



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



РОЗВИТОК ТРУДОВОГО  
ПОТЕНЦІАЛУ ДЛЯ УКРАЇНИ

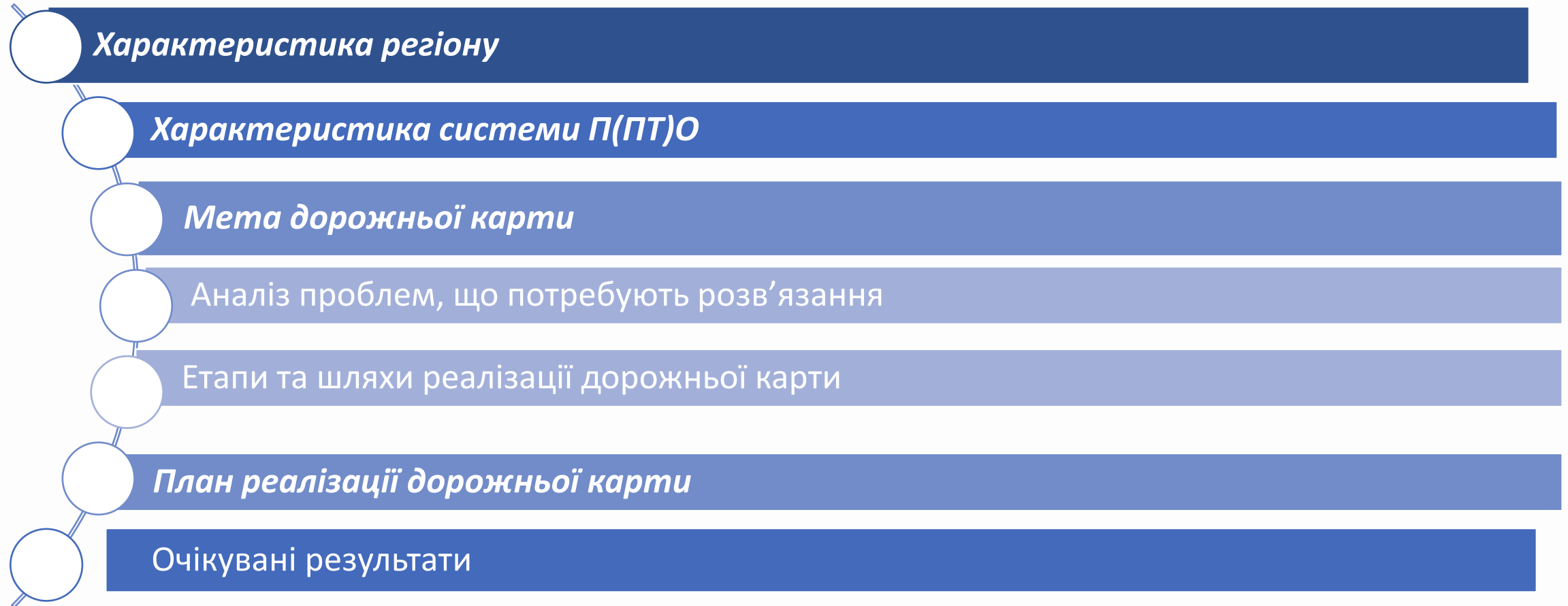


INTERNATIONAL  
FOUNDATION  
OF DEVELOPMENT

## **ДОРОЖНЯ КАРТА**

**ПІДВИЩЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ  
ПРИВАБЛИВОСТІ РЕГІОНУ  
ЧЕРЕЗ УЗГОДЖЕННЯ ІНТЕРЕСІВ БІЗНЕСУ  
ТА ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ  
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ)  
ХАРКІВСЬКА ОБЛАСТЬ**

