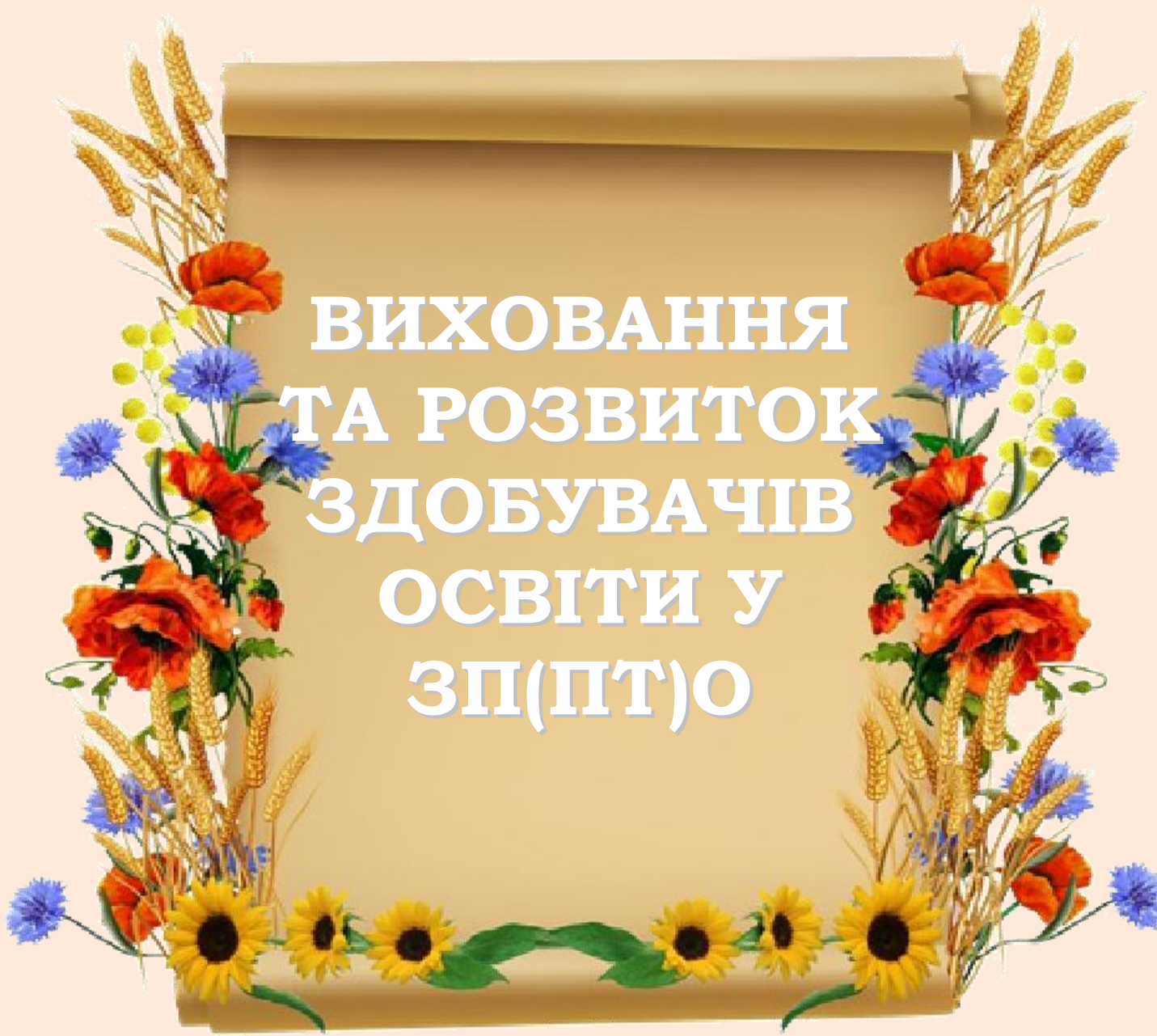


НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У  
ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

A decorative scroll with a light beige background and a rolled-up top edge. The scroll is framed by a border of various flowers and wheat stalks. The flowers include orange poppies, blue cornflowers, yellow sunflowers, and small yellow berries. The wheat stalks are golden and have long awns. The text is centered on the scroll in a white, bold, sans-serif font.

**ВИХОВАННЯ  
ТА РОЗВИТОК  
ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ У  
ЗП(ПТ)О**



НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У  
ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

**ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТОК  
ЗДОБУВАЧІВ  
ОСВІТИ У ЗП(ПТ)О**

(З досвіду роботи  
**ДЯКУНЧАК НАТАЛІЇ**, заступника директора з навчально-  
виховної роботи Люботинського професійного ліцею  
залізничного транспорту)

м.Харків

Друкується за рішенням науково-методичної ради НМЦ ПТО у Харківській області від 28.09.2020, протокол № 4.

**Наталія Дякунчак**, заступник директора навчально-виховної роботи Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту

**Олена Бронскова**, методист НМЦ ПТО у Харківській області

**Виховання та розвиток здобувачів освіти у ЗП(ПТ)О.** – Харків: НМЦ ПТО у Харківській області, 2020. – 36 с.

*Даний випуск збірника із серії «З досвіду роботи» представляє узагальнений досвід роботи Наталії Дякунчак, заступника директора з навчально-виховної роботи Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту щодо системи організації освітнього процесу, реалізації нових сучасних форм виховної роботи.*

*Система виховної роботи у закладі професійної (професійно-технічної) освіти дає змогу підприємцям розвинути пізнавальні здібності учнів, забезпечити професійну самореалізацію особистості, виховувати таких громадян, які володіють системою загальнолюдських цінностей, духовними надбаннями українського народу, моральною, трудовою та економічною культурою.*

*Сподіваємось, що цей досвід роботи стане у нагоді заступникам директорів з виховної роботи, майстрам виробничого навчання, класним керівникам ЗП(ПТ)О Харківської області.*

**Рецензент:**

**Наталія Сологуб**, заступник директора з навчально-методичної роботи Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області

*Виховання має пріоритет над навчанням.  
Воно створює Людину.*

А. Сент-Екзюпері

Основними загальнодержавними напрямками виховання ХХІ століття визначено: «людиноцентризм» із гуманним світоглядом, компетентнісний підхід, особистісно зорієнтоване спрямування.

Виховання особистості з активною життєвою позицією – одне із завдань сучасного закладу освіти. Виховна робота в Люботинському професійному ліцеї залізничного транспорту розглядається як складова освітнього процесу.

