



# Ефективність використання технологій дистанційного навчання на уроках виробничого навчання



*Олександра КОРОЛОВИЧ,  
заступник директора з виробничої роботи  
ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти  
інноваційних технологій будівництва та  
промисловості»*



# Основні завдання

## майстрів виробничого навчання:

- організувати якісно освітній процес з використанням цифрових технологій
- надихати здобувачів освіти
- мотивувати здобувачів освіти
- давати раду технічним проблемам.

## **В освітньому процесі з елементами дистанційного навчання**

### **можна виділити такі ознаки:**

- Здобувач освіти знаходиться віддалено від майстра в/н
- Майстер в/н та здобувач взаємодіють використовуючи ІКТ  
(основна умова - наявність інтернету)
- Основна форма роботи здобувачів освіти – самостійна
- Майстер в/н організовує освітній процес, координує, консультує, направляє, допомагає.

## Завдання майстрів виробничого навчання:

- Удосконалити вміння роботи на платформах «Google Classroom», «Zoom», «Google Meet»
- Пройти курси підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google в освіті»
- ***Відвідати цикл майстер-класів «Digital Skills: розвиток та вдосконалення»***, Науково-методичного центру у Харківській області
- Самостійно опанувати роботу у веб-середовищах
- Пройти курсову підготовку з теми: «Методики інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями»
- Індивідуальна допомога представниками з адміністрації кожному майстру у віддаленому режимі
- Створення відеороликів трудового процесу до тем уроків

# Основні моменти для проведення уроків виробничого навчання з елементами дистанційного навчання

- Надання навчального матеріалу, спілкування між суб'єктами освітнього процесу (майстер в/н – здобувач та здобувач – майстер в/н) на уроці в/н повинно забезпечуватися передачею відео-інформації в синхронному та асинхронному режимі.
- Проведення уроку в/н в онлайн форматі повинно бути з використанням презентації, в якій є обов'язково наявність малюнків, схем, графіків, особливо при поясненні нового матеріалу
- Використання відео-контенту, як і особисто створеного так і знайденого на Google платформах
- Використання інструкційно-технологічних карт, опорних конспектів, технологічних карт, схем, інструкцій, тощо
- Використання платформ (додатків) для організації дистанційних уроків

