІСТОРІЯ УКРАЇНИ</b>	100.0	118.8	180.0
<b>МАТЕМАТИКА</b>	100.0	114.2	172.0
<b>ФІЗИКА</b>	100.0	118.5	168.0
<b>ХІМІЯ</b>	100.0	113.6	150.0
<b>БІОЛОГІЯ</b>	100.0	125.2	174.0
<b>ГЕОГРАФІЯ</b>	100.0	125.1	188.0
<b>АНГЛІЙСЬКА МОВА</b>	100.0	118.4	186.0

### **Моніторинг функціонування сайтів ЗП(ПТ)О**

З метою сприяння впровадженню та поширенню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес, забезпеченню прозорості і відкритості ЗП(ПТ)О, створенню умов формування закладами відкритих і загальнодоступних ресурсів з інформацією про свою діяльність, НМЦ ПТО у Харківській області проведено моніторинг функціонування веб-сайтів ЗП(ПТ)О.

Перший моніторинг проводився з 04.10.2021 по 13.10.2021; другий – з 17.11.2021 по 24.11.2021. Для моніторингових досліджень сформовано динамічну групу методистів НМЦ ПТО у Харківській області, кожен учасник якої в дистанційному режимі переглядав контент веб-сайтів ЗП(ПТ)О Харківської області відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

При проведенні моніторингу зверталась увага на такі показники:

- доступність до інформації та документів* (наявність окремого розділу з назвою);
- повнота розділу сайта* (містить усі пункти);
- *динаміка розділу сайта* (періодичність оновлення інформації (2021/2022 н.р.);
- дизайн розділу сайта* (оригінальність, інноваційність та креативність).

Після моніторингу закладам освіти регіону НМЦ ПТО у Харківській області надано рекомендації щодо розміщення (або оновлення) інформації на сайті.

**4.2. Вивчення потреб ЗП(ПТ)О щодо забезпечення їх програмно-методичною документацією, підручниками, навчальними посібниками тощо. Надання методичної допомоги авторським колективам, творчим групам, окремим педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О щодо розроблення проєктів програмно-методичної документації, підручників, навчальних і методичних посібників, технічних засобів навчання та їх апробація**

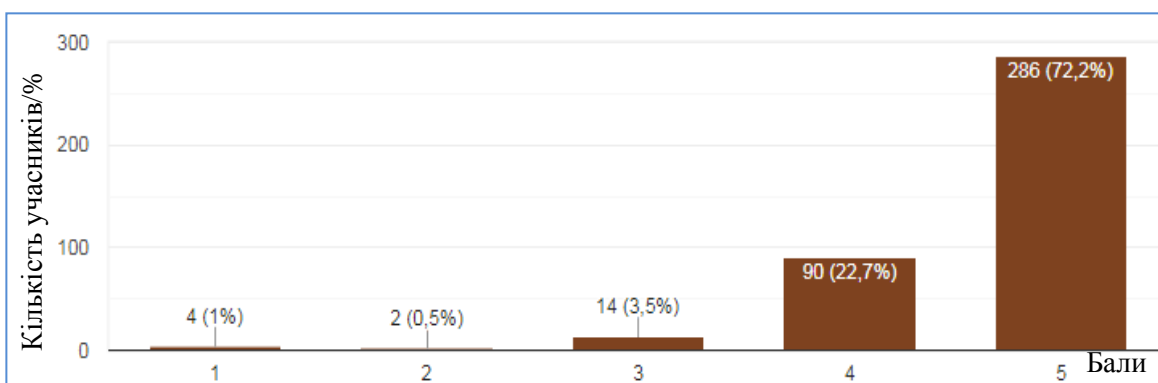
***Виявлення педагогічних запитів щодо удосконалення освітнього процесу (онлайн-опитування)***

У звітний період НМЦ ПТО у Харківській області проведено опитування педагогічних працівників 27 ЗП(ПТ)О з метою виявлення потреб в організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання та підвищення рівня цифрової грамотності, оцінки ефективності використання онлайн-інструментів для забезпечення дистанційного навчання учнів, визначення освітніх ресурсів, що користуються найбільшим попитом, в якому взяли участь 536 респондентів.

Результати проаналізовано і враховуючи запити педагогів щодо підвищення рівня цифрової компетентності та використання засобів ІКТ на практиці, НМЦ ПТО у Харківській області було організовано онлайн-навчання: «Education Hubs: цифрові навички».

Також проводилось опитування, мета якого підвищення якості та ефективності надання науково-методичної допомоги, орієнтованої на конкретні потреби і запити педагогічних працівників ЗП(ПТ)О. Результати анкетування враховуються методистами НМЦ ПТО у Харківській області при плануванні діяльності за напрямком роботи, проведенні обласних масових заходів (онлайн), розробці методичних рекомендацій, підготовці матеріалів до видань тощо.

В анкетуванні взяли участь 396 представників із 27 ЗП(ПТ)О. Методична допомога, яка була надана, оцінена педагогами ЗП(ПТ)О.



*Оцінка методичної допомоги за 5-бальною шкалою*



Кожного року дослідницьке поле (анкети) розширюється, в опитування включені нові теми. Так, у цьому році були додані питання щодо розділів сайту і порталу, якими найбільше користуються педагогічні працівники, відвідування груп в соцмережі Facebook, онлайн-навчання для педагогічних працівників «Education Hubs: цифрові навички».

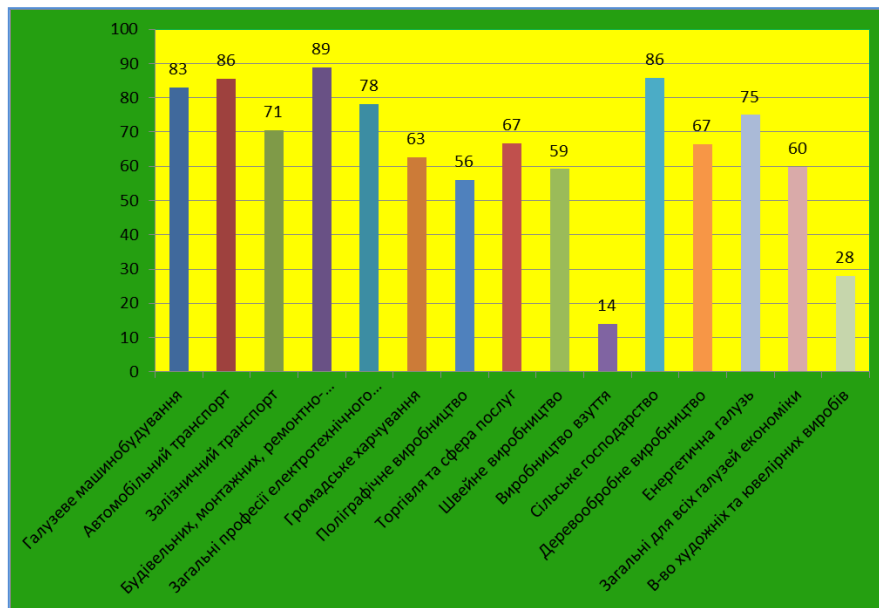
Учасники опитування надали пропозиції щодо тематики проведення масових заходів у 2022 році, напрямку онлайн-навчання «Education Hubs: цифрові навички», інформації, якої недостатньо на сайті НМЦ ПТО у Харківській області, досвіду роботи, з чим хотіли б познайомитись, інформації, яку потрібно висвітлити в газеті «Вісник профосвіти» тощо. Методисти НМЦ ПТО у Харківській області оперативно реагують на запити і потреби педагогів ЗП(ПТ)О, корегують організацію освітньої, виховної та профорієнтаційної діяльності, звертають увагу на пропозиції щодо покращення власної роботи.

***Забезпечення навчальною літературою, методологічними, дидактичними і методичними розробками, електронними засобами навчального призначення відповідно до галузевих стандартів у професійній освіті***

Відповідно до Порядку забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року №41, методистом НМЦ ПТО у Харківській області протягом 2021 року проводився аналіз стану забезпеченості ЗП(ПТ)О підручниками та навчальними посібниками з предметів загальноосвітньої підготовки та професійно-теоретичної підготовки у розрізі професій, враховуючи фактичний контингент здобувачів освіти та вивчення потреб.

Для проведення структурного аналізу інформаційного забезпечення освітнього процесу навчальною літературою було підготовлено методичні рекомендації для бібліотекарів «Розрахунок забезпеченості підручниками та навчальними посібниками здобувачів освіти ЗП(ПТ)О» та здійснено анкетування бібліотек ЗП(ПТ)О відповідно до запропонованих таблиць. Відповідно до отриманих відомостей від бібліотекарів у звітний період підручниками та навчальними посібниками забезпечені здобувачі освіти із предметів на 85%: 10 клас – 86%; 11 клас – 88%; професійного спрямування – 81%.

За галузевим спрямуванням динаміка забезпеченості друкованими підручниками здобувачів освіти у розрізі професій складає: будівельних, монтажних, ремонтно-будівельних та реставрацій-них робіт найбільший відсоток забезпечення підручниками – 89%; на другому місці професії автомобільного транспорту, сільського господарства – 86%; на третьому професії галузевого машинобудування – 83%. Найнижчий показник книгозабезпеченості професій «Взуттьовик» – 14%, «Ювелірні вироби» – 28%. Інші професії мають забезпечення в межах 56%-78%.



### *Відсоток забезпеченості ЗП(ПТ)О навчальною літературою ПТП*

Не вистачає нових підручників для здобувачів освіти, що навчаються за професіями: «Друкар офсетного друкування. Налагоджувальник», «Манікюрник», «Педікюрник», «Офісний службовець (бухгалтерія)», «Офіціант. Бармен», «Оператор комп'ютерної верстки», «Взуттьовик», «Візажист», «Ювелір», «Касир у банку», «Секретар керівника», «Квітникар. Флорист. Озеленювач», «Агент з організації туризму», «Лаборант хімічного аналізу» та професії залізничного транспорту. Слід відмітити і те, що методична література до фондів бібліотек ЗП(ПТ)О централізовано не надходить.

Доступ до електронних підручників та навчальних посібників учні та викладачі отримують через веб-сторінку бібліотеки закладу освіти.

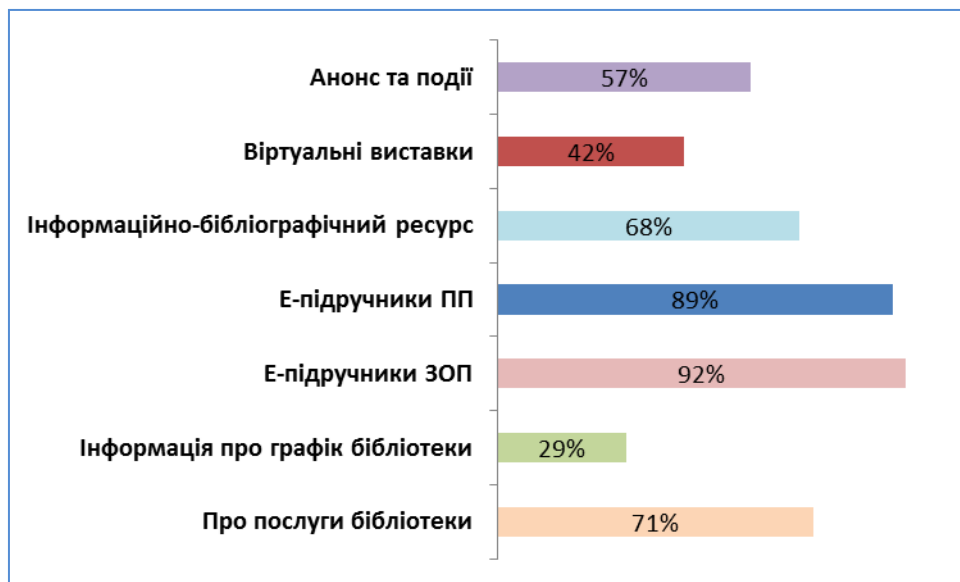
У 2021 році аналізувався стан розроблення педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О підручників та навчальних посібників з професійної підготовки, дидактичних матеріалів, враховуючи відсотковий стан готовності рукопису. За результатами аналітичної роботи виявлено 16 електронних видань у стані готовності 90%, з них: 4 посібники з професії «Кухар. Кондитер», 1 – з будівельної галузі, 4 – з залізничної галузі, 1 збірник завдань та лекційний матеріалу з обробки овочів, 4 лекційні матеріали з різномісними завданнями для кухарів, 1 підручник з енергоефективності, 1 навчальний посібник (підготовлений та надрукований) «Технологія офсетного плоского друку».

