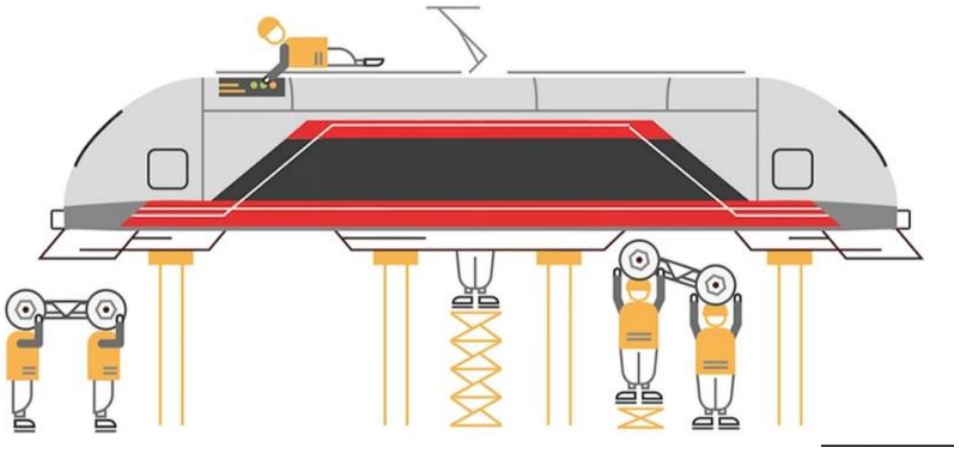


Методика проєктування, організації та аналізу сучасного уроку виробничого навчання

ЮЛІЯ ЯЛОВЕНКО, старший майстер Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту

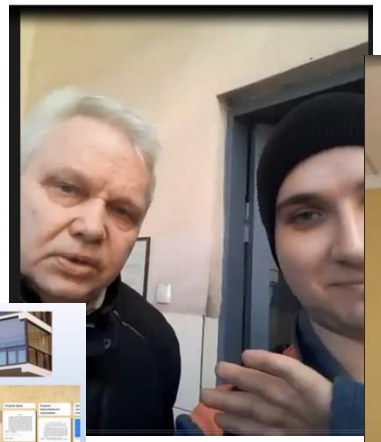
Розвиток професійних компетентностей майстрів виробничого навчання

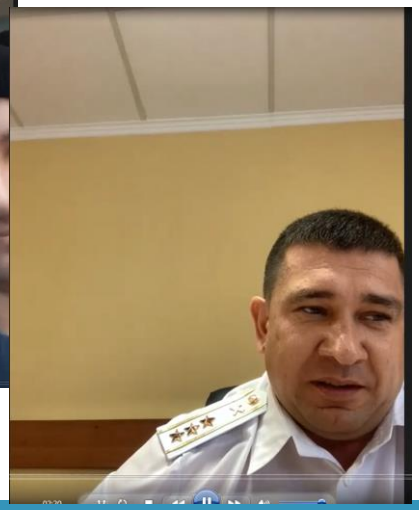
Subject: Програма для підвищення кваліфікації провідників

Добрий день.
Відповідно до зобов'язань зазначених у підписаних двосторонніх договорах про освітні послуги зі сторони філії «Пасажирська компанія» АТ «Укрзалізниця» повідомляємо Вам та просимо врахувати оновлені нормативно-правові документи при розробці, внесення змін, доповненні навчальних програм (конспектів лекцій) за спеціальністю «провідник пасажирського вагона».
Просимо Вас внести відповідні зміни на основі доданих документів.
Дякуємо за співпрацю.

15 вкладених файлів • Перевірено в Gmail

Програма для на... | Стандарт обслуг... | ТТП.docx | ПРАВИЛА ПЕРЕВ... | Наказ про внесе... | 1.Порядок перев...
Питання систем... | Санітарно техніч... | Система водопо... | Система кондиці... | Система опален... | Презентація візк...
Курс лекций_тор... | инструкция по га...





Видано 10.05.2023 р.

№25

Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Валівко Вікторія Миколаївна

з 23.01.2023 по 10.05.2023 успішно здобув(ла) часткову кваліфікацію за навчальною програмою «Монтажник віконних та дверних конструкцій» обсягом 2 кредита ECTS/60 годин

Навчальний курс пройдено в рамках реалізації проекту «Підвищення спроможності Державної служби зайнятості та інших стейкхолдерів в питаннях підготовки висококваліфікованих спеціалістів у сфері енергоефективності», який реалізується ГО «Міжнародна фундація розвитку», в рамках проекту технічного співробітництва «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні».

співпраця з німеччиною

giz

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Виконавці:

Ірина Юр'єва — Керівник компоненту «Професійні кваліфікації» GIZ GmbH

Олеся Ващук — Голова ГО "Міжнародна Фундація Розвитку"

Ольга Агєєва — Директор Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту

Короткостроковий курс

«МОНТАЖНИК ВІКОННИХ ТА ДВЕРНИХ КОНСТРУКЦІЙ»

Встановлення віконних та дверних конструкцій

Охорона праці

Курс реалізується в рамках проекту «Енергоефективний освітній заклад. Термомодернізація закладів ПТО в рамках розроблених курсів з енергоефективності» реалізується Благодійним Фондом «Людина» у співпраці з Міністерством освіти і науки України за підтримки проекту «Просування енергоефективності та імплементація Директиви ЄС про енергоефективність в Україні», що виконується компанією GIZ за дорученням уряду Німеччини.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

ПІДГОТОВКА СУЧАСНОГО УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

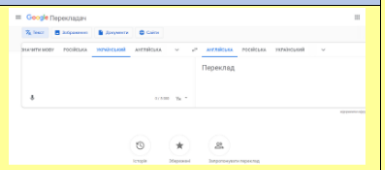
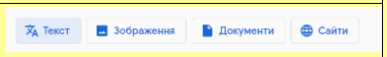
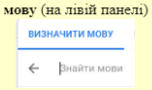
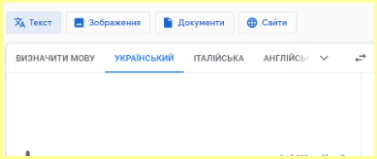
- Моделювання уроку виробничого навчання
- Проєктування уроку виробничого навчання
- Конструювання уроку виробничого навчання

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА

Вправа 1: Переклад та перевірка документу за допомогою online-перекладача

«GoogleПерекладач»

«Перелік витратних матеріалів для обслуговування офісної техніки»

№	Зміст завдання	Послідовність дій для виконання	Зображення (screen) екрану
1	**Завантаження сервісу** Google Перекладач	Перейдіть за посиланням: https://translate.google.com/?hl=ru&sl=uk&tl=en&op=translate	
2	**Вибрати варіант відтворення тексту для перекладу**	Вкладка - **Текст**	
3	**Визначити мову з якої перекладається текст**	Вкладка – **Визначити мову** (на лівій панелі)  **Українська**	
4	**Визначити мову на яку перекладається текст**	В	

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА

Навчально виробнича робота: *«Виконання операцій з оброблення текстових документів засобами online-перекладачів»*

№ з/п	Зміст завдання	Послідовність дій для виконання
1	Уважно ознайомтеся з завданням.	
2	Скачайте на свій гаджет файл «Довідник»	Посилання: https://docs.google.com/document/d/15NtHLF4yw5YVUQwREjE8osKJ1Dyvnzki/edit?usp=share_link&ouid=113001474715490048131&rtpof=true&sd=true
3	Перейменуйте скачаний фал «Довідник» на «Довідник_Прізвище ім'я» . Відкрийте його	
4	Відкрийте файл «Asus» та перегляньте його вміст. Текст файлу викладено китайською мовою, орієнтуйтеся по тесту за допомогою малюнків.	Посилання: https://drive.google.com/file/d/19aqhFVHmM2LAvJBioVk4wcp4ASwQgGbZ/view?usp=share_link
5	Відкрийте у браузері перекладач , налаштуйте його на китайсько-український переклад.	
	екладіть на українську фрагменти тексту, які на вашу думку овідають завданню.	
	екладений текст скопіюйте у відповідні розділи документу відник_Прізвище ім'я»	
	онайте редагування перекладеного тексту.	
	ережіть оновлений документ «Довідник_Прізвище ім'я»	Команда «Зберегти»
	крийте файл «HP» та перегляньте його вміст. Текст файлу	Посилання:

Сторінка 1 / 2

ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТА

Вправа 3: Переклад та перевірка документу за допомогою online-перекладача

«GoogleПерекладач»

«SERVO K07 Pen Мобільний телефон»

№ з/п	Зміст завдання	Послідовність дій для виконання
1	Уважно ознайомтеся з завданням.	
2	Скачайте на свій гаджет файл - шаблон	Посилання: https://docs.google.com/document/d/1_m3PXk6Juyi0OkhqOLGw5kZbrKdXW5_G/edit?usp=share_link&ouid=113001474715490048131&rtpof=true&sd=true
3	Перейменуйте скачаний фал -шаблон на «Матеріал_Прізвище ім'я» . Відкрийте його	
4	Відкрийте файл «SERVO K07 Pen Мобільний телефон» та перегляньте його вміст. Текст файлу викладено англійською мовою.	Посилання:https://drive.google.com/file/d/1WPjv34tBONmX0Tl7zIAerqgrGpADejOV/view?usp=share_link

Сторінка 1 з 2

ОРГАНІЗАЦЯ СУЧАСНОГО УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

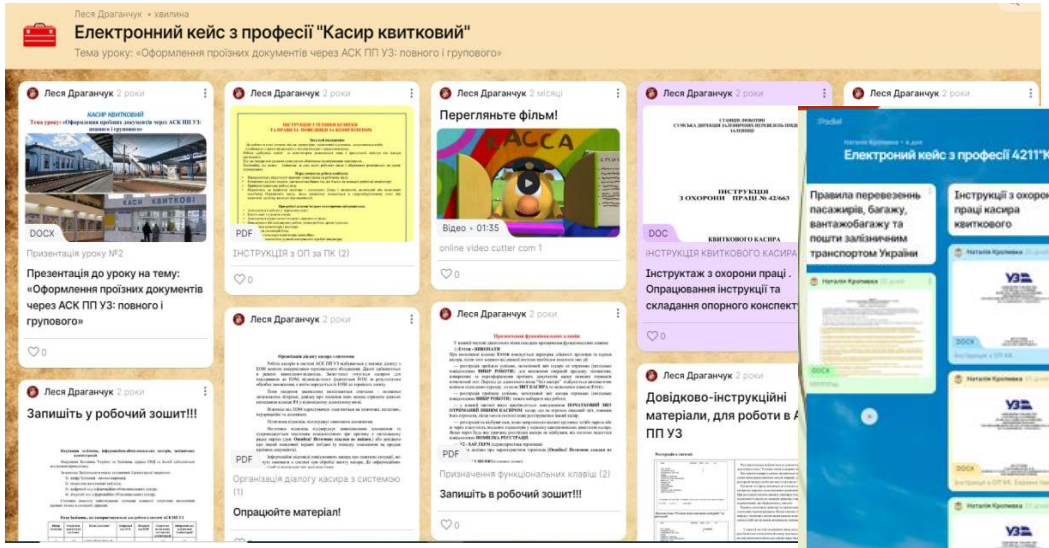
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

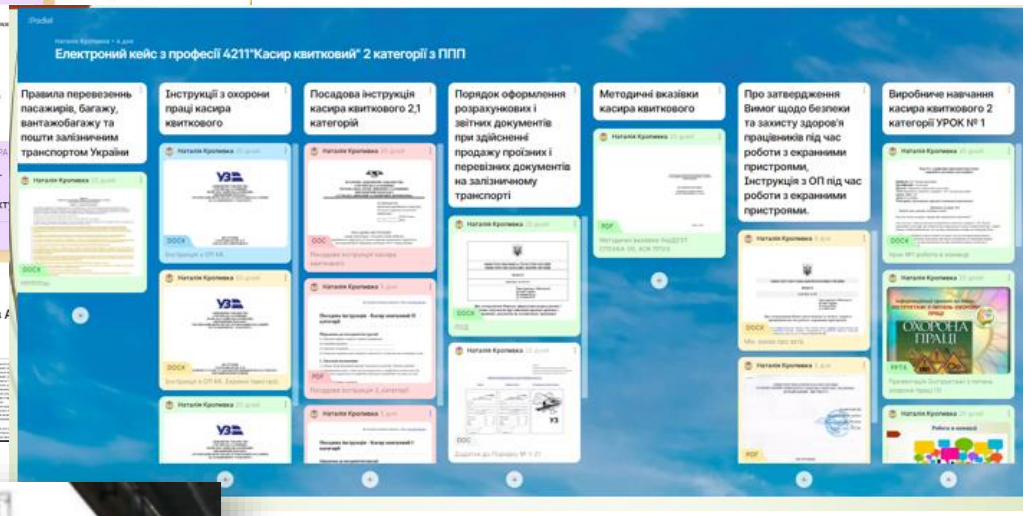
- Технологія проблемного навчання
- Технології моделювання виробничих ситуацій
- Інтерактивні технології навчання
- Технологія диференційного навчання

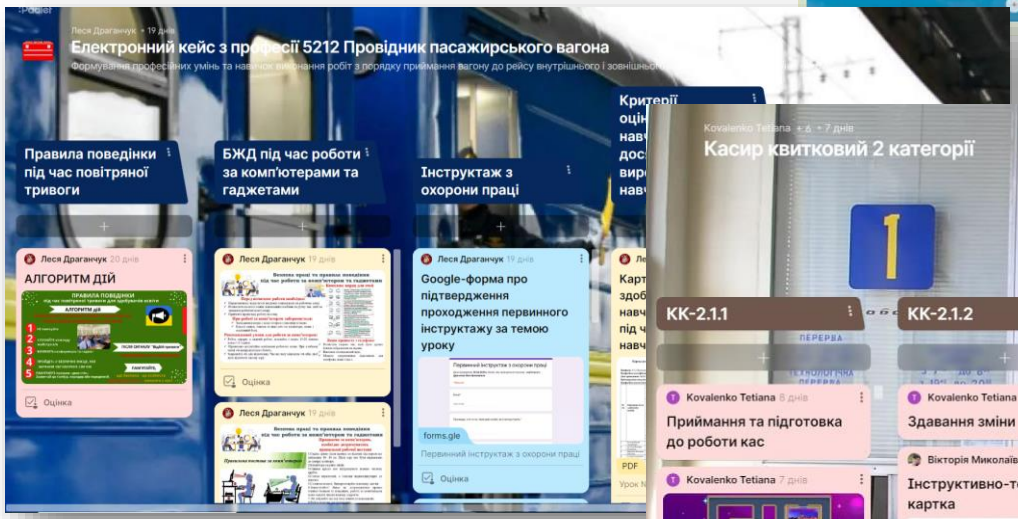
Дидактична структура сучасного уроку виробничого навчання

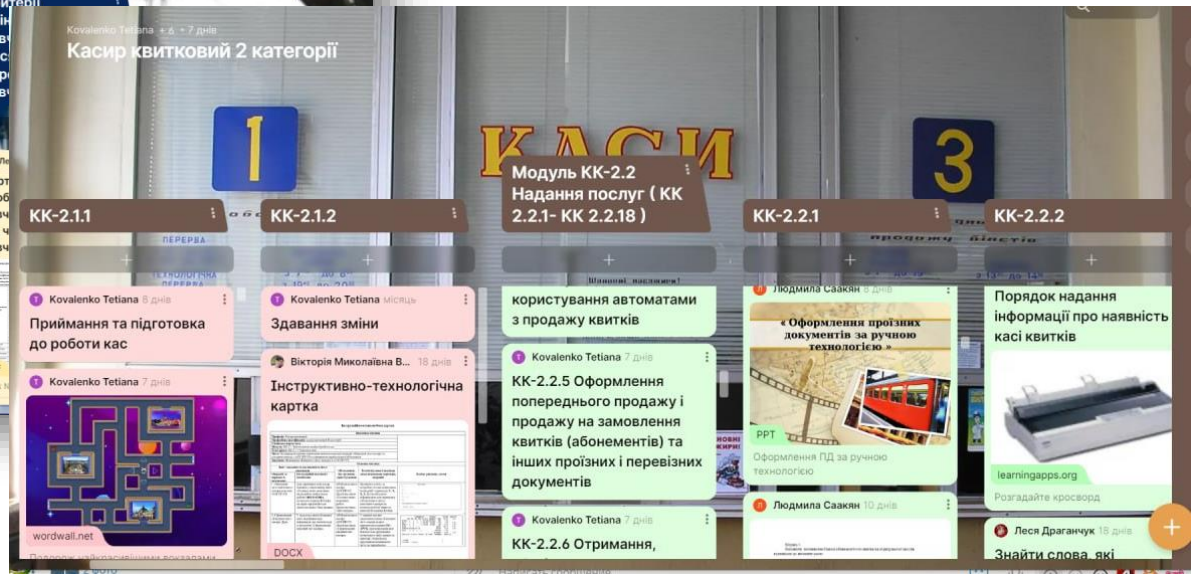
Веб-сервіси для розміщення освітнього контенту

- інтерактивна дошка Padlet;
- Google Classroom;
- Google Presentation;
- мультизадачний онлайн-сервіс Genially;
- Google site

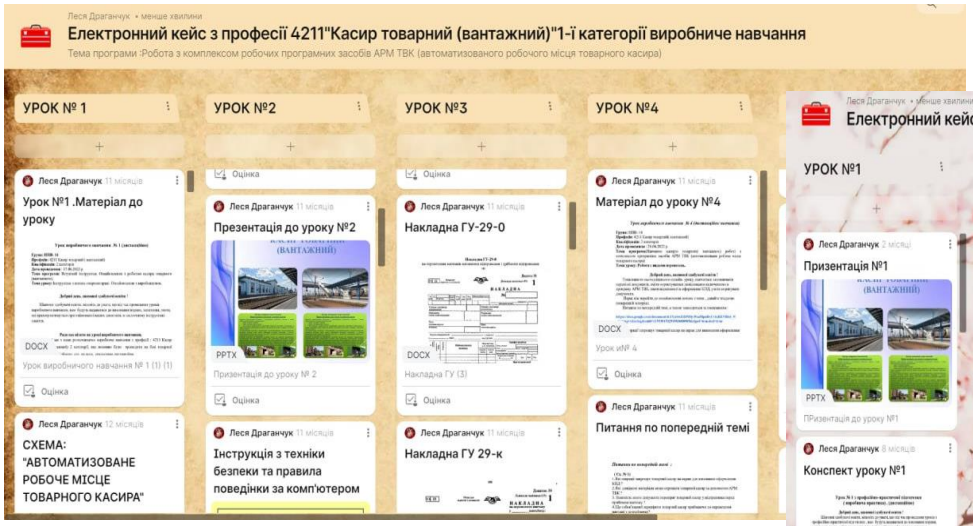

Леся Драганчук • хвилина
Електронний кейс з професії "Касир квитковий"
Тема уроку: «Оформлення проїзних документів через АСК ПП УЗ: повного і групового»
Леся Драганчук 2 роки
Презентація уроку №2
Презентація до уроку на тему: «Оформлення проїзних документів через АСК ПП УЗ: повного і групового»
Леся Драганчук 2 роки
ІНСТРУКЦІЯ з ОП за ПК (2)
Леся Драганчук 2 місяці
Перегляньте фільм!
online video cutter com 1
Леся Драганчук 2 роки
Інструктаж з охорони праці . Опрацювання інструкції та складання опорного конспект
Леся Драганчук 2 роки
Запишіть у робочий зошит!!!
Леся Драганчук 2 роки
Організація діалогу касира з системою (1)
Опрацюйте матеріал!
Леся Драганчук 2 роки
Призначення функціональних клавіш (2)
Запишіть в робочий зошит!!!
Леся Драганчук 2 роки
Довідково-інструкційні матеріали, для роботи в А ПП УЗ

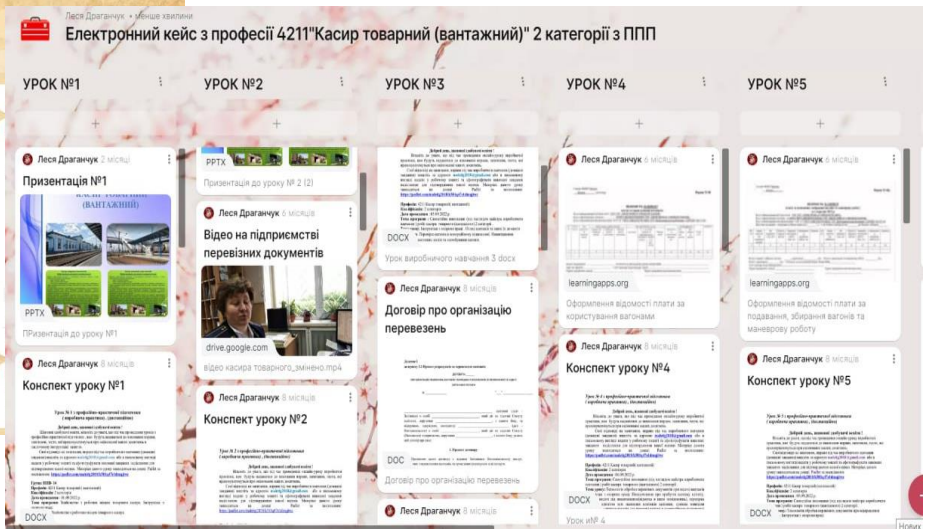

Електроний кейс з професії 4211"Касир квитковий" 2 категорії з ППП
Правила перевезень пасажирів, багажу, вантажобагажу та пошти залізничним транспортом України
Інструкції з охорони праці касира квиткового
Посадова інструкція касира квиткового 2,1 категорій
Порядок оформлення розрахункових і звітних документів при здійсненні продажу проїзних і перевізних документів на залізничному транспорті
Методичні вказівки касира квиткового
Про затвердження Вимог щодо безпеки та захисту здоров'я працівників під час роботи з екранними пристроями, Інструкція з ОП під час роботи з екранними пристроями.
Виробниче навчання касира квиткового 2 категорії УРОК № 1

