**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**Державний навчальний заклад «Харківський регіональний центр професійної освіти поліграфічних медіатехнологій та машинобудування»**

***МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА***

 ***виховного заходу (сценарію)***

***до 1 ВЕРЕСНЯ ‒ДНЯ ЗНАНЬ***

 ***на тему: «МИ українці: честь і слава незламним!»***

Підготувала

заступник директора

з навчально-виховної роботи

Моісеєнко С. В.

Харків - 2022

**Виховний захід (сценарій)**

**до 1 вересня − Дня Знань**

**Тема:** «Ми українці: честь і слава незламним!»

**Мета:**

* виховувати в учнів почуття патріотизму, національної гордості, любові до своєї держави, повагу до символів України, до захисників України;
* спонукати учнів до усвідомлення ними необхідності бути корисним своїй країні.

**Завдання:**

* нагадати учням сторінки славної історії України;
* розвивати почуття патріотизму, любові до рідної землі;
* спонукати учнів до усвідомлення ними стати на захист своєї країни.

**Обладнання:** стіннівки, національні символи та прапор України, проектор, комп’ютер, записи музики, мультимедійна презентація, відеоролики.

**Місце проведення:** велика актова зала чи кабінет.

**Час проведення:** 45 хвилин.

***Хід заходу***

***І. Організаційний етап.*** (1 хвилина)

Привітання класного керівника (викладача) та майстра виробничого навчання

з Днем Знань.

***ІІ. Мотивація навчально-виховної діяльності учнів***. Оголошення теми заходу (3 хвилини).

 Епіграф:

*Ми воїни. Не ледарі. Не лежні*

*І наше діло праведне й святе.*

*Бо хто за що, а ми за незалежність.*

*Отож нам так і важко через те.*

 *Ліна Костенко*

**Викладач (класний керівник):** Рядками з поезії відомої української поетеси Ліни Костенко розпочинаємо нашу зустріч. Вони будуть епіграфом до нашого заходу. Ці рядки відображають усю глибину і сутність душі українців. Ми воїни, ми трударі, що століттями боролось за свою свободу. Нас ніколи не зрозуміє ворог, та й не треба ворогам нас розуміти. Для українця свобода, прапор, як і родина, діти, рідна домівка, садок з городом ˗ це рівноцінні священні символи, за які наші воїни йдуть у бій.

**Викладач:** Наше свято розпочнемо з гімну України (звучить гімн України).

<https://www.youtube.com/watch?v=lMEnGzpvSYQ>

**Викладач:** 24 лютого 2022 року − цей день назавжди змінив життя більшості українців. Тепер ми говоримо: то було до війни, а тепер під час війни. Це страшне слово ‒ війна − миттєво зруйнувало плани, сподівання, мрії українців. Життя розділилось на до та після. Когось охопив страх; комусь стало байдуже, до того, що відбувається навколо; когось події перших днів війни змусили задуматись, а що я зможу зробити у цій ситуації. Зразу ж почали активно лунали голоси зрадників: усе пропало, необхідно здатись і будемо жити, наші військові ось-ось здадуться, у нас немає армії, сусіди сильні.

 Але чомусь ні наш Президент, ні вище керівництво держави не опустили руки, а навпаки показали всьому світу, що ми українці ‒ сильна та смілива нація. У нас є Збройні Сили, національна гвардія, поліція, самоорганізувалась тероборона, прості люди, не маючи військового досвіду, брали в руки зброю, щоб стати на захист свого містечка чи села, дивуючи сміливістю увесь світ.

 Тоді постає питання: хто ми українці, звідки взялись такі сміливі і завзяті, чи пам’ятаємо ми своїх героїчних предків, чия кров тече у наших жилах? Зрадники і запроданці навіть не сподівались, що стільки чоловіків і жінок стануть на захист своєї землі.

 Постає наступне питання, це що за тридцять років незалежності, в умовах постійних економічних криз і негараздів, виросло якесь нове покоління українців, здатних пожертвувати своїм життям заради Батьківщини, і, хто виховав цих людей? Чи, може, ми такі від природи, бо загартовані у битвах з ворогом за свою незалежність, чи, може в наших в генах проснулась нескореність, що була приспана часом. Хто ми є? Відповідь на це питання знаходимо у Ліни Костенко.

