Тетяна РУСЛАНОВА,

директор НМЦ ПТО у Харківській області

30.08.2022

**Слайд 1 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД**

**ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВОЄННИЙ ЧАС**

**Доброго дня, шановні колеги.**

Сердечно вітаю усіх учасників обласної серпневої конференції від себе особисто і від усього колективу НМЦ ПТО у Харківській області.

Вже півроку вся Україна живе в умовах жорстокої війни. Для нашої країни вона стала народною війною за незалежність і суверенітет. Війна, як ніколи, згуртувала українську націю, мобілізувавши весь її потенціал на відсіч ворогу. Вона торкнулася кожної української родини, стала частиною нашого життя, а перемога у ній стала спільною метою всього українського народу.

Вплинула ця жахлива війна і на освітній простір взагалі, і професійно-технічну освіту зокрема. Безумовно, навчальний рік 2021/2022 був дуже складним, і відомо, що це повномасштабне вторгнення Росії в Україну надзвичайно детермінувало потужні виклики перед системою професійно-технічної освіти, серед яких найважливішим є те, що змінилися вектори економічного розвитку в умовах воєнного стану. Тому ці зміни ми повинні враховувати у повоєнній економіці.

Дуже серйозні відбулися руйнування інфраструктури деяких закладів професійної освіти Харківщини, що призвело до значної втрати матеріально-технічної бази, а також інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу.

У цей час ослабилися партнерські зв’язки з роботодавцями, що негативно позначилося на організації виробничої практики, дуального професійного навчання в умовах виробництва.

Великим викликом є значні втрати контингенту здобувачів професійної освіти та проблеми, пов’язані з педагогічними кадрами.

Але незважаючи на ці виклики професійна освіта Харківщини відбудовується і починає шукати нові шляхи свого розвитку в умовах воєнного стану. За таких умов науково-методичний супровід освітнього процесу є важливим у виході системи професійної освіти з воєнної кризи.

Для того, щоб допомогти закладам професійної освіти протистояти цим складним викликам, НМЦ ПТО у Харківській області переорієнтував свої напрямки діяльності і спрямував їх на таких вирішення проблем, які ви бачите на екрані. Слайд 2

У зв’язку з цим, НМЦ ПТО у Харківській області з перших днів російської агресії активізував взаємодію з Департаментом науки і освіти Харківської обласної воєнної адміністрації, закладами професійної освіти, роботодавцями та соціальними партнерами.

Попри військовий стан було організовано роботу ЗП(ПТ)О щодо закінчення навчального року й отримання випускниками документів державного зразка (свідоцтв про повну загальну середню освіту та дипломів кваліфікованого робітника), проведена робота щодо організації процедури атестаційної експертизи закладів або професій та підготовки матеріалів на розгляд Харківської регіональної експертної ради з атестації закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Так, за цей період відбулося 6 засідань регіональної експертної ради, на яких було прийнято рішення щодо ухвалу матеріалів самоаналізу та атестаційної експертизи закладів. Детальна інформація на слайді. Слайд 3

Також 7 закладів освіти, організацій (установ), підприємств різних форм власності Харківської області отримали ліцензії та/або розширили повноваження на здійснення освітньої діяльності з підготовки, підвищення кваліфікації та перепідготовки кваліфікованих робітників із 31 професії.

НМЦ ПТО у Харківській області продовжував роботу щодо розробки проєктів державних освітніх стандартів нового покоління формування, змісту освіти та впровадження СП(ПТ)О для підготовки здобувачів П(ПТ)О. У минулому навчальному році розроблено 3 проєкти ДОС на основі компетентнісного підходу. Один із них знаходиться на громадському обговоренні, а саме: з професії 7129 Верхолаз. Перелік професій на слайді. Слайд 4

Наразі робочими групами у складі педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, методистів центру та представників підприємств-замовників робітничих кадрів здійснюється робота щодо розробки проєктів державних освітніх стандартів ще із 3 професій, які подано на слайді. Слайд 5

Щодо оновлення змісту освіти та впровадження державних освітніх стандартів нового покоління в області на початок 2022/2023 н.р. ЗП(ПТ)О було розроблено **55** робочих навчальних планів із **29** професій, у тому числі із **5** професій, з яких затверджено стандарти нового покоління. На слайдах представлено перелік професій та закладів, де здійснюється підготовка здобувачів освіти за цими професія. Слайд 6,7,8.

