

Чинники медіаграмотності на уроках професійно-практичної підготовки

*Підвищуючи власну
медіаграмотність, людина
отримує чіткіше уявлення
про межу між реальним
світом і світом, що
створили для неї мас-медіа.*

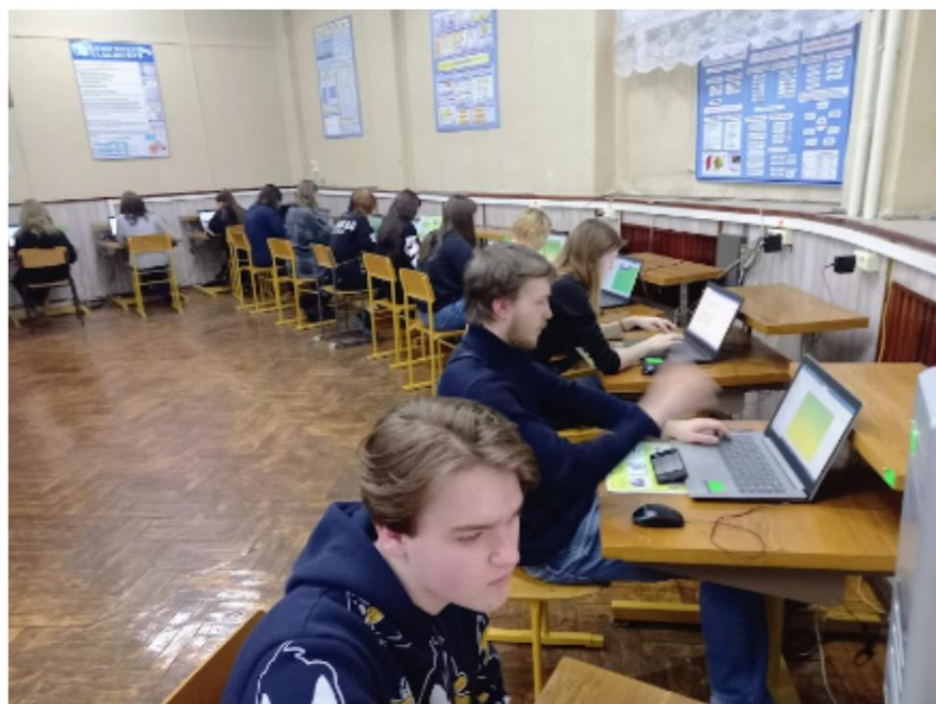
Дж. Поттер

*Вікторія КОТЕНКО,
майстер в/н ДНЗ «Харківське вище
професійне училище № 6»*





Медіаосвіта — частина освітнього процесу, спрямована на формування в суспільстві медіакультури, підготовку особистості до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою медіа з урахуванням розвитку інформаційно-комунікаційних технологій



Основні принципи медіаосвіти в Україні

перманентне
оновлення
змісту

особистісний
підхід

пріоритет
морально-
етичних
цінностей

пошанування
національних
традицій

розвиток
інформаційно-
комунікаційних
технологій

громадянська
спрямованість

естетична
наснаженість

продуктивна
мотивація

Завдання медіаосвіти

**навчити здобувача освіти
сприймати, переробляти,
розуміти інформацію, що
передається каналами,
усвідомлюючи наслідки її
впливу на психіку;**

**розвивати критичне
мислення, уміння розуміти
прихований зміст
повідомлень, протистояти
маніпулюванню;**

**використовувати засоби
масової комунікації,
опановувавши способи
спілкування на основі
невербальних форм
комунікації;**

**формувати уміння знаходити,
готувати, передавати і
приймати необхідну
інформацію з використанням
різноманітних технічних
засобів.**

необхідність сприяти
розвитку критичного
мислення

необхідність
формування у здобувачів
освіти здатності до
медіаторчості

**Актуальність
впровадження
медіаосвіти**



10 компетентностей медіаграмотності:



РОЗУМІННЯ

ВИКОРИСТАННЯ

КОМУНІКАЦІЯ

СТРАТЕГІЯ

Розуміння зростаючого впливу ЗМІ на суспільство

Розуміння того, як побудовані ЗМІ

Розуміння того, як ЗМІ забарвлюють реальність

Використання обладнання, програмного забезпечення додатків

Орієнтування в медіасередовищі

Пошук і обробка інформації

Створення контенту

Участь у соціальних мереж

Рефлексія щодо власного використання ЗМІ

Досягнення цілей за допомогою ЗМІ



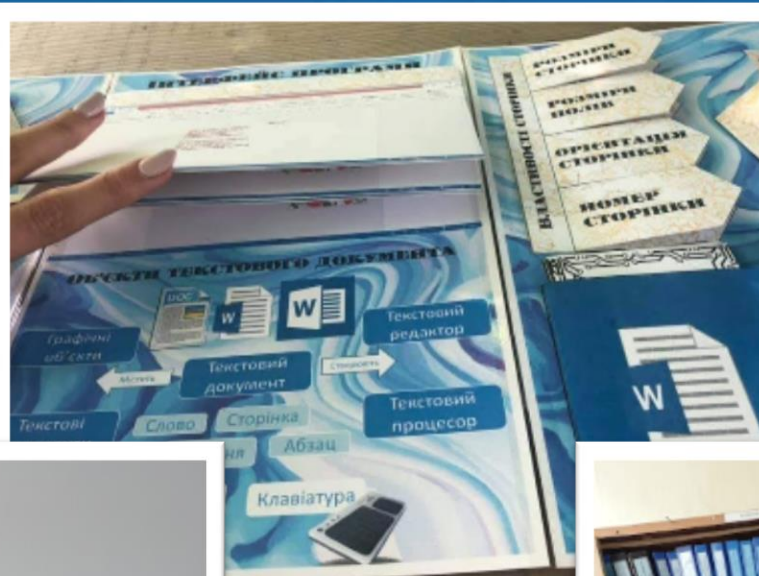
МЕДІА

Пасивне розуміння роботи медіа

Активне використання медіа

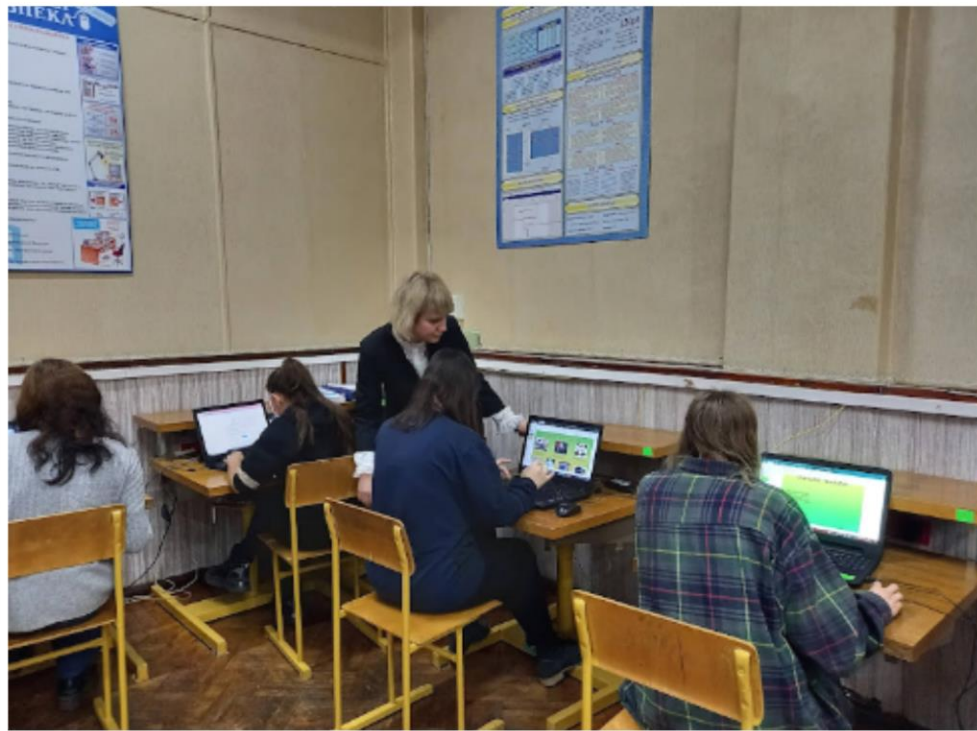
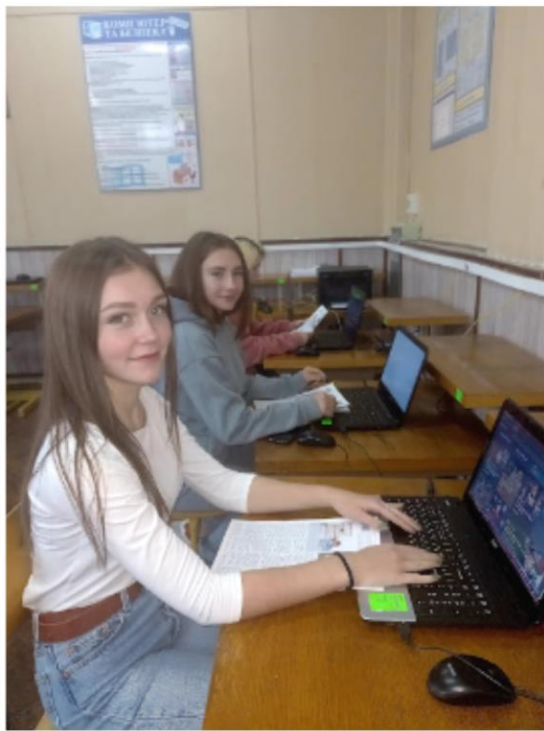
Взаємодія з іншими через медіа

