



З В І Т

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ РОБОТИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ У 2023 РОЦІ



(0572) 69-32-79



<http://nmc.ptu.org.ua/>



pr.nmc@ptukh.org.ua



61121, м. Харків, вул. Владислава
Зубенка, 37, 4 поверх

ЗМІСТ

1. Вступ	4
1.1. Основні завдання, що визначені НМЦ ПТО у Харківській області.....	4
2. Оновлення змісту та якості П(ПТ)О потребам регіональних ринків праці	4
2.1. Подання пропозицій щодо вдосконалення законодавчого регулювання П(ПТ)О.....	4
2.2. Участь у розробці та апробації державних освітніх стандартів з конкретних професій.....	5
2.3. Організація розроблення освітніх програм на компетентнісній основі.....	5
2.4. Організація розроблення робочих навчальних планів і навчальних програм на освітні компоненти для конкретних професійних кваліфікацій.....	7
2.5. Організація розроблення сучасного освітнього контенту для конкретних професійних кваліфікацій.....	7
3. Співпраця із закладами П(ПТ)О (у тому числі організація навчально-методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами)	8
3.1. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи.....	8
3.2. Діяльність методичних секцій та методичних об'єднань з професій та навчальних предметів, організація їх роботи.....	9
3.3. Організація і проведення науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів, виставок навчально-методичної літератури та технічних засобів навчання.....	9
3.4. Методичний супровід професійного розвитку педагогів, організація та проведення курсів підвищення кваліфікації.....	10
3.5. Аналіз стану роботи з вивчення, узагальнення та впровадження позитивного педагогічного досвіду педагогів ЗП(ПТ)О.....	10
3.6. Упровадження цифрових і медіатехнологій в освітній процес ЗП(ПТ)О, розвиток віртуальних педагогічних спільнот.....	11
3.7. Використання соціальних мереж у системі П(ПТ)О Харківської області..	12
3.8. Упровадження сучасних виробничих технологій у освітній процес ЗП(ПТ)О (тематика, проєктні технології, якісні результати)	13
3.9. Стан упровадження цифрових, інноваційних педагогічних та виробничих технологій, створення педагогічних програмних засобів.....	14
3.10 Діяльність навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням....	15
.	
3.11 Упровадження дуальної форми навчання у ЗП(ПТ)О.....	15
.	
3.12 Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі стажування педпрацівників на підприємствах, установах, організаціях.....	16
3.13 Методичний супровід атестації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (кількісні та якісні показники), стан кадрового забезпечення ЗП(ПТ)О....	16
3.14 Участь педагогічних працівників у всеукраїнських тренінгах.....	17
.	

3.15	Інформаційно-методичний супровід мовно-літературних конкурсів серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О.....	17
4.	Моніторингові дослідження.....	17
4.1.	Аналіз якості навчання, рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти ЗП(ПТ)О (надання методичної допомоги щодо удосконалення освітнього процесу)	17
4.2.	Вивчення потреб ЗП(ПТ)О щодо забезпечення їх програмно-методичною документацією, підручниками, навчальними посібниками тощо. Надання методичної допомоги авторським колективам, творчим групам, окремим педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О щодо розроблення проєктів програмно-методичної документації, підручників, навчальних і методичних посібників, технічних засобів навчання та їх апробація.....	19
4.3.	Моніторинг організації дистанційного навчання.....	19
4.4.	Моніторинг контингенту здобувачів освіти.....	21
4.5.	Моніторинг стану соціально-психологічної роботи у ЗП(ПТ)О.....	21
5.	Співпраця із закладами освіти, науковими та науково-методичними установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців, підприємствами, установами, організаціями, обласними центрами зайнятості державної служби зайнятості.....	22
5.1.	Співпраця із закладами освіти, науковими та науково-методичними установами.....	22
5.2.	Сприяння залученню ключових стейкхолдерів до участі в оновленні змісту освіти та освітнього процесу в ЗП(ПТ)О.....	22
6.	Видавнича діяльність.....	23
6.1.	Здійснення інформаційно-видавничої діяльності: підготовка, виготовлення та розповсюдження інформаційних і методичних матеріалів.....	23
6.2.	Участь у міжнародних виставках.....	23
7.	Участь працівників НМЦ ПТО.....	24
7.1.	Проведення атестаційної експертизи ЗП(ПТ)О, підприємств, установ, організацій, що здійснюють діяльність у галузі ПТО.....	24
7.2.	Реалізація проєктів всеукраїнського та міжнародного рівня.....	24
7.3.	Участь у всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах фахової майстерності, майстер-класах та їх результативність.....	25
8.	Популяризація П(ПТ)О, упровадження нових форм і методів профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти загальних середніх закладів освіти, молоді, незайнятого населення, профконсультування.....	25
9.	Організація роботи із здобувачами освіти за різними напрямками (конкурси, учнівське самоврядування, виховна та спортивно-масова робота тощо)	26
10.	Фінансово-господарська діяльність НМЦ ПТО.....	27

1. Вступ

Діяльність НМЦ ПТО у Харківській області направлена на розвиток ефективного освітнього простору в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану з метою підвищення якості освіти та підготовки конкурентоспроможних робітників за професіями різного галузевого спрямування.

Основним напрямком роботи НМЦ ПТО у Харківській області є здійснення інформаційно-методичного супроводу освітнього процесу та надання консультативної допомоги керівному та педагогічному складу ЗП(ПТ)О.

При формуванні основних завдань на 2023 рік було враховано запити педагогічних працівників, які були отримані шляхом анкетування.

1.1. Основні завдання, що визначені НМЦ ПТО у Харківській області

До пріоритетних завдань НМЦ ПТО у Харківській області, які були успішно реалізовані в 2023 році, можна віднести наступні:

- ✓ оновлення змісту професійної освіти, забезпечення державних вимог щодо її якості з використанням новітніх виробничих технологій, цифрових трансформацій, успішних педагогічних практик, принципів сталого розвитку;
- ✓ упровадження сучасних педагогічних та виробничих технологій, технологій дистанційного навчання;
- ✓ реалізація компетентнісного підходу, дуальної форми здобуття освіти, інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О;
- ✓ методичний супровід освітньої діяльності ЗП(ПТ)О, методичної роботи керівних та педагогічних працівників;
- ✓ моніторинг якості надання освітніх послуг у ЗП(ПТ)О регіону, аналітико-прогностичної діяльності щодо якості професійної підготовки, рівня успішності здобувачів освіти;
- ✓ забезпечення безперервної освіти педпрацівників ЗП(ПТ)О, підвищення кваліфікації, рівня цифрової грамотності керівних та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- ✓ удосконалення системи професійної орієнтації та кар'єрного консультування молоді і дорослих, формування позитивного іміджу ЗП(ПТ)О, популяризації робітничих професій;
- ✓ реалізація завдань національно-патріотичного виховання, здійснення науково-методичного супроводу діяльності педагогічних колективів щодо формування національної свідомості, патріотизму, толерантності здобувачів освіти.

2. Оновлення змісту та якості П(ПТ)О потребам регіональних ринків праці

2.1. Подання пропозицій щодо вдосконалення законодавчого регулювання П(ПТ)О

У 2023 році НМЦ ПТО у Харківській області було надано пропозиції щодо внесення змін до проекту Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», до Проекту Державної цільової соціальної програми

розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2023-2027 роки, до наказу МОНУ від 30.05.2006 №419 Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах.

2.2. Участь у розробці та апробації державних освітніх стандартів з конкретних професій

У 2023 році методисти НМЦ ПТО у Харківській області та педагогічні працівники ЗП(ПТ)О брали участь в онлайн-засіданнях робочих груп з розроблення державних освітніх стандартів з професій: «Маляр», «Слюсар-сантехнік», «Лицювальник-плиточник».

НМЦ ПТО у Харківській області проведено 8 онлайн-засідань робочих груп з розробки Державного освітнього стандарту з професії 7241 Електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній, де брали участь педагогічні працівники ЗП(ПТ)О м. Харкова, інших областей України та роботодавці. У процесі роботи було сформовано:

- загальні положення щодо виконання стандарту, де зазначається перелік законодавчих та нормативно-правових актів, що регламентують підготовку здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти;
- вимоги до освітнього рівня вступника;
- умови та специфічні вимоги, що визначають можливість особи розпочати навчання за професією;
- послідовність здобуття професійних кваліфікацій за професією;
- вимоги до навчання з охорони праці;
- порядок присвоєння кваліфікацій та видачі відповідних документів;
- вимоги до результатів навчання, що містять перелік та опис ключових компетентностей за професією;
- загальні знання та вміння за професією;
- перелік результатів навчання;
- максимальну кількість годин за професійними кваліфікаціями відповідно до результатів навчання;
- перелік професійних і ключових компетентностей та їх опис;
- перелік основних засобів навчання.

Результатом онлайн-засідань робочих груп є розробка проекту Державного освітнього стандарту із професії 7241 Електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній (3 (2-3), 4, 5, 6, 7 розряди).

2.3. Організація розроблення освітніх програм на компетентнісній основі

У 2023 році НМЦ ПТО у Харківській області здійснена робота в 22 ЗП(ПТ)О щодо розроблення освітніх програм на компетентнісній основі з 9 професій, з яких у 2023/2024 н.р. впроваджуються нові державні освітні стандарти: «Агент з організації туризму»; «Верстатник деревообробних верстатів»; «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах»; «Кравець»; «Офіс-адміністратор»; «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»; «Столяр»; «Офісний службовець (бухгалтерія)»; «Слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів».

