

*Використання проєктивних методик як  
інструмент розвитку комунікаційних навичок у  
підлітків*

Практичний психолог  
ДНЗ «Куп'янський РЦПО»  
Світлана ШЕВЧЕНКО





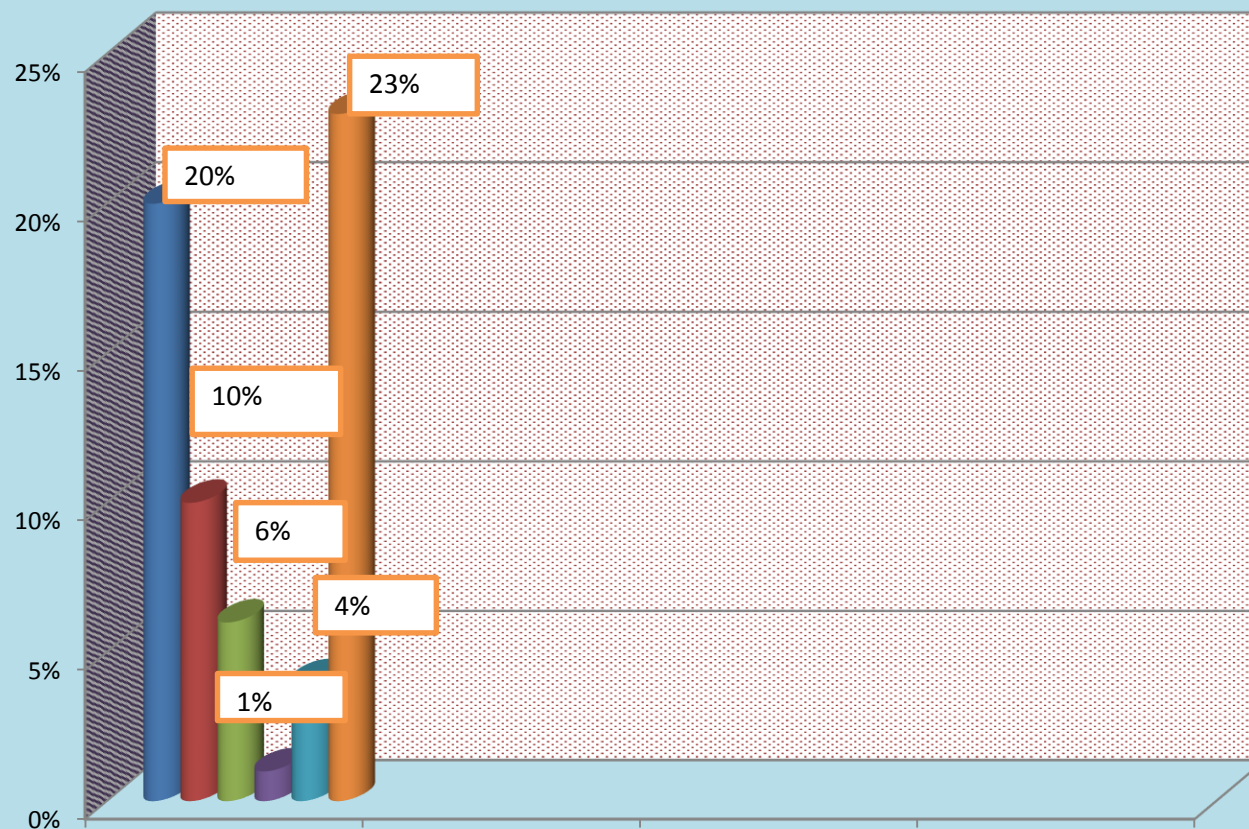
**Підлітковий період** – це період завершення дитинства, виростання з нього, перехідний від дитинства до дорослості.

### Функції:

- обмін інформацією, самопізнання
- вдосконалення навичок взаємодії з однолітками
- збагачення емпатійних навичок, здатності розділяти з іншими спільні заняття, інтереси і почуття
- налагодження контактів з протилежною статтю і засвоєння гендерних ролей
- становлення автономності підлітка, його незалежності від дорослих
- здобуття досвіду набуття прийнятного соціального статусу.