Лабораторією професійної підготовки НМЦ ПТО у Харківській області проведено редагування навчального посібника «Охорона праці та безпечне виконання робіт при підготовці кваліфікованих робітників професій зварювального напрямку» (автор Н.В.Косовічева, викладач Харківського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості).

### ***Моніторинг веб-сторінок бібліотек ЗП(ПТ)О***

У грудні 2021 року проводився моніторинг змістового наповнення контенту 28 веб-сторінок бібліотек ЗП(ПТ)О. Рівень інформаційного наповнення кожної

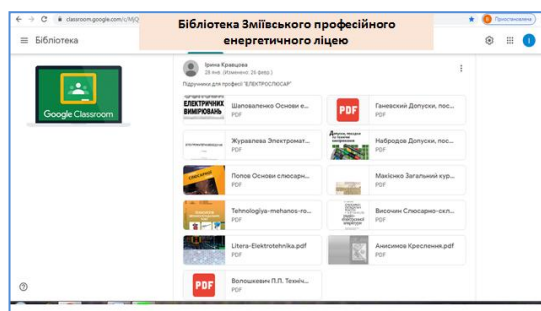
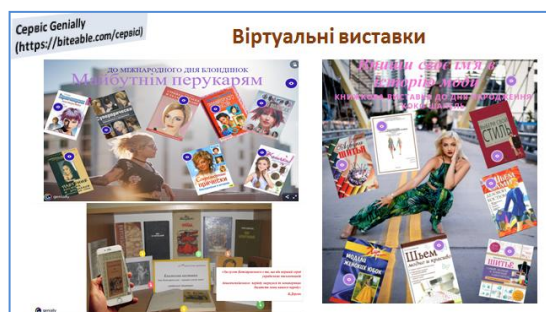
веб-сторінки бібліотеки оцінювався за такими показниками: інформація про режим роботи бібліотеки, інформація про послуги бібліотеки, анонсування подій та новин масових заходів, наявність е-ресурсів підручників з предметів загальноосвітньої підготовки (далі – ЗОП) та з професійної підготовки (далі – ПП), інформаційно-бібліографічні ресурси, віртуальна виставка, оновлення інформації.



*Відсотковий показник рівня інформаційного наповнення веб-сторінки бібліотек ЗП(ПТ)О*

За рівнем інформаційного наповнення веб-сторінок бібліотек ЗП(ПТ)О лідерами стали:

1. Сайт бібліотеки ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти» – 15/10 тематичних рубрик: «Головна», «Про нас», «Для викладачів», «Для майстрів в/н», «Для учнів», «Педагогічна преса», «Новини та події», «Календар пам'ятних дат», «Віртуальний методичний кабінет», «Довідково-інформаційні ресурси», «Підручники онлайн», «Оголошення» та 10 підрубрик.



2. Веб-сторінка бібліотеки ДНЗ «Харківський регіональний центр професійної освіти поліграфічних медіатехнологій та машинобудування» – 18 тематичних рубрик.

3. Сайт бібліотеки «Бібліотечно-інформаційний центр ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області» – 15 тематичних рубрик.



Ще одним напрямком роботи є забезпечення бібліотекою підтримки дистанційного навчання через корпоративний Classroom, де розміщені та доповнюються електронні ресурси підручниками, навчальними посібниками, довідниками, методичними матеріалами у практиці бібліотек ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг», Зміївського професійного енергетичного ліцею та Регіонального центру професійної освіти електротехнічних, машинобудівних та сервісних технологій Харківської області.

#### **4.3. Моніторинг вивчення шкідливих звичок учнівської молоді**

У вересні 2021 року соціально-психологічною службою НМЦ ПТО у Харківській області здійснено вивчення схильності учнівської молоді до шкідливих звичок. В обстеженні взяли участь 780 учнів ЗП(ПТ)О Харківській області.

Аналіз дослідження свідчить про те, що кількість однокласників, які палять, становить 407 осіб, що складає 52,1%; кількість однокласників, які вживають алкоголь, – 361 (46,2%); хто має друзів опитуваного, які вживають наркотики, – 33 (4,2%); паління анаші, марихуани, гашишу 320 учнів не вважають наркоманією. На питання «Звідки опитуваний одержує інформацію про шкідливий і небезпечний вплив наркотиків?» були надані відповіді: а) не одержує зовсім: 65 осіб; б) від батьків: 29; в) у закладі освіти: 400; г) із ЗМІ: 81; д) від друзів: 68; е) від співробітників поліції: 120; є) від нарколога: 58.

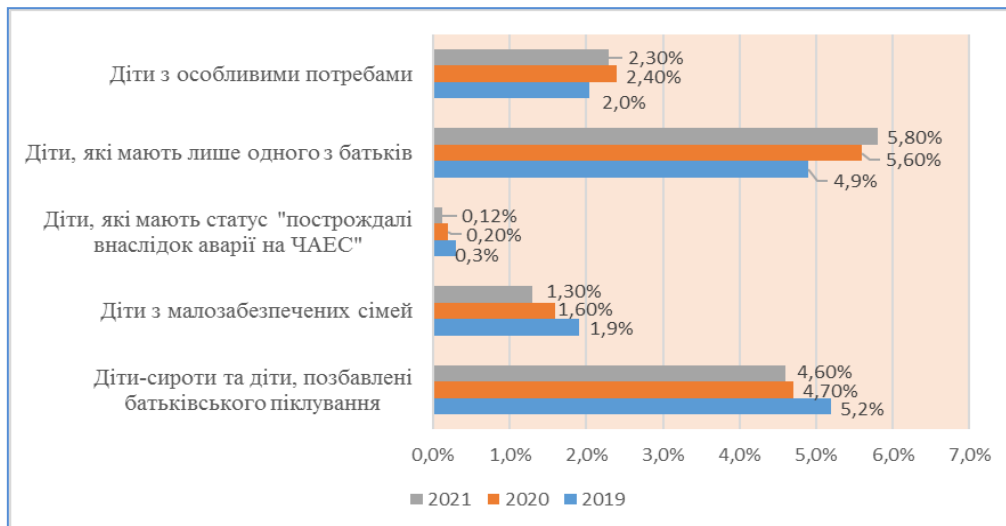
Психологічна служба забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку учнів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання, сприяє виконанню освітніх і виховних завдань закладів освіти.

Основний акцент роботи соціально-психологічної служби ставиться на заходи первинної, превентивної профілактики, націленої на підтримку та розвиток умов, що сприяють збереженню фізичного, особистісного та соціального здоров'я, тому що первинна профілактика є масовою і найбільш ефективною.

#### **4.4. Обстеження пільгового контингенту у ЗП(ПТ)О**

У грудні 2021 року соціально-психологічною службою НМЦ ПТО у Харківській області проводилось моніторингове обстеження пільгового контингенту у ЗП(ПТ)О.

Дослідження показали, що у порівнянні з 2020 роком збільшилась кількість учнів, з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на 0,5%; збільшилась кількість учнів з малозабезпечених сімей на 0,4 %, а також кількість учнів, які мають статус «постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС» на 0,1%. Кількість учнів, в яких є лише один з батьків, зменшилась на 0,7%. Кількість учнів з особливими потребами, які навчаються у ЗП(ПТ)О у Харківській області зменшилась на 0,4%.



*Результати обстеження пільгового контингенту у ЗП(ПТ)О*

#### **4.5. Моніторинг впровадження інклюзивного навчання**

У 2021 році продовжують розвиватися Центри інклюзивного навчання на базі ДНЗ «Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти Харківської області» та ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості».

Освітні послуги надаються здобувачам освіти з особливими освітніми потребами закладом із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких осіб. Так, у ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» створені нові кімнати для психологічного розвантаження і кімната побутової адаптації.



## **5. СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ, НАУКОВИМИ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНИМИ УСТАНОВАМИ, ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ОБ'ЄДНАННЯМИ РОБОТОДАВЦІВ, ПІДПРИЄМСТВАМИ, УСТАНОВАМИ, ОРГАНІЗАЦІЯМИ, ОБЛАСНИМИ ЦЕНТРАМИ ЗАЙНЯТОСТІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ**

### **5.1. Сприяння залученню ключових стейкхолдерів до участі в оновленні змісту освіти та освітнього процесу в ЗП(ПТ)О; співпраця в рамках проведення I (регіонального) етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine»**

У 2021 році до оновлення змісту освіти та освітнього процесу в ЗП(ПТ)О залучені ключові стейкхолдери: АТ «Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря», УБМР «Укргазспецбудмонтаж», АТ «Українські енергетичні машини», ДП «Завод імені В.О.Малишева», ПАТ «ЗАВОД ПІВДЕНКАБЕЛЬ», КП «Жилкомсервіс», КП «Тролейбусне депо №2», Регіональна філія «ПІВДЕННА ЗАЛІЗНИЦЯ» АТ «Укрзалізниця», АТП 16-355; КП «Водоканал», КП «Харківські теплові мережі», ТОВ «Харківській вагоноремонтний завод», ПАТ «Трест Житлобуд-1», ПП «БС-Сервіс», ВАТ «Восток», ФГ «Колосок», ТОВ «Золочівське ХПП», ТОВ «Лозівський ковальсько-механічний завод», Зміївська ТЕС ПАТ «Центренерго», ПАТ «Південспецатоменергомонтаж», ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД», ДП «Харківський приладобудівний завод ім. Шевченко», Харківське державне авіаційне підприємство, Харківська книжкова фабрика «Глобус», ПП «БС-Сервіс», ФО-П Громак В.Г., ФГ «Астер», ТДВ Житлобуд-2; КП «Салтівське трамвайне депо», АТКБ «ПРИВАТБАНК», ТОВ «Автомобіліст-98», ТОВ «Молавтопром», ДП «Завод електроважмаш».

Під час організації та проведення I (регіонального) етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» (далі – Конкурс) НМЦ ПТО у Харківській області також налагоджено співпрацю з: ФОП Валентина СИНЕЛЬНИК; АТ «СЕНС СМАРТ»; ФОП Надія Снісаренко; студією краси «Hairstudio»; BEAUTY-експертом у модельному та шоу-бізнесі; ФОП Олександр Синякін; НТУ «Харківський політехнічний інститут»; Державним біотехнологічним університетом; Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом; ДТОЦ «ВОЛЬТ»; ТОВ «Фроніус-Україна»; ТОВ «Виробнича організація «Харків»; АТ Фірма «Олімп ЛТД»; ТОВ «Велмаш-Україна»; ТОВ «2d3d»; ТМ «Echosline»; Харківським центром професійно-технічної освіти державної служби зайнятості; Харківським національним економічним університетом імені С.Кузнеця, ВП «Локомотивне депо «Основа» регіональної філії «Південна залізниця» АТ «Українська залізниця».

Представники стейкхолдерів брали участь в оцінюванні робіт учасників Конкурсу. Матеріально-технічному забезпеченню Конкурсу сприяли: Об'єднання організацій роботодавців Харківської області «Граніт»; АТ «Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря»; УБМР «Укргазспецбудмонтаж»; АТ «Українські енергетичні машини»; ПАТ «ЗАВОД



ПІВДЕНКАБЕЛЬ»; Харківський центр ПТО державної служби зайнятості; Навчально-практичний центр ДНЗ «Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти Харківської області»; Навчально-практичний центр ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»; Центр технічної освіти НААС Харківського національного автомобільно-дорожнього університету; освітній центр «VOLT education». Спонсори Конкурсу: Харківська книжкова фабрика «Глобус»; ПрАТ «Харківська бісквітна фабрика»; ТОВ «Фроніус-Україна»; ТОВ «2d3d».



**24-26 березня 2021 року** проходила спеціалізована виставка-форум «Kharkiv PromDays 2021», яку відвідали представники НМЦ ПТО у Харківській області та ЗП(ПТ)О Харківського регіону. Промисловий форум загалом зібрав близько 38 підприємств регіону, серед яких машинобудівні гіганти: ДП «Завод Електроважмаш», ДНВП «Об'єднання Комунар», АТ «ХАРП», ТОВ «Лозівські машини», АТ «Світло Шахтаря», ДНВП «Об'єднання Комунар», ПрАТ «ФЕД», АТ «ХАРТРОН» та ін. Крім того, у форумі (онлайн) брали участь зарубіжні партнери: близько 20 дипломатів і 50 представників іноземних компаній. Представники ЗП(ПТ)О та НМЦ ПТО у Харківській області ознайомились з розробками та продукцією підприємств.



