



**«Формування інформаційної компетентності учнів комп'ютерно-орієнтованими засобами навчання».**

**ДНЗ «ХРЦ ПО ПМТМ»**

**Викладач**

**Островерха Н.О.**



**Moodle** (акронім від Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment — модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище) — навчальна платформа призначена для об'єднання педагогів, адміністраторів і учнів (студентів) в одну надійну, безпечну та інтегровану систему для створення персоналізованого навчального середовища.





## Чому Moodle?

- У 2019 році Moodle використовують 229 країн світу, в тому числі Україна (на українській мові), безкоштовно.
- Moodle відрізняється простотою та доступністю для опанування.
- Широкі можливості для комунікації.
- Система створює і зберігає портфоліо кожного учня: всі здані ним роботи, всі оцінки і коментарі викладача до робіт, всі повідомлення у форумі.











**MOODLE** - навчальна платформа, яка допомагає створити ефективне інтернет-навчання у власному середовищі. Можливість створювати **курси**, близько 20 видів діяльностей. Є мобільний додаток.

▼ В ПРОЦЕСІ ▾

НАЗВА КУРСУ ▾


КАРТКА ▾

 <p>ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ПРЕДМЕТИ ★ Інформатика</p> <p>0% завершено</p>	 <p>СПЕЦІАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ Інформаційні технології (ДР)</p> <p>0% завершено</p>	 <p>СПЕЦІАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ Інформаційні технології (ОКВ)</p> <p>3% завершено</p>	 <p>СПЕЦІАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ Інформаційні технології (СТ)</p> <p>0% завершено</p>
 <p>СПЕЦІАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ Інформаційні технології(ОКН ПР)</p> <p>0% завершено</p>	 <p>СПЕЦІАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ Комп'ютеризовані системи обробки текстової та ...</p> <p>1% завершено</p>	 <p>СПЕЦІАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ Комп'ютерна графіка (ДР)</p> <p>0% завершено</p>	 <p>СПЕЦІАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ Обробка анімованих зображень</p> <p>0% завершено</p>

**Островерха Наталія**  
О.

Країна: Україна  
Місто: Харків  
Електронна пошта:  
hrcpo26ostro@gmail.com

Годинник



Дата: 26 Березень 2023

# Курси побудовані за модульним принципом

- ✕
- ▼ **Загальне**
- Оголошення
- "Наші знання ніколи не мо...
- Перед роботою за комп'...




Мої курси / Інформатика

## Інформатика

- ✕
- ▼ **Тема 3. Системи керуван...**
- 23.01.24. 18 урок. Поняття ...
- 30.01.24. 19 урок. Реляційн...
- 06.02.2024. 20 урок. Зв'язк...
- 06.02.2024. 20 урок. Зв'язк...
- 13.02.2024. 21 урок. Створ...
- 13.02.2024. 21 урок. Створ...
- 20.02.2024. 22 урок.Інструк...
- 20.02.2024. 22 урок.Інструк...
- 27.02.2024. 23 урок. Впоря...
- 27.02.2024. 23 урок. Впоря...


### ▼ Тема 3. Системи керування базами даних (11 годин)

 23.01.24. 18 урок. Поняття бази даних і систем керування базами даних, їх призначення. Позначити як виконано

**Початок приймання:** вівторок 23 січня 2024 08:30 AM

 30.01.24. 19 урок. Реляційні бази даних, їхні об'єкти. Ключі й зовнішні ключі. Позначити як виконано

**Початок приймання:** вівторок 30 січня 2024 08:30 AM

 06.02.2024. 20 урок. Зв'язки між записами і таблицями. Визначення типу зв'язку. Позначити як виконано

### > Тема 1. Інформаційні технології в суспільстві (6 годин) Сховане від студентів

### > Тема 2. Моделі і моделювання. Аналіз та візуалізація даних (11 годин) Сховане від студентів

### ▼ Тема 3. Системи керування базами даних (11 годин)

- 06.02.2024. 20 урок. Зв'язк...
- 06.02.2024. 20 урок. Зв'язк...
- 13.02.2024. 21 урок. Ст...
- 13.02.2024. 21 урок. Ст...
- 20.02.2024. 22 урок.Інс...

# Платформа дозволяє використовувати розділ **ЗАГАЛЬНЕ** для загальнодоступної інформації, для оголошень

Загальне

Ваш прогрес 

**Викладач інформатики - Островерха Наталія Олексіївна**

**Відеопривітання педагогічного колективу!**

*"Наші знання ніколи не можуть мати кінця саме тому, що предмет пізнання нескінченний".*

Блез Паскаль



Електронний варіант підручника з ІНФОРМАТИКИ для 1 курсу можна скачати [ТУТ](#):

 Шановні учні!

**Виконуйте завдання з інформатики для вашого курсу, групи та дати згідно розкладу на [сайті навчального закладу!](#)**

**[РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ ТУТ](#)**

# Платформа дозволяє використовувати розділ **ЗАГАЛЬНЕ** для загальнодоступної інформації, для оголошень

✕

▼ **Загальне**

Оголошення

"Наші знання ніколи не м..."

