




ChatGPT

Розвиток цифрової компетентності педагога засобами штучного інтелекту

Владлена ДРОБНА, методист НМЦ ПТО у Харківській області

Що ж це таке ChatGPT?



ЩОСЬ ВЖЕ
ЧУЛИ ПРО ЧАТ-
БОТИ? КАЖУТЬ,
ГАРНА РІЧ ДЛЯ
БІЗНЕСУ

ОЙ ЛЕЛЕ! ЯК ЦЕ
Я ПРОПУСТИЛА
ПОВЗ ВУХА.
РОЗПОВІДАЙ
ХУТЧІШ!

ПЕРЕВАГИ

- безкоштовні послуги
- саморозвиток та удосконалення системи
- надвелика база інформації
- гнучкість і варіативність
- велика швидкість обробки інформації
- доступність 24/7

НЕДОЛІКИ

- відсутність реального розуміння
- залежність від якості вхідних даних
- відсутність етики і моралі



Реєстрація

5

1

ChatGPT

Help me pick
a gift for my dad who loves fishing

Get started

Log in Sign up

OpenAI

Terms of use | Privacy policy

Tell us about you

First name Last name

Continue

By clicking "Continue", you agree to our [Terms](#) and confirm you're 18 years or older.

2

Create your account

Note that phone verification may be required for signup. Your number will only be used to verify your identity for security purposes.

Email address

vladadrobnaa@gmail.com

Continue

Already have an account? [Log in](#)

OR

Continue with Google

Continue with Microsoft Account

Continue with Apple

3

1111@gmail.com

Edit

Password

Continue

Already have an account? [Log in](#)

4

OpenAI

Verify your email address

To continue setting up your OpenAI account, please verify that this is your email address.

Verify email address

This link will expire in 5 days. If you did not make this request, please disregard this email. For help, contact us through our [Help center](#).

Verify your phone number

UA +380 |

Send code via SMS

6

Enter code

Please enter the code we just sent you.

000 000

Складаємо план уроку на тему: "Особливості формування адаптацій у людини"



Склади план уроку біології для 11 класу на тему Особливості формування адаптацій у людини



План уроку біології для 11 класу на тему "Особливості формування адаптацій у людини" може мати наступний вигляд:



Мета уроку: Розглянути основні аспекти адаптації людини до змін довкілля та розкрити механізми, які дозволяють їй виживати та розвиватися в різних умовах.

Час проведення: 45-50 хвилин.

I. Вступ (5 хвилин):

- Пояснення мети та актуальності теми уроку.
- Постановка запитання: "Як людина пристосовується до змін довкілля?"

II. Теоретична частина (20 хвилин):

1. Поняття адаптації (5 хвилин):

- Визначення адаптації.
- Значення адаптації для виживання та розвитку людини.

2. Типи адаптацій людини (5 хвилин):

- Фізіологічні адаптації.
- Психологічні адаптації.
- Соціокультурні адаптації.

3. Механізми адаптації (5 хвилин):

- Генетичні зміни.
- Поведінкові зміни.
- Культурні зміни.

4. Приклади адаптацій людини (5 хвилин):

- Приклади фізіологічних, психологічних та соціокультурних адаптацій.

III. Практична частина (15 хвилин):

- Робота з текстовими матеріалами та вправами на тему адаптації людини.
- Дискусія та обговорення прикладів адаптацій.

IV. Висновки (5 хвилин):

- Підсумок уроку.
- Відповідь на поставлене запитання з вступу.
- Важливість розуміння адаптації для сучасної людини.

V. Домашнє завдання (5 хвилин):

- Завдання для самостійної роботи над темою.
- Підготовка до наступного уроку.