У звітний період здійснено методичний супровід розроблення освітніх програм для сторонніх організацій, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників (Аварійно-рятувальний загін спеціального призначення ГУ ДСНС України у Харківській області – професії: «Рятувальник», «Пожежний-рятувальник» та «Машиніст автопідіймача (автодрабини) пожежного пересувного»; Міжрегіональний центр гуманітарного розмінування та швидкого реагування ДСНС України – професія: «Сапер (розмінування)»; Харківський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості – професії: «Покоївка», «Кравець» та «Косметик»). Крім цього, деякі заклади отримали ліцензії та регіональне замовлення на професії, яким раніше не навчали здобувачів освіти та будуть впроваджувати раніше затверджені державні освітні стандарти з даних професій в 2023/2024 н.р.

З метою впровадження стандартів нового покоління у 2023 році НМЦ ПТО у Харківській області організовано та проведено:

- 25 засідань фокус-груп (за професіями: «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах» – 2; «Кравець» – 4; «Офісний службовець (бухгалтерія)» – 4; «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» – 7; «Столяр» – 4; «Муляр» – 4) щодо розроблення освітньої програми (поурочно-тематичних планів, переліків навчально-виробничих робіт, матеріалів для оцінювання результатів навчання), навчальних програм з кожного освітнього компонента/навчального предмета;

- методичний дискурс «Особливості розроблення освітніх програм на основі ДОС» щодо формування нового змісту, інноваційних форм та методів навчання здобувачів освіти при впровадженні стандартів нового покоління, в тому числі з професій, ДОС з яких затверджено у 2022-2023 рр. (52 педагоги);

- онлайн-зустріч старших майстрів ЗП(ПТ)О щодо розробки складової освітньої програми (професійно-практичної підготовки), а саме: навчальних програм з виробничого навчання, детальних програм виробничої практики, переліку навчально-виробничих робіт, інструментарію оцінювання результатів навчання, критеріїв кваліфікаційної атестації здобувачів освіти тощо (24 старші майстри).

Організація розроблення освітніх програм на компетентнісній основі у 2023 році відбувалась у процесі проведення офлайн-тренінгів безпосередньо в ЗП(ПТ)О. Заняття проведено у 8 ЗП(ПТ)О, охоплено 273 педагогічні працівники (149 майстрів в/н, 124 викладачі) та 27 керівних працівників (директори, заступники директора з НВР, методисти, старші майстри).

За звітний період підготовлено та надано для використання в роботі ЗП(ПТ)О 5 освітніх кейсів/освітніх програм педагога для впровадження державних освітніх стандартів з професій: «Кухар», «Столяр», «Кравець», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» та «Муляр» (ДОС з останньої професії впроваджуватиметься у 2024/2025 н.р.).

Результатом даної роботи є приведення у відповідність освітніх програм/навчально-програмної документації (поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, критерії оцінювання результатів навчання, критерії поетапної та державної кваліфікаційної атестації, плани уроку тощо) педагогів ЗП(ПТ)О до вимог ДОС та замовників робітничих кадрів.

2.4. Організація розроблення робочих навчальних планів і навчальних програм на освітні компоненти для конкретних професійних кваліфікацій

Протягом 2023 року НМЦ ПТО у Харківській області надавалась консультативно-методична допомога щодо розроблення робочих навчальних планів на різні освітні компоненти для конкретних професійних кваліфікацій за усіма видами професійної підготовки (ППП, ПТН, ПрП, ПК). Усього розроблено 306 робочих навчальних планів, які відповідають вимогам нових державних освітніх стандартів та підприємств-замовників робітничих кадрів, у тому числі 157 – для ПТН, ПрП, ПК; 2 – для навчання здобувачів освіти на III (вищому) рівні П(ПТ)О; 23 – для навчання за частковими кваліфікаціями. Надано консультативну допомогу педпрацівникам ЗП(ПТ)О (568 годин) з питань розробки робочих навчальних планів за різними видами підготовки, в тому числі за частковими кваліфікаціями.

З метою вивчення питання якісної організації початку 2023/2024 н.р. в частині розробки й оформлення навчально-плануючої та облікової документації НМЦ ПТО у Харківській області було організовано роботу щодо оформлення та надання ЗП(ПТ)О зазначеної інформаційно-методичної документації, необхідної для впровадження нових освітніх стандартів, у тому числі навчання за частковими кваліфікаціями та ваучерами. Усього вивчено 143 освітні програми ЗП(ПТ)О на відповідні професійні кваліфікації.

Результатом даної роботи є організація та проведення освітнього процесу ЗП(ПТ)О відповідно до вимог державних освітніх стандартів, освітніх програм з урахуванням замовників робітничих кадрів Харківщини; започаткування навчання здобувачів освіти за частковими кваліфікаціями та ваучерами.

Усього у 2023 році за частковими кваліфікаціями навчалось 538 здобувачів освіти за такими модулями: ізолювальник з термоізоляції; монтажник віконних та дверних конструкцій; облицювання поверхонь керамічними, бетонними, природними та іншими матеріалами; декоративна кладка; монтаж прямолінійних гіпсокартонних перегородок; оздоблення поверхонь; передові системи термомодернізації будівель і споруд; обличкування стін гіпсокартоном каркасним та безкаркасним способом; монтаж внутрішньоквартирних електричних мереж; зварювання, наплавлення та різання простих та середньої складності деталей вузлів та конструкцій; монтаж сонячних фотоелектричних систем; приготування страв та гарнірів з овочів та грибів; приготування бульйонів супів та соусів; обслуговування та ремонт двигунів трактора; малярне оздоблення та обробка фарбою поверхонь; основи перукарської справи; основи манікюрної справи та ін. За ваучерами навчалось 8 здобувачів освіти з професій: «Швачка» та «Кравець».

2.5. Організація розроблення сучасного освітнього контенту для конкретних професійних кваліфікацій

З метою активізації творчого потенціалу педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, підвищення престижності робітничих професій та якості професійно-практичної та професійно-теоретичної підготовки здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання, а також розповсюдження досвіду

роботи педагогів НМЦ ПТО у Харківській області було організовано 2 обласні веб-фестивалі освітнього відеоконтенту «Road Skills» (далі – Фестиваль).

Перший Фестиваль тривав з листопада 2022 року по лютий 2023 року, в якому взяли участь 94 педагогічні працівники із 19 ЗП(ПТ)О. Усього надіслано 88 відеороликів за 7 номінаціями.

Другий Фестиваль тривав протягом вересня-листопада 2023 року, в якому взяли участь 89 педагогічних працівників із 24 ЗП(ПТ)О, які створили та надіслали 98 відеороликів за 8 номінаціями.

Результатом даної роботи є:

- активізація творчого потенціалу педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- розроблення методичних рекомендацій методистами НМЦ ПТО у Харківській області щодо якісного створення освітнього контенту;
- розповсюдження досвіду роботи педагогів ЗП(ПТ)О шляхом розміщення відеоконтенту на YouTube каналі НМЦ ПТО у Харківській області (<https://www.youtube.com/@khnmcpto>).

За 2023 рік педагогами ЗП(ПТ)О створено та використовується для навчання здобувачів освіти 955 відеороликів із 58 професій.

3. Співпраця із закладами П(ПТ)О (у тому числі організація навчально-методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами):

3.1. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи

У 2023 році НМЦ ПТО у Харківській області здійснював інформаційно-методичний супровід експерименту регіонального рівня за темою «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» (формувальний етап). Учасники: ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» (грудень 2021 – грудень 2024 року) та ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти» (вересень 2023 – грудень 2024 року).

У звітний період НМЦ ПТО у Харківській області та ЗП(ПТ)О-учасники експерименту брали участь у таких заходах:

- міжнародні педагогічні читання «М'які навички в умовах воєнної агресії» за книгою доктора Барбари Прайтлер «На їхньому боці», організатор: кафедра професійної та вищої освіти ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

- III дискусійна панель у межах діяльності Науково-освітнього альянсу «Soft skills – навички успішності»;

- Міжнародна онлайн-виставка «Освіта та кар'єра – 2023»: участь у круглому столі «Soft skills як інструмент можливостей та розвитку»;

- Фестиваль науки «2023 рік – Європейський рік умінь і навичок» за програмою «Defile-professional» науково-освітнього альянсу «Soft skills – навички успішності»;

- Всеукраїнський тиждень професійної освіти: організовано та проведено Всеукраїнський вебінар «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі

закладу професійної (професійно-технічної) освіти»;

- V Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»: участь у 6 науковій панелі «Soft skills як сучасний інструмент можливостей та розвитку кваліфікованого фахівця у повоєнній відбудові України»;

- панорамний вебінар «Soft skills – кращі практики формування»;

- онлайн-студія «Логістика впровадження інноваційних освітніх технологій для розвитку навичок «4К», організатор: кафедра професійної і вищої освіти ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та НМЦ ПТО у Чернівецькій області в рамках «2023 – Європейський рік навичок».