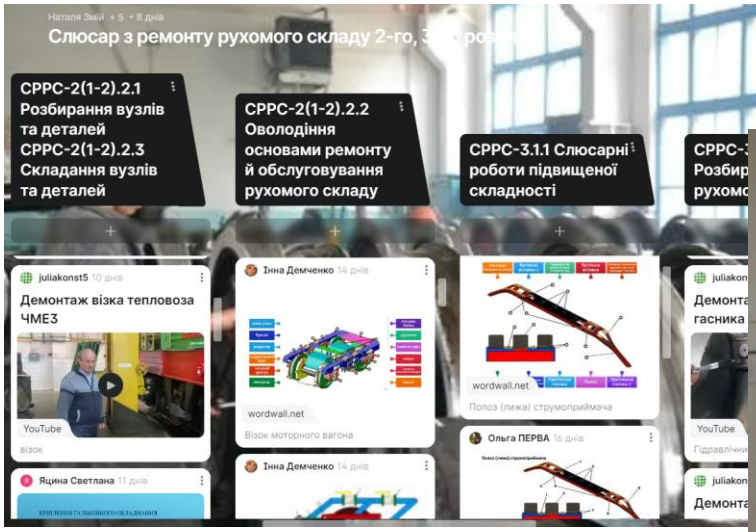

Леся Драганчук • 19 днів
Електронний кейс з професії 5212 Провідник пасажирського вагона
Формування професійних умінь та навичок виконання робіт з порядку приймання вагону до рейсу внутрішнього і зовнішнього
Правила поведінки під час повітряної тривоги
БЖД під час роботи за комп'ютерами та гаджетами
Інструктаж з охорони праці
Леся Драганчук 20 днів
АЛГОРИТМ ДІЙ
Леся Драганчук 19 днів
Леся Драганчук 19 днів
Google-форма про підтвердження проходження первинного інструктажу за темою уроку
forms.gle
Первинний інструктаж з охорони праці

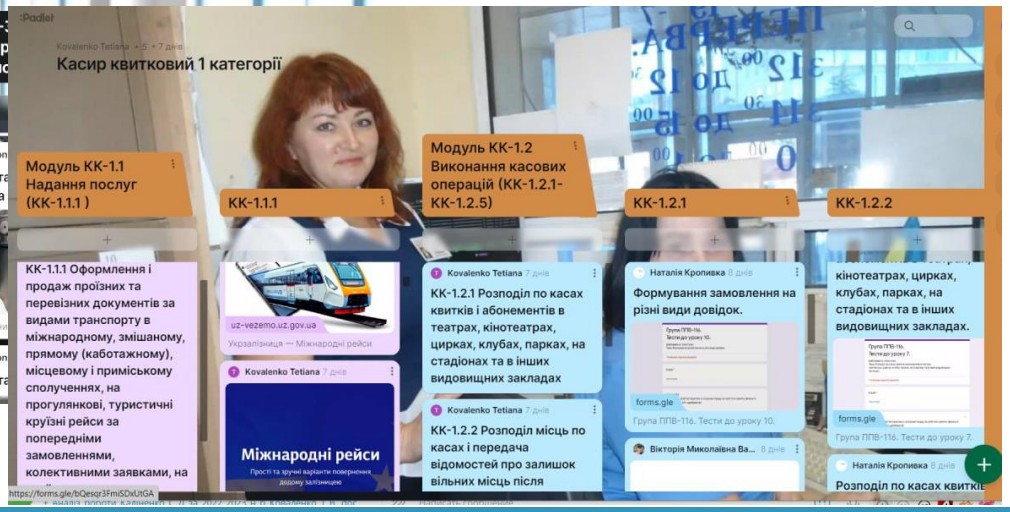

Kovalenko Tetiana • 6 • 7 днів
Касир квитковий 2 категорії
КАСИ
1
3
КК-2.1.1
КК-2.1.2
Модуль КК-2.2 Надання послуг (КК 2.2.1- КК 2.2.18)
КК-2.2.1
КК-2.2.2
Kovalenko Tetiana 8 днів
Приймання та підготовка до роботи кас
Kovalenko Tetiana 7 днів
wordwall.net
Kovalenko Tetiana місяць
Здавання зміни
Вікторія Миколаївна В... 18 днів
Інструктивно-технологічна картка
DOCX
користування автоматами з продажу квитків
Kovalenko Tetiana 7 днів
КК-2.2.5 Оформлення попереднього продажу і продажу на замовлення квитків (абонементів) та інших проїзних і перевізних документів
Kovalenko Tetiana 7 днів
КК-2.2.6 Отримання,
Людмила Саакян 8 днів
« Оформлення проїзних документів за ручною технологією »
PPT
Оформлення ПД за ручною технологією
Людмила Саакян 10 днів
Порядок надання інформації про наявність касі квитків
learningapps.org
Розгадайте кросворд
Леся Драганчук 18 днів
Знайти слова, які

Padlet


Електронний кейс з професії 4211"Касир товарний (вантажний)"1-і категорії виробниче навчання
Тема програми :Робота з комплексом робочих програмних засобів АРМ ТВК (автоматизованого робочого місця товарного касира)
УРОК № 1
УРОК №2
УРОК №3
УРОК №4
Урок №1 .Матеріал до уроку
Презентація до уроку №2
Накладна ГУ-29-0
Матеріал до уроку №4
СХЕМА: "АВТОМАТИЗОВАНЕ РОБОЧЕ МІСЦЕ ТОВАРНОГО КАСИРА"
Інструкція з техніки безпеки та правила поведінки за комп'ютером
Накладна ГУ 29-к
Питання по попередній темі


Електронний кейс з професії 4211"Касир товарний (вантажний)" 2 категорії з ППП
УРОК №1
УРОК №2
УРОК №3
УРОК №4
УРОК №5
Призентація №1
Відео на підприємстві перевізних документів
Договір про організацію перевезень
Конспект уроку №1
Конспект уроку №2
Конспект уроку №4
Конспект уроку №5


Слюсар з ремонту рухомого складу 2-го,
СРРС-2(1-2).2.1 Розбирання вузлів та деталей СРРС-2(1-2).2.3 Складання вузлів та деталей
СРРС-2(1-2).2.2 Оволодіння основами ремонту й обслуговування рухомого складу
СРРС-3.1.1 Слюсарні роботи підвищеної складності
Демонтаж візка тепловоза ЧМЕ3
Візок моторного вагона
Полоз (лижа) струмоприймача

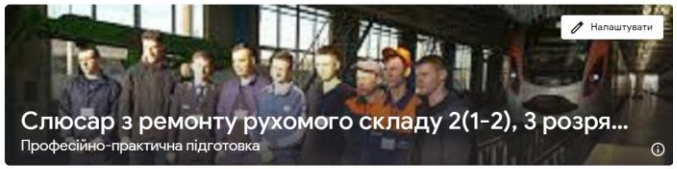

Касир квитковий 1 категорії
Модуль КК-1.1 Надання послуг (КК-1.1.1)
КК-1.1.1
Модуль КК-1.2 Виконання касових операцій (КК-1.2.1-КК-1.2.5)
КК-1.2.1
КК-1.2.2
КК-1.1.1 Оформлення і продаж проїзних та перевізних документів за видами транспорту в міжнародному, змішаному, прямому (каботажному), місцевому і приміському сполученнях, на прогулянкові, туристичні круїзні рейси за попередніми замовленнями, колективними заявками, на
КК-1.2.1 Розподіл по касах квитків і абонементів в театрах, кінотеатрах, цирках, клубах, парках, на стадіонах та в інших видовищних закладах
КК-1.2.2 Розподіл місць по касах і передача відомостей про залишок вільних місць після
Міжнародні рейси
Формування замовлення на різні види довідок.
кінотеатрах, цирках, клубах, парках, на стадіонах та в інших видовищних закладах.

Padlet

Клас > Слюсар з ремонту рухомого складу 2(1-2), 3 розряду
Професійно-практична підготовка

Головна
Календар
Курси, які я викладаю
На перевірку
Слюсар з ремонту рухомог...
Професійно-практична підготовка
Мої курси
Невиконані
Робота з батьками 9-В
2022-2023 н.р.
Педагогічна майстерня
Методична робота
Архівовані курси
Налаштування

Стрічка | Завдання | Люди | Оцінки



Код курсу
nqpry73

Напишіть повідомлення для свого курсу

Незабаром
Немає завда
тиждень
Пере

Викладачі

Юлія Яловенко

Студенти

36 студентів

Шановні здобувачі освіти, сьогодні дру ... пневматичного обладнання: розглянемо технологічний процес ремонту крана машиніста ум.№394 та технологію ремонту компресора .Для опанування матеріалу, Ви можете скористуватися технологічними картками, відео, електронним підручником.

- ОП.docx — Word
- ТП Кран машиниста №394.... — Word
- VID_20220517_141855.MOV — Відео
- компресор.docx — Word
- компресор.jpg — Зображення
- MOV00B.MOD — Відео
- ОП компресор.docx — Word
- ТП ремонт компресора.docx — Word
- ТП ремонт компресора ПР-... — Word
- Електрорухомий склад (ел... — https://raillook.com/materialy/trans

Коментарі до курсу

Додайте коментар до курсу...

Розбирання вузлів та деталей (урок 3)

- Вступний інструктаж — Змінено 19 квіт. 2021 р.
- Поточний інструктаж — Дата здачі: 14 квіт. 2021 р.

Розбирання вузлів та деталей (урок 2)

- Вступний інструктаж — Змінено 20 жовт. 2022 р.
- Поточний інструктаж — Дата здачі: 13 квіт. 2021 р.

Розбирання вузлів та деталей (урок 1)

Поточний інструктаж

Юлія Яловенко • 19 трав. 2022 р. (Змінено 11:44)

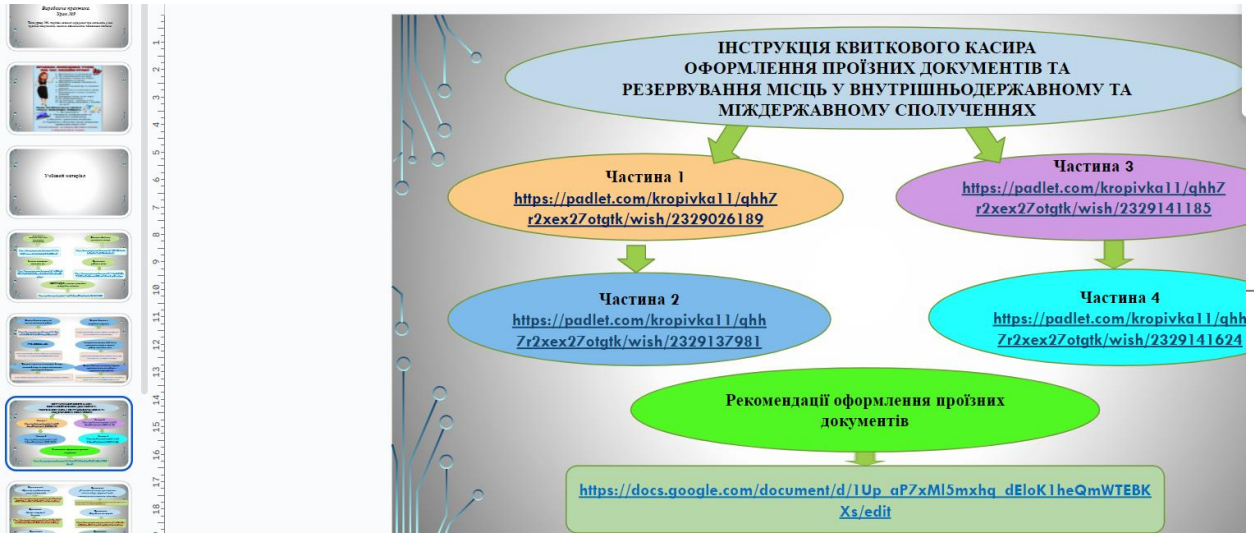
12 балів **Дата здачі: 18 трав. 2022 р.**

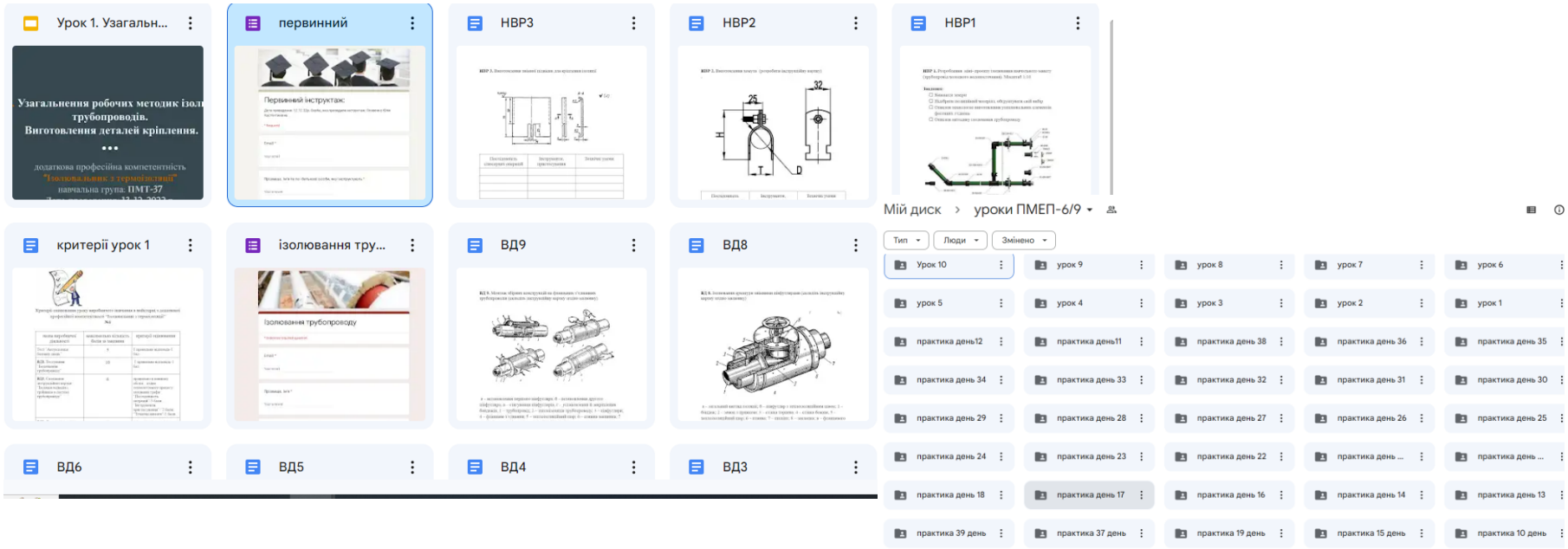
Шановні здобувачі освіти, пройдіть **тестування** та оцініть свій рівень навчальних досягнень з теми уроку (максимальні кількість балів, яку ви можете отримати -**6**).
Якщо Ви хочете підвищити свій бал - перейдіть до наступного завдань:
- перегляньте відео розбирання та ремонту КМ ум.№394 (матеріал вступного інструктажу та опишіть процес ремонту (Google документ унизу заключного інструктажу).Максимальна кількість балів, яку ви можете отримати за в повному обсязі правильно виконане завдання-**2;**
- перегляньте відео екскурсії в депо та опишіть принцип роботи та будову компресора ЕК-7Б (максимальна кількість балів, яку ви можете отримати за в повному обсязі правильно виконане завдання-**2);**
- складіть тест у Google form (згідно матеріалів уроку), який містить 7 питань з трьома можливими варіантами відповіді (максимальна кількість балів з це завдання-**2**).

Критеріями оцінювання якості тесту будуть наступні показники: тестові запитання повинні комплексно відображати тему уроку- **0,5** б ;
тестові запитання повинні бути однозначними і зрозумілими-**0,5** б;
правильні і неправильні відповіді повинні мати граматично і логічно подібну будову-**0,5** б;
кількість запитань повинна бути пропорційна кількості опрацьованих Вами тех.карток- **0,5** б.

- Виробнича діяльність 1 — https://forms.gle/26DqgAChTRP8L
- ВД2 — Google Документи
- ВД3

Google Classroom





Google Presentation

Вступний інструктаж

- Актуалізація базових знань
- Інструкційно-технологічні картки
- Критерії оцінювання
- Навчальне відео
- Техннічна документація
- Feedback

genially

Урок 11.

Випробовування пневматичного обладнання

- Інструктаж за змістом занять
- Критерії оцінювання уроку в/н
- Матеріали до вступного інструктажу
- Навчальне відео
- Вправи до поточного інструктажу
- Рефлексія

genially

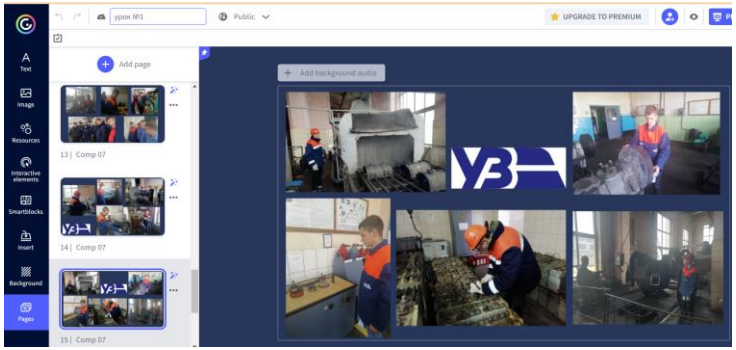
Поточний інструктаж

ІНСТРУКЦІЯ ДО ВИКОНАННЯ

- Інструкція роботи з сервісом **Edpuzzle**: щоб виконати завдання перейдіть за покликанням, введіть свій nickname на англійскій мові, class code **freah** та натисніть кнопку "Приєднатися до відкритого класу (Join open class)

Вправа	Початок	Кінець
Вправа 1	9.00	9.25
Вправа 2	9.26	9.57
Вправа 3	9.58	10.24
Вправа 4	10.25	10.59
Вправа 5	11.00	11.45
НВР	11.46	12.30

+INFO



Genially

Виробниче навчання

УРОК №10. Технологічні процеси ремонту механічного обладнання автогальм

Дата проведення:19.04.2023 р.

Навчальна група: ПМТ-37, І курс

Інструктаж з БЖД, первинний інструктаж з охорони праці, безпеки праці

Виробниче навчання

Форма реєстрації інструктажів

Вступний інструктаж

Критерії оцінювання навчальних досягнень на уроці

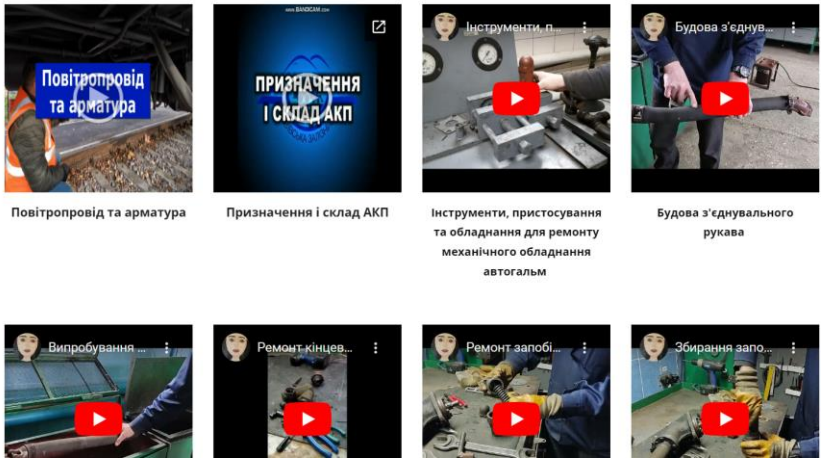
АКТУАЛІЗАЦІЯ БАЗОВИХ ЗНАНЬ

Технолого-нормувальні карти

Витяги з технологічних процесів

Технологічні картки

Виробниче навчання



Повітропровід та арматура

Призначення і склад АКП

Інструменти, пристосування та обладнання для ремонту механічного обладнання автогальм

