



Супровід педагогічної та професійної траєкторії майстрів виробничого навчання

**Зінаїда НАЗАРЕЦЬ,
завідуюча лабораторією
професійної підготовки НМЦ ПТО у
Харківській області**



Витяг з нормативно-правових документів

П.3.5. Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах– Наказ МОНУ від 30.05.2006 № 419 (зі змінами).

Професійно-практична підготовка складається з виробничого навчання, виробничої, переддипломної (передвипускної) практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, на полігонах, тренажерах, автодромах, трактородромах, у навчально-виробничих підрозділах, навчальних господарствах, а також на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг за такими формами:

- уроки виробничого навчання (практичного водіння) у ЗП(ПТ)О;
- уроки виробничого навчання на виробництві чи у сфері послуг;
- виробнича практика на робочих місцях на виробництві чи у сфері послуг;
- переддипломна (передвипускна) практика на виробництві чи у сфері послуг;
- **інші форми професійно-практичної підготовки.**



Уроки виробничого навчання з застосуванням технологій дистанційного навчання в змішаному форматі чи онлайн в умовах воєнного стану.

Проводяться відповідно до робочого навчального плану та розкладу занять обсягом 6 годин на день та реалізується в синхронному та асинхронному режимах (з урахуванням безпекової ситуації, специфіки професії, технічних можливостей та засобів навчання для набуття професійних компетентностей/трудових функцій (умінь та навичок).



РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо організації виробничого навчання з використанням технологій дистанційного навчання

1. Усім педагогам пройти безкоштовні курси, які пропонує МОН України (базовий та середній рівень).
2. Уроки виробничого навчання проводити з застосуванням технологій дистанційного навчання в змішаному форматі в синхронному (застосовуючи платформу ZOOM, Meet тощо) та асинхронному режимах (веб-сервіс Google Classroom).
3. При неможливості проведення уроків в/н та проходження здобувачами освіти виробничої практики в ЗП(ПТ)О їх проводити в інших закладах освіти де є діючі НПЦ навіть в інших населених пунктах або регіонах за попередньою домовленістю **(рекомендації МОНУ)**.
4. При проведенні уроків в/н (проходження виробничої практики) за допомогою технологій дистанційного навчання, застосовувати відеоконтент (власний чи колег інших ЗП(ПТ)О в тому числі різних регіонів України), симулятори, комп'ютерні тренажери або спеціальні комп'ютерні програми.
5. Пропонувати здобувачам професійної освіти пройти короткострокові онлайн-курси, розроблені у рамках Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної агенції освіти Фінляндії (EDUFI).
6. Для розуміння та осмислення виробничих процесів, надавати здобувачам професійної освіти виконувати теоретичні завдання виробничого характеру (складання алгоритмів виконання трудових прийомів, складання послідовності виконання вправ/технологічних операцій, інструкційно-технологічних карт тощо).
7. При організації уроків в/н внести зміни до переліку навчально-виробничих робіт, де буде зазначено форму проведення вступного, поточного та заключного інструктажу та інструментарій для навчання здобувачів освіти трудовим прийомам/вправам у тому числі й самостійно.
8. Журнали обліку виробничого навчання заповнювати на кожному уроці в/н,

Послання на безкоштовні курси, які пропонує Міністерство освіти і науки України за підтримки Google Україна

<https://sites.google.com/view/gwua2223/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81>

Курс GWUA. 2022-2023

Міністерство освіти і науки України за підтримки Google Україна задля розширення можливостей використання цифрових інструментів для організації дистанційного навчання й підвищення ефективності освітнього процесу організовує безоплатне навчання в межах програми "Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти", яке здійснюватиметься протягом 2022/2023 навчального року.

Базовою тренінговою платформою навчального курсу є суб'єкт підвищення кваліфікації - [Академія цифрового розвитку](#)

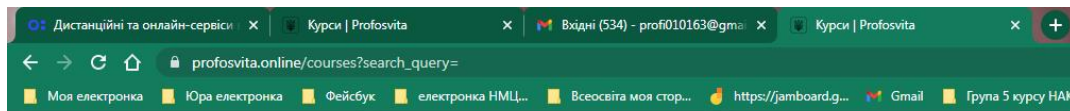
[Зареєструватися!](#)