# Етапи та структура дорожньої карти

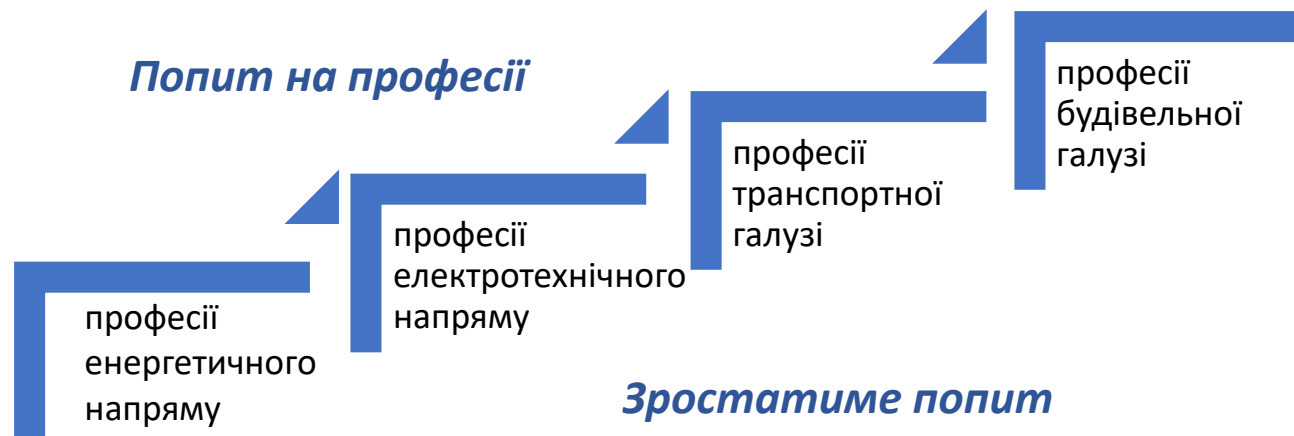


# Характеристика регіону

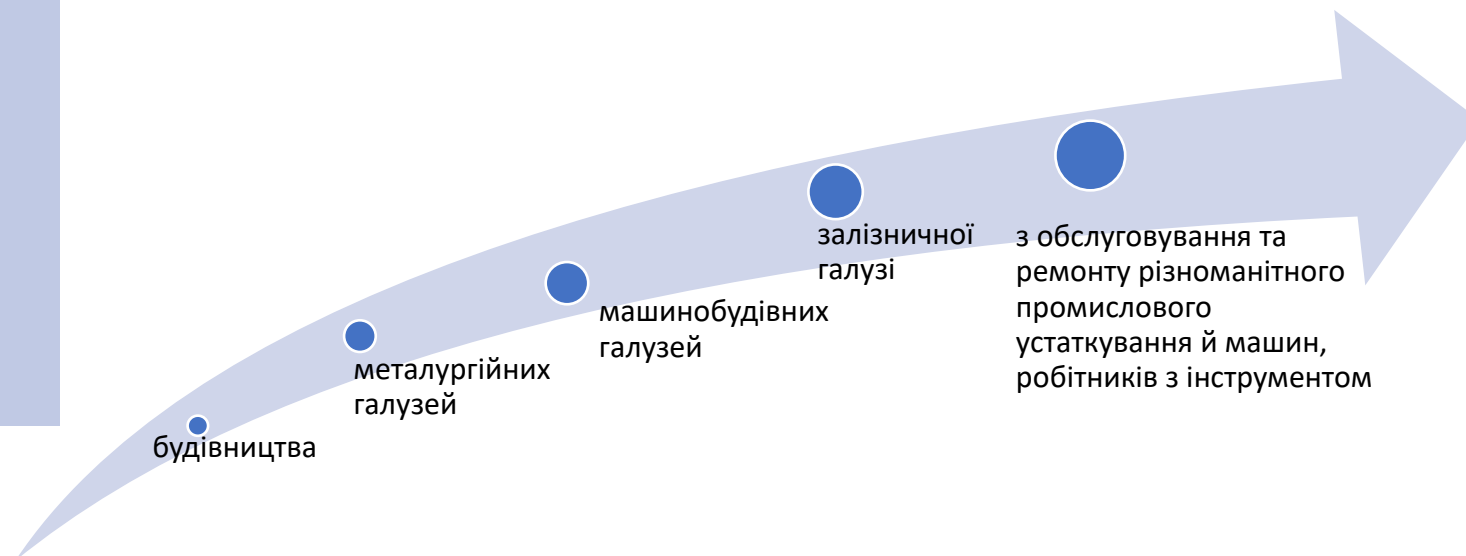
## Харківська область

Станом на 01.01.2022	1 252 середніх підприємства
Станом на 01.01.2022	24 537 малих підприємств
Станом на 01.10.2023	162 697 суб'єктів підприємницької діяльності - фізичних осіб