**Учень:** "Українці - це нація, що її віками витісняли з життя шляхом фізичного знищення, духовної експропріації, генетичних мутацій, цілеспрямованого перемішування народів на її території, внаслідок чого відбулася амнезія історичної пам’яті і якісні втрати самого національного генотипу. Образ її спотворювався віками, їй приписувалася мало не генетична тупість, не відмовлялося в мужності, але інкримінувався то націоналізм, то антисемітизм. Велике диво, що ця нація на сьогодні ще є, вона давно вже могла б знівелюватися й зникнути. Фактично це раритетна нація, самотня на власній землі у своєму великому соціумі, а ще самотніша в універсумі людства. Фантом Європи, що лише під кінець століття почав набувати для світу реальних рис. Вона чекає своїх філософів, істориків, соціологів, генетиків, письменників, митців... Історія триває. І якщо ми вчора не випили брому, читаючи її, то сьогодні й завтра будемо здатні її творити... "

(Інавґураційна лекція "Гуманітарна аура нації, або, Дефект головного дзеркала", прочитана Ліною Костенко 1 вересня 1999 року в НаУКМА:

 [http://www.ekmair.ukma.kiev.ua/handle/123456789/3045](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.ekmair.ukma.kiev.ua%2Fhandle%2F123456789%2F3045%3Ffbclid%3DIwAR06e2v1oRGCpvi6vrBcvgkptEsSnO28e3X2A4RMlPM7gyit8niZjylCWBY&h=AT2MpFrxOQpZla5MickQ0gZbe0dZX2YFaLyqY1vkxBvS06Gr9Jap4ZWer76dZzNWVnjAMgY2DTB24PdfR8jU-Wq_pn5PWm7T5NFo9k6GjSGeqLB7Nunue_3k51MfpuVlqs91&__tn__=-UK*F) ).

**Учень:**   «Ми українці - нація Тараса, ми - сагайдачні і кармелюки». Володимир Сіренко.

Ми українці - нація Тараса,

Ми - сагайдачні і кармелюки,

Коли прийшли ми - не полічиш часу,

Ми древні і безсмертні, як віки.

Нас мордували, нас тягли на плахи.

О! Скільки потекло кривавих рік!

Хотіли ополячити нас ляхи,

А росіяни зрусити навік.

Та все даремно. Знову ми і знову

Жбурляли всіх у темряву й багно,

Залишилися ми і наша мова

Настояна на сонці, як вино.

Ця мова може світ зачарувати,

В ній все - і грім, і шерехи гаїв.

У неї, мабуть, вчилися співати

Не тількі наші - курські солов'ї.

І тому їй не зникнути ніколи,

І підкоряти щирістю світи.

Ми живемо - Івани та Миколи,

І всі народи рідні нам брати.

Ми живемо, і нас не подолати,

Не покривити наші язики.

Бо є Шевченки майже в кожній хаті,

Є Сагайдачні і Кармелюки.

Майстер в/н: А зараз трошки історії, Перевіримо ваші знання з історії українського козацтва.

1. Попередниками козаків у давньоруську добу називають:

А. бродники

Б. Гаучо

В. Гайдуки

Г. Менглі Герая

2. Традиційна запорзька шапка мала назву:

А. Єрмолка

Б. Кабардінка

В. Сомбреро

Г. Бриль

3. Козаків, які начебто володіють надприродними здібностями, називають:

А. Ніндзя

Б. Джедаї

В. Осавули

Г. Характерники

4. «Аналогом» українських козаків у Південній Америці називають:

А. Гуачо

Б. Ковбої

В. Татар

Г. Берладників

5. З видатних козацьких діячів характерником представляють:

А. Івана Сірка

Б. Шахін Герея

В. Петра Дорошенка

# Г. Богдана Хмельницького

6. Кому належав задум побудувати фортецю Кодак?

А. Російській Імперії

Б. Речі Посполитій

В. Кримському ханству

Г. Кодацькій паланці

7. Хто побудував фортецю Кодак у 1635 році?

А. Гійом Левассер де Боплан

Б. Жан Маріон

В. Фрідріх Геткант

Г. Богдан Хмельницький

8. Хто сказав про фортецю Кодак: «Руками створене руками руйнується»?

А. Іван Мазепа

Б. Іван Сулима

В. Станіслав Конецпольський

Г. Богдан Хмельницький

9. Яка істота зображена на найдавнішому (1770 р.) символі – печатці Кодацької паланки?

А. двоголовий орел

Б. кінь, який скаче з поверненою назад головою

В. кінь, який скаче з поверненою вперед головою

Г. беркут

10. Що потрібно було зробити, щоб стати запорозьким козаком?

А. убити ворога

Б. перехреститися

В. перепливти Дніпро

Г. декілька років навчався військовій справі і традиціям січового товариства

11. Хто з відомих запорозьких ватажків отримав золоту медаль від Папи Римського?