Посилання на YOUTUBE канал НМЦ ПТО у Харківській області

<https://www.youtube.com/@khnmcpto>

The screenshot displays the YouTube channel page for 'НМЦ ПТО у Харківській області' (KHNMCPTO). The channel banner features a woman wearing a VR headset and the text 'ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА EDUCATION HUB'. The channel name is 'НМЦ ПТО у Харківській області'. The page shows a grid of video thumbnails with titles in Ukrainian, such as 'Навчання водіння: ЗІЛ ММЗ 554 - великий, але не страшний' and 'Відеофестиваль освітнього відео контенту «Road Skills»'. The interface includes navigation tabs like 'ГОЛОВНА', 'ВІДЕО', 'НАЖИВО', 'СПИСКІ ВІДТВОРЕННЯ', 'СПІЛЬНОТА', and 'КАР'.

Посилання на короткострокові онлайн-курси, розроблені у рамках Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України»
https://profosvita.online/courses?search_query=



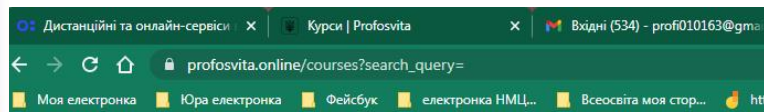
**ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ І
ПРОВЕДЕННЯ ЕКСКУРСІЙ**



**МОНТАЖ ПРИСТРОЇВ
ЗАЗЕМЛЕННЯ ТА
ЗАНУЛЕННЯ**



**ПРИЙМАННЯ ТА
РОЗМІЩЕННЯ КЛІЄНТІВ У
ЗАКЛАДАХ ГОТЕЛЬНОГО
ОБСЛУГОВУВАННЯ**



**ОБСЛУГОВУВАННЯ ГОСТЕЙ
У ГОТЕЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**



ТРУБИ ТА АРМАТУРА



✓ 1 Значення рибних страв у харчуванні

Вступ до теми

Матеріали теми

Контрольне завдання

Рефлексія

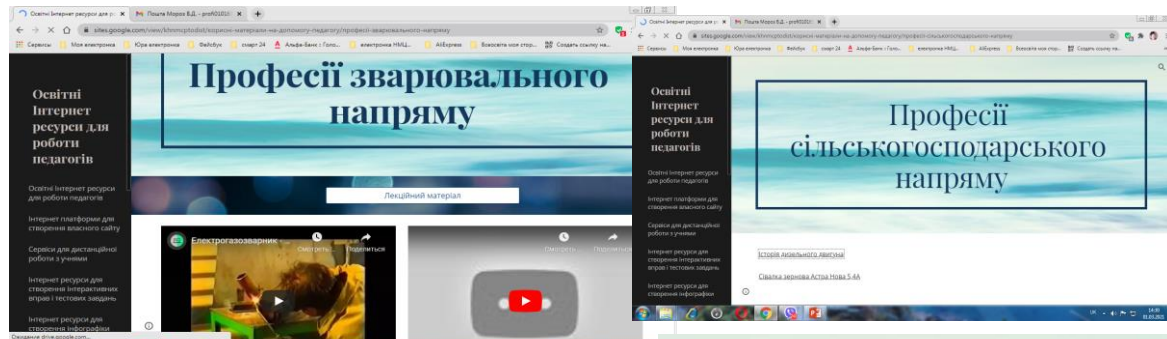
- 2 Страви із вареної і припущеної риби
- 3 Смажені рибні страви
- 4 Тушковані рибні страви
- 5 Запечені рибні страви
- 6 Страви з рибної натуральної січеної і котлетної маси
- 7 Страви із нерибних морепродуктів



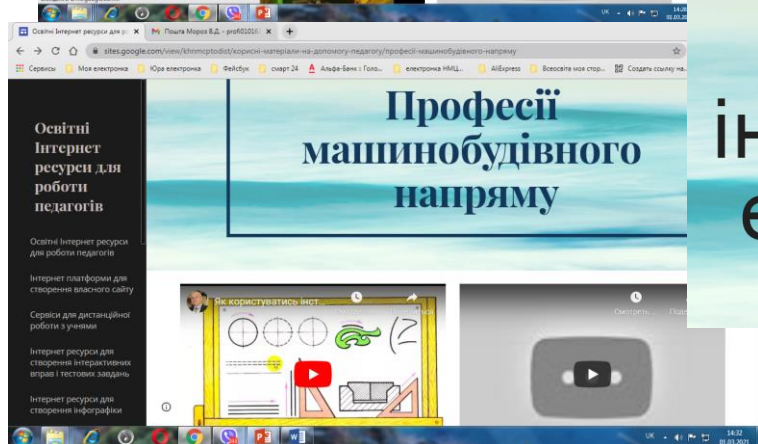


Посилання на освітні Інтернет-ресурси, які можна застосовувати для проведення уроків в/н