- науково-практична конференція «Підготовка конкурентоздатних фахівців у ЗП(ПТ)О: стан, проблеми та перспективи розвитку», організатор: кафедра професійної та вищої освіти ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

У ЗП(ПТ)О, де проводиться експеримент регіонального рівня, розпочата робота з розроблення навчально-методичних матеріалів для педагогів закладів освіти щодо формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників за темами: «Технологія створення предметно-розвивального середовища» (ДНЗ «Слобожанський регіональний центр професійної освіти») та «Кейс-технологія» (ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»).

3.2. Діяльність методичних секцій та методичних об'єднань з професій та навчальних предметів, організація їх роботи

З метою підвищення кваліфікації педагогів НМЦ ПТО у Харківській області протягом 2023 року проведено в онлайн-форматі:

- 19 обласних методичних секцій для педагогічних та бібліотечних працівників ЗП(ПТ)О;

- 8 онлайн-шкіл кращого позитивного педагогічного досвіду роботи (учасники: педагогічні працівники 11 ЗП(ПТ)О).

Також було організовано участь педагогічних працівників у Міжрегіональному науково-практичному семінарі «Професійна діяльність педагога в умовах цифрового освітнього середовища» (3 ЗП(ПТ)О) та Всеукраїнському вебінарі «Проектування, організація, аналіз результативності онлайн-уроку виробничого навчання» (6 ЗП(ПТ)О).

3.3. Організація і проведення науково-практичних конференцій, семінарів, конкурсів, виставок навчально-методичної літератури та технічних засобів навчання

У серпні 2023 року НМЦ ПТО у Харківській області організовано та проведено трьохденні обласні серпневі заходи для керівних та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О за темою: «Функціонування ЗП(ПТ)О в сучасних умовах: реальний стан та перспективи»:

• 1-й день – обговорення нагальних питань щодо професійної підготовки (160 учасників);

• 2-й – розгляд системи забезпечення якості загальноосвітньої підготовки

(понад 170 учасників);

- 3-й день складався з двох сесій: 1) для заступників директорів з навчально-виробничої роботи, навчальної роботи, навчально-методичної роботи, методистів – «Управлінська діяльність заступників директорів ЗП(ПТ)О» (68 учасників); 2) для заступників директорів з навчально-виховної роботи – «Модернізація змісту, форм і методів управлінської діяльності заступника директора з навчально-виховної роботи в сучасних умовах» (45).

3.4. Методичний супровід професійного розвитку педагогів, організація та проведення курсів підвищення кваліфікації

Протягом 2023 року НМЦ ПТО у Харківській області проводилися курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників (міжкурсний період) у вигляді тренінгів безпосередньо в ЗП(ПТ)О і були спрямовані на їх професійний розвиток. Заняття проведено у 8 ЗП(ПТ)О за темами: «Навчання сучасного кваліфікованого робітника з урахуванням регіонального компонента, створюючи якісні освітні програми, в тому числі дорослого населення, а також використання цифрових інструментів у системі оцінювання результатів навчання» та «Освітній кейс педагога для якісного оцінювання результатів навчання: TEACH EFFECTIVELY». Охоплено 263 педагогічні працівники (139 майстрів в/н, 124 викладачі) та 27 керівних працівників (директори, заступники директора з НВР, методисти, старші майстри).

Результатом даної роботи є впровадження в ЗП(ПТ)О якісно нового рівня здобуття професійної освіти, впроваджуючи ДОС на компетентнісній основі та сучасного інструментарію оцінювання результатів навчання. Для якісного оцінювання результатів навчання в 2023 році більше, ніж у 14 ЗП(ПТ)О запроваджено тестування навчальних досягнень за допомогою розроблених банків тестових завдань різних типів: закритого та відкритого – I, II, III та IV рівня складності. Тестові завдання розроблені за рекомендаціями НМЦ ПТО у Харківській області після проходження методистами курсу тренінгів «Оцінювання на основі компетентностей для оцінювачів в системі ПТО», які проводилися в рамках проєкту «EU4Skills – кращі навички для сучасної України» за підтримки МОН України.

3.5. Аналіз стану роботи з вивчення, узагальнення та впровадження позитивного педагогічного досвіду педагогів ЗП(ПТ)О

Протягом 2023 року НМЦ ПТО у Харківській області проведено значну роботу щодо виявлення, вивчення та узагальнення позитивного педагогічного досвіду. Матеріали педагогів ЗП(ПТ)О подаються до НМЦ ПТО у Харківській області в електронному вигляді, а в подальшому друкуються у газеті «Вісник профосвіти» (за звітний період надруковано 19 статей під рубрикою «З досвіду роботи»). Дані матеріали розглядаються на інструктивно-методичних нарадах працівників НМЦ ПТО у Харківській області та обласних методичних секціях для відповідних категорій педпрацівників ЗП(ПТ)О.

У 2023 році методистами НМЦ ПТО у Харківській області та педагогами ЗП(ПТ)О підготовлено і надруковано 8 буклетів – досвід роботи педагогічних працівників та методичні рекомендації:

НМЦ ПТО у Харківській області було організовано роботу щодо розповсюдження кращих педагогічних практик за допомогою соціальної мережі Facebook <https://www.facebook.com/groups/proftehosvitaKharkiv/>, офіційного сайту «Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Харківській області» <http://nmc.ptu.org.ua/> та інформаційно-освітнього порталу «Професійно-технічна освіти Харківської області» <http://ptu.org.ua/?p=13853>.

3.6. Упровадження цифрових і медіатехнологій в освітній процес ЗП(ПТ)О, розвиток віртуальних педагогічних спільнот

Використання ліцензійної версії Zoom Meetings for Education

У 2023 році методисти НМЦ ПТО у Харківській області активно використовували ліцензійну версію Zoom для проведення семінарів-практикумів, майстер-класів, засідань робочих груп, інструктивно-методичних нарад та шкіл кращого педагогічного досвіду. Усього проведено 412 заходів, що на 43% більше, ніж у минулому році. Це свідчить про посилення роботи з педагогами ЗП(ПТ)О в онлайн-форматі.

Наповнення та функціонування YouTube каналу

У грудні 2022 року для YouTube каналу НМЦ ПТО у Харківській області – «Професійна освіта: Education hab» – розроблена нова стратегія розвитку: орієнтація на навчальний контент на допомогу педагогам ЗП(ПТ)О та профорієнтаційна пропаганда. За звітний період на YouTube каналі розміщено:

- 15 відеороликів, створених методистами НМЦ ПТО у Харківській області, на допомогу педагогам ЗП(ПТ)О у користуванні цифровими ресурсами;

- 88 навчальних відеороликів від 94 педагогів із 19 ЗП(ПТ)О у рамках обласного веб-фестивалю освітнього відеоконтенту «Road Skills» з предметів професійно-практичної підготовки; контент охоплював 26 професій, при цьому більшість призначена для підготовки робітників з професій харчової промисловості і ресторанного сервісу (34 ролики) та професій швейного профілю (13);

- 98 навчальних відеороликів від 89 педагогів із 24 ЗП(ПТ)О у рамках обласного веб-фестивалю освітнього відеоконтенту «Road Skills» з предметів професійно-теоретичної підготовки; більшість контенту призначена для підготовки робітників з професій харчової промисловості і ресторанного сервісу (24 ролики) та професій машинобудівного профілю, електромонтажного та зварювального напрямку (16);

- 63 профорієнтаційні відеоролики від 19 ЗП(ПТ)О в рамках обласного профорієнтаційного челенджу відеороликів «Building Your Future», більшість з яких – реклама професій харчової промисловості та ресторанного сервісу (17 відеороликів) та машинобудівного профілю, електромонтажного, зварювального напрямку (10);

- 34 відеоролики навчального контенту, створених майстрами в/н ЗП(ПТ)О області, на допомогу колегам для проведення уроків виробничого навчання в онлайн-форматі з наступних професій: харчової промисловості і ресторанного сервісу (21 ролик); швейного профілю (5); монтажно-

будівельного профілю (4); сільськогосподарського профілю (2); залізничного напрямку та сфери послуг (по 1 ролику).

На кінець цього року YouTube канал НМЦ ПТО у Харківській області має такі аналітичні показники: 305 відео, 17,7 тис. переглядів, 2,5 тис. годин перегляду за рік, 1,5 тис. підписників, для порівняння – на кінець 2022 року було 33 підписники. 44% переглядів канал отримав завдяки організованим НМЦ ПТО у Харківській області заходам (веб-фестивалі, челенджі), а також рекламі контенту на сторінках Фейсбук; 38% переглядів – завдяки постійним користувачам, фіду підписки, структурованості каналу та схожому контенту.

Наповнення та функціонування сайту «НМЦ ПТО у Харківській області» та інформаційно-освітнього порталу «Професійно-технічна освіта Харківської області»

У 2023 році активно функціонував сайт «НМЦ ПТО у Харківській області» та інформаційно-освітній портал «Професійно-технічна освіта Харківської області» (далі – ІОП «ПТО Харківської області»), де постійно діяв обмін-файловий сервер системи П(ПТ)О, здійснюється електронний документообіг між ЗП(ПТ)О, установами системи П(ПТ)О, Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, працюють довідково-інформаційні розділи для розміщення і пошуку інформації. Розпочато роботу щодо модернізації сайту з метою його вдосконалення.