Перед роботою за комп'...

▼ **1 курс**

> Тема 1. Інформаційні те...

> Тема 2. Моделі і модел...

▼ **Тема 3. Системи кер...** 🔒

23.01.24. 18 урок. Пон... 🔒

30.01.24. 19 урок. Реля... 🔒 ➕

**"Наші знання ніколи не можуть мати кінця саме тому, що предмет пізнання нескінченний".**

Викладач Інформатики - **Островерха Наталія Олексіївна**

**Блез Паскаль**

**Шановні учні!**

**Вчасно виконуйте завдання для успішного оцінювання ваших робіт.**

**Друже, чи звертав Ти коли-небудь увагу,  
наскільки красива людина, коли працює?**

Художник захоплює малює силует перехожого, будівельник задоволено витирає піт із чола, інженер натхненно створює креслення... Усе прекрасне і найпотрібніше в світі створене людською працею.

**А що ж говорить про любов до роботи і зневагу до лінощів народна мудрість?**

**Грім не гряде – ледачий не встане.**

**Без охоти нема роботи.**

**Маленька праця краща за велике безділля.**

**Без труда нема плода.**

**Діло майстра величає.**

**Землю красить сонце, а людину – ПРАЦЯ.**



**Старається, як мурашка.**

Всі розроблені дидактичні матеріали зручно зберігати в розділі **ОСОБИСТІ ФАЙЛИ** у вигляді ієрархічної структури вкладених папок по предметах, темах, уроках

На головну

Особистий кабінет

Календар

**Особисті файли**

Мої курси

Інформатика

Інформаційні технології (ДР)

Інформаційні технології (ОКВ)

Інформаційні технології (СТ)

Інформаційні технології(ОКН, ПР)

Файли

Максимальний обсяг для нових файлів: 1000Мб

Файли

- ІНФОРМАТИКА ІБ
- ІНФОРМАТИКА БД
- ІНФОРМАТИКА ГД
  - 1 Урок Т1 Історія графічної культури.pdf
  - 1 урок 2 ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ Історія графічної культури.doc
  - 2 урок ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ Ілюстрація Цифрове мистецтво Сучасна реклама та фірмовий стиль.doc
  - 22 урок Т4 ІК КОРОТКА ХАРАКТЕРИСТИКА Пі CorelDraw.pdf
  - 3 урок ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ Реклама Психологія сприйняття реклами Інфографіка.doc
  - 4 урок ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ Типографіка шрифти і шрифтові пари.doc
  - 5 урок ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ Електронні та друковані портфоліо.

Особисті файли

Мої курси

Інформатика

Інформаційні технології (ДР)

Інформаційні технології (ОКВ)

Інформаційні технології (СТ)

Інформаційні технології(ОКН, ПР)

2022-2023 нова

- Новая папка1
- ОАЗ
- ОРПК 12-2
- Основи роботи на ПК 21
- ТБ
- ЖИТТЯ і ЧАС.jpg
- Олімпіада РЕЗУЛЬТАТ 2022-2023 для учнів.xls
- Олімпіада РЕЗУЛЬТАТ 2022-2023.xls
- Розклад (березень) 2021.pdf
- Розклад (лютий) 2021.doc
- Розклад (березень) 2021.doc

ЗБЕРЕГТИ ЗМІНИ

СКАСУВАТИ































Різноманітні діяльності викладачів, модулів, використаних учнів.

## Додати діяльність або ресурс

Знайти

Вибрати все Види діяльності Ресурси

 Анкета	 База даних	 Вибір	 Вікі	 Глосарій	 Завдання
 Зворотно зв'язок	 Зовнішній засіб	 Книга	 Область тексту та медіа	 Семінар	 Сторінка
 Тест	 Тест	 Урок	 Файл	 Форум	 Чат
 External content	 External content	 Гра-кросворд	 Гра-кросворд	 Гра-кросворд	 SCORM пакет
 URL (веб-посилання)	 URL (веб-посилання)	 Video Time	 Zoom зустріч		

1

Ресурс УРОК

2

Ресурс ЗАВДАННЯ

3

Ресурс ТЕСТ

4

Ресурс ГРА-КРОСВОРД

5


Ресурс URL (веб-посилання)


«модулі» або взаємодію між будь-яким з оновлювати, оцінювання

# Приклад використання різних ресурсів в Moodle


## ТЕМА 1. Вступ та теоретичні основи комп'ютерної графіки


урок1. Завдання та основні види, задачі комп'ютерної графіки.


 урок1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ

 ~~урок1. Завдання 1~~

урок2. Принципи створення векторної графіки.

 урок2. КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ

 урок 2. Дайте відповідь: Математичне представлення прямої лінії у векторній графіці?

 урок 2. Дайте відповідь: Математичне представлення Кривої Без'є у векторній графіці?


 урок 2. Дайте відповідь: Математичне представлення Кривої лінії II порядку у векторній графіці?

