

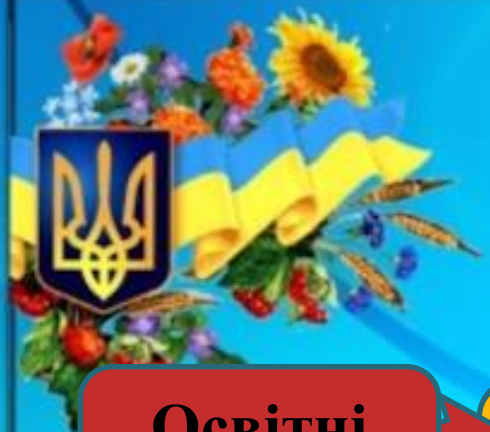
Професійна спрямованість викладання української мови як засіб розвитку ключових компетентностей здобувача освіти ЗП(ПТ)О



*Ольга ЛЯШЕНКО,
викладач української мови
ЗП(ПТ)О «Богодухівський регіональний
центр професійної освіти
Харківської області»*

Актуальні питання

- *Доцільність в обранні сучасних педагогічних технологій*
- *Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти*
- *Формування креативної особистості*
- *Творча співпраця викладача й здобувача освіти*
- *Створення на уроках здорової конкуренції*
- *Реалізація індивідуальних можливостей здобувача освіти через творчість*



**Вимоги
роботодавців**

**Посадові
обов'язки**

**Рекомендації
організацій-
партнерів**

**Освітні
стандарти**

Компетенції

**Структурно-
логічна схема**

**Навчаль-
ний план**

**Програма
навчальної
дисципліни**

**Навчально-
матеріальна
база**

**Програмні
результати
навчання**

**Модель
компетентнісного
підходу до структурно-
логічної побудови
освітнього процесу в
ЗП(ПТ)О**

**Особливості
сфери ТК**

**Теоретичні
знання**

**Практичні
уміння та
навички**

Мовна та мовленнєва компетенція

Вміння

Аудіювання

Говоріння

Читання

Письмо

Навички

Лексичні

Граматичні

Фонетичні

Орфографічні



Основні складові мовної компетенції



знання базових мовознавчих понять, основних відомостей з різних розділів мовознавства;



лінгвосоціокультурні компетенції (інтеграція знань лінгвістичної і соціокультурної змістової ліній курсу української мови, знання правил мовленнєвого етикету українців, виразів народної мудрості);



розуміння зображувально-виражальних можливостей рідної (української) мови;



внутрішня потреба вивчати українську мову (як рідну, державну);



базові лексичні, граматичні, стилістичні, орфоепічні, правописні вміння



Основні складові мовленнєвої компетенції



знання базових мовленнєвознавчих понять;



здатність адекватно сприймати, розуміти, оцінювати і відтворювати почуте чи прочитане;



уміння редагувати власне та чуже мовлення;



здатність до контролю, самоконтролю результатів мовленнєвої діяльності;



навички красномовства;



гнучке вміння використовувати засоби рідної (української) мови залежно від типу, стилю мовлення;



здатність планувати, готувати майбутнє висловлювання в різних жанрах, виступати з повідомленням;



здатність до мовленнєвої творчості



*Використання на уроках
продуктивних технологій навчання*

*Технологія проблемного
викладання знань*

*Розвиток критичного
мислення*

Технологія проєктів

*Інтерактивні
технології*

ІКТ

*Ігрові
технології*

*Підвищення мотивації навчальної діяльності, пізнавального
інтересу, ефективності засвоєння матеріалу
сприяє формуванню ключових компетентностей здобувачів освіти*

Структура уроку з використанням інтерактивних технологій навчання

1

Мотивація

Зацікавте учнів темою уроку під час розповіді чи бесіди з ними, продемонструйте наочність



2

Оголошення теми, мети та завдань

Спонукайте учнів розуміти зміст їхньої навчальної діяльності



3

Викладення навчального матеріалу

Надайте учням необхідну інформацію за темою, щоб на її основі вони могли виконати інтерактивні вправи