Будова з'єднувального рукава

Виробниче навчання

Поточний інструктаж

Вправа №1

Вправа №2

Вправа №3

Вправа №4

Вправа №5

Вправа №6

НВР

Виробниче навчання

Вправа №3

Вправа №4

Вправа №5

Вправа №6

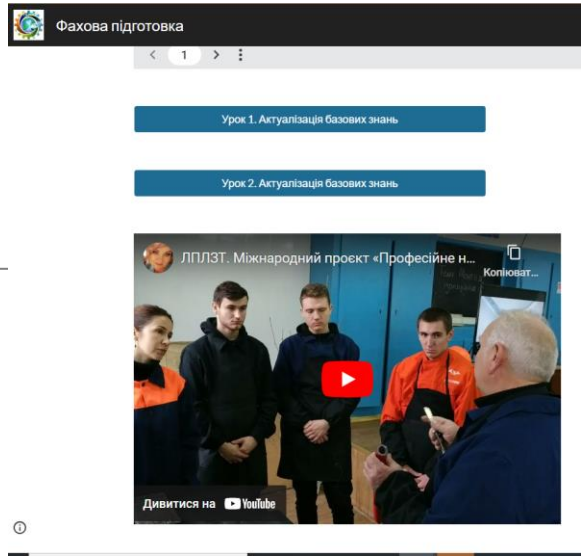
НВР

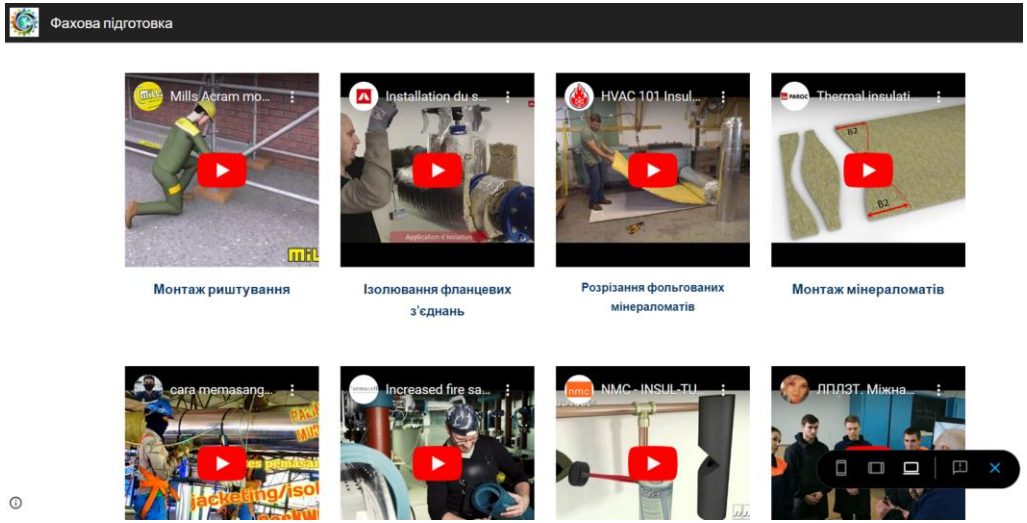
Рефлексія

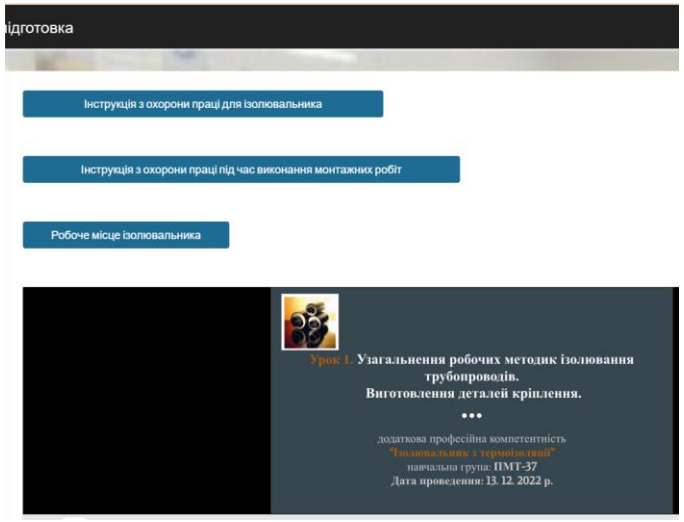
Домашнє завдання

Google site

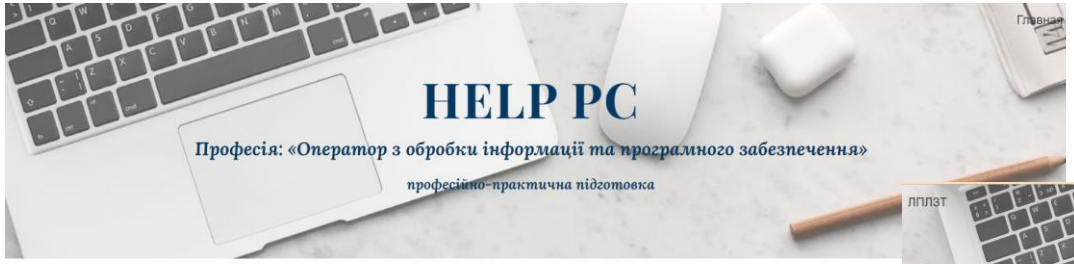
Фахова підготовка
Ізолювальник з термоізоляції

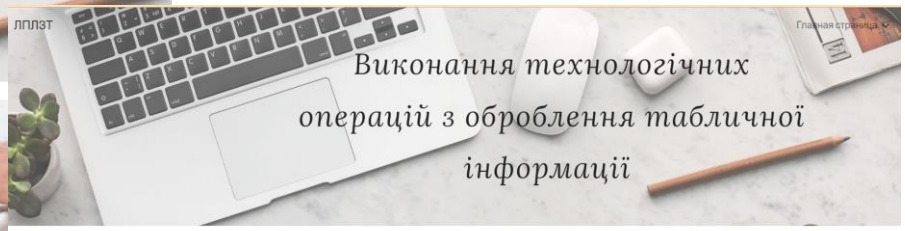

Фахова підготовка
Урок 1. Актуалізація базових знань
Урок 2. Актуалізація базових знань
ЛПЛЗТ. Міжнародний проєкт «Професійне н...
Дивитися на YouTube


Фахова підготовка
Mills Acram mo...
Монтаж риштування
Installation du s...
Ізолювання фланцевих з'єднань
HVAC 101 Insul...
Розрізання фольгованих мінераломатів
Thermal insulati...
Монтаж мінераломатів
cara memasang...
Increased fire sa...
NMC - INSUL-TU...
ЛПЛЗТ. Міжна...


підготовка
Інструкція з охорони праці для ізолювальника
Інструкція з охорони праці під час виконання монтажних робіт
Робоче місце ізолювальника
Урок 1. Узагальнення робочих методик ізолювання трубопроводів.
Виготовлення деталей кріплення.
додаткова професійна компетентність
"Ізолювальник і термоізоляції"
навчальна група: ПМТ-37
Дата проведення: 13. 12. 2022 р.

Google site

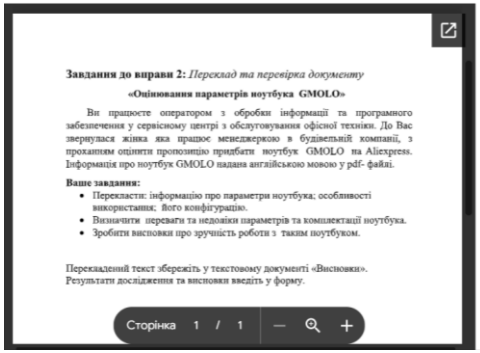




Охорона праці при виконанні робіт оператора з обробки інформації та програмного забезпечення

Виробниче навчання

Вправа 2. ***Переклад та перевірка документу: переклад інформаційного матеріалу online-перекладачем; збереження результату перекладу в текстовому файлі; аналіз отриманої інформації у Google-формі***



Завдання до вправи 2: *Переклад та перевірка документу*

«Оцінювання параметрів ноутбука GMOLO»

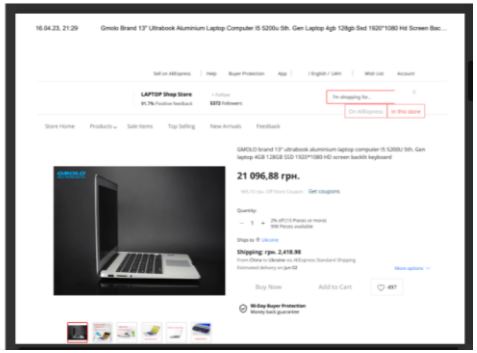
Ви працюєте оператором з обробки інформації та програмного забезпечення у сервісному центрі з обслуговування офісної техніки. До Вас звернулася жінка яка працює менеджеркою в будівельній компанії, з проханням оцінити пропозицію придбати ноутбук GMOLO на Aliexpress. Інформація про ноутбук GMOLO надана англійською мовою у pdf- файлі.

Ваше завдання:

- Перекласти: інформацію про параметри ноутбука; особливості використання; його конфігурацію.
- Визначити переваги та недоліки параметрів та комплектації ноутбука.
- Зробити висновки про зручність роботи з таким ноутбуком.

Перекладений текст збережіть у текстовому документі «Висновки».
Результати дослідження та висновки введіть у форму.

Сторінка 1 / 1



Завдання до навчально виробничої роботи:

Виконання операцій з оброблення текстових документів засобами online-перекладачів.

«Упорядкування довідника»

Ви працюєте оператором з обробки інформації та програмного забезпечення у сервісному центрі з обслуговування офісної техніки. Вам доручили упорядкувати українською мовою, довідник для клієнтів сервісного центру з налаштування ноутбуків: Asus, HP, Lenovo

Сторінка 1 / 1

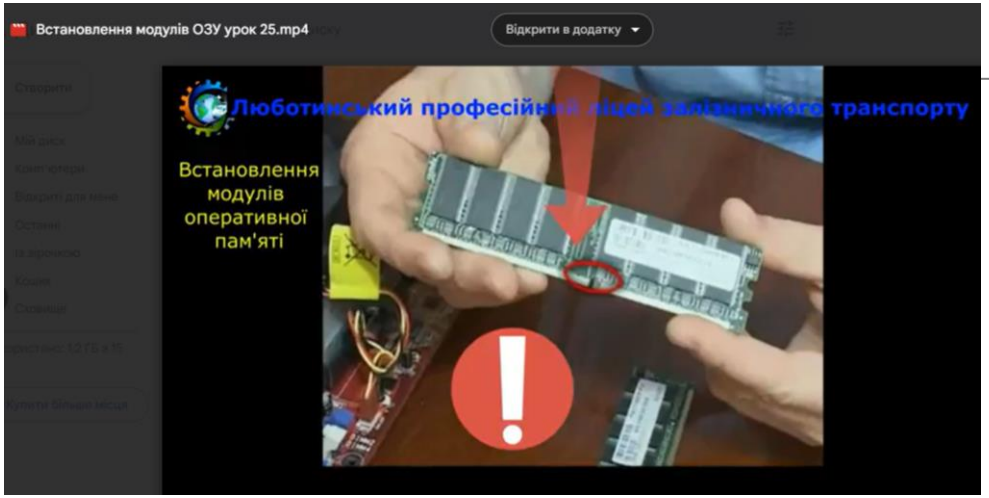
Google site

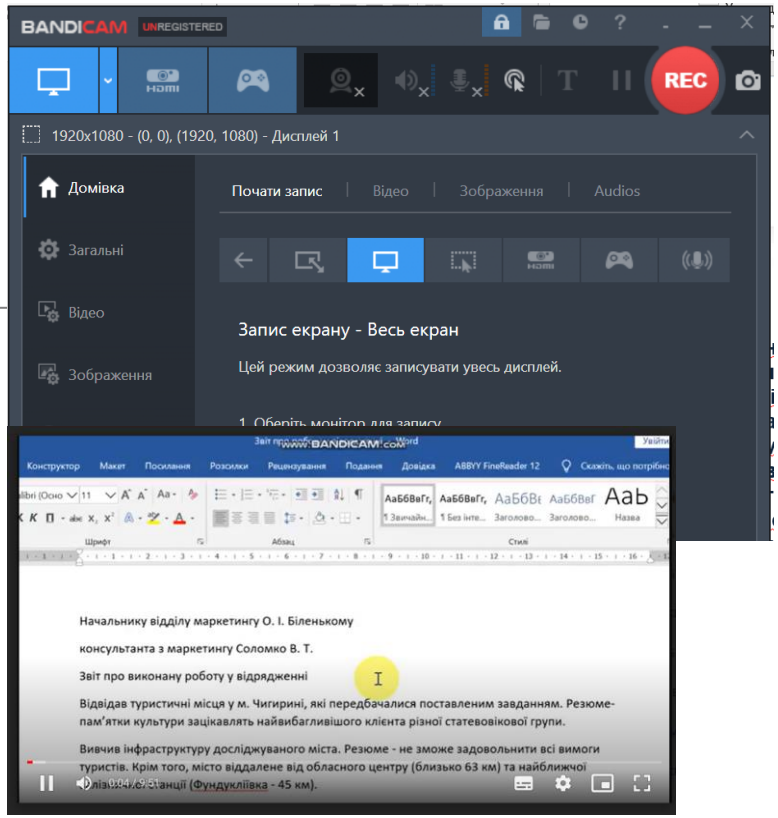
Інформаційно-ресурсне забезпечення

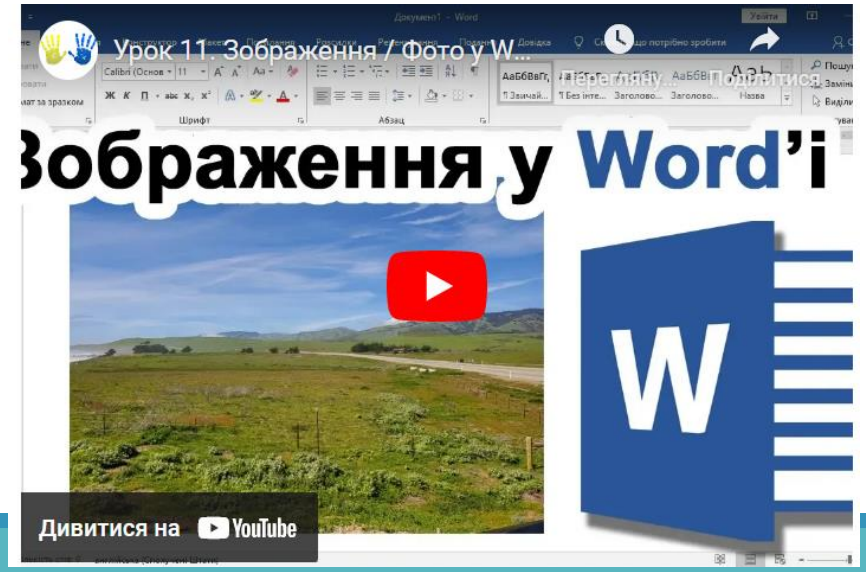
кейс до уроків професійно-практичної підготовки:

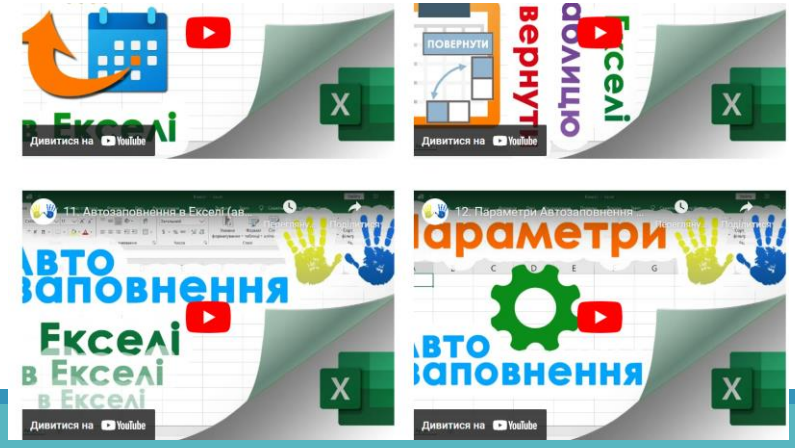
- інструкції з охорони праці та безпечного виконання робіт, пам'ятки з охорони праці;
- Google форми для реєстрації інструктажу;
- навчальні відео;
- технологічна, технічна документація;
- критерії оцінювання до уроку;
- вправи в програмі Learning Apps;
- вправи в програмі Wordwall;
- вправи в програмі Liveworksheets;
- вправи в Edpuzzie;
- тестові завдання.

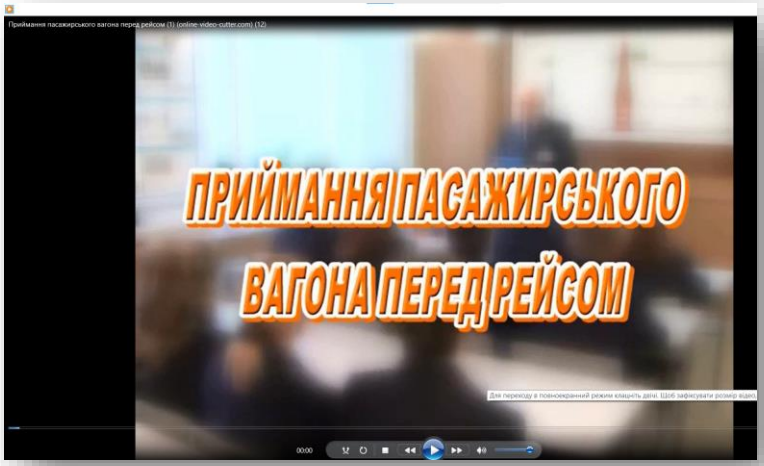
Навчальне відео

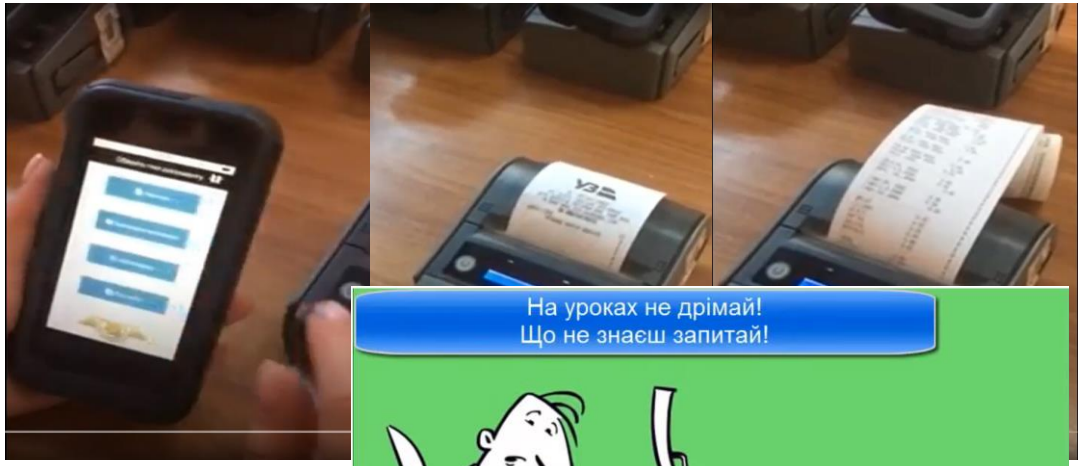


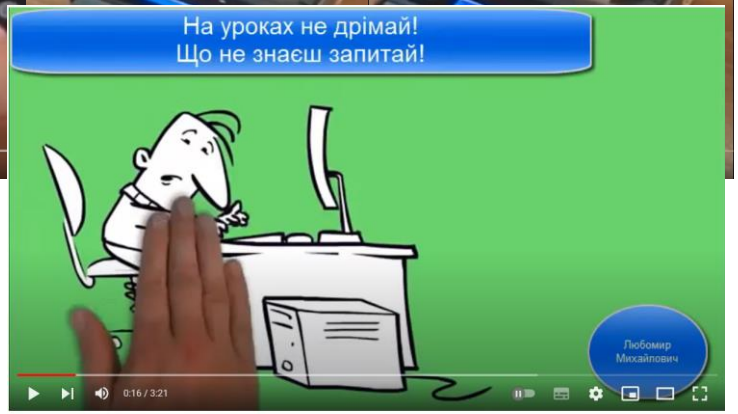




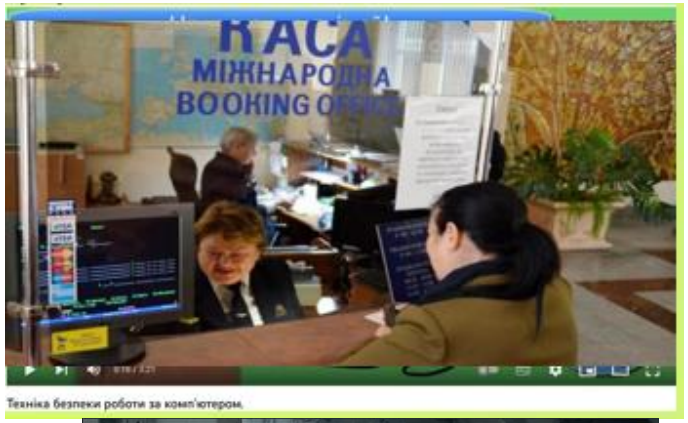








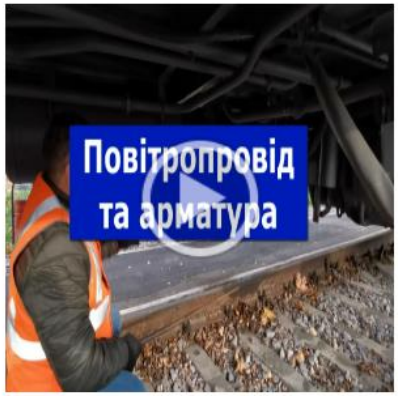
Техніка безпеки роботи за комп'ютером.



Техніка безпеки роботи за комп'ютером.