У звітний період НМЦ ПТО у Харківській області було розміщено 246 матеріалів інформаційного, навчально-методичного характеру: накази, листи, матеріали обласних методичних секцій, шкільного педагогічного досвіду роботи, інформація про проведені масові заходи, плани роботи, газета «Вісник профосвіти» (18 номерів, 8 випусків), науково-методичний журнал «Професійна освіта: теорія і практика», буклети тощо. Усього на портал та сайт НМЦ ПТО у Харківській області було завантажено 620 матеріалів.

Для збереження програмних засобів навчального призначення та відкритого доступу до них на сайті функціонує розділ «Електронна бібліотека», а на порталі – «Цифрові освітні ресурси», де представлені різноманітні ресурси, в тому числі електронні версії підручників.

Упродовж 2023 року інформація та матеріали на сайті та порталі своєчасно поповнюються та оновлюються.

3.7. Використання соціальних мереж у системі П(ПТ)О Харківської області

НМЦ ПТО у Харківській області протягом 2023 року активно використовував соціальну мережу Facebook для анонсування своєї діяльності, оперативного висвітлення новин про важливі події та обласні масові заходи, які відбулися (фоточелендж, конкурс відеороликів тощо). За останні роки спостерігається стійка тенденція до зростання кількості підписників, які переходять на офіційний сайт НМЦ ПТО у Харківській області з соціальної мережі. Так, кількість підписників групи «Профтехосвіта Харківщини», яка функціонує в мережі Facebook з 2016 року (<https://www.facebook.com/groups/proftehosvitaKharkiv>) становить 1500 педагогічних і бібліотечних працівників, Facebook-профіль «Профтехосвіта

Харківщини» (<https://www.facebook.com/khnmc.pto/>) має понад 3600 тис. осіб і «Методпортал Харківщини» (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063597735130>), який функціонує з 2021 року, – понад 2600 тис. осіб.

Інтернет-аудиторія групи своєчасно отримує повідомлення про унікальні інформаційні продукти, анонси обласних масових заходів, що містять посилання на корисні ресурси, послуги та ресурси відкритого доступу, інформацію щодо діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, новини, нормативні документи тощо, які видаються різними науковими та освітніми установами, е-ресурси навчального характеру, фотозвіти про заходи тощо.

Найбільш популярним є контент на підтримку педагогів та учнів, які беруть участь у конкурсах, челенджах і отримують нагороди. Такі пости мають зворотній відгук у вигляді коментарів та перепостів.

Треба зазначити, що активне використання соціальної мережі Facebook допомагає популяризації офіційного сайту НМЦ ПТО у Харківській області через взаємодоповнення і перехресне інформування користувачів.

3.8. Упровадження сучасних виробничих технологій у освітній процес ЗП(ПТ)О (тематика, проєктні технології, якісні результати)

У 2023 році НМЦ ПТО у Харківській області продовжувалось інформаційно-методичне забезпечення впровадження новітніх виробничих технологій:

– на базі ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва», де працює регіональний навчально-практичний будівельний центр «ХЕНКЕЛЬ-БАУТЕХНІК (Україна)» та навчально-практичний центр з професії «Монтажник систем утеплення будівель»;

– на базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області», де працюють 2 регіональні навчально-практичні будівельні центри;

– на базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» у регіональних навчально-практичних будівельних центрах за технологіями фірм «SNIEZKA» та ТДВ «SINIAT».

Як результат, здійснено інформаційно-методичний супровід заходів:

- онлайн-екскурсій до навчально-практичних центрів з професій «Маляр» (64 особи), «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» (74);

- 2 семінарів-практикумів «Влаштування карниза з пінополістирольних фризів з використанням матеріалів ТМ «SNIEZKA», «Виконання обробки швів між ГКЛ різними шпаклівками з використанням різних видів армувальної стрічки» (193 здобувачі освіти, 20 викладачів і майстрів в/н);

- 2 майстер-класів «Підмазування тріщин, щілин, вибоїн із застосуванням матеріалів ТМ «Śnieżka»: ACRYL-PUTZ FX23 FLEX – Еластична маса для ремонту з вмістом скловолокна», «Виконання гладких фактур» з використанням технічним експертом компанії матеріалів компанії ТМ «Karatol» (78 учнів і 10 педагогічних працівників);

- 2 семінарів щодо застосування сучасних виробничих технологій (18 здобувачів освіти, 2 викладачі та 2 майстри в/н);

- тематичних курсів з метою підвищення рівня фахової майстерності (43 здобувачі освіти, 2 педагогічні працівники);
- тематичних курсів за новими будівельними технологіями (14 здобувачів освіти, 3 педагогічні працівники);
- 3 семінарів від компанії «ХЕНКЕЛЬ-БАУТЕХНІКА УКРАЇНА» (32 здобувачі освіти, 5 викладачів та майстрів в/н);
- 2 майстер-класів: «Сучасне облицювання» та «Технологія виконання венеціанської штукатурки»;
- 2 тематичних презентацій: «Світові тенденції у будівельній галузі».

3.9. Упровадження цифрових, інноваційних педагогічних та виробничих технологій, створення педагогічних програмних засобів

З метою підвищення цифрової компетентності педагогів та здобувачів освіти ЗП(ПТ)О у 2023 році НМЦ ПТО у Харківській області проведено:

1) *обласну віртуальну виставку «Проекти здобувачів освіти: фізика та астрономія»* (далі – виставка). Завдання: поширення педагогічного досвіду впровадження проектної діяльності в освітній процес; посилення міжпредметної інтеграції в навчанні; акцентування на професійно спрямованому вивченні фізики. Виставка проходила на онлайн-дошці Padlet, де учасники завантажили навчальні проекти учнів, а бажаючі мали можливість переглядати матеріали, коментувати та оцінювати їх якість. У виставці взяли участь 22 ЗП(ПТ)О області, які подали 27 учнівських навчальних проектів за різною тематикою, з них: 14 групових проектів та 13 індивідуальних.

2) *цикл майстер-класів «Digital Skills: розвиток та вдосконалення»* для вдосконалення цифрових навичок педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області – 18 занять за 7 темами:

–«Ресурси CLASSTIME, Google Forms для організації контрольного оцінювання знань учнів»;

–«Як ефективно використовувати інструменти Google for Education за допомогою Chromebook»;

–«Робота з сервісами EDPUZZLE та INSHOT зі створення навчального відеоконтенту»;

–«Інтерактивні форми роботи з учнями в сесійних залах: віртуальні дошки Padlet, Zoom, Google Jamboard (інтерфейс, налаштування, форми роботи)»;

–«Створюємо активності для учнів на різних етапах уроку за допомогою ресурсів LearningApps, Wordwall, Mentimeter та Thinglink»;

–«Платформи Discord та Telegram для обміну миттєвими повідомленнями між учасниками освітнього процесу»;

–«Візуалізація інформації сервісами Draw.io та Canva».

Як результат, підвищили рівень цифрової компетентності 360 педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області: 161 викладач, 152 майстри в/н та 47 представників керівництва закладів освіти.

3) *обласний вернісаж методичних розробок онлайн-заходів для педагогічних працівників «Мої ноу-хау»*. Участь брали методисти ЗП(ПТ)О або групи авторів методичної розробки семінару-практикуму. Роботи

розміщувалися на онлайн-дошці Padlet. Надали роботи представники 21 (87,5%) ЗП(ПТ)О. Усього 23 методичні розробки. Усі бажаючі переглянули методичні розробки, залишили коментарі та зреагували вподобайками.

Захід досяг поставленої мети щодо удосконалення методичної роботи, інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, розвитку їх творчості, ініціативи, майстерності.

3.10. Діяльність навчально-практичних центрів за галузевим спрямуванням

З метою надання своєчасної методичної допомоги ЗП(ПТ)О щодо функціонування навчально-практичних центрів (далі – НПЦ) НМЦ ПТО у Харківській області зібрано статистичні дані. Так, у 8 ЗП(ПТ)О Харківської області діє 16 НПЦ за 7 галузевими спрямуваннями: машинобудування (3), транспорт (1), сфера обслуговування (2), електроенергетика електротехніка та електромеханіка (1), будівництво (7), легка промисловість (1), сільське господарство (1), з яких створено: 10 (63%) – за кошти державного бюджету, 5 (31%) – за кошти соціальних партнерів, 1 (6%) – за фінансуванням закладу.

Частка закладів, що мають НПЦ, у загальній кількості ЗП(ПТ)О області, які здійснюють професійно-практичну підготовку, становить 33%.

За останні роки показник прийому здобувачів освіти з професій НПЦ має тенденцію до зростання. Кількість учнів станом на: 01.01.2020 становила 1481 особа; 01.01.2021 – 1514, 01.01.2022 – 1719; 01.01.2023 – 1772; 01.01.2024 – 2285. Прийом здобувачів освіти за професіями НПЦ у 2023 році становив 711 вступників: сфера послуг – 741 особа (32%), транспортна галузь – 426 (19%), будівельна галузь – 382 (17%), машинобудування – 285 (12%), сільське господарство – 229 (10%), легка промисловість – 129 (6%), електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – 93 (4%).

Як результат, надання консультативно-методичної допомоги щодо організації навчання у НПЦ при ЗП(ПТ)О.

3.11. Упровадження дуальної форми навчання у ЗП(ПТ)О

З метою підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників, сприяння успішному професійному розвитку здобувачів освіти та забезпеченню тісного взаємозв'язку професійної освіти і виробництва та популяризації робітничих професій у ЗП(ПТ)О Харківської області продовжується робота щодо впровадження дуальної форми здобуття освіти.