**29.11.2021** відбулася стратегічна сесія-виставка «Педагогічна та управлінська досконалість у професійній та фаховій передвищій освіті України: партнерство та європейські стандарти», з метою відкриття Центру педагогічної та управлінської досконалості для професійної (професійно-технічної) освіти в Україні щодо реалізації Концепції розвитку системи підготовки викладачів професійної освіти на основі партнерства та презентація роботи Асоціації з розвитку професійної та неперервної освіти на базі Української інженерно-

педагогічної академії, в якій взяли участь представники Директорату професійної освіти МОН України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, НМЦ ПТО у Харківській області, Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, організатори проекту ERASMUS+.

Методисти НМЦ ПТО у Харківській області взяли участь у тренінгу: «Механізми партнерської взаємодії ЗП(ПТ)О зі стейкхолдерами».



У 2021 році НМЦ ПТО у Харківській області тісно співпрацював з Управлінням державної служби якості освіти у Харківській області щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗП(ПТ)О:

- надання консультативно-методичної допомоги педагогічним колективам щодо створення робочих груп, розробки положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗП(ПТ)О, здійснення самооцінювання напрямів освітньої діяльності закладів;
- участь працівників НМЦ ПТО у Харківській області у семінарах, нарадах, вебінарах тощо, які організовує Управління державної служби якості освіти у Харківській області.

УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

2021-2022

Вебінар керівників та заступників з навчально-виробничої роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти

**РОЗРОБКА ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

Наказ МОН від 06.05.2021 №509 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

**Самооцінювання напрямку «Система оцінювання здобувачів освіти» в закладах професійної (професійно-технічної) освіти**

Наказ МОН від 06.05.2021 №509 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

**САМООЦІНЮВАННЯ НАПРЯМУ «ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ» В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

Наказ МОН від 06.05.2021 №509 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»

**ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ І ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

STRATEGY OPERATION

Наталія СОЛОГУБ, заступник директора НМЦ ПТО у Харківській області



## 6. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 6.1. Здійснення інформаційно-видавничої діяльності: підготовка, виготовлення, тиражування та розповсюдження інформаційних і методичних матеріалів

У звітний період у плановому порядку продовжувалася підготовка і випуск зареєстрованих видань НМЦ ПТО у Харківській області – газети «Вісник профосвіти» та науково-методичного журналу «Професійна освіта: теорія і практика».

Що стосується газети «Вісник профосвіти», то зміст формується відповідно до плану роботи НМЦ ПТО та забезпечується закріпленням рубрик за працівниками НМЦ ПТО у Харківській області.

У цілому читачі даних видань – це педагоги ЗП(ПТ)О, які очікують на друкування певних подій в системі ПТО регіону, на спеціалізовані сторінки, що висвітлюють досвід роботи, навчальні та професійні здобутки, виховну роботу, спортивне життя тощо. Тому основною тематикою газети є висвітлення життя і діяльності учнівських та педагогічних колективів ЗП(ПТ)О, багато уваги приділяється моніторинговим дослідженням, результатам предметних олімпіад, конкурсів фахової майстерності, висвітленню досвіду роботи педагогічних працівників, а також матеріалам на допомогу педагогам.

Авторський склад: методисти НМЦ ПТО у Харківській області; директори ЗП(ПТ)О; заступники директорів; педагогічні працівники, бібліотекарі; працівники Харківського обласного відділення (філії) Комітету із фізичного виховання і спорту; працівники Харківського державного будинку художньої та технічної творчості.

Динаміка обсягу газети «Вісник профосвіти» може бути проілюстрована такими цифрами:

- 2019 – 13 випусків / 18 номерів / 328 сторінок формату А3.
- 2020 – 9 випусків / 17 номерів / 326 сторінок формату А3.
- 2021 – 8 випусків / 18 номерів / 248 сторінок формату А3.

Активність ЗП(ПТ)О щодо участі у підготовці газети стабільна. Але у наступному році необхідно посилити увагу до співпраці з ЗП(ПТ)О щодо висвітлення їх діяльності на сторінках газети «Вісник профосвіти» відповідно до запитів педагогів за результатами онлайн-опитування.



Зміст газети «Вісник профосвіти» формується відповідно до плану роботи НМЦ ПТО у Харківській області. Основною тематикою газети є висвітлення життя і діяльності учнівських та педагогічних колективів ЗП(ПТ)О, багато уваги приділяється моніторинговим дослідженням, результатам конкурсів та виставок, висвітленню досвіду роботи педагогічних працівників (усього 43 матеріали) тощо. Дані матеріали були змістовними, читачі могли ознайомитись з рівнем наукової і теоретичної підготовки учнів, типовими помилками у роботах конкурсантів тощо.

З 2018 року практикується видання спецвипусків газети. Так, у 2021 році спецвипуски присвячені дню бібліотекаря та дню психолога, де надруковані статті з досвіду роботи бібліотекарів та практичних психологів ЗП(ПТ)О.

У звітний період у газеті було висвітлено ще багато цікавих, пізнавальних статей у рубриках «Особлива думка експерта виставки електронних освітніх ресурсів», «На допомогу педагогу», «Участь у проєкті», «Сторінками освітніх інтернет-ресурсів» тощо.

Усього за 2021 рік у газеті було опубліковано 82 матеріали.

НМЦ ПТО у Харківській області також щорічно видається науково-методичний журнал «Професійна освіта: теорія і практика». Обсяг цього річного журналу – 18 матеріалів:

1 – адміністрація НМЦ ПТО у Харківській області;

9 – методисти НМЦ ПТО у Харківській області;

2 – методист НМЦ ПТО у Харківській області та педагогічні працівники ЗП(ПТ)О Харківської області;

6 – педагогічні працівники ЗП(ПТ)О Харківської області.

Зміст науково-методичного журналу «Професійна освіта: теорія і практика» (№1-2 (53-54). – 2021):

### ***I. Акценти у професійній (професійно-технічній) освіті***

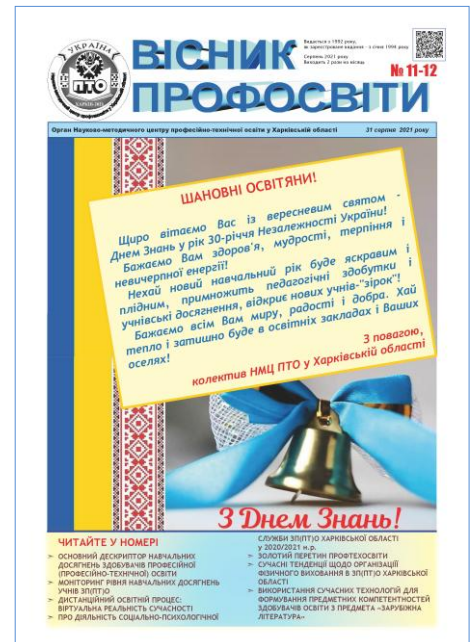
– Олена ДІДЕНКО «Формування soft skills і hard skills при підготовці здобувачів освіти з професій будівельно-монтажного профілю»;

– Лариса ЗАЙЦЕВА «Формування конкурентоздатності майбутніх кваліфікованих робітників легкої та харчової промисловості, сфери послуг»;

– Михайло КОШЕЛЕВ «Організаційно-методичні рекомендації щодо розробки інструкційно-технологічних карт»;

– Тетяна НАЗАРОВА «Hard skills та soft skills – важливі навички при підготовці здобувачів освіти з професій зварювального та електротехнічного профілю»;

– Інна БЛІНКОВА «Актуальні проблеми професійного зростання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О».





## ***II. Інформаційно-комунікаційні технології професійної (професійно-технічної) освіти***

- Олена КОВАЛЕВСЬКА «Впровадження елементів дистанційного навчання в процес вивчення фізики»;
- Наталія СОЛОГУБ, Олена ЯКОВЕНКО «Формування ІТ-компетентності педагога ЗП(ПТ)О як методична проблема».

## ***III. Інноваційні технології в системі професійної (професійно-технічної) освіти***

- Лариса ЗАЙЦЕВА, Любов АКУШКО «Використання сучасних технологій навчання як інструмент формування компетентностей кваліфікованих робітників легкої промисловості»;
- Владлена ДРОБНА «Критичне мислення учнів як засіб розвитку медіаграмотності на уроках біології»;
- Тетяна ГОРДІЄНКО, Зінаїда НАЗАРЕЦЬ «Технологія проєктування SMART-комплексу «Креслення онлайн».

## ***IV. Професійне спрямування освітнього процесу під час вивчення предметів загальноосвітніх предметів***

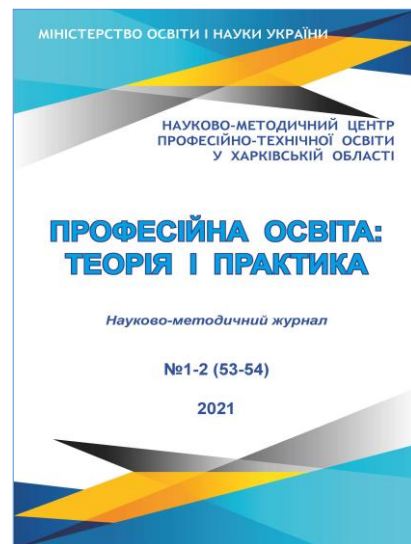
- Максим СУХІЛІН «Реалізація професійної спрямованості при вивченні суспільствознавчих предметів (історія, громадянська освіта) як умова якісної підготовки кваліфікованих робітників у ЗП(ПТ)О»;
- Тамара СОЛЯНИК «Реалізація прикладної спрямованості змісту математики»;
- Світлана КОВАЛЕНКО «Професійне спрямування на уроках математики як засіб розвитку ключових компетентностей та зацікавленості здобувачів освіти закладу професійної (професійно-технічної) освіти у вивченні предмета»;
- Юрій ЯРОШЕНКО «Педагогічні технології організації професійного спрямування вивчення філологічних предметів»;
- Єлизавета КОХНО «Співпраця бібліотеки та кабінету математики з популяризації математичної освіти».

## ***V. Теорія і практика виховання***

- Аліна ГЕРАСИМЕНКО «Розвиток емоційного інтелекту як метод ефективної взаємодії з оточуючими»;
- Людмила ДУШИНА «Формування розумних матеріальних потреб у здобувачів освіти під час навчання і виховання»;
- Віктор СУХІЛІН «Гібридні війни: теоретичний аспект».

Необхідно відмітити постійне підвищення науково-теоретичного рівня поданих матеріалів, що особливо характерно для тих авторів, які регулярно публікуються у журналі.

Газета «Вісник профосвіти» та науково-методичний журнал «Професійна освіта: теорія і практика» розміщуються на офіційному сайті НМЦ ПТО у



Харківській області (<http://nmc.ptu.org.ua/elektronna-biblioteka/>) та інформаційно-освітньому порталі «Професійно-технічна освіта Харківської області» (<http://ptu.org.ua/?p=13853>, <http://ptu.org.ua/?p=13855>).

У 2021 році методистами НМЦ ПТО у Харківській області та педагогами ЗП(ПТ)О підготовлено і надруковано буклети (так звані малі форми) – досвід роботи педагогічних працівників та методичні рекомендації:

1. Маринка-Сиромятнікова О.В., методист НМЦ ПТО у Харківській області; Щербакова О.В., заступник директора з навчально-виховної роботи ДПТНЗ «Харківське вище професійне ЗП(ПТ)О сфери послуг»; Вишневська Л.В., практичний психолог ДПТНЗ «Харківське вище професійне ЗП(ПТ)О сфери послуг».

*Методичні рекомендації щодо інформаційного наповнення сайту центру кар'єрного розвитку при ЗП(ПТ)О Харківської області.* – Харків: НМЦ ПТО у Харківській області, 2021. – 32 с.

2. Наталія Соїфер, викладач предметів професійно-теоретичної підготовки Регіонального центру професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області; Зінаїда Назарець, завідувач лабораторією професійної підготовки НМЦ ПТО у Харківській області.

*Оновлення процесу викладання предмета «Технологія приготування їжі з основами товарознавства» через використання освітніх платформ і онлайн-сервісів на прикладі теми уроку «Технологія приготування бутербродів».* – Харків: НМЦ ПТО у Харківській області, 2021. – 36 с.