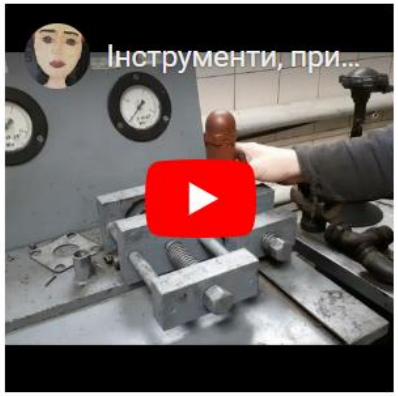
Виробниче навчання

Усі зміни збережено на Диску

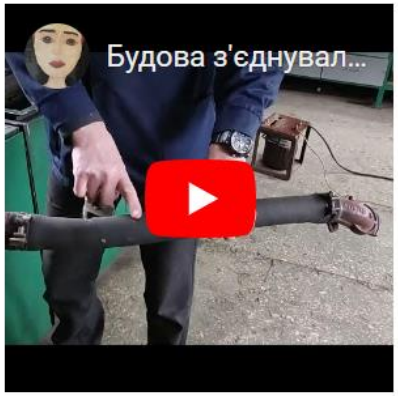


Повітропровід та арматура

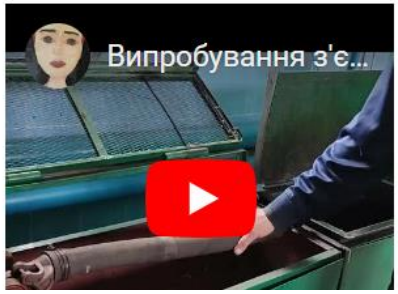
Призначення і склад АКП

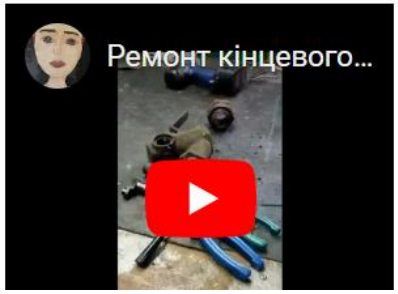


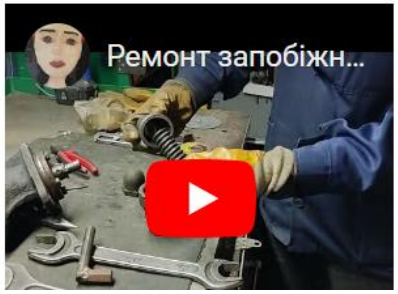
Інструменти, пристосування та обладнання для ремонту механічного обладнання автогальм

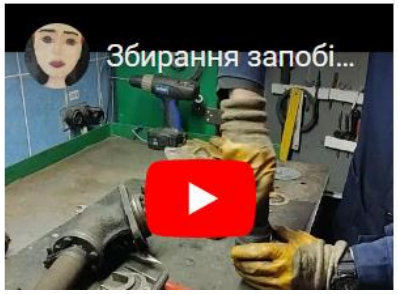


Будова з'єднувального рукава









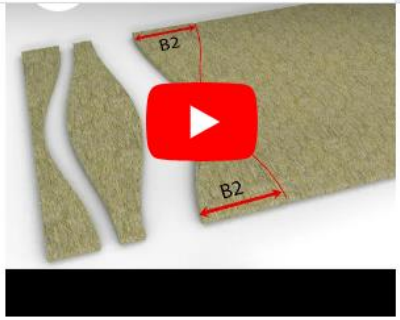
Ізолювальник з термоізоляції

Усі зміни збережено на Диску

Монтаж риштування

Ізолювання фланцевих з'єднань

Розрізання фольгованих мінераломатів

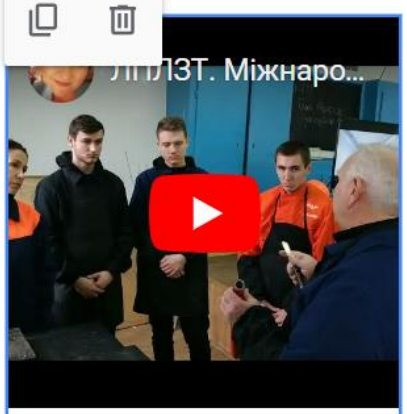


Монтаж мінераломатів

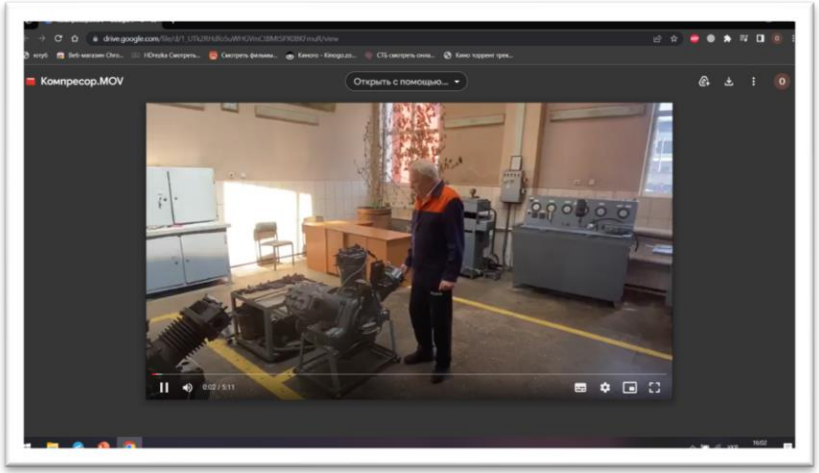
Монтаж покривної оболонки

Ізолювання ІТП

Монтаж каучукових оболонок

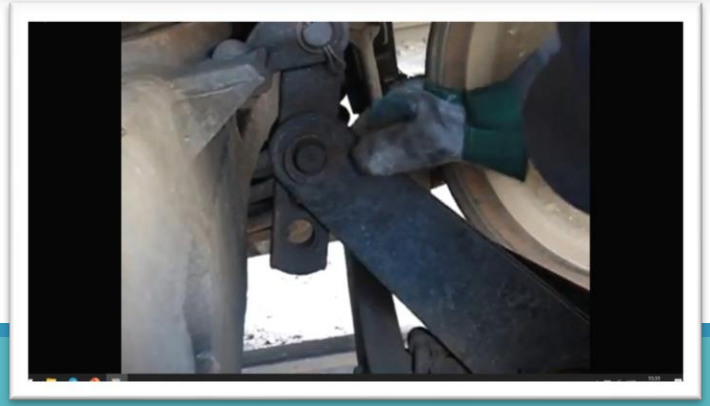


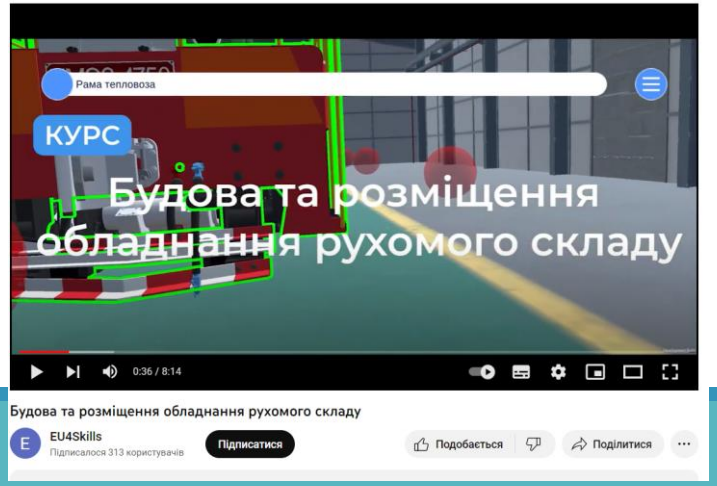
Урок виробничого навчання


Компресор.MOV
Открыть с помощью...

Сергей Бусаев
Kuchma Danil
Артем Кириченко

КМТ




Рама тепловоза
КУРС
Будова та розміщення обладнання рухомого складу
0:36 / 8:14
Будова та розміщення обладнання рухомого складу
EU4Skills
Підписалося 313 користувачів
Підписатися
Подобається
Поділитися

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вправа 1: Переклад та перевірка документу за допомогою online-перекладача **«GoogleПерекладач»**

«Перелік витратних матеріалів для обслуговування офісної техніки»

№	Зміст завдання	Бал
1	Завантаження сервісу ≡ Google Перекладач	1
2	Вибрати варіант відтворення тексту для перекладу	
3	Визначити мову з якої перекладається текст - Українська	
4	Визначити мову на яку перекладається текст - Англійська	
5	Вибір тексту для перекладу – копіювання тексту з аркуша «Завдання»	0-4
6	Ввести текст для перекладу *з аркуша «Завдання» в робоче поле*	
7	Переклад тексту – *перекладений текст відтворюється у правій панелі*	
8	Подальше опрацювання результатів перекладу - *перекладеного тексту*	0-2
9	Створення документу Word «Перелік»	
10	Вставте перекладений текст у документ «Перелік»	
11	Змініть мову на яку перекладається текст - Італійська	
12	Переклад тексту	
13	Подальше опрацювання результатів перекладу -копіювання у документ «Перелік»	
14	Змініть мову на яку перекладається текст -Польська	

Картка досягнення здобувачів освіти навчальної групи ППВ-14 під час уроку виробничого навчання
Урок № 2

Професія: 5112 Провідник пасажирського вагона
Професійна кваліфікація: Провідник пасажирського вагона
Дата проведення: 06.04.2023
Найменування модулю (результату) навчання: Модуль ППВ -1 Обслуговування та експлуатація пасажирського вагона
Професійна компетентність: ППВ 1.1. Підготовка та приймання пасажирського вагона до рейсу

№ з/п	Прізвище, ім'я здобувача освіти	Вступний інструктаж: Актуалізація знань			Вступний інструктаж: Аналіз конкретних виробничих ситуацій				Поточний інструктаж: Завдання практичного спрямування								Всього балів за урок
		Вправа 1. *(Wordwall)* «Обиралка вина на роботу провідника пасажирського вагона» *(наліпка відповідності)*	**Вправа №2** «Перелік робіт провідник виконує – «Дрова виконання 3 балів»	**Вправа №3** *(Learningapps)* «Перевірка внутрішнього обладнання вагона» *(обрати правильну відповідь)*	Виробнича ситуація №1	Виробнича ситуація №2	Виробнича ситуація №3	Виробнича ситуація №4	**Вправа №1** «Перевірка справності вентиляціонних» *(Google-Forms)*	**Вправа №2** «Перевірка справності роботи автоматичних гасителів пожежі вагону» *(Google-Forms)*	**Вправа №3** «Перевірка справності сигнальних ліхтарів вагону» *(Learningapps)*	**Вправа №4** «Забезпечення пасажирських вагонів у таким інвентарем, постільною білизною, предметами чайної гостинності» *(Learningapps)*	**Вправа №5** «Дотримання норм забезпечення вагона постільним реквізитом, з чинним терміном дії» *(Wordwall)* / з чинним терміном дії» *(Learningapps)*	**Вправа №6** «Предмети, необхідні провідному для роботи» *(Learningapps)*	**Вправа №7** «Забезпечення пасажирського вагона за наявною» вікторина *(Learningapps)*	**Навчально-виробнича робота** *(робота з інструкцією технічною карткою)*	
		Кількість балів за правильно виконані вправи															
		4	5	11	5	10	20	10	4	11	10	5	5	5	10	90	216
1.	Бугаєв Віталій Андрійович																
2.	Булгака Вікторія Романівна																
3.	Воровіна Катерина Олегівна																
4.	Гунчик Олександр Петрович																
5.	Єременко Анастасія Віталіївна																
6.	Єременко Діана Сергіївна																

Перевідна таблиця за 12-бальною шкалою оцінювання

Накопичувальні бали	55-72	73-90	91-108	109-126	127-144	145-162	163-180	181-198	199-216
Бал за урок	4	5	6	7	8	9	10	11	12

* 54 і менше балів – не знає/не розуміє

Картка навчальних досягнень здобувачів освіти групи ПМТ-37 під час уроку виробничого навчання

Професія: 7233 Слюсар з ремонту рухомого складу
Професійна кваліфікація: Слюсар з ремонту рухомого складу 3-го розряду
Дата проведення: 19.04.2023
Найменування модулю (результату) навчання: Модуль СРРС- 3.3. Пневматична система
Професійна компетентність: СРРС – 3.3.2 Ремонт обладнання пневматичної системи

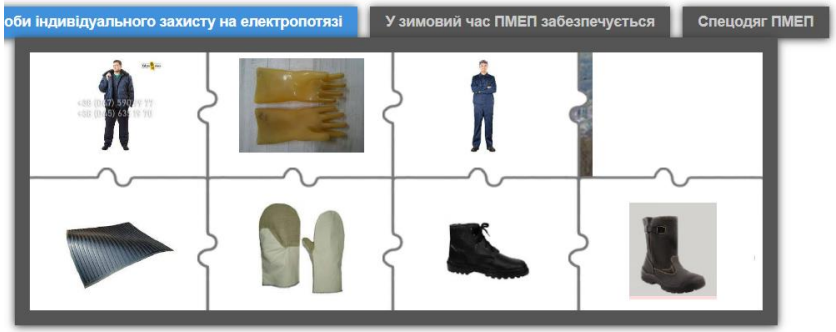
№ з/п	Прізвище, ім'я здобувача освіти	Вступний інструктаж: Виконання домашнього завдання	Вступний інструктаж: Актуалізація базових знань	Поточний інструктаж: **Вправа №1.** Визначення можливих несправностей постачальної магістралі	**Вправа №2.** Підбір інструмент у для ремонту гальмівного обладнання	**Вправа №3 .** Ремонт з'єднувальних рукавів	**Вправа №4 .** Ремонт кінцевого крану уз.№190: підбір необхідного інструменту	**Вправа №5.** Дефектоскопія крану допоміжного гальма уз.№ 254	**Вправа №6** Ремонт запобіжного клапану	**Навчально-виробнича робота** *(робота з інструкційно-технологічною карткою)*	Всього балів за урок
		створення тесту у *Google-Forms*	*Google-Forms*								
		Максимальна кількість балів за правильно виконані вправи (НВР)									
		8	13	10	10	10	10	10	10	111	192
1	Бурлуцький Юрій										
2											

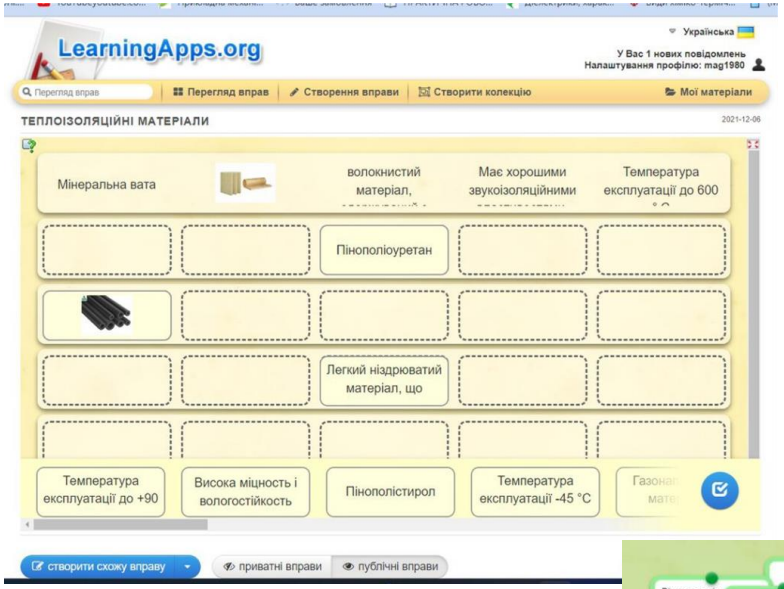
Перевідна таблиця за 12-бальною шкалою оцінювання

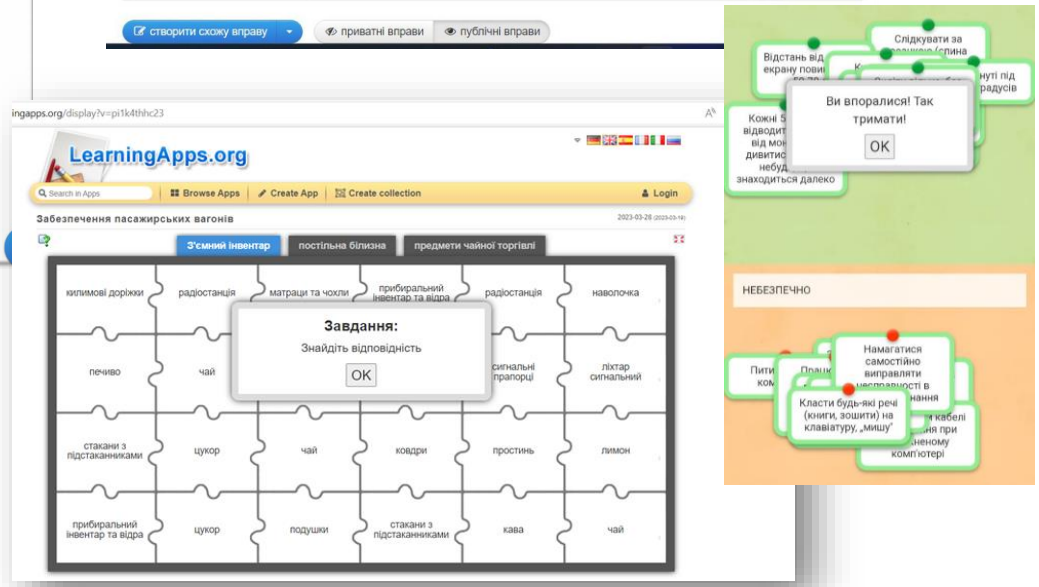
	17-32	33-48	49-64	65-80	81-96	97-112	113-128	129-144	145-160	161-176	177-192
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

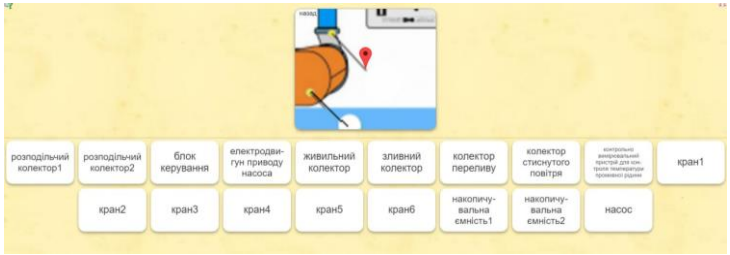
несприятлива зона	нестійка зона	стійка зона	сприятлива зона