<https://sites.google.com/view/khnmcptodist/%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%96-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D1%83-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%83/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D1%97-%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D1%83>



**Професії
автомобільного
та залізничного
транспорт**

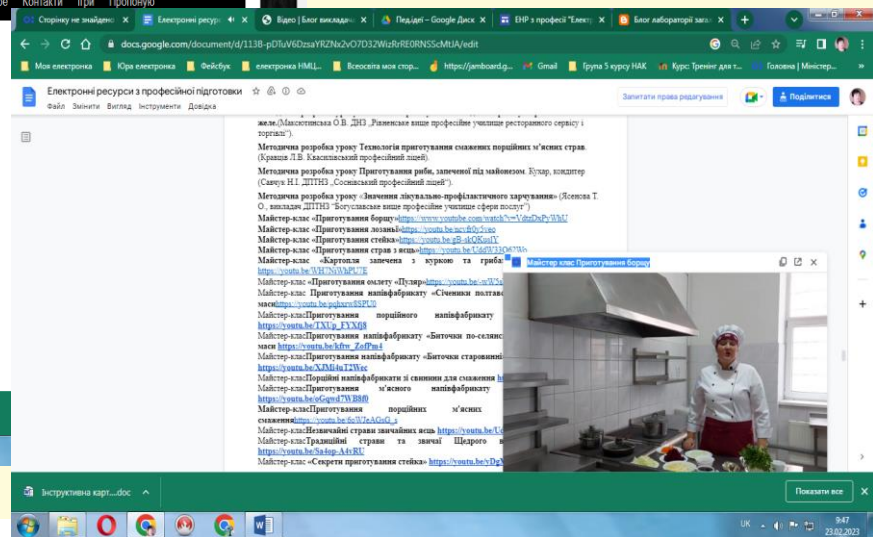
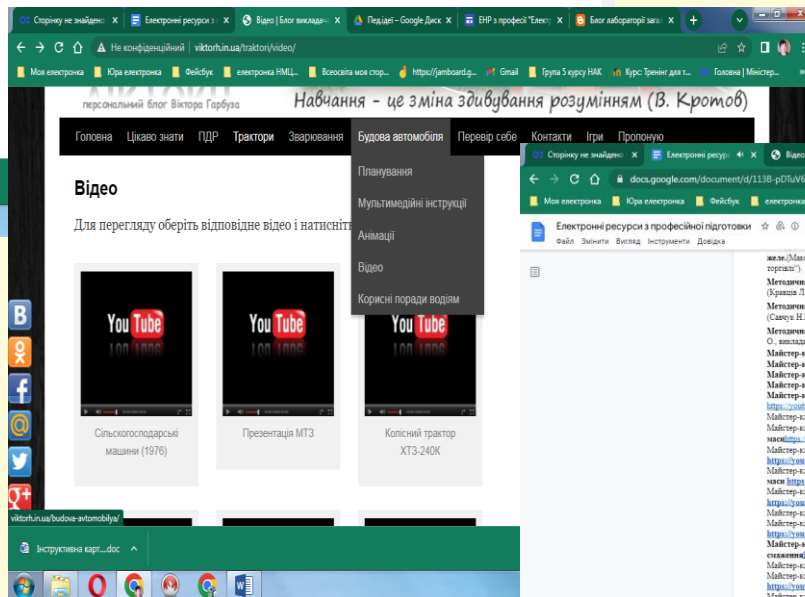
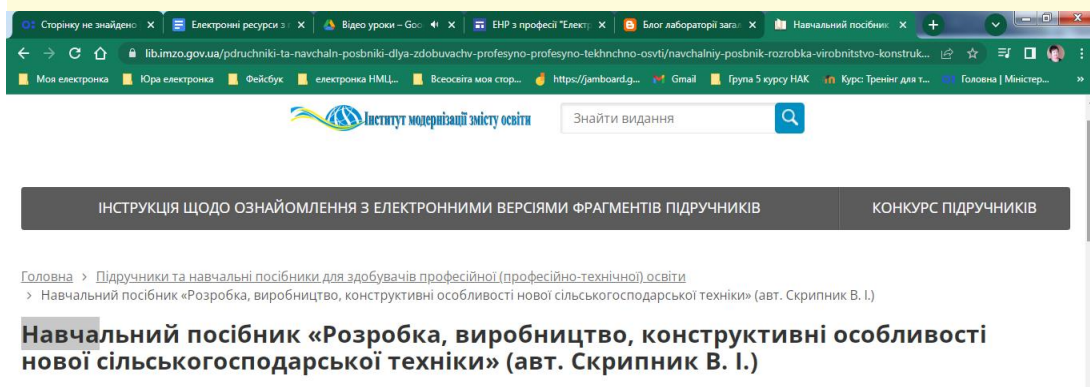