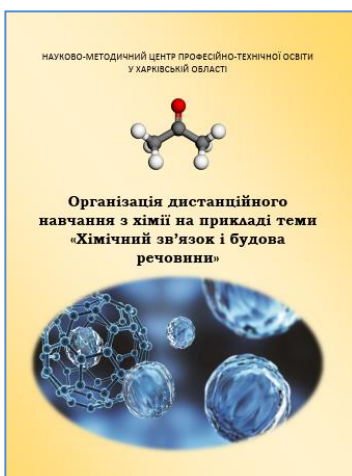
3. Косовічева Н.В., викладач Харківського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості.

*Охорона праці та безпечне виконання робіт при підготовці кваліфікованих робітників професії зварювального напрямку: навчальний посібник з охорони праці для підготовки кваліфікованих робітників зварювального виробництва.* – Харків: НМЦ ПТО, 2021 – 77 с.

4. Анжела Крючковська, викладач ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області».

*Типи металевих ферм, які можуть застосовуватися в якості елементів металевих каркасів даху малоповерхового будинку, та конструктивне рішення вузлів сполучень елементів. Методична розробка уроку з предмета «Технологія монтажу гіпсокартонних конструкцій» (з досвіду роботи Анжели Крючковської, викладача ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області»).* – Харків, НМЦ ПТО у Харківській області, 2021. – 28 с.

5. Валентина Волкодав, викладач хімії ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»; Владлена Дробна, методист НМЦ ПТО у Харківській



області.

*Організація дистанційного навчання з хімії на прикладі теми «Хімічний зв'язок і будова речовини».* – Харків: НМЦ ПТО у Харківській області, 2021. – 23 с.

6. Олена Варич, викладач іноземної мови Регіонального центру професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області

*Методична розробка. Тема програми: “People and Relationship” («Люди і відносини між ними»). Тема уроку: «Що впливає на нашу особистість?». Предмет: «Іноземна мова (англійська)». 1 курс (10 клас) (З досвіду роботи Олени Варич, викладача іноземної мови Регіонального центру професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області).* – Харків, НМЦ ПТО у Харківській області, 2021. – 31 с.

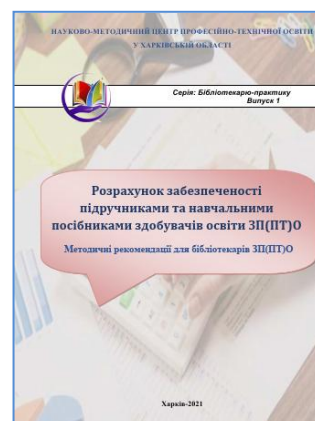


7. Олена Лук'янчикова, викладач фізики Первомайського професійного ліцею; Владлена Дробна, методист НМЦ ПТО у Харківській області.

*Інтернет-ресурси для організації дистанційного (змішаного) навчання здобувачів освіти ЗП(ПТ)О на уроках фізики.* – Харків: НМЦ ПТО у Харківській області, 2021. – 36 с.

8. Юлія Руденко, методист НМЦ ПТО у Харківській області.

*Розрахунок забезпеченості підручниками та навчальними посібниками здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти: методичні рекомендації для бібліотекарів ЗП(ПТ)О / уклад. Ю.М.Руденко.* – Харків: НМЦ ПТО у Харківській області, 2021. – 16 с.



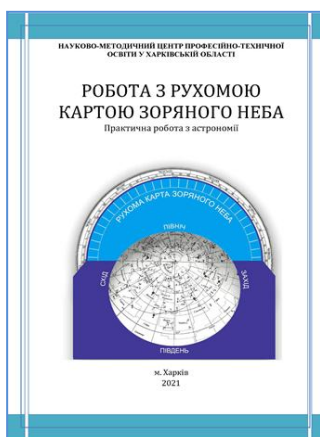
9. Валентина Чупрінна, викладач фізики та астрономії ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг»; Владлена Дробна, методист НМЦ ПТО у Харківській області.

*Робота з рухомою картою зоряного неба. Практична робота з астрономії.* – Харків: НМЦ ПТО у Харківській області, 2021. – 24 с.

10. Пятак Н.М., практичний психолог ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти»

*Програма соціально-психологічного тренінгу «Пізнай себе і своє місце у світі».* – Харків: НМЦ ПТО у Харківській області, 2021. – 82 с.

11. Маринка-Сиромятнікова О.В., методист НМЦ ПТО у Харківській області





*Нова генерація лідерів самоврядування ЗП(ПТ)О Харківської області. – Харків: НМЦ ПТО у Харківській області, 2021. – 36 с.*

12. Маринка-Сиромятнікова О.В., методист НМЦ ПТО у Харківській області; Вишнеvsька Л.В., практичний психолог ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг».

*Використання тренінгових технологій для модернізації змісту діяльності центрів кар'єрного розвитку. – Харків: НМЦ ПТО у Харківській області, 2021. – 64 с.*

## **6.2. Участь у міжнародних виставках**

26-28 травня 2021 року відбулася Дванадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» й виставка освіти за кордоном «World Edu» у Київському Палаці Спорту. Виставку організувала Компанія «Виставковий Світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». У цьогорічній виставці брали участь 583 учасники, зокрема, 104 ЗП(ПТ)О, навчально-методичні (науково-методичні) центри (кабінети) професійної (професійно-технічної) освіти.

Колективи педагогів ЗП(ПТ)О, які представили профтехосвіту Харківщини, отримали нагороди:



### **ЗОЛОТІ МЕДАЛІ:**

– Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Харківській області (номінація «Сучасна інклюзивна освіта: кращі практики розробки і підготовка кадрів»);

– ДЗП(ПТ)О «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту» (номінація «Створення і впровадження сучасних засобів навчання, продуктів, програм, систем і комплексних рішень для підвищення якості освіти»);



### **СРІБНІ МЕДАЛІ:**

– ЗП(ПТ)О «Чугуївський регіональний центр професійної освіти Харківської області» (номінація «Створення і впровадження сучасних засобів навчання, продуктів, програм, систем і комплексних рішень для підвищення якості освіти»);

– ДНЗ «Харківський регіональний центр професійної освіти поліграфічних медіатехнологій та машинобудування» (номінація «Використання імерсивних технологій в освітній практиці»);

– ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» (номінація «Використання цифрових інструментів для забезпечення ефективного дистанційного й змішаного навчання в кризових умовах»);

### **БРОНЗОВА МЕДАЛЬ:**

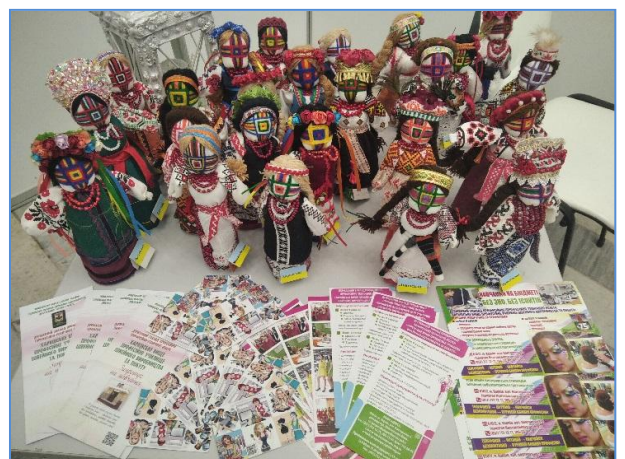
– ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти» (номінація «Створення і впровадження сучасних засобів навчання, продуктів, програм, систем і комплексних рішень для підвищення якості освіти»).

Педагогічний колектив ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» (номінація «Інноваційні технології профорієнтаційної роботи й кар'єрного консультування випускників закладів освіти») отримав **«ГРАН-ПРІ»**. Усі учасники виставки були нагороджені дипломами МОНУ, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» та Національної академії педагогічних наук України за активну участь і професійну презентацію освітніх і наукових досягнень системи освіти.



**20-22 жовтня 2021 року** відбулася Тринадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» й виставка освіти за кордоном «World Edu» – наймасштабніший триденний професійний захід в освітньому середовищі нашої країни, який організовує та проводить Компанія «Виставковий Світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України й Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». Цьогоріч виставка представляла учасників з 21 регіону України, а також Литви, Греції, Чехії та Словаччини.

Як і щоразу, починаючи з 2017 року, заклади професійної (професійно-технічної) освіти Харківщини також представляли на виставці профорієнтаційні стенди та буклети, конкурсні та методичні матеріали, мистецьку експозицію. За доброю традицією чи не найбільша увага учасників зібрання була прикута до краєзнавчої виставки «Ляльки-мотанки всіх областей України», яку представив ДЗП(ПТ)О «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту».





## Профтехосвіту Харківщини представляли такі заклади освіти:

- Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Харківській області;
- Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту;
- ДЗП(ПТ)О «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту»;
- ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти».

Усі учасники взяли участь у номінації «Упровадження в освітню діяльність інноваційних проектів, моделей, систем, технологій, методик, що спрямовані на підвищення якості освіти» і за підсумками роботи журі були нагороджені дипломами МОНУ, Національної академії педагогічних наук України та **ЗОЛОТИМИ МЕДАЛЯМИ**.



У виставці «Сучасні заклади освіти» ЗП(ПТ)О Харківської області стали брати участь з 2014 року: Харківський професійний ліцей залізничного транспорту, ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг». Їх ініціативу підхопили у подальшому інші заклади освіти.



На сьогодні загальна кількість ЗП(ПТ)О – учасників виставки – 13, що становить 48% від загальної кількості.

У 2021 році у Дванадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» й виставці освіти за кордоном «World Edu» взяли участь 7 закладів освіти (26% від загальної кількості ЗП(ПТ)О), у виставці «Інноватика в сучасній освіті» ЗП(ПТ)О Харківської області – 3 заклади освіти, що становить 11%.



## 7. УЧАСТЬ ПРАЦІВНИКІВ НМЦ ПТО

### 7.1. Проведення атестаційної експертизи закладів П(ПТ)О, підприємств, установ, організацій, що здійснюють діяльність у галузі ПТО

За 2021 рік Харківською регіональною експертною радою з атестації закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – РЕР) проведено 5 засідань. Під час проведення засідань РЕР було ухвалено матеріали самоаналізу освітньої діяльності 14 закладів освіти, підприємства, установи, організації різних форм власності, що здійснюють діяльність у галузі ПТО, а саме: 11 ЗП(ПТ)О, 1 заклад вищої освіти, 1 підприємство і Харківський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості.

За результатами роботи експертних комісій, до складу яких входили методисти НМЦ ПТО у Харківській області, Харківською регіональною експертною радою з атестації ЗП(ПТ)О подано на розгляд Акредитаційній комісії 18 атестаційних справ закладів освіти, підприємств, установ, організацій різних форм власності, з яких визнано атестованими 8 (протокол №142 від 23.06.2021), 9 атестаційних справ на 28.12.2021 знаходяться на розгляді в Акредитаційній комісії.

У 2021 році Акредитаційною комісією визнано атестованими у Харківському регіоні заклади освіти, підприємства, установи, організації різних форм власності (усього 21), що здійснюють діяльність у галузі ПТО (протоколи №141 від 19.01.2021 та №142 від 23.06.2021).



### 7.2. Реалізація проектів всеукраїнського та міжнародного рівня

У 2021 році ЗП(ПТ)О освіти брали участь міжнародних проектах за різними тематичними напрямками. Так, на базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області» було продовжено роботу щодо реалізації проекту: «Розвиток соціальної інфраструктури у зв'язку зі



збільшенням кількості внутрішньо переміщених осіб», донором якого є Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ Dag-Hammarskjold-Weg 1-5 65760 Eschborn (далі – GIZ) від імені Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку.