# Структура дистанційного уроку

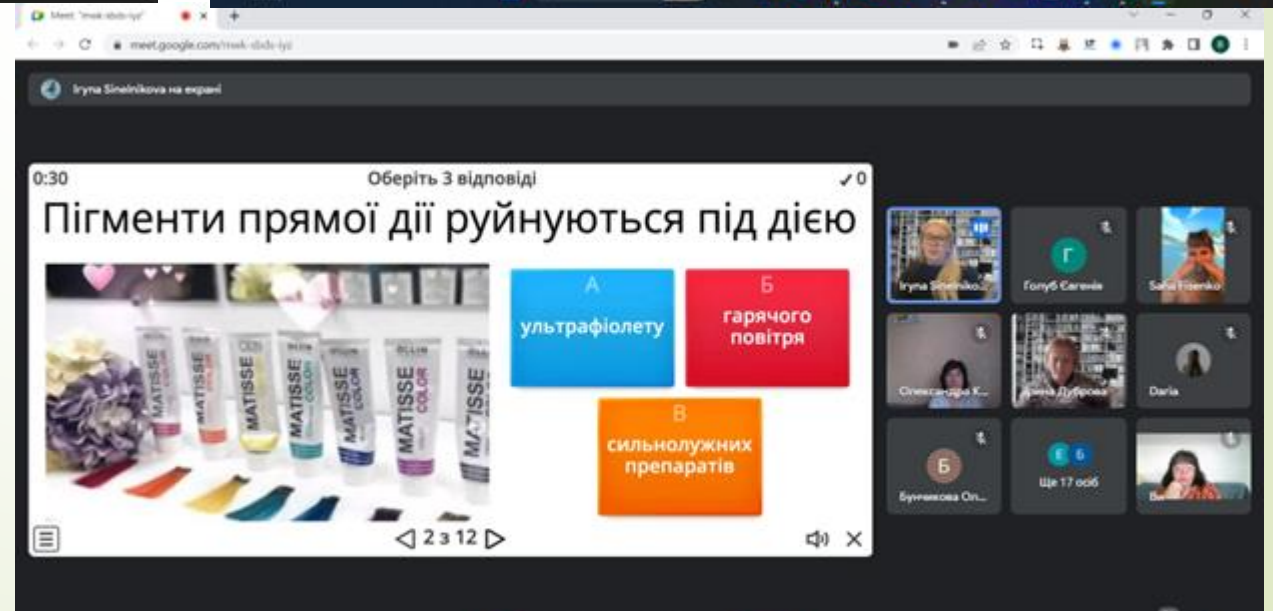
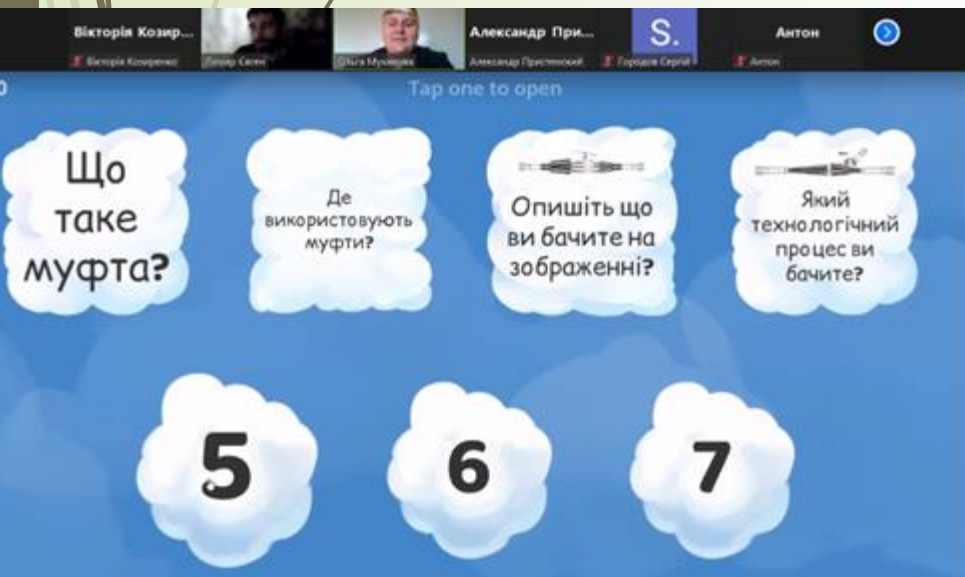
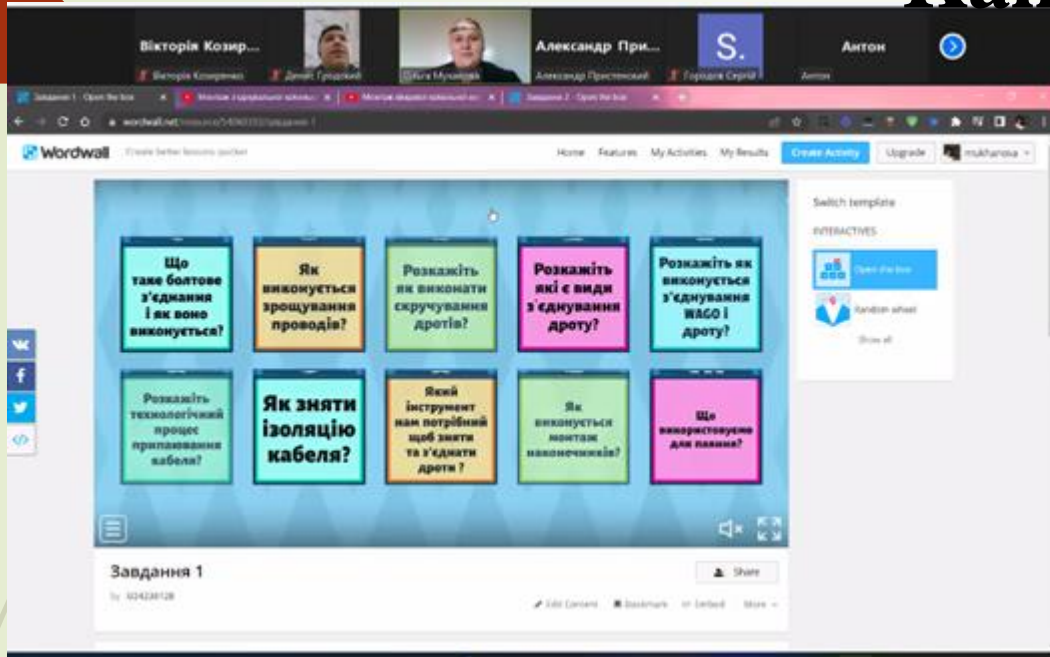
- Назва модуля, компетентності. Або рівень навчання відповідно до освітніх стандартів
- Тема уроку
- Триєдина мета уроку
- Тип, вид уроку
- Дидактичне та матеріально-технічне забезпечення (з посиланнями на відео-фрагменти та інші дидактичні матеріали)
- Методи навчання та форма організації навчальної діяльності здобувачів
- Організаційна частина
- Вступний інструктаж, який складається з актуалізації опорних знань (завдання на повторення пройденого матеріалу вивченого на попередньому уроці), подання та закріплення нового матеріалу
- Поточний інструктаж. Практична робота (при можливості її виконання) або складання інструкційно-технологічної карти, чи складання алгоритму дій практичного спрямування
- Заключний інструктаж. Підбиття підсумків (виставлення оцінок).
- Домашнє завдання.