**Завдання**

**Опитування**


## 2 курс ОКВ ЕОМ-11, 3 курс, СА 10-1, ДР НПУ-23, Модуль. ОСНОВИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ (13 годин)


### Тема 1. Документи та документообіг (6 годин)


 ~~(13.02.23, ОКВ ЕОМ-11, урок36). Поняття документу. Призначення та класифікація документів. Документообіг. Загальні правила оформлення документів~~

 (13.02.23, ОКВ ЕОМ-11, урок36). ТЕСТ Поняття документу.

 (13.02.23, ОКВ ЕОМ-11, урок37). Стиль ділового листування. Логічні елементи тексту та порядок його викладення


 ~~(13.02.23, ОКВ ЕОМ-11, урок37). ТЕСТ Стиль ділового листування. Логічні елементи тексту та порядок його викладення~~

 (20.02.23, ОКВ ЕОМ-11, урок38). Шаблони та формуляр-зразки документа. Реквізити документа. Правила оформлення сторінки

 (20.02.23, ОКВ ЕОМ-11, урок38), (14.09.2022, СА 10-1, урок3), (12.09.2022, ДР НПУ-23, урок3). ТЕСТ Шаблони та формуляр-зразки документа

**Лекція**

**ТЕСТ**

 урок24. Практична робота №1. Сканування зображень та вибір режимів сканування.

 ~~урок24. Кроссворд ОСК~~

**КРОСВОРД**


## Ресурс ТЕСТ

- дозволяє викладачу швидко перевіряти результати одразу багатьох учнів, оскільки їх відповіді перевіряються автоматично та одразу вносяться в журнал оцінок. Тож основні затрати часу викладача пов'язані не з перевіркою робіт, а з розробкою питань, наповненням ними «Банку запитань» та налаштуванням тесту.
- Цей модуль надає викладачу можливість розробляти тести, що складаються з різних типів питань: коротка відповідь, вибір правильного варіанту, багатоваріантний вибір, тощо.
- Можна створити тест з кількома спробами, питання можуть перемішуватися або вибиратися випадково з банку питань.
- За потреби, можна обмежити час на проходження тесту. Кожна спроба оцінюється автоматично, за виключенням текстових відповідей введених власноруч, із записом результатів у журнал оцінок.
- Можна вибрати, чи будуть підказки, відгук, правильні відповіді та коли вони будуть показані учням.
- Тести викладач може використати як міні-тести для прочитаних завдань або наприкінці теми, для самоконтролю.


# Типи тестових питань

## ПИТАННЯ

 Множинний вибір


 Правильно/  
Неправильно


 Відповідність


 Коротка відповідь


 Числовий


 Есе


 Вбудовані відповіді  
(пропущені слова)

 Визначити пропущені  
слова

 Відповідність  
коротких випадкових  
відповідей

 Перетягування в  
тексті

 Перетягування  
маркерів

 Перетягування на  
картинку

$2+2 = ?$  Розрахунковий

$2+2 = ?$  Розрахунковий з  
множинним вибором

$2+2 = ?$  Розрахунковий  
простий

# Приклад використання ресурсу ТЕСТ

## Комп'ютерна графіка (ОКВ)



## урок7. Завдання (Пропущенні слова)

На головну / Мої курси / Комп'ютерна графіка (ОКВ) / ТЕМА 1. Вступ та теоретичні основи комп'ютерної графіки / урок7. Завдання (Пропущенні слова)

### Питання 1

Відповіді ще не було  
Макс. оцінка до 2,00

Якщо спробувати роздрукувати на одному і тому ж принтері фотозображення з одного вихідного файлу, але на різних витратних матеріалах - ми все одно чітко побачимо цих зображеннях.

- співпадіння
- подібності
- відмінності
- співпадіння

НАСТУПНА СТОРІНКА

### Перехід по тесту



Завершити спробу...

### Питання 2

Відповіді ще не було  
Макс. оцінка до 2,00

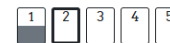
При кольорному профілюванні монітора і принтера ви зможете досягти максимального управління кольором

- кольором
- простором
- файлом

ПОПЕРЕДНЯ СТОРІНКА

НАСТУПНА СТОРІНКА

### Перехід по тесту



Завершити спробу...

### Питання 3

Відповіді ще не було  
Макс. оцінка до 2,00

Використовувана в системі «Windows» система управління кольором називається

- ICC
- ICM
- ICS
- ICC

ПОПЕРЕДНЯ СТОРІНКА

НАСТУПНА СТОРІНКА

### Перехід по тесту



Завершити спробу...

### Питання 4

Відповіді ще не було  
Макс. оцінка до 2,00

Допоміжний файл для принтерних драйверів, який допоможе домогтися максимального зображень і кольору.

- елемент
- метод
- файл

ПОПЕРЕДНЯ СТОРІНКА

НАСТУПНА СТОРІНКА

### Перехід по тесту



Завершити спробу...