А. Іван Сулима

Б. Богдан Хмельницький

В. Пилип Орлик

Г. Байда Вишневецький

12. За що запорожці пішли на військову службу до французького короля Людовіка XIV?

А. за коней

Б. за нові землі

В. за гроші

Г. за свободу поневоленого народу

13. Де знаходиться могила кошового отамана, характерника Івана Сірка?

А. на території Богородицької фортеці

Б. біля с. Капулівка, Нікопольського району

В. під Жовтими Водами

Г. під Новомосковськом

**Викладач:** Історія України сягає сивої давнини. Географічно наша держава розташована на перехресті інтересів великих держав Європи та Азії. Тому то й маємо з часів Київської Русі, правонаступниками якої ми є українці, великих та славетних князів та лицарів-козаків, захисників і оборонців нашої землі.

Можна використати матеріали, що розміщені на сайті «Всеосвіта» «Гетьмани та козацькі ватажки» за посиланням <https://vseosvita.ua/library/getmani-ta-kozacki-vatazki-446547.html>

(або кліп <https://www.youtube.com/watch?v=BhuWhgS_HlA> ).

**Майстер в/н:** Сусідня країна оголосила нам війну, сама собі вигадує різні причини, що нас обстрілювати і нищити, чи не щодня змінює свої плани, дивуючи своїм невіглаством увесь світ. Наші вороги або не знають історії, або їм байдуже до історії. Мабуть, вони до цих пір не змогли уяснити собі: з ким мають справу. В українців є таке прислів’я: «Зв’язався нечистий з малою дитиною, що й сам собі не радий», отак і наші вороги.

Наші сусіди вже більше п’ятиста років не дають нам спокою, але за цей час не зуміли вивчити глибини нашої душі, нашу мову, культури, традиції. Вони не розуміють, що ми ментально різні люди. У книзі Бруно Ясинського «Людина змінює шкіру», один з героїв сказав, що перед тим, як підкорювати інший народ, необхідно вивчити психологію цього народу. А наші сусіди не можуть збагнути простої істини ˗ ми різні, тому, що протягом століть ми загартували дух у боротьбі з підступним ворогом. Як сказав наш Президент, Володимир Олександрович Зеленський, котрий сам схожий на біблійного царя Давида, «…ми єдиний народ на земній кулі, хто може протистояти такому ворогу». І ось цей ворог у нашому домі.

**Учень:** Поезія Ліни Костенко «Болить мені ...Ти знаєш як болить?»

Болить біда, що зараз в Україні.

Ця рана душу втомлену ятрить,

І сліз не можу втримати я нині...

Війна... Неоголошена ніким,

Вбиває і калічить українців.

І це наш брат? Та і чи був він ним?

Щоб убивати нас прислав чужинців.

Цей маразматик воювати звик.

Бо ж не своїх дітей кидає в пекло.

За хворий мозок, за імперський бздик,

Життя вже не одне навіки смеркло.

Болить мені...Ти знаєш як болить.

Ця рана не дає мені спокою.

І ця неоголошена війна,

Розв'язана "братерською" рукою...

**Викладач:** переглянемо кліп до пісні «Ой слава, ой слава»

<https://www.youtube.com/watch?v=DxqbUX39iPg>

(можна підспівувати)

**Викладач:** Оголошується хвилина мовчання за полеглими у боях з ворогом та підступно знищеним цивільним населенням відповідно до УКАЗУ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №143/202216 березня 2022 року (витяг)

Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України

З метою вшанування світлої пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, які загинули унаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України, **постановляю**:

1. Започаткувати проведення щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України, яку оголошувати у всіх засобах масової інформації незалежно від форми власності.

**Викладач**: Віддзеркалення сьогоднішніх подій, дуже точно описано у поезії молодої поетки Аліни Войтенко. Цей вірш вона написала не так давно, у червні 2022 року, на жаль, кожен рядок бере за душу…

**Учень:**

І літо не таке...

і люди, мов примари…

і небо голубе кудись веде отари…

і всі ми не такі…

Розкидані по світу…

Часи тепер важкі…

Гуляють душі з вітром…

Надщерблено життя…

Розірвано на шмаття…

Дорога в укриття…

Ну що? Спасибі «браття»

За літо… і за лютий…

За те, що син без тата

За те, що день прикутий

Чорнющим словом «втрата»…

Тепер на вже знайомі

Тісні зв’язки «родинні»

Коли стріляють в домі

Сказавши, «самі винні»

І сиплять бомби, гради…

Туди, де просто жили,

Де не чекали зради,

А рідним дорожили,

Де зустрічали сонце,

Вели дітей до школи

Де Бог був охоронцем,

Гуділи влітку бджоли

І все якось складалось

В малесенькі хвилини

Можливо, щось не вдалось…

Та ми у себе жили

В маленькій Україні

По своєму багатій,

По своєму єдиній,

Не має вам тут місця,

Не має і не буде!!!