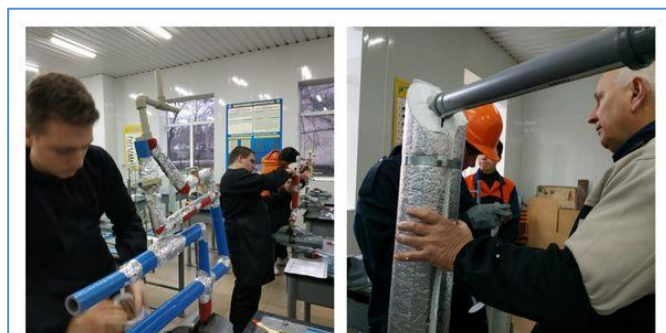
У рамках проєкту у 2021 році організовано стажування 8-х педагогічних працівників за професією «Маляр. Реставратор декоративно-художніх фарбувань» в інших закладах освіти України; проведено 2 навчально-практичні семінари за участю німецької сторони. Постійно німецькими майстрами проводяться (за європейськими стандартами) теоретичні заняття та відпрацьовуються практичні навички й вміння на оновленій матеріально-технічній базі зі здобувачами професійної освіти ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області» та студентами вищих закладів освіти. Проєкт буде продовжуватися у 2022 році.

У 2021 році 2 ЗП(ПТ)О (ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» та Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту) підписали меморандум щодо співпраці з Німецьким товариство міжнародного співробітництва GIZ. Предметом Меморандуму є співпраця сторін з підготовки кваліфікованих фахівців для сфери енергоефективності. Співпраця передбачає постійну тісну взаємодію, метою якої є розробка та впровадження навчальних курсів та матеріалів у сфері енергоефективності у ЗП(ПТ)О.



НМЦ ПТО у Харківській області здійснено інформаційно-методичний супровід реалізації вищеназваного проєкту з питань:

1. Формування освітніх компонентів (додаткових компетентностей) та інтеграція їх у робочий навчальний план з професій: 7233 Слюсар з ремонту рухомого складу (додаткова компетентність «Ізолювальник з термоізоляції»); 7133 Штукатур (додаткова компетентність «Передові системи термомодернізації



будівель та споруд»); 7124 «Столяр будівельний» (додаткова компетентність «Основи монтажу енергозберігаючих віконних та дверних конструкцій»).

2. Розробки та впровадження якісних компетентісно-орієнтованих навчальних курсів для ЗП(ПТ)О з вищеназваних додаткових компетентностей.

3. Організації та забезпечення навчання дорослого населення за частковими кваліфікаціями у сфері енергоефективності з отриманням сертифікатів.

У Люботинському професійному

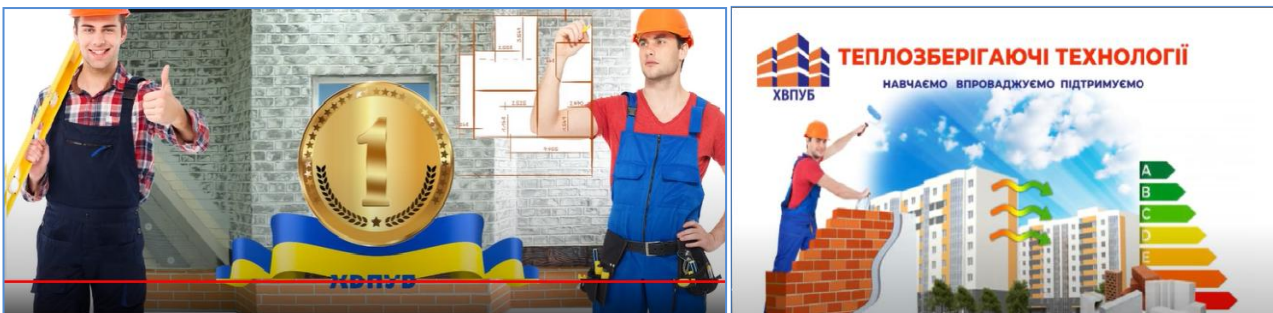
ліцеї залізничного транспорту з 07.12.2021 по 10.12.2021 здобувачі професійної освіти в рамках проєкту оволоділи додатковими компетентностями щодо технологій ізолювання систем водопостачання, водовідведення, вентиляції та опалення.



У рамках реалізації Проєкту на базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» з 27.09.2021 по 25.10.2021 відбулося навчання здобувачів освіти з додаткової компетентності за напрямком

«Передові системи термомодернізації будівель та споруд». Навчання пройшли 24 здобувачі П(ПТ)О.

З 19.04.2021 по 11.05.2021 ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва» брав участь у проєкті «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні. Проєкт відбувався за підтримки громадської організації «Школа енергоефективності» та Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) за дорученням урядів Німеччини та Швейцарії. У рамках проєкту відбувся конкурс презентаційних відеороликів, які було розміщено в соціальних мережах Facebook та Instagram. Переможців відбирали шляхом голосування, за результатами якого у номінації «Фаворит у Instagram» перемогу отримав відеоролик ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва».



У звітний період продовжилась робота щодо реалізації проєкту «Інтеграція, мотивація, часткова кваліфікація та професійна інтеграція внутрішньо переміщених осіб у Східній Україні» на базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості». Донорами проєкту є

Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ), що працює в співпраці з Освітнім центром баварської економіки (bbw).

*Мета та завдання проєкту:* організація та проведення професійної підготовки здобувачів освіти з професій: «Робітник з ремонту побутової техніки» та «Робітник з обслуговування електроустаткування». Навчання спрямовано на



оволодіння частковими кваліфікаціями внутрішньо переміщених осіб з метою кращої їх інтеграції у ринок праці.

У 2021 році здійснено навчання 12 внутрішньо переміщених осіб з вищеназваних професій та проведено експертами групи bbw тренінги для педагогічних працівників щодо формування освітніх/навчальних програм, удосконалення форм та методів даного навчання (всього за час реалізації проекту навчання пройшли 26 осіб).



НМЦ ПТО у Харківській області здійснено методичний супровід участі команд зі здобувачів освіти у конкурсному інтелектуальному заході в рамках Всеукраїнського тижня професійної освіти, який відбувся за сприяння Компоненту «Професійні кваліфікації» проекту «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні» та Громадської школи «Енергоефективності». У конкурсній частині заходу у форматі «quiz» (вікторина) взяли участь команди у складі 2-х здобувачів освіти з 8 ЗП(ПТ)О Харківської області.

У рамках проекту «Профілактична off/on-line платформа для молоді – АнтиКафе» 23.09.2021 на базі ЦДП «Компас» проведено одноденний навчальний тренінг для педагогів ЗП(ПТ)О на тему: «Застосування on-line профілактичного квесту «Наркотики? Не моя тема!» у роботі з підлітками «групи ризику». Програмою заходу передбачалося навчити педагогів проводити інтерактивну гру за допомогою комп'ютерів і Інтернету. Під час тренінгу учасники отримали інформацію і знання, матеріали щодо проведення квесту в режимі on-line.

З вересня по грудень 2021 року в 15-ти областях України реалізований проєкт «Підвищення обізнаності молоді щодо безпечної міграції та працевлаштування». У Харківській області цей проєкт реалізує Харківська обласна громадська організація «Твоє право». Так, з 28 вересня по 01 жовтня 2021 року на базі молодіжного ХАБу «6/9» були проведені дводенні тренінги для тренерів з числа учнів 17 ЗП(ПТ)О Харківської області.

На тренінгах учасники оволоділи навичками проведення інформаційної сесії для однолітків та в подальшому зможуть проводити такі заходи у своєму закладі освіти. На сьогодні декілька навчених тренерів провели відповідну роботу із залучення учнів до проходження онлайн-квесту з безпечного працевлаштування.

Центр денного перебування «Компас» Благодійної організації «ХБФ «Благо» у межах проєкту «Подорож заради прав та гендерної рівності» за

підтримки МБФ «СНІД Фонду Схід – Захід (AFEW – Україна) з 2021 року реалізовує навчальну програму «Journey4Life» («Подорож4life»). Розробником програми є Dance4Life голландська організація, яка ґрунтується на знаннях, накопичених протягом десятиліття впровадження навчальних програм для молоді у 13 країнах світу, використовуючи найновіші дані досліджень та наукових відкриттів. Програма розроблена як модель розширення прав та можливостей. Кінцева мета програми – зробити внесок до подолання найбільших загроз для репродуктивного здоров'я, з якими сьогодні стикаються молоді люди: ВІЛ, небажаної вагітності, сексуального та гендерно зумовленого насильства.

**06.10.2021** на базі Соціального будинку «Компас» відбувся соціальний захід, присвячений профілактиці домашнього насильства – гра-квест «Те, про що мовчать...». У цьому заході брали участь команди з числа учнів ЗП(ПТ)О м. Харкова та команда Комунального закладу соціального захисту для дітей «Центр соціально-психологічної реабілітації дітей» м. Харкова».

У рамках проєкту «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» (2019-2023) МОН України спільно з компанією Microsoft заплановано розгортання Microsoft Office 365 A1 у ЗП(ПТ)О. З метою впровадження проєкту НМЦ ПТО у Харківській області у січні 2021 року створено банк координаторів від ЗП(ПТ)О, визначено пілотні заклади. З метою надання методичної допомоги та координації роботи 28.04.2021 проведено консультаційний чат з відповідальними особами за розгортання Microsoft Office 365 A1 від ЗП(ПТ)О.

Протягом травня-жовтня 2021 року відбувалося розгортання Microsoft Office 365 A1 у 9 ЗП(ПТ)О. На 2022 рік заплановано розгортання Microsoft Office 365 A1 ще у 18 ЗП(ПТ)О Харківського регіону.

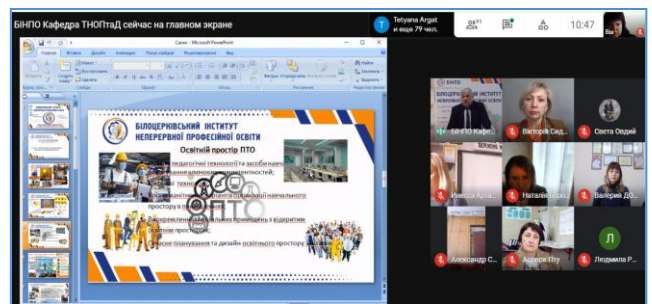
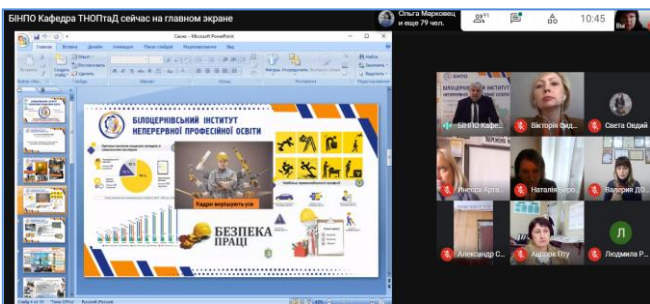
### **7.3. Участь у всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах фахової майстерності, майстер-класах та їх результативність**

У 2021 році методисти НМЦ ПТО у Харківській області брали участь у всеукраїнських вебінарах, а саме:

<b>№ З/П</b>	<b>ДАТА</b>	<b>КИМ ПРОВЕДЕНО</b>	<b>ТЕМА ЗАХОДУ</b>	<b>УЧАСНИК ВІД РЕГІОНУ</b>	<b>ТЕМА ВИСТУПУ</b>
1.	30.09.2021	Інститут професійно-технічної освіти НАПН України	Онлайн-всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні освітні середовища і проблеми професійної самореалізації педагогів»	СУХІЛІН М.В., методист НМЦ ПТО у Харківській області  БЛІНКОВА І.І., методист НМЦ ПТО у Харківській області	Професійне самовдосконалення педагога як чинник ефективності освітнього процесу  Актуальні проблеми професійного зростання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О



2.	27.04. 2021	Кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО УМО НАПН України	Всеукраїнська науково-практична конференція до Дня охорони праці: «Сучасна парадигма освіти з охорони праці».	ДІДЕНКО О.В., методист НМЦ ПТО у Харківській області	Інтерактивні методи навчання при викладанні дисциплін за напрямом «Охорона праці».
3.	02.04. 2021	ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	Всеукраїнська науково-практична конференція: «Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України»	РУДЕНКО Ю.М., методист НМЦ ПТО у Харківській області	Інформаційне забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання



У звітний період методисти НМЦ ПТО у Харківській області були слухачами всеукраїнських вебінарів різної спрямованості та тематики:

- «Методика та основні підходи до розроблення стратегічних планів розвитку регіональних систем професійної (професійно-технічної) освіти, а також можливості підтримки у рамках Програми «EU4Skills» (вебінар зі стратегічного планування розвитку регіональних систем П(ПТ)О);
- круглий стіл щодо обговорення питань, пов'язаних із енергоефективністю в професійній освіті України проведено Інститутом ПТО НАПН України у рамках реалізації компонента «Професійні кваліфікації проекту GIZ «Реформи у галузі енергоефективності в Україні»;
- «Методичні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О: сучасні виклики та нові можливості» (всеукраїнська конференція НМЦ ПТО у Волинській області);
- Educational Space «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку», віртуальна екскурсія «Особливості організації трудових відносин і охорони праці в умовах пандемії в ЗП(ПТ)О» (заходи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України);

- «Про результати проведення фінального етапу Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед здобувачів П(ПТ)О в режимі online з використанням дистанційних технологій» (всеукраїнський вебінар відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти з метою обміну досвідом щодо online проведення всеукраїнських конкурсів фахової майстерності);
- «Досвід використання онлайн-інструментів при підготовці кваліфікованих робітників будівельного профілю» (всеукраїнський вебінар навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області);
- «Упровадження сучасних освітніх практик в процесі підготовки кваліфікованих робітників» (науково-практичний семінар Білоцерківського інституту неперервної освіти та НМЦ ПТО Дніпропетровської області);
- «Трендвотчінг ринку праці у сфері професійної освіти: тенденції, драйвери розвитку, прогнози» (всеукраїнський освітній фест Білоцерківського інституту неперервної освіти та НМЦ ПТО Дніпропетровської області);
- «Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій» (всеукраїнський науково-методичний семінар МОН України);
- «Педагогічна реклама «Педагогічні ідеї та знахідки» (всеукраїнський вебінар НМК ПТО у Кіровоградській області).