### Питання 5

Відповіді ще не було  
Макс. оцінка до 2,00

ICC - це кольірний профіль, в якому враховуються не тільки особливі параметри друку (роздрук, чорнила, тип освітлення тощо), але й технічні характеристики друкарського пристрою

- ICS
- ICM
- ICC

ПОПЕРЕДНЯ СТОРІНКА

ЗАВЕРШИТИ СПРОБУ...

### Перехід по тесту




Завершити спробу...

# Приклад використання ресурсу ТЕСТ

<p><b>Питання 1</b> Відповіді ще не було Макс. оцінка до 1,00 Відмітити питання Редагувати питання</p>	<p>Які види пошуку застосовуються в базі даних? Позначте всі правильні відповіді.</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> а. Пошук зразка за даними</li><li><input type="checkbox"/> б. Пошук і збереження</li><li><input type="checkbox"/> с. Пошук і заміна</li><li><input type="checkbox"/> д. Пошук даних за зразком</li></ul>	<p>Перехід по тесту</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Завершити спробу...</p> <p>РОЗПОЧАТИ НОВУ СПРОБУ</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	2	3	4	5	6	7	8											
9	10																	
<p><b>Питання 2</b> Відповіді ще не було Макс. оцінка до 1,00 Відмітити питання Редагувати питання</p>	<p>Які види фільтрів застосовують у БД?</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> а. розширений фільтр</li><li><input type="checkbox"/> б. фільтр за формою</li><li><input type="checkbox"/> с. фільтр за потребою</li><li><input type="checkbox"/> д. фільтр за виділеним зразком</li></ul>	<p>Перехід по тесту</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Завершити спробу...</p> <p>РОЗПОЧАТИ НОВУ СПРОБУ</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	2	3	4	5	6	7	8											
9	10																	
<p><b>Питання 3</b> Відповіді ще не було Макс. оцінка до 1,00 Відмітити питання Редагувати питання</p>	<p>Фільтр за виділеним зразком це –</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="radio"/> а. відбір даних відповідно до заданого вмісту поля</li><li><input type="radio"/> б. відбір даних, які містять у своєму складі виділений фрагмент</li><li><input type="radio"/> с. відбір даних проводиться за розширеними умовами пошуку</li></ul>	<p>Перехід по тесту</p> <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	2	3	4	5	6	7	8											
9	10																	

## Комп'ютерна графіка (ОКВ)

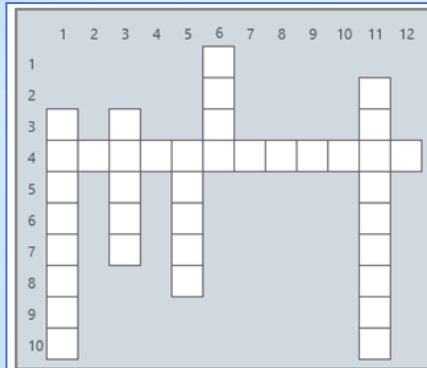
[На головну](#) / [Мої курси](#) / [Комп'ютерна графіка \(ОКВ\)](#) / [ТЕМА 1. Вступ та теоретичні основи комп'ютерної графіки](#) / [урок22. Сканування зображень та вибір режимів сканування.](#) /

<p><b>Питання 1</b> Відповіді ще не було Макс. оцінка до 10,00 Відмітити питання Редагувати питання</p>	<p>Розмістіть цифри <b>через кому без пропуску</b> в порядку виконання процесу обробки документа програмою FineReader: наприклад 1,2,3,4,5,6</p>  <p>Відповідь: <input type="text"/></p>	<p>Перехід по тесту</p> <table border="1"><tr><td>1</td></tr></table> <p>Завершити спробу...</p> <p>РОЗПОЧАТИ НОВУ СПРОБУ</p> <p>ЗАВЕРШИТИ СПРОБУ.</p>	1
1			

## Ресурс ГРА-КРОСВОРД

- вимагає слова з будь-якого-глосарію або вікторини запитань, коротко відповідаєте на питання і система генерує випадковий кросворд.
- Вчитель може встановити максимальну кількість стовпців/рядків або слів, які містить кросворд.
- Учень може натиснути кнопку «Перевірити кросворд», для перевірки відповідей.
- Кожен кросворд генерується випадково, тобто відрізнятиметься для кожного учня.

# Приклад використання ресурсу КРОСВОРД



Ласкаво просимо!  
Натисніть на слово, щоб почати / продовжити.



урок24. Кроссворд OCR

ПЕРЕВІРИТИ ВІДПОВІДІ

ЗАКІНЧИТИ РОЗГАДУВАТИ

ДРУК

## По-вертикалі

4: Здатність OCR-системи до самонавчання.