Розширюємо мету уроку



які компетентності учнів будуть розвиватися на цьому уроці



На уроці з біології на тему "Особливості формування адаптацій у людини" учні можуть розвивати різні компетентності, включаючи:



- Загальнобіологічні знання:** Учні отримають розуміння про те, як біологічні процеси впливають на адаптацію людини до різних умов довкілля. Вони ознайомляться з основними поняттями та механізмами адаптації.
- Наукові дослідження:** Під час практичної частини уроку учні можуть виконувати дослідження та аналізувати наукову літературу, щоб з'ясувати приклади адаптацій людини.
- Критичне мислення:** Учні будуть навчатися аналізувати і висловлювати власні думки щодо теми адаптації, оцінювати інформацію та аргументувати свої висновки.
- Комунікаційні навички:** Під час обговорення та дискусії учні вдосконалять навички спілкування, висловлювання своїх думок і обґрунтування поглядів.
- Самостійність та саморегуляція:** Учні отримають завдання для самостійної роботи та домашнього завдання, що сприяє розвитку самостійності та саморегуляції в навчанні.
- Соціокультурна компетентність:** Учні розглядають адаптацію як процес, який впливає на соціокультурний розвиток людини. Вони розуміють важливість адаптації для суспільства та культури.
- Інтердисциплінарні зв'язки:** Урок може поєднувати біологію з іншими предметами, такими як психологія, антропологія, історія, що сприяє розвитку інтердисциплінарного підходу до навчання.

🔄 Повторна генерація



Мотивація для уроку "Організм як середовище мешкання для паразитів" може бути побудована навколо цікавих фактів і запитань, які зацікавлять учнів та спонукатимуть їх дізнатися більше про цю захопливу тему. Ось декілька способів мотивувати учнів:

1. **Загадка про паразитів:** Розпочніть урок з загадки, наприклад: "Це живе в організмі і живиться його ресурсами. Хто це?" Запропонуйте учням відгадати загадку і обговорити, що таке паразити.
2. **Цікаві факти:** Поділіться цікавими фактами про паразитів, такими як найбільший паразит, найдовший паразит тощо. Це може зацікавити учнів і підготувати їх до подальшого вивчення теми.
3. **Життя паразитів:** Розкажіть історії про різні види паразитів та їхні особливості. Наприклад, як паразити впливають на своїх господарів.
4. **Порівняльний аналіз:** Запропонуйте порівняти паразитів з іншими видами організмів, такими як хижак чи рослина. Як вони відрізняються та як вони взаємодіють один з одним?
5. **Можливі небезпеки для людини та тварин:** Поясніть, які небезпеки можуть призвести паразити, і як це стосується здоров'я людини та тварин.
6. **Дослідження і експерименти:** Запропонуйте учням провести міні-дослідження про паразитів або спостерігати паразитів під мікроскопом (якщо це можливо).

Статистика стосовно паразитів включає в себе велику кількість видів та їхнє вплив на здоров'я людини і тварин, а також розповсюдження захворювань, спричинених паразитами. Ось деякі загальні статистичні дані та факти:

1. **Захворювання, спричинені паразитами:** Паразити можуть бути викликачами різних захворювань. Наприклад, малярія, яка передається від комарів і є результатом паразитичної інфекції плазмодіями, призводить до приблизно 435 000 смертей щороку.
2. **Анкільозоз та аскаридоз:** Два з найпоширеніших паразитарних захворювань у світі, анкільозоз і аскаридоз, стосуються нематод (круглих глистів) і вразляють мільйони людей. Наприклад, анкільозоз може впливати на близько 576-740 мільйонів осіб у світі.
3. **Токсоплазмоз:** Токсоплазмоз є однією з найпоширеніших паразитарних інфекцій у світі. Оцінюється, що більше половини світового населення перенесло цю інфекцію. Цей паразит може бути небезпечним для вагітних жінок та імунокомпрометованих осіб.
4. **Гельмінти та трихінельоз:** Гельмінтози (глистові інфекції) впливають на мільярди людей у всьому світі. Так, трихінельоз може бути розповсюдженим серед ведмедів, свиней та інших тварин.

