

Створення компетентнісно-орієнтованих кейсів для здійснення підсумкового оцінювання здобувачів освіти будівельного профілю

Раїса ОВЕРЧУК, методист
ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості»

Значення компетентнісно-орієнтованих кейсів та етапи їх створення

- **Аналіз потреб:** визначення ключових компетенцій, які потрібно перевірити, з огляду на вимоги ринку праці та специфіку будівельної галузі;
- **Вибір контексту:** вибір ситуацій з реального життя, які відображають різноманітні аспекти будівельних робіт, від проєктування до виконання.
- **Розробка кейсу:** створення сценарію кейсу, опис ситуації, завдання та критерії оцінювання, які дозволять перевірити компетенції здобувачів освіти

Процес створення компетентнісно-орієнтованих кейсів

Тестування

- ❖ спосіб визначення рівня знань, вмінь і навичок у здобувачів освіти за допомогою тестових завдань.
- ❖ розглядається наразі як спосіб перевірки результатів навчання, визначення рівня навченості чи готовності до тієї чи іншої діяльності.

Види тестування

- навчальне тестування;
- діагностичне тестування;
- контрольне тестування.

Процес створення компетентнісно-орієнтованих кейсів

Переваги тестування:

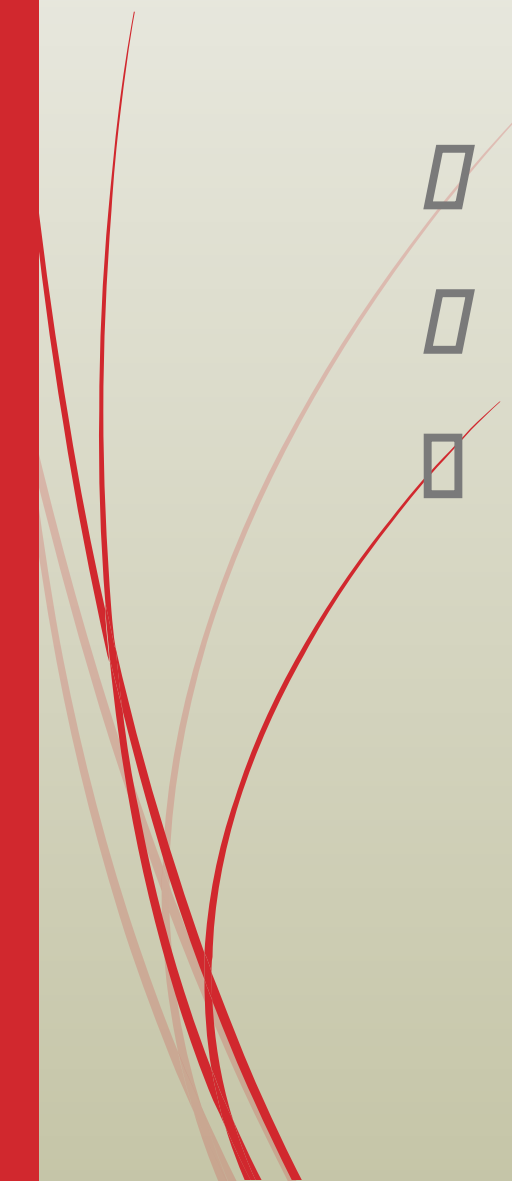
- 1) відсутність психологічного впливу на здобувача освіти;
- 2) забезпечення можливості одночасного контролю знань, вмінь і навичок у великої кількості здобувачів упродовж досить обмеженого часу;
- 3) можливість систематично робити «зрізи успішності здобувачів освіти»;
- 4) забезпечення прозорості та гласності контролю знань, вмінь і навичок здобувачів освіти;
- 5) гарантія об'єктивності та справедливості оцінки знань, вмінь і навичок здобувачів освіти;
- 6) значне скорочення часу очікування здобувачами освіти своїх результатів навчання (оцінок).

Мета тестування у процесі поточного та підсумкового контролю

- навчання здобувачів освіти;
- поточний контроль знань здобувачів освіти;
- підсумковий контроль знань здобувачів освіти;
- контроль здобувачів освіти з однієї освітньої програми чи циклу навчальних програм.



Тестове завдання складається з трьох елементів:

- *Основа (умова) тестового завдання*
 - *Ключ тестового завдання*
 - *Дистрактори тестового завдання*
- 

Тестові завдання закритої форми

Оцінювання завдань з вибором однієї правильної відповіді

Професія – 7132 Лицювальник-плиточник ; професійна кваліфікація: 3(2-3) розряд

З якою метою використовують сухі клейові суміші?