Протягом 2023 року за такою формою освітній процес здійснювали 6 ЗП(ПТ)О, які навчали 14 професіям (без урахування дублювання). Працевлаштовано 81 особу (31%) на ті підприємства, де відбувалося виробниче навчання та виробнича практика. У зв'язку із введенням воєнного стану відсоток працевлаштування значно зменшився (з 85% до 31%).

Показник загального контингенту здобувачів освіти, що здійснювали навчання за дуальною формою, останніми роками коливається, а починаючи з 2022 року, спостерігається його зниження. У 2023 році він склав 356 осіб.

Найбільший відсоток здобувачів освіти – 108 осіб (30%) – опановують професії будівельної галузі, найменший відсоток – 35 (10%) – друкарську галузь. Цьогоріч прийом здобувачів освіти на навчання за дуальною формою склав 191 особу, а випуск – 160 осіб.

Кількість підприємств, установ, організацій, що були залучені до дуальної форми навчання у 2021/2022 н.р., становила 58, у 2022/2023 н.р. у зв'язку із економічно нестабільною ситуацією в регіоні показник знизився до 12 та залишився незмінним у 2023/2024 н.р.

3.12. Організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі стажування педпрацівників на підприємствах, установах, організаціях

Педагогічні працівники, які забезпечують професійну та загальноосвітню підготовку в ЗП(ПТ)О, пройшли курси підвищення кваліфікації на базі:

- ✓ Української інженерно-педагогічної академії – 363 особи;
- ✓ Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» – 45;
- ✓ Університету менеджменту освіти НАПН України – 15.

Усього у 2023 році підвищили кваліфікацію 617 керівних та педагогічних працівників системи П(ПТ)О Харківської області.

Стажування пройшли 18 педагогів на базі підприємств: Комунальне п-во «АКВА»; Селянське фермерське господарство «Джерело»; ПСП «Світанок»; ПАТ «Трест Житлобуд – 1»; ПАТ «Трест Житлобуд – 2»; Виробничий підрозділ «Локомотивне депо «Харків-Сортувальний»; регіональна філія «Південна залізниця»; АТ «Укрзалізниця»; Виробничий підрозділ «Моторовагонне депо Люботин»; Регіональна філія «Південна залізниця» АТ «Укрзалізниця»; Виробничий підрозділ «Український центр обслуговування пасажирів філії «Пасажирська компанія»; ФОП «Сеніна Тетяна Михайлівна 2438512786»; Клуб-готель «Аркада»; ТОВ «Сервісбуд – 1»; СПД ФО Посмітна Інна Сергіївна; ПП «БС – Сервіс»; СПДФО Самченко І.І.

3.13. Методичний супровід атестації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (кількісні та якісні показники), стан кадрового забезпечення ЗП(ПТ)О

У звітний період продовжено роботу щодо моніторингу освітньо-кваліфікаційної та професійно-кваліфікаційної структури педагогічних працівників ЗП(ПТ)О: зібрані списки керівних та педагогічних кадрів 24 ЗП(ПТ)О за структурованою формою, оновлена база кадрового забезпечення.

У ЗП(ПТ)О Харківської області станом на 01.10.2023 працює 1351 керівний та педагогічний працівник, а саме: 174 керівні працівники, 462 викладачі предметів загальноосвітньої та професійної підготовки, 634 майстри виробничого навчання, 14 соціальних педагогів, 19 практичних психологів, 15 вихователів, 33 інші працівники (керівники гуртків, дефектологи).

Абсолютна більшість (98%) мають вищу освіту: освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» та «магістр» має 78% і освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» та «бакалавр» – 18%. З них

педагогічну – 67%. Вищої освіти не має 2% педагогів. У переважній більшості – це майстри в/н (7% від загальної кількості). Наукові ступені присвоєні 8 педагогам: 3 директорам, 5 викладачам. Найбільший стаж роботи на посаді мають директори (63%), а найменший – майстри в/н (28%). Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 45% педагогічних працівників. Педагогічні звання має 249 педагогів: «викладач-методист» – 55; «старший викладач» – 85; «майстер виробничого навчання I категорії» – 80; «майстер виробничого навчання II категорії» – 29. Працюють педагогічні працівники переважно віком 40-50 років (жінки – 65%).

3.14. Участь педагогічних працівників у всеукраїнських тренінгах

Упродовж 2023 року педагогічні працівники ЗП(ПТ)О Харківської області взяли участь у 16 науково-практичних і навчально-методичних заходах, були слухачами всеукраїнських та міжнародних заходів різної спрямованості та тематики: 49 вебінарів, 6 семінарів, 21 конференції, 2 марафонів, 1 круглого столу, 1 тренінгу, 1 членджу.

Детальна інформація щодо якісного складу учасників за посиланням: <http://surl.li/paof0>

3.15. Інформаційно-методичний супровід мовно-літературних конкурсів серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О

У 2023 році НМЦ ПТО у Харківській області здійснював інформаційно-методичний супровід мовно-літературних конкурсів серед здобувачів освіти ЗП(ПТ)О, метою яких було виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання у молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти в Україні, а саме:

- II (обласного) етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (учасники: 65 здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області, які посіли I місце на I етапі Конкурсу);

- III (обласного) етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учасники: 69 здобувачів освіти – переможці I етапу (I, II та III курсів) – 91,7% від загальної кількості ЗП(ПТ)О).

4. Моніторингові дослідження

4.1. Аналіз якості навчання, рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти ЗП(ПТ)О (надання методичної допомоги щодо удосконалення освітнього процесу)

З метою порівняльного аналізу рівня сформованості навчальних компетентностей здобувачів освіти ЗП(ПТ)О НМЦ ПТО у Харківській області у 2023 році проводився моніторинг якості знань здобувачів освіти за результатами:

- оцінок у свідоцтвах про здобуття базової загальної середньої освіти (БЗСО) з 5 предметів загальноосвітньої підготовки («Українська мова», «Математика», «Історія України», «Фізика» та «Хімія»);

- діагностичних контрольних робіт на I курсі навчання у ЗП(ПТ)О (ДКР «вхід») і на III курсі (ДКР «вихід»);

- підсумкової оцінки за рік;
- національного мультипредметного тестування.

1) НМЦ ПТО у Харківській області зібрано і проаналізовано інформацію щодо рівня успішності вступників до ЗП(ПТ)О у 2023 році за свідоцтвами про базову загальну середню освіту з 5 навчальних предметів: української мови, математики, історії, фізики та хімії. У середньому 61,4% вступників мають знання середнього рівня. Відсоток учнів, що навчалися на достатньому рівні (в середньому 28%) перевищує кількість тих, що мають початковий рівень знань (7,2%), і тільки 2,9% учнів мають знання високого рівня.

2) У ЗП(ПТ)О Харківської області, де здійснюється загальноосвітня підготовка учнів, щорічно НМЦ ПТО у Харківській області проводяться перевірні контрольні роботи у вересні-жовтні («вхідне діагностування») та у квітні-травні («вихідне діагностування»).

3) У 2023 році проаналізовано річні оцінки з математики, української мови та історії України 2852 випускників з 24 (100%) ЗП(ПТ)О області.

Порівняльний аналіз середнього балу з предметів виявив, що найнижчі середні бали з усіх предметів з ДКР «вхід» і найвищі – ДКР «вихід» та річні оцінки за III курс навчання. Нетиповий стрибок середнього балу з української мови (+1 бал) свідчить про недостатню складність завдань ДКР «на вході». А сильне зниження середнього балу з математики (-2) демонструє, навпаки, що завдання були дуже складними, або середній бал БЗСО математики не відповідає реальному рівню знань учнів. Що стосується якості навчання учнів на III курсі, то невелика розбіжність середніх балів ДКР «вихід» та річних оцінок у межах 0,2 демонструє правдивість показників. Профільним методистам НМЦ ПТО у Харківській області необхідно перевірити рівень складності завдань ДКР «вхід», особливо з вищезазначених предметів. Викладачам предметів загальноосвітньої підготовки рекомендовано вжити заходів щодо коригування перебігу освітнього процесу в ЗП(ПТ)О та підвищення якості освіти з кожного предмета.

4) Участь у національному мультипредметному тесті (далі – НМТ). У 2023 році закінчили навчання 2852 випускники з 24 (100%) ЗП(ПТ)О області. Із них: 485 (17%) випускників зареєструвалися на проходження НМТ, а взяли участь у тестуванні 392 (13,8%) від загальної кількості випускників.

Детальна інформація за посиланням: <http://surl.li/oxrrv>

Зовнішнє оцінювання результатів навчання здобувачів П(ПТ)О з предметів професійно-теоретичної підготовки (професійних компетентностей)

З метою визначення результатів навчання здобувачів П(ПТ)О з предметів професійно-теоретичної підготовки (професійних компетентностей) відповідних професій, організації аналітико-прогностичної роботи НМЦ ПТО у Харківській області у 2023 році проведено зовнішнє оцінювання навчальних досягнень із 8 професій, охоплено усі ЗП(ПТ)О.

Результатом зовнішнього оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з предметів професійно-теоретичної підготовки (професійних компетентностей) є: спонукання педагогічних працівників до забезпечення належної якості підготовки кваліфікованих робітників у частині реалізації

змісту освітніх програм, розроблених на основі державних освітніх стандартів, про що свідчили роботи здобувачів освіти, а саме: зміст державних освітніх стандартів на середньому-високому рівнях засвоюють учні на 91,8%. Середній показник загальної успішності коливається від 93,1% до 100%, а якісної – від 60,5% до 89,9%.

