Тема: «Національно-патріотичне виховання

в системі роботи закладу освіти»

*Люблять батьківщину не за те,*

*що вона велика, а за те, що своя*

*Сенека*

 *Батьківщина − все!*

 *Олександр Довженко*

  Національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу підростаючого покоління, Актуальність національно-патріотичного виховання учнівської молоді зумовлено процесом консолідації й розвитку українського суспільства, сучасними викликами, що стоять перед Україною. Дійсно, у суспільстві наявна потреба у самостійній, цілеспрямованій, відповідальній особистості, яка здатна проявляти соціальну активність, ініціативність, готова до захисту Вітчизни, віддана її інтересам, усвідомлює свою роль у житті держави та суспільства.

Епіграфом до виступу підібрано два вислови видатних особистостей: римського філософа-стоїка Сенеки та видатного українського кінорежисера, письменника Олександра Довженка. Вислови цих мислителів, як ніколи відображають ставлення українців до подій, що відбуваються сьогодні у нашій державі.

Більшість із нас любить свою Україну не за те, що вона велика, а за те, що вона своя, бо ми народились на цій землі, їмо хліб, що виріс на її полях, п’ємо воду з її джерел, відчуваємо дух цієї землі, у більшості із нас тече кров героїчних предків.

Мало хто у світі вірив, що із початком російської агресії проти України, тисячі українців стануть на захист своєї Вітчизни, жертвуючи найціннішим − своїм життям. З новою силою українці відчули, як у них прокидається дух свободи під час майданів, а особливо, коли студентство вийшло на протести у листопаді 2013 року, масовості ці протести набули у 2014. Ми століттями прагнули, будучи європейською державою, стати повноцінним членом європейської спільноти. І тільки зараз, життям тисяч воїнів, доводимо світові, що ми − Європейська держава. Тому для нас, українців, Батьківщина − це все: рівність, свобода, справедливість, толерантність, плюралізм, повага, участь. За ці основні цінності сучасної демократії ми платимо кров’ю.

 Тоді виникає питання: дитина приходить у цей складний світ уже сформованою особистістю, чи все ж важливу роль у її формуванні відіграють родина, заклад освіти, чи на сьогодні сучасний медіапростір, що переповнений патріотичним контентом.

Як зазначається у Стратегії національно-патріотичного виховання (затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019), «в Україні національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетів держави та суспільства щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних(національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування у громадян почуття патріотизму, поваги до Конституції та Законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов’язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України, сповідування європейських цінностей».

Метою Стратегії є визначення пріоритетів та основних напрямів національно-патріотичного виховання, зокрема дітей та молоді, розвитку відповідних інститутів держави і суспільства, забезпечення змістового наповнення національно-патріотичного виховання на основі:

формування національно-культурної громадянської ідентичності, національно-патріотичного світогляду, збереження та розвитку суспільно-державницьких та духовно-моральних цінностей Українського народу;

готовності громадянина до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України;

усвідомлення досягнень Українського народу, його інтелектуальних, духовних та інших надбань;

розвитку діяльнісної відданості у розбудові України як суверенної держави, формування активної громадянської та державницької позиції, почуття власної та національної гідності;

скоординованої роботи та взаємодії органів державної влади та органів місцевого самоврядування у сфері національно-патріотичного виховання, їх ефективної співпраці з громадськістю;

постійного формування широкої громадської підтримки процесів національно-патріотичного виховання, розширення ролі та можливостей громадських об'єднань, підвищення ролі сім'ї, активної участі волонтерів, активістів;

сприяння консолідації суспільства навколо ідей спільного майбутнього, всебічного розвитку і функціонування державної мови в усіх сферах суспільного життя, захисту територіальної цілісності України, успішних реформ і державотворення.

 У проведені виховних заходів орієнтуємось на заплановані заходи, але й у план виховної роботи вносимо корективи відповідно до Указів, постанов, розпоряджень, наказів, листів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації, Науково-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області, Харківського будинку художньої та технічної творчості.

 Основним документом, за яким проводиться виховна робота у закладі освіти, є річний план виховної роботи на поточний рік, також складаються плани виховної роботи на місяць. Активну участь у складанні плану беруть методична комісія класних керівників, бібліотекар, соціально-психологічна служба, учнівське самоврядування, в основу планування покладено календар знаменних та визначних дат.

Враховуючи сучасну ситуацію, що склалася в Україні, пріоритетними напрямами виховної роботи Центру є не тільки національно-патріотичне, а й військово-патріотичне, громадянське та морально-правове виховання, які є між собою нерозривними.

Ключовим поняттям поряд з визначенням національного, військового, громадянського є патріотизм.

Патріотизм (від латинського patria – країна, вітчизна, батьківщина) – це любов і відданість Батьківщині, прагнення своїми діями служити її інтересам. Історичне джерело патріотизму – це формування зв’язків з рідною землею, рідною мовою, народними традиціями, звичаями та культурою.