## По-горизонталі

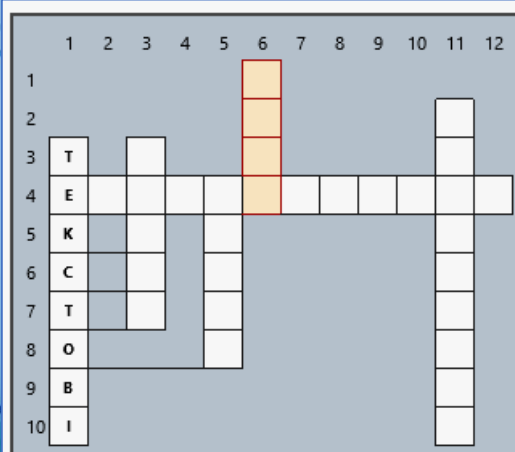
1: В процес розпізнавання програми FineReader автоматично розмічає скановане зображення блоками трьох видів - **текстові** (виділяються рамкою **зеленого** кольору), \_\_\_\_\_ (сині) та **графічні** (червоні).

3: Як називається область вікна у програмі FineReader, в якій відскановані зображення записуються як *окремі сторінки* у вигляді значка або ескізу?

5: Вікно у програмі FineReader, в якому можна перевірити результати розпізнавання і відредагувати розпізнаний текст.

6: Перед початком розпізнавання необхідно перевірити налаштування \_\_\_\_\_ розпізнавання.

11: Системи, які призначені для автоматичного введення друкованих документів у комп'ютер - це системи \_\_\_\_\_ розпізнавання символів



••••

По-горизонталі, 4 літери.

Перед початком розпізнавання необхідно перевірити налаштування \_\_\_\_\_ розпізнавання.

МОВИ

ДОБРЕ

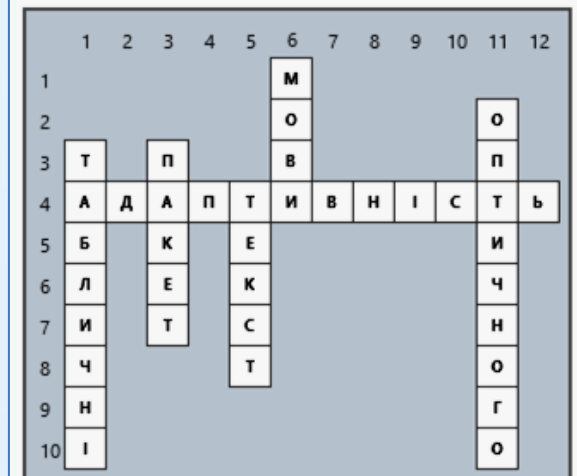
СКАСУВАТИ

ПЕРЕВІРИТИ ВІДПОВІДІ

ЗАКІНЧИТИ РОЗГАДУВАТИ

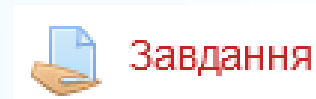
ДРУК

Вітаємо !!!





# Ресурс ЗАВДАННЯ



- дозволяє викладачам давати завдання, збирати роботи, оцінювати їх та залишати відгуки на ці роботи.

Завдання **Налаштування** Розширене оцінювання Більше ▾

Позначити як виконано

Початок приймання: середа 28 лютого 2024 12:20 PM

- Інструктаж БЖД.  
**ВПРАВА Ергономіка роботи за комп'ютером**
- Виконати **Практичну роботу № 4 підручника** на стор. 120-122 (нижче **ВІДЕО ПР №4**),  
**ВІДЕО Практична робота 4. Створення таблиць і фільтрування даних | 10(11) клас | Руденко**
- Результат виконання ПР №4, можна **у вигляді файлу БД** або **посилання** на файл на вашому Google-диску, **прикріпити в Moodle**.
- Повторити п. 3.4.4, стор. 106-109 **підручника**.
- Виконати **ВПРАВА 24 урок**

Переглянути всі роботи Оцінка

Редагування: "Завдання" для "Тема 3. Системи керування базами даних (11 годин)"

Розгорнути всі

▼ **Загальне**

Назва завдання

Зміст завдання

06.03.2024. 26 урок. Інструктаж з БЖД. Практична робота «Залити на вибірку дан

A B I H L M N P Q R S T U V W X Y Z

- Інструктаж БЖД.  
**ВПРАВА Ергономіка роботи за комп'ютером**
- Виконати **Практичну роботу № 5 підручника** на стор. 122, пояснення в  
**ВІДЕО Практична робота 5. Створення запитів | 10(11) клас | Руденко**
- Результат виконання ПР №5, можна **у вигляді файлу БД** або **посилання** на файл на вашому Google-диску, **прикріпити в Moodle**.
- Повторити п. 3.5.1, стор. 106-109 **підручника**.
- Виконати **ВПРАВИ урок 26. ЗАПИТИ на вибірку в СУБД Microsoft Access**

# Приклад використання ресурсу ЗАВДАННЯ



➤ Учні можуть відправляти будь-який цифровий контент (файли), такий як текстові документи, електронні таблиці, картинки, аудіо- та відеофайли або вводити відповідь безпосередньо на сайті.