### Попит на професії



**Зростатиме попит на кваліфікованих працівників**

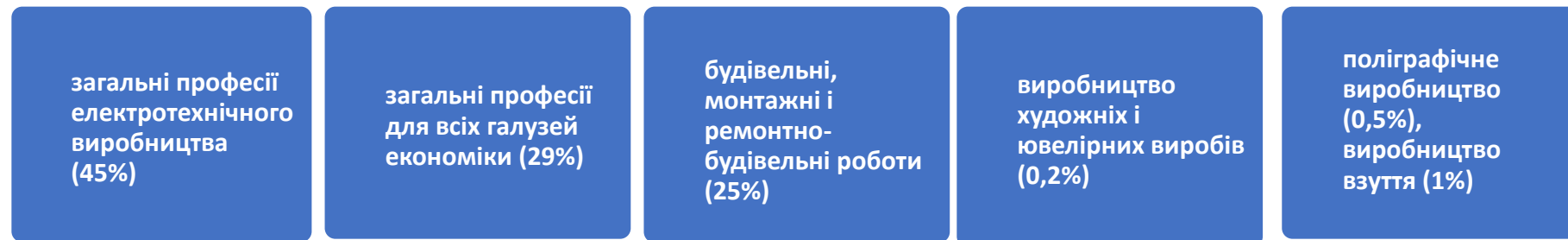


# Характеристика системи (ПТ)О

## м. Харків та Харківська область



## Вибір здобувачів освіти 2023



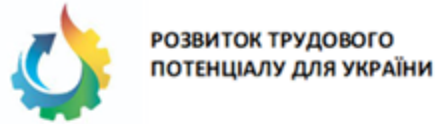


РОЗВИТОК ТРУДОВОГО  
ПОТЕНЦІАЛУ ДЛЯ УКРАЇНИ



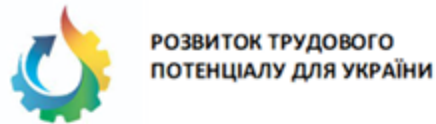
## *Мета дорожньої карти :*

*формування контексту, бачення, основних принципів та напрямів побудови цілісної, стійкої та ефективної системи підвищення інвестиційної привабливості регіону шляхом узгодження інтересів бізнесу та системи професійної (професійно-технічної) освіти (далі система П(ПТ)О), що стане важливою ланкою концепції економічного розвитку східних регіонів України.*



# Модель інвестиційної привабливості забезпечить:


- орієнтація постачальника освітніх послуг на потреби бізнес середовища та ринку праці;
- ефективність та результативність, а саме вибір найбільш раціональних механізмів навчання конкурентоспроможного, мобільного робітника та досягнення запланованих результатів;
- синхронізацію рішень щодо здійснення навчання здобувавав освіти протягом життя відповідно до вимог стейкхóлдерів;
- сталість освітнього середовища, інклюзивність та безбар'єрність;
- прозорість процесу прийняття рішень та досягнутих результатів навчання;
- чітку відповідальність за якісне надання освітніх послуг;
- реалізацію дорожньої карти в межах запланованих термінів і фінансування.



# ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ ДОРОЖНЬОЇ КАРТИ

*1. Ключові виклики, можливості, напрями роботи та обмеження, які необхідно вирішити в рамках реалізації Дорожньої карти підвищення інвестиційної привабливості регіону через узгодження інтересів бізнесу та закладів професійної (професійно-технічної) освіти.*

## 1.1. Ключові виклики (для ЗП(ПТ)О Харківського регіону)



Створення цілісної, стійкої та ефективної системи підвищення інвестиційної привабливості регіону шляхом узгодження інтересів бізнесу та системи професійної (професійно-технічної) освіти

Важлива ланка концепції економічного розвитку східних регіонів України



## 1.2. Ключові можливості (для ЗП(ПТ)О Харківського регіону)

Надання якісної професійної (професійно-технічної) освіти, зростання потенціалу кваліфікованих працівників, що забезпечить відновлення, сталий розвиток територіальних громад та забезпечить розвиток економіки України.