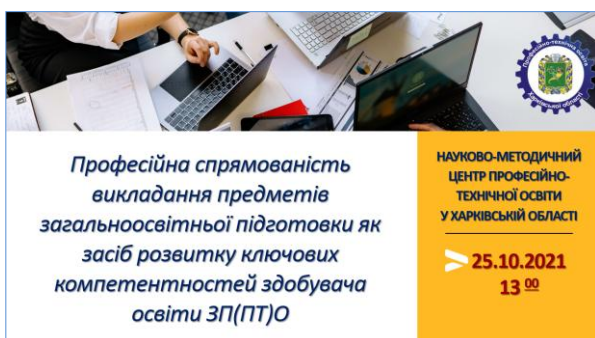
**25.10.2021** НМЦ ПТО у Харківській області було проведено *Всеукраїнський вебінар: «Професійна спрямованість викладання предметів загальноосвітньої підготовки як засіб розвитку ключових компетентностей здобувача освіти ЗП(ПТ)О»*. У заході взяли участь методисти навчально-методичних (науково-методичних) центрів (кабінетів) професійно-технічної освіти, методисти та педпрацівники ЗП(ПТ)О України. Усього 299 осіб.

У I модулі заходу педагогічні працівники ЗП(ПТ)О Харківської області поділились досвідом роботи щодо впливу природничо-математичних наук на формування та розвиток компетенцій майбутнього кваліфікованого робітника.

У II модулі вебінару було представлено практичний досвід роботи педпрацівників ЗП(ПТ)О м.Харкова та Харківської області щодо прийомів та форм інтеграції наук і предметів для якісної професійної підготовки у ЗП(ПТ)О.

У III модулі було висвітлено педагогічні технології реалізації професійного спрямування вивчення філологічних дисциплін.

IV модуль було присвячено розкриттю теми: «Прикладна фізична підготовка як фактор розвитку компетентностей здобувачів освіти ЗП(ПТ)О».



## *Участь у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» у 2021 році*

Згідно з наказом Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 28.08.2021 №112 «Про організацію та проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» у 2021 році» (далі – Конкурс) в жовтні-листопаді 2021 року проведено відбірковий етап Конкурсу за 8 компетенціями: зварювальні роботи; технології моди; перукарське мистецтво; токарні роботи; електромонтажні роботи; роботи на верстатах з програмним керуванням; експлуатація та обслуговування залізничного транспорту; мобільна робототехніка (Junior).

У Конкурсі взяли участь 52 особи: студенти вищих закладів освіти, здобувачі професійної освіти ЗП(ПТ)О, учні закладів загальної середньої освіти, слухачі Харківського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості, молоді робітники Державного підприємства «Завод імені В.О.Малишева», Акціонерного товариства «Українські енергетичні машини», Виробничого підрозділу «Електровозне депо Харків-Головне» регіональної філії Південна залізниця АТ «Укрзалізниця».

Переможцями I (регіонального) етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» стали 27 учасників, які посіли відповідно I, II, III місця.





Заклади освіти м. Харкова також брали участь у відбірковому регіональному етапі Конкурсу за компетенцією мехатроніка та мехатроніка Junior. Змагання відбулися 14.12.2021 в режимі онлайн. Переможцями стали за компетенцією: мехатроніка – команда Національного Аерокосмічного університету ім. М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут»; мехатроніка Junior – Харківська гімназія №1.

***II (обласний) етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти*** (далі – Конкурс) у Харківській області проведено 01 грудня 2021 року відповідно до Указу Президента України від 30.09.2010 №928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2011 № 571, урахувавши лист Міністерства освіти і науки України від 24.09.2021 № 1/9-492 «Про проведення XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка».

II (обласний) етап Конкурсу серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти відбувся онлайн на платформі ZOOM. Учасники Конкурсу, здобувачі освіти I,II,III курсу ЗП(ПТ)О, писали есе. Конкурс розпочався о 10:00 і тривав 3 години. У Конкурсі взяли участь 82 здобувачі освіти із 28 ЗП(ПТ)О Харківської області, які посіли I місце на I етапі Конкурсу. Переможцями стали:

**1 місце:**

*I курс:* Єрюкіна Карина, здобувачка освіти ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»;

*II курс:* Лінник Поліна, здобувачка освіти ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг»;

*III курс:* Білоус Дар'я, здобувачка освіти Регіонального центру професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області.

**2 місце:**

*I курс:* Савінова Вікторія, здобувачка освіти Регіонального центру професійної освіти електротехнічних, машинобудівних та сервісних технологій Харківської області;

*II курс:* Ковальова Анастасія, здобувачка освіти ДПТНЗ «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну»;

*III курс:* Сільман Віталія, учениця Регіонального центру професійної освіти електротехнічних, машинобудівних та сервісних технологій Харківської області.

**3 місце:**

*I курс:* Чернобай Таїсія, здобувачка освіти ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти»;

*II курс:* Горошко Ангеліна, здобувачка освіти Територіально відокремленого спеціалізованого відділення ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»;

*III курс:* Маринюк Ірина, здобувачка освіти Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту.

У фіналі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.05.2021 №513 «Про нагородження переможців XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», переможцями серед учнів ЗП(ПТ)О визначено представників Харківської області:

– **дипломом I ступеня** нагороджена: Бродська Олександра, учениця Регіонального центру професійної освіти електротехнічних, машинобудівних та сервісних технологій Харківської області (викладач Гончарова Н.І.).

– **дипломом II ступеня** нагороджена: Верест Катерина, учениця ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти» (викладач Белевцова Н.А.).

Відповідно до Указу Президента України від 15.11.2021 №577/2021 «Про призначення стипендій Президента України переможцям XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» призначено стипендію Президента України Бродській Олександрі, учениці Регіонального центру професійної освіти електротехнічних, машинобудівних та сервісних технологій Харківської області, нині студентці філологічного факультету (спеціальність «Журналістика», заочна форма навчання) Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

### ***Обласний етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика***

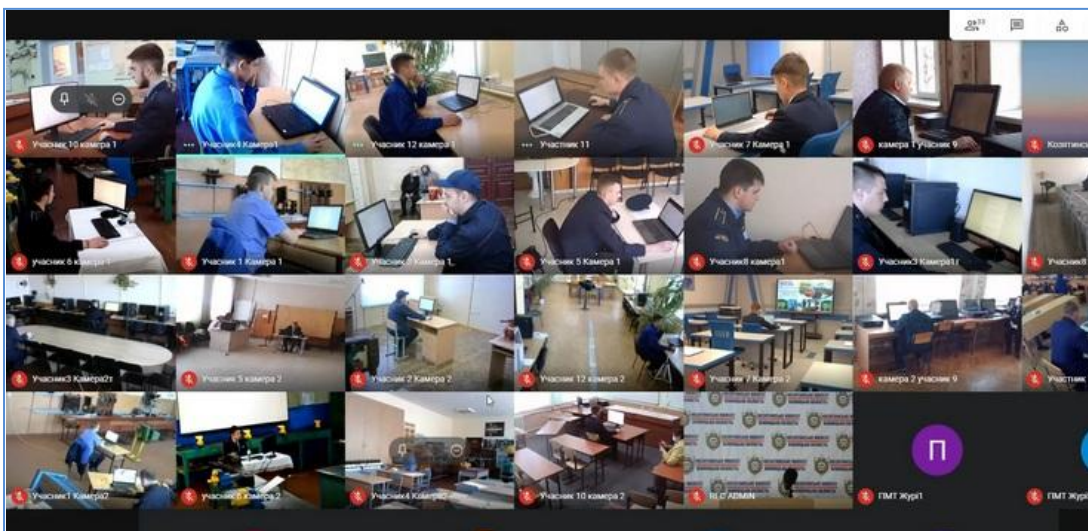
На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 11.10.2021 №1/9-535 «Про проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», листа НМЦ ПТО у Харківській області від 23.11.2021 №01-435 «Про проведення онлайн III(обласного) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» 14 грудня 2021 року онлайн на платформі ZOOM відбувся III (обласний) етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О Харківської області (далі – Конкурс). У Конкурсі взяв участь 61 здобувач освіти – переможці I етапу (I, II та III курсів ЗП(ПТ)О) – 100%.

Журі визнало кращими роботи здобувачів освіти таких ЗП(ПТ)О:

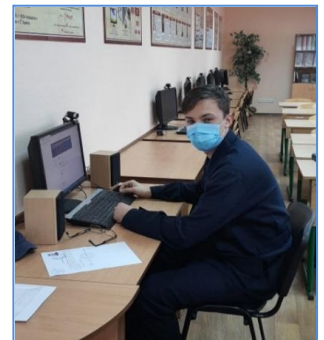
- Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту;
- ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва»;
- ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг».

У 2021 році здобувачі професійної освіти ЗП(ПТ)О брали участь у ***III (фінальному) етапі Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти*** (далі – Конкурси) проводився з 5 професій: «Верстатник широкого профілю»; «Перукар»;

«Електрогазозварник»; «Штукатур»; «Машиніст тепловоза (кваліфікація: помічник машиніста тепловоза)», які вперше відбулися в форматі онлайн.



За результатами теоретичного та практичного туру здобувачі 2-х ЗП(ПТ)О Харківського регіону – Олексій КЛЕЙН (ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти») з професії «Верстатник широкого профілю» та Дмитро КАГАЛЬНЯК (Люботинський ліцей залізничного транспорту) з професії «Машиніст тепловоза (кваліфікація: помічник машиніста тепловоза)» – увійшли до складу переможців Конкурсів та були нагороджені дипломами II та III ступеня відповідно.



За останні 3 роки здобувачі освіти мають 5 перемог на всеукраїнських конкурсах фахової майстерності, 2 – у галузевих конкурсах та 3 – у Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «WORLD SKILLS UKRAINE».

22.06.2021 у м. Києві відбулося нагородження призерів всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти та педпрацівників, які їх підготували до участі у змаганнях.



Заступник Міністра освіти і науки України Ігор ГАРБАРУК нагородив учня ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти» Олексія КЛЕЙНА подарунком та дипломом II ступеня за II місце у Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Верстатник широкого профілю».



За багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у підготовку кваліфікованих фахівців та плідну педагогічну діяльність Лукашова Олександра Вікторовича, майстра виробничого навчання ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти», було відзначено подякою Міністерства освіти і науки України.