Ефективне використання медіа





Медіаграмотність – рівень медіакультури, який стосується вміння користуватися інформаційно-комунікаційною технікою, виражати себе і спілкуватися за допомогою медіазасобів, свідомо сприймати і критично тлумачити інформацію, відділяти реальність від її віртуальної симуляції, тобто розуміти реальність, сконструйовану медіаджерелами



Необхідність розвитку медіаграмотності здобувачів освіти обумовлена наступними чинниками:

По-перше, підлітковий вік є важливим періодом для інтелектуального, фізичного і психоемоційного розвитку.

По-друге, сучасний здобувач освіти має, як правило, досить значний аудіовізуальний досвід.

По-третє, здобувачі, що стикаються з постійно зростаючим потоком інформації (навчальної, медійної), мають значні труднощі, коли їм необхідно самостійно критично оцінити отриману інформацію, виявити не тільки інтелектуальну і пізнавальну активність, але й особистісну, суб'єктивну позицію, творчу індивідуальність.

Основні завдання майстра в/н в умовах розвитку медіаграмотності:

Формування інформаційної культури

Вироблення медіаімунітету, як спроможності протистояти агресивному медіасередовищу і збереженню відчуття психологічного благополуччя

Ознайомлення здобувачів освіти із розмаїттям засобів опрацювання інформації

Створення здатності до медіатворчості для компетентного і здорового особистісного самовираження, реалізації життєвих завдань

Формування рефлексії і критичного мислення, як психологічних механізмів, які забезпечують свідоме споживання медіапродукції на основі ефективного орієнтування в медіапросторі та осмислення власних медіапотреб.

ЦІЛІ РОЗВИТКУ МЕДІАГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ:



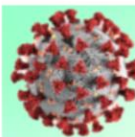
**Самостійний пошук
інформації та
виконання операцій
з нею, її критичне
оцінювання**

**Створення,
форматування,
редагування статей,
друкованих та
електронних
публікацій**

**Створення
слайдових
презентацій,
відеороликів**

**Виконання операцій
з аудіо-та відео
файлами**

**Створення
логотипів,
бюлетенів
листівок,
буклетів,
лепбуків, візиток,
плакатів, стендів**



КОРОНАВІРУС



Що таке коронавірус?



