

Обласна науково-методична Інтернет-конференція

Тема: «Реалізація принципів партнерства в діяльності ЗП(ПТ)О як важливий чинник підготовки кваліфікованих робітників»



Обласна науково-
методична
Інтернет-конференція



Інтеграція змісту освіти та
технологій як умова підвищення
якості навчально-виробничого
процесу



ОРГАНІЗАЦІЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ У ДНЗ "РЕГЦПО БТ ХО" НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ

Доповідач: заступник директора з навчально-виробничої роботи ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області» АПАТАЄВА Олена

ОСНОВНІ СТУПЕНІ В НАВЧАННІ

Ясність



Асоціація



Система



Метод



І.Ф. Гербарт відзначав, що «область розумового середовища» проявляється у здатності відтворити раніше засвоєні знання у поєднанні з тими, які засвоюються в даний момент.



Визначаючи шляхи реалізації інтегративного підходу в освіті, сучасні вчені-педагоги виокремлюють ряд інваріантних функцій педагогічної інтеграції, серед яких:

методологічна функція



Характеризується трьома аспектами: евристичним; світоглядно-аксіологічним; інструментальним.

технологічна функція



ущільнення інформації і часу; усунення дублювання і забезпечення наступності в розвитку знань і умінь; розчинення і взаємопроникнення знань і умінь одних навчальних дисциплін в інші.

розвивальна функція



поєднується теоретичне і образне мислення, раціональна й емоційна сфери діяльності.

