



Бережи  
енергію.  
Збережи  
Україну!

## *Формування у здобувачів освіти ЗП(ПТ)О нового світогляду на проблеми енергозбереження, енергоефективності та екології*

*НАТАЛІЯ ФЕДЮК, ВИКЛАДАЧ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ  
ПІДГОТОВКИ ХАРКІВСЬКОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНО-  
ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ДСЗ*





***УЧАСТЬ ХАРКІВСЬКОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНО-  
ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ДСЗ  
У ПРОГРАМАХ З ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ ТА  
ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ УКРАЇНИ ТА ЄС***



**Україна щорічно споживає близько 92 млн. тон нафтового еквіваленту енергії та має одну з найбільш енергоємних та енергозалежних економік в світі.**

**Наш показник енергоємності ВВП втричі вище ніж у більшості країн Європи. Тому підвищення енергоефективності є вкрай необхідним для стабілізації економіки.**

**Постачання енергії, в першу чергу, відбувається за рахунок не відновлюваних джерел, більшість яких сконцентровані в декількох географічних зонах.**

**Це робить глобальну енергетичну систему вразливою до короткострокових шоків (*наприклад, конфлікти в країнах постачальниках енергоресурсів*), але навіть ще більше в довгостроковій перспективі через можливий дисбаланс попиту та пропозиції.**

**Тому Міжнародне Енергетичне Агентство вважає, що енергоефективність – «критично важливий інструмент для зменшення тиску на систему постачання енергоресурсів».**





**Отже, підвищення енергоефективності є необхідним елементом для зростання енергонезалежності країни та скорочення енергоємності економіки.**

***Енергоефективність, насамперед, означає раціональне та ощадливе використання енергетичних ресурсів, досягнення економічно доцільної ефективності використання існуючих паливно-енергетичних ресурсів при дійсному рівні розвитку техніки та технології, дотриманням відповідних параметрів мікроклімату та екологічних вимог щодо охорони навколишнього середовища.***

**На думку багатьох експертів енергоефективність є не тільки одним з найефективніших, але й одним з найдешевших засобів зменшення викидів парникових газів, збереження довкілля, підвищення здоров'я та якості життя людей.**

**Якщо українська економіка мала б енергоємність на середньосвітовому рівні це дозволило б скоротити споживання енергії приблизно на 50 млн. тон нафтового еквіваленту.**

**Розвиток енергоефективності в Україні дозволить компенсувати дефіцит кадрів, які займаються відновленням зруйнованих об'єктів, стати стабільним сектором економіки та одним із видів довгострокової діяльності.**

**Питання енергозбереження і енергоефективності були актуальними завжди.**

*Особливо робота з цих напрямків поширилася коли Україна приєдналася до багатьох програм ЄС.*



***І вже декілька років наша країна є учасником проекту «Просування енергоефективності та імплементації директиви ЄС про енергоефективність в Україні».***

**Тривалість цього проєкту з липня 2020 по червень 2025 року.**

**Складається проєкт з трьох напрямків:**

**Реформи у сфері енергоефективності;**

**Енергоефективність у громадах;**

**Енергоефективність у кваліфікаціях**



*Проект має три рівні національний, муніципальний, галузевий*

**Партнери проєкту дуже поважні:**

- Верховна Рада України;
- Кабінет Міністрів України;
- Міністерство енергетики України;
- Міністерство освіти і науки України;
- Державне агентство з енергоефективності та енергозбереження України;
- Фонд державного майна України.