**Професії
інформаційно-
економічного
напрямку**

**Професії харчової,
легкої
промисловості,
сфери послуг**

Посилання на освітні Інтернет-ресурси, які можна застосовувати для проведення уроків в/н

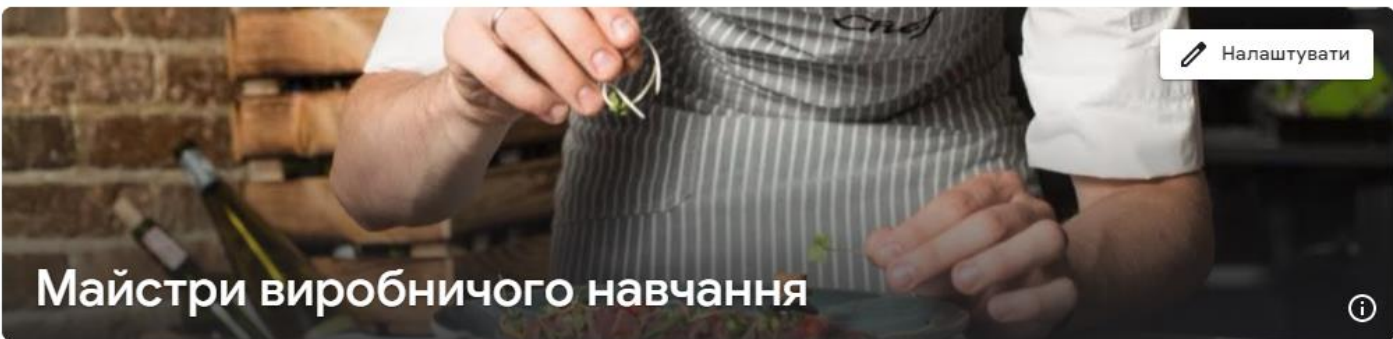
<https://docs.google.com/document/d/113B-rpDTuV6DzsaYRZNx2vO7D32WizRrRE0RNSScMtJA/edit#heading=h.8s508iyadkzv>





Рекомендації щодо здійснення контролю організації та проведення уроків виробничого навчання та виробничої практики

- 1. Створити групу в Google Classroom.**
- 2. До «класу» приєднати майстрів в/н.**
- 3. У якості «завдання» майстрам в/н завантажити тимчасові журнали обліку виробничого навчання, бланк плану уроку в/н, бланк щоденнику виробничої практики.**
- 4. Не менше одного разу на місяць перевіряти стан ведення журналу майстром в/н (дата проведення занять згідно розкладу, запис тем уроку, поточне, тематичне (за модуль чи результат навчання) оцінювання та надавати рекомендації чи зауваження щодо ведення журналу на останній сторінці.**
- 5. Скласти графік відвідування уроків в/н та завантажити його в групу в Google Classroom.**
- 6. Не рідше ніж 2 рази на місяць відвідувати уроки в/н, здійснювати аналіз відвіданих уроків.**
- 7. Не рідше ніж 1 раз на місяць проводити інструктивно-методичні наради з майстрами в/н де розглядати актуальні питання організації та проведення професійно-практичної підготовки та шляхи її удосконалення.**
- 8. Рекомендувати майстрам в/н в створенні «класи» (Google Classroom) завантажити (крім завдань на кожен урок) щоденники на кожного учня на початок практики.**



Код курсу

ozg6kf2

Незабаром

Немає завдань на цей тиждень

Переглянути всі

Для:

Професія "К... Усі студенти

Напишіть повідомлення для свого курсу

B I U [List Icon] [Link Icon]



Завдання

Назва

Журнали обліку виробничого навчання

Вказівки (необов'язково)

Після проведення уроку виробничого навчання заповніть журнал та виставте оцінки здобувачам професійної освіти



Журнал вир навч.Пархоменко Н.П.doc.doc
Word

Студенти можуть редагувати



Ведення та оформлення основних навчально-методичних документів майстра в/н

Пункти 2.2.2; 2.2.4; 2.2.6 та 3.9 Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах– Наказ МОНУ від 30.05.2006 № 419 (зі змінами).