Інтегроване навчання

Базові або раніше
отримані знання і навички

Міжпредметна
інтеграція знань

Співвідношення предмету
з іншими предметами

Нове бачення предмета
педагогом

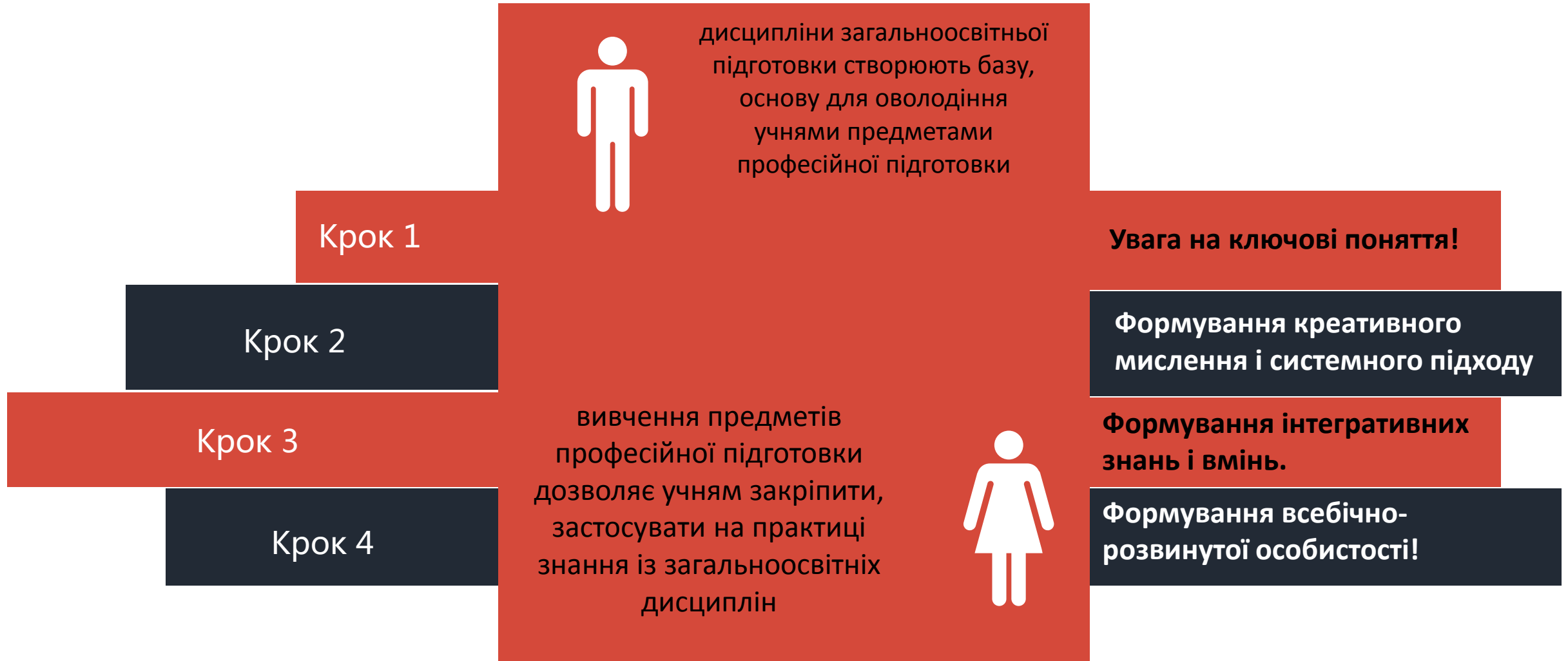
Поєднання можливостей
різних предметів



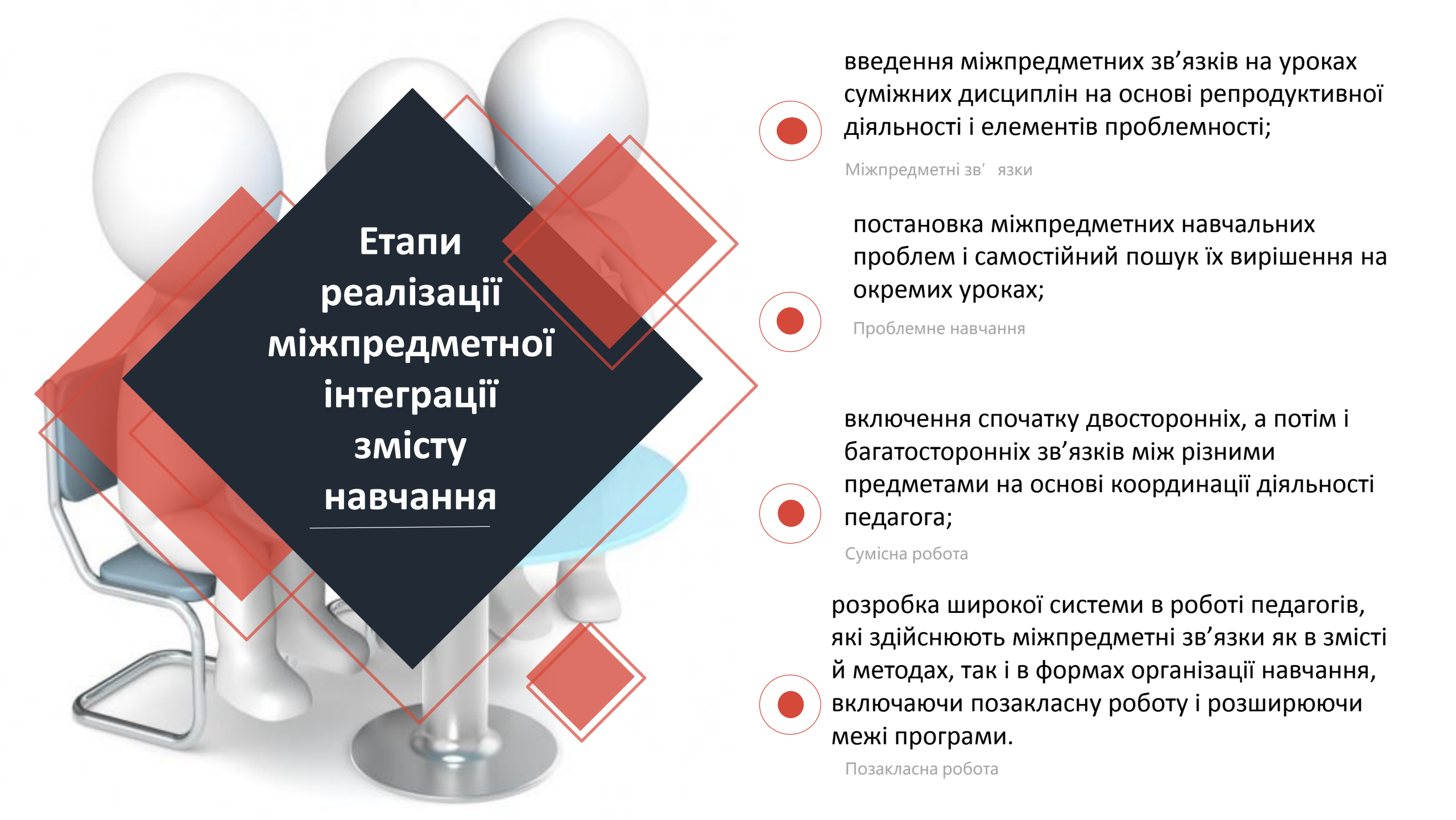
Цілісні уявлення про навколишній світ



Реалізація інтегрованого навчання це...



Висновок: компетентнісний робітник



Етапи реалізації міжпредметної інтеграції змісту навчання

введення міжпредметних зв'язків на уроках суміжних дисциплін на основі репродуктивної діяльності і елементів проблемності;

Міжпредметні зв'язки

постановка міжпредметних навчальних проблем і самостійний пошук їх вирішення на окремих уроках;

Проблемне навчання

включення спочатку двосторонніх, а потім і багатосторонніх зв'язків між різними предметами на основі координації діяльності педагога;

Сумісна робота

