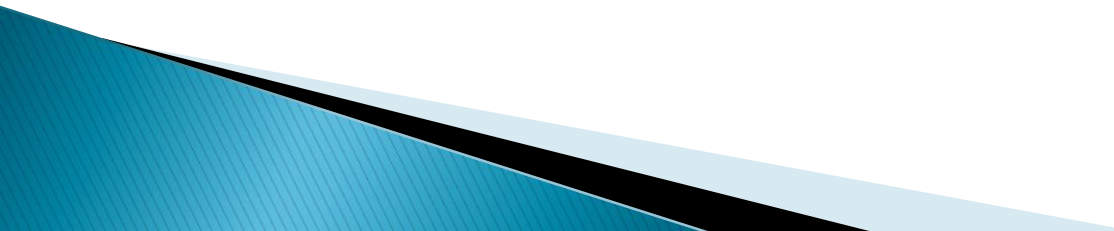


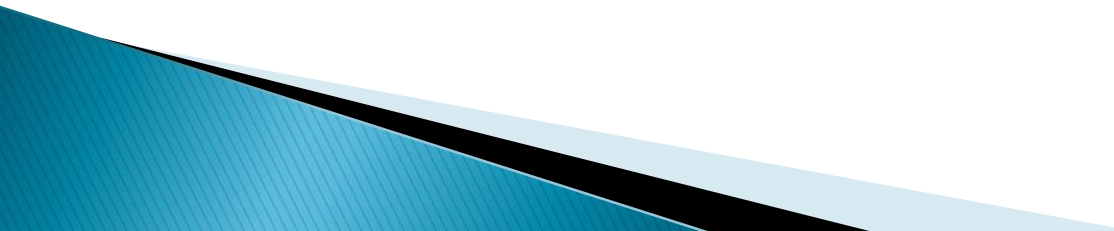
Підготовка та проведення он-лайн уроків з історії

Викладач Зміївського професійного
енергетичного ліцею
Нікуліна Ірина Петрівна

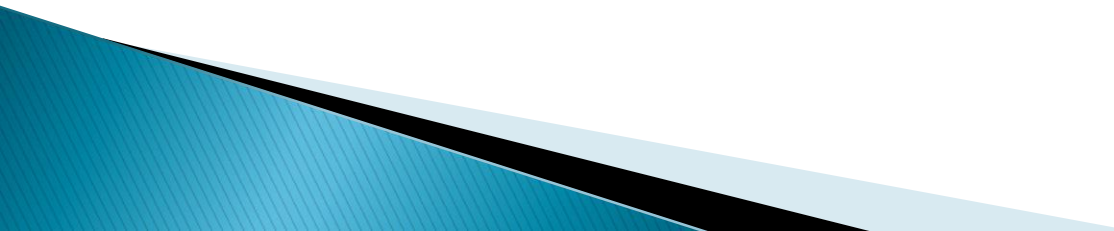
Викладач повинен:

- надавати інформацію щодо обсягу та змісту навчального матеріалу;
 - формувати завдання, що допоможуть сприйняти й зрозуміти матеріал;
 - здійснювати формувальне й підсумкове оцінювання;
 - надавати відгуки на виконані завдання.
- 

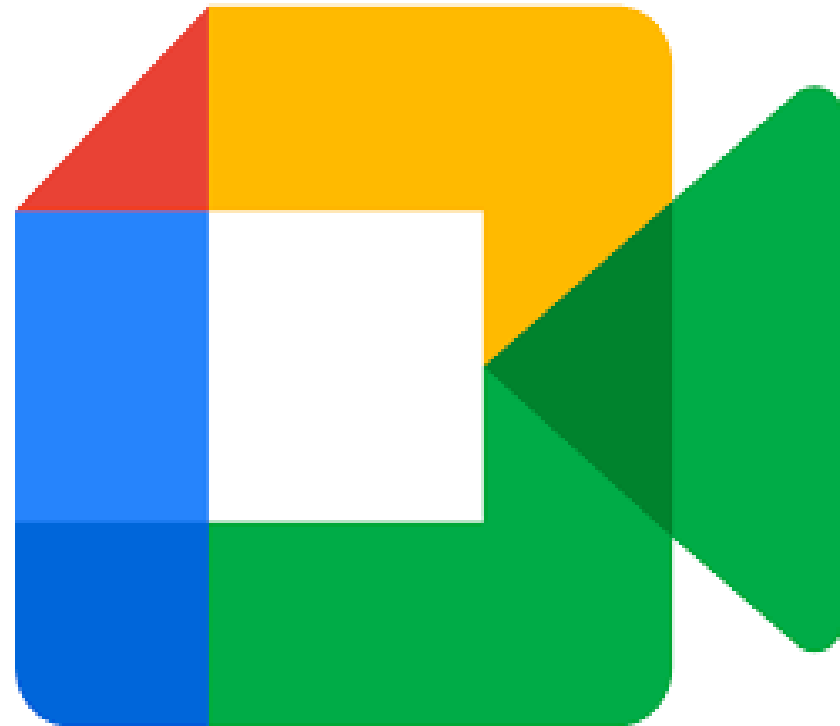
Щоб виконати ці завдання в режимі он-лайн потрібно:


- по новому поглянути на мету і завдання уроку;
 - не давати великий обсяг завдань на тривалий період;
 - оволодіти новими інструментаріями для праці;
 - розширити діапазон можливостей для оцінювання.
- 

Мої правила для дистанційного навчання:

1. Надаю завдання за розкладом занять (виставляю програмно оприлюднення завдань в час, коли за розкладом відбувається урок).
 2. Обов'язково вказую дату заняття, тему розділу і тему уроку.
 3. Даю комплексне завдання прочитати-переглянути-виконати.
 4. Намагаюсь давати одне завдання для виконання, чітко вказуючи бали.
 5. Вказую термін виконання.
 6. Систематично переглядаю особисті коментарі, надаючи консультацію.
 7. Намагаюсь урізноманітнювати завдання для виконання.
 8. Хоча б раз на місяць надаю індивідуальні завдання.
 9. Відеоконференції влаштовую на 15 хвилин наприкінці заняття за розкладом.
- 

Сервіси для проведення відеоконференцій





LearningApps.org

Українська

Налаштування профілю: Irina Nikulina

Перегляд вправ

Перегляд вправ


Створення вправи

Створити колекцію

My Stuff

Держави Азії та Латинської Америки в 20-30-х роках XX століття

Карта Китая 1820 г.





Завдання:

Встановіть відповідність між поняттям, особою, твердженням і країною, зображеною на карті

OK

Умовні позначення







LearningApps.org

Українська

Налаштування профілю: Irina Nikulina

Перегляд вправ

Перегляд вправ

Створення вправи

Створити колекцію

My Stuff

Держави Азії та Латинської Америки в 20-30-х роках XX століття

Революція 1925-1927 рр.

"Соляний похід"