МОТИВАЦІЯ УРОКУ

Ось декілька цікавих фактів про паразитів:

1. **Паразити вже дуже старі:** Паразити існують на Землі протягом мільйонів років і є однією з найдавніших форм життя. Вони здатні адаптуватися до різних умов і господарів.
2. **Серцевий паразит снігура:** Після вживання снігуром забрудненої їжею, паразити можуть потрапити до його серця. Там вони можуть жити й дорослі до 2 футів у довжину, не завдаючи серцю значних шкод.
3. **Глисти-мігранти:** Паразити можуть мігрувати в організмі свого господаря. Наприклад, глисти можуть мандрувати від кишечника до легень або навіть до мозку.
4. **Токсоплазмоз і люди:** Токсоплазмоз - це інфекція, яку можна отримати від контакту з кошеним або з'їданням несвіжого м'яса. Ця інфекція може впливати на поведінку людини, роблячи її більш агресивною.
5. **Голозаплигові паразити:** Деякі голозаплигові паразити впливають на репродуктивну поведінку своїх господарів. Наприклад, паразит-голозаплиг може змусити комаху стрибати в воду, де вона загине, щоб паразит міг завершити свій життєвий цикл.
6. **Паразити та еволюція:** Взаємодія з паразитами може впливати на еволюцію організмів. Організми можуть розвивати імунну систему або інші захисні механізми для боротьби з паразитами.
7. **Медичне використання паразитів:** Деякі паразити використовуються в медицині для лікування захворювань. Наприклад, лямблії можуть бути використані для лікування хвороб, пов'язаних з перебігом імунної системи.

В Україні декілька паразитичних хвороб є досить поширеними. Ось деякі з них:

1. **Ехінококоз:** Це паразитарне захворювання, спричинене личинками ехінококка. Головними господарями є собаки та лисиці, а люди можуть заразитися, споживаючи воду або їжу, яка містить яйця паразита.
2. **Опісторхоз (гельмінтоз, спричинений опісторхісами):** Ця інфекція розповсюджена в західних областях України і зазвичай передається через споживання сирих або недостатньо термічно оброблених риб, які містять личинки опісторхів.
3. **Аскаридоз:** Гельмінтоз, який спричинений аскаридами (кишковими глистами), є поширеним в Україні, особливо серед дітей. Люди заразити аскаридозом можуть через забруднену воду та овочі.
4. **Бульбарний схістосомоз:** Цей гельмінтоз передається через воду, яку забруднили личинками паразита, і відомий своїми різними симптомами, включаючи гіпертензію та ураження сечового міхура.
5. **Кріпідоккоз:** Це захворювання, спричинене личинками кріпідоккока, передається через воду і їжу, яка забруднена яйцями цього паразита.



Обираємо питання для перевірки вивченого



склади 6 питань до теми уроку Адаптації паразитів до мешкання в організмі хазяїна для перевірки вивченого



Ось 6 питань до теми "Адаптації паразитів до мешкання в організмі хазяїна" для перевірки вивченого:



1. Які основні стратегії використовують паразити для пристосування до мешкання в організмі хазяїна?
2. Які анатомічні та фізіологічні адаптації можуть мати паразити для успішного існування в хазяїні?
3. Як паразити взаємодіють із імунною системою хазяїна для забезпечення свого існування?
4. Які механізми передачі паразитів від одного хазяїна до іншого допомагають їм зберегти вид?
5. Як паразити регулюють свою популяцію та запобігають перевищенню їхнього чисельності в організмі хазяїна?
6. Які наслідки може мати інфекція паразитами для здоров'я та фізіології хазяїна, і як це відображається на еволюційних процесах паразитів?



Склади з текст із 10 речень з пропусками слів-термінів про адаптивні біологічні ритми



Ось текст із 10 речень з пропусками слів-термінів про адаптивні біологічні ритми:



Адаптивні біологічні ритми є важливими для життя багатьох організмів. Ці ритми визначають, коли організм повинен бути **активним**, а коли - у **спокої**. Вони регулюють такі важливі фізіологічні процеси, як **сон і бодрість**, **гормональні виділення**, і навіть **температурні коливання тіла**.

Адаптивні ритми грають важливу роль у **сезонних змінах**, регулюючи, наприклад, час **розмноження** та **переліту** тварин. **Циркадіанний ритм** - один із типів адаптивних ритмів, які тривають приблизно **24 години**, допомагає організму відповідати на зміни у **денному і нічному циклах**.