Диференційновані вправи

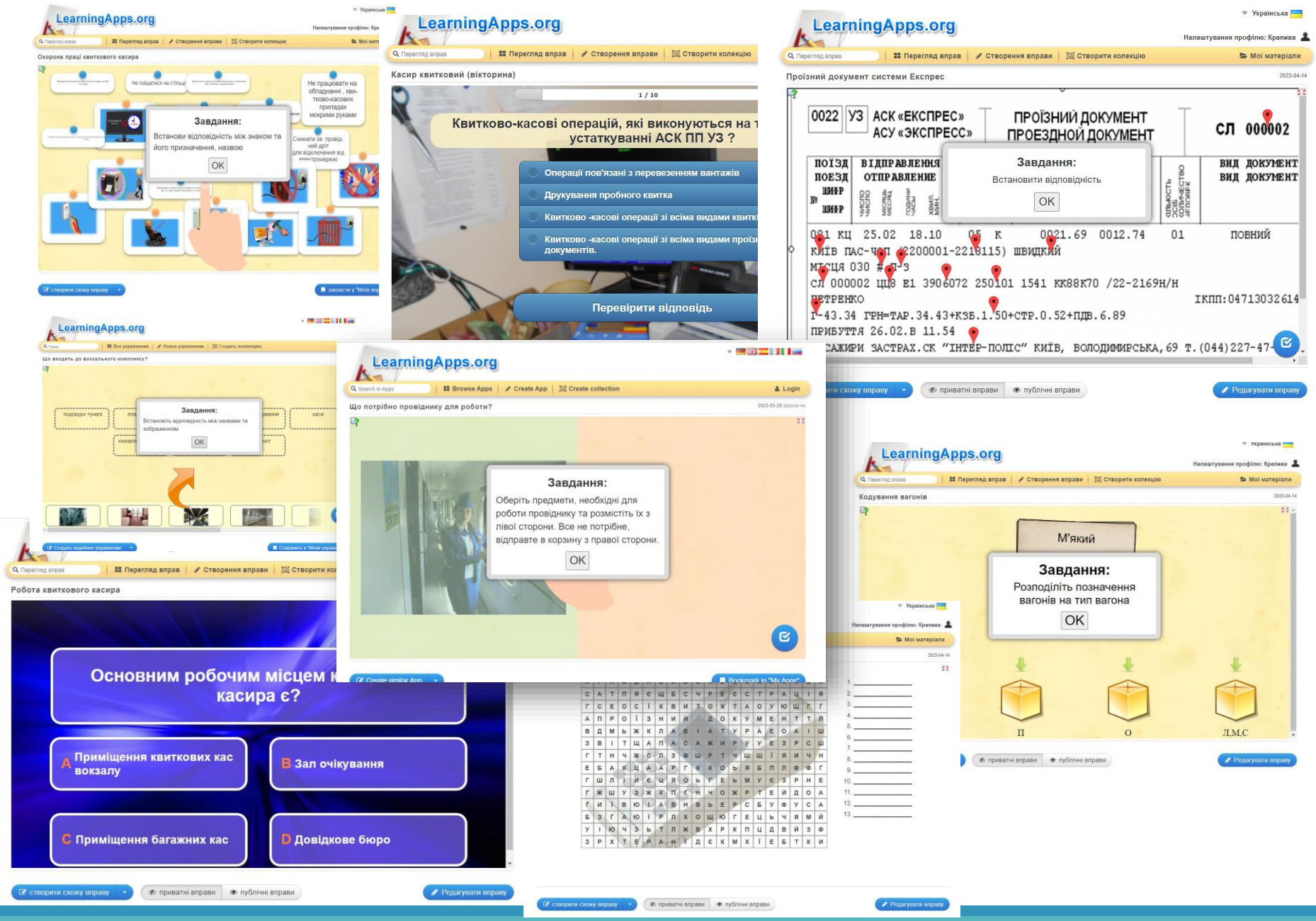




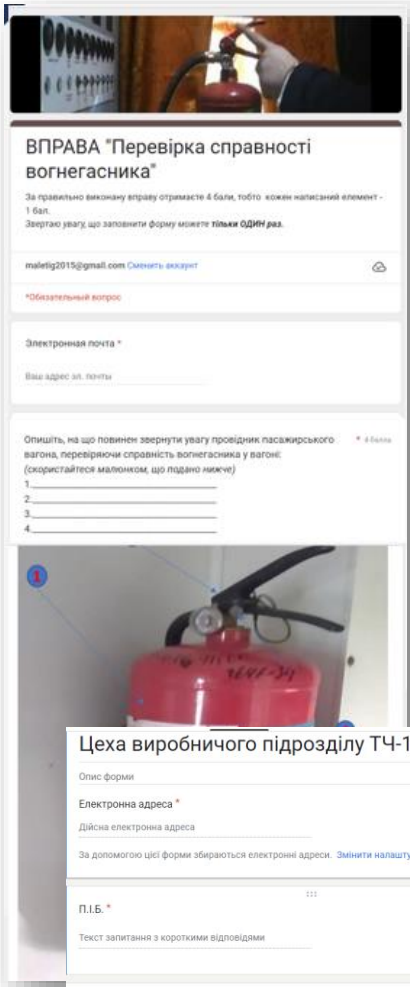


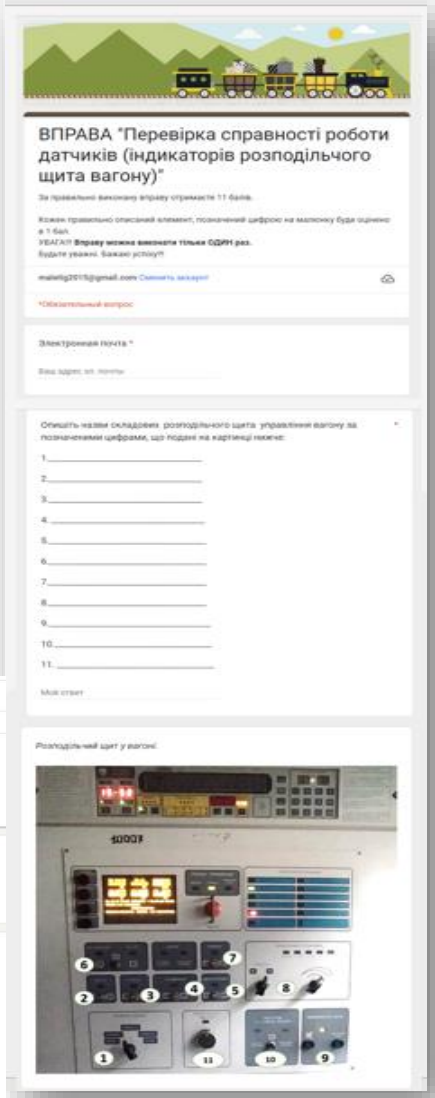


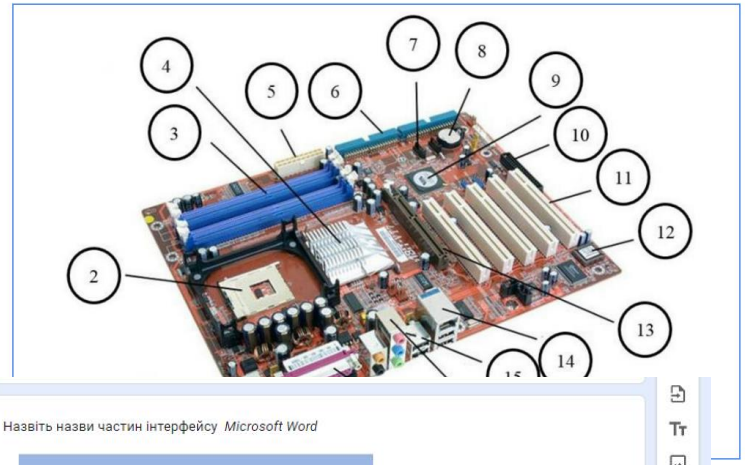
Learningapps

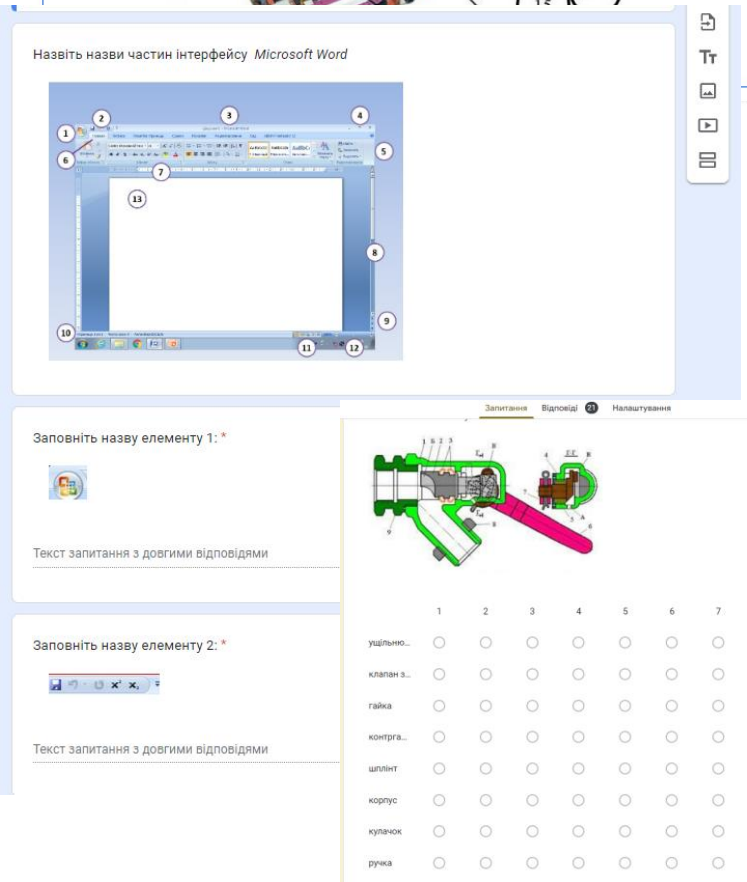


Learningapps

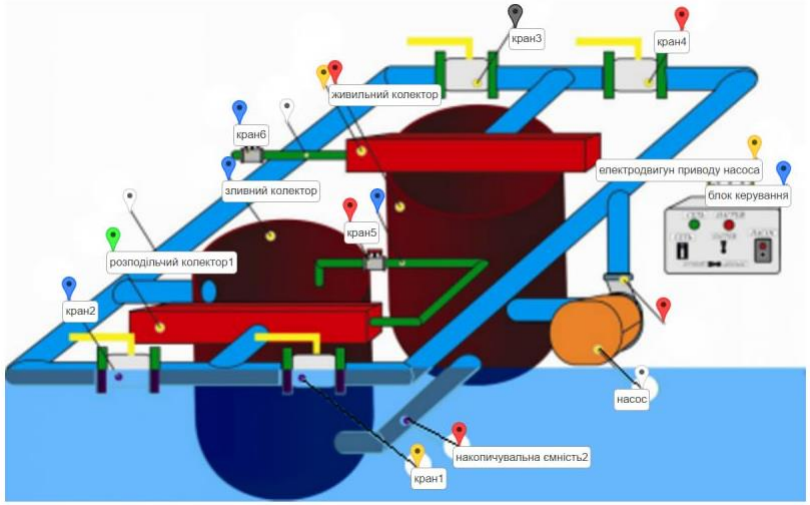

ВПРАВА "Перевірка справності вогнегасника"
Електронная почта *
Опишіть, на що повинен звернути увагу провідник пасажирського вагона, перевіряючи справність вогнегасника у вагоні:
Цеха виробничого підрозділу ТЧ-10
Опис форми
Електронна адреса *
Дійсна електронна адреса
П.І.Б. *
Текст запитання з короткими відповідями
Яких цех (відділення) на зображенні?
цех ТО-4
цех ПР-1

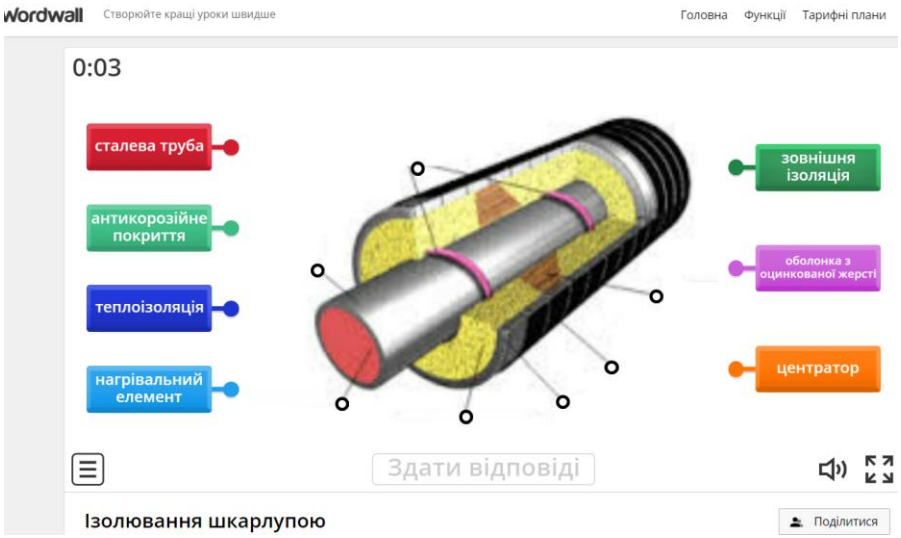

ВПРАВА "Перевірка справності роботи датчиків (індикаторів розподільчого щита вагону)"
Електронная почта *
Розподільчий щит у вагоні


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14

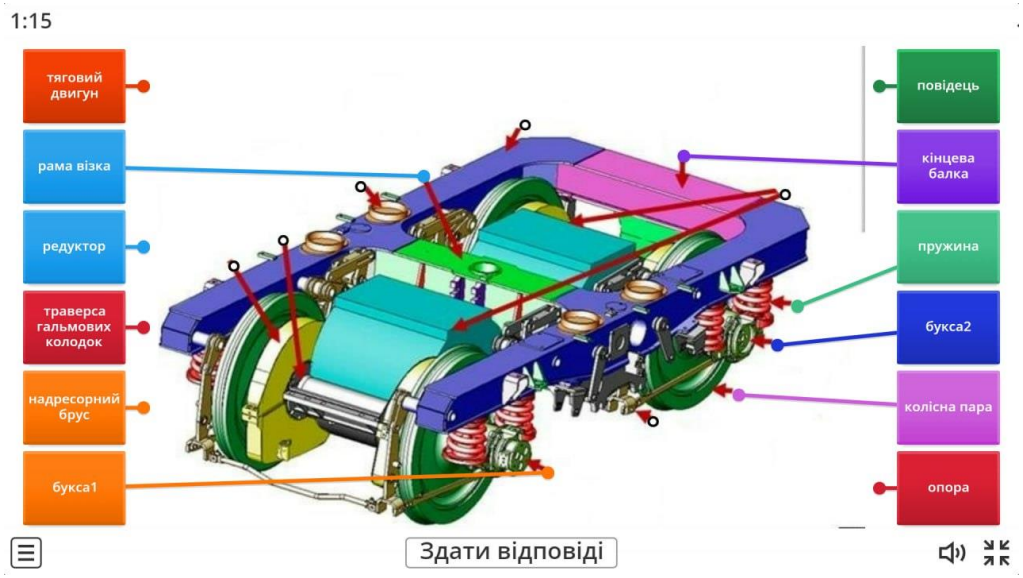

Назвіть назви частин інтерфейсу Microsoft Word
Заповніть назву елементу 1: *
Текст запитання з довгими відповідями
Заповніть назву елементу 2: *
Текст запитання з довгими відповідями
Запитання
Відповіді
Налаштування
1
2
3
4
5
6
7
8
ущільню...
клапан з...
гайка
контрга...
шплінт
корпус
кулачок
ручка

Google test

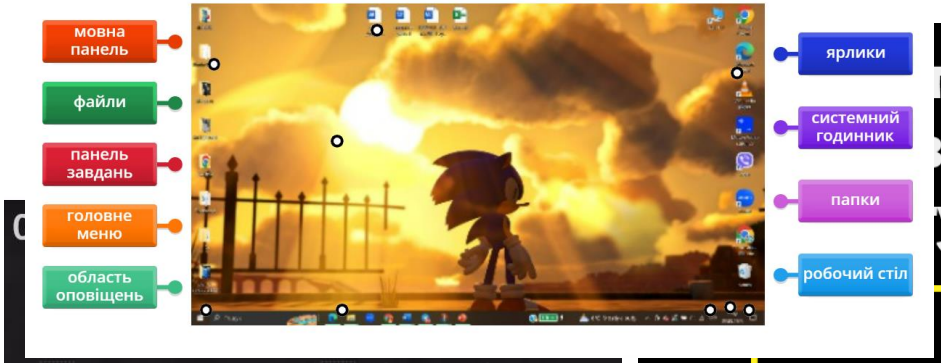

кран3
кран4
живильний колектор
кран6
електродвигун приводу насоса
блок керування
зливний колектор
кран5
розподільний колектор1
кран2
насос
накопичувальна ємність2
кран1

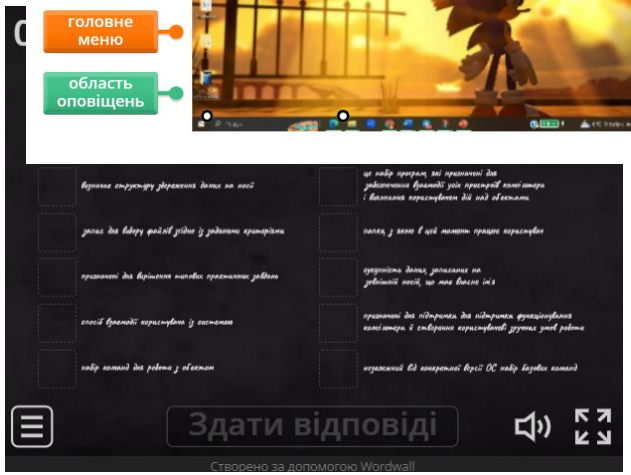

Wordwall
Створюйте кращі уроки швидше
Головна
Функції
Тарифні плани
0:03
сталева труба
антикорозійне покриття
теплоізоляція
нагрівальний елемент
зовнішня ізоляція
оболонка з оцинкованої жерсті
центратор
Здати відповіді
Ізолювання шкарлупою
Поділитися

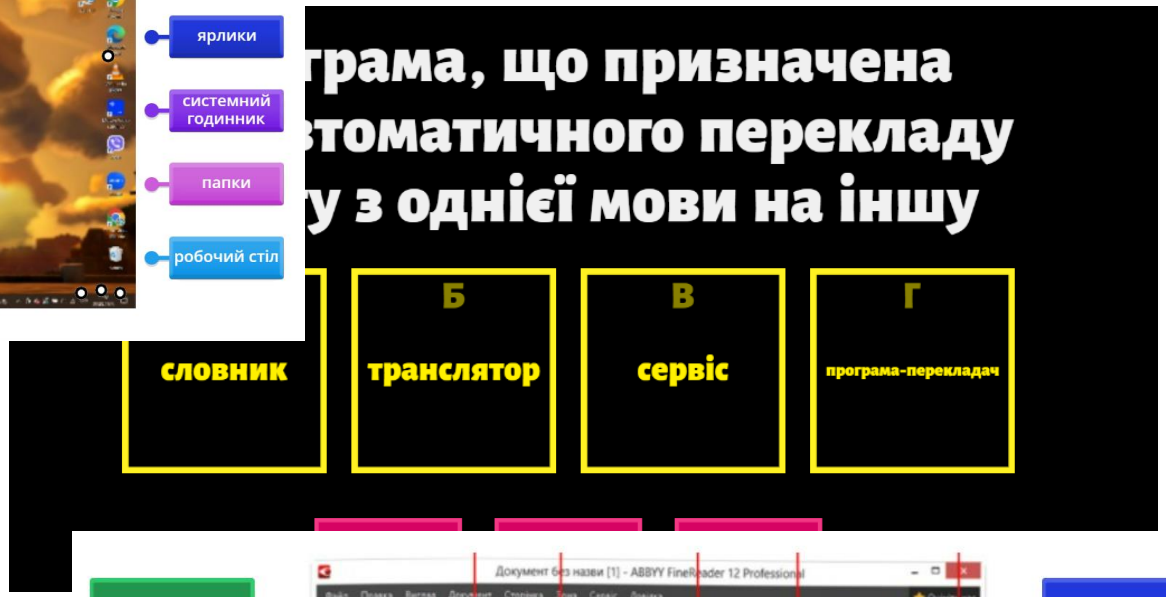
0:30
Корпус апарата
Бандаж
Мати ламельні або мат прошивний
Захисне покриття
Опорні кільця
Здати відповіді

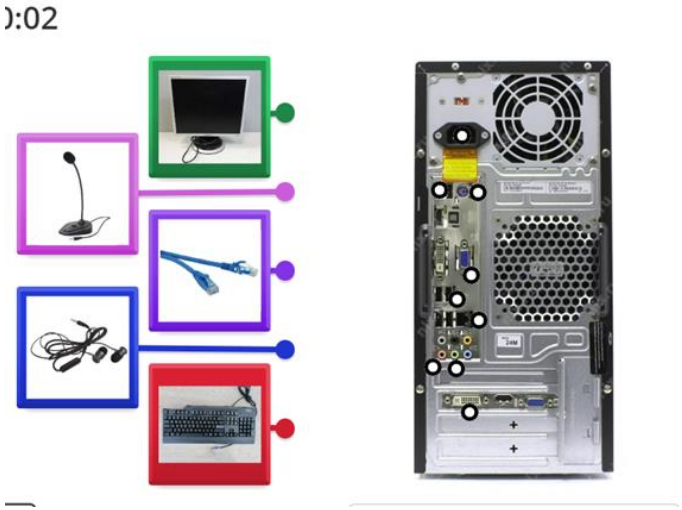

1:15
тяговий двигун
рама візка
редуктор
траверса гальмових колодок
надресорний брус
букса1
повідець
кінцева балка
пружина
букса2
колісна пара
опора
Здати відповіді

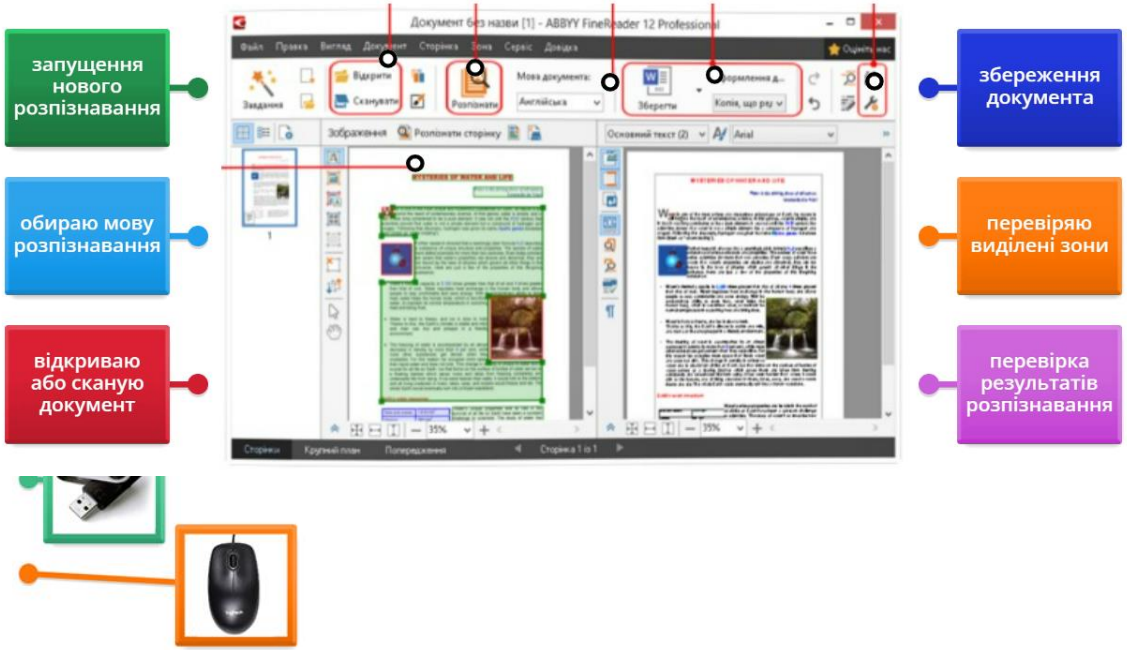
Wordwall


мовна панель
файли
панель завдань
головне меню
область оповіщень
ярлики
системний годинник
папки
робочий стіл

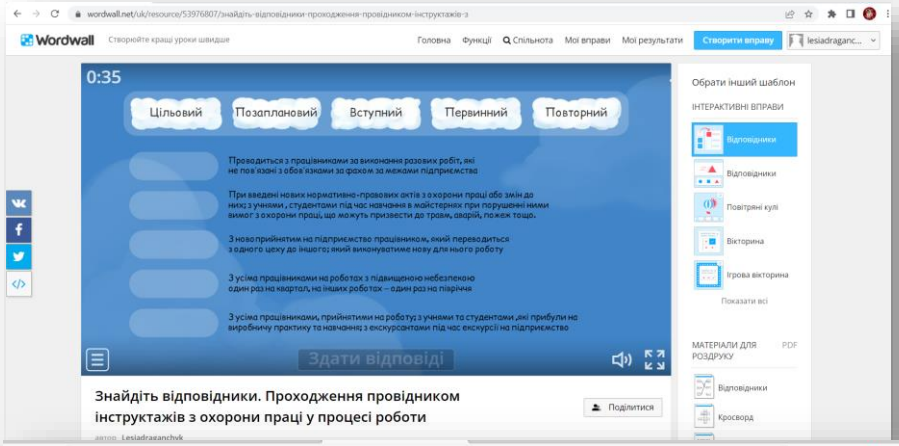

Здати відповіді
Створено за допомогою Wordwall

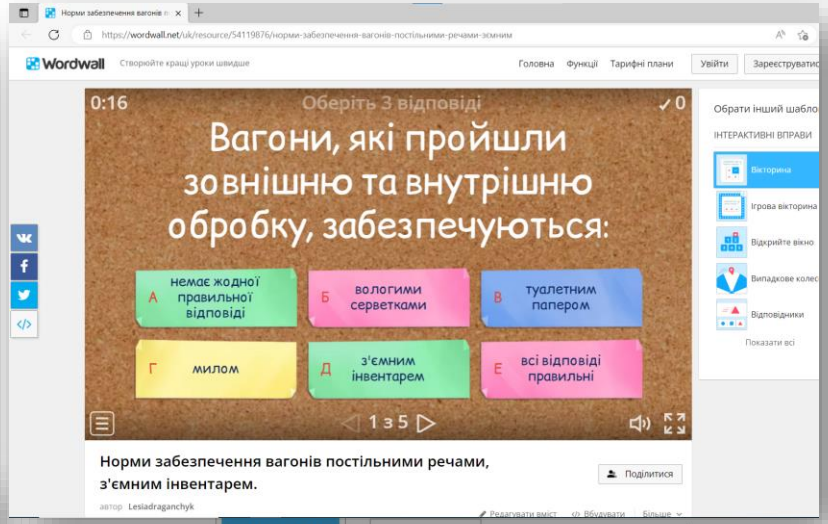

грама, що призначена
втоматичного перекладу
у з однієї мови на іншу
Б
В
Г
словник
транслятор
сервіс
програма-перекладач

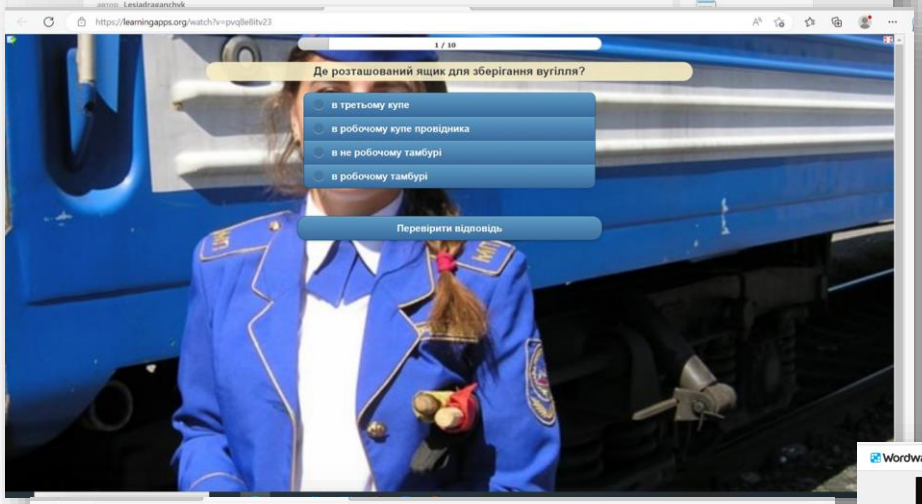



запущення нового розпізнавання
обираю мову розпізнавання
відкриваю або сканую документ
збереження документа
перевіряю виділені зони
перевірка результатів розпізнавання

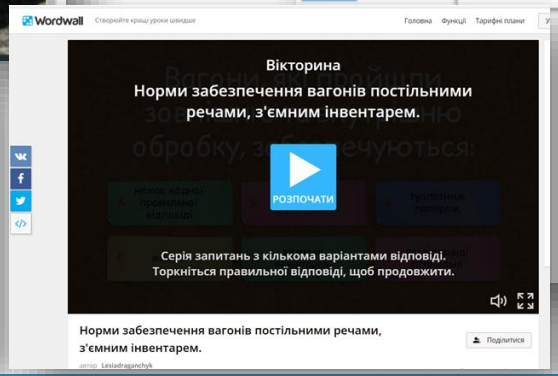
Wordwall

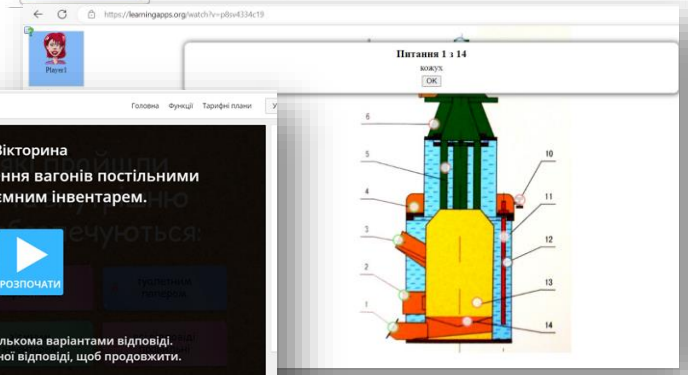






коносамент	розташована на стенді
Інформація	перевізний документ
круїзний	паперовий або електронний документ
проїзний документ	незареєстрований багаж пасажира
договір про перевезення	угода між перевізником та вантажовідправником
ручна поклажа	– маршрут перевезень пасажирів тривалістю понад 24 години на суднах

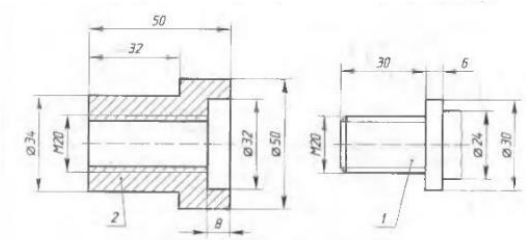




Wordwall

ВД6. Опишіть технологію нарізання нової різьби у втулці
Умови: *новий розмір* -М22;
причина нарізування нової різьби- скол ниток різьби деталі згідно креслення.