4

Виконання інтерактивних вправ

Сприяйте засвоєнню учнями навчального матеріалу шляхом інтерактивної діяльності з презентацією її результатів



5

Рефлексія

Спонукайте учнів до усвідомлення набутого ними досвіду під час уроку



6

Підбиття підсумків

Поясніть зміст здійсненої роботи, наголошуючи на тому, що учні можуть постійно вдосконалювати отримані знання



Використання ІКТ



- При поясненні нового матеріалу;
- Закріпленні викладеного матеріалу;
- Як систему контролю та перевірки;
- Для тренування конкретних здібностей.

Роль

- “панацея, що вирішує всі проблеми освітнього процесу”
- суттєве доповнення до системи методів навчання
- інструмент, що дозволяє значно урізноманітнити достатньо однотипну форму пізнання оточуючої дійсності
- якісно інший підхід до організації освітньої діяльності.



Бібліотека **Тести** Підвищення кваліфікації Конкурси Олімпіада **Осінь 2021** Інше 🔍

Онлайн-тести з української мови 10 клас

Пошук

Пошуковий запит ✖ ОЧИСТИТИ **🔍 ЗНАЙТИ**

Предмет Клас

Українська мова 10 клас

Створюйте онлайн-тести для контролю знань і залучення учнів до активної роботи у класі та вдома

СТВОРИТИ ТЕСТ

Синоніми, антоніми, пароніми

Тести > Українська мова > 10 клас > Тест

Нестеренко Н. Тест виконано: 49 разів

Додано: 18 жовтня
Предмет: Українська мова, 10 клас
Копія з тесту: [Синоніми, антоніми, пароніми](#)

РОБОТА З УЧНЯМИ
Результати учнів на сторінці «[Результати тестувань](#)»

САМОСТІЙНО
Результати тестування не зберігаються

ДОМАШНЯ РОБОТА В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ ТЕСТУВАННЯ ВІДПОВІДНОСТІ ФЛЕШ-КАРТКИ РОЗДРУКОВАТИ

12 запитань

Запитання 1

Синоніми використано в рядку:

ЧЕК-ЛИСТ ПОРАД, ЯКІ ДОПОМОЖУТЬ СТОВРИТИ ЯКІСНИЙ

СИНОНІМИ, АНТОНІМИ, ПАРОНІМИ

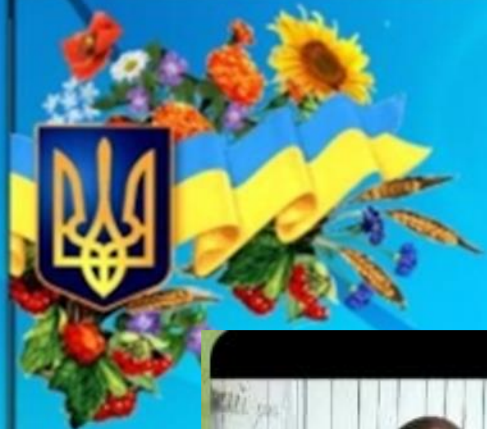
[Назад](#)

СТВОРИТИ СЕДЮ

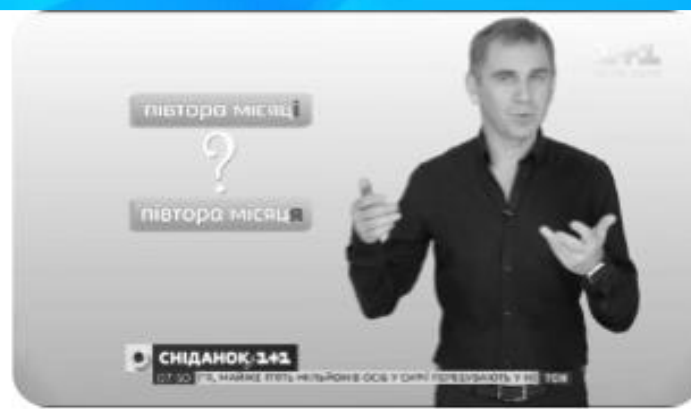
Налаштування

- ☒ Перемішати варіанти відповідей
- ☐ Одразу показувати правильну відповідь
- ☒ Показувати відповіді учня після тестування





Експрес – уроки з О. Авраменком



Запам'ятай!
Так буде
правильно!