Єдина мета виховання, над якою працює педагогічний колектив ліцею: *«Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал».*

Наскрізною лінією виховної роботи в ліцеї є формування громадянина-патріота своєї держави; інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, здатної протистояти асоціальним впливам, вирішувати власні проблеми, а також сприяння розвитку професійної й життєвої компетентностей у здобувачів освіти.

Виховання як складова освітнього процесу в ліцеї здійснюється на засадах компетентнісно зорієнтованого процесу розвитку особистості за такими напрямками роботи: організаційно-масова робота, громадянське та національно-патріотичне виховання, морально-правове, превентивне, художньо-естетичне, трудове, екологічне, фізичне виховання,

формування навичок здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості.

Бути хорошим організатором означає вміти працювати з людьми, створювати колектив односторонців, акумулювати енергію й розум цілого колективу, спрямовувати людей до творчості, проєктувати й передбачати майбутнє, виявляти ініціативу, не зупинятись на досягнутому.

Головною умовою виховної роботи щодо гармонійного розвитку здобувачів освіти ліцею є тісна співпраця учасників освітнього процесу: заступник директора з навчально-виховної роботи, майстер виробничого навчання, класний керівник, вихователь, бібліотекар, керівник гуртка, учнівське самоврядування, батьки, громадськість. Саме від майстерності педагогів залежить, чи зможуть організувати виховний процес таким чином, щоб відбулася творча співпраця учасників освітнього процесу, в якому кожен був би зацікавлений виховною роботою (*Додаток 1. – Система організації виховної роботи ліцею*).

Планування виховної роботи ліцею – важлива умова її успішної реалізації, яка забезпечує цілеспрямоване функціонування всіх підрозділів, створює умови для організованої роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу та інших можливостей і резервів, дає змогу прогнозувати результати виховного процесу.

У практиці ліцею здійснюються виховні заходи, в основі яких лежить принцип комплексного підходу до виховної роботи. Головним чинником є моделювання цієї діяльності, а саме: планування виховної роботи з урахуванням різноманітних форм заходів, усіх напрямів виховання, охоплення всіх учасників

освітнього процесу. План заходів включає: загальноліцейні заходи, відкриті виховні години, створення та захист учнівських проєктів, очні та віртуальні екскурсії, виховні години у навчальних групах, виховні заходи у гуртожитку, роботу бібліотеки та роботу з батьками. Стрімко впроваджуються нові форми роботи, що зумовлено прагненням йти в ногу з часом, працювати й творити в інтересах здобувачів освіти. *(Додаток 2. – Тематика виховних заходів).*

Важливу роль у виховній роботі зі здобувачами освіти класні керівники приділяють проведенню виховних годин та загальноліцейних заходів.

Виховна година в системі виховної роботи виконує три основні функції: освітню, ціннісно-орієнтовну, стимулюючо-дійову, та вирішує такі педагогічні завдання:

- ✓ збагачення свідомості учнів знаннями про природу, суспільство, техніку, людину;
- ✓ засвоєння ними вмінь і навичок пізнавальної та практичної діяльності;
- ✓ формування емоційно-почуттєвої сфери й ціннісних орієнтацій особистості підлітка;
- ✓ сприяння становленню й прояву суб'єктності й індивідуальності учня, його творчих здібностей;
- ✓ формування учнівського колективу як сприятливого середовища розвитку й життєдіяльності особистості.

Забезпеченню продуктивності виховних заходів сприяє створення психологічного налаштування учнів на емоційний настрій та естетичне задоволення відповідно до тематики через розвиток інтелектуальних і мотиваційних якостей особистості. Максимально зрозуміти питання, поринути у проблеми,

«пережити» події теми, що розглядаються, допомагає залучення учнів до активної творчої співпраці, а не бути в ролі пасивного глядача, та навколишня обстановка, яку створюють засобами наочності: відеосюжетами, -кліпами, -фрагментами, роликами, аудіозаписами, фотографіями, ілюстраціями, декораціями, висловами відомих особистостей, роздатковими матеріалами у вигляді пам'яток, буклетів тощо.







Інформація про проведені виховні заходи розміщується на сайті Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту; класні керівники діляться сценаріями на порталі «Учительський журнал on-line» видавничої групи «Основа»; беруть участь у конкурсі в номінації «Класному керівникові», який проводить освітній проєкт «На урок»; діляться досвідом у газеті «Вісник профосвіти»; виступають на вебінарах тощо.

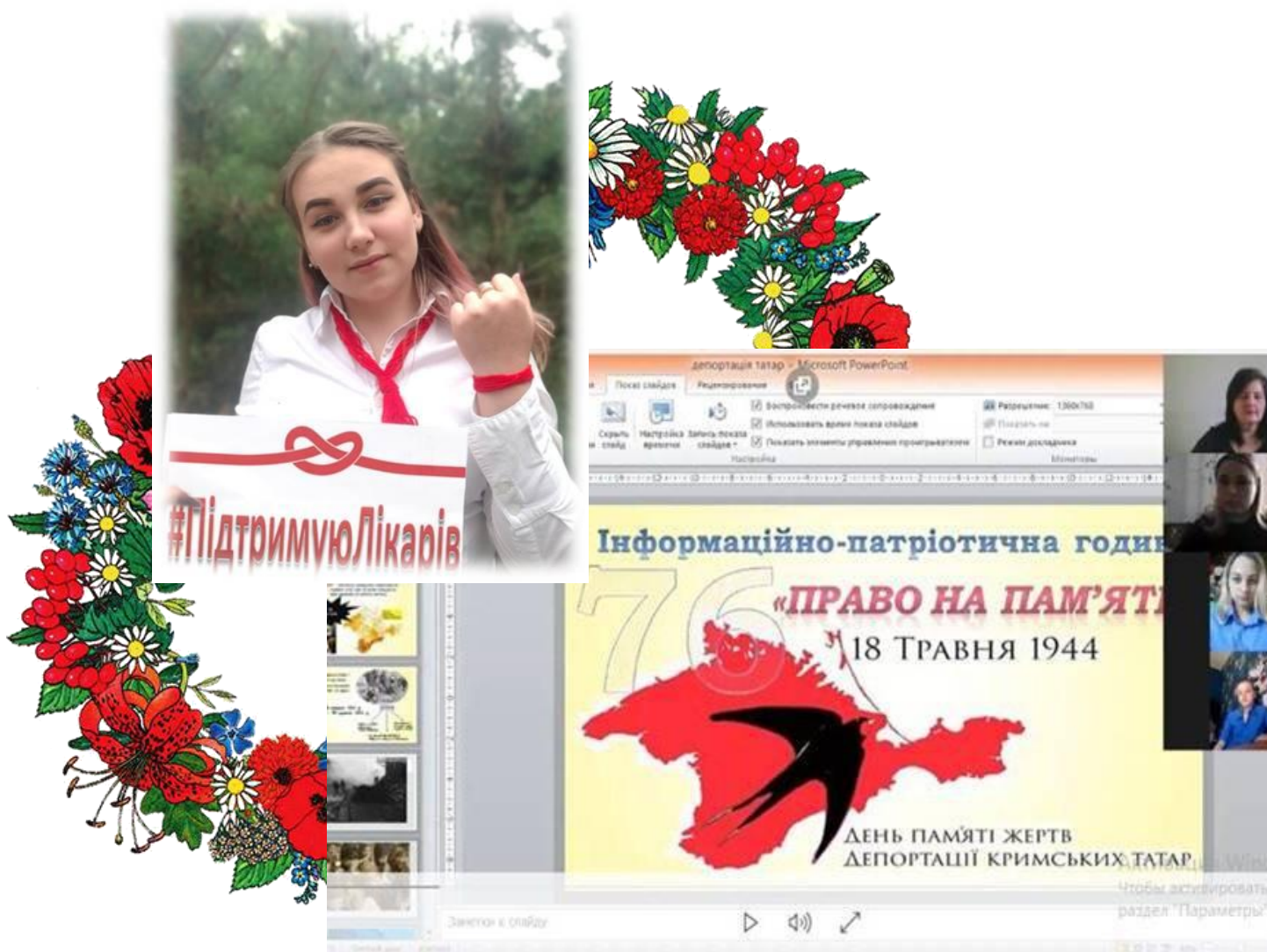
Виховна робота – це складний і тривалий процес щодо створення сприятливих умов для всебічного розвитку учнівської молоді, їх адаптації в соціумі, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі; навіть в умовах карантину цей процес неможливо відкласти на потім.

У зв'язку з цим у 2020/2021 навчальному році в ліцеї сплановано проведення загальноліцейних свят, виховних годин у групах з урахуванням дистанційного або змішаного навчання.

Щоб досягти успіху, треба докласти зусиль. Багато залежить від класного керівника та майстра виробничого навчання щодо організації виховної роботи дистанційно.

Наставники груп під час дистанційного навчання використовують різні засоби комунікацій: Viber, WhatsApp, Telegram, Skype; соціальні мережі Instagram, Facebook; програму відеоконференцій Zoom тощо.

Під час дистанційного (змішаного) навчання класними керівниками проведено чимало цікавих заходів за різними формами: флешмоби, челенджі, відеочеленджі, акції, відеопривітання, web-квести; виховні години в онлайн-режимі з використанням хмарного сервісу Zoom.





З метою сприяння розвитку загальнолюдських цінностей, творчих здібностей, культури поведінки та мовлення, виховання доброї, чуйної, лагідної людини, духовності та милосердя, почуття добра, потреби в самовдосконаленні та самовихованні стало традицією проводити місячник вихованості в ліцеї. Для успішного проведення заходу розроблено план та конкретні завдання, з урахуванням вікових особливостей та використанням масових, групових та індивідуальних форм роботи. Ставши їх учасниками, здобувачі освіти проявляють творчість, пошук, вчаться спілкуватися, використовуючи комінюкативні, мовленнєві, соціальні, особистісні компетентності *(Додаток 3. План проведення місячника вихованості)*.

Невід'ємною складовою частиною системи виховної роботи в ліцеї є учнівське самоврядування.

Потреба у високоосвічених, ініціативних, здатних до реформування суспільства молодих людей стала особливо актуальною в умовах побудови держави з новими суспільними відносинами. Назріла необхідність у збільшенні інтелектуального потенціалу країни, відновленні духовної культури.

Для молоді важливо не просто отримати певні знання, але й уміти творчо їх застосовувати, щоб в умовах конкурентної діяльності не розгубитись, не втратити свою індивідуальність.

Щоб знайти своє місце у суспільному житті, випускник ліцею повинен володіти певними якостями:

- гнучко адаптуватися у життєвих ситуаціях;
- самостійно, творчо та критично мислити;
- бачити проблему, знаходити шляхи раціонального її вирішення;
- усвідомлювати, де і яким чином здобуті знання можуть бути використані в оточуючій його дійсності;
- грамотно працювати з інформацією;
- контактувати у різних соціальних групах, уміти працювати у команді;
- приймати нестандартні рішення.

Ініціативна група учнівського самоврядування організовує та бере активну участь у заходах, що проводяться у ліцеї.

На сьогодні найпопулярнішим та дієвим методом роботи, виявлення, підтримки та розвитку обдарованих учнів є проведення та участь у конкурсах різних рівнів — від місцевих до всеукраїнських.

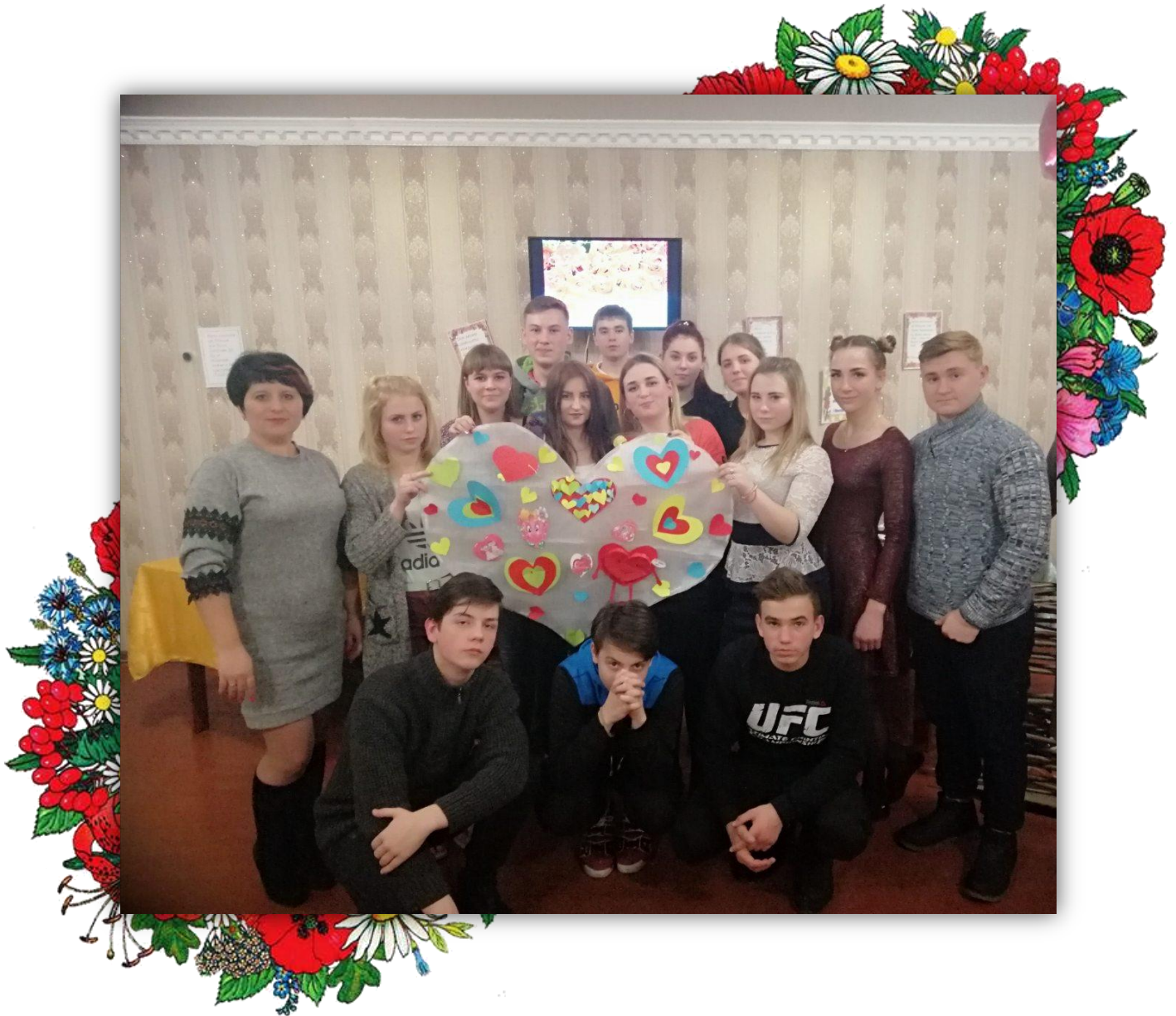
Всебічний розвиток учнів здійснюється не тільки в процесі навчальної діяльності, а також у позаурочній роботі. Ініціативна учнівська молодь бере участь у проведенні різноманітних

конкурсів, турнірів, проектів, під час яких учні мають можливість розвивати інтелект, ерудицію, вміння спілкуватись, вміння дотримуватися етикету. Здобувачі освіти ліцею є постійними учасниками різних конкурсів, фестивалів та вікторин. Приємно те, що за результатами більшості конкурсів вони виходять переможцями та нагороджені дипломами, грамотами й сертифікатами. (Додаток 4. Нагороди)

Не менш важливим є виховний процес і у гуртожитку, де виховна робота здійснюється на основі комплексного підходу і є складовою освітнього процесу. Життя колективу гуртожитку ґрунтується на принципах самоврядування і самообслуговування. При вмілому педагогічному керівництві мешканці гуртожитку залучаються до активної різноманітної діяльності з урахуванням їх індивідуальних особливостей. (Додаток 5. Структура ради гуртожитку).

Усі події позаурочного життя здобувачів освіти, які проживають у гуртожитку висвітлюються у виданні газети «Калейдоскоп подій», яка виходить три рази на рік, починаючи з вересня 2019 року (Додаток 6. Газета «Калейдоскоп подій»).





Матеріали роботи вихователя систематизовані відповідно до номенклатури справ, до якої створили комплексно-методичне забезпечення виховної роботи у гуртожитку.

Система виховної роботи в ліцеї спрямована на особистість здобувача освіти, розвиток його природних задатків, створення комфортних умов для розвитку кожного та творчої співдружності всіх. Педагогічний колектив ліцею постійно працює над вивченням індивідуальних особливостей учнів, їх активності, культури, поведінки, зайнятості в гуртках, спортивних секціях; вивчає нахили, інтереси підлітків для того, щоб сприяти формуванню ключових компетентностей. Класні

керівники обирають такі форми і методи роботи, які могли б захопити і спрямувати кожного учня на шлях наукового пошуку, самовизначення та самореалізації. Успіх виховного процесу залежить від відносин між наставниками груп і здобувачами освіти, які ґрунтуються на основі співдружності, співробітництва та взаєморозуміння. Але все це неможливо без контролю за станом виховної роботи. Щоб управління закладом освіти не було хаотичним, щоб можна було відстежувати виконання того, що визначено в плані, не допускати збоїв, неузгодженості та прорахунків у роботі, досягти зворотного зв'язку необхідно забезпечити комунікування учасників освітнього та виховного процесу та контроль за їх діяльністю. Тільки на основі об'єктивного контролю та моніторингу можна дати справедливую оцінку роботи майстра виробничого навчання та класного керівника з виховної роботи, визначити їх рівень. Складовими моніторингу виховної діяльності є елементи, що подані у схемі на рисунку 1.



Рис.1

Моніторинг як основа побудови виховної роботи у Люботинському професійному ліцеї залізничного транспорту (див.рис.2)

**Моніторинг будь-якого процесу –  
це єдність трьох послідовних дій:**

**M=C+O+П**

**спостереження – оцінювання - прогнозування**

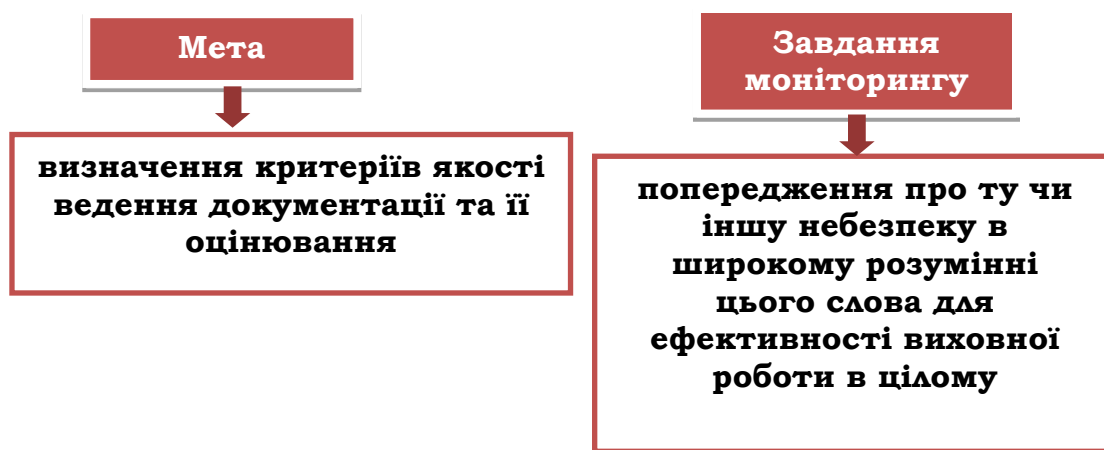


Рис.2

Моніторинг необхідний для:

- здійснення методичної підтримки процесу виховання;
- надання допомоги майстрам виробничого навчання та класним керівникам з метою підвищення ефективності їхньої діяльності (див.рис.3).

Дієвим інструментом моніторингу в ліцеї є кваліметрична модель виховної роботи у навчальній групі, яка включає такі напрямки вивчення: нормативно-правове забезпечення виховного процесу, планування виховної роботи у навчальній групі, профілактика правопорушень і наставництво, стан роботи з батьками та індивідуальна робота з учнями, стан ведення



документації та організація виховної роботи у навчальній групі, науково-методична робота класного керівника та майстра виробничого навчання, списки та інформація про учнів (*Додаток 7. Моніторинг стану виховної роботи в навчальній групі*).

Заступник директора з навчально-виховної роботи здійснює моніторинг виховної роботи в навчальній групі за етапами:

**I. Підготовчий** – створення кваліметричної моделі перевірки документації, складання графіка перевірки та ознайомлення під підпис майстрів в/н і класних керівників.

**II. Практичний** – аналіз документів, бесіди, визначення рейтингу.

**III. Аналітичний** – обробка інформації, аналіз даних, висновки, створення наказу за результатами моніторингу.

### Мета педагогічного моніторингу



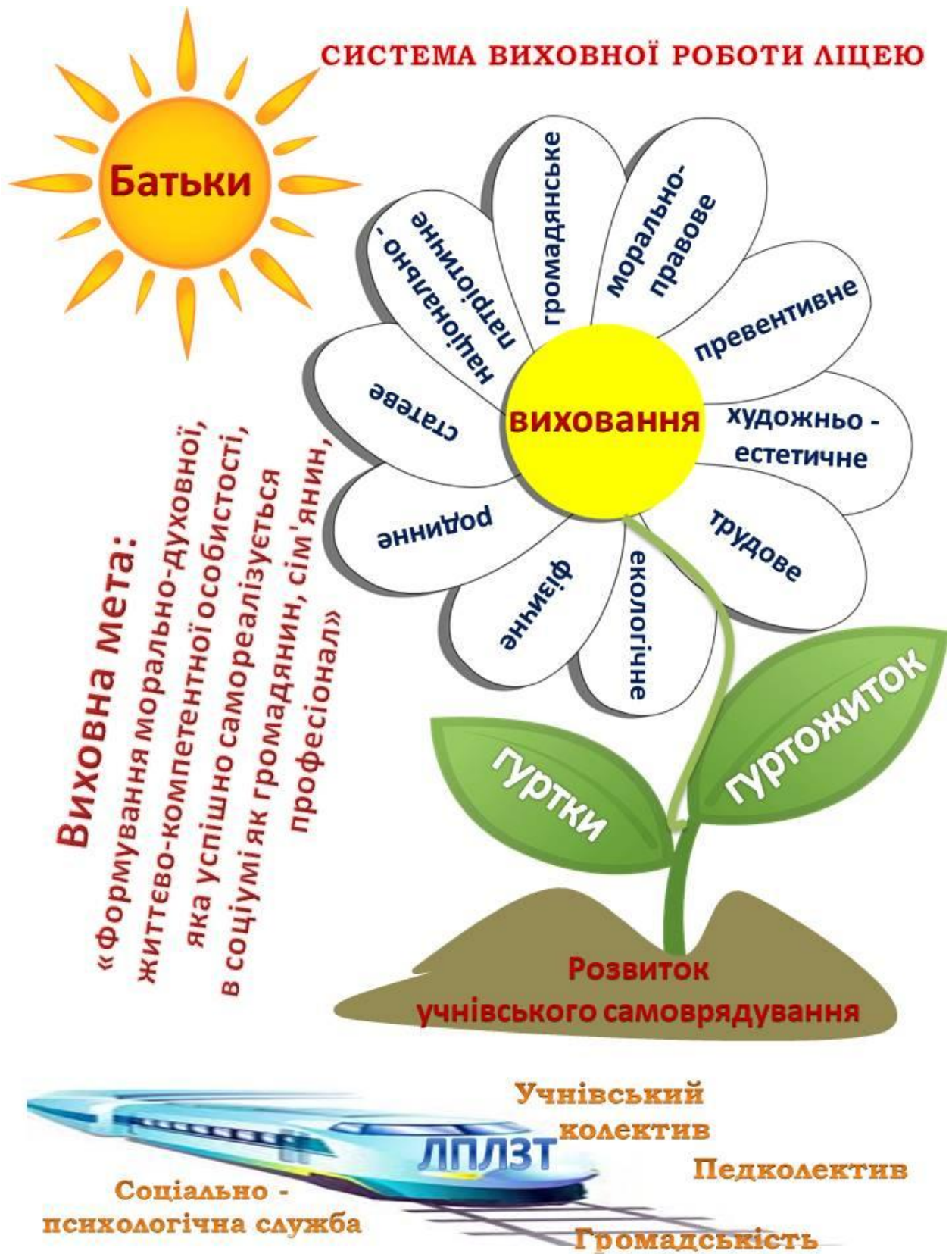
Рис.3

Аналіз результатів виховної діяльності дає прозору й об'єктивну картину виховного процесу в цілому в ліцеї, що покращує можливість перспективного планування розвитку закладу освіти.

Результати діяльності закладу освіти прямо пропорціональні тому, наскільки заступник директора з навчально-виховної роботи ЗП(ПТ)О займається маркетинговою діяльністю з метою підготовки конкурентоспроможного випускника, адаптованого до мінливих вимог сьогодення. Успішність управління розвитком виховної системи ліцею забезпечується єдиною метою, конкретним змістом діяльності кожного учасника та їхньою взаємодією.

Отже, **виховна робота в ліцеї – це комплекс виховних заходів**, спільнота педагогів, спосіб життя учнівського колективу, всі аспекти якого підлягають єдиній меті, забезпечуючи у процесі реалізації досягнення заданого результату.

## СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЛІЦЕЮ



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Люботинського професійного  
ліцею залізничного транспорту  
Ольга АГЕСВА

---

**ПЕРЕЛІК ЗАХОДІВ ПОЗАУРОЧНОЇ ВИХОВНОЇ  
РОБОТИ В НАВЧАЛЬНИХ ГРУПАХ  
ЛЮБОТИНСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ  
НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№ З/П	НАЗВА ЗАХОДУ	ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ
<b>ЗАГАЛЬНОЛІЦЕЙНІ ЗАХОДИ</b> <i>(з урахуванням дистанційного або змішаного навчання)</i>		
1.	«Культура здорового способу життя у нових обставинах»	Перший урок
2.	«Свято мудрості, знань і добра» до Дня працівників освіти - Конкурс ікебан «Кращий осінній букет»; - Web-квест; - День самоврядування.	відеопривітання
3.	«Я справжній козак/козачка...» до Дня українського козацтва та Дня захисника України	відео-челендж
4.	«Найрозумніший залізничник» • Конкурс реклама професій + фотоматеріал; • Конкурс «Що? Де? Коли?»	web-квест
5.	«Нумо, хлопці!» до Дня Збройних сил України	військово-спортивні змагання
6.	«Хто в ліцеї головний?»	новорічний батл <i>(між педагогами та першокурсниками)</i>
7.	«Що я прошу у Святого Миколая...» до Нового року ▪ Виготовлення прикрас для коридорів ліцею <i>(новорічний віночок)</i> .	відеопривітання
8.	«Подаруй радість дітям» до Дня Святого Миколая <i>(привітання дітей будинку матері і дитини у</i>	благодійна акція

	<i>Гуївці</i> )	
9.	Обласний огляд художньої самодіяльності, технічної та декоративно-прикладної творчості «Гімнастика для розуму і не тільки...»	огляд-конкурс
10.	Літературна вечірка «Вона – це жінка! Це Богиня!» до Міжнародного жіночого дня	мініконцерт-привітання
11.	«Квітуха перемога» до Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні	концерт-реквієм (відеопривітання)
12.	«Ми матір називаємо святою» до Дня матері.	мініконцерт (вітальна музична листівка), батьківські збори
<b>ВІДКРИТІ ВИХОВНІ ГОДИНИ</b>		
1.	«Великий Чудотворець» до Дня Святого Миколая	година-спілкування (солодкий стіл)
2.	«Герої не вмирають. Небесній сотні присвячується...»	патріотична година
3.	«Знавці історії ліцею»	конкурс
<b>СТВОРЕННЯ ТА ЗАХИСТ УЧНІВСЬКИХ ПРОЄКТІВ</b>		
1.	Виставка інсталяцій «Український оберіг»	колективні творчі справи (КТС)
2.	Конкурс міні-проектів «Інновації у моїй професії» (між учнями груп, які беруть участь у регіональних конкурсах професійної майстерності).	професійний напрямок
<b>ОЧНІ ТА ВІРТУАЛЬНІ ЕКСКУРСІЇ</b>		
1.	Музей історії та залізничної техніки регіональної філії «Південна залізниця» ПАТ «Укрзалізниця»	очна екскурсія
2.	Люботинський краєзнавчий музей	очна екскурсія
3.	Музеї Харкова та України ( <a href="http://museum-portal.com">http://museum-portal.com</a> )	віртуальні екскурсії
4.	Військово-історичний музей (ліцей)	очна екскурсія
<b>ОН-ЛАЙН ВИХОВНІ ГОДИНИ У НАВЧАЛЬНИХ ГРУПАХ (у режимі відео конференцій, засобами хмарного сервісу Zoom)</b>		
1.	До Європейського дня боротьби з торгівлею людьми	відкрита кафедра
2.	До дня визволення України від фашистських загарбників	виховна бесіда
3.	«Маленькі герої великої війни» до Дня партизанської слави та міжнародного Дня	виховна бесіда

	миру	
4.	«Перспективи розвитку залізничного транспорту»	бесіда
5.	«Уміти бути самим собою»	година спілкування
6.	«Травмування на залізничному транспорті неповнолітніх»	бесіда
7.	«Знайди удома 10 речей, пов'язаних з українською символікою»	квест
8.	«Проблема толерантності в українському суспільстві»	диспут
9.	«Країна мовних цікавинок» до Дня української писемності та мови	мовознавча гра
<b>ВИХОВНІ ЗАХОДИ У ГУРТОЖИТКУ</b>		
1.	«Осінній вернісаж»	виставка декоративно-прикладної творчості
2.	«Краща кімната гуртожитку»	конкурс
3.	«Я - громадянин, я – патріот»	бесіда
4.	«Минуле і майбутнє»	українські вечорниці
5.	«А над світом українська вишиванка цвіте» до Дня вишиванки	флешмоб
6.	«Найрозумніший»	інтелектуальна гра
<b>РОБОТА БІБЛІОТЕКИ У ВИХОВАННІ УЧНІВ</b>		
1.	Тематична книжково-ілюстративна виставка «Козацька слава України» до Дня українського козацтва	книжково-ілюстративна виставка
2.	«Люботин і люботинці. Історія міста. Цікаві люди» ( <i>караван історій про рідне місто: історія, звичаї, традиції</i> ).	етнографічна подорож
3.	«Доторкнися словом до серця» ( <i>зустріч із поетом м.Люботин - Кибальником О.Г.</i> )	поетично-пізнавальне свято
4.	Інформаційне забезпечення виховних годин до свят	
5.	Оформлення книжково-ілюстративних виставок та інформаційне забезпечення заходів до пам'ятних дат письменників	
<b>РОБОТА З БАТЬКАМИ</b>		
1.	Провести загальні батьківські збори здобувачів освіти I курсу з тем: - єдність педагогічних вимог педколективу і батьків; - роль батьків у попередженні негативних вчинків підлітків; - обов'язки та відповідальність батьків за виховання дітей; - запобігання домашньому насильству.	збори
2.	- Результати навчально-виховної роботи за	збори

	2019/2020 н. р. та задачі на 2020/2021 н. р.; - обов'язки батьків щодо виховання дітей; - відповідальність батьків за правопорушення, скоєні неповнолітніми; - «Поговоримо про булінг та кібербулінг».	
3.	Групові збори батьків з порядком денним: «Підсумки освітнього процесу за I семестр»	збори
4.	Батьківські збори з порядком денним: - підсумки навчального року у навчальній та виховній роботі; - задачі педколективу і батьків щодо організації правильного відпочинку підлітків і недопущення ними порушень закону.	збори

Заступник директора з НВихР

Наталія ДЯКУНЧАК

ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Директор Люботинського професійного  
 ліцею залізничного транспорту  
 \_\_\_\_\_ Ольга АГЕСВА  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20.... р.

## ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ МІСЯЧНИКА ВИХОВАНOSTI

№ з/п	Дата проведення	Назва заходу
1.	23.01.2018 <i>вівторок</i>	Відкрита виховна година у групі ПМТЕ-19, присвячена Дню Соборності України «Національна єдність – запорука державності України»
2.	24.01.2018 <i>середа</i>	Виховні години у навчальних групах до Дня Соборності України
3.	25.01.2018 <i>четвер</i>	Відкриття місячника вихованості. Засідання методичної комісії майстрів виробничого навчання та класних керівників з питань виховної роботи
4.	31.01.2018 <i>середа</i>	Відкрита виховна година у групі ППВ-9, присвячена Дню пам'яті Героїв Крут
4.	31.01.2018 <i>середа</i>	Відкрита виховна година у групі ППВ-111 «Етика в професії провідника пасажирського вагона»
5.	01.02.2018 <i>четвер</i>	Позаурочний захід «Етикет чи етикетка?»

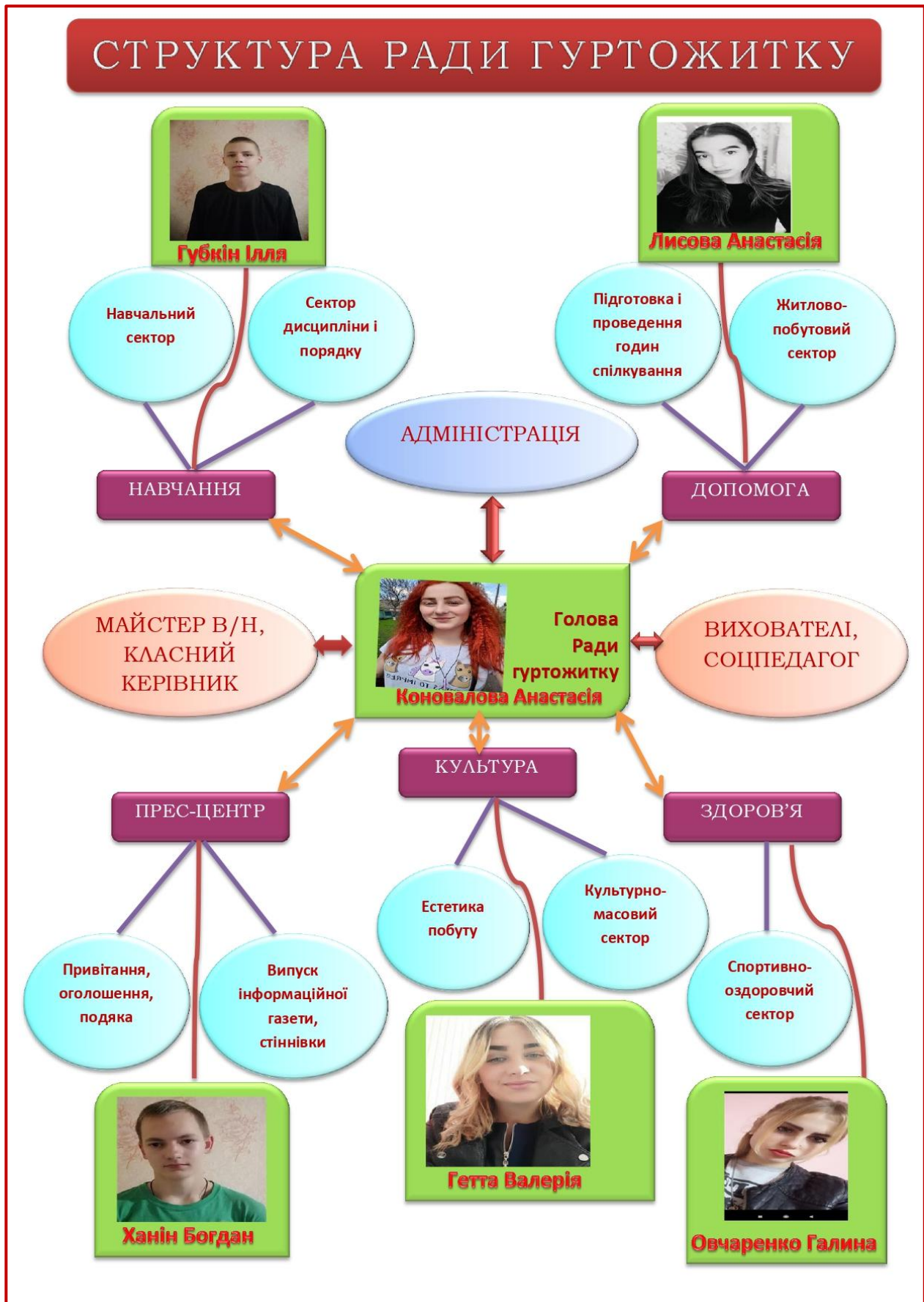


6.	<b>ІІІ тиждень</b>	05.02.2018 <i>понеділок</i>	Флешмоб в фотографіях «#яВихованийТомуЩо»
7.		07.02.2018 <i>середа</i>	Загальноліцейний захід, присвячений зимовій олімпіаді у Пхьончхані «Сходінками до Олімпу»
8.		07.02.2018 <i>середа</i>	Бліц-турнір «Країна вихованості»
9.	<b>ІV тиждень</b>	13.02.2018 <i>вівторок</i>	Загальноліцейний захід «Квітка толерантності»
10.		14.02.2018 <i>середа</i>	Загальноліцейний захід «Ало, ми шукаємо таланти» в рамках І-го етапу обласного огляду художньої самодіяльності
11.	<b>V тиждень</b>	19.02.2018 <i>понеділок</i>	Загальноліцейна акція «Умій володіти собою» ( <i>підготовка пам'ятки та розповсюдження між учнями навчальних груп</i> )
12.		20.02.2018 <i>вівторок</i>	Анкетування учнів «Діагностика рівня вихованості»
13.		21.02.2018 <i>середа</i>	Засідання методичної комісії майстрів виробничого навчання та класних керівників з питань виховної роботи щодо підведення підсумків проведення місячника вихованості

Голова МК майстрів виробничого  
навчання та класних керівників з питань виховної роботи  
Катерина ГОВОР

---







ІНФОРМАЦІЙНО-ПІЗНАВАЛЬНА ГАЗЕТА РАДИ ГУРТОЖИТКУ  
ЛЮБОТИНСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

# КАЛЕЙДОСКОП ПОДІЙ

З ТОБОЮ, ПРО ТЕБЕ, ПРО ТВОЄ!

*«Висвітлювати події сьогодення, створюючи  
літопис минулого заради майбутнього»*

вересень-грудень

2019 №1

## Дозвілля у гуртожитку – важлива сфера соціалізації особистості

Виховання молоді, яка проживає у гуртожитку – процес складний і багатогранний, що потребує зваженого відбору виховних заходів, постійного пошуку нових форм роботи з організації дозвілля здобувачів освіти, щоб вони зростали духовно і морально, могли знайти своє місце в житті. Особистість набуває ціннісних знань, орієнтацій, досвіду не лише за умов систематичного навчання, а й у процесі спілкування, відпочинку, розважальної ігрової діяльності ...