Робоча навчальна програма з професійно-практичної підготовки - це документ, що визначає зміст і обсяг професійних знань, умінь, навичок учнів, слухачів та способи і методи їх формування, розроблений **майстром виробничого навчання** ЗП(ПТ)О, погоджений відповідною методичною комісією».

Перелік навчально-виробничих робіт з професії визначає завдання, які виконують учні, слухачі з метою оволодіння професійними знаннями, вміннями та навичками, що передбачені робочою навчальною програмою професійно-практичної підготовки.

Для всіх навчально-виробничих робіт, унесених до переліку, додається технологічна та технічна документація.

Плани занять (уроків). План уроку виробничого навчання є особистим робочим документом майстра виробничого навчання і складається ним за довільною формою відповідно до робочої навчальної програми з професійно-практичної підготовки, плану виробничого навчання на місяць **з дотриманням педагогічних та методичних вимог на кожний день занять** з виробничого навчання в майстернях ЗП(ПТ)О або на виробництві.

Щоденник виробничої практики.

Розглянуто та схвалено
на засіданні методичної комісії
Протокол від _____ № _____
Голова комісії _____
«__» _____ 2023 року

ПОГОДЖЕНО
Старший майстер
_____ року
«__» _____ 2023 року

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора з НВР
_____ року
«__» _____ 2023 року

Перелік навчально-виробничих робіт

Професія: 5122 Кухар
Рівень освітньої кваліфікації: розряд
Загальна кількість годин відповідно до робочого навчального плану за РН 1 – РН 7– 430

Номер та назва/тема складової освітньої компоненти професійної компетентності/ уроку в/н	Час на опанування результату навчання/теми уроку в годинах, хвилинах			Перелік навчально-виробничих робіт	Технологічна та технічна документація	Кількість робіт на 1-го здобувача П(ПТ)О з урахуванням норм учнівського часу	Відмітка про форму навчання (офлайн, онлайн, змішана)
	Всього	У тому числі					
		на інструктаж	на вправи				
РН-1 Вступ. Загальні знання та вміння за професією. Інструктаж з охорони праці та безпечного виконання робіт (6 годин)							
Урок №1 Вступ. Загальні знання та вміння за професією. Інструктаж з охорони праці та безпечного виконання робіт	6	6			Загальні відомості про професію. Ознайомлення з правилами охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки в навчальній лабораторії		Онлайн

Номер та назва/тема складової освітньої компоненти професійної компетентності/ уроку в/н	Час на опанування результату навчання/теми уроку в годинах, хвилиnach				Перелік навчально-виробничих робіт	Технологічна та технічна документація	Кількість робіт на 1-го здобувача П(ПТ)О з урахуванням норм учнівського часу	Відмітка про форму навчання (офлайн, онлайн, змішана)
	Всього	У тому числі						
		на інструктаж	на вправи	на вир. діяльність				
РН-1 Обробка овочів, грибів, фруктів, ягід, горіхоплідних та готування напівфабрикатів з них (18 годин)								
Урок №2 Інструктаж за змістом занять. Обробка бульбоплодів, прості форми нарізання та кулінарне використання	6	1	5		Механічна кулінарна обробка бульбоплодів, коренеплодів, капустяних, салатних, прямих, десертних, цибулевих, плодових, зернобобових овочів, грибів. Прості та складні форми нарізання	Інструкційно-технологічні карти №1, №2, №3. Алгоритм виконання робіт №1 Відеофрагменти №3 та №4 Завдання практичного спрямування №3	4	Синхронний та асинхронний онлайн режим (на платформі ZOOM та самостійне виконання вправ)

