

**ПЕДАГОГІЧНІ
ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ
навчання: *застосування
та функціональне
призначення***

Програмний засіб навчального призначення або педагогічний програмний засіб

– це засіб, у якому відображено деяку предметну галузь, певною мірою реалізовано технологію її вивчення, забезпечено умови для здійснення різних видів навчальної діяльності.

Мета використання ППЗ в освітньому процесі:

- образне і динамічне представлення навчальної інформації, її систематизація, постійне й оперативне відновлення;
- вироблення і закріплення різноманітних умінь і навичок;
- контроль за засвоєнням знань.

За принципом роботи ППЗ можна розподілити на:

- навчальні (електронні репетитори, тренажери, довідники, енциклопедії, бази даних навчального призначення, контролюючі програми);
- предметно-орієнтовані середовища (моделюючі програми, мікросвіти);
- інструментальні навчальні програми;
- інтегровані навчальні засоби (комп'ютерні підручники, посібники, лабораторні практикуми, електронні навчальні курси).

ППЗ — сучасний електронний мультимедійний підручник

— це цілісна дидактична система, що заснована на використанні комп'ютерних технологій і засобів Інтернету, яка ставить за мету забезпечити навчання за індивідуальними і оптимальними навчальними програмами з управлінням процесу навчання.

Переваги ППЗ над іншими засобами навчання

	ППЗ 	Паперові підручники 	Book-reader 
Інтерактивні анімації	+	-	-
Інтерактивні лабораторні роботи	+	-	-
Відеофрагменти	+	-	-
Унікальні фотографії	+	-	-
Кольорові рисунки	+	+	-
Контроль знань (тести, тренажери)	+	-	-
Журнал успішності	+	-	-
Розклад занять	+	-	-
Можливість навчатись дистанційно	+	-	-
Необмежений об'єм інформації	+	-	-
Модифікація підручника викладачем	+	-	-
Текстовий матеріал	+	+	+

Переваги ППЗ:

- Робота з ППЗ активізує самостійне мислення учнів;
- ППЗ передбачають велику кількість і високу якість ілюстративних матеріалів;
- ППЗ дозволяють об'єктивно та достовірно визначати рівні навчальних досягнень учнів;
- Ефективність роботи викладача підвищується, збільшується складова творчої роботи;
- ППЗ надає можливість організувати віртуальну лабораторну роботу;
- Індивідуальний темп навчання.

НМЦ ПТО у Харківській області
вперше проведено обласну
виставку-огляд кращих
електронних освітніх ресурсів
за темою:

*«Формування ключових
компетентностей запорука
конкурентоспроможності
сучасного кваліфікованого
робітника».*

Виставка-огляд кращих ЕОР
проводилася шляхом
розміщення матеріалів на
Google Диску НМЦ ПТО у
Харківській області.

Вид електронного освітнього ресурсу	Кількість
Дистанційний курс	1
Віртуальний музей	1
Мультимедійний проект	1
Робочий зошит	1
Блог	2
Веб-квест	2
STEM-урок	2
Відео та нестандартні уроки	3
Електронний навчальний посібник	5
Електронні освітні ігрові ресурси	5
Сайт	6

веб-квест з хімії "Підкорювачі вершин"

ОСВІТНІЙ ВЕБ-КВЕСТ

З ХІМІЇ

Головна

Вступ

Завдання

Канатна дорога

Оцінювання

Зворотній зв'язок



ПІДКОРЮВАЧІ ВЕРШИН

STEM-урок

Сайт професора Магнето

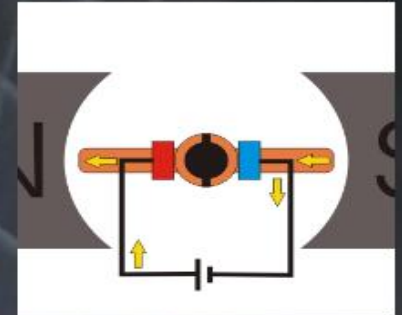
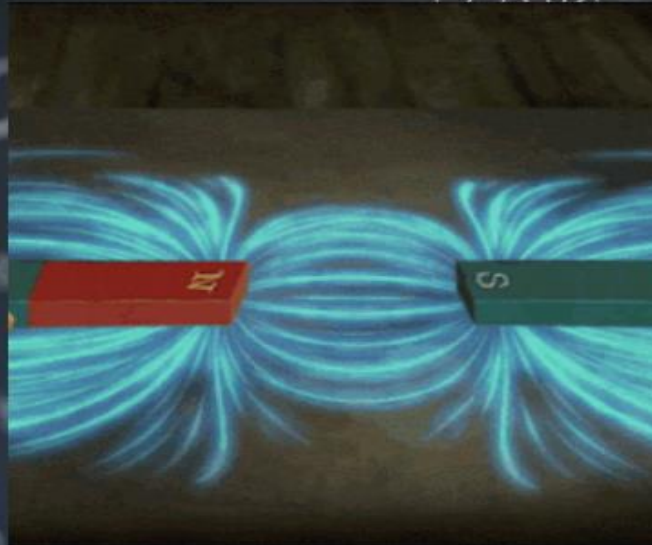
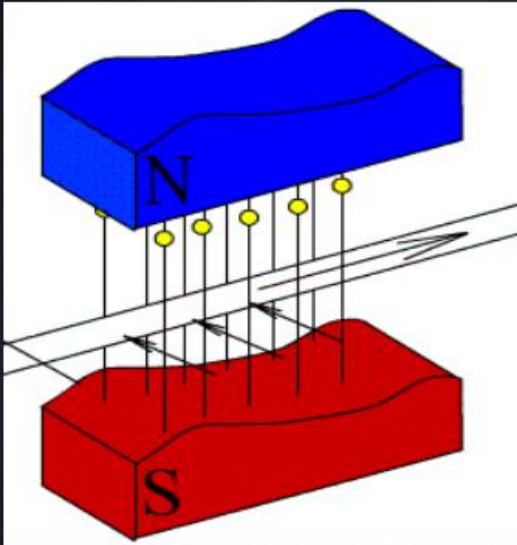
Головна сторінка

Завдання

Додатково ▾



Магнітне поле. Характеристики магнітного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца.