 Головною тенденцією національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до Батьківщини, держави, народу, нації. Посилення національно-патріотичного виховання нерозривно пов’язане з трансформацією правової культури, правової та громадянської свідомості.

 Складові національно-патріотичного  виховання реалізуються

різними шляхами, здійснюється як на уроках, так і в позаурочний час, при цьому орієнтуємось на індивідуальну та малі групові форми роботи з учнями, на жаль, колективна форма роботи під час дистанційного навчання майже не використовується.

 Також недоліком роботи є те, що ми не бачимо своїх учнів, не відчуваємо їх емоцій, важко зрозуміти наскільки учень готовий взяти участь у тому чи іншому заході.

 Дистанційна форма навчання вирішила багато проблем освітньої діяльності, у тому числі й проведення онлайн-виховних годин.

 Виховання як цілеспрямований процес здійснюється певними шляхами, тобто методами і набуває різних форм, що відіграє важливу роль у вихованні особистості. Тому з метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді у Центрі педагогічним колективом системно проводяться такі форми й методи роботи з учнями як: проектна діяльність, виховні години, тематичні уроки, лекції, бесіди, уроки пам’яті, «круглі столи», години спілкування. Реалізацію завдань національно-патріотичного виховання учнів здійснюється під час освітньої, позаурочної та гурткової роботи. На жаль, у 2022/2023 році гурткова робота у Центрі не була організована.

Як вже зазначали, вся виховна робота у навчальних групах проводиться відповідно до плану роботи. В основу національно-патріотичного виховання покладені історичні й культурні цінності, традиції і звичаї народу, значення яких зростає в умовах європейської інтеграції України.

Серед важливих чинників національно-патріотичного виховання є феномен Майдану ̶ це свідчення жертовності заради безумовного дотримання прав людини та поваги до людської гідності, мета таких заходів є виховання громадянина – патріота. Тому у центрі проводяться заходи, присвячені не тільки вшануванню Героїв небесної сотні, а й пам’яті Героїв Крут, тобто вшанування подвигу молодих українців, які готові були пожертвувати своїм життям за ради України. Проводяться заходи з відзначення Дня Соборності України, Дня Конституції України, Державного прапора України, Незалежності України, Дня гідності та свободи.

З метою виховання патріота, захисника рідної землі, проводяться заходи до Дня Захисника й Захисниць України, Дня Збройних сил України, такі заходи завжди були актуальними, а зараз набули ще більшого сенсу, а також заходи щодо вшанування воїнів Другої Світової війни, Дня пам’яті та примирення та інші.

 "Втративши мільйони життів, Україна у минулому столітті довела: ми є нацією, яку не можна підкорити навіть тотальним голодом» написав у Twitter президент Володимир Зеленський до 90-х роковин пам’яті жертв Голодомору. Учні нашого центру беруть участь у акції «Запали свічку», вшановуючи пам’ять жертв Голодомору. Також проводяться заходи до Міжнародному дня пам’яті жертв Голокосту та Дня скорботи й пам’яті жертв депортації з Криму.

Хоча військово-патріотичне виховання є самостійним напрямом роботи з учнівською молоддю, але цей напрям тісно переплетений з національно-патріотичним виховання. Наш Центр багато років співпрацює з Московським районним територіальним центром комплектування та соціальної підтримки.

До війни працівники військомату (до перейменування) були нашими частими гостями. Центр активно співпрацював з ветеранськими організаціями. Проводились зустрічі з волонтерами, учасниками АТО/ООС. Проводились виховні заходи за темами: «Ми майбутні захисники України», «Герої-земляки», «Слава і честь героям». Учні Центру брали участь в обласних, міських та районних заходах з відзначення подвигів ветеранів війни.

Не можливо виховати воїна-патріота, воїна-захисника, який не знає свого коріння, не знає історії своєї роду, не знає національних традицій, цурається своєї мови. Такий воїн буде яничаром, що не знає жалю.

Один із тисячі прикладів: молодий захисник, випускник Національної академії Національної гвардії України у Харкові, Євгеній Громадський, з позивним «Гром», не роздумуючи, став на захист України 24 лютого. Можливо, не маючи значного військового та життєвого досвіду, у перші дні російської агресії, разом з такими ж однолітками, обороняв місто. Битва за Харків зробила його Героєм України у двадцять два роки. Хлопці зупинили колону танків та градів, які рухались по трасі Бєлгород-Харків. Чому він став захисником держави, саме тому, що його батько і мати є військовослужбовцями Збройних Сил України, тому, що до сьомого покоління знає свій рід по батьківській лінії, серед яких були і козаки, і повстанці УПА, тому козацькому роду ̶ немає переводу.