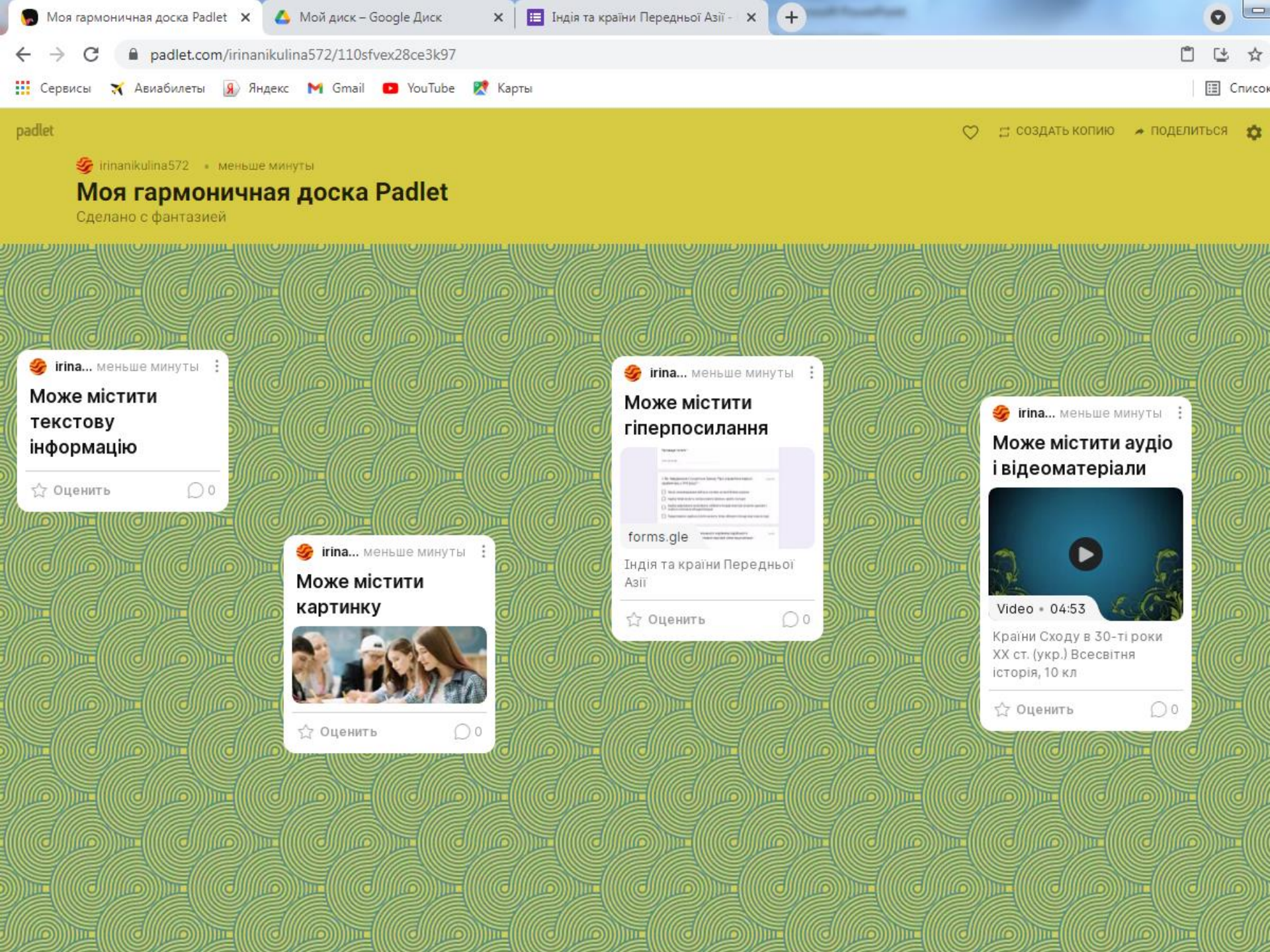
Мем дзайбацу

Севрський договір республікою

Map labels: BULGARIA, GREECE, GEORGIA, ARMENIA, AZERBAIDZHAN, IRAN, IRAQ, Yerevan, Tbilisi, Diyarbakir, Okinawa.

← продовжити редагування

✓ Зберегти вправу



0:15

слов'янського	ромів	євреїв	Цюріху	Герцелем	арабів
Бальфуrom	арабського	американським	австрійським	Базелі	британським

Ідея утворення національного центру
була висунута журналістом Т. .
Він обґрунтував її на конгресі сіоністського
руху в (Швейцарія) у 1897 р.



Здати Відповіді

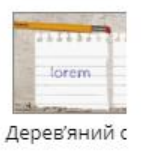


Палестинська проблема

Поділитися

Редагувати вміст Вбудувати Більше

Тема



Джунглі

Хмари

Початкова

Космос

Коркова дошка

Новини

Дерев'яний с

8x8

Станьте непревзойденным Kahoot! С Premium +! Обновление до 31 октября - 4 месяца в наличии!

Обнови сейчас

Kahoot!



Дом



Обнаружить



Библиотека



Отчеты



Группы



Обновление

Создавать



Україна в роки Першої світової війни

0 избранное 1 пьеса 1 игрок

Играть

Редактировать



Задача в процессе



Вызов
завершен

Посмотреть
Результаты



Публичный хаут

Тестирование истории Украины



Хрипунирина

Создано 1 месяц назад

Вопросы (12)

[Показать ответы](#)

1 - Викторина

Хто командував курінем, що особливо обозначився у бою за ...



30 сек.

2 - Викторина

Яка битва зображена на картосхемі?



30 сек.

3 - Верно или неверно

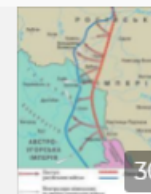
Легион Українських деревень налічував 2 тис.осіб



30 сек.

4 - Викторина

Яка битва зображена на картосхемі?



30 сек.

5 - Викторина

Який координаційний центр діяльності українських партій, ...



«НА УРОК»
ДОПОМАГАЄ ОБИ ОВОРОЖУВАТИ
ДІТИСЯ

Створює необмежені можливості для обміну досвідом між освітянами

Введіть пошуковий запит



IKT

НУШ

практичні прийоми

медіаграмотність

1 322 238

Розробок і онлайн-тестів у бібліотеці

575

Вебінарів для вчителів від вчителів

63

Інтернет-конференцій
та інтенсивів

Створені тести



Нікуліна Ірина
Петрівна

Ви авторизовані:
irinanikulina572@gmail.com

Особиста сторінка

Підвищення
кваліфікації

Мої вебінари

Мої конференції

Мої курси **NEW**

Тести

Мої тести

Результати тестувань

Сертифікація

Збережені тести

+ Створити тест

Бібліотека

Нагороди за конкурси

Додані розробки

Збережені розробки

Клас

Всі

Предмет

Всі

ПОШУК

15 Українські січові стрільці

Всесвітня історія, 10 клас

Нікуліна І. П.