Адаптивні ритми можуть бути **внутрішніми** та **зовнішніми**. **Внутрішні ритми** сформовані внутрішньою годинниковою системою організму і не залежать від зовнішніх впливів. Наприклад, **серцевий ритм** - це внутрішній адаптивний ритм.

Зовнішні ритми, натомість, залежать від зовнішніх чинників, таких як **світло** та **температура**. Один із прикладів зовнішнього адаптивного ритму - це **сон і бодрість**, який регулюється **світловими циклами**.

Десинхронізація адаптивних ритмів може впливати на здоров'я і благополуччя, і вона може бути спричинена різними факторами, включаючи **зміну часових поясів** при перельотах і **зміни робочого графіку**. Зрозуміння та підтримка адаптивних біологічних ритмів є важливими для оптимізації якості життя та збереження здоров'я.

Інші варіанти застосування чат-боту

- перевірка правопису, правил, закономірностей;
- швидке розв'язання задач з поясненнями;
- перевірка та аналіз есе та відповідей на питання розгорнутого типу ;
- підготовка рефлексії до певного уроку;
- складання текстів та назв до статей, постів

makefile

Copy code

ТГГ - ТЦГ - ААА - ГАА - ТГЦ

Триплет: ТРП - СЕР - ЛІЗ - ГЛУ - СЕР

Г) Маса гена визначається за допомогою знаходження суми мас атомів, що складаються на його склад. Маса амінокислоти ТРП, наприклад, дорівнює приблизно 186,2 Да (дальтони), а маса амінокислоти СЕР дорівнює приблизно 105,1 Да.

Отже, маса гена буде:

Маса гена = (маса ТРП + маса СЕР + маса ЛІЗ + маса ГЛУ + маса СЕР) x довжина гена.

Маса гена = ((186,2 + 105,1 + 144,1 + 146,1 + 105,1) x 15) Да.



Ваше есе висвітлює важливий аспект - важливість рідної мови та її вплив на наше життя та самовизначення. Ви передаєте свої власні почуття і ставлення до української мови, а також закликаєте інших берегти та цінувати її. Давайте розглянемо деякі сильні сторони цього есе:

1. **Емоційне зв'язування:** Ви дуже емоційно і відверто розповіли про свої почуття щодо української мови. Це додає особистої залученості до тексту і робить його більш переконливим.
2. **Краса мови:** Ви використовуєте високий рівень мовної естетики, описуючи українську мову як "милозвучну, солов'їну, калинову." Ці слова допомагають читачеві відчувати прекрасну сторону рідної мови.
3. **Заклик до дії:** Ваш заклик "Бережімо кожне слово рідної мови! Цінуймо її! Розмовляймо нею!" надає есе практичну спрямованість і закликає читачів діяти на користь української мови.

Однак для подальшого покращення цього есе, варто розглянути деякі аспекти:

1. **Більше конкретних прикладів:** Додавання конкретних прикладів або історій, які ілюструють ваше ставлення до української мови, може зробити ваше есе більш живим і переконливим.
2. **Розширення теми:** Ви можете розглянути вплив рідної мови на ідентичність і культурний розвиток особистості, щоб розширити тему та підкреслити її значення ще більше.
3. **Використання інформації:** Додавання статистики або даних про збереження та використання української мови може підкреслити її важливість і викликати роздуми.

Пишемо статтю разом із ChatGPT

- 1. Використовуйте його як інструмент, а не як заміну для людської творчості та винахідливості.**
- 2. Завжди перевіряйте згенерований текст на правильність та адекватність.**
- 3. Не використовуйте згенерований текст як свій власний без належного редагування.**
- 4. Використовуйте згенерований контент тільки тоді, коли він дійсно допомагає розв'язати проблеми або доповнює вже наявний контент.**
- 5. Завжди дотримуйтеся норм авторського права та етики в інтернеті.**





**Thank You,
ChatGPT!**