Оформлену роботу надішліть на адресу е-пошти juliakonst5@gmail.com

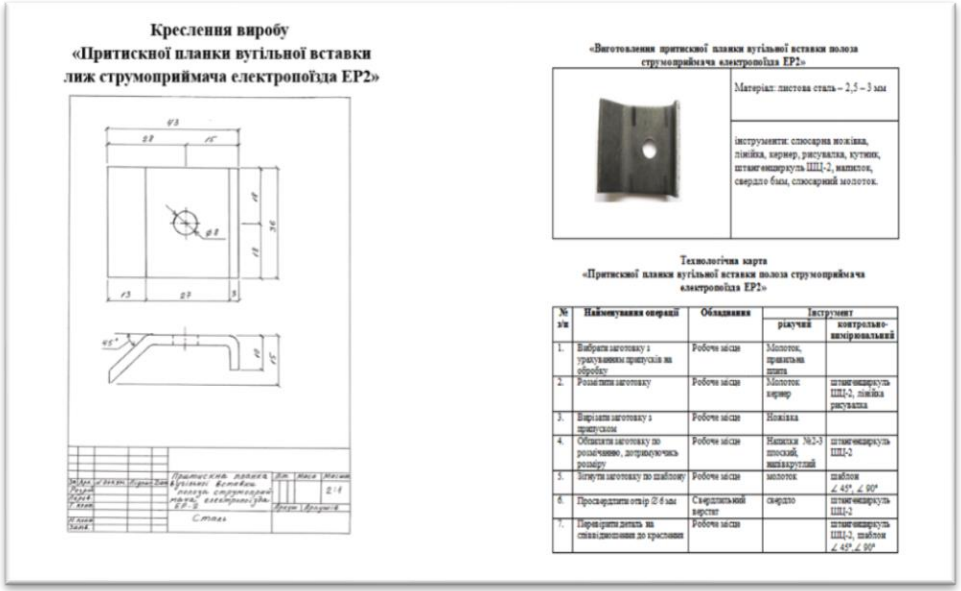


Метрична різьба				Дюймова різьба				Трубна різьба	
Діаметр різьби, дюйми	Крок різьби, мм	Діаметр отвору під різьбу, мм		Діаметр різьби, дюйми	Крок різьби, мм	Діаметр отвору під різьбу, мм		Діаметр різьби, мм	Діаметр отвору під різьбу
		мін	макс			мін	макс		
M1	0,25	0,75	0,8	3/16	1,058	3,6	3,7	1/8	8,8
M1,4	0,3	1,1	1,15	1/4	1,270	5,0	5,1	1/4	11,7
M1,7	0,35	1,3	1,4	5/16	1,411	6,4	6,5	3/8	15,2
M2	04	1,5	1,6	3/8	1,588	7,7	7,9	1/2	18,6
M2,6	0,4	2,1	2,2	(7/16)	1,814	9,1	9,25	3/4	24 3

ВД 6. Доповнення технології демонтажу агрегату маслопрокачуючого

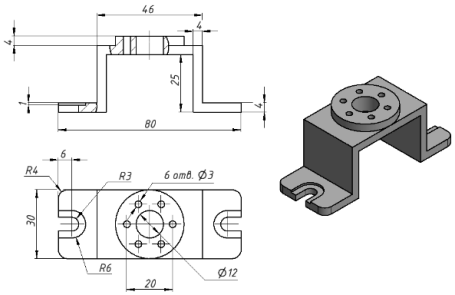
Оформлену роботу надішліть на адресу е-пошти juliakonst5@gmail.com
Доповніть технологічно-нормувальну картку, інструменти та пристосування вказані внизу

ТИПОВА НОРМА ЧАСУ				
Найменування роботи			**Карта 1**	
Агрегат маслопрокачуючий зняти, поставити			Лист	1
			Листів	2
			Тепловоз – ЧМЕ3, ЧМЕ3Т, ЧМЕ3Е	
			Вузол або складальна одиниця – агрегат	
Одиниця виміру	Тарифний розряд роботи	Вид ремонту (огляду)	Норма часу, **Т**	
			Нормо хвилин	Нормо годин
Агрегат		**ПР-3**	**39,31**	**0,66**
№ з/п	Зміст роботи за елементами	Інструмент та обладнання	Врахований обсяг робіт на одиницю виміру	Оперативний час на врахований обсяг робіт Топ, нормо хвилин
1	Гайки відкрутити, труби нагніталь ну і всмоктувальну від насоса від'єднати		Комплект	5,2



ВД5. Виготовлення скоби кріплення згідно креслення

Оформлену роботу надішліть на адресу е-пошти juliakonst5@gmail.com



Рекомендована форма:

Послідовність операцій	*Інструменти пристосування*	*Технічні умови*

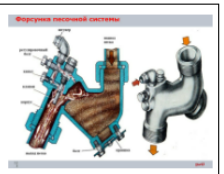
ВД3. Складання інструкційної карткі "Ремонт пісочного обладнання"

згідно професійної кваліфікації

Скористайтеся матеріалами вступного інструктажу:

https://docs.google.com/document/d/1bndni-sA7LhnPvszQKIf-VK50VcugZruyflAGcin89I/edit?usp=share_link

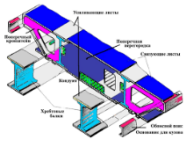
https://youtu.be/zW6cjWkRlPs

Інструкційна картка "Ремонт пісочного обладнання"		
Послідовність операцій	Інструменти, пристосування	Технічні умови

Оформлену роботу надішліть на адресу е-пошти juliakonst5@gmail.com

ВД4. Підготовка тріщин рами кузова під зварювання

Рекомендована форма оформлення роботи:

Послідовність операцій	*Інструменти пристосування*	*Технічні умови*
		

Оформлену роботу надішліть на адресу е-пошти juliakonst5@gmail.com

Скористайтеся матеріалами:

Провести очищення від бруду і оглянути раму кузова.

Інструкційна картка

Основні несправності гальмівного обладнання

№	Назва частини	Несправність	Малюнок
1	Гальмівна магістраль	Витік стисненого повітря в з'єднаних з гальмівними приладами	
		Тріщина магістральної труби по різьбі	
		Потертості, вм'ятини магістральної труби	
		Труба повинна кріпитися у 7 місцях	

ІНСТРУКЦІЙНА КАРТКА

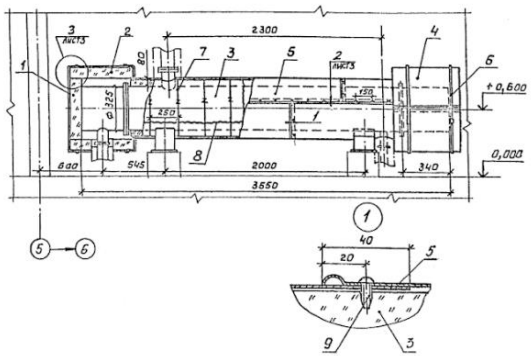
Огляд кріплень при демонтажу гальмівного обладнання

№ з/п	Технічні вимоги	Малюнок
1	Гальмівний циліндр повинен бути закріплений болтами М16 або М20 (в залежності від виду циліндра) з установкою пружинних шайб і прорізних або корончатих гайок з фіксацією шплінтами, які входять в отвір болта і прорізи гайки. Допускається кріплення гальмівного циліндра болтами з установкою стопорних шайб, гайок і контргайок. Кількість болтів для гальмівних циліндрів з діаметром до 14" повинно бути не менше 4, а гальмівні циліндри з діаметром до 16" необхідно кріпити 6 болтами.	
2	Кронштейни для кріплення гальмівного обладнання на вагонах та візках повинні бути справними.	
3	Шплінти в вушах кріплень гальмівного обладнання розведені в обидві його вітки, на кут між ними не менше 90°.	

ВД6. Прочитати кресленик теплової ізоляції

Скористайтеся інформаційними матеріалами наведеними нижче та Правила виконання робочої документації теплової ізоляції обладнання трубопроводів:

https://drive.google.com/file/d/15oAXvq8_nKtcwI-QUFnMi4QOg2gH0Omk/view?usp=share_link



(оформлену роботу надішліть на адресу е-пошти juliakonst5@gmail.com)

ВД 2. *Технологічний процес виготовлення та оброблення скоби для кріплення*

Шановні здобувачі освіти, Вам пропонується створити інструкційну картку, згідно переліку завдань:

- оберіть інструмент по видам слюсарних операцій;
- розробіть технологічний процес виготовлення скоби;
- складіть послідовність виготовлення деталі;
- визначте припуск на обробку

Скористайтеся матеріалами вступного інструктажу:
https://docs.google.com/document/d/1zyhX8wbKVkH7BO-s7q1kAzfBuYvAVxzn/edit?usp=share_link&ouid=107187053022450323106&rtpof=true&sd=true

Інструкційна картка	**Скоба для кріплення**	
Послідовність операції	***Ескіз***	***Інструменти, пристосування***

ВД1. Визначення можливих несправностей постачальної магістралі

Завдання: визначте пять несправностей гальмівної магістралі, які виявляють при візуальному огляді

https://edpuzzle.com/assignments/643d07782854b142e4420267/watch

***Інструкція роботи з сервісом*:** щоб виконати завдання, перейдіть за покликанням, введіть свій nickname на англійській мові та натисніть кнопку "Приєднатися до відкритого класу (Join open class)"

Для виконання завдання скористайтеся наступними матеріалами:

- ☐ Картка "Основні несправності постачальної магістралі" *https://docs.google.com/document/d/1CAm3H_ythxYk90q9GVY7EBDaaG3-qjB1iiRUXFngV_s/edit?usp=share_link*
- ☐ Навчальне відео https://drive.google.com/file/d/1p38EGGaB4aV5BnCoBR3KWc9V0f0YTle-/view?usp=share_link

ВД2. Підбір інструменту (обладнання, пристосувань) для ремонту гальмівного обладнання

https://www.liveworksheets.com/7-fe291482au

Інструкція з роботи з сервісом: Ви отримаєте робочий аркуш в два способи:

- ☐ отримаєте його у особисте повідомлення у Viber, коли Ви закінчите роботу з робочим аркушем, Ви можете просто перевірити свої відповіді автоматично та (або) надіслати їх майстру в/н (вони також будуть перевірені автоматично).

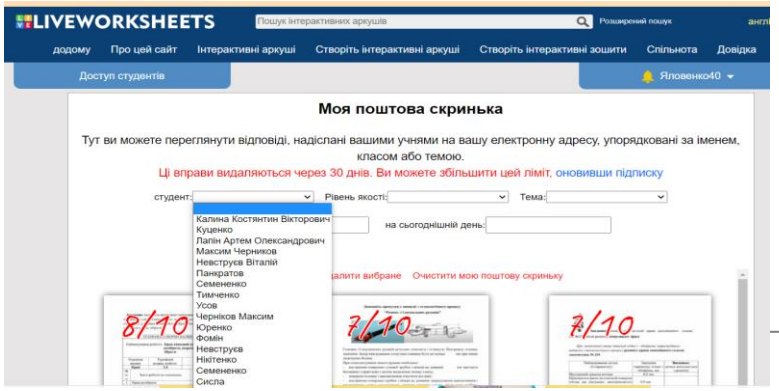
Код вчителя:1vc1604gvu5

- ☐ ті, хто приєднався до класу "ПМТ-37" отримає інтерактивний робочий зошит "Ремонт обладнання пневматичної системи". Ви отримаєте доступ до зони студентів за допомогою свого імені користувача та пароля та можете виконувати вправи у своєму індивідуальному робочому зошиті.

Уся Ваша робота буде збережена, тому ви можете будь-коли переглянути перевірену роботу та свій прогрес.

Для виконання завдання скористайтеся матеріалами:

- ☐ Навчальне відео "Автоматно-контрольний пункт" https://drive.google.com/file/d/1NaK4en2dFFT1ywmPFWPlDLFQaYqGlv0b/view?usp=share_link
- ☐ Навчальне відео "Інструменти, обладнання, пристосування для ремонту гальмівного обладнання"https://youtu.be/RsG3L98jID8



При визначенні стану деталей згідно з обмірами, користуйтесь витягом з технологічного процесу **ремонту крана допоміжного гальма локомотива № 254**

Найменування деталі (її параметру)	Значення параметру згідно з обмірами, мм	**Висновок:** деталь випускається з ремонту
Внутрішній діаметр втулки	0,8 мм	
Притирочна фаска на конічній поверхні гнізда, що ущільнює, двосідільчатого клапана	0,9 мм	✓
Діаметр хвостовика нижнього поршня	4,7 мм	
Ущільнююча фаска хвостовика поршня	0,3-0,4 мм	✓
Виробіток хвостовика верхнього поршня	0,16 мм	✓
Овальність отвору в кришці під упор	4 мм	✓
Зазор між кришкою й упором	0,6 мм	✓
Діаметр напрямного клапана	11,5 мм	

Одиниця виміру	Тарифний розряд роботи	Вид ремонту	нормо-годин
Кран	**3,4**	**ПР-2, ПР-3**	**0, 31**

№ п/п	Зміст роботи по елементах	Інструмент та обладнання	Оперативний час , нормо-хвилин
1	Кран розібрати		2, 7
2	Деталі крана промити		1,1
3	Деталі крана продути		0,7
4	Деталі крана протерти		1,3
5	Деталі крана оглянути		1,4
6	Деталі крана заміряти		2
7	Отвори прочистити		0,5
8	Непридатні деталі замінити		2,1
9	Клапан або пробку притерти		0,6
10	Кран зібрати		3, 2
11	Кран на щільність випробувати		0,7
12	Роботу крана перевірити		0,7
13	Кран відрегулювати		0,7
	Разом:		**17, 10**

Доповнення виписки з технологічного процесу ремонту з'єднувальних рукавів - Відповіді Невструєв Віталій

Доповніть пропуски у виписці з технологічного процесу "Ремонт з'єднувальних рукавів"

8,5/10

Головки з'єднувальних р
замінити. Зазор між вушк
затягнутих болтах.
При комплектуванні ново
- внутрішню поверхню
бензином і серветкою з м
- поверхні головок і на
- внутрішню поверхню
наконечники, перед пос

7,9/10

Завдання: Вкажіть назву інструменту (обладнання, пристосування), яке застосовується під час ремонту (перевірки) механічного обладнання автогальм

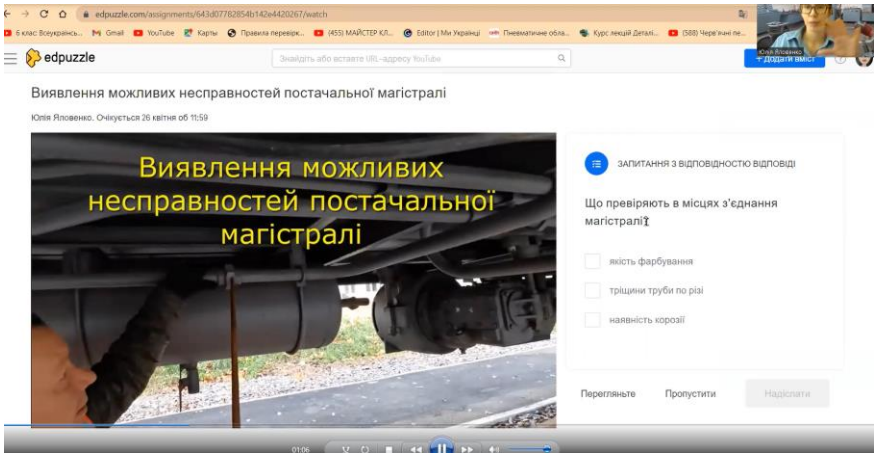
Зображення	Назва інструменту (обладнання)
	ключ гайковий
	мікрометр
	хрестовина
	нутромір

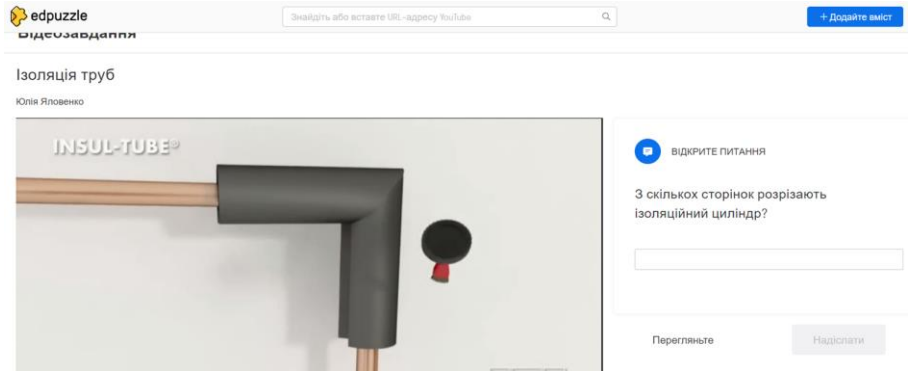
10/10

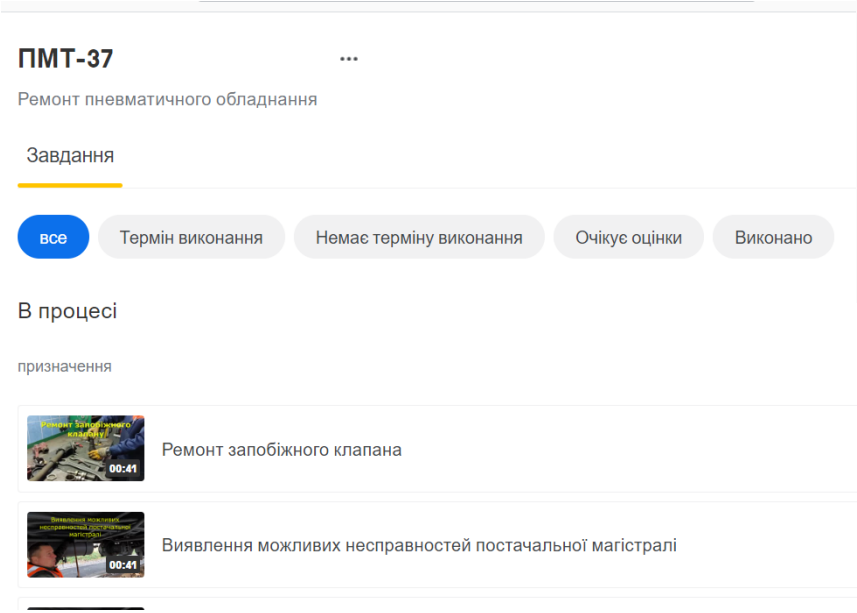
Завдання: Обіть [illegible] дповідну назву ізоляційного матеріалу для [illegible]

Зображення	Назва ізоляційного матеріалу
	Мінеральна вата Скловата Ламельні мати
	Пінополістирол Пінополіуретан Спінений каучук
	Пінополіетилен Пінополіуретан

Liveworksheets





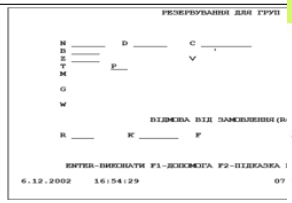
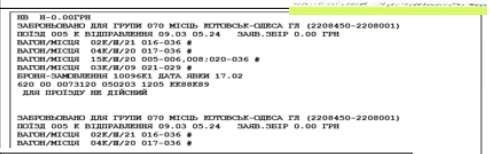
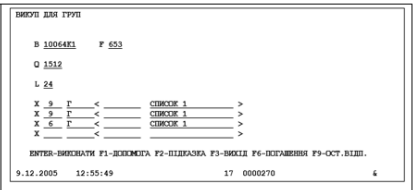
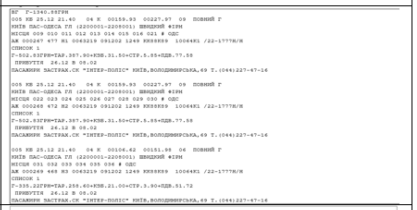


angrij	40/100	1/1	19 квітня	Не здано
Іренко Девід	40/100	1/1	19 квітня	Вчасно
Сисла	100 % 60/100	1/1	19 квітня	Вчасно
jayneer	80/100	1/1	19 квітня	Не здано
Фомін	80/100	1/1	19 квітня	Вчасно
Киценко Д	80/100	1/1	19 квітня	Вчасно
Лапін Артем	80/100	1/1	19 квітня	Вчасно
Невструєв	100/100	1/1	19 квітня	Вчасно
Терзієв	100/100	1/1	19 квітня	Вчасно

Edpuzzle

Навчально-виробнича робота

Інструкційно-технологічна картка

Квитково-касові операції	Склад роботи за елементами	Обладнання та матеріали	Умови виконання	Допоміжні матеріали
Оформлення резервування місць в касах попереднього бронювання продажу	Оформити квитково-касову операцію резервування місць	АСК ПП УЗ	1.Заповнення ключів діалогового вікна: -станція відправлення -станція призначення. - дата відправлення - № поїзда - № вагона, категорія вагона. - вимоги до місць. - діапазон місць. - кількість пасажирів.	
			2. Надіслати інформацію на обробку до програми термінала.	
			3. Друк квитанції «Броня замовлення».	
			4. Заповнення ключів діалогового вікна «Викуп для груп»: -B - номер броня-замовлення; -F - захисний код; -Q - дата явки; -L (за необхідності) - кількість осіб у групі; - X - параметри опису проїзного документа.	
			5. Надіслати інформацію на обробку до програми термінала на.	
			6. Друк проїзних документів на зарезервовані місця.	

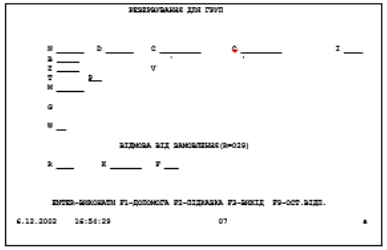
Завдання 1
Ви касир-провідник , вам замовили квиток від Харків-Пас до Хвилинки, на 25.11.2022 (Ціна нова, дивитися в інтернеті, час також)

Завдання 2
Ви касир-провідник , вам замовили квиток від ст. Рай-Оленівка до ст. Люботин, на 29.11.2022 (Ціна нова, дивитися в інтернеті, час також)

Завдання 3
Ви касир-провідник , вам замовили квиток від ст. Люботин до ст. Харків -Пас, на 27.11.2022 (Ціна нова, дивитися в інтернеті, час також)

1. **Умови поїздки:**
   -дата відправлення 09.03.2023;
   -ст. відправлення Котовськ (2208450)
   -ст. призначення Одеса гол. (2208001)
   -категорія вагона – купейний
   -кількість пасажирів – 70

1.1. Заповнити діалогове вікно.



1.2. Заповнити сформовану квитанцію «Броня замовлення»

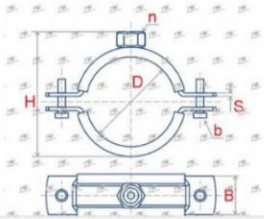
1.3. Заповнити діалогове вікно викуп ПД для групи.

НВР 1. Виготовлення та оброблення хомута для кріплення труб відповідно до технологічного процесу і технічних умов

Шановні здобувачі освіти, Вам пропонується створити технологічний процес «Виготовлення та оброблення хомута для кріплення труб»

- вивчити креслення деталі;
- визначити необхідні технологічні операції та їх послідовність;
- обрати технологічне оснащення: робочий та контрольно-вимірювальний інструмент, пристосування для кожної слюсарної операції

для заповнення інструкційної картки скористайтеся матеріалами вступного інструктажу:
https://docs.google.com/document/d/1m46HStJydUxVxXQSJQ0qQ_x036p9ck36/edit?usp=share_link&ouid=107187053022450323106&rtpof=true&sd=true



	Матеріал - смугова сталь

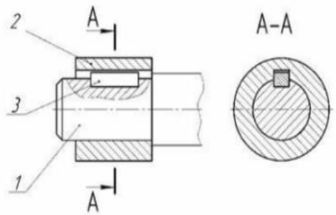
Інструкційна картка	*Назва*
Послідовність виконання робіт	Інструменти, обладнання, пристосування

НВР 2. Виготовлення та оброблення шпонки відповідно до технологічного процесу і технічних умов

Шановні здобувачі освіти, Вам пропонується скласти технологічний процес «Виготовлення та оброблення шпонки»

- вивчити креслення деталі;
- визначити необхідні технологічні операції та їх послідовність;
- обрати технологічне оснащення: робочий та контрольно-вимірювальний інструмент, пристосування для кожної слюсарної операції

для заповнення інструкційної картки скористайтеся матеріалами вступного інструктажу:
https://docs.google.com/presentation/d/1FB0WATaVQXli8KausZjpM8mSfp4D1Nyc/edit?usp=share_link&ouid=107187053022450323106&rtpof=true&sd=true



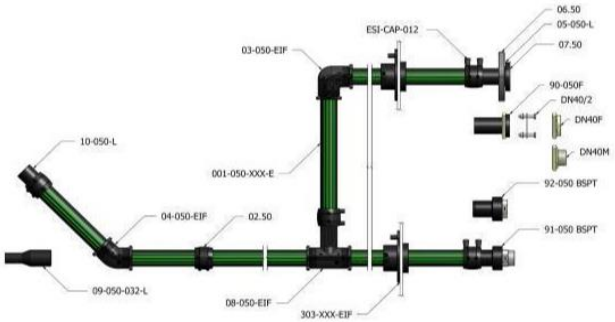
	Матеріал - сталь

Інструкційна картка	*Назва*
Послідовність виконання робіт	Інструменти, обладнання, пристосування

НВР 1. Розроблення міні- проєкту ізолювання навчального макету (трубопровід холодного водопостачання). Масштаб 1:10

Завдання:

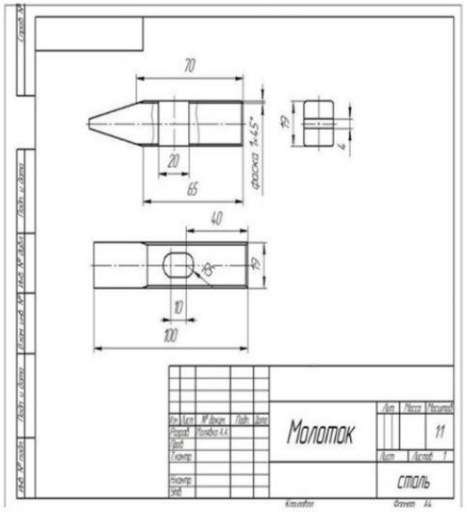
- ☐ Виконати заміри
- ☐ Підібрати ізоляційний матеріал, обгрунтувати свій вибір
- ☐ Описати технологію виготовлення утеплювальних елементів фасонних з'єднань
- ☐ Описати методику ізолювання трубопроводу

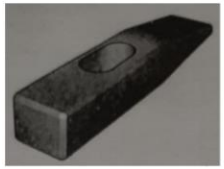


Роботу оформити в довільному вигляді згідно пунктів завдання, надіслати на адресу е -пошти juliakonst5@gmail.com

НВР 1. Шановні здобувачі освіти Вам пропонується заповнити інструкційну картку «Виготовлення заготовки бойка молотка» відповідно до технологічного процесу і технічних умов (*за шаблоном*).

Скористайтеся матеріалами вступного інструктажу **https://youtu.be/S1KTsT_OUho**



	Матеріал - сталь
	

Інструкційна картка	*Назва*	
Послідовність виконання робіт	Інструменти, обладнання, пристосування	Технічні умови

Рекомендована форма оформлення роботи:

*(записи вести шрифтом Times New Roman, розмір-14, колір тексту-**синій**)*

Найменування роботи	**Вентиляційний патрубок зняти, поставити**		
		Умовна кількість балів	Отримана кількість балів
Вид (обсяг) ремонту (огляду)	ТО-3, ПР-1 ,ПР-2, ПР-3	**3**	**3**
Назва обладнання рухомого складу, до якого відноситься деталь (вузол), що підлягає ремонту (огляду)	екіпажна частина	**2**	**2**
Основні несправності деталі (вузла)	тріщини, погнутості, корозія, засмічення	**10**	**5**
Причини виникнення зазначених несправностей деталі (вузла)	механічні пошкодження, засміченне повітря, потрапляння вологи	**10**	**2**
Способи недопущення виникнення зазначених несправностей деталі (вузла)	фільтра очищені, під час ТО видаляти вологу, недопускати механічних ударів	**20**	**10**
Вимоги ОП під час виконання ремонту (огляду) деталі (вузла)	працювати у рукавицях, каскетці, дивитися, щоб тепловоз був загальмований		

Критерії оцінювання відтворення технології ремонтних робіт:

Параметри оцінювання	Умовна кількість балів	Отримана кількість балів
Послідовність виконання слюсарних операцій	**МАХ кількість-20:** • в повному обсязі зазначені види слюсарних робіт, які є частинами технологічного процесу, за елементами-10 балів; • правильно визначена послідовність виконання слюсарних робіт згідно технологічного процесу-10б	**20**
Інструменти, обладнання, пристосування	**МАХ кількість-15:** правильно підібраний комплект інструменту для виконання ремонту (огляду) деталі (вузла) згідно технологічного процесу-**7 балів**;	**15**
	правильний підбір інструменту під кожний вид слюсарної роботи технологічного процесу ремонту (огляду) деталі (вузла)-**8 балів**	
Технічні умови	**МАХ кількість-10:** правильно, в повному обсязі зазначені технічні умови виконання операції з ремонту (огляду) деталі (вузла)-**5 балів;** зазначені чисельні (відсоткові, температурні…) параметри технічних умов-**5 балів.** Примітка:у разі відсутності технічних умов виконання операції з ремонту (огляду) деталі (вузла) згідно технологічного процесу- зазначити про їх відсутність-10 балів	**5**
Всього	**45**	**40**

УМОВИ ВИКОНАННЯ:

- ВИКОНАННЯ ЗДІЙСНЮВАТИ У НАДАНИХ ДІАЛОГОВИХ ВІКНАХ, ТАБЛИЦЯХ ТА ВІДВЕДЕНИХ ДІАПАЗОНАХ АБО, ЗА ВІДСУТНОСТІ ПК АБО ІНШОГО ГАДЖЕТА, У СПЕЦІАЛЬНО ВІДВЕДЕНОМУ ЗОШИТІ (ОКРЕМОМУ);

- ВИКОНУЮЧИ В ЦЬОМУ ДОКУМЕНТІ, ПОПЕРЕДНЬО ВИ ПОВИННІ ЙОГО ЗАВАНТАЖИТИ НА СВІЙ ПК АБО ІНШИЙ ГАДЖЕТ, ВИКОНАТИ ЗАВДАВНЯ, ТА НАПРАВИТИ ДОКУМЕНТ НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ МАЙСТРА В/Н valtory23@gmail.com ДЛЯ ПОДАЛЬШОЇ ПЕРЕВІРКИ;

- РОБОТА ВИКОНУЄТЬСЯ ШРИФТОМ TIMES NEW ROMAN, РОЗМІР – 12, КОЛІР – ЗЕЛЕНИЙ.

І. Квитково-касові операції, звітність та нештатні ситуації під час роботи квиткового касира на залізничному транспорті.

1. Продаж проїзного документа за замовленням пасажира.

Умови:

Виконати квитково-касову операцію «Продаж» **повного** проїзного документа, з моменту реєстрації квиткового касира в АСК ПП УЗ на початку роботи до друку проїзного документа, включно. Заповнити діалогові вікна та друкований квиток недостатньою інформацією. Також уважно продивитися діалогові вікна, на предмет недостатньої інформації та вказати її. Послідовність виконання роботи, натискання клавіш та вибір роботи, виділяти жовтим кольором.

1. під час реєстрації в системі, в якості логіну використовуйте своє прізвище, а в якості паролю день та місяць свого народження;
2. запас бланків складає – 096;
3. серія та номер першого в пачці проїзного документа – ВС 708737;
4. серія та номер першого в пачці перевізного документа – Ш 236987;
5. серія та номер першого в пачці бланків квитанцій на послугу – БВ 567412;
6. пасажир Воробйов Олександр прямує поїздом № 064 КЦ, від станції Дарниця (2200007) до станції Полтава-Київська (2204680), у купейному вагоні на нижні полиці 20.01.2023.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРМІНАЛА КК66к01 Н893 20.01 08:05 0096106
КОДИ:ЗАЛІЗНИЦІ 32 ВІДДІЛЕННЯ 01 ІСЦ 30 ДЕРЖАВИ 22 ТЕРМІНАЛА 0944
КАСА ДОБ.+ПОП.
СТАНЦІЯ: ВСТАНОВЛЕННЯ 2204001 ФІН.ОБЛІКУ 2204001; Ф/Г 3.1835
ВИДИ РОБІТ 01,05,07,10,12,15,17,18,20,23,25,28,30,33,34,36,37,60,62,70,98
БРОНІ 08,14,15,16,17,22,23
ПОЧАТКОВИЙ ЗВІТ НЕ ОТРИМАНИЙ

Інструкційно-технологічна картка

Умови виконання НПР: заповніть стовпець таблиці **"Технічні умови і вказівки щодо виконання робіт з приймання вагону"** згідно з матеріалом вступного інструктажу уроку в/н, відповідно до попереднього обов'язків провідника пасажирського вагона та Інструкції провіднику пасажирського вагона №ЦЛ-0038.

				Бал за завдання			
Професія:	5212 Провідник пасажирського вагона						
Кваліфікація:	Провідник пасажирського вагона						
Найменування модуля	Модуль 0038-7 Обслуговування та експлуатація пасажирського вагона						
Професійна компетентність	0038 7.1. Підготовка до приймання пасажирського вагона до рейсу						
Зміст завдання, послідовність його виконання	**Назва вузла, обладнання вагону, інструменти**	**Технічні умови і вказівки щодо виконання робіт з приймання вагону**	**Ескіз, рисунок, схема**	Розгорнуто правильно відповідь	Частково правильна відповідь	Допущено помилки виконання	Не правильна відповідь
				5	3	1	0
Приймання зовнішнього обладнання вагону	**Зовнішній вигляд вагона**						
	Колеса						
	Акумуляторні батареї						
	Поручні						
	Підніжки напоїлки						
	Перехідні напоїлки						

	Сигнальні ліхтарі			
Приймання внутрішнього обладнання вагону	**Гальма**			
	Вогнегасник			
	Наявність пломб			
	Пульт розподільчого електрощита			
	Трафарет			
	Кип'ятильник			
	Вода в системі опалення та водопостачання			
	Система опалення			
	Туалетна кімната			
	Наочна інформація			

ІНСТРУКЦІЙНО- ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТКА

Заповніть інструкційно-технологічну картку ремонту повітророзподільника ум.№483 **(стовпчик “Послідовність технологічних операцій”)** у відповідності до

- навчального відео https://drive.google.com/file/d/1HOeetjbz2U3OLZgPQOoyO619zGPciYLg/view?usp=share_link
- користуючись нормувально-технологічною картою “Повітророзподільник розібрати, відремонтувати, зібрати ”: https://docs.google.com/document/d/1IpHkPPplMd3VY7hUwjfZQD8GicuzUn8C/edit?usp=share_link&ouid=101326068007089134021&rtpof=true&sd=true

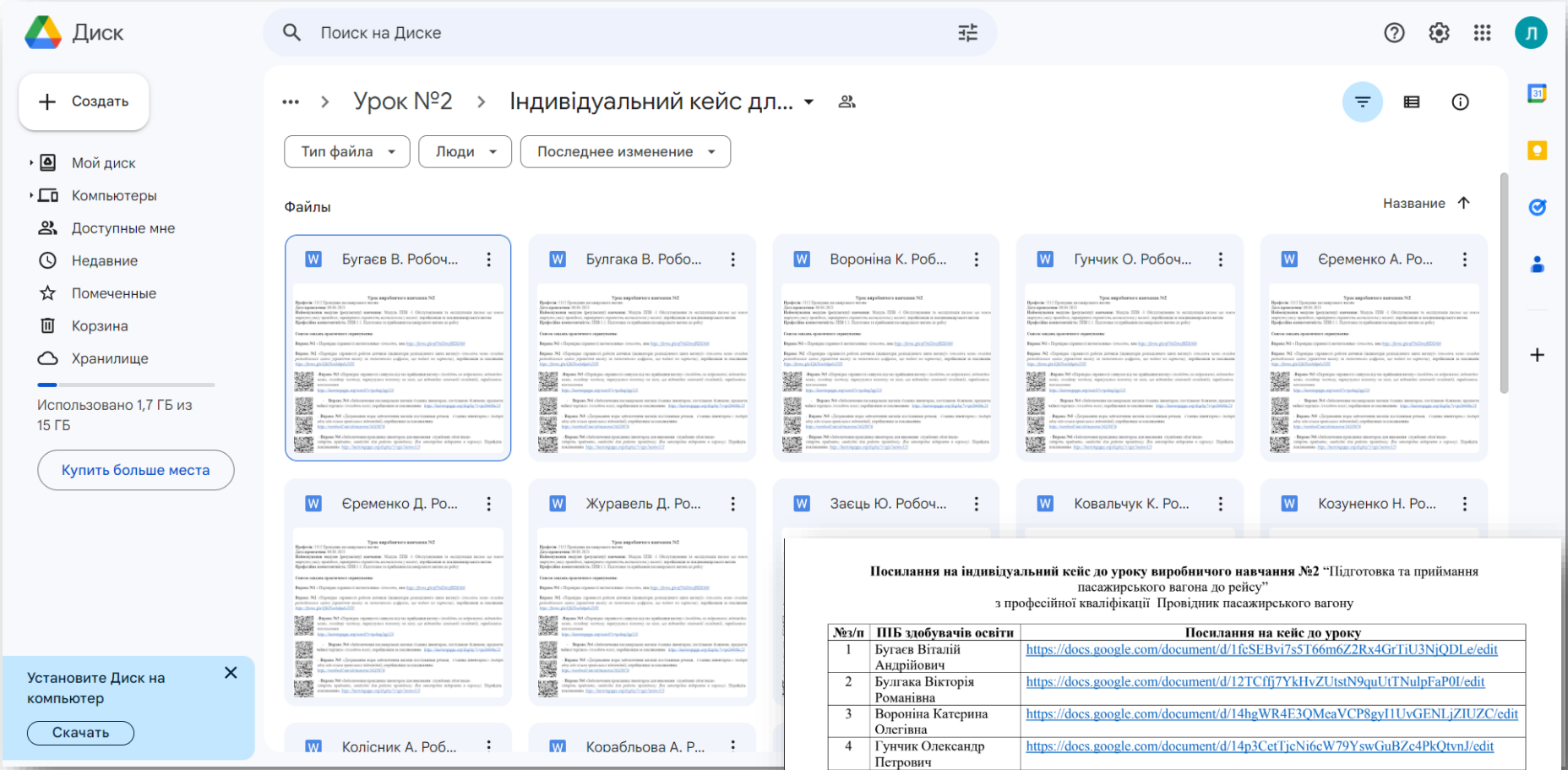
	Технологія ремонту повітророзподільника ум.№483					Бал за завдання			
	Перев.	майстер в/н	Яловенко Ю.К.		Гальмівне обладнання	розгорнута та правильна відповідь	частково правильна відповідь	допущено значні помилки	неправильна відповідь
	Розроб.	здобувач освіти	НЕВСТУЄВ	ий вагон					
			Інструмент та пристосування			3	2	1	0

№ з/п	Прізвище, ім’я здобувача освіти	Виконання домашнього завдання	Актуалізація базових знань								Всього балів за урок
		створення тесту у *Google-Forms*	*Google-Forms*	**Вправа №1.** Визначення можливих несправностей постачальної магістралі	**Вправа №2.** Підбір інструменту для ремонту гальмівного обладнання	**Вправа №3 .** Ремонт з’єднувальних рукавів	**Вправа №4 .** Ремонт кінцевого крану ум.№190: підбір необхідного інструменту	**Вправа №5.** Дефектоскопія крану допоміжного гальма ум.№ 254	**Вправа №6** Ремонт запобіжного клапану	**Навчально-виробнича робота** (*робота з інструкційно-технологічною карткою*)	
		Максимальна кількість балів за правильно виконані вправи (НВР)									
		8	**13**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**111**	**192**
1	Невструєв Віталій	**6**	**12**	**9**	**10**	**10**	**8**	**9**	**9**	**90**	**163**

1	Встановити головну частину на ремонтному столі в пристосування			3			
2	Відкрутити болти	гайковерт			2		
3	Зняти кришку			3			
4	Вийняти головний поршень штоку			3			
5	Відкрутити заглушку зворотного клапану	гайковий ключ			2		
6	Вийняти упор зворотнього клапану	викрутка		3			

Перевідна таблиця за 12-бальною шкалою оцінювання

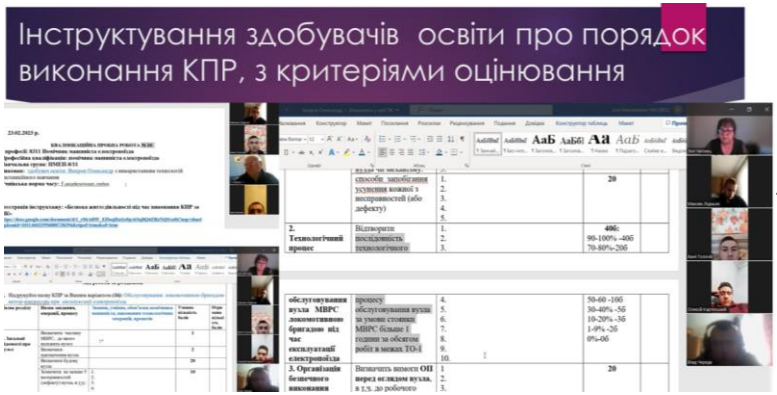
Бали	1-16	17-32	33-48	49-64	65-80	81-96	97-112	113-128	129-144	145-160	161-176	177-192
Оцінка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