# Рекомендації

## щодо проведення вступного інструктажу

1. Використання веб-ресурсів, платформ, дидактичного забезпечення:
  - Платформи «Zoom» чи «Google Meet»
  - Веб-ресурси LearningApps, Wordwall, Kahoot
  - Презентації
  - Відеоролики
  - Опорні конспекти
  - Особистий показ майстром трудових прийомів

# Використання веб-ресурсів, як LearningApps, Wordwall, Kahoot





Вікторія Козир... Александр При... Антон Максим Исцук

Матеріально-технічне оснащення

- Газовий паяльник з насадками.
- Новіші секторні для різання кабелю.
- Ніж кабельний
- Пасаріжасі.
- Набір для встановлення болтових з'єднань НБМ-4 (для муфт з болтовим з'єднанням в комплекті).
- Набір для опресування етиленових кабельних гірл 16-150 мм<sup>2</sup> (для кабелів в комплекті з гірлами).
- Спеціальний одяг.

Вы запустили демонстрацию экрана

## Сучасні методи монтажу кабельних ліній

Найбільш сучасним методом є монтаж кабельних ліній із застосуванням полімерних матеріалів, що мають високу температурну усадку.

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел «Активация».

iPhone (Артем)

Zoom Конференция

Валентина Шиб... Олександр Явор... Демонстрація екрана

meet.google.com/ikk-yfia-kxo

Открыть Штэб на экрані

Практичний показ трудових прийомів.

08:35 | ikk-yfia-kxo

# Рекомендації

## щодо проведення поточного інструктажу



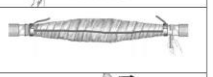

1. Видача завдання майстром в/н із обов'язковими вказівками для його практичного виконання, ( при наявності робочих місць і дотримання вимог безпеки праці.
2. Або надається завдання щодо розробки інструкційно-технологічної карти вказавши на яку тему.
3. Весь матеріал розміщується на платформі Google Classroom
4. Дії майстра в/н протягом поточного інструктажу
  - Спілкування зі здобувачами освіти через месенджери, електронну пошту, соціальні мережі Viber, Telegram
  - Консультування
  - Надання допомоги при виконанні завдання
  - Прийом та оцінювання робіт, які надані здобувачами освіти у вигляді фото, відео та розроблених ІТК на платформі Google Classroom

# Рекомендації

## щодо проведення заключного інструктажу

підбиття підсумків

аналіз та оцінювання робіт здобувачів

|     |  |                             |   |   |
|-----|--|-----------------------------|---|---|
| 12. | Встановлення внутрішнього кошука             | Газовий пальник з висхідним | Встановити внутрішній кошук   |  |
| 13. | Відновлення системи заземлення екрану кабелю | Стричка - герметик          | Заставити ариді до ленту і вмонтувати стрижку-герметик від брону до терца із захопом на брону на 10 мм.         |  |
|     |  |                             | Примайте провод заземлення до брону, як показано на малюнку, а задній шматок дроту (при необхідності) відрижте. |  |
| 14. | Встановлення захисного кошука                | Газовий пальник з висхідним | Наложити на з'єднання зовнішній шланг і укласти його, прогорівши від середини до краю.                          |  |



# Графіки відвідування уроків в/н по місяцям

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заступник директора з ВР  
ДНЗ «РЦПО інноваційних технологій  
будівництва та промисловості»  
Королювич О.І.