- очищення облицювання;
- кріплення облицювання;
- зміни кольору облицювання;
- всіх названих робіт.

Професія – 7132 Лицювальник-плиточник ; професійна кваліфікація: 3(2-3) розряд

Яким чином отримують неповномірні плитки?

- підбором за розміром;
- розрізанням цілих;
- сортуванням плитки;
- підбором марки плитки.

Тестові завдання закритої форми

Оцінювання завдань з вибором кількох правильних відповідей

**Професія -7132 Лицювальник-плиточник ;
професійна кваліфікація: 3(2-3) розряд**

Чим розмічають лицювальну плитку для різання?

- олівцем;
- рейсмусом;
- крейдою;
- лінійкою;
- ручкою.

Що застосовують для провішування і перевірки вертикальної поверхні?

- ватерпас;
- рівень з виском;
- правило;
- висок;
- рейку.

Тестові завдання відкритої форми

Завдання на доповнення

- Професія 7132 Лицювальник-плиточник ; професійна кваліфікація: 3(2-3) розряд
- Доповніть речення:
- *Ряди плиток можуть розміщуватись на облицювальній поверхні _____, із суміщенням вертикальних швів у кожному горизонтальному ряді.*

Відповідь: в розбіг

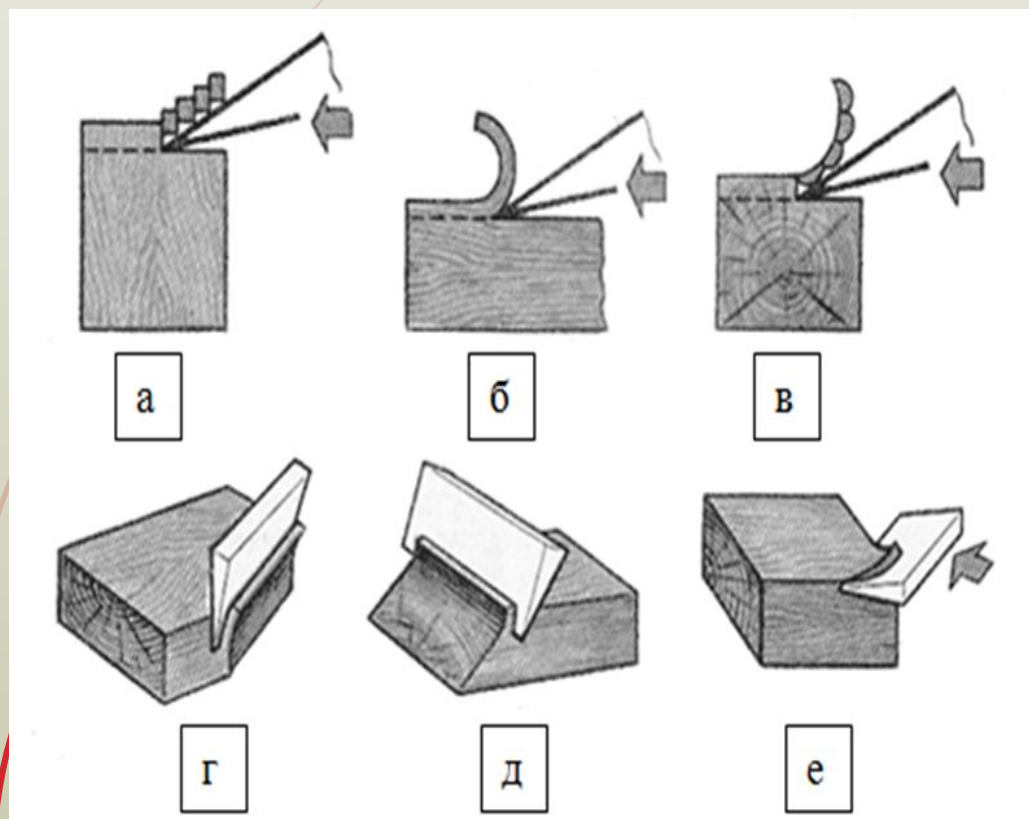
Завдання з короткою відповіддю

- Професія – 7422 Столяр; професійна кваліфікація: 3 розряд
- *Вкажіть кут заточки ножів до стамесок.*
- ***Відповідь:*** 30°

Завдання відкритої форми з наданням малюнків, схем

□ Професія – 7422 Столяр; професійна кваліфікація: 4 розряд

Вкажіть способи різання деревини



- а _____
- б _____
- в _____
- г _____
- д _____
- е _____

□ **Відповідь:**

- а - у торець,
- б - уздовж волокон,
- в - поперек волокон,
- г - торцово-поперечне,
- д - торцово-поздовжнє,
- е - поздовжньо-поперечне.