Коронавірус - це велика родина вірусів, які викликають захворювання, починаючи від звичайної застуди до більш важких захворювань. Новий коронавірус - це новий штам, раніше не ідентифікований у людей. COVID-19 - це інфекційне захворювання, спричинене останнім виявленим коронавірусом (SARS-CoV-2).

Які симптоми?

Багато людей, які заражаються, відчувають легкі симптоми і одужують, але деякі люди можуть переносити хворобу досить тяжко. Симптоми включають наступні:

- Лихомітка
- Кашель
- Утруднене дихання
- Біль у м'язах
- Втрата смаку



Як поширюється вірус??

Люди можуть заразитися COVID-19 від інших людей, які мають вірус, відкашлюючись, дихаючи крапельки рідини над людьми із COVID-19, які кашлюють або чхають, або через дотик до заражених поверхонь.



Не допомагає від коронавірусу

- Захисні маски. Маски варто одягати людям, що вже захворіли, для зниження ризику зараження інших в закритих приміщеннях. На відкритті маски неефективні. Також маски одягають лікарі відчас операцій.
- БАДи та гомеопатія. Ефективність цих препаратів не доведена, тому вони не здатні захистити від нового коронавірусу.
- Імуномодулятори. Такі лікарські засоби може призначити лише лікар.
- Цибуля, часник, алкоголь та інші засоби "народної медицини". Не має жодного наукового обґрунтування ефективності цих засобів. Алкоголь навпаки пригнічує імунну систему і послаблює організм, ускладнюючи процес боротьби з вірусом.

Допомагає запобігти коронавірусу

- Миття рук;
- Уникання близьких контактів з хворими;
- Збалансоване харчування;
- Пиття достатньої кількості рідини;
- Перевірка та щоденне прибирання приміщень;
- Введення здорового способу життя;
- Достатня кількість сну;
- Не споживання сирих чи недостатньо термічно оброблених продуктів тваринного походження.



ВЕЛИКОБРИТАНІЯ



Служба Королівської Військової Обслуги, в 1792 році перетворилася на Королівську Військову Обслугу. Вона була першою військовою обсерваторією в Європі.

Велика Британія - це країна, яка складається з Англії, Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. Вона є членом Європейського Союзу та Організації країн Європи.

Географічні дані



Велика Британія - це країна, яка складається з Англії, Шотландії, Уельсу та Північної Ірландії. Вона є членом Європейського Союзу та Організації країн Європи.

Служба Королівської Військової Обслуги, в 1792 році перетворилася на Королівську Військову Обслугу. Вона була першою військовою обсерваторією в Європі.

Клімат



Клімат Великої Британії - це помірний клімат, який характеризується м'якими зимами та прохолодними літами. Вона є членом Європейського Союзу та Організації країн Європи.

Населення



Населення Великої Британії становить понад 65 мільйонів осіб. Вона є членом Європейського Союзу та Організації країн Європи.

Основні достопримечательности

Биг Бен

Лондонський Тауер

Лондонський міст

Лондонський Тауер

Лондонський міст

Лондонський Тауер

Лондонський міст



Вчені давно прийшли до висновку, що існують продукти, які сприяють омолодженню організму людини. Серед них: чорний шоколад, чай, шпинат, полуниця, яблука, чорна смородина, виноград (червоний), апельсини, гранати, пластівці з висівками та інші.

Шипшина, смородина, обліпіха та чорноплідна горобина в свіжому вигляді покращують тонус судин і перешкоджають виникненню варикозного розширення вен.

Якщо регулярно вживати свіжовижатий апельсиновий або грейпфрутовий сік, можна значно зменшити ризик виникнення остеопорозу.

Хлорогенова кислота яка міститься в кавових зернах, оберігає наш мозок від руйнування.

Мед позитивно впливає на інтелектуальні здібності людини.