**Відповідь учня у вигляді фото конспекта**

**КОМЕНТАР викладача**

**Відповідь учня у вигляді файла бази даних**

Курс: Інформатика  
Завдання: 27.03.2023 ОКВ ЕОМ-1, урок29. Технології опрацювання мультимедійних даних.  
Переглянути всі роботи

Бондаренко Анна  
anna\_2\_bondarenkoana535@gmail.com  
Кінцевий термін задачі 1 квітень 2023, 11:04

Змінити студента

12x 21

Сторінка 1 з 1

Принято відповідей  
Здано на оцінення  
Не оцінено  
Завдання здано раніше на 17 години 9 хв  
Студент не може редагувати свою роботу

самоперевірка знань.jpg 31 березень 2023, 17:53

Коментарі (1)

Островерхова Нічелла О. • 04 2 квіт 2023 18:01  
Вірною відео вправа! Відома Анна, молодці!

Додати коментар

ЗБЕРЕГТИ КОМЕНТАР СКАСУВАТИ

Оцінка

Оцінка (макс. 10)

Курс: Інформатика  
Завдання: 06.03.2024, 26 урок. Інструктаж з БЖД, Практична робота «Запити н...»  
Переглянути всі роботи

Горіславець Аліса  
horislavetsalisa@gmail.com

Принято відповідей  
Здано на оцінення  
Оцінено  
Студент не може редагувати свою роботу

П55accdb 9 березня 2024, 13:12 PM

Коментарі (1)

Оцінка

Оцінка (макс. 10)

10,00

Поточна оцінка в журналі  
10,00

Відгук - коментарем

A B I H2 H3 H4 H5 H6 H7 H8 H9 H10 H11 H12 H13 H14 H15 H16 H17 H18 H19 H20 H21 H22 H23 H24 H25 H26 H27 H28 H29 H30 H31 H32 H33 H34 H35 H36 H37 H38 H39 H40 H41 H42 H43 H44 H45 H46 H47 H48 H49 H50 H51 H52 H53 H54 H55 H56 H57 H58 H59 H60 H61 H62 H63 H64 H65 H66 H67 H68 H69 H70 H71 H72 H73 H74 H75 H76 H77 H78 H79 H80 H81 H82 H83 H84 H85 H86 H87 H88 H89 H90 H91 H92 H93 H94 H95 H96 H97 H98 H99 H100

Повідомити студента Зберегти зміни Зберегти та показати наступне Очистити

# Приклад використання ресурсу ЗАВДАННЯ



**Прийнято відповідей**

Здано на оцінення  
Оцінено  
Завдання здано пізніше на 13 днів 9 години  
Студент не може редагувати свою роботу

Ребуси: [https://docs.google.com/document/d/1dKB7egGIEO\\_fp5juB66s-7U8f11dRtUx/edit?usp=sharing&ouid=110303053289043184700&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1dKB7egGIEO_fp5juB66s-7U8f11dRtUx/edit?usp=sharing&ouid=110303053289043184700&rtpof=true&sd=true)

Кросворд: <https://drive.google.com/file/d/1VuZzJHIM2LaGjQ6KZiZz5xow1Y97OGH/view?usp=sharing>

▶ Коментарі (0)

**Оцінка**

Оцінка (макс. 10)

10,00

Поточна оцінка в журналі  
10,00

Відгук - коментарем

Абзац B I [буліти] [нумеровані буліти] [посилання] [зображення] [емоції] [файл]

Відповідь учня у вигляді посилання на файли на Google-диску

Відповідь учня у вигляді файла-презентації

**Прийнято відповідей**

Здано на оцінення  
Оцінено  
Завдання здано раніше на 6 днів 8 години  
Студент не може редагувати свою роботу

Класифікація принтеріє.pptx 7 листопад 2022, 15:33

▶ Коментарі (1)

Островська Наталя О. - 06 10 груд 2022 16:22

Вся викладена цілком витримано ад виклони, просто чудово!  
В журнал 11 балів, а тут 10, бо с обмеження оцінки

Додати коментар...

**ЗБЕРЕГТИ КОМЕНТАР** **СКАСУВАТИ**

**КОМЕНТАР викладача**

**Оцінка**

Оцінка (макс. 12)

10

Поточна оцінка в журналі  
10

Відгук - коментарем

Абзац B I [буліти] [нумеровані буліти] [посилання] [зображення] [емоції] [файл]

➤ При оцінюванні завдання викладач може залишати **відгуки у вигляді коментарів** або завантажувати файли з детальним роз'ясненням по роботі учня.

# Ресурс ЗАВДАННЯ

➤ Також завдання може слугувати нагадуванням для здобувачів освіти, що їм потрібно зробити.

