

**Звіт за I етап**  
**педагогічного експерименту регіонального рівня «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти»**

Згідно з рішенням колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 29 грудня 2021 року, наказу Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 14.01.2022 № 5 «Про затвердження рішень колегії Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 29.12.2021», з метою підвищення ефективності формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників закладу професійної (професійно-технічної) освіти базою реалізації експерименту регіонального рівня за темою «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» став Державний навчальний заклад «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» (терміни проведення січень 2022 – грудень 2024).

У педагогічному експерименті регіонального рівня «Формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти» беруть участь: Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну, ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», Вище професійне училище №3 міста Чернівці, ДНЗ «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського» та ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області».

Науковий консультант: Сергеева Лариса Миколаївна, завідувачка кафедри професійної і вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка (м. Київ).

На I-ому констатувальному етапі педагогічного експерименту (січень 2022 – грудень 2022) у ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» створена творча група, до якої увійшли педагогічні працівники закладу освіти, головою творчої групи визначена Наталія Максимівна Яловенко, заступник директора з навчально-виховної роботи; затверджено план діяльності творчої групи.

**Об'єктом дослідження** в експериментальній діяльності є професійна підготовка майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому просторі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

**Предмет дослідження:** педагогічна технологія формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому просторі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

**Мета дослідження:** теоретично обґрунтувати та експериментально перевірити ефективність технології формування м'яких навичок (soft skills) майбутніх кваліфікованих робітників у освітньому просторі закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Підприємства, установи та організації сьогодні потребують працівників, які мають не лише високий рівень професійних знань, умінь і навичок, а й здатність ефективно взаємодіяти у професійному середовищі, спрямованість на досягнення високих професійних стандартів, на постійний професійний розвиток. Тому надзвичайно важливим завданням, яке наразі стоїть перед професійною (професійно-технічною) освітою, є підготовка конкурентоздатних кваліфікованих робітників, спрямованих на професійну успішність. Складником такої успішності є наявність у фахівців «soft skills» (м'яких навичок) – навичок особистої ефективності, стресостійкості, керування часом, групової взаємодії, цілепокладання, прийняття рішень, розв'язання проблем, критичного мислення, креативності, інноваційності, ефективного лідерства тощо.

На першому етапі педагогічного експерименту в закладі професійної освіти проведено анкетне опитування педагогічних працівників «Наскільки у вас розвинені soft skills?» (січень-лютий 2022 року).

**18 січня 2022 року** відбулися педагогічні читання за темою: «Формування м'яких навичок («softskills») майбутніх кваліфікованих робітників в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти», на яких були розглянуті питання:

1. Що таке soft skills, навіщо вони потрібні та як їх розвивати?

2. Soft skills: навчання протягом життя.

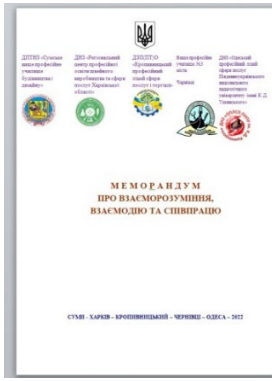
3. Формування м'яких навичок («soft skills») педагогічних працівників швейного профілю.

Проведені заходи були спрямовані на підготовку педагогічних працівників до експериментальної діяльності з формування м'яких навичок майбутніх кваліфікованих робітників; дали можливість визначити організаційно-педагогічні умови, реалізація яких сприятиме підвищенню ефективності формування м'яких навичок.

**20 січня 2022 року** на міжрегіональному вебінарі «Навички успішної кар'єри» заклад професійної освіти представила директор Ніна Григорівна Ткаченко, яка виступила з темою: «Основні аспекти формування навичок soft skills у конкурентоспроможного робітника XXI століття». У форматі онлайн-панорами відбулася презентація закладу професійної освіти та панельна дискусія за участі соціальних партнерів – замовників робітничих кадрів.

Директори ЗП(ПТ)О, учасники педагогічного експерименту з п'яти областей України – Кіровоградської, Одеської, Сумської, Харківської,





Чернівецької – уклали Меморандум про взаєморозуміння, взаємодію та співпрацю, який має на меті удосконалення освітньої, науково-дослідної, методичної роботи, спільних прикладних наукових досліджень та підвищення рівня педагогічної майстерності, удосконалення професійної та викладацької культур.

16 червня 2022 року за підтримки ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти» (ВАПТ) проведено Батл (the battle) «soft skills – сучасні навички успішності» на приз ВАПТ. Команда педагогів «Слобожанщина» закладу професійної освіти Харківщини взяла участь і стала лауреатом цього інтелектуального поєдинку.



3 листопада 2022 року на вебінарі «Логістика формування навичок успішності», тематикою якого стали висвітлення педагогічних логістичних потоків формування навичок «soft skills»: сервісного, кадрового, інформаційно-цифрового, здоров'язберезувального, психологічного, фінансово-матеріального, екофасилітаційного, педагогічні працівники закладу професійної освіти розкрили кадровий та

психологічний логістичні потоки формування м'яких навичок («soft skills») майбутніх кваліфікованих робітників, зокрема аналітичного мислення, стресостійкості та гнучкості.