Приклад завдання з предмета «Основи електротехніки» на встановлення відповідності

Професія – 7422 Столяр; професійна кваліфікація: 3 розряд

Встановіть відповідність між явищем, що лежить в основі дії пристрою та назвою цього пристрою

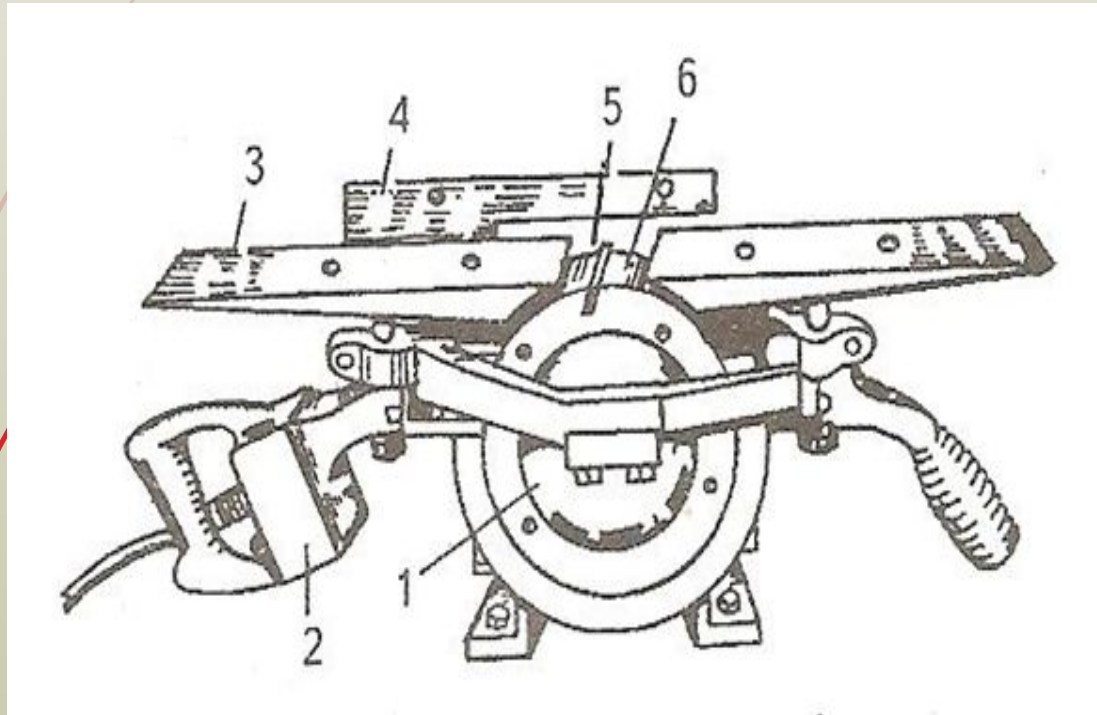
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. явище електромагнітної індукції; | а) генератор струму; |
| 2. теплова дія струму; | б) лампа розжарювання; |
| 3. р-n перехід; | в) напівпровідниковий діод; |
| 4. фотоелектричний ефект. | г) сонячна батарея |

Відповідь: 1В, 2Б, 3Г, 4А

Завдання на встановлення відповідності

Професія – 7422 Столяр; професійна кваліфікація: 3 розряд

Встановіть відповідність між назвою складової ручного електрорубанку та його позначенням на малюнку



- А – ротор;
- Б – статор;
- В - напрямна лінійка;
- Г - опорна панель;
- Д - коробка вмикання;
- Е – ніж.