На жаль, серед наших випускників є загиблі. Ми звикли за часів радянського союзу, потім становлення незалежності нашої держави, говорити про подвиги ветеранів, інколи не розуміючи, та формально підходити до проведення деяких заходів, але тепер стаємо свідками мужності і глибокого патріотизму наших учнів.

На разі оновлюємо сторінку на сайті закладу про наших випускників, захисників, хто брав та бере участь у захисті України.

Здавалось би, що робота учнівського Євроклубу напряму не пов’язана з національно-патріотичним вихованням, але зазначимо, що мета діяльності нашого Євроклубу полягає в активізації організаційних здібностей та творчого потенціалу учнівської молоді, створення сприятливих умов для самореалізації й гармонійного розвитку особистості, у забезпеченні захисту прав і свобод молодої людини, заходів, спрямованих на гуманізацію та демократизацію молодіжної спільноти, допомога у реалізації прав і свобод молоді, їхньої гідності й честі, що сприяє національному та патріотичному вихованню наших учні. Проводяться заходи, спрямовані на підвищення рівня знань молоді про Європейський союз та стандарти НАТО, ці заходи сприяють вихованню в учнівської молоді почуття національної гідності за свою країну, вихованню поваги до своєї ідентичності.

 Знайомлячи учнів з країнами Європи, необхідно проводити паралель та акцентувати увагу учнів на самобутності і неповторності нашого народу, який має глибокі коріння державотворення, морально-етичних норм співіснування у людському суспільстві, поваги до своїх традицій вірувань, своєї матеріальної та духовної культури.

Можливо, це і не доречний приклад, але після закінчення Другої Світової війни у 1945 році, німецьке містечко Вюрцбург було знищено майже повністю, тодішня влада післявоєнної Німеччини вирішила не відбудовувати це місто, вважаючи це не доцільним. Але мешканці Вюрцбурга, на громадських зборах, вирішили відбудувати своє місто. Тепер на мапі Європи є таке чудове місто, як символ любові його мешканців до землі, де вони народилися. Це якраз той приклад, коли кожна людина повинна любити свою малу Батьківщину та приносити їй користь.

 З 9 травня 2023 року відповідно до Указу Президента день 9 травня оголошено Днем Європи. У преамбулі Указу зазначено, що «Усвідомлюючи європейську ідентичність Українського народу, з метою зміцнення єдності народів Європи, забезпечення миру, безпеки й стабільності на Європейському континенті, засвідчуючи відданість ідеалам та цінностям демократії, підтримуючи ініціативи молодіжних та інших громадських об’єднань», проводячи відкриті виховні години, наголошуємо, що Україна була, є і буде європейською державою.

Характерною ознакою українського патріотизму є його дієвість. Саме вона спроможна перетворювати почуття на конкретні справи і вчинки на користь Батьківщини й держави. Справжній патріот повинен мати активну життєву позицію, своїми справами та способом життя сприяти якісним змінам ситуації в країні на краще. Для формування такої свідомості особистості має бути успішно реалізована цілісна система національно-патріотичного виховання.

На жаль, офіційно волонтерська діяльність у центрі не організована, проте деякі учні та викладачі самостійно влились у волонтерський рух. Варто зазначити, що волонтерська діяльність ̶̶ це суто особистісна діяльність людини, що сприяє встановленню соціальних зв’язків, відповідального ставлення до справи, формуванню соціально значущої ініціативності, прагнення пожертвувати в ім’я України вільним часом, здійснити альтруїстичний вчинок. Ми пишаємось нашими учнями та колегами. Про волонтерський рух розповідали у статті «Волонтерство як стан душі». Декілька слів хочеться сказати про музей, що діяв у нашому Центрі до початку російської агресії, у 2011 році він набув статусу «Зразковий музей», а у 2016 році підтвердив це звання. У музеї проводилась інформаційно-виховна та освітня робота, а саме: ознайомчі екскурсії для учнів першого курсу, виховні години, зустрічі з ветеранами підприємств, тематичні уроки.

Якраз музей був тим осередком, де проводилось і національно-патріотичне і військово-патріотичне і громадянське виховання учнів. Організовувались зустрічі з ветеранами праці, проводились виховні години, години спілкування про значення та престиж робітничих професій, бо поряд розташовувались два великі підприємства: ФЕД та Авіаційний завод. Не оминали виховні заходи про історію Слобожанщини, історію Харкова, про традиції і культурний розвиток міста.

Також представляючи маловідомі факти минулого українського народу можна використовувати проекти Українського інституту національної пам’яті. На сьогодні проводити виховну роботу у музеї не маємо можливості, через певні обставини.

Активним учасником будь-яких заходів, що проводяться в учнівських колективах є бібліотека Центру. У бібліотеці постійно діють тематичні виставки до знаменних та календарних дат, надається допомога у створенні презентацій, тематичних відеороликів.