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів професійної освіти ЗП(ПТ)О за результатами ДКА

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів професійної освіти ЗП(ПТ)О Харківської області у 2023 році проводився із предметів професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки та за результатами ДКА.

Результатом даного дослідження є: спонукати ЗП(ПТ)О до здійснення внутрішнього оцінювання результатів навчання; працювати на покращення кінцевих результатів навчання, порівнюючи результати навчальних досягнень здобувачів освіти свого закладу з іншими ЗП(ПТ)О.

Детальна інформація за посиланням: <http://surl.li/oxslh>

4.2. Вивчення потреб ЗП(ПТ)О щодо забезпечення їх програмно-методичною документацією, підручниками, навчальними посібниками тощо. Надання методичної допомоги авторським колективам, творчим групам, окремим педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О щодо розроблення проєктів програмно-методичної документації, підручників, навчальних і методичних посібників, технічних засобів навчання та їх апробація

У листопаді 2023 року НМЦ ПТО у Харківській області проведено щорічне опитування керівних, педагогічних та бібліотечних працівників з метою підвищення якості та ефективності надання науково-методичної допомоги, орієнтованої на конкретні потреби і запити педагогічних працівників ЗП(ПТ)О. Респондентам було запропоновано надати відповіді на 28 запитань. Участь взяли 24 ЗП(ПТ)О Харківщини (331 представник).

Учасники опитування надали пропозиції щодо тематики проведення масових заходів, щодо інформації, яку потрібно висвітлити в газеті «Вісник профосвіти», з чийм досвідом роботи хотіли б познайомитись, запропонували теми майстер-класів, відеоконтенту тощо. Усі пропозиції враховані при плануванні роботи НМЦ ПТО у Харківській області на 2024 рік.

Детальна інформація за посиланням: <http://surl.li/oxrsu>

4.3. Моніторинг організації дистанційного навчання

Моніторинг стану організації початку нового навчального року

З метою організованого початку нового навчального року та надання своєчасної методичної допомоги НМЦ ПТО у Харківській області відвідано 10 ЗП(ПТ)О, у ході яких вивчалася навчально-плануюча документація, діджиталізація освітнього процесу, психологічна підтримка учасників освітнього процесу, організація виховної та бібліотечної роботи.

За результатами вивчення надано методичні рекомендації щодо усунення певних прогалин у:

- розробці освітніх програм з професій, сучасного інструментарію та критеріїв оцінювання;

- створенні електронного ресурсу для збереження та контролю виконання за е-документацією як умови безпечного збереження документації;
- створенні банку різнорівневих завдань для проведення ПА та ДКА та оновленні (доповненні) критеріїв оцінювання НДУ з професійної підготовки;
- оформленні е-журналу реєстрації вхідної та вихідної документації;
- створенні електронної бази з підвищення кваліфікації педпрацівників.

Аналіз використання е-журналів ЗП(ПТ)О у 2023 році

Другий рік поспіль НМЦ ПТО у Харківській області проводить збір інформації щодо використання е-журналів ЗП(ПТ)О області для фіксації результатів навчальних досягнень здобувачів освіти, відвідування ними занять та стану виконання навчальних програм тощо. У 2023 році із 24 (100%) ЗП(ПТ)О 12 (50%) не мають е-журналів, у 7 (29%) – створено е-журнали на базі Google таблиць (копії звичайних паперових журналів теоретичного навчання), 5 (21%) – використовують електронні журнали, рекомендовані МОН України, на платформах: <https://atoms.ua/>, <https://e-journal.iea.gov.ua/>, <https://e-schools.info> та Google Workspace for Education.

Моніторинг забезпечення безпечного освітнього середовища у ЗП(ПТ)О

У 2023 році НМЦ ПТО у Харківській області зібрано та проаналізовано інформацію від 24 (100%) ЗП(ПТ)О щодо наявності відеоспостереження та відеофіксації з метою створення умов безпеки освітнього процесу. У результаті встановлено, що усі ЗП(ПТ)О вважають доцільним впровадження внутрішнього і зовнішнього відеоспостереження та відеофіксації з метою протидії випадків булінгу та мобінгу, захисту від неправдивих звинувачень, фіксації та розкриття крадіжок, збору інформації щодо інцидентів між учнями та педагогами. Під час воєнного стану з'явилися й інші виклики, вирішувати які допомагає відеофіксація: завдяки камерам можна відслідковувати та не допустити проникнення до закладу освіти незнайомців.

Ситуація із забезпеченням відеоспостереження та відеофіксації наступна:

- 29,2% закладів мають часткове забезпечення відеонагляду, 70,8% – взагалі такого обладнання не мають;
- 25% – у наявності тільки камери зовнішнього відеоспостереження;
- 16,7% – забезпечені внутрішнім відеоспостереженням, але тільки в місцях загального користування, внутрішнє (в аудиторіях) – відсутнє;
- 12,5% – мають одночасно камери і зовнішнього, і внутрішнього відеоспостереження.

Моніторинг рівня професійної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О під час відвідування уроків виробничого навчання

У 2023 році з метою моніторингу рівня професійної компетентності педагогів ЗП(ПТ)О та забезпечення якісного результату освітнього процесу, зокрема у професійно-практичній частині освітніх програм, працівниками НМЦ ПТО у Харківській області було відвідано в онлайн-режимі 91 урок виробничого навчання (охоплено усі ЗП(ПТ)О) із 35-ти професій.

Результатом даного дослідження стало підвищення якості проведення уроків виробничого навчання, що супроводжується чітким визначенням навчальної (дидактичної), розвивальної та виховної мети; правильним

вибором типу і структури уроку; різноманіттям методів і прийомів навчання та застосуванням різних платформ і сервісів для дистанційного навчання: Google форми, Leamindapps, Padlet, Wordwall.net, Canva, LearningApps, Google Classroom, Jamboard та інших.

Посилання на результати моніторингу: <http://surl.li/oxrtk>

4.4. Моніторинг контингенту здобувачів освіти

У 2023 році НМЦ ПТО у Харківській області вивчався загальний контингент здобувачів освіти ЗП(ПТО, який складає 10913 осіб, у тому числі: на базі середньої освіти – 7586 осіб (70%) та на базі повної загальної середньої освіти – 3273 особи (30%). У ЗП(ПТ)О Харківської області велика увага приділяється піклуванню про дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: у 24 закладах навчається 461 дитина-сирота або позбавлена батьківського піклування (станом на 01.10.2023).

Аналізуючи професії, що обрали здобувачі освіти І курсу, виявлено, що найбільш затребуваними є: загальні професії електротехнічного виробництва (45%), загальні професії для всіх галузей економіки (29%), будівельні, монтажні і ремонтно-будівельні роботи (25%); найменш затребувані: виробництво художніх і ювелірних виробів (0,2%), поліграфічне виробництво (0,5%), виробництво взуття (1%).

Вивчаючи працевлаштування випускників ЗП(ПТ)О Харківської області, які здобували первинну професійну підготовку, було визначено, що у 2023 році із 4887 випускників працевлаштовані за професією 2951 (64%), не працевлаштувалися – 991 (22%), продовжили навчання у вищих та інших закладах освіти – 494 (11%), призвані на військову службу – 160 (3%).

Можна зробити висновок, що внаслідок продовження військових дій в Україні, відбулось скорочення частки молоді віком 15-24 роки в загальній чисельності населення, а також у зв'язку з недостатньою популяризацією робітничих професій та орієнтацією молоді на отримання вищої освіти, є певні коливання чисельності здобувачів освіти у ЗП(ПТ)О Харківської області.

Детальна інформація за посиланням: <http://surl.li/oxrtz>

4.5. Моніторинг стану соціально-психологічної роботи у ЗП(ПТ)О

Соціально-психологічною службою НМЦ ПТО у Харківській області у 2023 році проведено моніторинги:

- стану профілактичної роботи щодо протидії булінгу та домашнього насильства у 16 ЗП(ПТ)О;
- інформаційного наповнення сторінки соціально-психологічної роботи на офіційних сайтах 20 ЗП(ПТ)О;
- схильності учнівської молоді ЗП(ПТ)О до шкідливих звичок;
- пільгового контингенту серед учнів ЗП(ПТ)О;
- впровадження гендерної рівності;
- поширення візуальних та аудіовізуальних матеріалів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».

Практичним психологам і соціальним педагогам ЗП(ПТ)О надано відповідні рекомендації, проведено консультаційні чати та тренінги.