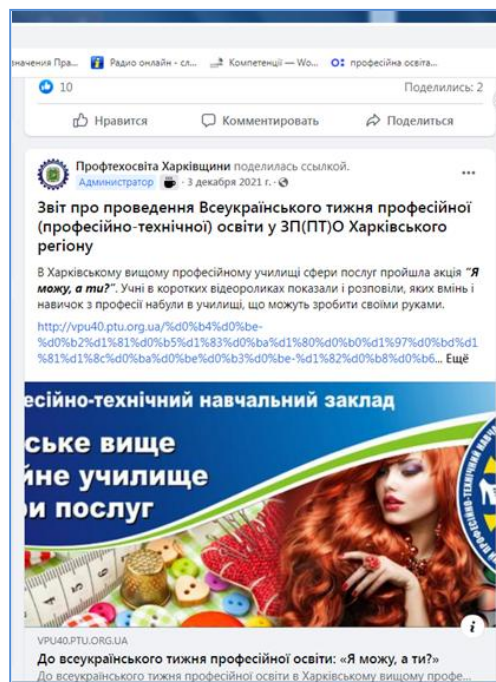


Фіналісти, які вибороли призові місця, отримуватимуть стипендію Президента України.









У 2021 році НМЦ ПТО у Харківській області розроблено методичні рекомендації щодо інформаційного наповнення сайта центрів кар'єрного розвитку у ЗП(ПТ)О. Також надана методична допомога творчій групі ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» у створенні сайта центру кар'єрного розвитку, який представлено 16.03.2021 у ході вебінару для заступників директорів з навчально-виховної роботи.



з метою підвищення ефективності діяльності центрів кар'єрного розвитку та формування підприємницьких компетенцій, підвищення рівня мотивації до успіху, креативності, орієнтації на перспективу, розвитку комунікації, гнучкості мислення, адаптивності створена ділова гра: «Кар'єрні сходинок: від фахівця до підприємця».

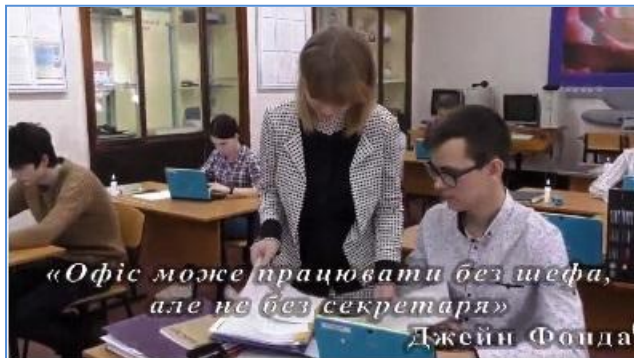
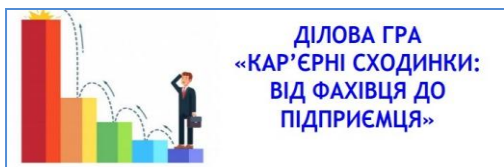
Для допомоги в підготовці ЗП(ПТ)О

конкурентоспроможного кадрового потенціалу, грамотних фахівців, які на високому рівні оволодіють професійними компетенціями, формування у них уявлень про перспективи подальшої кар'єри НМЦ ПТО у Харківській області видано буклет «Використання тренінгових технологій для модернізації змісту діяльності центрів кар'єрного розвитку».



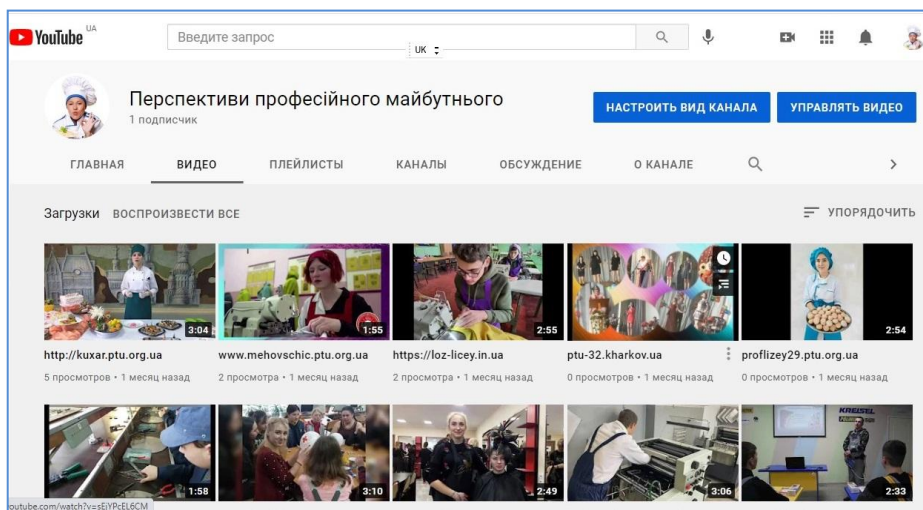


Щоб активізувати профорієнтаційну роботу та підвищити престижність робітничих професій, проведена рекламна кампанія щодо презентації ЗП(ПТ)О Харкова та області в соціальних мережах за допомогою розповсюдження відеороликів «Калейдоскоп професій - 2021».



Для сприяння популяризації робітничих професій, активізації інтересів випускників шкіл до кар'єрного росту протягом звітного періоду оновлювалась та поповнювалась інформація в YouTube-канал НМЦ ПТО у Харківській області.

З метою розвитку учнівського самоврядування, лідерського потенціалу учнів у ЗП(ПТ)О, формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості НМЦ ПТО у Харківській області видано буклет «Нова Генерація лідерів учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О Харківської області».



Для вивчення потреб та очікувань учнів ЗП(ПТ)О від класного керівника, вибору ним найбільш оптимальної педагогічної траєкторії у процесі взаємодії з учнівським колективом у 2021 році НМЦ ПТО у Харківській області проведено анонімне анкетування «Класний керівник очима учнів», в якому взяли участь 24 ЗП(ПТ)О Харкова та області. Загальна кількість опитаних учнів становить 1507, з них: I курс – 617 осіб, II – 512, III – 378.

Проаналізувавши результати опитування, було виявлено, що на питання «Якими здібностями повинен володіти Ваш класний керівник?» 45% учнів відповіли, що це професійні здібності, 30% – комунікативні та 19% – організаторські. Почуття, з якими найчастіше учні ідуть до ЗП(ПТ)О, респонденти визначили: 49% – радість, 12% – спокій, 12% – байдужість, 11% – передчуття неприємностей. Взаємовідносини з класним керівником опитані охарактеризували так: 50% – теплі та дружні, 30% – довірливі. Але частка учнів очікує у ЗП(ПТ)О неприємності від викладача-предметника (24%), від однокласників (23%), а 42% опитаних зовсім не очікують неприємностей, що характеризує позитивну атмосферу в закладі освіти, але на ці показники необхідно звернути увагу. На питання «Якими повинні бути функції класного керівника?» 37% респондентів відповіли «старшого товариша», 23% – «другої мами» та 14% – «спрямовувати на дію». За результатами анкетування 45% опитаних хотіли б встановити з класним керівником дружні стосунки, 28% – доброзичливі, 20% – поважні.

Опитування засвідчило, що 65% респондентів ніколи не мають конфліктів з класним керівником, 25% – рідко конфліктують і лише 5% – часто вступають у суперечку. Відповіді на питання «Які причини ваших конфліктів?» дають можливість проаналізувати та замислитися над непорозумінням у взаємовідносинах. Так, 48% опитаних вважають причиною конфліктів зовнішні обставини, 18% – непорозуміння та 21% – поведінку групи.

З метою вивчення діяльності та розвитку центрів кар'єрного розвитку, підвищення престижності робітничих професій, формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників у ЗП(ПТ)О в 2021 році було проведено анкетування щодо вивчення роботи центрів кар'єрного розвитку.

У 2021 році у Харківській області створено 26 центрів кар'єрного розвитку. Загальна кількість осіб, залучених до діяльності центрів кар'єрного розвитку, становить 4454. У рамках діяльності центрів кар'єрного розвитку проведено заходи:

- анкетування на теми: «Кар'єра та підприємницька орієнтація», «Вивчення професійної спрямованості старшокласників», «Керівник чи керований», «Чи можу я знайти роботу своєї мрії»;

- моніторинг працевлаштування випускників; екскурсії на підприємства Харкова та області; профорієнтаційні семінари, консультації для випускників ЗП(ПТ)О;

- онлайн-квести, тренінги, майстер-класи з різних професій, дні відкритих дверей, віртуальні подорожі тощо.

**Кількість заходів, проведених  
центрами кар'єрного розвитку у 2021 році**

<b>№ З/П</b>	<b>ЗАХІД</b>	<b>КІЛЬКІСТЬ</b>
1.	Тренінгові заняття	20
2.	Анкетування	27
3.	Виховні години	17
4.	Майстер класи	13
5.	Консультації	25
6.	Зустрічі з роботодавцями	24
7.	Бесіди	10
8.	Ділова гра	9
9.	Семінари	15
<b>Всього:</b>		<b>160</b>

Також НМЦ ПТО у Харківській області у 2021 році проведено соціально-психологічне дослідження учнів І курсу за допомогою анкети «Анкетування абітурієнтів - 2021». У дослідженні взяли участь 4622 учні з 26 ЗП(ПТ)О Харківської області. Більшість абітурієнтів (31%) зацікавила можливість по закінченні ЗП(ПТ)О знайти добре оплачувану роботу, 21% виявили інтерес до професії, яку обрали, 16% відмітили, що обрана професія є сучасною та лише 7% зацікавив офіційний сайт ЗП(ПТ)О. Отримані дані свідчать про високу мотивацію абітурієнтів при виборі закладу освіти та професії. Велика кількість абітурієнтів, а саме: 35% бачили рекламу ЗП(ПТ)О (в якому навчаються) на каналі YouTube, 27% Instagram, 23% – Facebook, що свідчить про достатню кількість рекламної продукції, розташованої в цих соціальних мережах та низьку кількість реклами в таких соціальних мережах, як Telegram – 6%, TikTok – 2%.

Реклама в соціальних мережах на етапі сучасного розвитку суспільства є однією з передових напрямків рекламної компанії закладу освіти, підняття його іміджу. Про що свідчать дані, отримані з наступного питання. Важливими чинниками при виборі закладу освіти для абітурієнтів є реклама в соціальних мережах – 24%, імідж закладу освіти – 23%, думка друзів – 19%, поради батьків – 12%, профорієнтаційна робота 10%. Низькими є наявність гуртожитку – 1% та зручне розташування ЗП(ПТ)О – 3%.

Високими є орієнтири в навчальній діяльності на успішне опанування майбутньої професії у 2780 осіб та опанування практичних знань – 694. Збагачуючи свої знання про майбутню професію, більшість опитаних орієнтовані на інформацію з Інтернету – 60%, на спілкування з людьми, які працюють саме за цією професією – 32%, читанням відповідної літератури 8%. Більшість опитаних абітурієнтів очікують в майбутньому знайти завдяки отриманій професії престижну та високооплачувану роботу – 57%, бачать перспективу у відкритті власної справи – 21%.



## 9. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ЗА РІЗНИМИ НАПРЯМАМИ (КОНКУРСИ, УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ, ВИХОВНА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА ТОЩО)

**23.09.2021** команда здобувачів професійної освіти Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту брала участь у IV Міжрегіональному конкурсі професійної майстерності «КРАЩИЙ ЗАЛІЗНИЧНИК – 2021» та посіла I місце. Конкурс проводився у рамках Регіонального методичного об'єднання «Наземний транспорт» викладачів ЗФПО «Маріупольського регіону» у м. Маріуполі.



**26-27 лютого 2021 року** в Харкові на Арт Заводі МЕХАНІКА Спількою професіоналів України в індустрії краси проведено відбірковий тур XXIV Чемпіонату України СПУ «Перша столиця». 9 здобувачів П(ПТ)О ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» взяли участь у змаганнях в категорії «студенти», 7 з них посіли призові місця. Переможницею у номінації «Чоловічий модний образ» стала учениця групи 2-19 «Перукар. Візажист» КОЛЕСНИК Катерина. У номінації «Весільна зачіска» результати участі такі: ОЛЄЙНІКОВА Катерина, гр. 4-19 «Перукар. Манікюрник. Педикюрник» – 2 місце; ТРЕБУШКОВА Катерина, гр. 4-19 «Перукар. Манікюрник. Педикюрник» – 3 місце. У номінації «Модна жіноча зачіска на довгому волоссі: 2 види робіт»: ПУДРЯ Єлизавета, випускниця гр.



3-19 «Перукар» – 2 місце; ЖАДАН Наталя, гр. 2-19 «Перукар. Візажист» – 3 місце. У номінації «Коктейльна зачіска з елементами плетіння» учні також вибороли 2 і 3 місце: МАРТОШЕНКО Юлія, гр. 2-19 «Перукар. Візажист» – 2 місце; ШЕЙН Анастасія, гр. 2-19 «Перукар. Візажист» – 3 місце.