Як приклад: «Світ ловив мене, але не спіймав…» до 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди, «Слово, моя ти єдиная зброя…», до 150 років від дня народження Лесі Українки, нетрадиційний бібліотечний урок «Афганістан − наша пам’ять і біль», буктрейлер, віртуальна книжкова виставка «Земле рідна, понівечена скрипка моя…» до Дня пам'яті жертв Чорнобильської катастрофи, інформаційні повідомлення «В єдності наша сила» до Дня Соборності та до Дня Єднання.

 Українці ̶ колективна нація, здатна до самоорганізації, така форма колективної думки сягає своїми витоками Київської Русі. Однією з форм вирішення нагальних проблем було віче, це загальні збори громадян міст України-Руси для розгляду громадських справ. За часів Козаччини, Запорізька Січ була певною державою в державі, що зберігала або розвивала нові звичаї, які корінилися на виключно українському ґрунті, були спрямовані на дотримання ідей української незалежності, права українцям бути господарями на своїй землі та не залежати від впливу чужоземців. Запорізька Січ не тільки виголошувала ідеї незалежності України, але і робила усі можливі спроби, щоб досягти її власними силами. Мабуть, як продовження історичних традицій в закладах освіти організовується робота учнівського самоврядування, яка повинна ґрунтуватися на традиціях громадського самоуправління.

Вже другий рік поспіль через коронавірус та військовий стан в Україні учнівське самоврядування працює не так ефективно, як хотілось би, проте протягом навчального року намагались проводити засідання учнівського самоврядування і як результат, наші учні брали участь у мистецьких конкурсах, челенджах, акціях, флешмобах, фотовиставках, які проводились за сприяння Департаменту освіти Харківської міської ради, Управління освіти адміністрації Салтівського району, Харківського державного будинку художньої та технічної творчості. Хтось скаже, що, можливо, мистецькі конкурси не мають ніякого відношення до національно-патріотичного виховання, ̶ це естетичне виховання, заперечимо, ̶ мистецтво є складовою частиною національної самобутності, неповторності українського народу, тому протягом навчального року наші учні брали участь у:

- Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин «Мій домашній улюбленець», маємо диплом за друге місце;

 - Всеукраїнському конкурсі декоративно-прикладного мистецтва «Різдвяний ангел», диплом лауреата за І місце;

- Всеукраїнському фестивалі-конкурсі сценічних та карнавальних паперових костюмів «Стильний папір» тема: «Квіти України», очікуємо на результат**;**

- Всеукраїнському конкурсі мультимедійних проектів «Врятувати від забуття»;

- Президент учнівського самоврядування Ніщеглод Євген брав участь у обласному профорієнтаційному челенджу відеороликів «Building Your Future»;

- Обласній краєзнавчій Акції учнівської молоді «Незалежність України очима юних краєзнавців», присвяченій Дню Незалежності України та акціях: «Героям сучасності», «Яким я бачу майбутнє України після перемоги»;

- Міських та обласних челенджах «Є професія у світі − серце віддавати дітям», «Харків інтелектуальний: від минулого до сучасності», до Дня Соборності України за темою: «Тільки в єдності наша сила»;

- Флешмобах: «Дякую героям ЗСУ», до Дня української писемності та мови;

- Фотовиставці до Дня Соборності України за темою: «Україна − це ми»;

- Щорічно у третій четвер травня відзначають Всесвітній день вишиванки. В умовах воєнного часу не змогли долучитися до масового святкування цього гарного народного свята, тому долучилися до флешмобу, який проводиться за ініціативи Харківського державного будинку художньої та технічної творчості «Вишиванка – символ України як великої родини».

Також у Центрі є власні символи: прапор та емблема, та особливою гордістю став наш гімн, який супроводжує всі свята. У розробці цих символів брали участь і учні Центру.

Навіть у цей складний час, педагогічний колектив ще тісніше підтримує зв’язки з батьками учні. З метою посилення ролі родини у процесі  національно-патріотичного  виховання  молоді, підвищення педагогічної культури батьків налагоджена робота «Батьківського лекторію». На батьківські збори обов’язково виносяться питання виховання дітей у родині. Адміністрацією готуються доповіді на тему: «Роль батьків у формуванні правової відповідальності дітей», «Суспільна активність підлітка як ознака готовності до дорослого життя», «Роль родини в майбутньому професійному самовизначенні дитини». Навчально-виховні, інформаційні, профілактичні матеріали розсилаються не тільки в учнівські групи, алей у батьківські.

Отже, національно-патріотичне виховання молоді покликане дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав людини. Можемо з впевненістю сказати, що наш педагогічний колектив намагається вкласти свій внесок у справу виховання громадянина-патріота своєї держави. Тому закінчуючи доповідь, скажу: Слава Україні, Слава Героям, Слава кожному захиснику і захисниці нашої держави!