переорієнтація постачальника освітніх послуг на потреби бізнесу та ринку праці в цілому

забезпечення потреб у професійній освіті дорослого населення, в т.ч. внутрішньо-переміщених осіб, ветеранів та осіб з особливими освітніми потребами

модернізація освітнього простору

створення безпечних, безбар'єрних, сучасних умов під час здобуття освіти

популяризація та підвищення престижності робітничих професій

Упорядкування мережі закладів професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до чинного законодавства України з урахуванням демографічної ситуації та інфраструктури населеного пункту


## 1.3. Ключові напрями роботи (для ЗП(ПТ)О Харківського регіону)

<ul style="list-style-type: none"> <li>моніторинг потреб ринку праці у кваліфікованих робітниках;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>відкриття кваліфікаційних центрів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>залучення коштів фізичних та юридичних осіб за рахунок збільшення кількості здобувачів освіти, які навчаються за власні кошти;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>посилення соціального діалогу з бізнесом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>розширення переліку ліцензованих професій, видів підготовок, необхідних ринку праці регіону;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>запровадження мотиваційних механізмів стимулювання професійної діяльності та розвитку педагогічних працівників;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>надання додаткових освітніх послуг шляхом відкриття курсів, гуртків, факультативів з комп'ютерної грамотності для населення;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>створення центрів професійної досконалості;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>здійснення перенавчання дорослого населення, впровадження короткострокових курсів за частковими кваліфікаціями, співпраця з центрами зайнятості щодо навчання за ваучерами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>створення умов для розвитку дуальної форми здобуття освіти;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формування та розвиток м'яких навичок у здобувачів освіти;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>вдосконалення мережі НПЦ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>цифровізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>участь у міжнародних проєктах, грантових програмах з метою залучення коштів для розвитку та вдосконалення підготовки кваліфікованих робітників;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>збільшення контингенту здобувачів освіти, що навчаються за державним замовленням;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>популяризація професійної (професійно-технічної) освіти серед молоді, дорослих, планування професійного розвитку та кар'єри</li> </ul>			


## 1.4. Ключові обмеження (узагальнено для ЗП(ПТ)О Харківського регіону)




- Недостатня фінансова спроможність.



- Військова агресія РФ.



- Унеможливлення відновлення функціонування закладів освіти через значні руйнування населеного пункту та евакуацію населення.



- Унеможливлення функціонування закладів освіти на тимчасово окупованих територіях.

# ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ ДОРОЖНЬОЇ КАРТИ

## 2. Напрями реалізації Дорожньої карти:

### 2.1. Моніторинг потреб ринку праці у кваліфікованих працівниках



Створення механізму збору інформації (моніторингу) про потреби ринку праці регіону та перспективи його розвитку

Забезпечення потреб ринку праці кваліфікованими працівниками



Моніторинг потреб ринку праці у кваліфікованих працівниках. Доведення інформації до закладів освіти.



# ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ ДОРОЖНЬОЇ КАРТИ

## *2. Напрями реалізації Дорожньої карти:*

2.2. Розробка регіональних цільових програм розвитку професійної (професійно-технічної) освіти регіону за участі роботодавців, що будуть спиратися на реальну потребу у фахівцях (з урахуванням перспектив розвитку національного та регіонального ринків праці)



Розроблення  
регіональних цільових  
програм розвитку П(ПТ)О  
за участі роботодавців,  
що будуть спиратися на  
реальну потребу у  
фахівцях