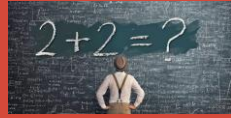
розробка широкої системи в роботі педагогів, які здійснюють міжпредметні зв'язки як в змісті й методах, так і в формах організації навчання, включаючи позакласну роботу і розширюючи межі програми.

Позакласна робота

Математика

Вертикальні зв'язки

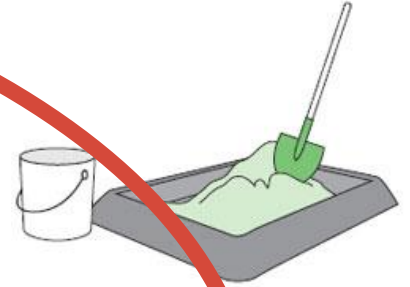
Охорона праці



Виробниче навчання
Приготування і застосування
розчинів



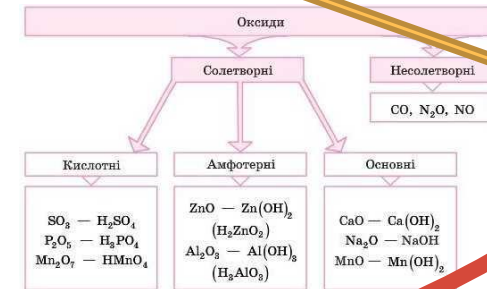
Матеріалознавство
Компоненти розчинів



Для приготування 1 м³ розчину	
Цемент М400	200 кг
Вапняне тісто	104 кг
Пісок	1250 кг
Вода	82,5 л



Технологія
Приготування і
застосування розчинів



Періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва

Хімія
CaO, SiO₂, Al₂O₃, F₂O₃



Географія
Корисні копалини



Переваги інтегрованого навчання для учнів:

краще усвідомлення
комплексного
підходу, через який
предмети, навички,
ідеї та різні точки зору
пов'язані з реальним
світом

