

Створення інноваційного простору у закладі освіти: підтримка та розвиток



Ірина ДУБРОВА, методист НМЦ ПТО у Харківській області

Модернізація професійної освіти України зумовлює організацію навчання у закладах освіти на засадах новітніх підходів і здобутків у галузі педагогіки та інформаційних технологій, які б враховували можливості й потреби здобувачів освіти та давали змогу організовувати взаємодію між усіма учасника освітнього процесу, що передбачає «створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів професійної освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії».



Основні стратегічні завдання інноваційного освітнього простору закладу освіти:

1. Організація умов і можливостей для ефективного розвитку і саморозвитку особистості
2. Організація умов і можливостей для формування життєвої компетентності особистості
3. Створення умов і визначення пріоритетів для навчальної, самоосвітньої діяльності здобувача освіти, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії

Особливості сприйняття інформації новим поколінням

1. Діджиталізація
2. Швидке розуміння інформації, що цікавить
3. Жага до лідерства
4. Непосидючість, нетерплячість
5. Орієнтованість на швидкий результат

Поради сучасним педагогам щодо роботи з новим поколінням:

1. Добре структурувати навчальний процес

2. Забезпечити «зворотній зв’язок»

3. Зробити навчальний матеріал «яскравим і візуальним»

4. Скоротити та візуалізувати інформацію

5. Спілкуватися усно

Поради сучасним педагогам щодо роботи з новим поколінням:

6. Ставити перед учнями зрозумілі й реальні цілі

7. Подавати матеріал в оптимістичному тоні

8. Не перевантажувати інформацією

9. Використовувати ефективно час

10. Керувати мудро

Умови впровадження інноваційних технологій



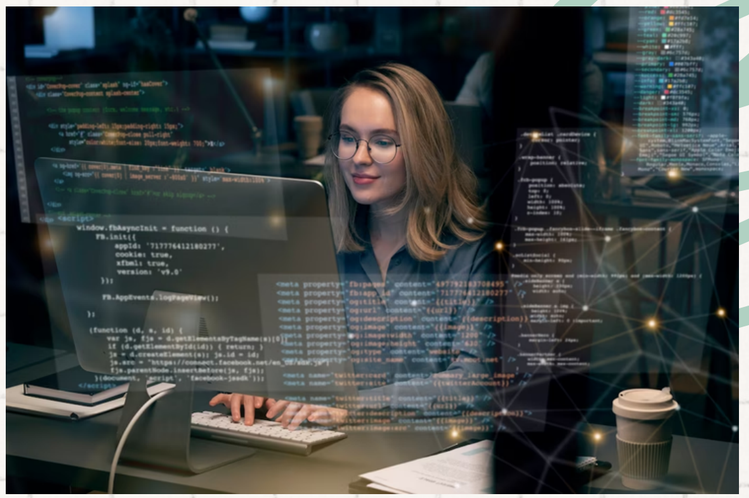
Основне завдання інноваційного простору закладу освіти – формування творчої особистості, здатної до освіти та навчання упродовж життя, гнучкої у вирішенні проблем, мобільної, здатної комунікувати і приймати рішення, працювати в команді, критично мислити





Ефективні інноваційні методи для використання на уроках

«Веб-серфінг»





«Лекція з помилками»

«Магазин самообслуговування»



Уміння, навички та якості, з яких складається професійна компетентність в інноваційному освітньому просторі



комунікування з усіма учасниками освітнього процесу

оцінювати, порівнювати, доповнювати і засвоювати інформацію

критично оцінювати наслідки своїх рішень

оперативно приймати рішення

працювати в команді

вчитися на власних помилках

приймати рішення у нестандартних ситуаціях

шукати і опрацьовувати необхідну інформацію

Дякую за увагу!



