

Медіапроекти екологічного змісту на уроках біології та екології

Виконала викладач
ДНЗ «Регіональний Центр»
Куцина Н.М.

Що таке проєкт:

**Проект - це думка, ідея, намір
чи мета зробити щось . У
загальному плані проєкт - це план,
який розробляється для
досягнення чогось .**

Кроки для реалізації проєкту:

Проект - це широке поняття, і залежно від типу проєкту, який планується здійснити, може змінюватися і область дослідження . Загалом, щоб здійснити проєкт, ви повинні:

- Назвати й встановити характер проєкту;
- Описати, обґрунтувати та встановити інституційну базу та контекст;
- вказати мету, цілі та завдання, продукти, фізичне розташування та просторове покриття;
- вказати заходи та завдання, які слід виконати;
- вказати необхідні методи та прийоми;
- визначити терміни, ресурси (людські, матеріальні, технічні та фінансові);
- встановити бюджет;
- встановити методи та описати передумови і фактори зовнішнього обумовлення проєкту.

Метод проєктів на уроках:

— це комплексний процес, який формує в здобувачів освіти загальнонавчальні вміння, основи технологічної грамоти, культуру праці. Виконуючи творчі проєкти, учні вчаться самостійно приймати рішення, визначати свої проблеми в знаннях і знаходити виправлення цього стану.

Екологічний проєкт з біології

«Сучасний екологічний стан місця проживання»

Мета:

формувати в учнів екологічну свідомість,
сприяти формуванню творчих здібностей здобувачів освіти, які мають почуття доброти та любові, бережливого ставлення до природи рідного краю,

виховувати свідомих громадян, які можуть і хочуть поліпшити стан навколишнього середовища свого місця проживання.



ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОