

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

НОВА ГЕНЕРАЦІЯ ЛІДЕРІВ
УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ
ЗП(ПТ)О ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ



Харків – 2021

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**НОВА ГЕНЕРАЦІЯ ЛІДЕРІВ
УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ
ЗП(ПТ)О ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Харків – 2021

Друкується за рішенням науково-методичної ради НМЦ ПТО у Харківській області від 20.12.2021, протокол № 4.

МАРИНКА-СИРОМЯТНІКОВА О.В., методист НМЦ ПТО у Харківській області.

Нова генерація лідерів учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О Харківської області. – Харків: НМЦ ПТО у Харківській області, 2021. – 40 с.

Буклет «Нова генерація лідерів учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О Харківської області» дає можливість ознайомитись з лідерами учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О, їх діяльністю в навчальних закладах, з професіями, які вони обрали та продемонструє нам перспективи розвитку самоврядування в регіоні.

Рецензент:

Наталія СОЛОГУБ, заступник директора з навчально-методичної роботи Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області

ЗМІСТ

1. ВСТУП.....	6
2. БУТИ ЛІДЕРОМ ОЗНАЧАЄ.....	8
3. ЯКОСТІ ЛІДЕРА.....	9
4. УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ – АКТИВНА ЖИТТЄВА ПОЗИЦІЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗП(ПТ)О ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	10
5. СТРУКТУРА ЛІДЕРІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.....	11
6. ІНФОРМАЦІЙНИЙ КАТАЛОГ ЛІДЕРІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЗП(ПТ)О ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	12

ВСТУП

У нових умовах соціально-економічного розвитку країни в навчальних закладах виникає багато соціально-педагогічних проблем, їх ролі у розвитку громадського суспільства. Учніське самоврядування є уособленням демократичної атмосфери в ЗП(ПТ)О, формою самодіяльної організації учнівського життя, важливим чинником самовиховання особистості. Реалізують його саме органи учнівського самоврядування, котрі складаються з уповноважених осіб, яким колектив доручає спільно планувати громадські справи, розподіляти доручення між учнями, перевіряти їх виконання, координувати та об'єднувати роботу. Важливу роль у цій діяльності відіграє саме лідер, який стоїть на чолі самоврядування, від його лідерських якостей залежить не тільки єдність колективу, а й успіх діяльності самоврядування в цілому. Наш час потребує лідерів нової формації, людей компетентних, відповідальних, здатних мислити не ординарно. За ними наше майбутнє. Наші лідери учнівського самоврядування дуже різні за своїми обраними професіями, вподобаннями, планами кар'єрного розвитку учнівського самоврядування в регіоні. Але кожен з них формує певні тренди, задає планку на майбутнє, формує прогресивний розвиток учнівського самоврядування.

Про актуальність розвитку учнівського самоврядування, лідерського потенціалу учнів в ЗП(ПТ)О свідчать зміни в соціальному та політичному житті нашої країни. Сучасне соціальне замовлення суспільства полягає в вихованні особистості, яка володіє не лише комплексом знань, умінь та навичок, а й має здатність та бажання включатися в демократичні процеси, що відбуваються в нашому суспільстві.

Учніське самоврядування як спосіб організації життя колективу.

Заклад освіти – це модель майбутнього суспільства. Основи громадського становлення та демократії закладаються з дитячих років, а самоврядування допомагає учням організувати власне життя та своїх товаришів. Учні потребують практичних навичок управлінської діяльності, і саме вчителі їх здатні забезпечити. Головною умовою розвитку самоврядування стає наявність педагогів, які хочуть і вміють співпрацювати з учнями.

Основними функціями учнівського самоврядування є:

організаторська – самостійно керує своєю суспільно корисною діяльністю;

виховна – стає носієм моральних переконань;

стимулююча – сприяє формуванню морально-ціннісних стимулів усіх суспільно корисних справ, регулює поведінку своїх членів, їх відносин.

Мета та завдання учнівського самоврядування в ЗП(ПТ)О

Різносторонньо розвиватися, самовдосконалюватися, самореалізовуватися на благо собі, своїм ровесникам, своїй родині, малій батьківщині, народові України, закладу освіти.

Забезпечувати і захищати права та інтереси учнів на основі виконання правил і законів ЗП(ПТ)О.

Формувати почуття відповідальності, свідоме ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ у житті закладу освіти, оволодівати наукою управління.

Сприяти реалізації інтересів, можливостей, бажань учнів.

Прагнути узгодженості й балансу інтересів між учнями та дорослими.

Учнівське самоуправління відіграє провідну роль у набутті особистісного досвіду демократичних стосунків. Саме через діяльність учнівського самоврядування розкривається лідерський потенціал учнів, який і є тією силою, що здатна до позитивних змін. У кожному закладі освіти є свій лідер самоуправління: президент, гетьман, командир, тобто людина, яка стоїть попереду і відповідає не тільки за себе, але й за тих, кого вона поведе, відповідальна за справу, для якої вона опинилася попереду

Лідерами не народжуються, лідерами стають. На сьогоднішній день тема лідерства як ніколи викликає величезний інтерес у суспільства.

Лідерська обдарованість – це і володіння якоюсь цінністю, важливою для суспільства, і видатна здатність встановлювати конструктивні взаємовідносини з іншими, як з однолітками, так і з людьми старшого віку.

Лідерство характеризується, перш за все, зверненням уваги на людину і має безпосереднє відношення до механізмів людських стосунків. Воно полягає в умінні бачити й використовувати особливості індивідуальності іншої людини, її особистісні й інтелектуальні ресурси.

Одним з важливих навиків лідера є вміння спілкуватися. Геніями спілкування є люди, які володіють душевним спокоєм, почуттям гумору, непідробним інтересом до людей, артистизмом, позитивною енергетикою та вмінням при цьому провести агресивну атаку, сказати «ні», нікого при цьому не образивши.

БУТИ ЛІДЕРОМ ОЗНАЧАЄ

1. Лідерство не існує у відриві від людей. Чи зміг я зробити людей щасливішими та сильнішими? Чи підвищилась завдяки мені якість їхнього життя?.

2. Бути лідером - означає керувати собою. Ставите перед собою мету, досягніть її - і ви відразу ж станете лідером для інших. Живіть власним життям. Не рівняйтеся на інших. Живіть за власним планом.

3. Лідерство нерозривно пов'язане з внутрішньою мотивацією.

4. Лідер прагне досконалості, визнаючи недоліки. Ми хочемо досягти своїх цілей і реалізувати свої мрії. Але так трапляється не завжди. У поразці немає нічого негожого - якщо ви знову піднімаєтеся на ноги.

5. Лідерство пов'язане зі змінами. Світ, в якому ми живемо, кидає нам тисячі викликів. Фінансових. Емоційних. Фізичних. Ви і тільки ви можете змінитися самі. Всім нам властиві недоліки та згубні звички. Мати їх - не помилка. Помилка - не міняти їх. Лідерство неможливо без свідомого вибору позитивних змін.

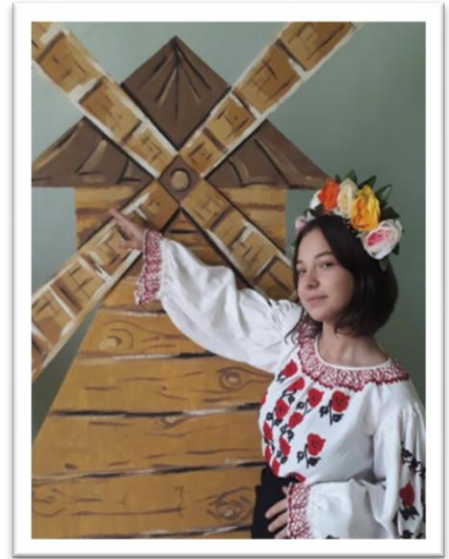
6. Лідер має впевненість. Для свідомого прагнення до змін потрібно вірити в те, що все в житті може змінитися на краще.

7. Лідер має запас енергії. Більшість лідерів володіють невичерпним запасом енергії. Її джерелом служать думки та почуття. Якщо ви очікуєте позитивних змін чи вірите у світле майбутнє, енергія буде бити в вас ключем.

8. Лідер створює позитивний досвід. Ми хочемо добре до себе ставитися. Ми хочемо контролювати події свого життя, відчувати себе сильними та з трепетом дивитися в майбутнє. Робіть те, що спонукає вас робити ще більше.

9. Лідерство - це створення результатів. Бачення майбутнього має виключно важливе значення. Але його недостатньо. Істинний лідер вміє перетворити бачення в практичні результати. Досягайте своїх цілей так, щоб від цього могли виграти не тільки ви, але й інші. Займайтеся цим з повагою і захопленням, з любов'ю. Задоволення приходить, коли реалізуються ваші потреби й ваші цінності.

10. Лідер бореться зі страхом і зміцнює надію. Якщо вам потрібно допомогти людям адаптуватися до змін і подолати труднощі, відшукайте спосіб зміцнити їх надію. Надихніть їх і покажіть, що вони важливі для вас. Підвищити якість результатів і допоможіть людям знайти впевненість в собі. Те, як ви впроваджуєте зміни, не менш важливо, ніж одержувані результати.



ЯКОСТІ ЛІДЕРА

Бачення майбутнього
Пристрасть
Готовність ризикувати
Навички міжособистісного спілкування
Працьовитість
Відстеження прогресу / оцінювання результатів
Завзятість
Уміння ставити цілі
Професійні знання
Віра в себе
Бажання досягти успіху
Уміння знайомитися, спілкуватися з потрібними

людьми

Робота над тим, що приносить задоволення



Витримка і стійкість
Уважність до деталей
Уміння працювати під тиском

Правила лідерства, що надихають інших на успіх:

- Справжній лідер повинен підтримувати, а не наполягати.
- Справжній лідер повинен спонукати інших до дій, а не примушувати.
- Лідерство - це залучення інших.
- Лідерство - це передусім бачення, і лише потім - дії.
- Лідерство - це усвідомлення того, що люди більш важливі, ніж речі.
- Лідерство - це мистецтво, якого



Отримання задоволення від роботи
Позитивне ставлення
Добротливість
Уміння довіряти інтуїції
Впевненість
Мужність
Вміння виконувати обіцянки
Чесність і відкритість
Зосередженість
Ініціативність та відповідальність
Здатність мотивувати і надихати інших
Турботливість та милосердя
Уміння поважати чужі досягнення



навчаються і яке застосовують дуже обережно.

Учнівське самоврядування надає багато можливосте для формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості, розвитку творчого потенціалу учнів, навчає самостійності і відповідальності, створює широке поле для саморозвитку й самореалізації. Відповідно до Конституції України, Закону «Про загальну середню освіту», Конвенцію про права дитини, Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти НМЦ ПТО у Харківській області вважає актуальним розвиток учнівського самоврядування, підтримку лідерського потенціалу органів учнівського самоврядування в ЗП(ПТ)О Харківського регіону.



УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ – АКТИВНА ЖИТТЄВА ПОЗИЦІЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗП(ПТ)О ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Координація розвитку учнівського самоврядування відбувається на основі двосторонньої Угоди між Департаментом науки і освіти ХОДА (раніше Головним управлінням освіти і науки ХОДА) та обласною радою учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О області від 14.11.2007 року та відповідно до плану спільних дій на виконання Угоди.

До плану роботи обласної ради учнівського самоврядування входять різноманітні заходи, в яких використовуються інтерактивні та інноваційні форми роботи. Усі ці заходи спрямовані на формування в учнів високих моральних якостей, уміння співпрацювати на принципах рівності та толерантності, почуття патріотизму, національної гідності, любові до рідного краю, підвищення громадянської активності, зацікавленості до обраної професії.

Саме з метою оволодіння вищезазначеними якостями, знаннями, уміннями та навичками Науково-методичним центром професійно-технічної освіти у Харківській області разом з обласною радою учнівського самоврядування два

рази на рік проводяться обласні збори лідерів учнівського самоврядування за темою: «Розвиток творчого потенціалу лідерів – шлях до успіху».



Лідери завжди йдуть попереду, вони наше майбутнє. Даний буклет розповідає про лідерів, їх бачення своєї професії, своїх досягнень та мрії на шляху до професійного та особистого успіху.

СТРУКТУРА ЛІДЕРІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Президент учнівського
самоврядування
БИТКІВСЬКА Мирослава

I Віцепрезидент учнівського
самоврядування
ГАРКАВЕНКО Анна

II Віцепрезидент учнівського
самоврядування
ШЕЙКО Ліля



Люботинський
професійний ліцей
залізничного транспорту



ЗП(ПТ)О «Богодухівський
регіональний центр професійної
освіти Харківської області»



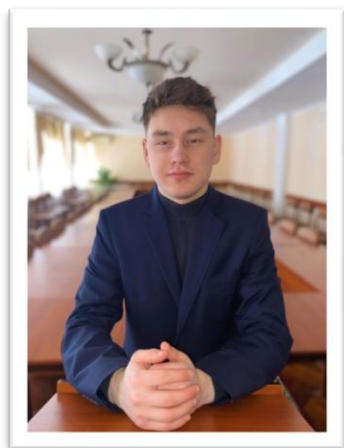
ДПТНЗ «Харківське
вище професійне
училище сфери послуг»

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ КАТАЛОГ
ЛІДЕРІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ
ЗП(ПТ)О ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**





ДПТНЗ «РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БУДІВЕЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»



Я, **МАЛОВ Кирило**, учень ДПТНЗ «Регіонального центру професійної освіти будівельних технологій Харківської області». Навчаюсь за професією «Маляр; реставратор декоративно-художніх фарбувань».

З самого раннього дитинства я відчував жагу до створення краси навколо себе. І коли прийшов час обирати справу всього життя, в мене не виникло жодних сумнівів, що вона має носити творчий характер. І, серйозно обміркувавши всі пропозиції, остаточним варіантом стала професія «Маляр-реставратор».

Люди завжди потребують краси навколо себе. Тому моя професія користується величезним попитом. Сучасні вимоги й можливості вже зовсім інші, набагато цікавіші та різноманітніші. Абсолютно нові стандарти, форми роботи, дизайни, інструменти нового покоління.

Учні, що навчаються сьогодні в Регіональному Центрі за цією професією разом з дипломом отримують сертифікат, який підтверджує, що їх підготовка відповідає Європейському рівню. Тож впевнено можу сказати, що обрана мною професія не тільки цікава, а й перспективна.

Окрім професійних успіхів та надбань у Регіональному центрі, також отримав чудову можливість проявити і свої лідерські якості. Я став президентом учнівського самоврядування свого навчального закладу.

Як лідер намагаюсь розвивати та покращувати діяльність учнівського самоврядування та рухатись в напрямку до підвищення якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни та творчої самодіяльності учнів.

Я переконаний, що молоді люди, без зайвого пафосу, є не лише майбутнім, а й теперішнім будь-якої країни. Молодь формує тренди, задає планку для інших поколінь, формує прогресивний напрям розвитку суспільства. Відкритість до всього нового та оригінальність мислення дають змогу молодому поколінню генерувати ідеї. До речі, зараз Україна переживає справжній бум молодіжних ініціатив, громадських рухів, культурних заходів, стартапів та бізнесових ідей. Наша з вами задача розкривати в змінах нові можливості, шукати нові шляхи.

Ще я впевнений, що будь-які зміни потрібно починати з себе. І якщо ми хочемо кращої долі нашому народу, якщо ми хочемо бачити свою країну розвинутою, нам сьогодні необхідно об'єднатися і направити всі свої зусилля на організацію роботи у своїх навчальних закладах. Активно протистояти негативним проявам у молодіжному середовищі, таким як наркотики, алкоголь, куріння. Відроджувати відповідальне ставлення до створення родини, повагу до своїх батьків і любов до своєї Батьківщини.



ДПТНЗ «РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ РЕСТОРАННО-ГОТЕЛЬНОГО, КОМУНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА, ТОРГІВЛІ ТА ДИЗАЙНУ»



Я, **МІРОШНИЧЕНКО Дар'я**, навчаюсь у ДПТНЗ «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну» за професією «Офіціант. Бармен».

Пост президента навчального закладу – дуже відповідальна посада, так як від нього залежить можливість зробити навчальний заклад тим місцем, куди б учні йшли з великим задоволенням. Для досягнення поставлених цілей замало тільки говорити про них, необхідно бути рішучим, відповідальним і діяти. Як говорив Юлій Цезар: «Не потрібно говорити про великі речі, потрібно їх робити». Я відчуваю в себе потенціал і сили зробити багато корисних речей для центру, а моя віра підкріплюється справами.

У вересні цього року ми провели День здоров'я, в якому взяли участь учні 1 курсу, загалом 13 команд. Допомогали з озелененням і прибиранням території навчального закладу. Ходили на екскурсії, намагались проводити вільний час з користю. Підготували святковий концерт до Дня працівників освіти, участь у ньому взяли 69 першокурсників. Презентували виставку композицій «Осіньна феєрія», яка теж була присвячена Дню працівників освіти. Провели акцію «День стиглого яблука», завдяки якій всі присутні поласували різними сортами яблук. Акцію «Соняхи пам'яті», яка присвячена трагічним подіям на сході України.

До Дня захисників і захисниць України підготували відкритий захід «Наша мандрівка в історію давню і близьку». Протягом жовтня ми налагодили постійну роботу газети учнівського самоврядування «Учнівський барометр».

Моєю метою є участь в учнівському самоврядуванні нашого району, куди входять лідери самоврядування шкіл і інших освітніх закладів. Ця робота дасть нам не тільки навички роботи в команді, але й напрацювання лідерських якостей. Тематичні зміни й конференції, флеш – мобі, вікторини й КВК однодумців всього району це дуже круто.



ДНЗ «ХАРКІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ № 6»



Я, **СТРЕЛЬЦОВА Надія**, навчаюсь у ДНЗ «Харківське вище професійне училище №6» на другому курсі за спеціальністю «Перукар-модельєр» і претендую на посаду голови учнівської ради, адже у свої 18 років я зрозуміла, що кожного дня думаю не лише про те, як визначити проблеми, але й про те, як вирішити їх аби це було дійсно результативно та приносило користь кожному.

У плані моєї діяльності найбільш важливими напрямками роботи є:

– створення додаткового спецкурсу, мета якого покращити життя учнів і, довівши до потрібного ступеня досконалості, створення режиму, у якому було б зручно поєднувати й розподіляти навчання й вільний час;

– розвиток здібностей і талантів в умовах діяльності учнівського самоврядування, знайомство з лідерами, активні заходи від учнівських організацій;

– покращення харчування й модернізація їдальні училища, бо всі розуміють, що запорукою успішного й продуктивного навчального дня є нагодовані учні;

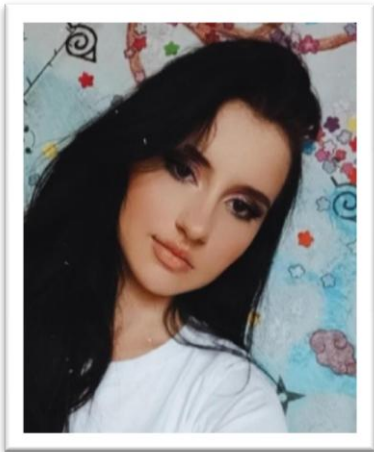
– введення тижнів безпеки й здоров'я для загального розвитку й самовдосконалення кожного, що принесе можливість покращити і перевірити знання учнів з приводу надання першої медичної допомоги та алгоритм дій у випадку надзвичайних ситуацій;

– привернення уваги до екологічної катастрофи. За допомогою різноманітних конкурсів спільними зусиллями дозволимо кожному з нас рости та відчувати силу й впевненість, які приходять від усвідомлення того, що ми можемо змінити на краще життя інших людей, а також своє власне.

З моїми ентузіазмом і досвідом, я вважаю, що зможу стати гідним лідером. Не лише тому, що я гарно виконую свою роботу, але й тому, що я щиро піклуюся про училище та бажаю аби кожен з Вас досяг успіху. Я професійно компетентна, вмію структурувати ситуацію за завданнями, морально розвинена, готова приймати власні рішення в ситуації вибору, здатна оновлювати внутрішній потенціал послідовників, ініціювати їх саморозвиток, самовдосконалення й самоврядування.



ДЗП(ПТ)О «ХАРКІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА ТА ПОБУТУ»



Я, **СОКОЛОВА Анна**, учениця 2 курсу, навчаюся професії перукар (перукар – модельєр), візажист.

Захоплююся танцями та співом, декоративно-прикладною творчістю. Беру активну участь в обласних Оглядах-конкурсах художньої самодіяльності серед закладів профтехосвіти Харківської області.

За досягнуті успіхи в обласному огляді-конкурсі технічної та декоративно-прикладної творчості «Гімнастика для розуму і не тільки» нагороджена Грамотою Харківського державного будинку художньої та технічної творчості.

Отримала сертифікат тренера у рамках проєкту «Підвищення обізнаності молоді Харківської області щодо безпечної міграції та працевлаштування».

Беру активну участь у роботі творчого гуртка «Театр Мод» училища та в демонстраціях колекцій сучасного одягу.

Я – творча, комунікабельна, креативна особистість, а тому свій життєвий шлях пов'язую з професією стиліста-перукаря. Стати ним – означає зростати професійно. Стилiст-перукар – це не просто фахівець, який займається виконанням стрижок і робить весільні зачіски, це майстер, який бачить все набагато глибше, ніж звичайна людина. Стилiст-перукар «відчуває» свого клієнта, його смаки, настрої і навіть характер. Прагну бути в курсі всіх новинок і тенденцій перукарської справи, цікавлюся новітніми технологіями обробки волосся, модними техніками стрижок, відвідую майстер-класи та семінари, а також самостійно стежу за творчістю людей, які зуміли проявити себе в цій сфері

Традиційними проблемами, на мій погляд, для молоді є такі: **пошуки сенсу життя, створення сім'ї, дружби та кохання, вибір професії, як зберегти здоров'я, освіта молоді.**

Сьогодні молодим людям треба бути більш організованими. Потрібно створювати громадські об'єднання, які відстоюватимуть права та інтереси молоді. Я планую створити канал у соціальної мережі Телеграм, де буде представлена перевірена інформація про вакансії для молоді, який стане майданчиком для обміну досвідом про «життя після випуску» з випускниками закладів освіти минулих років, який буде збирати віче учнів закладів профтехосвіти для обговорювання проблем сьогодення та їх вирішення.



ЛЮБОТИНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ



Я, **ГАРКАВЕНКО Анна**, здобувачка освіти Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту, навчаюсь на третьому курсі за професією «Касир квитковий. Касир товарний (вантажний). Провідник пасажирського вагона». У жовтні 2021 року обрана президентом учнівського самоврядування ліцею.

Сучасне життя вимагає постійних змін, відповідальності, розвитку організаційних здібностей, вміння працювати в колективі та інших «скілів» для повноцінної самореалізації. Я маю ці здібності та прагну їх розвивати. Я – лідерка в

своєму колективі насамперед тому, що дотримуюсь законів лідерства, а саме:

1. **Я - освічений лідер.** Знання – це неоцінений скарб. Кожного дня намагаюсь дізнатися або роботи щось нове;

2. **Я - пунктуальний лідер.** Кожна справа має старт і фініш. Я бережу свій час і час інших!

3. **Я - ввічливий лідер.** Головне - повага до всіх і кожного.

4. **Я - толерантний лідер.** Потрібно бути людяним, нести радість та добро оточуючим.

5. **Я за здоровий спосіб життя.** Турбота про здоров'я – справа кожного! Здорове покоління зараз – багата та міцна держава у майбутньому.

6. **Я – самостійна і відповідальна.** Подорослішати не обов'язково означає одружитися або завести дітей, або взяти іпотечний кредит. Подорослішати — означає навчитися відчувати відповідальність за інших — ловити кайф від того, що ця відповідальність здатна принести.

7. **Я – ділова людина.** Бо маю чесне й відповідальне ставлення до своєї справи, людей.

8. **Я – позитивна людина.** Посмішка робить людину красивою. Дарую свою посмішку людям!



ДНЗ «РЕГІОНАЛЬНИЙ МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»



Я, **КОНОНЕНКО Олександр**, 2004 року народження, народився і проживаю у місті Мерефа Харківської області. Навчаюсь на другому курсі Мереф'янського відділення ДНЗ «Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти Харківської області» за спеціальністю «Слюсар з ремонту автомобілів, електрогазозварник».

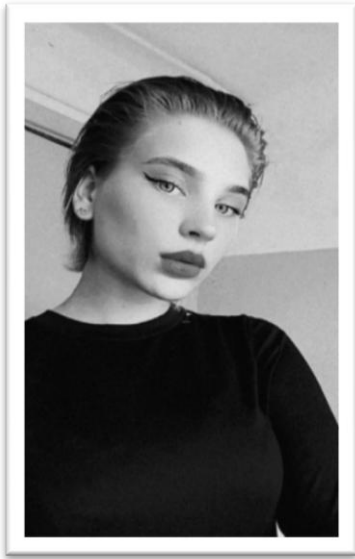
Наш навчальний заклад користується популярністю серед молоді, учні шкільні поспішають влітку здати документи, щоб встигнути бути зарахованими на навчання. В ДНЗ «Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти Харківської області» розвинена навчально-матеріальна база: багато кабінетів з мультимедійним і інтерактивним обладнанням, педагоги – справжні професіонали своєї справи.

У нас проводяться чудові культурно-масові заходи, спортивні свята. Я та більшість моїх друзів, однокласників прийшли навчатись потрібним професіям. Ми, молодь, прагнемо здобути професію, яка б приносила задоволення й кошти. Особисто я хочу оволодіти професією, працювати за фахом та допомогти своїй родині. У мене є ще три молодші сестри, батько, на жаль, з родиною не проживає. Я для сестер авторитет. Я розумію, що без робітничих рук наукові працівники не змогли б реалізувати свої ідеї, конструктори не зробили б свої винаходи! Я вже не говорю про економічне зростання країни. На профтехосвіту покладаються великі надії. Я це розумію, прикладу усіх зусиль, щоб стати першокласним спеціалістом. Від мене залежить майбутнє України.

Я маю досвід у роботі учнівського самоврядування. Навчаючись у Мереф'янському відділенні ДНЗ «Регіональний Центр», був Президентом учнівського самоврядування. Зараз я член учнівського самоврядування, очолюю сектор культурно-масової роботи у ДНЗ «Регіональний центр». Знаю цю роботу, можу працювати у команді. Наш заклад великий, має 3 відділення, що знаходяться на досить великій відстані один від одного, ми змогли організувати роботу і комунікацію між відділеннями. Маємо позитивні результати своєї роботи. Ми ще досить молоді, щоб суттєво впливати на суспільство, але ж ми можемо вже розпочати щось робити.



ДНЗ «РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ БУДІВНИЦТВА ТА ПРОМИСЛОВОСТІ»



Я, **САМОДАЄВА Олександра**, учениця 3 курсу ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» за спеціальністю «Перукар–модельєр».

Активна, дружня, чемна, весела, цілеспрямована, творча.

Мій девіз: «Працюй сам – контролой, щоб працювали інші».

Я за:

1. Дисципліну, порядок і безпеку, але водночас люблю веселощі.

2. Заохочення найактивнішої групи по закінченню року (поїздка чи матеріальне заохочення для кабінету).

3. Об'єднання групи людей в команду, завжди готова взяти на себе відповідальність за команду.

4. Організація волонтерської діяльності, участь у заходах та проєктах.

5. Одним словом, я буду намагатися, щоб кожен учень зміг виявити свої приховані здібності та таланти, залучати учнів до проєктної діяльності

У травні 2021 року стала лідером команди UPSHIFT і привела свою команду до перемоги з проєктом «Антикафе з профорієнтації».

У Харкові завершилась глобальна інноваційна програма молодіжних проєктів UPSHIFT, де для реалізації відібрали п'ять найкращих молодіжних проєктів.

Програму реалізує ЮНІСЕФ спільно з Фондом «Професійного розвитку Харкова», Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за підтримки ING Bank.

Журі програми обрало молодіжні проєкти, направлені на попередження наркотичної залежності у підлітків, протидію булінгу в школі, сексуальну освіту підлітків з особливими освітніми потребами, психологічне здоров'я молоді та наше антикафе з профорієнтації та популяризацію робітничих професій.

3 травня ми встигли створити команду, об'єднатися спільною метою та розробити концепцію, план реалізації проєкту.

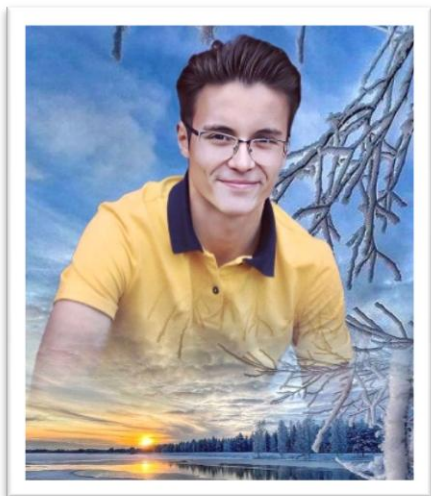
За допомогою менторів і тренерів провели тренінги для викладачів, учнів.

"Не кажи світові про те, що ти хочеш зробити - покажи, як ти робиш це.

Немає нічого неможливого! Повір в себе, і в тебе повірять інші!



ХАРКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ



Я, **АЛЕНИЧ Михайло**, лідер учнівського самоврядування Харківського професійного ліцею залізничного транспорту.

Народився й виріс в місті Харків. Закінчив ХЗОШ № 20, в якій займав посаду першого заступника голови шкільного самоврядування та був головою комітету спорту й відпочинку.

У житті кожної людини настає певний момент, коли потрібно задуматися над вибором своєї професії.

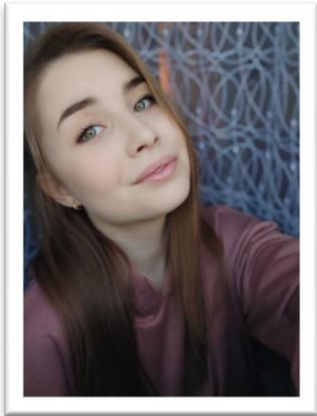
Постаючи перед вибором, де навчатись, я обрав Харківський професійний ліцей залізничного транспорту за професією «Слюсар з ремонту рухомого складу; Машиніст електровоза».

Моя майбутня професія відноситься до групи технічних професій. Робота пов'язана з управлінням поїздів на залізниці. Саме ця професія з давніх-давен є почесною та престижною. Від дій машиніста багато чого залежить: зайнятість у всіх циклах поїздки, забезпечення безпеки руху на транспорті, справність рухомого складу, вчасне прибуття пасажирів у всі пункти призначення.

Професія машиніста сьогодні затребувана, високооплачувана і залишиться такою ще довгий час. Застосування своїм знанням машиніст може знайти на залізниці, метрополітені, шахтах і великих заводах, що мають внутрішнє залізничне сполучення.



ДНЗ «ІЗЮМСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»



Я, **ІЛЬІНСЬКА Катя**. Як відомо, в імені людини зберігається таємна інформація, яка визначає характер людини. Тож моє ім'я означає “бездоганність”. І я така. І весела, і ніжна, і мрійлива, і товариська та дуже-дуже творча.

Я народилася та живу на Ізюмщині. Це один із найчарівніших куточків України. Дивною мережкою переплелись тут стежки й ліси, поля й затоки тихоплинного Сіверського Дінця. Серед цієї мальовничої краси пройшла моя найсвітліша пора – дитинство.

Я вдячна своїм батькам за те, що воно було щасливим, за мамину любов і турботу, які подарували мені впевненість у власних силах, за батькову пісню, яка надає крила в мистецтві.

У мене є чимало захоплень, але найулюбленіше – це танці. Вони - мій всесвіт, моє життя. Понад 10 років я танцюю разом з моїм улюбленим аматорським танцювальним колективом “Вдохновение”. За свою танцювальну кар'єру ставала призером на багатьох змаганнях.

Весь час я намагаюсь дізнатись щось нове. Ще в дитинстві я вперше сіла за комп'ютер, і з того часу це цифрове вікно у Всесвіт все більше і більше привертало мою увагу. Тому, коли прийшов час визначатись з майбутньою професією, я однозначно вирішила: хочу працювати в сфері цифрових технологій.

Саме тому я навчаюсь у ДНЗ «Ізюмський регіональний центр професійної освіти» за спеціальністю “Оператор комп'ютерного набору, агент з постачання, конторський (офісний) службовець (бухгалтерія)”. Моя професія цікава, актуальна, перспективна. Це професія XXI століття. Люди такого фаху завжди потрібні на ринку праці, бо комп'ютер використовується в медицині, освіті, при фінансових розрахунках і навіть під час запуску космічних кораблів.

Оволодіння професією передбачає ефективне використання сучасної комп'ютерної техніки та оргтехники, вивчення базових понять з основ роботи ПК та в Інтернеті, економіки, діловодства, товарознавства та технології торгівлі, бухгалтерського обліку та економічного аналізу.

Отримані професійні навички відкривають можливості працювати у великих торговельних мережах для відстеження руху товарів, call – центрах, у банківських установах, у видавництвах, у редакціях, у офісах фірм за напрямками: оператор комп'ютерного набору, офіс-менеджер, оператор з обробки даних, продавець комп'ютерної техніки, дизайнер оформлення web-сторінок та сайтів, касир, бухгалтер.

Я мрію досягти успіхів у своїй професії і, звичайно, розумію, що кар'єрне зростання – це не тільки хороша посада і висока заробітна плата, а високий рівень майстерності та професійних знань.



ХАРКІВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПОЛІГРАФІЧНИХ МЕДІАТЕХНОЛОГІЙ ТА МАШИНОБУДУВАННЯ



Я, **НИЩЕГЛОД Євген**, мені 16 років, навчаюсь на другому курсі Харківського регіонального центру поліграфічних медіатехнологій та машинобудування за професією «Оператор комп'ютерної верстки».

Моє кредо: «Мети досягає той, хто її прагне».

Захоплення: я активний учасник художньої самодіяльності та гуртка лялькового театру.

Мої головні якості: креативний, активний, цілеспрямований і працьовитий, мабуть, саме за ці якості обраний Президентом учнівського

самоврядування.

Впевнений, що я зробив правильний вибір. Я ставлю перед собою завдання – оволодіти тонкощами професії «Оператор комп'ютерної верстки».

Вмію працювати в багатьох програмах, застосовувати знання та вміння на практиці. Особливо мені подобається працювати у програмах Photoshop, векторному редакторі CoralDraw, маю свої дизайнерські рішення, вмію створювати презентації, що в подальшому дасть можливість поєднувати набуті знання.

Я прагну розвивати образно-художнє мислення, створюючи невеликі дизайнерські роботи. Знаю, що робота графічного дизайнера – це союз творчості та логіки.

Коло професійної діяльності оператора комп'ютерної верстки надзвичайно велике: видавнича справа, поліграфічна промисловість, відтворення друкованих матеріалів і робота в структурах, що здійснюють діяльність в інформаційному просторі (редакції газет, журналів, прес-центрів тощо).

Мої знання – це в подальшому успіх у моїй кар'єрі. Моя майбутня професія впізнавана та перспективна. Сучасну молоду людину неможливо уявити без знань комп'ютерних технологій. Ці знання і вміння застосовуються в усіх сферах людської діяльності. Якщо раніше володіння комп'ютером на рівні користувача вважалося істотним плюсом і конкурентною перевагою, то тепер це стає такою ж природною вимогою, як вміння читати і писати.

Харків, в якому я народився і навчаюсь – велике промислове місто. В ньому працюють великі та малі поліграфічні фірми та підприємства, безліч видавництв та рекламних агентств, де без працівників моєї кваліфікації не обійтись. Перспективи розвитку багатогранні: від оператора комп'ютерної верстки, дизайнера до керівника малого або великого підприємства.



ДНЗ «КУП'ЯНСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»



Я, **КОНЦЕВИЧ Ольга**, народилася 28 вересня 2004 року

«Терези» – друге сузір'я зодіаку, але по життю я намагаюся **завжди бути першою**.

Ім'я **ОЛЬГА** означає «свята». З цим значенням я впевнено крокую по життю, а сил та натхнення мені дає моя міцна та дружня родина: мама – це мій ідеал, тато – моя опора, а бабуся – мій мотиватор.

Моя мама закінчила наше училище. Тому про Куп'янський регіональний центр професійної освіти я дізналась саме від неї.

Не вагаючись, обрала професію «Перукар – модельєр. Манікюрник».

Мене одразу захопило різнобічне життя навчального закладу. Нас навчають не тільки професії. Велику увагу приділяють розвитку творчої особистості. В складних умовах сьогодення, які постійно змінюються, найкраще орієнтується, приймає рішення, працює людина творча, гнучка, креативна, здатна до генерування і використання нового: свіжих ідей, задумів, підходів та рішень. Я відвідую театральний гурток, займаюсь фітнесом. Беру участь у всіх заходах, конкурсах.

З першого курсу ініціювала вечори відпочинку в гуртожитку. Була обрана старостою поверху, а потім – головою Ради гуртожитку. За роки навчання у нашому закладі я випробувала себе у різних напрямках: олімпіадах із загальноосвітніх предметів, мовних конкурсах, спортивних змагань.

Особливе місце у моєму житті займає волонтерство. Участь у різних благодійних акціях, заходах соціального спрямування, допомога у проведенні рекреаційних ігор говорить про моє бажання допомагати тим, хто цього потребує.

У 2021 році у Харкові пройшов конкурс за професією «Перукар», у якому я брала участь як модель. Наш заклад посів III призове місце та отримав бронзову медаль. Тоді я твердо для себе вирішила, що у наступному конкурсі візьму участь як **майстер** та поставила собі мету – **золото!**. Адже для себе зрозуміла: фахова майстерність – найближча до серця. Моя мрія – навчатись та розвивати себе в обраній професії.

Моя мета – відкрити власний престижний салон краси. Для цього повинно бути велике бажання та мета.

Я вважаю, що мій рідний заклад - це вдалий СТАРТАП для успішних особистостей, молодих людей, які будуть творити нову історію України!



КРАСНОГРАДСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ



Я, **ШЕПЕЛЯК Вікторія**, голова ліцейної ради учнівського самоврядування, навчаюсь на II курсі. Вибір професії – це як вибір долі, по якій ти будеш йти далі. Моя майбутня професія – «Оператор комп'ютерного набору; секретар керівника». Вона пов'язана з набором тексту та оформленням продукції в графічних програмах видань, які потім будуть друкуватись. Мене приваблює те, що професія, яку я обрала, вимагає знання великої кількості цікавих комп'ютерних програм, які весь час оновлюються, і це вимагає від людини удосконалення, поглиблення

своїх знань.

Оператор комп'ютерного набору, використовуючи спеціальні програми, вносить до бази даних персонального комп'ютера будь-яку інформацію, сортує матеріали, проводить розрахунки, складає таблиці тощо.

Здобуття даної професії передбачає оволодіння базовими поняттями з курсу економіки та діловодства, ефективне використання сучасної комп'ютерної техніки та оргтехніки для розв'язування конкретних практичних завдань.

Професія «Оператор комп'ютерного набору, секретар керівника» - це професія XXI століття, яка користується великим попитом на ринку праці. Комп'ютерна техніка на даний час досягла в своєму розвитку настільки високого рівня, що перетворилась в одну з найважливіших сторін оточуючої людини дійсності. У наш час бурхливого розвитку інформаційних технологій виникає потреба у великій кількості людей з вмінням працювати на комп'ютерній техніці. Ці вміння і знання значно підвищують культуру праці, її продуктивність у багатьох сферах діяльності людини. Саме тому моя майбутня професія перспективна і високооплачувана, що теж важливо. Після закінчення ліцею хочу отримати вищу освіту та працювати за фахом.

У мене є досить багато захоплень. Я активна та креативна. До всіх доручень підхожу із повною відповідальністю, а кожне завдання викликає у мене багато цікавих ідей.



ПЕРВОМАЙСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ



Я, **МЕТЕЛІН Валентин**, здобувач освіти Первомайського професійного ліцею за професією «Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії «А», «В»); слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування; водій автотранспортних засобів (категорія «С»)». Я народився та проживаю в місті Первомайськ. Після закінчення школи, порадившись з батьками, вирішив навчатись у Первомайському ліцеї і не жалкую про це. У нас дуже цікаве та насичене життя.