Створено 4 жовтня



Приклад запитання: Яка організація ініціювала створення легіону Українських січових ст...

14 Причини, привід та початок Першої світової війни. Фронти війни в 1914-1915 рр.

Всесвітня історія, 10 клас

Нікуліна І. П.

Створено 11 вересня



Приклад запитання: Яка з країн, маючи суттєву економічну міць, не створила могутню ко...

17 Причини, характер, періодизація Другої світової війни. Воєнні дії у 1939 - 1941 рр.

Всесвітня історія, 10 клас

Нікуліна І. П.



ПАМ'ЯТКА ЩОДО
ЗДОРОВОГО
ВИКОРИСТАННЯ
МУЛЬТИМЕДІЙНИХ
ПРИСТРОЇВ

На Урок ПРАВИЛА РОБОТИ
З МУЛЬТИМЕДІЙНИМИ

ДЛЯ ОЧЕЙ

- ☐ Короті 20 секунд відпочити очі після кожних 20 секунд роботи. Бажано на природі.
- ☐ Використовувати тільки яскраві для очей дисплеї.
- ☐ Використовувати тільки яскраві дисплеї.
- ☐ Уникати роботи очей на відстані менше ніж 30 см.

ДЛЯ ТІЛА

- ☐ Проробити 20 секунд простих вправ, наприклад, похилити голову вперед, назад, вліво, вправо.
- ☐ Сидіти на кріслі, дотримуючись правил ергономіки.
- ☐ Використовувати тільки яскраві дисплеї.
- ☐ Використовувати тільки яскраві дисплеї.

Щоб отримати
оберіть свій месенджер



Viber

Задати домашнє завдання



Нікуліна Ірина
Петрівна

Ви авторизовані:
 irinanikulina572@gmail.com

Особиста сторінка

Підвищення кваліфікації

Мої вебінари

Мої конференції

Мої курси **NEW**

Тести

Мої тести

Результати тестувань

Сертифікація

Збережені тести

[+ Створити тест](#)

Бібліотека

Нагороди за конкурси

Українські січові стрільці

Назва домашнього завдання

Українські січові стрільці

Завдання для класу (не обов'язково)

Учням необхідно виконати завдання до

30 жовтня

23:00


ЗАДАТИ ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Налаштування домашнього завдання

☐ Перемішати запитання☒ Перемішати варіанти відповідей☒ Одразу показувати правильну відповідь

☐ Показувати відповіді учня після тестування

☐ Показувати рейтинг учнів

 Тільки одна спроба проходження

☒ Обмежити час проходження до хвилин

Доступ до додаткових видів робіт для засвоєння матеріалу (після проходження тесту)

☐ Флеш-картки **NEW**

 Гра «Відповідності» **NEW**

Урок № 22 “Індія та країни Передньої Азії.”

Передумови та мета заняття	<p>Учні вивчили тему “Японія і Китай”. Їм було запропоновано прочитати пункти 7–10 параграфу 20 і параграф 22</p> <p>Мета: ознайомитись з основними подіями в Індії, Туреччині і Ірані. За допомогою застосунку Zoom і можливостей тестування на платформі “На урок” і он-лайн сервісу LearningApps провести формувальне оцінювання.</p>
Завдання заняття	Опанувати матеріал під час синхронного і асинхронного інтерактивного навчання, використовуючи такі методи як “Вхідний і вихідний квиток”, робота в групах, тестування
Очікувані навчальні результати	Робота в онлайн-сервісах дозволить урізноманітнити методи оцінювання, викличе зацікавленість учнів.

Хід заняття

Час	Діяльність	Посилання на застосунки
25 хв	Учні опрацьовують пункти 7–10 параграфу 20 і параграф 22 На дошці Padlet розташовані тест, відео і пропозиція прокоментувати свою роботу над темою	https://padlet.com/irinanikulina572/ebkcgvl85kbnrrz3
5 хв.	Формувальне оцінювання з LearningApps	https://learningapps.org/watch?v=pe2d8ig3521
15 хв.	Робота з учителем в Zoom за технологією формуального оцінювання “Вхідний і вихідний квиток”: учні, які зробили помилки в класифікації, отримують завдання в сесійних залах доопрацювати матеріал з певної країни, отримують консультацію учителя, відповідають усно і коригують оцінку (отримують «вихідний квиток»)	Zoom

Дякую за увагу!