**ГРАФІК**  
контролю уроків виробничого навчання та виробничої практики  
на квітень 2023р.

| № з/п | ПІБ майстра <u>вн</u> | Група            | Дата відвідування |
|-------|-----------------------|------------------|-------------------|
| 1     | Баштовий М.Г.         | С-21             | 10.04             |
| 2     | Клишч О.О.            | С-31             | 20.04             |
| 3     | Клишч О.О.            | СМЕ ПІМ-12 (Пн.) | 07.04             |
| 4     | Клишч О.М.            | СМЕ ПІМ-12 (Пн.) | 14.04             |
| 5     | Гасюк Н.О.            | МШ-23            | 21.04             |
| 6     | Владислав Л.І.        | МШ-33            | 03.04             |
| 7     | Шевцова К.Є.          | П-34             | 24.04             |
| 8     | Синьковська І.Ф.      | П-24             | 17.04             |
| 9     | Гончаренко С.М.       | МІ ПІМ-22        | 06.04             |
| 10    | Матгалар Н.М.         | МІ ПІМ-32        | 18.04             |
| 11    | Матгалар Н.М.         | М-6 (Пн.)        | 05.04             |
| 12    | Катковський С.А.      | М-6 (Пн.)        | 12.04             |
| 13    | Попрова Н.Ю.          | ПІМ-5            | 27.04             |
| 14    | Клишч О.М.            | ПІМ-4 (Пн.)      | 13.04             |
| 15    | Владислав Л.І.        | ПІМ-4 (Пн.)      | 28.04             |
| 16    | Павленко С.А.         | ЗМ-2             | 11.04             |
| 17    | Засядко О.Л.          | О-3              | 06.04             |
| 18    | Нікшицька Т.В.        | О-2              | 19.04             |
| 19    | Резько О.В.           | ХО-3             | 25.04             |

Старший майстер

В.Б.Козиренко

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заступник директора з ВР  
ДНЗ «РЦПО інноваційних технологій  
будівництва та промисловості»  
Королювич О.І.

**ГРАФІК**  
контролю уроків виробничого навчання та виробничої практики  
на квітень 2023р.

| № з/п | ПІБ майстра <u>вн</u>   | Група        | Дата відвідування |
|-------|-------------------------|--------------|-------------------|
| 1     | <u>Каробістов В.І.</u>  | Е - 21       | 04.04             |
| 2     | <u>Каробістов В.І.</u>  | Е - 11 (Пн.) | 26.04             |
| 3     | Кушніков Е.С.           | Е - 11 (Пн.) | 21.04             |
| 4     | <u>Мухомова О.В.</u>    | Е - 01       | 17.04             |
| 5     | <u>Кігішкі К.В.</u>     | Ас - 23      | 07.04             |
| 6     | <u>Кігішкі К.В.</u>     | Ас - 13      | 20.04             |
| 7     | <u>Катковський С.А.</u> | Ас - 03      | 24.04             |
| 8     | <u>Штуб О.М.</u>        | Ем-22        | 11.04             |
| 9     | <u>Шевцов О.М.</u>      | Ем-12        | 19.04             |
| 10    | <u>Демонин О.М.</u>     | Ем-02        | 06.04             |
| 11    | <u>Мухомова О.В.</u>    | <u>ТУс</u>   | 12.04             |
| 12    | <u>Штуб О.М.</u>        | <u>ТУс</u>   | 27.04             |