Спільним для усіх успішних людей є жага до знань та безперервна самоосвіта. Тож, якщо поміркувати, то ліцей – це мій шанс. Тут мене наставляють, підказують нові джерела знань, а я вже обираю собі до душі. Мені не пощастило народитися генієм, але завдяки працелюбству та сумлінному навчанню я маю усі шанси досягти успіху в житті. Я – учень, і мій ліцей – це найкращий старт до життя!

Я люблю спілкування, пошук нових знайомств та друзів. Прагну реалізовувати себе в різних сферах. Тому я сподіваюся, що у майбутньому мої улюблені заняття принесуть мені користь.

Україна має чудові природні умови для сільськогосподарського виробництва і вікові традиції, величезний довід, набутий упродовж десятиків поколінь господарювання на землі.

Професія тракториста – машиніста сільськогосподарського виробництва потрібна селу і народному господарству.

Сучасний тракторист володіє знаннями та навиками багатьох сільськогосподарських професій: водія, саме тракториста, механіка, знає будову і правила експлуатації тракторів і сільськогосподарських машин, систему технічного обслуговування машинно-тракторного парку, ознаки основних несправностей і способи їх усунення. Він має необхідні знання основних правил агротехніки і прогресивної технології механізованих робіт з вирощування сільськогосподарських культур.

Професія – це головне, що становить життя людини. А тракторист – машиніст сільськогосподарського виробництва - це наше майбутнє. Улюблена справа – це щастя в житті, її головний зміст. А служити землі, множенню багатств хлібного поля – одне з найблагоденніших і прекрасних турбот. Тракторист – професія майбутнього.



ЗМІЇВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ЛІЦЕЙ



Я, **ВАРЕНЯ Олена**, представляю учнівське самоврядування Зміївського професійного енергетичного ліцею, в якому навчаюсь за професією «Електрослюсар з ремонту та обслуговування автоматики та засобів вимірювання електростанцій».

Моя мета як лідера: сприяти створенню співтовариства активних, творчих, ініціативних молодих людей, які ведуть здоровий спосіб життя, прагнуть оволодіти усіма навичками своєї професії, здатних взяти на себе відповідальність за реалізацію

соціальних ініціатив молоді України.

Мені імпонують публічні особистості, я не втомлююсь обговорювати, творити, знову обговорювати, навчатися на помилках і продовжувати роботу, начебто кидаючи бумеранг, яким повертаються до нас наша наполегливість і цілеспрямованість.

Не хотілось би хизуватись, але я є автором і керівником таких проєктів як «Зроби рекламу своєї професії», конкурсу відеороликів щодо профілактики вживання наркотиків «Моя історія». А ще я є діючим учасником та старостою творчої групи майстерні «Електрослюсар».

Мабуть, багатьом захочеться задати мені запитання: «Чому вибрала не жіночу професію?» Відповідь: «Не жіночі визначені законодавчо. Електрослюсар до цього переліку не входить. А ще хто посперечається, що жінці не личать білі халат і рукавички?». Якщо серйозно, то до вибору професії я підійшла ось з таких міркувань.

1. **РОЗІБРАЛАСЬ**, хто такий КІПовець. По суті – це назва професії, яка об'єднує відразу три фахи: електрослюсар, наладчик вимірювальних приладів і автоматики, інженер. Зрозуміло – починати треба з електрослюсаря.

2. **УПЕВНИЛАСЬ**, що знання, отримані у професійному ліцеї, мають універсальний характер.

3. **ПРОАНАЛІЗУВАЛА**, чи підійде ця професія мені. **ТАК**. У мене є схильність до точних наук, гарний зір, чітка координація рухів, високий рівень відповідальності, акуратність і послідовність.

4. **ПОЦІКАВИЛАСЬ** заробітною платою та попитом на ринку праці. Роботодавці готові брати на роботу і платити пристойну зарплатню електрослюсарям, які готові йти в ногу з часом і підвищувати свою кваліфікацію.

Погодьтеся - зважений вибір. Професія, за якою я навчаюсь, забезпечить гарантоване працевлаштування, непоганий дохід і перспективи кар'єрного зростання.

А ще я жодного разу не пошкодувала, що вибрала саме Зміївський професійний енергетичний ліцей, який дав мені можливість не тільки отримати професію, а й реалізуватись як особистості.



РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ, МАШИНОБУДІВНИХ ТА СЕРВІСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ



Я, **РАШЕВСЬКА Крістина** – комуні-кабельна, активна та креативна, енергійна, товариська, добре навчаюсь. До усіх доручень підхожу із повною відповідальністю, а кожне завдання викликає у мене потік неймовірних та цікавих ідей. Якщо ви дасте мені можливість стати головою обласної учнівської ради, то життя під час навчання стане ще цікавішим та оригінальнішим.

Тому буду заохочувати учнів не лише до навчання, але й до культмасової роботи, а також допомагати кожному учню знайти себе. Я за

дисципліну, порядок в коридорах і безпеку, але водночас люблю веселощі. Я пропоную на святах влаштовувати більше конкурсів та інших веселих заходів.

А для цього пропоную:

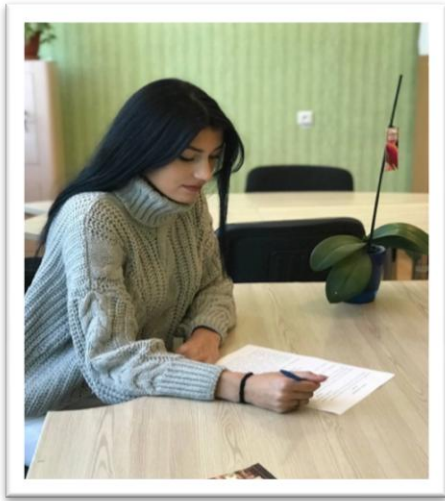
- зробити вільний час учнів цікавішим;
- проводити роботу для виявлення професійно важливих якостей;
- організувати гуртки за захопленнями;
- постійно проводити творчі виставки чи виступи одного автора чи декількох;
- створити творчу групу для випуску газети, роботи учнівської радіостанції;
- організувати щомісячні тематичні заходи з подальшою дискотекою;
- ввести штрафні санкції (як окремій групі, так і учням) за порушення правил і обов'язків учнів;
- створити поштову скриньку учнівської ради для запитань і пропозицій;
- заохочувати найактивнішого по закінченню року (поїздка чи матеріальне заохочення для кабінету);

Одним словом, я буду намагатися, щоб кожен учень зміг виявити свої приховані здібності та таланти. Ви хочете вчитися краще? Вам подобається добиватися у всьому успіхів? Ви хочете мати багато друзів і бути впевненими у собі? Тоді голосуйте за мене!

Сподіваюсь на вашу підтримку! Тільки разом ми зможемо зробити час, проведений під час навчання, ще змістовнішим і цікавішим.



ЛОЗІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ



Я, **ДРОЖЖИНА Альона** народилась і мешкаю в місті Лозова Харківської області. Навчаюсь на третьому курсі у Лозівському центрі професійної освіти Харківської області за професією «Кравець».

Двічі обиралася президентом учнівського самоврядування, активний організатор та учасник усіх заходів центру, член педагогічної ради, входжу до творчої групи «Центру професійного розвитку та кар'єри». Люблю співати, танцювати, займаюся спортом.

Особисті якості: цілеспрямована, чесна, відповідальна, наполеглива, дружелюбна, безкорислива.

Мої переконання: Робота в команді – запорука успішного самоврядування. Думка кожного – вагома.

Наш час потребує лідерів, нової інформації, людей компетентних, відповідальних, здатних мислити не ординарно.

Винятково важливий етап у житті молоді – це вибір професії. Я надала перевагу цікавій професії «Кравець».

Професія кравця є одночасно однією з найдавніших і найсучасніших, тому що потреба в кравецьких послугах існує постійно. Професія кравця – це втілення краси, сучасного художнього стилю, результатом якої є різноманітний одяг, без якого неможливо обійтись. Праця кравця є складною і трудомісткою, бо ж на долю ручної праці у виготовленні одягу припадає 80%, незважаючи на те, що швейне виробництво оснащене сучасним обладнанням, яке полегшує працю кравців і швачок.

Кравець – це провідна професія у виробництві одягу. Фахівці цієї спеціальності – люди творчі, відповідальні, естетично розвинені.