Найбільші складності виникли під час впровадження стандарту нового покоління з професії «Кухар». Для вирішення усіх питань було проведено 2 засідання роботи фокус-груп (одне в січні 2022 року офлайн та друге в червні 2022 року – онлайн). До роботи були залучені педагогічні працівники, у тому числі викладачі предметів загальнопрофесійної, професійно-теоретичної підготовки та майстри в/н, які здійснюють підготовку здобувачів освіти з даної професії. Станом на сьогодні усі 13 ЗП(ПТ)О розробили робочі навчальні плани та затвердили їх в установленому порядку.

Таким чином, оновлення змісту освіти на рівні робочих навчальних планів пов’язано з регіональним замовленням на професії, за якими останніми роками не здійснювалась підготовка здобувачів П(ПТ)О, та переорієнтацією закладів професійної освіти на найбільш затребувані професії на ринку праці Харківського регіону, які необхідні сьогодні та будуть дуже необхідними при відбудові нашої країни.

Також збільшилась кількість абітурієнтів на базі ПЗСО, в порівнянні з минулим навчальним роком, тому ЗП(ПТ)О в робочому порядку розробили та затвердили плани для навчання здобувачів освіти. Всього розроблено 28 планів.

Крім цього, ДНЗ «Харківське вище професійне училище № 6» ***відновили втрачені*** робочі навчальні плани із 4-х професій, їх перелік на екрані. Слайд 9

Починаючи з перших днів війни, для розвитку професійної компетентності педпрацівників закладів професійної освіти Харківської області НМЦ ПТО у Харківській області активно проводив онлайн-зустрічі, онлайн-консультації, щоб їх підтримати в складну хвилину і допомогти, дати певні рекомендації, щоб вони змогли скористатися ними в організації освітнього процесу.

У цей період організовано та проведено: консультаційний чат для заступників директора з НВР, методичний діалог для старших майстрів, педагогічний онлайн-коучинг для педагогічних працівників будівельних, монтажно-будівельних, машинобудівних, електротехнічних професій, та викладачів предмета «Охорона праці», школу кращого педагогічного досвіду для педагогічних працівників машинобудівних, електротехнічних професій та викладачів предмета «Фізика», експрес-вебінар для відповідальних за профорієнтаційну роботу у ЗП(ПТ)О. Детальна інформація на слайді. Слайд 10

Цінною є участь у міжнародних проєктах. Методистами НМЦ ПТО у Харківській області та педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О розпочата робота у рамках проєкту EU4SKILLS щодо розроблення електронних навчальних матеріалів із 7 професій. Перелік професій подано на слайді. Слайд 11

Варто зазначити, що НМЦ ПТО у Харківській області відновив видавничу роботу під час війни. Так, у газеті «Вісник профосвіти» з’явилася значна частка матеріалів щодо сигналів повітряної тривоги, хімічної небезпеки, правил поводження з виявленими підозрілими вибухонебезпечними предметами. Були надані рекомендації щодо проведення бесід з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації, щодо збереження і нормалізації емоційного та психологічного стану в критичних ситуаціях та декілька рекомендацій від психологічної служби.

Для підтримки педагогів ЗП(ПТ)О області багато матеріалів розміщується у соціальній мережі Facebook (на сторінці «Методпортал Харківщини» і в групі «Профтехосвіта Харківщини») та на офіційному сайті НМЦ ПТО у Харківській області.

Але незважаючи на труднощі та виклики сьогодення, ми розпочинаємо навчання, як зазначив Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет. Безумовно, враховуючи ситуацію на Харківщині, новий навчальний рік розпочнеться закладах професійної освіти у дистанційній формі.

Тому наше спільне завдання – організувати безпечний освітній процес для усіх його учасників, і особливо, врахувати рівень оснащення технічними засобами навчання.

З метою якісної підготовки кваліфікованих робітників НМЦ ПТО у Харківській області разом з Департаментом науки і освіти завжди готові прийти на допомогу колективам ЗП(ПТ)О з будь-яких питань чи проблем щодо впровадження дистанційної форми навчання.

З огляду останніх подій, Харківщина, а зокрема і заклади професійної освіти, понесли великі втрати, але сподіваємося, що професійна освіта регіону відродиться і переможе у розбудові.

Працівники НМЦ ПТО у Харківській області завжди відкриті усім, без винятку, педагогічним колективам, тому, будь ласка, звертайтеся до нас, пишіть, надавайте свої пропозиції для покращення роботи.

Щиро дякую вам за плідну співпрацю, за порозуміння і вирішення спільних складних проблем у цей нелегкий час.

Бажаю усім миру, сили духу вистояти і перемогти на нашому освітянському фронті.

Слава Україні.