5. Співпраця із закладами освіти, науковими та науково-методичними установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців, підприємствами, установами, організаціями, обласними центрами зайнятості державної служби зайнятості

5.1. Співпраця із закладами освіти, науковими та науково-методичними установами

Упродовж звітнього періоду здійснювалась співпраця з різними інституціями (освітніми закладами та науковими установами, громадськими організаціями та об'єднаннями роботодавців, відомчими установами, місцевими органами влади тощо):

- ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України з питань оновлення змісту професійної освіти;

- Інститутом професійної освіти НАПН України щодо проведення науково-дослідних робіт, експериментальних досліджень та впровадження їх результатів у практичну діяльність; запровадження сучасних педагогічних технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О; організація і проведення спільних науково-методичних, навчальних заходів; удосконалення професійної компетентності педагогів та підготовки педкадрів для ЗП(ПТ)О;

- Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України щодо професійного розвитку педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;

- ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України щодо професійного розвитку керівників та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, експериментальних досліджень та впровадження їх результатів у практичну діяльність, проведення спільних науково-методичних, навчальних заходів;

- КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» щодо підвищення кваліфікації педпрацівників ЗП(ПТ)О;

- Українською інженерно-педагогічною академією – підвищення кваліфікації педпрацівників ЗП(ПТ)О та проведення спільних заходів щодо участі в проєктній діяльності;

- Управлінням державної служби якості освіти у Харківській області щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗП(ПТ)О;

- Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти – участь у заходах щодо організації проведення національного мультипредметного тесту;

- Харківським обласним відділенням (філією) Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України щодо організації спортивної роботи у ЗП(ПТ)О.

5.2. Сприяння залученню ключових стейкхолдерів до участі в оновленні змісту освіти та освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

У 2023 році до оновлення змісту освіти та освітнього процесу в ЗП(ПТ)О планувалося залучення стейкхолдерів: АТ «Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря»; УБМР «Укргазспецбудмонтаж»; АТ «Українські енергетичні машини»; ДП «Завод імені В.О.Малишева»; ПАТ «ЗАВОД ПІВДЕНКАБЕЛЬ»; КП «Жилкомсервіс»; КП «Тролейбусне депо №2»; Регіональна філія «ПІВДЕННА ЗАЛІЗНИЦЯ» АТ «Укрзалізниця»; АТП 16-

355; КП «Водоканал»; КП «Харківські теплові мережі»; ТОВ «Харківській вагоноремонтний завод»; ПАТ «Трест Житлобуд-1»; ВАТ «Восток»; ФГ «Колосок»; ТОВ «Лозівський ковальсько-механічний завод»; Зміївська ТЕС ПАТ «Центренерго»; ПАТ «Південспецатоменергомонтаж»; ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД»; ДП «Харківський приладобудівний завод ім. Шевченко»; Харківське державне авіаційне підприємство; ПРАТ Харківська книжкова фабрика «Глобус»; ПП «БС-Сервіс»; ФО-П Громак В.Г.; ФГ «Астер»; ТДВ Житлобуд-2; КП «Салтівське трамвайне депо»; АТКБ «ПРИВАТБАНК». Але після введення воєнного стану в Україні та активних бойових дій у Харківській області деякі підприємства обмежили або тимчасово припинили свою діяльність. У зв'язку з цим у ЗП(ПТ)О існують проблеми з проходженням виробничої практики здобувачами освіти та працевлаштуванням випускників. Результатом співпраці є оновлення змісту П(ПТ)О відповідно до вимог роботодавців регіону.

6. Видавнича діяльність

6.1. Здійснення інформаційно-видавничої діяльності: підготовка, виготовлення та розповсюдження інформаційних і методичних матеріалів

У звітний період у плановому порядку продовжувалася підготовка і випуск зареєстрованих видань НМЦ ПТО у Харківській області – газети «Вісник профосвіти» та науково-методичного журналу «Професійна освіта: теорія і практика».

Усього за 2023 рік було випущено 9 випусків газети «Вісник профосвіти» (16 номерів), де опубліковано 78 матеріалів; видано науково-методичний журнал «Професійна освіта: теорія і практика», обсяг якого – 17 матеріалів.

У 2023 році методистами НМЦ ПТО у Харківській області та педагогами ЗП(ПТ)О підготовлено і надруковано 8 буклетів – досвід роботи педагогічних працівників та методичні рекомендації.

Газета «Вісник профосвіти», науково-методичний журнал «Професійна освіта: теорія і практика» та інша видавнича продукція розміщуються на офіційному сайті НМЦ ПТО у Харківській області (<http://nmc.ptu.org.ua/elektronna-biblioteka/>) та інформаційно-освітньому порталі «Професійно-технічна освіта Харківської області» (<http://ptu.org.ua/?p=13853>, <http://ptu.org.ua/?p=13855>).

6.2. Участь у міжнародних виставках

У 2023 році НМЦ ПТО у Харківській області брав участь та організував участь ЗП(ПТ)О у таких виставках:

1) XIV міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2023» (6 учасників від системи П(ПТ)О Харківщини). Усі заклади нагороджені золотими медалями та дипломами за презентацію досягнень і активну діяльність із підвищення якості національної системи освіти.

2) XV міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» (3 учасники від системи П(ПТ)О Харківщини). Усі ЗП(ПТ)О нагороджені золотими медалями та дипломами за плідну працю і вагомий внесок у розвиток професійної освіти.

7. Участь працівників НМЦ ПТО

7.1. Проведення атестаційної експертизи ЗП(ПТ)О, підприємств, установ, організацій, що здійснюють діяльність у галузі ПТО

Протягом 2023 у Харківській області відбулося 10 засідань Харківської регіональної експертної ради з атестації ЗП(ПТ)О (далі – РЕР), на яких відповідно до чинного законодавства та заяв керівників ЗП(ПТ)О, установ, організацій, підприємств розглядалися матеріали самоаналізу та атестаційних експертиз. За результатами проведених засідань РЕР було прийнято рішення: про ухвалу матеріалів самоаналізу 18 ЗП(ПТ)О, 4 організацій (установ) з 60 професій (з урахуванням дублювання) та атестаційної експертизи 15 ЗП(ПТ)О, 1 організації (установи) з 41 професії (з урахуванням дублювання).

Методистами НМЦ ПТО у Харківській області надано консультативно-методичну допомогу ЗП(ПТ)О та іншим закладам освіти, установам, організаціям щодо розробки ККЗ з предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки (427 годин із 60 професій з урахуванням їх дублювання). Результатом даної роботи є ухвалення позитивного рішення Акредитаційною комісією України щодо визначення атестованим ЗП(ПТ)О терміном на 10 років.

У 2023 році НМЦ ПТО у Харківській області здійснено методичний супровід ліцензування професій в частині розробки навчальних планів та програм та оформленні пакету документів для здійснення електронного ліцензування 7 ЗП(ПТ)О та 2 організація (установам) із 25 професій. Надано консультативно-методичну допомогу обсягом 74 години. ЗП(ПТ)О та організації (установи) отримали ліцензії на здійснення освітньої діяльності за заявленими професіями та такими видами підготовки: ППП, ПрП, ПТН, ПК.

7.2. Реалізація проєктів всеукраїнського та міжнародного рівня

У 2023 році ЗП(ПТ)О Харківської області продовжували плідну співпрацю з міжнародними партнерами – донорськими організаціями та їх представництвами в Україні, освітніми установами з інших країн світу.

НМЦ ПТО у Харківській області здійснював методичний супровід участі ЗП(ПТ)О у реалізації таких проєктів:

1. Проєкт: «Енергоефективний освітній заклад. Термомодернізація закладів ПТО в рамках розроблених курсів з енергоефективності».
2. Проєкт: Міжнародної фундації виборчих систем (IFES) в Україні спільно з Міністерством освіти і науки України.
3. Проєкт: «Підтримка відновлення соціальної та фінансової стійкості громад, постраждалих від війни, на сході та заході України».
4. Проєкт «Розвиток трудового потенціалу для України».
5. Проєкт: «Пілотний проєкт у галузі професійно-технічної освіти з метою модернізації та адаптації визначених професій».
6. Проєкт «Зміцнення спроможності закладів ПТО покращувати адаптованість молоді до потреб ринку праці в період війни шляхом розвитку підприємницьких навичок».

Співпраця з міжнародними інституціями дозволила оперативно реагувати на економічні і соціальні трансформації та пропонувати здобувачам освіти

якісні освітні послуги: підготовку за найбільш актуальними на ринку праці професіями; навчання у сучасних форматах; передачу досвіду кращих педагогічних практик.

7.3. Участь у всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах фахової майстерності, майстер-класах та їх результативність

У 2023 році 5 методистів НМЦ ПТО у Харківській області брали участь у 6 всеукраїнських та регіональних вебінарах з доповідями на актуальні теми.

З метою залучення педагогічних працівників до опанування сучасними цифровими технологіями, розробки та використання цифрових засобів навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників у 2023 році Інститутом професійної освіти НАПН України за сприяння Директорату професійної освіти МОН України проведено **Всеукраїнський конкурс «ПЛАНЕТА ІТ»**. За результатами конкурсу Тетяна РОЖКОВА, методист Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту, стала переможцем у номінації «Електронна система управління навчальним закладом»; Євгенія БАРАМИКОВА, викладач Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту, – лауреатом у номінації «Навчально-методичне забезпечення професійної та загальноосвітньої підготовки».

У 2023 році Тетяна ЛУК'ЯНОВА, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва», брала участь у **кулінарному конкурсі рецептів «Гарбузовий маєток 2023»**, який було організовано та проведено Громадською організацією Ресторанна Гільдія та Громадською організацією «Асоціація рестораторів та готельєрів м.Дніпра». У номінації «Печиво та кекси» з автентичною стравою «Гарбузова бабка з солодкими чіпсами» Тетяна посіла III місце.

Наталія ЛИТВИНОВА, майстер ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва», брала участь у **кулінарному конкурсі «Гастрономічний код нації «Торти України»** з власноруч виготовленим тортом під назвою «Квітучий Харків» та увійшла до десятки кращих.