# Діаграма контингенту ДНЗ «Куп'янський РЦПО»

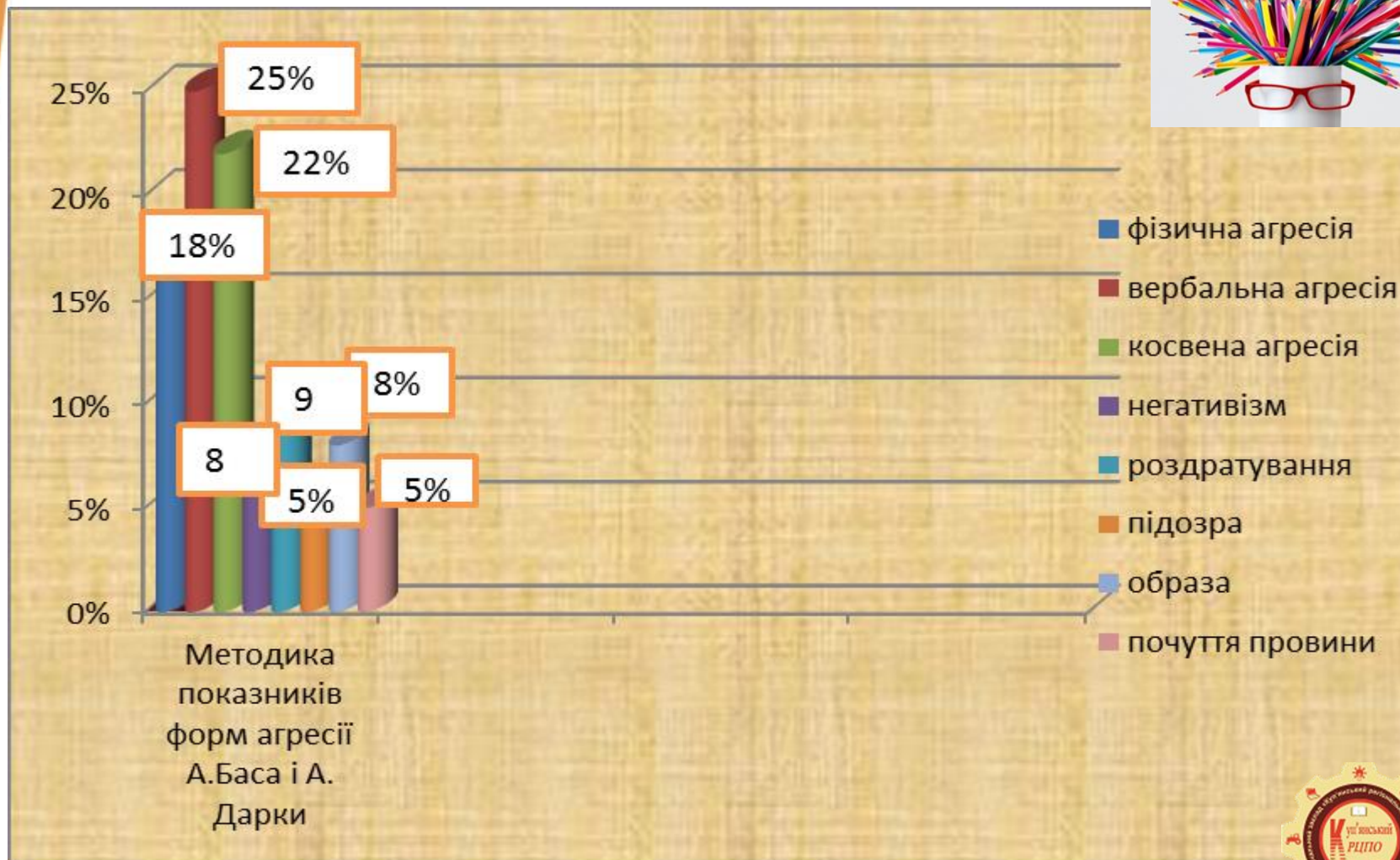


Контингент учнів ДНЗ  
"Куп'янський РЦПО"

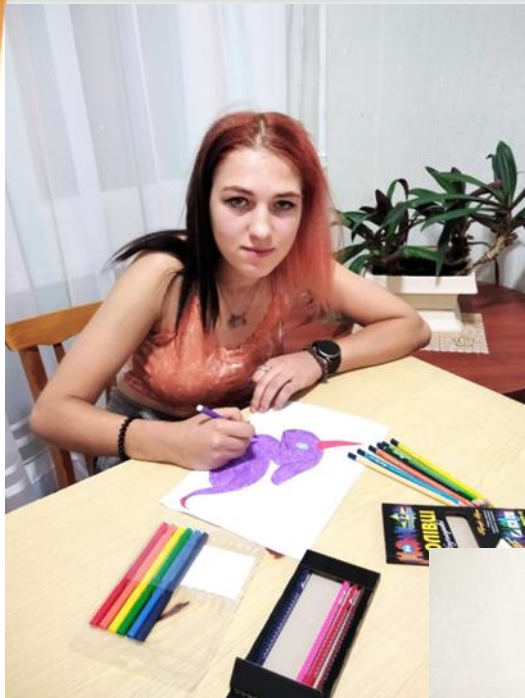
- багатодітні
- помер один з батьків
- без батьківської опіки
- сироти
- малозабезпечені сім'ї
- гуртожиток