Уроки розвитку зв'язного мовлення

***Натисніть на картинку для перегляду!**

Напишіть есе на тему: «Сучасний офіс. Який він?»



***Напишіть есе на тему:
«Механізатор в ХХІ столітті»***



Напишіть есе на тему: «Вплив овочів на здоров'я людини».



Використання творчих вправ

**За поданим малюнком укладіть словничок професійних слів. Складіть розповідь за ними.*



Піктограми



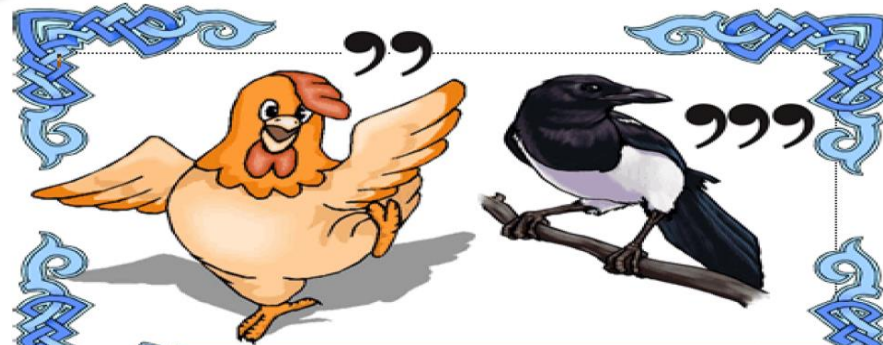
1. Microsoft Word
2. Internet Explorer
3. Paint
4. Microsoft Office Outlook
5. WordPad
6. Opera
7. Microsoft Publisher
8. Mozilla Firefox
9. Microsoft Office Power Point
10. Мережне оточення
11. Калькулятор
12. Засіб спілкування - Skype
13. Windows Media Player
14. Adobe Photoshop
15. Мій комп'ютер
16. uTorrent
17. Блокнот
18. Acrobat Reader
19. Кошик
20. Google Chrome



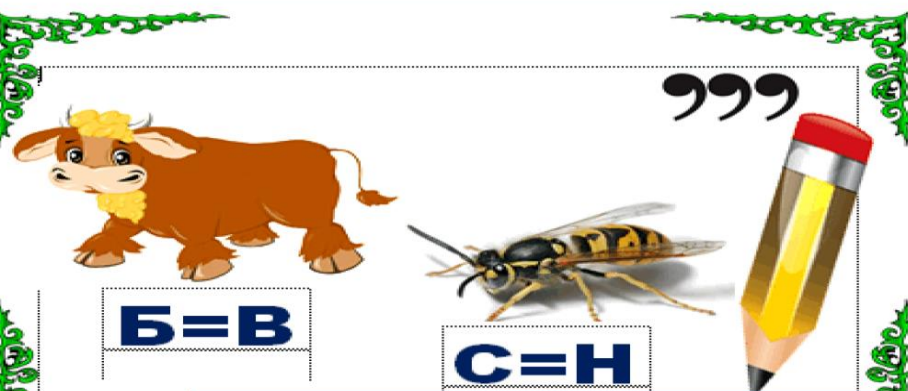
Ребуси



РЕБУС 1



РЕБУС 2



РЕБУС 3



РЕБУС 4



РЕБУС 5



РЕБУС 6

Google-форми

Зайдіть до свого Google Classroom та виконайте тести.