Реалізація цих  
регіональних програм

# ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ ДОРОЖНЬОЇ КАРТИ

## 2. Напрями реалізації Дорожньої карти:

### 2.3. Посилення соціального діалогу. Співпраця бізнесу з ЗП(ПТ)О



# ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ ДОРОЖНЬОЇ КАРТИ

## 2. Напрями реалізації Дорожньої карти:

### 2.4. Старт розбудови

### Центрів професійної досконалості



# ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ ДОРОЖНЬОЇ КАРТИ

## 2. Напрями реалізації Дорожньої карти:

### 2.5. Відкриття/вдосконалення мережі Навчально-практичних центрів

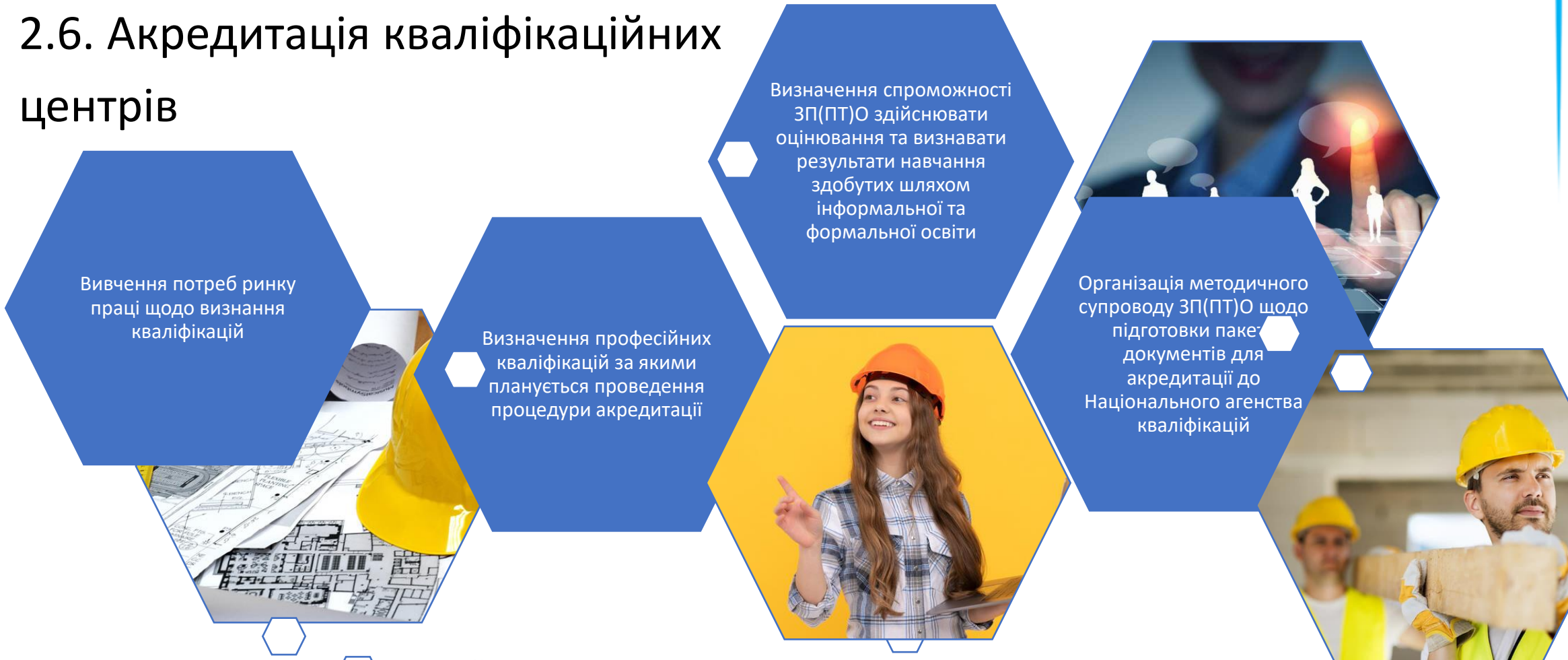




# ПЛАН РЕАЛІЗАЦІЇ ДОРОЖНЬОЇ КАРТИ

## 2. Напрями реалізації Дорожньої карти:

### 2.6. Акредитація кваліфікаційних центрів

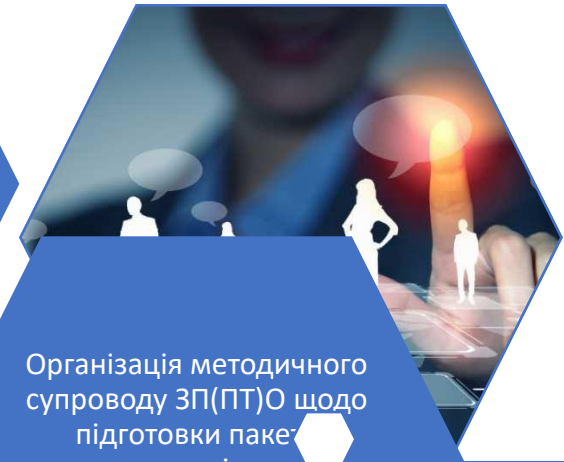
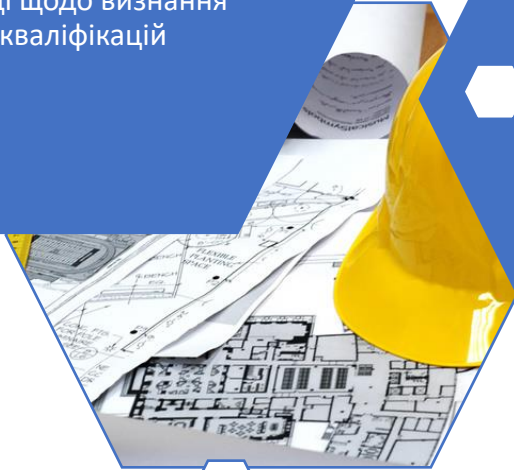