8. Популяризація П(ПТ)О, упровадження нових форм і методів профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти загальних середніх закладів освіти, молоді, незайнятого населення, профконсультування

З метою популяризації робітничих професій, вивчення джерел профорієнтаційної кампанії, оптимізації профорієнтаційної роботи у ЗП(ПТ)О НМЦ ПТО у Харківській області у 2023 році проведено анкетування учнів I курсу. В опитуванні взяли участь 1216 респондентів (17% від загального контингенту учнів I курсу) з таких професій: «Кухар; кондитер», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва», «Перукар (перукар-модельєр)», «Пекар», «Провідник пасажирського вагона», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Візажист», «Зварник», «Кухар», «Верстатник широкого профілю».

Отримані та проаналізовані результати опитування допоможуть розробити нові форми і методи профорієнтації, виявити найбільш ефективні джерела профорієнтації з урахуванням територіального розташування

ЗП(ПТ)О, його професійної спрямованості та вдосконалити рекламну продукцію, виходячи з відповідей абітурієнтів.

Обласний профорієнтаційний челендж відеороликів «Building Your Future»

НМЦ ПТО у Харківській області протягом квітня-травня 2023 року проведено обласний профорієнтаційний челендж відеороликів «Building Your Future» (далі – челендж) до Тижня професійної освіти в Україні у рамках Європейського року навичок 2023, оголошеного в Європейському Союзі. У челенджі взяли участь 19 ЗП(ПТ)О області, які створили та надіслали 63 профорієнтаційні відеоролики з професій:

- монтажно-будівельного профілю (4 відеоролики);
- харчової промисловості та ресторанного сервісу (17 відеороликів);
- сфери послуг (4 відеоролики);
- швейного профілю (6 відеороликів);
- машинобудівного, електромонтажного та зварювального напрямку (10);
- сільськогосподарського профілю (6);
- автотранспортних та залізничного напрямку (8);
- економічного напрямку, поліграфії та професії ІТ-технологій (8).

Профорієнтаційний челендж проводився в III етапи: розміщення ЗП(ПТ)О області матеріалів на Гугл диску та надання посилання, розміщення відеоконтенту на каналі YouTube НМЦ ПТО у Харківській області, перегляд відеороликів бажаними та голосування вподобайками. Кращі відеоролики було визначено за середнім показником переглядів і «вподобань».

Функціонування у ЗП(ПТ)О центрів кар'єри

З 2018 року у 24 ЗП(ПТ)О Харківської області створено 21 центр кар'єри, які не є структурними підрозділами.

Робота центрів кар'єри в умовах воєнного стану організована здебільшого в дистанційному форматі. Проводилися дні відкритих дверей, тренінги, ділові ігри, ярмарок вакансій, профінформаційні семінари, бесіди-консультації, майстер-класи тощо; здійснювалося наповнення бази потенційних підприємств, організацій виробничої практики учнів та працевлаштування випускників, інформування випускників про вакантні місця на підприємствах, в організаціях та установах. Інформаційна діяльність центрів кар'єри висвітлюється на сайтах закладів освіти та в соціальних мережах.

9. Організація роботи із здобувачами освіти за різними напрямками (конкурси, учнівське самоврядування, виховна та спортивно-масова робота тощо)

У 2023 році спортивно-масова робота в ЗП(ПТ)О Харківської області була організована згідно з Національною стратегією на період до 2025 року: «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація». Фізкультурно-оздоровчою та спортивною роботою було охоплено понад 9000 учнів.

НМЦ ПТО у Харківській області здійснював інформаційно-методичний супровід проведення у ЗП(ПТ)О таких заходів:

- онлайн-спортивний захід – командна першість з виконання статистичної вправи «Планка» серед юнаків та дівчат (278 учасників);

- акція з підняття «Білої картки» з нагоди Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру (18 ЗП(ПТ)О);
- заходи з нагоди відзначення Міжнародного Олімпійського Дня (челенджі, квести, змагання з видів спорту, онлайн-вікторини, конкурси малюнків, інформаційні хвилинки, Олімпійські уроки тощо) (1096 учнів);
- відбіркові змагання щодо формування збірної команди для участі у Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому заході «Козацька ліга» (125 учнів);
- Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Козацька ліга» серед учнів ЗП(ПТ)О (м. Віжниця Чернівецької області) (2 учні);
- онлайн-активності у рамках Олімпійського тижня: челенджі «Ми сильні та вільні», брейн-ринги, змагання з шашок, майстер-класи з видів спорту, олімпійські вікторини, руханки, флешмоби, фотоконкурси (4503 учні);
- онлайн-Олімпійський урок, присвячений пам'яті воїнам-спортсменам України «Спортсмени-Янголи завжди у наших серцях» (319 учнів);
- челенджі «Наші здобутки тобі, Україно!», «Я можу так, а ти?», «Здорова молодь – здорове майбутнє України» до Дня фізичної культури та спорту України (314 учнів з 19 закладів);
- Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Challenge Fest» до Дня працівника освіти (230 учнів з 15 закладів);
- командні змагання «Жонглювання футбольним м'ячем» до Всеукраїнського дня футболу (186 учнів із 12 закладів);
- I етап Спортивних Ігор України серед учнів ЗП(ПТ)О (84 учні);
- Олімпійський урок «Олімпійські ігри. Відродження» (усі ЗП(ПТ)О);
- майстер-клас з футзалу (65 учнів з 13 закладів);
- спортивний челендж «Гімнастика і Я» (75 учнів);
- заходи в рамках проекту «Пліч-о-пліч» за підтримки Президента України (18 ЗП(ПТ)О); усього 81 захід: 58 – онлайн, 23 – офлайн (3595 дівчат, 6135 юнаків, 44 викладачі предмета «Фізична культура», 8 суддів, 2 тренери).
- акція «Ми – діти своєї країни» до Дня захисників і захисниць України (23 ЗП(ПТ)О).

10. Фінансово-господарська діяльність НМЦ ПТО

Витрати коштів у 2023 році здійснювались в умовах воєнного стану у зв'язку із повномасштабним вторгненням Росії на територію нашої країни. У цей період НМЦ ПТО у Харківській області продовжував працювати у дистанційному режимі, а з вересня – у змішаному.

Станом на 31.12.2023 бюджетні асигнування використані на 99,09%. Економія коштів загального фонду становить 52,3 тис. грн., у тому числі: 28,1 тис. грн. – економія нарахувань на ФЗП інвалідів, 24,2 тис. грн.- оплата за комунальні послуги.

Частково відремонтовано пошкоджені вибуховою хвилею двері у кабінетах та замінено батарею опалення. Частина вікон та стеля залишаються невідновленими.

Доходи за 2023 рік за спеціальним фондом від надання платних послуг становлять 50876,82 грн. Крім того, в межах гуманітарної допомоги НМЦ

ПТО у Харківській області отримав 14 ноутбуків Hewlett-Packard від Департаменту науки і освіти ХОДА, наданої Ukraine House DC Foundation, Inc, та 2 ноутбуки HP INC.NOTEBOOK від Фонду Міжнародної Солідарності (Польща) на загальну суму 327261,66 грн.

Протягом року придбано інші малоцінні необоротні активи на суму 1911,1 грн. за рахунок загального та спеціального фондів.

Станом на 01.01.2023 дебіторська та кредиторська заборгованість за загальним фондом відсутня. За спеціальним фондом є дебіторська заборгованість у сумі 6500 грн. (забезпечувальний депозит, перерахований згідно із Законом України «Про оренду державного та комунального майна») за КЕКВ 2800 у грудні 2021 року.

Кількісні та якісні показники кадрового потенціалу НМЦ ПТО у Харківській області.

Станом на 31.12.2023 у структурі НМЦ ПТО у Харківській області нараховується 24 педагогічні працівники, з них:

- ✓ 2 – адміністративні працівники;
- ✓ 7 – методисти лабораторії професійної підготовки;
- ✓ 5 – методисти лабораторії науково-інформаційної діяльності;
- ✓ 6 – методисти лабораторії загальноосвітньої підготовки, виховної та соціально-психологічної роботи;
- ✓ 4 – методисти лабораторії моніторингових досліджень та цифровізації освіти.

Інформація про якісний склад педагогічних працівників НМЦ ПТО у Харківській області викладена в таблиці.

Кількість педпрацівників	Мають категорію					Мають освіту			Кількість працівників, які підвищили кваліфікацію у 2022/2023н.р.	Кількість працівників передпенсійного віку	Кількість працівників пенсійного віку
	Адмін. персонал	Вищу	Першу	Другу	Спеціаліст	Повну вищу (вищу)	Базову вищу (середню спеціальну)	Загальну середню			
24	2	10	6	3	3	24	-	-	11	-	5

Усі педагогічні працівники мають відповідну вищу фахову освіту, вчасно проходять курсове підвищення кваліфікації та атестуються.

Середній показник стажу роботи на посаді в НМЦ ПТО у Харківській області – 7 років; 30 років і більше працює у НМЦ ПТО у Харківській області – 1 особа, більше 10 років – 7 осіб, для решти стаж роботи складає 5 років і менше.

Середній вік педагогічних працівників – 44 роки.

Станом на 31.12.2023 є вакантні посади:

- методист (3 вакансії);
- секретар-друкарка;
- діловод;
- інженер з охорони праці.