КОНТРОЛЬНА РОБОТА « Орфографічна норма»

Завдання мають по п'ять варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Потрібно вибрати правильний варіант відповіді.(Надішліть фото вашого кінцевого результату з кількістю балів)

Напишіть своє прізвище та ім'я *

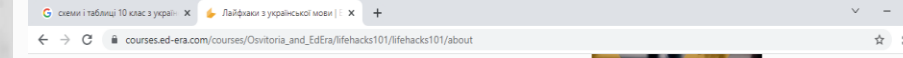
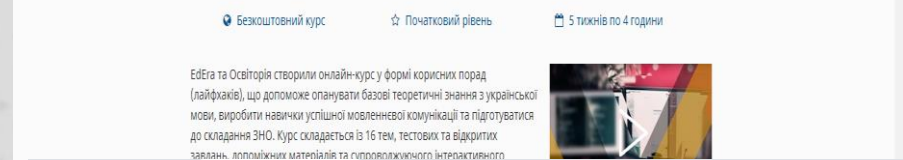
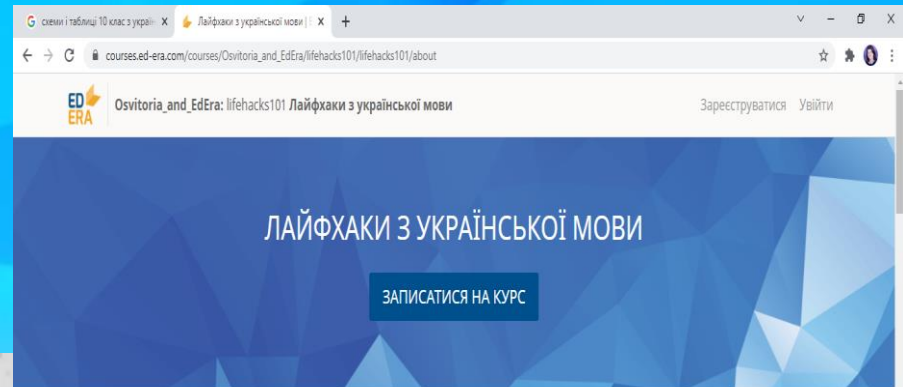
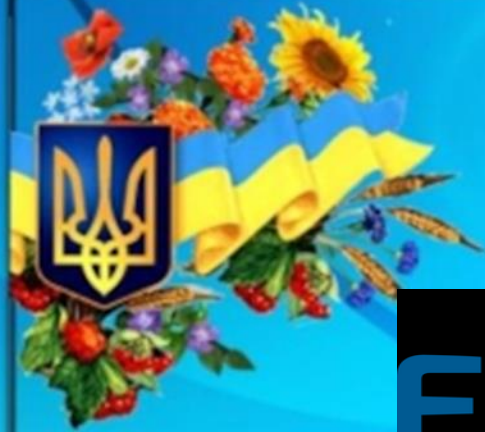
Текст запитання з короткими відповідями

1. Разом треба писати кожне слово рядка

- ☐ А пів/Києва, напів/імла, пів/ягоди, пів/ялинки
- ☐ Б пів/місяця, напів/турок, пів/Європи, пів/яви
- ☐ В пів/Польщі, напів/зігнутий, пів/чобітки, напів/завод
- ☐ Г пів/острів, напів/зроблений, пів/завантажений

Right sidebar icons: +, ↵, Tt, 🖼️, ▶️, ☰

Лайфхаки з української мови



**Результативність
використання
інтерактивних
технологій**

**Активність під
час підготовки**

**Активність
під час
відповідей**

**Емоційний
стан дитини**

Критерії

**Розвиваю дитину,
розширюю її
кругозір**

**Кожен для себе
почерпнув
необхідне**



Мрію виховати

Креативну особистість



Уміє:

**Визначати мету і проектувати діяльність;
будувати взаємини з людьми;
використовувати знання на практиці**

**Працелюбна,
духовно-
збагачена**

**Усвідомлює
необхідність
підготовки до
життя і праці
в XXI ст.**

**Готовий до
саморегуляції
самовиховання і
саморозвитку**

**Має активну
громадську
і професійну
позицію**

ДЯКУЮ

ЗА

УВАГУ!