Секрети кравецького мистецтва накопичувалися протягом тисячоліть. Проте найбільшого підйому майстерність виробництва одягу досягла з винаходом швейних машин. Моя мрія – відкрити свою студію дизайну з пошиву сучасного і зручного одягу. Хочу створити і розвивати власний бренд одягу, який я буду рекламувати за допомогою інтернет-ресурсів. Адже всі речі, створені кравцем, є ексклюзивними. Також планую організувати аматорські курси крою і шиття. В цій професії мене приваблює можливість кар'єрного зросту, гідна оплата праці та можливість для творчої самореалізації.



ДНЗ «РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА ТА СФЕРИ ПОСЛУГ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»



Я, **ЗІНЧЕНКО Дмитро**, громадянин молодії країни, президент учнівського самоврядування, навчаюсь професії «кухар; кондитер».

Народився у 2004 році, тому вважаю себе людиною майбутнього. Як сучасна людина розумію: кожен – коваль своєї долі. Саме тому моє життєве кредо, мій девіз найповніше розкривається словами: *«Бути першим означає бути кращим»*.

Людина – це довершений витвір природи. І я прагну довершеності в усьому. Саме для цього намагаюсь щодня і щомиті працювати над собою – сумлінно і невтомно, не здаючись і не зупиняючись, не жаліючи себе. Сумніватися, вчитися і знаходити відповіді.

Доля склалась так, що в мене нікого не залишилось, але це дає мені наснаги не зупинятись та продовжувати свій рух до мрії. На моєму тернистому шляху з'явилися люди, які допомагають реалізувати мій творчий потенціал – це мої батьки-вихователі: Курбатови Олена Григорівна та Олексій Олексійович. Вони стали для мене справжньою родиною, опорою у всіх життєвих випробовуваннях, радниками у питаннях, що в мене виникали.

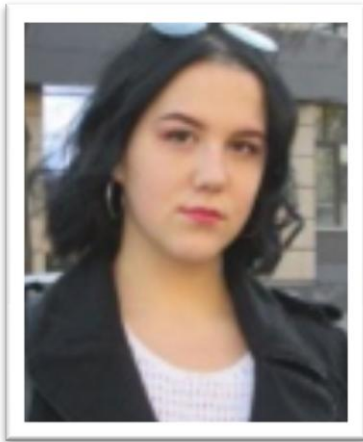
Мені пощастило. Я прийшов навчатися в Центр, який став моєю другою родиною. Тут я маю можливість спілкуватися з високоосвіченими людьми і професіоналами своєї справи – викладачами і майстрами. В них я вчусь не тільки професії, але й вмінню отримувати задоволення від пізнання нового, черпати натхнення, здавалося б, у буденних речах, людяності, доброзичливості.

Мені дуже подобається створювати геніальні страви зі звичних продуктів, під час приготування я надихаюся кулінарними шедеврами відомих кухарів та намагаюсь створити власні, які передають автентичність української кухні, будуть чудовою прикрасою звичайного обіду та залишать по собі приємні враження.

В майбутньому я планую реалізувати себе в кулінарії, дійти до високого професійного рівня, стати кухарем з моїх мрій. Хочу відкрити власну справу, яка допоможе мені реалізувати всі мої творчі можливості, бажання та зможе відкрити весь спектр смакових відчуттів для гурманів та звичайних пересічних громадян. Вийти на міжнародний рівень та стати кухарем міжнародного класу.



РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ РЕСТОРАННОГО, БУДІВЕЛЬНОГО ТА АВТОТРАНСПОРТНОГО СЕРВІСУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ



Я, **ВАТУЛІНА Марія**, учениця I курсу ПОБ-11-22 Регіонального центру професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області. Мені 17 років.

Понад 11 років я займаюсь театральним мистецтвом, яке допомагає мені розвинути безліч чеснот, такі як: артистичність, відповідальність, цілеспрямованість, комунікабельність. У мене багато друзів і знайомих, я легко знаходжу спільну мову з однолітками, люблю допомагати іншим. У людях ціную чесність та щирість. Маю багато серйозних планів та цікавих задумів щодо організації та проведення різноманітних заходів. Хочу створити в нашому центрі простір для успіху та творчого розвитку кожної дитини!

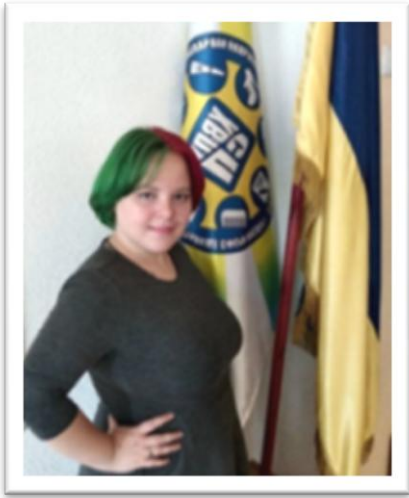
Свою діяльність на посаді лідера учнівського самоврядування я бачу через:

- створення команди однодумців;
- вивчення методів сучасної психології шляхом розв'язання практичних завдань;
- набуття вмінь вести дискусію, аргументувати, розв'язувати конфліктні ситуації;
- залучення учнів до самоосвіти та саморозвитку;
- навчання, а потім організацію тренінгів з розвитку комунікативних здібностей;
- формування в учнів відповідальності за власне майбутнє, усвідомлений вибір професії;
- набуття навичок професійного зростання;
- пропаганду здорового способу життя;
- створення сприятливого мікроклімату, психологічної атмосфери в закладі освіти;
- отримання навичок розподілу часу, планування, постановку цілей;
- реалізацію різних проєктів;
- формування позитивного іміджу закладу освіти.

Свою програму буду втілювати шляхом проведення навчально-практичних занять, тренінгів, ігор, бесід і дискусій.



ДПТНЗ «ХАРКІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ СФЕРИ ПОСЛУГ»



Я, **ШЕЙКО Ліля**, здобувачка освіти ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг», навчаюсь за професією «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник. Педікюрник» на 2-му курсі.

В цьому році обрана Президентом учнівського парламенту. Я вважаю, що лідер учнівського самоврядування повинен бути прикладом для інших, і тому вимогливо ставлюсь до себе. Мрію, щоб усіх учнів об'єднувала спільна ідея, співпраця, взаємопідтримка та взаємодопомога, щоб разом ми ставали більш духовними, творчими та інтелектуально розвинутими.

Учнівське самоврядування училища – багатогранне, воно охоплює різні сфери діяльності, сприяє зростанню соціальної активності, ініціативи, розвиває організаторські, управлінські здібності, формує навички і звички майбутнього працівника.

Ми разом працюємо в багатьох напрямках, зокрема організуємо акції милосердя, допомагаємо людям похилого віку, організуємо акції на захист природи та озеленення території училища і гуртожитків, організуємо змагання на кращу навчальну групу, активно приймаємо участь в організації та проведенні тематичних свят, конкурсів професійної майстерності, конкурсів художньої самодіяльності, співпрацюємо з суспільними громадськими організаціями «Благо», «Каритас», а також організуємо діяльність волонтерського руху.

З дитинства мріяла стати професіоналом краси та настрою, тому я опановую професію перукар, манікюрник. На мій погляд, це життєстверджуюча та затребувана професія. Професія дуже творча, креативна. Я вважаю, що після закінчення навчання зможу бути успішним професіоналом та досягти успіху в житті.

Вже сьогодні я мрію про кар'єру. Є наміри взяти участь у конкурсах професійної майстерності, створюю портфоліо власних робіт. Також думаю про продовження навчання у вищому навчальному закладі, бо своє майбутнє я пов'язую з власним бізнесом в сфері б'юті – індустрії.



ЗП(ПТ)О «БОГОДУХІВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»



Я, **БИТКІВСЬКА Мирослава**, Президент Ради Лідерів Закладу професійної(професійно – технічної) освіти «Богодухівський регіональний центр професійної освіти Харківської області».

«Ліцей – це крок до успіху!». Це кредо стало моїм з перших днів навчання в нашому закладі освіти.

Я товариська, весела, комунікативна, люблю читати, в'язати і співати. Саме ліцей відкрив мені шлях до великої сцени. Тут я удосконалила свою вокальну майстерність і стала неодноразовою переможницею районних та обласних конкурсів.