Відповідь: 1Б, 2Д, 3Г, 4В, 5Е, 6А

Завдання на встановлення відповідності

Професія – 7133 штукатур; професійна кваліфікація: 3(2-3) розряд
Встановіть відповідність між призначенням інструменту та його назвою

Призначення		Найменування	
1	Використовується якщо на поверхні, призначеної для штукатурення, знаходяться шпалери, фарби, шар побілки і т. п.	А	Напівтерки
2	Для змочування поверхні водою перед штукатуренням.	Б	Кельма
3	Призначені для розрівнювання й ущільнення штукатурного шару, нанесеного на поверхню.	В	Відрізачка
4	Застосовується для ремонту витягнутих архітектурних деталей та обробки їх у кутах при витягуванні звичайним шаблоном.	Г	Скребок
5	Призначена для накидання розчину з сокола або ящика на поверхню.	Д	Махова щітка

Виберіть правильну відповідь:

1-Г; 2-Д; 3-А; 4-В; 5-Б

1-Г; 2-А; 3-Д; 4-В; 5-Б

1-Б; 2-Д; 3-А; 4-В; 5-Г

1-Г; 2-А; 3-Д; 4-Б; 5-В

Призначення	Найменування інструменту				
	Напівтерки	Кельма	Відрізачка	Скребок	Махова щітка
Зняття шпалер,, шару фарби				+	
Змочування поверхні					+
Розрівнювання та ущільнення штукатурного шару	+				
Ремонт архітектурних деталей, обробка їх у кутах			+		
Накидання розчину з сокола		+			

Завдання на складання алгоритму, послідовності дій, операцій технологічного процесу

Предмет «Охорона праці»

- **Якою повинна бути послідовність дій під час подання першої допомоги потерпілому?**
- 1. Викликати швидку медичну допомогу чи доставити потерпілого в медичний заклад.
- 2. Оцінити стан потерпілого.
- 3. Підтримувати основні життєві функції потерпілого до прибуття медичної допомоги.
- 4. Визначити характер і важкість травми, що створює найбільшу загрозу для життя потерпілого.
- 5. Приступити до подання першої допомоги потерпілому в порядку терміновості.
- 6. Усунути дію чинників, що становлять небезпеку для життя та здоров'я потерпілого.

- **Правильна відповідь: 6, 2, 4, 5, 3, 1.**

Завдання на складання алгоритму, послідовності дій, операцій технологічного процесу

Професія – 7422 Столяр; професійна кваліфікація: 4 розряд

- Потерпілий після падіння з драбини лежить на підлозі в «позі жабки» і скаржитьься на сильні болі в області паху.
- 1. Накласти транспортні шини и викликати «Швидку допомогу».
- 2. Повернути на живіт, викликати блювотний рефлекс, очистити ротову порожнину від блювотних мас.
- 3. Приступити до реанімації, звільнивши грудну клітку від одягу.
- 4. Знеболити. Дати 2—3 таблетки анальгіну.
- 5. Підкласти валик під коліна. Зафіксувати у вакуумному матраці в «позі жаби».
- 6. Накласти тугу пов'язку.
- 7. Запропонувати рясне тепле пиття, дати заспокійливі ліки.
- 8. Прикласти холод на живіт.
- 9. Викликати «Швидку допомогу».

Відповідь: 5, 4, 8, 9.

Завдання на складання алгоритму, послідовності дій, операцій технологічного процесу

Професія – 7422 Столяр; професійна кваліфікація: 3 розряд

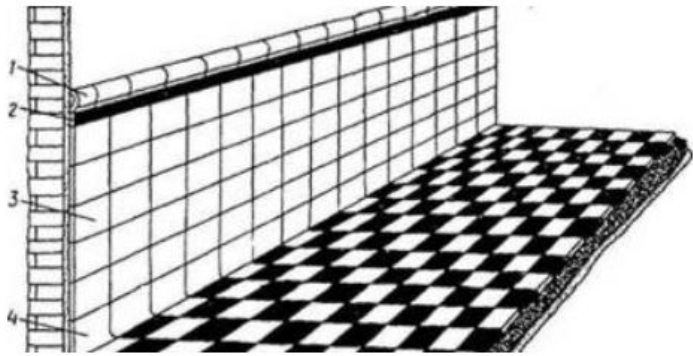
Визначити послідовність дій під час стругання деревини

*Правильну послідовність позначити цифрами від 1 до 5
(для кожного прийому можна застосувати метод «шкала»)*

Прийоми стругання	Послідовність виконання робіт
Робітнику зайняти робочу позу	3
Натискувати на інструмент рівномірно, тому на початку – заготовки більше натискати на передню частину колодки, а в кінці – на задню	4
Перед початком роботи оглянути заготовку, визначити її лицевий бік і напрямок волокон.	1
Перевірити якість стругання: лінійкою, кутником, 2 однаковими за товщиною рейками	5
Закріпити заготовку на верстаку	2