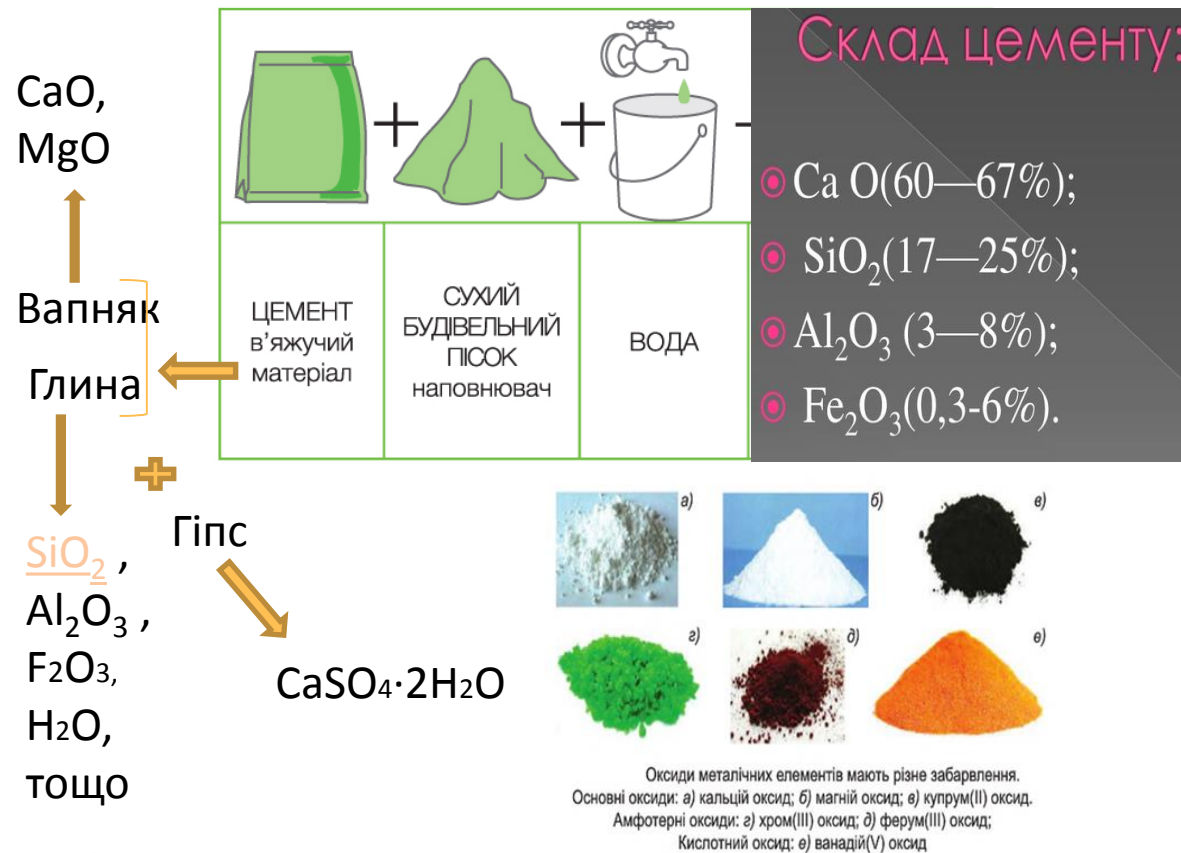
вдосконалення
навичок
системного
мислення



більш чітке
розуміння мети
кожного предмета
в різних
контекстах

більш глибоке
розуміння будь-
якої теми, завдяки
її дослідженню
через кілька точок
зору

Процес інтеграції вимагає виконання певних умов:



об'єкти дослідження однакові або досить близькі;



у навчальних предметах використовуються однакові або близькі методи дослідження предметів та явищ