Завдання

Містить посилання на
різномісцеві завдання з
теми уроку.

блог

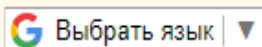
Блог викладача математики Чугуївського професійного ліцею Олександра Івановича

Доброго настрою Вам

Електронний освітній ресурс з математики

На допомогу учням (дистанційне навчання)

Translate



Поиск по этому блогу

Страницы

- Главная страница
- На допомогу учням (дистанційне навчання)
- Електронний освітній ресурс з математики

Електронний освітній ресурс з математики

ПОКАЗНИКОВА ТА ЛОГАРИФМІЧНА ФУНКЦІЇ

Тема. Властивості та графіки показникової функції

Теоретичний матеріал	Практичний матеріал	Оцінювання знань	Зворотній зв'язок
1. Опорний конспект 2. Відео урок 3. Приклади розв'язування	1. Вправи для самостійної роботи	1. Тренувальна вправа (зростаюча чи спадна) 2. Перевірка знань	Зв'язок з викладачем

веб-квест



WEB-квест

Головна сторінка ▼

Завдання

Ролі ▼

Критерії оцінювання

Дополнительно ▼

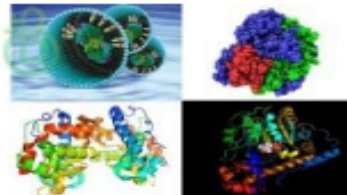
С

WEB-квест з теми:

**"Похідна та її
застосування"**

робочий зошит на тему: «Вітаміни, їх роль в обміні речовин»

Тема уроку: **Вітаміни, їх роль в обміні речовин**

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА РОЗМИНКА		УРБ*	1 из 2
	Виконайте інтерактивну вправу . Розмістивши слова відповідно до цифр у порядку зростання, ви дізнаєтеся вислів Сократа.		
	Поясніть, як ви розумієте вислів, що утворився після правильного виконання вправи?		
«ГОРДІЙ ВУЗОЛ»			
	Поєднайте назву властивості ферменту та пояснення цієї властивості.	1	
	Виконайте інтерактивну вправу 1 . Прикріпіть скрін виконаного завдання у Google Classroom.		
	Розподілі ферменти за групами.	1	
	Виконайте інтерактивну вправу 2 . Прикріпіть скрін виконаного завдання у Google Classroom.		
Подумайте: що об'єднує ферменти та вітаміни?			
«Я - ДОСЛІДНИК»			
	Проблемне запитання: <i>Вітаміни не виконують в організмі ані енергетичної, ані структурної функції, в чому ж їх незамінна роль для обміну речовин?</i> <i>Дати повну відповідь на питання ви зможете наприкінці уроку.</i>		
	Перегляньте відео	Перегляньте презентацію , яка допоможе вам заповнити робочий зошит	
	Флеш картки Quizlet Щоб дізнатись наслідки нестачі кожного		

сайт

Перша світова війна

Головна

Конспект

Інтерактивна карта

Відео

Фото архів

Дополнительно ▾



«Передумови Першої
світової війни. Війна
та революції».

«Україна в роки
Першої світової
війни»

Високі результати продемонстрували педагогічні працівники:

колектив авторів – **Ткачук О.І., Лебединська Т.Ю.** (ДНЗ «Куп'янський регіональний центр професійної освіти»), **Лук'янчикова О.В.** (Первомайський професійний ліцей), **Ольховська Л.Ф.** (Професійно-технічне училище №60 смт Кегичівка), **Забродіна Н.М.** (ДНЗ «Регіональний механіко-технологічний центр професійної освіти Харківської області»), **Псялига І.О.** (Барвінківський професійний аграрний ліцей), **Іващенко О.М.** (ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області»), **Єгоршина Л.В.** (ДПТНЗ «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну»), **Мирошніченко О.В.** (Красноградський професійний ліцей), **Лепшесва В.В.** (ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг»), колектив авторів ЗП(ПТ)О «Богодухівський регіональний центр професійної освіти Харківської області» (**Тімченко Н.В., Руденко В.В., Павлюченко Ю.Г., Дяченко Т.М.**).

Недопрацювання:

- складність «навігації»;
- однотипність запропонованих завдань та форм представлення матеріалів;
- необхідність встановлення додаткового програмного забезпечення для роботи з наданим ресурсом;
- відсутність вільного доступу до окремих розділів ресурсів;
- перенасиченість кольорової гами;
- низька ступінь мультимедійності ресурсів;
- відсутність системи та критеріїв оцінювання у випадках, коли вони були необхідні;
- граматичні та стилістичні помилки.

**Педагогічні програмні
засоби, що використовуються
під час підготовки майбутніх
кваліфікованих робітників,
ефективно впливають на
якість професійного
(професійно-технічного)
навчання.**