Сіль шкідлива для серцево-судинної системи організму людини. Якщо її кількість зменшити хоча б на 3 грами на добу, тривалість життя збільшиться на 5-6 років.

Фахівці університету Вірджинії з'ясували, що мозок людини починає старіти з 27 років. Цікаво й те, що пік можливостей даного органу припадає на 22 роки.

Омега-3 жирні кислоти, які містяться в рибі, позитивно впливають на роботу нашого серця. Ефект буде, якщо рибу вживати хоча б два рази на тиждень.

Щоб уповільнити старіння шкіри, потрібно щодня з'їдати трохи чорного шоколаду.

Причина застуд при початку похолодань криється ... в нашій шкірі! А все тому, що шкіра людини більш чутлива до холоду. Для порівняння: на одному сантиметрі шкіри знаходиться близько 12 точок, чутливих до ду, і лише 2 — до тепла.

Константинова Дар'я

Факти про здоров'я людини та стимул до здорового способу життя



Тел: +380995475465

Люди, які живуть на узбережжі, живуть довше, ніж мешканці материка.

Менше 10% всіх людей на планеті вміють правильно дихати. Необхідно при диханні задіяти не тільки грудну клітку, а й живіт.



Канадські вчені встановили, що порушення сну може бути причиною надмірної ваги.

Якщо щодня з'їдати ядра п'яти волоських горіхів, тривалість життя збільшиться на 7 років

ПРАВИЛО № 1

Найважливіше при здоровому способі життя - це харчування. Правильне харчування! Більше фруктів і овочів, продуктів, наповнених корисними для нашого організму речовинами. Ніяких гамбургерів, чіпсів та іншої гидоти.

ПРАВИЛО № 2

Активність, активність і ще раз активність! Будьте активними, життєрадісними і відкритими до світу. В умовах постійної зайнятості важко знайти час на походи в спортзал, заняття спортом ...

ПРАВИЛО № 3

Здоровий спосіб життя жодним чином не сумісний зі шкідливими звичками: куріння, вживання алкоголю і тим більше - наркоманія.



ПРАВИЛО № 4

Основа здорового способу життя - правильний розпорядок дня.

ПРАВИЛО № 5

Одне з найважливіших правил здорового способу життя - це позитивний настрій.

ПРАВИЛО № 6

Здоровий спосіб життя - це дбайливе ставлення до себе. Себе треба любити, про себе потрібно піклуватися.

ПРАВИЛО № 7

Вести здоровий спосіб життя краще не самому, а в якомусь товаристві (сім'я, друзі, сусіди, співпрацівники).



10

1. **Identify the main idea** of the passage.

Виконання медіапроєкта здобувачем освіти:





Методи медіаосвіти

за рівнями пізнавальної діяльності:

Пояснювально-ілюстративні

Повідомлення інформації про медіа

Репродуктивні

Розробка та застосування завдань на основі медіа

Проблемні

Аналіз тексту або ситуацій на основі медіа

Пошукові та дослідницькі

Пошуково-творча діяльність

Способи формування медіаграмотності на уроках виробничого навчання

Вивчення технологій створення та опрацювання текстових документів

Створення та опрацювання слайдових та потокових презентацій

Вивчення змісту понять інформація, інформаційні процеси, системи та технології

Основи інформаційної безпеки, етикет електронного спілкування

Робота з графічними редакторами

Робота із службами Інтернету

Комп'ютерне моделювання предметів, явищ, процесів

Виховний захід «Життя врятує обізнаність!»



Щоб бути медіаграмотними, треба:

**вміти різнобічно
самовиражатися**

**розвивати свої
навички
управління
інформацією;**

**правильно
використовувати
засоби масової
інформації**

**розуміти, що
хочуть
повідомити інші
люди або
соціальні мережі**

**зіставляти,
вибирати і
використовувати
отриману
інформацію**

**займати
критичну
позицію по
відношенню до
змісту інформації,
яка передається
через ЗМІ**



ДЯКУЮ
ЗА
УВАГУ!