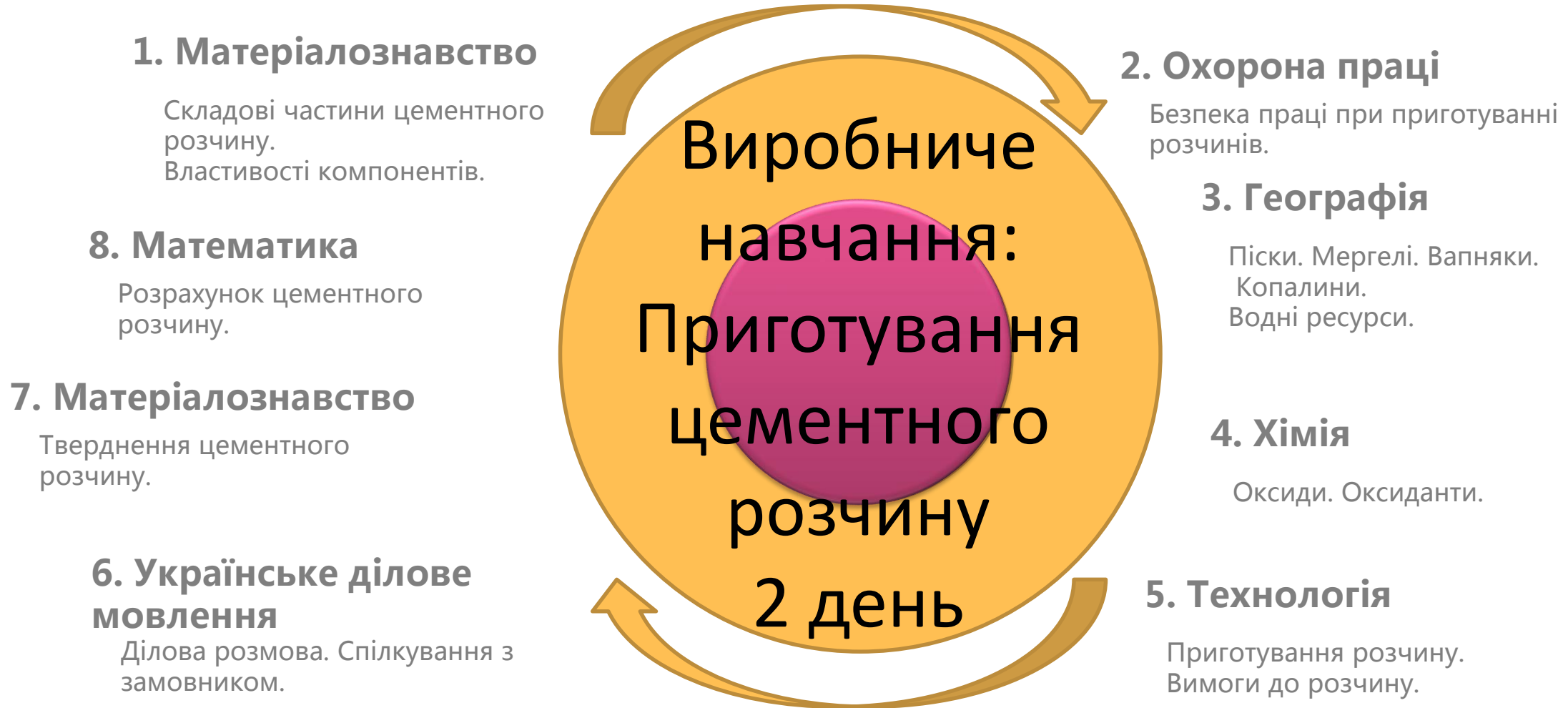


те, що пізнається, підпорядковується загальним закономірностям, які вивчаються на уроці



Інтеграція навчального матеріалу з різних навчальних предметів відбувається чи навколо певного об'єкту чи явища довкілля