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
				1	2	3
4	5	6	7 ○ Строк (01.09.23, ... ○ Строк 04.09.2023...	8	9 ○ (04.09.23, СТ 19-3... ○ Строк 05.09.23 У... ○ (11.09.23, СТ 19-3... ○ (18.09.23, СТ 19-3...	10 ○ Строк 06.09.23, у... ○ Строк (01.09.23, ... ○ (01.09.23, ОКВ-4)... ○ Час оцінювання (0... ○ Строк (01.09.23, ...
11 ○ Час оцінювання 06... ○ 06.09.23, урок 1. ...	12	13	14 ○ Строк (12.09.23, ... ○ Строк (12.09.23, ... ○ (12.09.23, ОКВ Е... ○ (12.09.23, ОКВ Е... Ще на 2	15	16 ○ Строк 12.09.23 У... ○ 12.09.23. Урок 3... ○ Строк 12.09.23 У... ○ 12.09.23. Урок 4... Ще на 3	17 ○ Строк 13.09.23, у... ○ 13.09.23, урок 2...
18	19	20 ○ 12.09.24 ОКВ ЕО...	21 ○ Час оцінювання 05...	22	23	24
28 ○ Строк (19.09.23, ... ○ Строк (19.09.23, ... ○ (19.09.23, ОКВ Е... ○ (19.09.23, ОКВ Е... Ще на 2	29 ○ Строк 13.09.23, 2... ○ 13.09.23, 2 урок ... ○ Час оцінювання (1... ○ Час оцінювання (1...	30 ○ Строк 20.09.23, 3... ○ 20.09.23, 3 урок ... ○ Строк 20.09.23 у... ○ Час оцінювання 20... Ще на 3				

← Середа **четвер, 14 вересня 2023** П'ятниця →

**Строк (12.09.23, ОКВ ЕОМ-1), (08.09.23, ОКВ-4), 3 урок Загальні відомості про локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Основи мережних систем. Мережі на основі ПК. Локальні, корпоративні і глобальні мережі. спливає**

четвер, 14 вересня, 17:00

Подія курсу

- Опрацювати **ПРЕЗЕНТАЦІЮ**.
- Відгадати **ребуси** в кінці презентації, а отримані слова прикріпити в Moodle кнопкою **ЗДАТИ РОБОТУ**.
- Опрацювати **Розділ 17, стор. 270 - стор. 282 ПІДРУЧНИКА**.
- Створити опорний конспект в зошит.
- Виконати дві **ВПРАВИ**,

Інформаційні технології (ОКВ)

# Приклад оцінювання в Moodle

➤ Фінальна оцінка за роботу буде записуватися до журналу оцінок.

(18.10.2022, СА 11-1), (08.09.2022, ОКВ ЕОМ-11), урок6. Тематичне оцінювання.

Тип оцінювання: Вибрати...

Доступні групи (2022-2023): ОКВ ЕОМ-11 (2022-2023)

Ім'я: Вибрати все А Б В Г Г Д Е Є Ж З И І І Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я

Прізвище: Вибрати все А Б В Г Г Д Е Є Ж З И І І Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я

1 2 >

Вибрати + - / Редагувати Фінальна оцінка

Ім'я	Прізвище	Оцінка	Редагувати	Фінальна оцінка
Шувалова Анастасія		Оцінка 7 / 10	Редагувати -	7 / 10
Черепейніков Микита		Оцінка	Редагувати -	-
Нвайґве Деніс		Оцінка 8 / 10	Редагувати -	8 / 10
Кареліна Вікторія		Оцінка	Редагувати -	8 / 10
Ванюшенкова Віолетта		Оцінка	Редагувати -	8 / 10
Андрюхін Андрій		Оцінка	Редагувати -	8 / 10
Краснонос Карина		Оцінка	Редагувати -	8 / 10
Шагур Владислава		Оцінка	Редагувати -	8 / 10

Журнал оцінок

Перегляд Налаштування Шкали Результати Букви Імпорт Експорт

Журнал оцінок Історія оцінок Результати Переглянути звіт Окремий вид Звіт по користувачу у курсі

Доступні групи (2022-2023): ОКВ ЕОМ-11 (2022-2023)

ОКВ ЕОМ-11 (2022-2023):23/23

Ім'я: Вибрати все А Б В Г Г Д Е Є Ж З И І І Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я

Прізвище: Вибрати все А Б В Г Г Д Е Є Ж З И І І Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я

Прізвище / Ім'я	23.01.2023, ОКВ ЕОМ-11, у...	03.03.2023, ДР НПУ-13, ур...	30.01.2023, ОКВ ЕОМ-11, у...	30.01.2023, ОКВ ЕОМ-11, у...
Івах Сергій	5	7	9	10
Андрюхін Андрій	8	-	8	10
Байрачна Анжела	8	-	10	10
Бойко Анастасія	-	6	-	-
Бущик Владислав	9	10	9	10
Ванюшенкова Віолетта	-	-	8	10
Войткевич Костянтин	8	8	10	10
Казьберова Валерія	7	10	9	10
Кареліна Вікторія	9	7	7	10
Краснонос Карина	10	5	7	10
Ксенія Кузнцова	8	7	-	-
Кузнцов Роман	10	-	10	10
Микита Володимир	7	-	8	10

# Приклад оцінювання в Moodle

- Система Moodle створює і зберігає **портфоліо кожного учня**: всі здані ним роботи, всі оцінки і коментарі викладача до робіт, всі повідомлення у форумі.