**Результатами реалізації проєкту є:**

*1. Осучаснення законодавчої та нормативно-правової бази з питань енергоефективності та енергозбереження в Україні.*

**Верховною Радою України вже прийнято 5 ключових Законів України –**

**«Про Фонд енергоефективності», «Про ЖКП»;**

**«Про комерційний облік теплової енергії та водопостачання»;**

**«Про енергоефективність будівель»;**

**«Про особливості здійснення права власності у багатоквартирному будинку»**, які необхідні для запровадження реформи з енергоефективності у побутовому секторі

*2. Конкретні кроки щодо енергоефективності почали відбуватися у громадах.*

*3. Розробка освітніх програм з професійної підготовки, короткострокових освітніх програм, поява нових професій енергоефективного і енергозберігаючого напрямку, створення енерго-іноваційних ХАБів у вищих навчальних закладах, створення навчально-практичних центрів відновлювальної енергетики на базі закладів професійної(професійно-технічної) освіти, створення навчально-практичних центрів з професій енергозберігаючого напрямку.*



**Всі ці процеси відбуваються і в Харківському центру професійно-технічної освіти ДСЗ**

**1. При розробці освітніх програм з предметів професійно-теоретичної і професійно-практичної підготовки з професій легкої промисловості і побуту, будівельного, сільськогосподарського напрямку викладачі обов'язково вносять у освітні програми питання енергозбереження і енергоефективності, розглядаються на засіданнях педагогічних рад та методичних комісій.**

**2. Створення спільної робочої групи з представників викладачів і майстрів центру, експертів та спеціалістів з енергозберігаючих технологій, роботодавців, робота якої була спрямована на відпрацювання єдиної стратегії щодо планування та організації роботи з проведення навчання слухачів.**

**3. Створено постійну навчальну базу для підготовки нових фахівців у сфері енергоефективних кваліфікацій.**





**2019 рік** – була розпочата робота над власним проектом з впровадження курсів цільового призначення за напрямом «Монтаж (проектування) та обслуговування устаткування сонячних енергетичних станцій».



*Як результат, центр здійснює підготовку робітників за напрямом «Монтаж (проектування) та обслуговування устаткування сонячних енергетичних станцій» за дуальною формою здобуття освіти.*

**2021 рік** відбувалася зустріч з роботодавцями в рамках програми **FUTURE PROFİ** по впровадженню короткострокових освітніх програм підвищення (здобуття часткової) кваліфікації у секторі енергоефективності:

- Обговорення з роботодавцями та представниками бізнесу стосовно вимог до компетенцій працівників та якості робіт, а також стосовно потенційної співпраці під час навчання;
- презентація підготовлених матеріалів до навчальних програм;
- розгортання платформи та навчання роботи з нею;
- визначення план дій та подальших кроків.



**2021 рік** - ХЦ ПТО ДСЗ брав участь у міжнародному проєкті з просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні, що виконується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ):

- за професійною (сертифікатною) програмою «Монтажник віконних та дверних конструкцій»;
- за професійною (сертифікатною) програмою «Ізолювальник з термоізоляції»
- за професійною (сертифікатною) програмою «Передові системи термомодернізації будівель і споруд».



**2022 рік** - в освітній процес впроваджено курс «Монтажник віконних та дверних конструкцій».

Це новий навчальний курс, який впроваджено фахівцями Центру в рамках реалізації міжнародного проєкту з просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні, що виконується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ).

Партнером виступили ТОВ "RENAU", бренд преміум-класу для рішень на основі полімерів, який є світовим лідером в галузі будівництва, автомобілебудування та промисловості.



# Як результат, центр здійснює підготовку робітників за напрямом «Монтажник метало-пластикових конструкцій» за дуальною формою здобуття освіти



**4. В практику роботи нашого центру увійшли організація тижнів енергозбереження та інших заходів енергозберігаючого напрямку.**

*Ці зусилля вже дають позитивні результати.*

*Результатом навчання є наш здобувач освіти у якого сформовано розуміння енергозбереження і енергоефективності і виховане бережливе ставлення до енергетичних ресурсів.*



## Список літератури

«Відновлювана енергетика – ключ до відбудови економіки та енергетичної незалежності України» «Економічна правда»:

<https://www.epravda.com.ua/columns/2022/04/21/686045/>

Відновлювальна енергетика України – МСЛ

<https://mcl.kiev.ua/vozobnovlyaemayaenergetika-ukrainy>