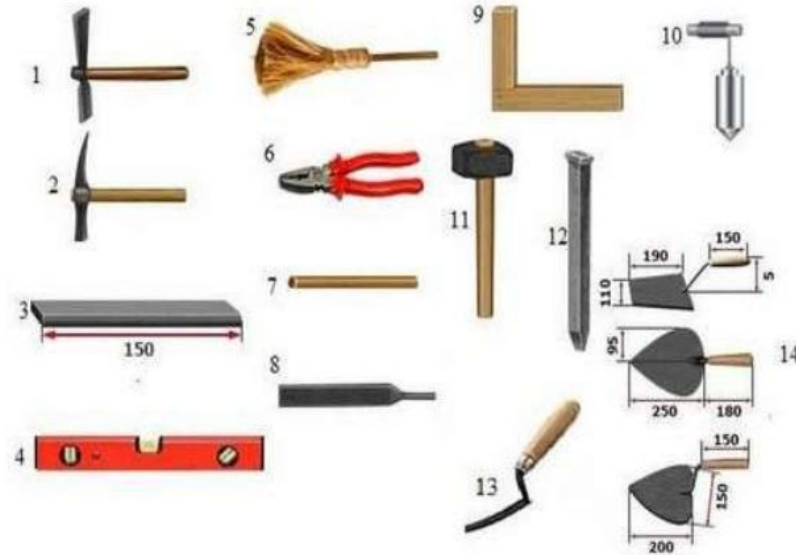
Приклади завдань із візуальним супроводженням створених у Google Forms

На облицьованій поверхні покриття розрізняють такі елементи. *
(дайте одну правильну відповідь)



- карниз, фриз, поле облицювання, цоколь;
- карниз, основне поле, цоколь, плінтус;
- фриз, поле облицювання, цоколь, плінтус;
- карниз, фриз, поле облицювання, плінтус;

Назвіть інструменти, які можна використати для підготовки поверхні під час облицювання. *
(виберіть декілька правильних варіантів відповіді)



Текст запитання з короткими відповідями

Завдання-ребуси та кросворди з професії «Столяр будівельний», «Столяр»

Розміщення у завданнях двосторонніх карток з ребусами на тему: «Будівельні інструменти»

РАЗГАДАЙ РЕБУС

ПІЛКА

РАЗГАДАЙ РЕБУС

ВИКРУТКА

РАЗГАДАЙ РЕБУС

МОЛОТОК

РАЗГАДАЙ РЕБУС

ДРИЛЬ

5
★

6
★

7
★

8
★

Завдання з предмета «Охорона праці» із застосуванням платформ професія 6113 Озеленювач

LearningApps

1 / 12

Захист органів дихання здійснюють

Чоботи

Респиратори

Завдання:

Знайдіть правильну відповідь із ряду запропонованих

OK

7 / 12

Для захисту рук використовують

Чоботи, півчобітки, черевики, валянки, колоші, боти

Універсальні щитки, окуляри, протигази, респиратори

Різні види рукавиць, бажано бавовняних



Так, правильно!

наступне питання

Завдання з предмета «Захист рослин від шкідників»

професія *6113 Озеленювач* ; професійна кваліфікація: *3 розряд*
із застосуванням платформи *LearningApps*

Завдання-запитання

1 / 10

Овіциди –

Засоби захисту рослин від яєць комах

Засоби захисту рослин від комах

Завдання:
Знайдіть правильну відповідь із ряду запропонованих

OK

Запропоновані варіанти відповіді з перевіркою

1 / 10

Натисніть Esc, щоб вийти з повноекранного режиму

Засоби захисту рослин від яєць комах

Засоби захисту рослин від комах

Для підсушування листу перед збиранням врожаю

😊 Так, правильно!


наступне питання

Завдання з предмета «Основи зеленого будівництва»

професія *6113 Озеленювач*; професійна кваліфікація: *3 розряд*
із застосуванням платформи *Wordwall*

0:07 ✓0

Частина земельної ділянки, на якій вирощують квіти з різноманітними композиціями.




A B
газон квітник
C D
клумба город
E F
алея садок

1 of 10

0:16 ✓0

Які гілочки використовують на живці?



A B
Вертикальні Бічні
C D
Криві Худі
E F
Пошкоджені Хвилясті

1 of 12