Любов, що в нашім серці

Не зникне вже нікуди

Ніколи та нізащо її не загасити

Не може люд пропащий

Нас вчити, як любити!

**Майстер в/н:** Кожен наш воїн ˗ герой: від прикордонника, військового Збройних Сил України, тероборонівця, військового медика, військового Національної Гвардії України, розвідника, добровольця, капелана. Увесь світ сколихнула доля захисників Маріуполя, залізних левів, «спартанців» ˗ азовців. Подвиг азовців вже уписаний у сторінки подвигу українців та світу. Від стійкості, мужності, відваги азовців у захваті увесь світ. Для багатьох юнаків, кіборги і азавці ˗ неперевершені воїни. Честь і слава незламним!

Тому до вашої уваги пісня гурту Kozak System «Моє серце — сталь. Моя кров — Азов»: [**https://www.youtube.com/watch?v=slyZVNKuMhE**](https://www.youtube.com/watch?v=slyZVNKuMhE)

**Викладач:** З оптимізмом дивимось у майбутнє, до вашої уваги пісня у виконанні Бумбокс «Ой у лузі червона калина похилилася»

[**https://www.youtube.com/watch?v=GBcJcdNqhhw**](https://www.youtube.com/watch?v=GBcJcdNqhhw)

**Викладач:** Підсумовуючи нашу зустріч, хочеться процитувати тези Ліни Костенко: Чому не можна воювати з українцями? Як зазначає поетеса,

По-Перше,

* Аграрна країна. Кожен може закопати. Вороги сприймаються як дармові добрива.
* Хазяйновиті люди. Кожній родині потрібен БТР для оранки, з корпусу ракети роблять мангал, погнуте здають на метал.
* Винахідливі. Воюють всім, що є: коктейлями, пиріжками, консервованими огірками, прокльонами і навіть голими руками.
* Безстрашні. Після 90-х, 2008-го, 2014-го і коронавірусу, бояться тільки власних жінок і шо люди скажуть.
* Анархічні. Терпіти не можуть будь яку владу. Окупаційну владу через тиждень змусять говорити державною і провести чесні вибори, які одразу оголосять фальсифікованими.
* Непередбачувані. В мирний час усі всіх звинувачують у роботі на ворога. Коли приходить ворог то гуртом нищать його. В перервах гризуться за те, хто більший патріот))
* Незламні. Коли погано – плачуть, коли дуже погано – співають, коли повна срака – сміються!
* P.S.
«Україна — це супер. Україна — це ексклюзив. По ній пройшли всі катки історії. На ній відпрацьовані всі види випробувань. Вона загартована найвищим гартом. В умовах сучасного світу їй немає ціни».

**Викладач:** Слава Україні! Героям слава! Все буде Україна!

Додаток 1. Відповіді на питання тесту

1. Попередниками козаків у давньоруську добу називають:

А. бродників

2. Традиційна запорзька шапка мала назву:

Б. Кабардінка

3. Козаків, які начебто володіють надприродними здібностями, називають:

Г. Характерники

4. «Аналогом» українських козаків у Південній Америці називають:

Б. Ковбої

5. З видатних козацьких діячів характерником представляють:

А. Івана Сірка

6. Кому належав задум побудувати фортецю Кодак?

Б. Речі Посполитій

7. Хто побудував фортецю Кодак у 1635 році?

А. Гійом Левассер де Боплан

8. Хто сказав про фортецю Кодак: «Руками створене руками руйнується»?

Г. Богдан Хмельницький

9. Яка істота зображена на найдавнішому (1770 р.) символі – печатці Кодацької паланки?

Б. кінь, який скаче з поверненою назад головою

10. Що потрібно було зробити, щоб стати запорозьким козаком?

Г. декілька років навчався військовій справі і традиціям січового товариства

11. Хто з відомих запорозьких ватажків отримав золоту медаль від Папи Римського?

А. Іван Сулима

12. За що запорожці пішли на військову службу до французького короля Людовіка XIV?

В. за гроші

13. Де знаходиться могила кошового отамана, характерника Івана Сірка?

Б. біля с. Капулівка, Нікопольського району