ФРАГМЕНТ переліку навчально-виробничих робіт

Професія: Штукатур

Професійна кваліфікація: 3 розряд

Загальна кількість годин відповідно до робочого навчального плану 130

Номер та назва/тема складової освітньої компоненти професійної компетентності/ уроку в/н	Час на опанування результату навчання/теми уроку в годинах, хвилинах				Перелік навчально-виробничих робіт	Технологічна та технічна документація	Кількість робіт на 1-го здобувача ЦППО з урахуванням норм учнівського часу	Відмітка про форму навчання (офлайн, онлайн, змішана)
	Всього	У тому числі						
		на інструктаж	на вправи	на вир. діяльність				
Модуль ШТ-3(2-3).1.Виконання робіт перед оштукатурюванням поверхонь(42 години)								
ШТ-3(2-3)1.1.Підготовка поверхонь під оштукатурювання Урок №3 Інструктаж за змістом занять. Підготовка каменеподібних поверхонь під обштукатурювання	6	1	5		Інструктаж з безпеки праці на робочому місці, організація робочого місця. Очищення поверхні; перевірка вертикальності і горизонтальності; насікання, змочування поверхні. Контроль якості виконаних робіт.	Інструкційно-технологічна карта №3. Алгоритм виконання робіт №3 Відеофрагменти №3 та №4 Завдання практичного спрямування №3	3	Змішана (офлайн на платформі ZOOM та самостійне виконання завдання практичного спрямування в Google Classroom)

Зразок плану для проведення уроку в/н в умовах війни

ПОГОДЖЕНО
Старший майстер
_____ 2023 року

ПЛАН УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Група _____

Професія: _____

Професійна кваліфікація: _____

Дата проведення _____

Найменування модуля (результату) навчання: _____

Професійна компетентність: _____

Мета досягнення задач уроку під час набуття умінь на навичок з професійної компетентності ПК2

Навчальна (дидактична):

Розвивальна:

Виховна:

- виховувати риси самоорганізації праці, організації робочого місця при відпрацюванні трудових прийомів/набутті навичок _____
- виховувати емпатію до оточуючих _____
- виховувати відповідальність за кінцевий результат відпрацювання навичок та умінь під час самостійного виконання _____
- виховувати уважність та кмітливість при _____

Тип заняття: _____

Вид уроку: _____

Дидактичне забезпечення уроку:

Посилання на алгоритм виконання робіт/інструкційно-технологічну картку <https://archive.org/details/retseptury2000/page/n6/mode/1up?view=>

Посилання на відеофрагмент №3 <https://cultfood.info/storage/settings/>

Посилання на відеофрагмент №4 <https://cultfood.info/storage/settings/1>

Матеріально-технічне забезпечення уроку.

Обладнання: _____;

Інвентар: _____;

Посуд: _____;

Інструменти: _____;

Забезпечувальні компетентності/освітні компоненти (міжпредметні зв'язки): ключові компетентності _____

професійні компетентності _____

Методи навчання: _____

Форма організації навчальної діяльності здобувачів освіти: Змішана

Проведення вступного та заключного інструктажу онлайн на платформі ZOOM.

Поточний інструктаж: самотійне відпрацювання вправ

або самотійне виконання завдання практичного спрямування № 3/складання інструкційно-технологічних карт/алгоритму виконання трудових прийомів у Google Classroom

ХІД УРОКУ

I. Організаційна частина (2 хв.)

- перевірка приєднання здобувачів професійної освіти до відеоконференції на платформі ZOOM;
- мотивація учнів на навчання та опанування професійної компетентності;
- інструктаж з охорони праці та безпечного виконання робіт за темою уроку.

II. Вступний інструктаж (35-45 хв).

Презентація на екрані назви навчального модуля (результату навчання), професійної компетентності, теми уроку.



або <https://learningapps.org/display?v=ps7eraran>

Повідомлення учнівської мети уроку: _____

III. Поточний інструктаж (120-180 хв).

Самостійне відпрацювання вправ з дотриманням вимог охорони праці, гігієни, безпечного виконання робіт

або самостійне виконання завдання практичного спрямування № 3/складання інструкційно-технологічних карт/алгоритму виконання трудових прийомів у Google Classroom

КОД КУРСУ **ozg6kf2**

IV. Заключний інструктаж (15-25 хв) (відеоконференція на платформі ZOOM).

Підведення підсумку уроку

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Домашнє завдання:

Google Classroom завдання №4

Майстер в/н



Посилання на формування графіка відвідування уроків в/н

https://docs.google.com/document/d/1mxiHvcGME4diSbOosIB_uFvsPsqe65Dz/edit?usp=sharing&oid=117055083979136747690&rtpof=true&sd=true



СЛАВА УКРАЇНІ!



ГЕРОЯМ СЛАВА!