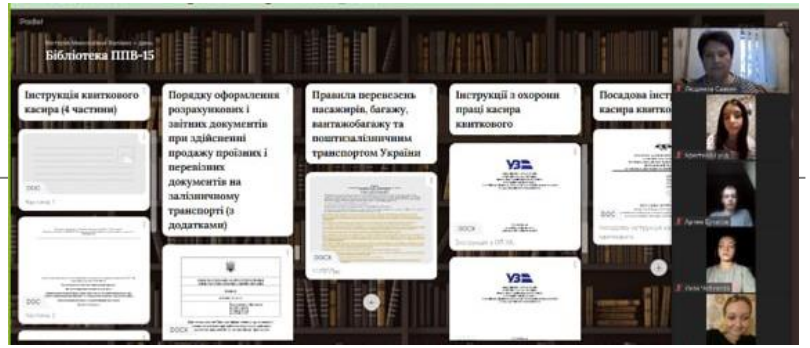


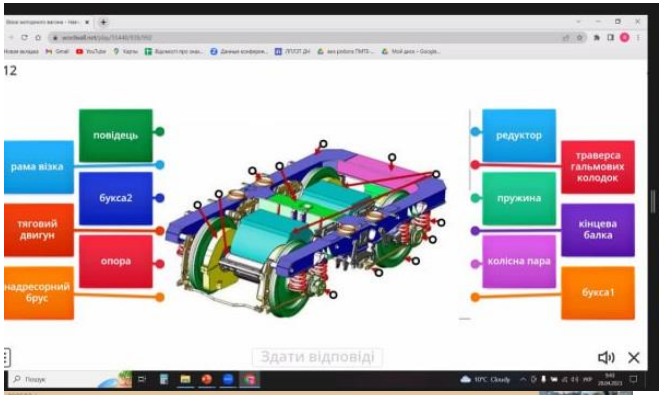
Посилання на індивідуальний кейс до уроку виробничого навчання №2 "Підготовка та приймання пасажирського вагона до рейсу"
з професійної кваліфікації Провідник пасажирського вагону

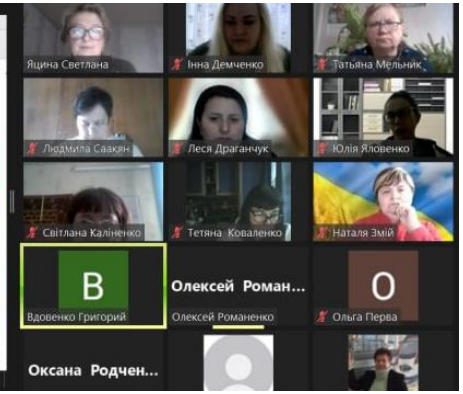
№з/п	ПІБ здобувачів освіти	Посилання на кейс до уроку
1	Бугаєв Віталій Андрійович	https://docs.google.com/document/d/1fcSEBvi7s5T66m6Z2Rx4GrTiU3NjQDLe/edit
2	Булгака Вікторія Романівна	https://docs.google.com/document/d/12TCffj7YkHvZUtstN9quUtTNulpFaP0I/edit
3	Вороніна Катерина Олегівна	https://docs.google.com/document/d/14hgWR4E3QMeaVCP8gyI1UvGENLjZIUZC/edit
4	Гунчик Олександр Петрович	https://docs.google.com/document/d/14p3CetTjcNi6cW79YswGuBZc4PkQtvnJ/edit
5	Єременко Анастасія Віталіївна	https://docs.google.com/document/d/1AUHB0oZBGvB-cHILsX_1dC14y7G-KS3i/edit
6	Єременко Діана Сергіївна	https://docs.google.com/document/d/1FB-uzg3CecoxSKvVCf40TCoBn9y30ZkX/edit
7	Журавель Дмитро Володимирович	https://docs.google.com/document/d/1FWsjU922VihfLd1h2dqcyQVpcXZHeEVJ/edit
8	Ковальчук Катерина Олегівна	https://docs.google.com/document/d/1HPSO0id2H24QeIIzyi9umHnXvOD9og1-/edit
9	Козуненко Наталія Валеріївна	https://docs.google.com/document/d/1MtW-T_FpzHzrGzg5eA_ahyAMVs3ztgyX/edit
10	Колісник Аліна Олександрівна	https://docs.google.com/document/d/1S-DfRqL8LCi_cPTlYX0knMPeZKYCDXPD/edit
11	Корабльова Анастасія Сергіївна	https://docs.google.com/document/d/1Sl_QwnlttmT3B2RlaYU1jTP9-FsCb4r2/edit
12	Крячко Максим Віталійович	https://docs.google.com/document/d/1TdBXQ7l4pW-oErhxhXBWHYWBebt18aga/edit
13	Кузуб Елизавета Анатоліївна	https://docs.google.com/document/d/1VQYg_WmZJ3P-uhdfizU2f8mzKV_1uI_D/edit

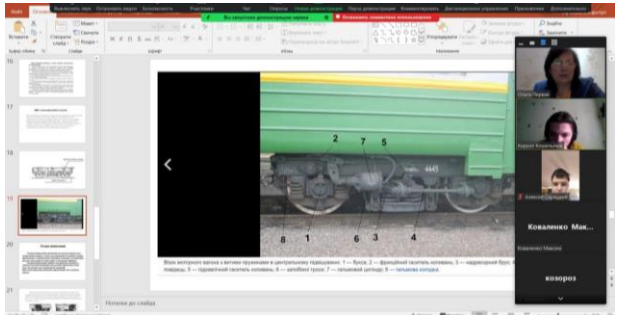
Уроки виробничого навчання

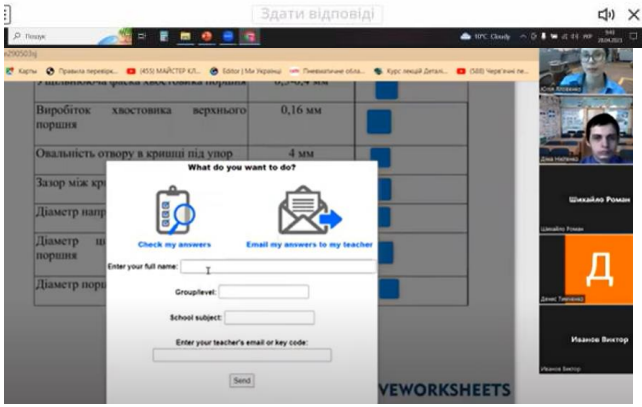


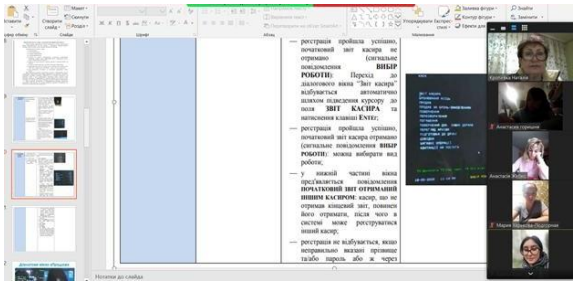


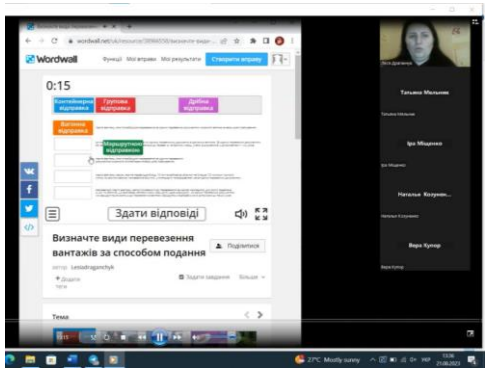




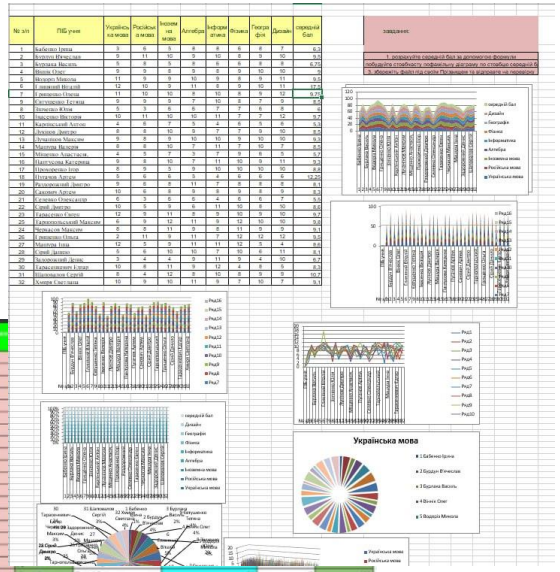


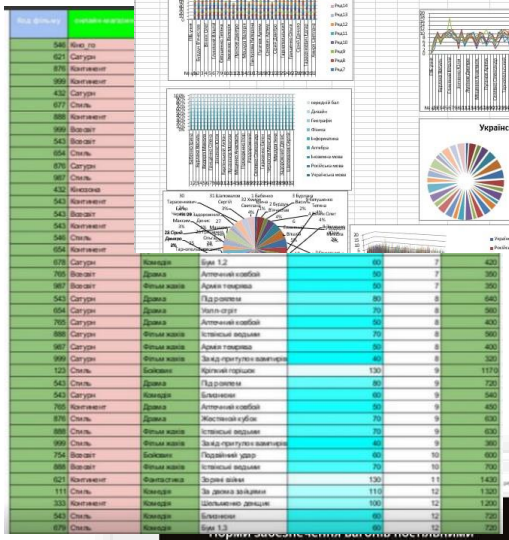


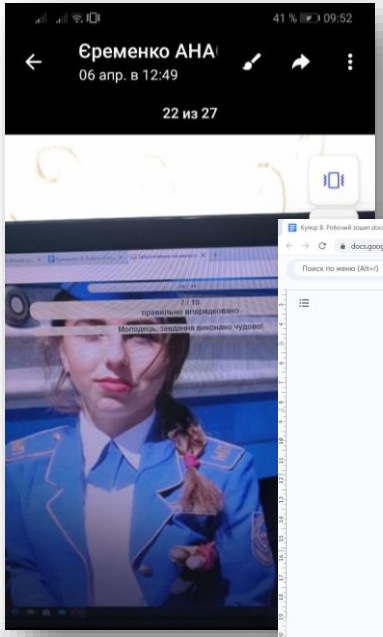


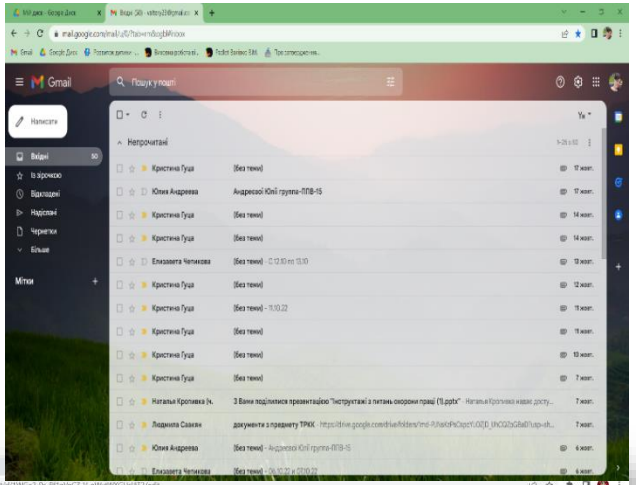


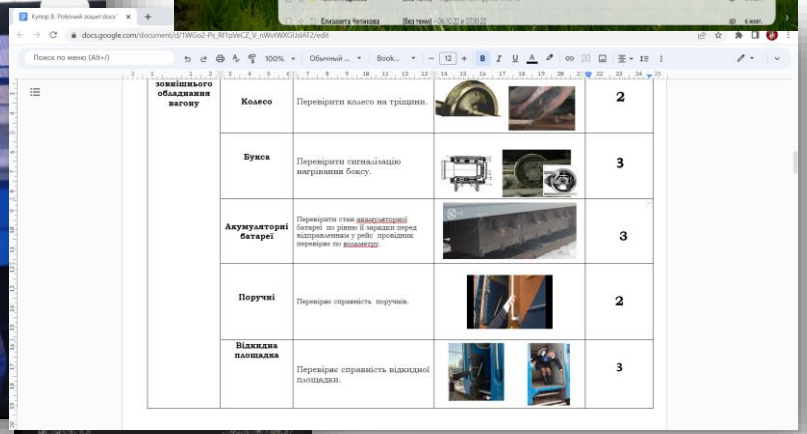
Отриманий результат навчання

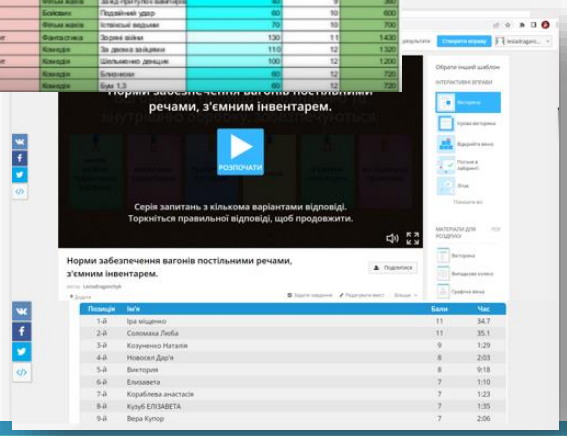


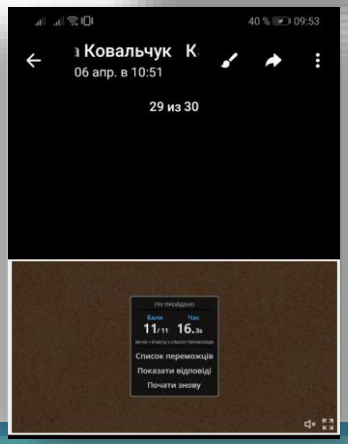


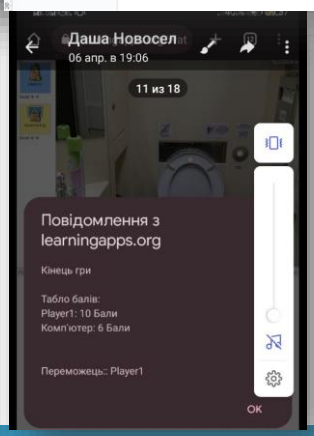


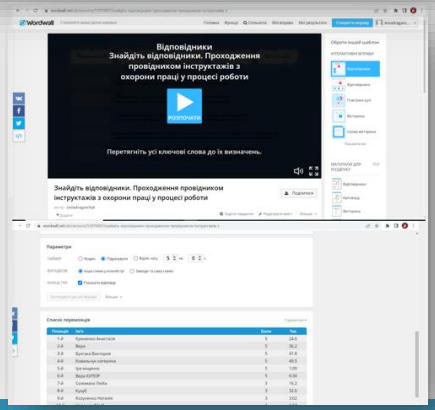












АНАЛІЗ СУЧАСНОГО УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ПРИНЦИПИ АНАЛІЗУ УРОКУ В/Н

- Принцип науковості
- Принцип прозорості
- Принцип неупередженості
- Принцип збалансованості
- Принцип системності та систематичності

Алгоритм аналізу уроку виробничого навчання

Професія _____
Професійна кваліфікація
П.І.Б. майстра в/н _____
Модуль
Складова навчального модуля
Тема уроку_____
Група
Дата _____
Кількість здобувачів освіти за списком
Кількість здобувачів освіти присутніх на уроці _____

Об'єкти відстеження	Показники	Макс. бал	Оцінка
1. Планування	**Наявність та якість:**		
	1. плану уроку виробничого навчання розробленого з урахуванням проведення уроку з застосуванням технологій дистанційного навчання (з посиланнями на методичні матеріали)	0-3	
	2. переліку навчально-виробничих робіт	0-2	
	3. розміщення матеріалів до уроку на сайті «Дистанційне навчання»	0-1	
	Всього за 1 розділ:	0-6	
2. Інформаційно-методичне забезпечення	**Наявність та ефективність використання:**		
	1. інструкційно-технологічних карт, алгоритмів виконання робіт, опорних конспектів, сучасного інструментарію для з'ясування вивченого матеріалу на попередніх модулях/ результатах навчання	0-4	
	2. презентації до уроку, відеоконтенту	0-4	
	3. креслення, ескізів, схем (при необхідності)	0-1	
	4. наочних посібників, макетів, муляжів тощо	0-1	
	Всього за 2 розділ:	0-10	
3. Організований початок заняття	**Ефективність організації початку уроку виробничого навчання:**		
	1. своєчасність початку уроку	0-1	
	2. перевірка приєднання здобувачів освіти до відеоконференції на платформі ZOOM, їх зовнішній вигляд, зібраність, готовність до уроку	0-2	
	3. зовнішній вигляд майстра в/н, його зібраність, форма вітання	0-2	
	4. алгоритм дій для здобувачів освіти під час повітряної тривоги, правила безпечної роботи з технічними засобами навчання (ПК, гаджетами)	0-2	
	5. мотивація здобувачів освіти на навчання та опанування професійної компетентності	0-2	
	Всього за 3 розділ:	0-9	
4. Організація охорони праці	1. Проведення інструктажу з охорони праці за темою та видами робіт.	0-2	
	2. Наявність інструкції (витягу, пам'ятки) з охорони праці.	0-2	
	Всього за 4 розділ:	0-4	
5. Проведення вступного інструктажу	**Якість та ефективність проведення вступного інструктажу, спостереження за:**		
	1. чи доведено до здобувачів освіти зміст теми уроку, завдання і організація вивчення певного модуля/результату навчання	0-2	
	2. доцільністю обраної структури вступного інструктажу з застосуванням технологій дистанційного навчання і раціональністю використання часу на його проведення	0-2	
	3. ефективністю методів, що застосовуються при онлайн проведенні вступного інструктажу	0-2	
	4. ефективністю практичного показу прийомів і способів виконання навчально-виробничих завдань/вправ/трудових прийомів майстром в\н	0-2	
	5. ефективністю використання наочних посібників, мультимедійного супроводу, тощо	0-2	
	6. повторення теоретичних знань здобутих на уроках професійно-теоретичної підготовки та умінь й навичок, здобутих на попередніх заняттях виробничого навчання	0-2	
	7. логічністю і доступністю вступної мови майстра в/н		
	8. перевірка майстром в/н ступеню за освіти матеріалу вступного інструкта		
	9. видача здобувачам освіти завдання пювання вправ/трудових прийомів а тичного спрямування		
6. Проведення поточного інструктажу	**Якість та ефективність проведення**		
	1. здійснення контролю майстром в/н вправ/трудових прийомів (завдань пр здобувачами освіти		
	2. своєчасність надання майстром в/н освіти (при необхідності повторне п ренції ZOOM)		
	3. поточна перевірка майстром в/н як вдань практичного спрямування) здо їх до роботи, організація контролю, с		
	4. охоплення здобувачів освіти поточ		
	5. наявність і використання критеріїв практичного спрямування) та об'єкти		
7. Проведення заключного інструктажу	**Якість та ефективність проведенн**		
	1. підведення підсумків і аналіз вико навчально-виробничих завдань/резул		
	2. аналіз типових помилок і характер пояснення способів запобігання та ус		
	3. аналіз досягнень результатів навча		
	4. видача домашнього завдання (пові уроку)		

Результат проведення заняття: 0-16 – критич
– високий.
Результат проведення вступного інструкта
максимальна кількість балів: **47 балів**:
0-11 – критичний, 12-23 – середній, 24-35 –

Висновок:

_____

_____

_____

Пропозиції:

ПАМ'ЯТКА САМОАНАЛІЗУ УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

1. Психолого-педагогічна характеристика навчальної групи, врахування індивідуальних особливостей і можливостей здобувачів освіти.
2. Місце даного уроку в навчальному модулі. Як він пов'язаний із попереднім і наступним уроками. Тип та вид уроку виробничого навчання.
3. Тема уроку, його мотивація.
4. Мета уроку *(на компетентнісній основі)*, обгрунтування очікуваного результату навчання.
5. Раціональність розподіленого часу, відведеного на всі етапи уроку
6. Взаємозв'язок навчального матеріалу уроку з наступним і попереднім.
7. Інформаційна насиченість уроку, використання технічної, технологічної, нормувально- технологічної документації та цифрових ресурсів (сервісів).
8. Міжпредметні зв'язки.
9. Відповідність змісту викладеного матеріалу плану уроку.
10. Обгрунтованість вибору методів і форм проведення вступного інструктажу з точки зору відповідності до типу, виду уроку та особливостей групи.
11. Відповідність вступного інструктування навчально-виробничим роботам (вправам, завданням практичного спрямування, виробничій діяльності), які виконують здобувачі освіти під час поточного інструктажу.
12. Раціональність підбору робіт (вправ, завдань практичного спрямування, виробничій діяльності). Диференціація вправ. Відповідність часових норм, які відведені на виконання робіт (вправ, завдань практичного спрямування, виробничої діяльності) періоду навчання, ступінь самостійності здобувачів освіти при виконанні навчально-виробничих робіт).
13. Поточне інструктування майстром окремих здобувачів освіти (труднощі, з якими зустрічаються здобувачі освіти в процесі роботи, їх причини, педагогічна доцільність і ефективність поточного інструктування).
14. Зміст заключного інструктажу (організація контролю вчасності виконання здобувачами освіти робіт (завдань), відповідність оцінки робіт (завдань) критеріям оцінювання навчальних досягнень до уроку, причини допущення типових помилок і характерних недоліків під час виконання робіт здобувачами освіти)
15. Диференціація домашнього завдання (обгрунтованість його доречності), рекомендації щодо його виконання.
16. Ефективність роботи з розвитку ключових компетентностей.
17. Якість сформованих та розвинутих професійних компетентностей здобувачів освіти.
18. Що допомогло забезпечити високу залученість здобувачів освіти протягом усього уроку?
19. Співставлення досягнутих результатів уроку з очікуваними.
21. Визначення причин помилок в проведенні уроку і заходи щодо їх усунення (запобігання).

Дякую за увагу!