# Результати показників Баси-Дарки



# Методика використання проективно - креативного малюнка



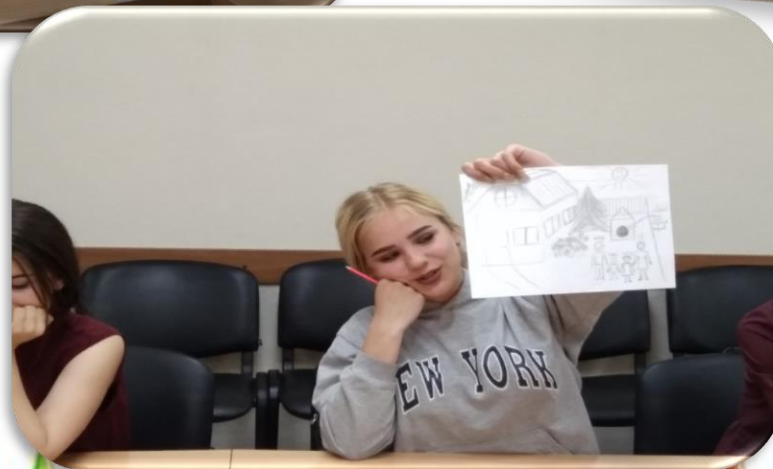
# Проективна методика «Неіснуюча тварина»

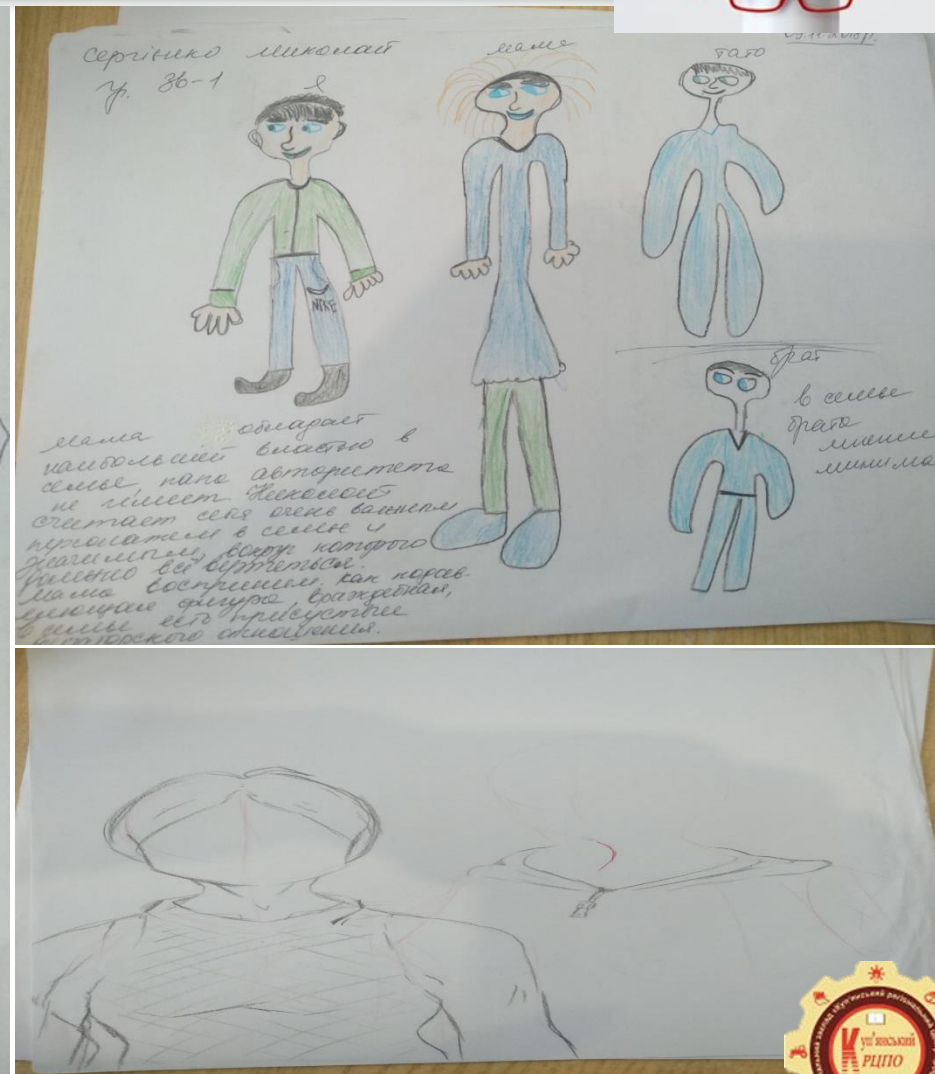


# Проективна методика «Неіснуюча тварина»



# Проективна методика «Моя сім'я»





# Проективна методика «Будинок-дерево-людина»



# Проеktivна методика «Будинок-дерево-людина»