Плануємо тематичний день

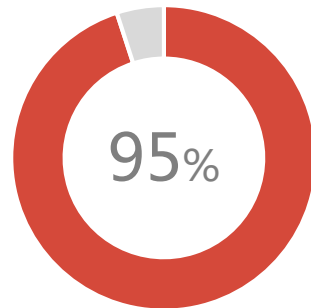
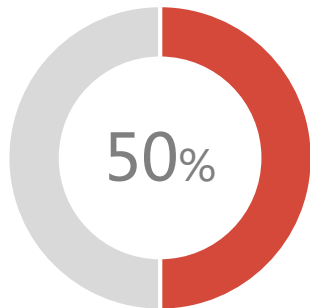


100% засвоєння навчального матеріалу. Розуміння хімічних процесів. Мотивація до вивчення загальноосвітніх предметів. Високорозвинені професійні компетентності. Мотивація успіху. Розвиток системного мислення.

Результати проведення тематичних днів

Тематичний урок або тематичний день?

Горизонтальні зв'язки надають окремі частинки потрібної інформації



Вертикальні зв'язки надають цілісну картину застосування матеріалів або технологій

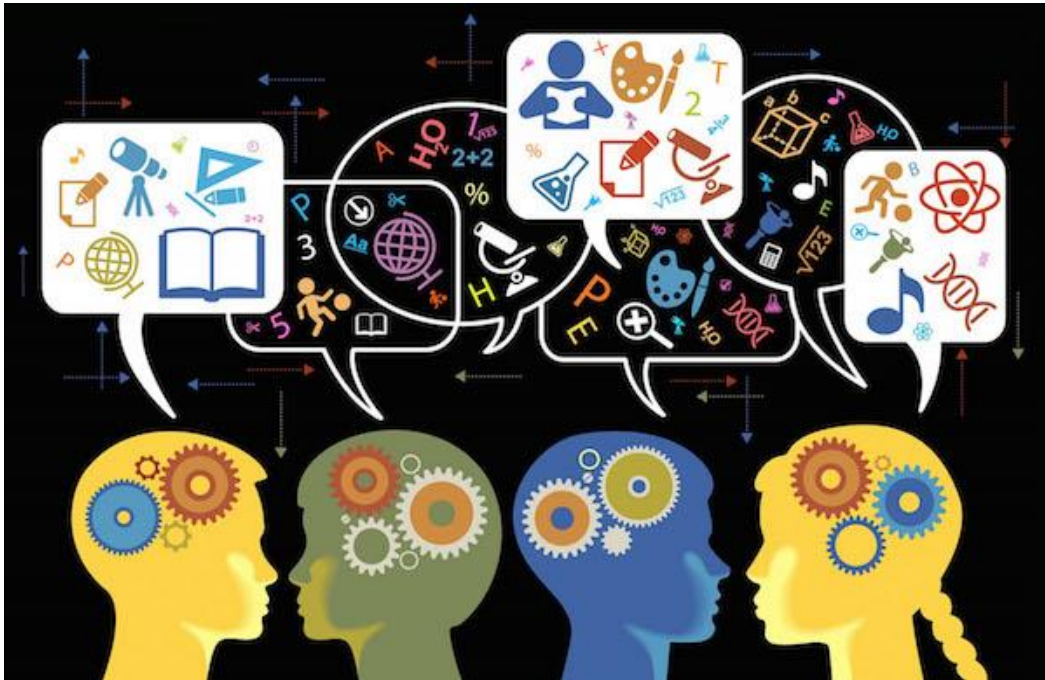


Результати застосування інтеграції змісту освіти в виробниче навчання



Якість засвоєного матеріалу

Алгоритм впровадження інтегрованого навчання



01

Засідання методичної ради

Визначення основних напрямків і термінів впровадження.

02

Засідання методичних або циклових комісій

Визначення центральної теми для впровадження. Формування творчих груп.

03

Розробка і апробація сценарію

Робота творчих груп: формування інтелект-карти.

Проведення тематичних днів (вертикальні зв'язки) і зріз результатів навчання.

04

Обробка результатів впровадження

Розробка і захист проектних робіт здобувачів освіти.



Дякую за увагу