Старший майстер

В.Б.Козиренко

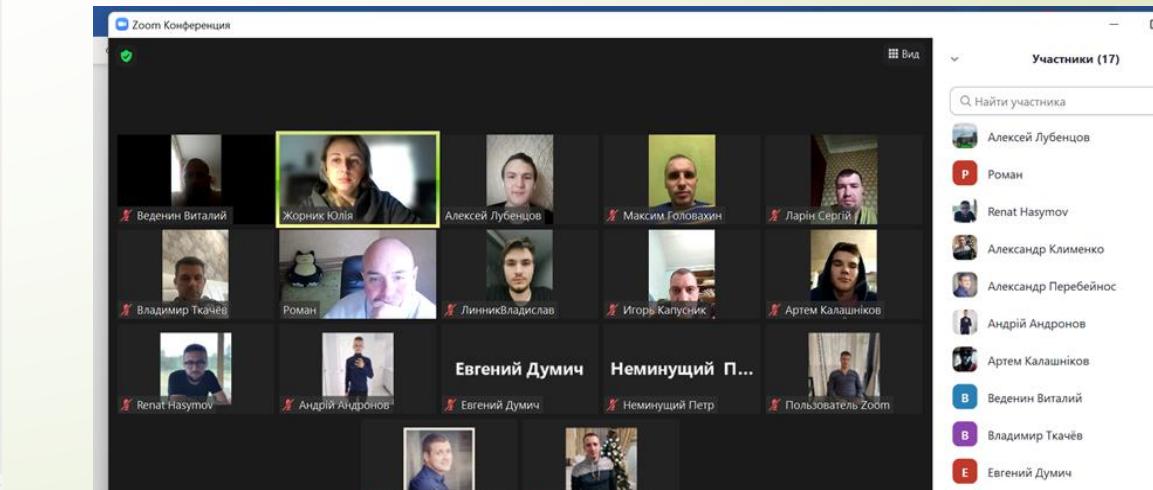
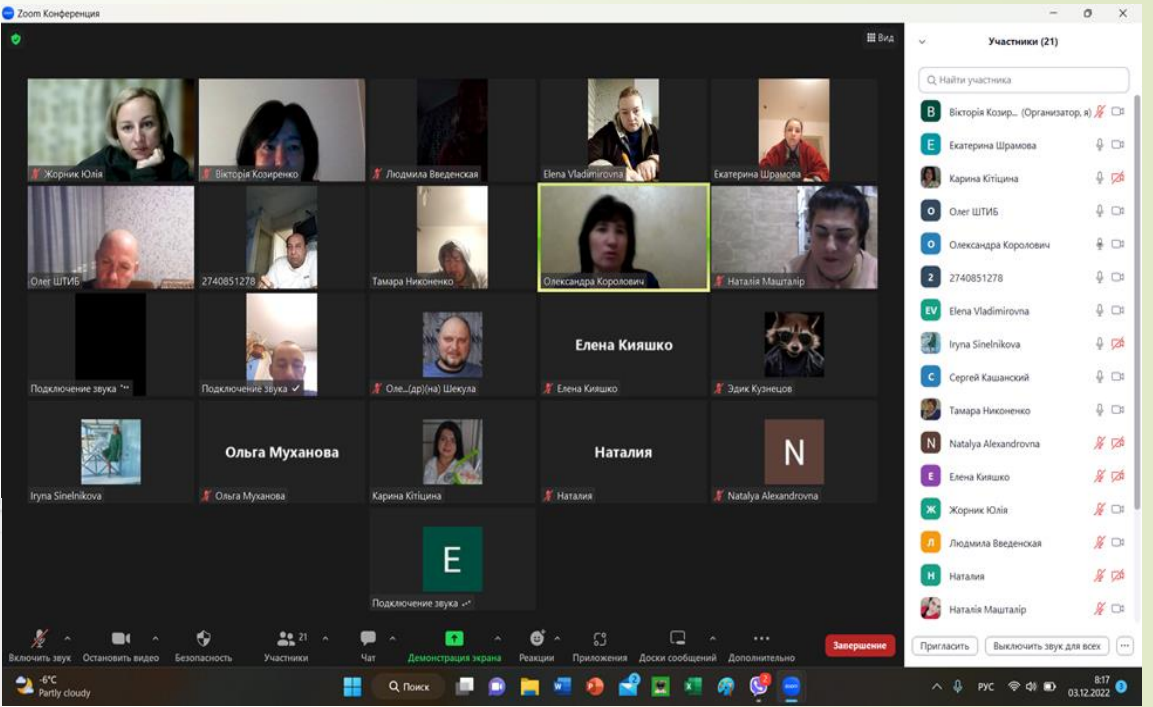