Мій курс / Інформаційні технології (ОКВ) / Журнал оцінок / Керування оцінками / Журнал оцінок

## Інформаційні технології (ОКВ)

Курс Налаштування Учасники Журнал оцінок Зайти Більше ▾

Журнал оцінок  Назва **Перший (A) Останній (Г) ▾**

		Інформаційні технології (ОКВ) ▾									
Привітання ▾ / Вих ▾	Електронна пошта ▾	📄 (01.09.23, ОКВ-4), (05.09.23, ОКВ-ВОМ-1), 1 урок Початок про інформацію та інформаційні технології. Програми створення текстових і графічних документів.	📄 (01.09.23, ОКВ-4), (09.23, ОКВ-4), 2 урок Спів оформлення та подання інформації. Розробка фірмового стилю.	📄 (12.09.23, ОКВ-ВОМ-1), (08.09.23, ОКВ-4), 3 урок Загальні відомості про локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Основи мережевих систем. Мережі на основі ПК. Локальні, корпоративні і глобальні мережі.	📄 (12.09.23, ОКВ-ВОМ-1), (08.09.23, ОКВ-4), 4 урок Загальні відомості про Інтернет, електронну пошту та телеконференції. Основи мережевої операції. Вправи. Способи оброблення, збереження та передачі інформації.	📄 (19.09.23, ОКВ-ВОМ-1), (18.09.23, ОКВ-4), 5 урок Лабораторно-практична робота № 1 Пошук у глобальній комп'ютерній мережі	📄 (19.09.23, ОКВ-ВОМ-1), (18.09.23, ОКВ-4), 6 урок Лабораторно-практична робота № 2 Обробка, збереження та передавання інформації	📄 (26.09.23, ОКВ-ВОМ-1), (22.09.23, ОКВ-4), 7 урок Інформаційно-комунікаційне програмне забезпечення. Мультимедійні технології. Видні і типи презентацій. Загальні відомості про засоби створення презентацій. Слайдіві презентації. Поточні презентації.	📄 (26.09.23, ОКВ-ВОМ-1), (22.09.23, ОКВ-4), 8 урок Лабораторно-практична робота № 3 Робота з сучасними інформаційно-комунікаційними програмними забезпеченнями. Тематичне оцінювання (за комп'ютерним ЗПК 3: 1, 2, 3), (додат)	📊 Загальна за курс ▾	
Торичаєєц Аліса ▾	horis@vetsalisa@gmail.com	8,00 ▾ *	7,00 ▾ *	10,00 ▾ *		9,00 ▾ *			9,00 ▾ *	43,00 ▾	
Загальна середня		7,88	8,60	9,40	-	9,00	-	-	7,08	23,05	

# Приклад оцінювання в Moodle

- Платформа дозволяє використовувати в межах навчальної дисципліни форуми, **слідкувати за активністю учнів**, містить зручний для користування електронний журнал оцінок

На головну Особистий кабінет Мої курси

Відповідність: Будь-що, Групи, Введіть або виберіть... ОКВ ЕОМ-1 X

+ Додати умову Скинути фільтри Застосувати фільтри

27 знайдено учасників

Ім'я: Вибрати все А Б В Г Г Д Е Є Ж З И І Ї Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я

Прізвище: Вибрати все А Б В Г Г Д Е Є Ж З И І Ї Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ю Я

Прізвище / Ім'я	Електронна пошта	Ролі	Групи	Останній вхід на курс	Статус
<input type="checkbox"/> Батурин Никита	nikitabloyz@gmail.com	Студент	ОКВ ЕОМ-1	8 днів 5 години	Активний
<input type="checkbox"/> ЄБ Бобонець Єлизавета	lizabobonec@gmail.com	Студент	ОКВ ЕОМ-1	3 днів 1 година	Активний
<input type="checkbox"/> ОГ Горіславец Олександр	sasaryga21@gmail.com	Студент	ОКВ ЕОМ-1	13 днів 19 години	Активний
<input type="checkbox"/> Горіславец Аліса	horislavetsalisa@gmail.com	Студент	ОКВ ЕОМ-1	2 днів 6 години	Активний
<input type="checkbox"/> НГ Грановська Неля	granovskanela@gmail.com	Студент	ОКВ ЕОМ-1	1 день 21 години	Активний
<input type="checkbox"/> ИД Джеваго Илья	Benlost009@gmail.com	Студент	ОКВ ЕОМ-1	7 днів 17 години	Активний

- Навчальна платформа **MOODLE** допомагає створити ефективне інтернет-навчання у власному середовищі, забезпечує наочність подання матеріалу, можливість оперативного повернення до раніше вивченого.
- Проведення уроків на цій платформі має позитивні наслідки, тому що реалізується особистісно-зорієнтований підхід до навчання; формуються уміння учнів самостійно здобувати знання, розвиваються навички комп'ютерної грамотності.
- Ця технологія розвиває не тільки учнів, а й викладача, робить його роботу приємною, успішною, результативною, полегшує працю, забезпечує професійне зростання.





*Дякую за увагу!*

*Слава Україні*