Характер мій спокійний, урівноважений, але свої погляди відстоюю переконливо та аргументовано. Ціную дружбу і доброзичливість.

Моя професія – «Оператор комп'ютерного набору. Офісний службовець (бухгалтерія)». Я її обрала тому, що це сучасно, перспективно, креативно.

Потік нової інформації, динамічне професійне вдосконалення - це не тільки змістовне навчання, а й перший крок до кар'єрного зростання. Це той стартовий майданчик, який допоможе мені побудувати кар'єру, стати лідером свого життя, справжнім професіоналом, досягти вершин успіху.

Які мої мрії? Продовжити навчання, поглибити свої знання у сфері бізнесу, а ще мрію про власний офіс, де комфортно буду почуватися в команді справжніх професіоналів.



БАРВІНКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ



Я, **ВАЛЬКО Наталія**, здобувачка освіти ІІ курсу з професії «Кухар, Кондитер». Як і кожен з вас, маю безліч цікавих захоплень, популяризую здоровий спосіб життя, не боюся труднощів та широко прагну змін. Цьогоріч мене обрано лідеркою учнівського самоврядування Барвінківського професійного аграрного ліцею.

Метою роботи моєї команди є створення сприятливої атмосфери в закладі освіти, в якій кожен повірить у себе і в те, що саме він може змінити на краще наш ліцей, адже ми маємо великий потенціал. Ми з командою прагнемо об'єднати здобувачів освіти всіх професій спільною ідеєю співпраці, взаємопідтримки та взаємодопомоги через проведення благодійних акцій, позаурочних і розважальних заходів, змагань, участі в челенджах та флешмобах.

Разом зі своїми друзями я опановую професію «Кухар, Кондитер». Після закінчення Барвінківського професійного аграрного ліцею планую продовжити навчання в закладі вищої освіти, щоб підвищити свій професійний рівень. Роботи початківця-кухаря не боюся, адже я обрала творчу професію, в якій навіть молодий талановитий працівник може принести значно більше нових ідей, втілень, ніж досвідчений.

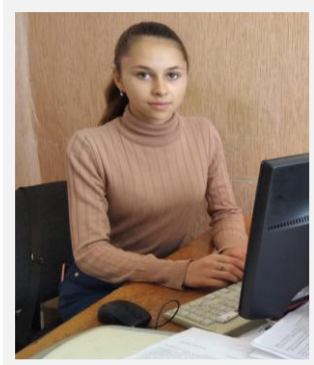
За прогнозами передових вчених сучасності до 2030 року зникне більш як пів сотні професій, та все ж кухарі і кондитери не залишаться без роботи. Роботи і комп'ютери вже зараз виконують деякі завдання краще за людей, та повноцінно замінити кухарів і кондитерів техніка не в змозі.

На посаді обласного президента учнівського самоврядування я, насамперед, зайнялася б вирішенням питань безпечного освітнього середовища. Велику увагу приділила б розробці заходів для створення психологічного комфорту здобувачів освіти, об'єднуючи досвід та аналізуючи плани моїх колег з інших закладів освіти. Адже ми – лідери, наш голос важливий! Ми – рушійна сила професійної освіти!

Іскру лідерства дано не кожному, та я її маю і знаю як нею скористатися!



ПЕТРІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ



Я, **МАЧУЛІНА Олена**, учениця 21 групи з професії «Кухар» Петрівського професійного аграрного ліцею.

Інколи я замислююсь над сенсом власного життя, і тоді радію тому, що просто існую, що поряд зі мною є найдорожчі для мене люди, що я маю змогу милуватися красою навколишнього світу і кожен день відкривати у ньому щось нове. Водночас я відчуваю велику відповідальність за цей світ і почуття гордості від усвідомлення того, що я – людина. Не секрет, що кожен з нас в поняття «бути людиною» вкладає своє значення.

Саме це значення і впливає на поведінку і вчинки людей, а іноді і на хід усього життя.

Бути людиною у моєму розумінні – це значить виховувати в собі високі моральні якості і жити за загальнолюдськими правилами та нормами, але при цьому не втрачати власної індивідуальності. Я людина, і це багато до чого мене зобов'язує. Я повинна створити хорошу та міцну сім'ю і усе життя бути прикладом для своїх дітей. Я вже зараз повинна залишатися людиною за будь-яких обставин: у відношенні до своїх рідних, друзів та інших людей, в ставленні до рідної природи, до свого народу і своєї країни.

Люблю цікаві уроки літератури, цікаві задачі з математики, професійне навчання з моєї улюбленої професії «Кухар». Протягом року проходить багато турнірів, конкурсів, олімпіад, змагань...

Найважливішим захопленням у моєму житті є музика, яка йде і буде подальше йти через все моє життя. Мені приємно бачити посмішку на обличчях людей, коли я співаю та танцюю.

Моя професія кухар – моя гордість. Взагалі, я вважаю, що сучасна людина повинна бути всебічно розвиненою. Але над усе я люблю готувати. Увесь свій вільний час я присвячую своєму улюбленому захопленню. Під час літнього відпочинку, у вихідні дні, під час подорожей з сім'єю або друзями я завжди намагаюсь порадувати своїх близьких гарними стравами, адже моя душа є в моїх виробах. Думаю, що свій вибір вже зробила – мрію стати кухарем. Упевнена, що моє дитяче захоплення не було випадковим, я не бачу себе без кулінарії. Особливо мене приваблює квілінг з овочів та фруктів. Сподіваюсь, що мені поталанить. Я дуже щаслива, що вибрала професію кухаря. Вона зайняла належне місце у моєму житті. Завдяки їй я зможу бути корисною не лише для себе, а й для усього суспільства, для рідної держави.

Я прагну, щоб у селі з'явилося більше просторів для дітей, де вони могли б зустрічатися з цікавими успішними людьми. Я мрію відкрити дитяче кафе, в якому діти зрозуміють, що цей заклад для них. Це буде сімейний бізнес.



ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ № 60 СМТ. КЕГИЧІВКА ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ



Я, **РАК Вероніка**, навчаюсь на III курсі Професійно-технічного училища № 60 селища Кегичівка Харківської області за професією «Кухар». Беру активну участь в громадському житті училища та творчих заходах. Цілеспрямована, чесна, відповідальна, наполеглива, дружелюбна. Легко знаходжу спільну мову з однолітками.

Люблю допомагати іншим. У людях ціную чесність та щирість. Маю багато друзів.

Досягаю гарних результатів у навчанні та оволодінні своєю майбутньою професією. Кухар – це не проста професія, багато хто, і цілком справедливо, називають її мистецтвом. Особисто для мене професія кухаря — дуже творча та цікава, бо я дуже люблю частувати інших смачними стравами та вигадувати нові мікси і смаки.

Після закінчення навчання мені буде присвоєна кваліфікаційна категорія «Кухар IV розряду». З нею можна йти у помічники кухаря, поступово дослужитися до су-шефа - правої руки шеф-кухаря і, врешті-решт, до самого шеф-кухаря. Останнім часом багато випускників охоче йдуть у особисті кухарі і в їдальні приватних фірм. З урахуванням гарних зарплат цей варіант перспективний, попит на нього зростає. Також зараз з'являється можливість відкривати невеликі кафе, закусочні, кафетерії, міні-бари. Людям подобаються такі заклади харчування, де їх привітно зустрічають та смачно готують, де вони відчувають турботу, повагу і увагу. Тому саме такий заклад не буде порожнім, а його власник та кухар матиме моральне задоволення і прибуток.

Хочу стати посередником між керівництвом та учнями. Обіцяю прикласти максимум зусиль та розмалювати учнівське життя за допомогою цікавих ідей і нововведень, яскравих традицій, гарячого запалу конкуренції.

Тож головна ідея: «розфарбувати» буденність.

НОВА ГЕНЕРАЦІЯ ЛІДЕРІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЗП(ПТ)О ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Головний редактор: Т.О. Русланова
Літературний редактор: О.І. Горєнкова
Коректор: В.Д. Целуйко
Комп'ютерна верстка: О.В. Яковенко
Дизайн обкладинки: О.В. Яковенко

Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у
Харківській області 61121, м. Харків, вул. Владислава Зубенка, 37
Тел./факс (057) 69-51-63
E-mail: pr.nmc@ptukh.org.ua



<https://www.facebook.com/groups/162399237723984/>