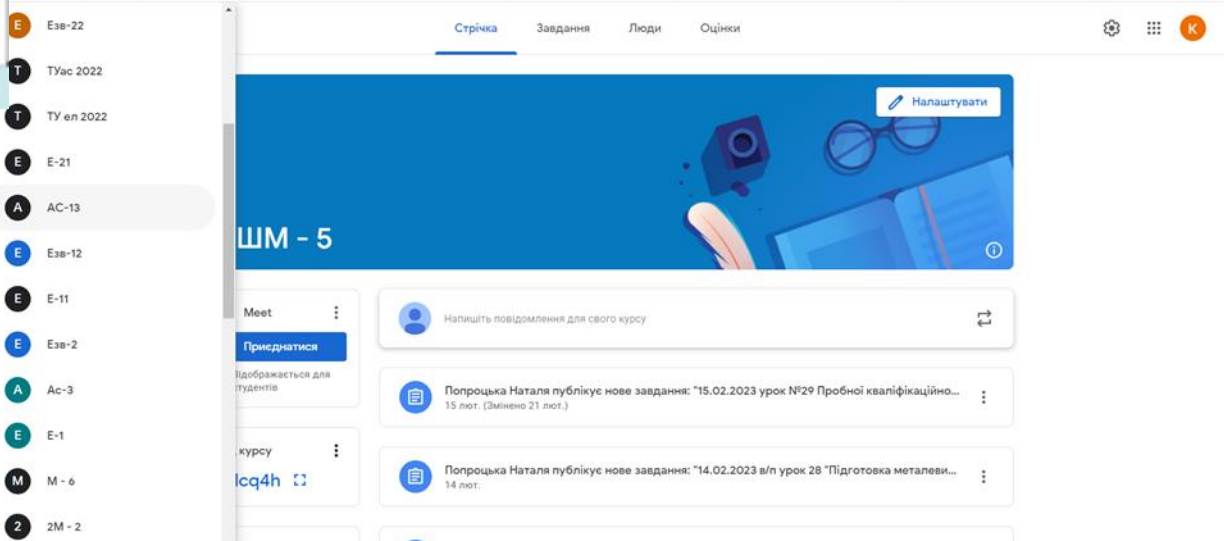
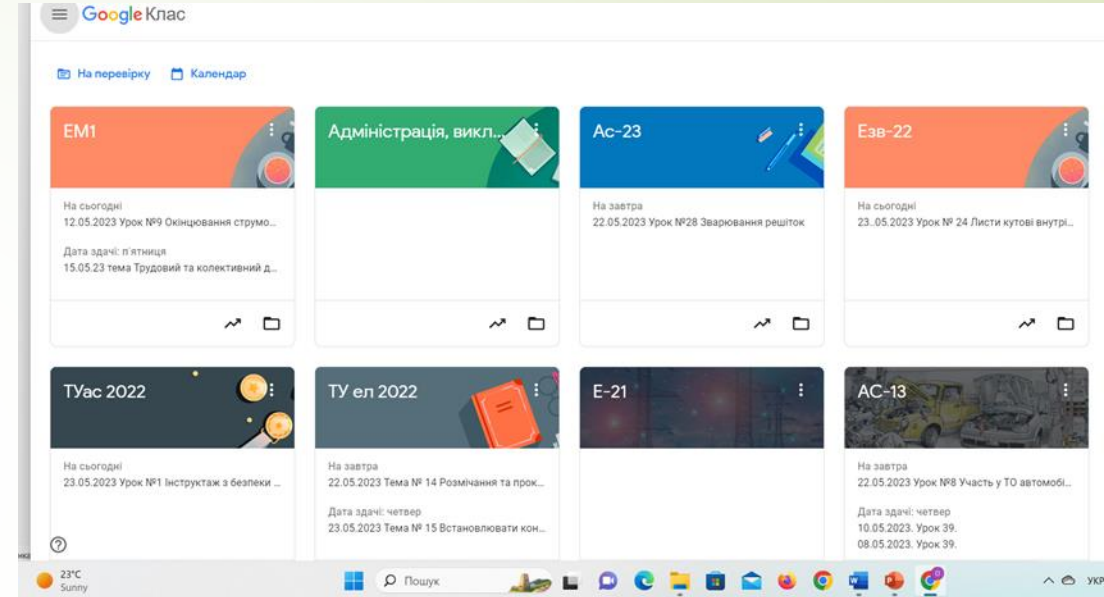
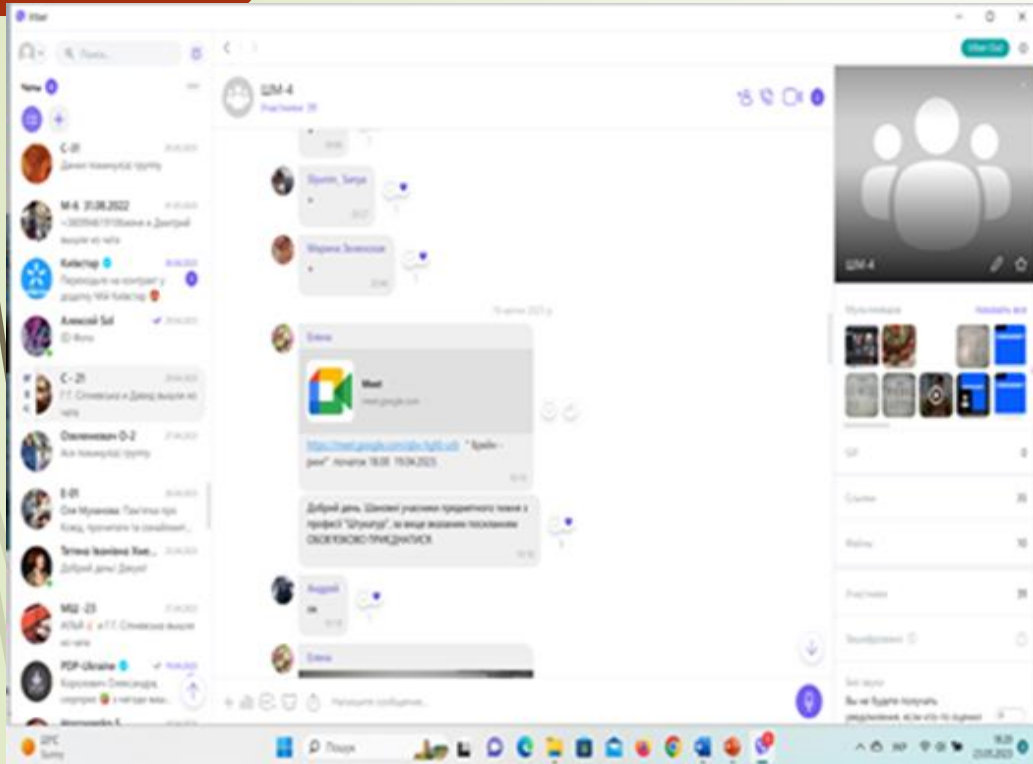
# Здійснення контролю роботи майстрів виробничого навчання у віддаленому режимі