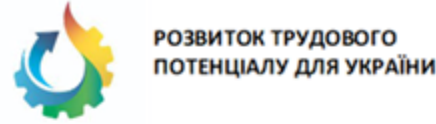
Вивчення потреб ринку праці щодо визнання кваліфікацій

Визначення професійних кваліфікацій за якими планується проведення процедури акредитації

Визначення спроможності ЗП(ПТ)О здійснювати оцінювання та визнавати результати навчання здобутих шляхом інформальної та формальної освіти

Організація методичного супроводу ЗП(ПТ)О щодо підготовки пакету документів для акредитації до Національного агентства кваліфікацій





# ПРОБЛЕМИ, ЯКІ ПОТРЕБУЮТЬ ВИРІШЕННЯ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ДОРОЖНЬОЇ КАРТИ ПІДВИЩЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ РЕГІОНУ ЧЕРЕЗ УЗГОДЖЕННЯ ІНТЕРЕСІВ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ:

	Етап 1: червень 2024 року – грудень 2024 року	Етап 2: січень 2025 року – грудень 2026 року	Етап 3: січень 2025 року – грудень 2032 року
<b>1. Забезпечення права на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти</b>			
Ціль яку необхідно досягти для вирішення проблеми на кожному етапі : Максимальне відновлення роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти у звичайному режимі	Ремонт пошкоджених будівель професійної (професійно-технічної) освіти. Придбання пошкодженого обладнання	Відбудова та реконструкція закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які зруйновані або отримали суттєві руйнування	Будівництво нових закладів професійної (професійно-технічної) освіти
Термін виконання в межах етапу	Червень 2024 - грудень 2024	Залежно від обсягу робіт	Відповідно до потреби громад
Ризики досягнення цілі	Недостатнє фінансування	Недостатнє фінансування	Недостатнє фінансування
Вимірюваний показник досягнення цілі	Кількість ЗП(ПТ)О, з числа пошкоджених готових до провадження освітньої діяльності	Кількість ЗП(ПТ)О, з числа пошкоджених/зруйнованих готових до провадження освітньої діяльності	Кількість ЗП(ПТ)О, з числа зруйнованих готових до провадження освітньої діяльності
Загальний розмір потреби у фінансових ресурсах для досягнення цілі	Відповідно до ПКД	Відповідно до ПКД	Відповідно до ПКД
Зв'язок цілі з іншими напрямками	Будівництво Фінансування	Будівництво Фінансування	Будівництво Фінансування

#### 4. Визначення завдань по вирішенню проблемних питань (для кожної визначеної цілі)



п/п	Опис завдання по досягненню цілі	Граничний термін виконання завдання	Залежність завдання від завдань інших напрямів, сфер, проблем
<b>1) Забезпечення права на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти</b>			
Етап 1: червень 2024 року – грудень 2024 року			
	Завдання 1 Визначення закладів П(ПТ)О, що потребують першочергового ремонту (із зазначенням обсягу робіт, орієнтовної вартості) та придбання обладнання	01.06.2024	Комунікація із ЗП(ПТ)О Фінансування. Терміни проведення процедур закупівель товарів, робіт, послуг. Час на виконання робіт
	Завдання 2 Виконання робіт з ремонту. Придбання обладнання	01.12.2024	Фінансування. Терміни проведення тендерних процедур. Час на виконання робіт.
Етап 2: січень 2025 року – грудень 2026 року			
	Завдання 1 Визначення закладів П(ПТ)О, які потребують реконструкції та відбудови (із зазначенням обсягу робіт, орієнтовної вартості) та придбання	01.01.2025	Комунікація із ЗП(ПТ)О Фінансування. Терміни проведення процедур закупівель товарів,

# ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

підвищення привабливості, престижності професійної (професійно-технічної) освіти

встановлення міцних та тривалих партнерських відносин з ринком праці на регіональному та національному рівні

підвищення рівня інвестиційної привабливості закладів П(ПТ)О

розширення переліку освітніх послуг; відкриття нових професій, яких потребує ринок праці; створення кваліфікаційних центрів

безбар'єрний доступ до освітніх послуг, що надаються ЗП(ПТ)О

задоволення потреб у професійній освіті дорослого населення, в т.ч. внутрішньо-переміщених осіб, ветеранів та осіб з особливими освітніми потребами; можливість навчання за ваучерами

відновлення та зміцнення матеріально-технічної бази закладу