### У нашому номері:

- ✓ ДЕНЬ ЗНАНЬ – СВЯТО МУДРОСТІ;
- ✓ «СТВОРИМО СЕРЦЕ ДОБРОТИ»;
- ✓ «КОЗАЦЬКІ РОЗВАГИ»;
- ✓ АКЦІЯ «ОПАЛЕ ЛИСТЯ»;
- ✓ ЕСКУРСІЯ ДО ЛЮБОТИНСЬКОГО  
КРАЄЗНАВЧОГО МУЗЕЮ;
- ✓ КОНКУРС-ВИСТАВКА «ДАРИ ОСЕНІ»;
- ✓ ДОЗВІЛЛЯ В ГУРТОЖИТКУ»;
- ✓ КОНКУРС «МІС ТА МІСТЕР  
ГУРТОЖИТКУ»;
- ✓ «ТЕАТРАЛІЗОВАНА ВИСТАВА ДО  
ДНЯ СВЯТОГО МИКОЛАЯ».



ЗАТВЕРДЖУЮ  
 Директор Люботинського професійного  
 ліцею залізничного транспорту  
 \_\_\_\_\_ Ольга АГЄЄВА  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**МОНІТОРИНГ**  
 стану виховної роботи за I семестр 2020-2021 н.р.

у \_\_\_\_\_  
 (навчальна група) \_\_\_\_\_ (курс)

№ з/п	Напрямки вивчення	Вагомість напрямків	Складові	Вагомість складових	Ступінь проявлення складових (оцінка)	Сума
1	Нормативно-правове забезпечення виховної роботи	0,1	Наявність (у друкованому або електронному вигляді) Орієнтовного положення про організацію і проведення виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2002 №257	0,2		
			Наявність (у друкованому або електронному вигляді) Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах (наказ МОН України від 30.05.2006 №419) зі змінами	0,2		
			Наявність (у друкованому або електронному вигляді) нова редакції Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді (наказ МОН України від 29.07.2019 №1038 «Про внесення змін до наказу МОН України від 16.06.2015 №641»)»	0,1		
			Стратегія національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки	0,1		
			Наявність Положення про класного керівника	0,1		
			Наявність Посадової інструкції класного керівника	0,1		
			Наявність Правил внутрішнього розпорядку здобувачів освіти ЛПЛЗТ	0,1		

			Наявність Положення про дотримання навчальної дисципліни здобувачами освіти ЛПЛЗТ	0,1		
<b>Всього за 1-й розділ</b>				<b>1</b>		
2	<i>Планування виховної роботи у навчальній групі</i>	<b>0,1</b>	Наявність плану виховної роботи в навчальній групі на навчальний рік	0,6		
			Наявність плану організації та проведення виховної роботи з учнями на поточний місяць	0,4		
<b>Всього за 2-й розділ</b>				<b>1</b>		
3	<i>Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці здобувачів освіти</i>	<b>0,1</b>	Наявність інструкцій з безпеки життєдіяльності ( <i>у друкованому вигляді</i> )	0,4		
			Стан ведення журналу реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів ( <i>інструктажі, які стосуються виховної роботи</i> )	0,4		
			Ознайомлення здобувачів освіти з наказами по ліцею під підпис ( <i>про заборону тютюнопаління, про заборону споживання алкогольних та слабоалкогольних напоїв, про використання мобільних телефонів, щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу, про недопущення політичної агітації у ліцеї</i> )	0,2		
<b>Всього за 3-й розділ</b>				<b>1</b>		
4	<i>Профілактика правопорушень, наставництво</i>	<b>0,1</b>	Наявність картки особистого обліку учня, який стоїть на внутрішньо ліцейному профілактичному обліку	0,2		
			Наявність психолого-педагогічної характеристики учня, схильного до правопорушень	0,2		
			Наявність психолого-педагогічних характеристик особистості учня (на кожного учня)	0,3		
			Наявність планів індивідуальної роботи наставника з учнем (на I півріччя)	0,3		
<b>Всього за 4-й розділ</b>				<b>1</b>		

5	Стан роботи з батьками та індивідуальна робота із учнями	0,2	Наявність матеріалів (протоколи) щодо проведення батьківських зборів	0,25		
			Наявність матеріалів (зошит) щодо індивідуальної роботи з батьками	0,25		
			Наявність матеріалів (зошит) щодо індивідуальної роботи з учнями	0,25		
			Листування (за необхідністю) з батьками учнів, службою у справах дітей, ЦСССДМ, правоохоронними органами та іншими	0,25		
<b>Всього за 5-й розділ</b>				<b>1</b>		
6	Стан ведення документації та організація виховної роботи у навчальній групі	0,3	Наявність матеріалів (розробка) щодо проведення загальноліцейних заходів, відкритих виховних годин	0,15		
			Наявність матеріалів щодо проведення виховних годин у навчальній групі	0,15		
			Стан ведення журналу обліку, реєстрації підсумків організації та проведення виховної роботи з учнями	0,2		
			Наявність соціального паспорту групи	0,1		
			Наявність звіту про проведену виховну роботу за поточний місяць	0,1		
			Наявність протоколів засідань групи	0,1		
			Наявність актів обстеження житлово-побутових умов проживання та матеріального становища	0,1		
			Аналіз результативності виховної роботи за I семестр (звіт)	0,1		
<b>Всього за 6-й розділ</b>				<b>1</b>		
7	Інформація та списки	0,1	Наявність списків участі учнів у роботі різнопланових гуртків у ліцеї та за його межами	0,2		
			Наявність списків учнів, які проживають у гуртожитку	0,2		
			Наявність списку активу групи	0,2		
			Наявність табелів успішності учнів	0,2		
			Наявність інформаційних матеріалів відповідно до	0,2		







# **ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТОК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЗП(ПТ)О**

**(З досвіду роботи ДЯКУНЧАК НАТАЛІЇ, заступника директора з  
навчально-виховної роботи Люботинського професійного ліцею  
залізничного транспорту)**

<b>Головний редактор:</b>	Т.О.Русланова
<b>Літературний редактор:</b>	О.І. Горєнкова
<b>Коректор:</b>	О.І. Горєнкова
<b>Комп'ютерна верстка:</b>	О.В.Яковенко
<b>Дизайн обкладинки:</b>	О.В.Яковенко

Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Харківській області  
61121, м. Харків, вул. Владислава Зубенка, 37  
Тел./факс (057) 69-51-63  
E-mail: [pr.nmc@ptukh.org.ua](mailto:pr.nmc@ptukh.org.ua)



<https://www.facebook.com/groups/162399237723984/>