ПОГОДЖЕНО Заступником директора з БР Олександром КОРОЛОВИЧЕМ

| Дата        | Зміст проведення заходів  | Примітка |
|-------------|---|----------|
| 7.45-8.00   | Планування робочого дня   |          |
| 8.00-9.00   | Диванки здобувачам освіти групи Е-01, ТУдд для перевірки тижневого місця знаходження та психологічного стану.   |          |
| 09.00-14.00 | Підготовка документації до заняття в виробничій практиці групи ТУдд: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виробничі характеристики</li> <li>- Штуди</li> <li>- Звіт з виробничої практики</li> <li>- Протоколи</li> </ul> |          |
| 14.00-16.00 | Перевірка виконаних завдань в Classroom   |          |
| 16.00-16.15 | Підготовка плану виробничого навчання групи ТУдд. Доприпинення праць споряди приїжді під час виконання роботи з монтажу електричного устаткування, пошук інформації та відео матеріалу в інтернет ресурсі                     |          |
| 16.00-16.15 | Планування наступного дня   |          |
| 7.45-8.00   | Планування робочого дня   |          |
| 8.00-9.30   | Диванки здобувачам освіти групи Е-01, ТУдд для перевірки тижневого місця знаходження та психологічного стану.   |          |
| 9.30-11.30  | Підготовка плану виробничого навчання групи Е-01: Обслуговування сучасного механізованого інструменту.  |          |
| 11.30-12.40 | Підготовка плану виробничого навчання групи ТУдд на тему: Випарована споряди ізоляції проводів та кабелів   |          |
| 12.40-13.30 | Пошук в інтернет ресурсі інформації З'ясування як проводів та кабелів розвиває методику, пошуку в підручнику «Технологія електромонтажних робіт» інформації до уроку  |          |
| 13.30-14.20 | Розробка опорного конспекту на тему Випарована споряди ізоляції проводів та кабелів   |          |
| 14.20-16.00 | Пошук відео матеріалу на тему: Обслуговування сучасного механізованого інструменту  |          |
| 16.00-16.15 | Планування наступного дня   |          |
| 7.45-8.00   | Планування робочого дня   |          |
| 8.00-9.30   | Диванки здобувачам освіти групи Е-01, ТУдд для перевірки тижневого місця знаходження та психологічного стану.   |          |
| 9.30-11.30  | Підготовка плану виробничого навчання групи Е-01, ТУдд для перевірки тижневого місця знаходження та психологічного стану.   |          |
| 11.30-12.40 | Підготовка плану виробничого навчання групи ТУдд на тему: Установлення спеціалізованих заливних розподільних щитів  |          |
| 12.40-13.30 | Пошук в інтернет ресурсі інформації на тему: Установлення спеціалізованих заливних розподільних щитів   |          |
| 13.30-14.20 | Розробка презентації на тему: Монтаж термоусадочних муфт  |          |
| 14.20-16.00 | Розробка ПК на тему: Монтаж термоусадочних муфт   |          |
| 16.00-16.15 | Планування наступного дня   |          |
| 16.00-16.15 | Планування наступного дня   |          |
| 7.45-8.00   | Планування робочого дня   |          |
| 8.00-9.30   | Диванки здобувачам освіти групи Е-01, ТУдд для перевірки тижневого місця знаходження та психологічного стану.   |          |
| 9.30-11.30  | Підготовка плану виробничого навчання групи Е-01, ТУдд для перевірки тижневого місця знаходження та психологічного стану.   |          |
| 11.30-12.40 | Підготовка плану виробничого навчання групи ТУдд на тему: Установлення спеціалізованих заливних розподільних щитів  |          |
| 12.40-13.30 | Пошук в інтернет ресурсі інформації на тему: Установлення спеціалізованих заливних розподільних щитів   |          |
| 13.30-14.20 | Розробка презентації на тему: Монтаж термоусадочних муфт  |          |
| 14.20-16.00 | Розробка ПК на тему: Монтаж термоусадочних муфт   |          |
| 16.00-16.15 | Планування наступного дня   |          |
| 16.00-16.15 | Планування наступного дня   |          |
| 7.45-8.00   | Планування робочого дня   |          |
| 8.00-9.30   | Диванки здобувачам освіти групи Е-01, ТУдд для перевірки тижневого місця знаходження та психологічного стану.   |          |
| 9.30-11.30  | Підготовка плану виробничого навчання групи Е-01, ТУдд для перевірки тижневого місця знаходження та психологічного стану.   |          |
| 11.30-12.40 | Підготовка плану виробничого навчання групи ТУдд на тему: Установлення спеціалізованих заливних розподільних щитів  |          |
| 12.40-13.30 | Пошук в інтернет ресурсі інформації на тему: Установлення спеціалізованих заливних розподільних щитів   |          |
| 13.30-14.20 | Розробка презентації на тему: Монтаж термоусадочних муфт  |          |
| 14.20-16.00 | Розробка ПК на тему: Монтаж термоусадочних муфт   |          |
| 16.00-16.15 | Планування наступного дня   |          |
| 16.00-16.15 | Планування наступного дня   |          |



# Здійснення контролю роботи майстрів виробничого навчання у віддаленому режимі







## Робота з майстрами виробничого навчання

В очно-дистанційному форматі.

В очному – безпосередньо у закладі освіти.

В дистанційному форматі:

- група у соціальних мережах Viber та Telegram.
- спілкування на платформі «Zoom», «Google Meet» та через електронну пошту.
- Електронна папка для зберігання і перевірки індивідуальних планів на день, звітів,, реєстру відео-контенту, планів самоосвіти, тощо

# Результати обласних відкритих уроків

З професій:

- «Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж» - **на високому рівні**
- «Електрогазозварник» - **на високому рівні**
- «Перукар» - **на достатньому рівні**
- та в спеціальній групі, де навчаються діти з особливими освітніми потребами з професії «Озеленювач» - **на високому рівні.**



**ДЯКУЮ  
ЗА УВАГУ**