Майстер виробничого навчання БЕЗДЕНЕЖНИХ Юлія брала участь у Чемпіонаті Європи 2021 з перукарського мистецтва, яка у складі Національної збірної команди України з перукарського мистецтва, макіяжу та моделювання

брів посіла 1 місце в номінації «Jr Ladies Commercial Day». Чемпіонат проводився в онлайн-форматі.



Наприкінці 2021 року відбувся Чемпіонат Світу з перукарського мистецтва OMC Hairworld – OMC WORLD CUP ONLINE 2021. Захід проведено в режимі онлайн. Учасники з усього світу відправили для оцінювання фотографії своїх робіт.

Майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Харківське

вище професійне училище сфери послуг» ОЛЕШКО Юлія взяла участь у змаганнях у номінації «LADIES FASHION BRIDAL» (жіноча весільна зачіска) в категорії «майстри» і стала бронзовим призером Чемпіонату світу (3 місце). Також майстер підготувала до участі в конкурсі ученицю ОЛЕЙНИКОВУ Катерину (група 2-19), робота якої в номінації «LADIES CREATIVE STYLE» (жіноча креативна зачіска на короткому волоссі) в категорії «юніори» посіла призове 6 місце.



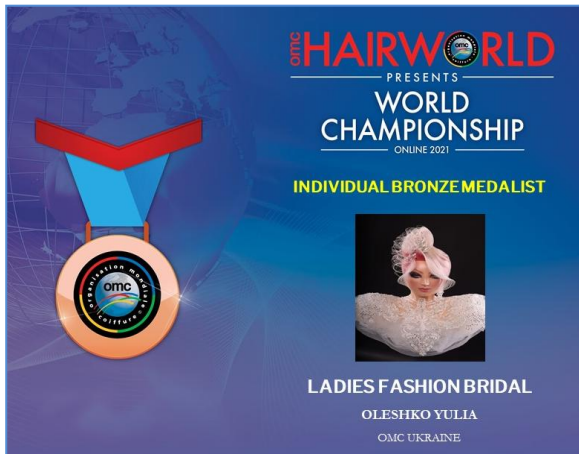
*Олешко Юлія та її робота*



*Олейнікова Катерина та її робота*



У квітні 2021 року відбувся V Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «Прорив легкої промисловості України» – спільний проект



Національного галузевого партнерства в легкій промисловості України «FashionGlobusUkraine» та асоціації швейних училищ України, який проходив під патронатом МОН України.

Попри те, що змагання проходили онлайн, участь у Конкурсі взяла рекордна кількість ЗП(ПТ)О – 66, серед них ЗП(ПТ)О швейного профілю м. Харкова та області: ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва

та сфери послуг Харківської області» (колекція «Мальва»); ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» (колекція одягу «Hardskills»); Лозівський центр професійної освіти Харківської області (колекція «Фарби осені»), ДЗП(ПТ)О «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту» (колекція «Молодь. Мода. Харків»).

За результатами конкурсу колекції здобувачів освіти ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» (номінація [#ETNO](#)) та ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» (номінація [#StreetStyle](#)) потрапили до п'ятірки кращих у відповідних номінаціях.



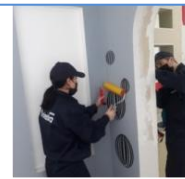


Крім цього, на базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» відбулися локальні конкурси фахової майстерності серед здобувачів професійної освіти з професій будівельно-монтажного профілю:

4.02.2021 – з професії «Маляр», в якому I місце посів ГАЙДАР Сергій (майстер виробничого навчання Попроцька Н.Ю.);

16.02.2021– з професії «Штукатур», в якому I місце здобув ПАРХОМЕНКО Владислав (майстер виробничого навчання Кіяшко О.М.);

18.02.2021 – з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», за результатами якого переміг АДАМЕНКО Олександр (майстер виробничого навчання Кіяшко О.М.).



З метою створення умов для формування активної позиції молоді щодо соціальних проблем сучасного суспільства протягом 2021 року з **лідерами учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О** проводився **«Ярмарок професій»**, де учнівська молодь обмінювалась досвідом роботи щодо організації та проведення позаурочних заходів в умовах карантину, презентувала профорієнтаційні ролик. У 2021 році був проведений обласний збір та школа лідерів учнівського самоврядування за темами: «Учнівське самоврядування – виклики сьогодення», на якому були представлені самопрезентації лідерів учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О Харкова та області, а саме: професії, які вони обрали, заходи щодо самоврядування в закладах освіти, та вибрано президента лідерів учнівського самоврядування області.

У 27 ЗП(ПТ)О активно впроваджуються учнівські проекти, які були створені та презентовані за умов обласного конкурсу проектів молодіжних ініціатив «Толока добрих ідей» серед учнів ЗП(ПТ)О.

Протягом 2021 року НМЦ ПТО у Харківській області спільно з лідерами учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О проводилась робота щодо формування нової моделі молодіжної політики через створення у ЗП(ПТ)О євроклубів, інтерв'ю методиста НМЦ ПТО у Харківській області з Т.О. Фурсовою, заступником директора ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва».

У 2021 році у ЗП(ПТ)О області продовжують роботу школи лідерів «На крок попереду» з метою координації роботи органів учнівського самоврядування та розвитку соціальної адаптації учнів. Школи лідерів здійснюють просвітницьку роботу у всіх ЗП(ПТ)О м. Харкова та області.

З метою забезпечення доступу учнів, батьків та педагогів до інформації щодо діяльності учнівського самоврядування у ЗП(ПТ)О засобами мережі Інтернет здійснюється облік представництва закладів освіти, постійно оновлюється інформація на Інтернет-сайті учнівського самоврядування (<http://2011liter.judo.com>), найбільш нагальні питання обговорюються на форумі «Нова генерація лідерів».

У 2021 році НМЦ ПТО у Харківській області продовжується робота щодо проекту «Кар'єрний розвиток здобувачів освіти ЗП(ПТ)О на засадах учнівського самоврядування». Мета: підтримка здобувачів освіти у кар'єрному орієнтуванні засобами формування життєвих компетентностей, професійних навичок, творчого саморозвитку, активної громадянської позиції. За планом реалізації проекту у поточному році було проведено обласний веб-форум лідерів учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О «Ярмарок професій». У роботі форуму взяли участь 74 учасників ЗП(ПТ)О та загальноосвітніх шкіл Харківського регіону. Матеріали форуму були розміщені на усіх доступних інтернет-ресурсах.

### ***Участь в організації обласних щорічних спортивних змагань «Спорт протягом життя»***

На початку жовтня у ЗП(ПТ)О Харківської області відбувся Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед учнівської молоді «Challenje Fest» до Дня працівників освіти. Були проведені різноманітні естафети, презентації військово-прикладних видів спорту, урок-мандрівка, флешмоб «Спорт – це життя!» та змагання з різних видів спорту. Усього у заході взяли участь 2090 учнів та 1627 учениць.

Протягом вересня-жовтня 2021 року у ЗП(ПТ)О були проведені Олімпійські уроки, Олімпійські тижні, під час яких учні долучалися до різноманітних змагань та турнірів, вікторин, майстер класів, зустрічей з видатними спортсменами та олімпійськими чемпіонами, флешмобах, челенджах. Були задіяні 2893 учні із 27 ЗП(ПТ)О області.

У Всеукраїнських спортивних іграх «Козацька наснага», присвячених Дню захисників і захисниць України (перший відбірковий етап) взяли участь 648 учнів.

Обов'язковими для проведення Днями здоров'я були охоплені 7000 учнів.

08.09.2021 на стадіоні «Олімпієць» Люботинської ДЮСШ, у рамках Всеукраїнського соціального проекту «Відкриті уроки футболу», вперше



відбувся фестиваль для учнівської молоді ЗП(ПТ)О, у якому взяли участь 96 спортсменів Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту.



З нагоди Міжнародного дня спорту на благо миру та розвитку (06.04.2021) була проведена акція підняття білої картки за участі 261 учня та 38 викладачів, керівників фізичного виховання.



Протягом року були проведені спортивні змагання першого етапу з легкої атлетики, волейболу, стрітболу, футзалу – залучено 2916 учнів (сформовані команди для обласного етапу). Проведено 4 засідання організаційного комітету (організація та проведення обласних спортивних ігор серед учнів ЗП(ПТ)О в обмежувальних та протиепідемічних умовах, планування та проведення онлайн-змагань).





## **10. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ НМЦ ПТО**

Для забезпечення цільової діяльності НМЦ ПТО у Харківській області проводився комплекс заходів щодо збереження, раціонального використання наявного майна, обладнання, грошових коштів та енергоресурсів.

Видатки здійснювалися в межах кошторису згідно з планом асигнувань та надходжень до спеціального фонду. Станом на 31.12.2021 в НМЦ ПТО у Харківській області бюджетні асигнування використані на 99,6%. Економія коштів загального фонду становить 26,5 тис. грн., в тому числі: 26,0 тис. грн. (економія нарахувань на ФЗП інвалідів) та 0,5 тис. грн. (економія за відрядженнями у зв'язку з карантинними обмеженнями).

Коштами загального фонду здійснена заміна віконної рами на суму 8000 грн.

Для підготовки річного фінансового звіту у жовтні 2021 року проведена інвентаризація матеріальних цінностей. У ході інвентаризації встановлено лишки безхазяйного майна, а саме: принтер Canon 2900 та системний блок. Комісією оцінено лишки в сумі 1500 грн. та оприбутковано на баланс, як доходи за спеціальним фондом.

Загальний план доходів за спеціальним фондом виконано у сумі 65474 грн., або 123,8%, в тому числі за рахунок:

- надання платних послуг із супроводу процедури атестаційної експертизи для ЗП(ПТ)О – 50376 грн.;

- надання платних послуг з консультативно-методичної допомоги щодо розроблення робочих навчальних планів за новими стандартами для навчання за робочими професіями – 2498 грн;

- надання платних послуг з онлайн-навчання педпрацівників ЗП(ПТ)О області «Education Hubs: цифрові навички» – 12600 грн.

Також доходами спеціального фонду у 2021 році є підручники від МОНУ в сумі 1,0 тис. грн. та оприбутковані лишки безхазяйного майна в сумі 1,5 тис. грн.

Дебіторська заборгованість станом на 01.01.2022 за загальним фондом становить 8498 грн. (попередня плата на періодичні видання 2022 року).

Кредиторська заборгованість станом на 01.01.2022 за загальним фондом відсутня.

Дебіторська заборгованість та кредиторська заборгованість станом на 01.01.2022 за спеціальним фондом відсутня.

### ***Кількісні та якісні показники кадрового потенціалу НМЦ ПТО.***

Станом на 31.12.2021 у структурі НМЦ ПТО у Харківській області нараховується 26 педагогічних працівників, з них:

- 4 – адміністративні працівники;
- 7 – методистів лабораторії професійної підготовки;
- 8 – методистів лабораторії з науково-методичного забезпечення та моніторингу якості професійно-технічної освіти;
- 4 – методисти лабораторії загальноосвітньої підготовки;
- 3 – методисти лабораторії з виховної, профорієнтаційної та соціально-психологічної роботи.

## Якісний склад педагогічних працівників НМЦ ПТО у Харківській області

Кількість педпрацівників	МАЮТЬ КАТЕГОРІЮ					МАЮТЬ ОСВІТУ			Кількість працівників, які підвищили кваліфікацію у 2020/2021н.р.	Кількість працівників передпенсійного віку	Кількість працівників пенсійного віку
	Адмін. персонал	Вищу	Першу	Другу	Спеціаліст	Повну вищу (вищу)	Базову вищу (середню спеціальну)	Загальну середню			
Усього	4	7	7	3	5	26	-	-	7	2	2

Усі педагогічні працівники мають відповідну вищу фахову освіту, вчасно проходять курсове підвищення кваліфікації та атестуються.

Середній показник стажу роботи на посаді в НМЦ ПТО у Харківській області – 7 років; 30 років і більше працює у НМЦ ПТО у Харківській області 1 особа, більше 10 років – 5 осіб, для решти стаж роботи складає 5 років і менше.

Середній вік педагогічних працівників – 43,7 років, 2 педпрацівники – пенсійного віку, 2 – передпенсійного.

Станом на 31.12.2021 є вакантні посади:

- методисти (4 особи);
- діловод.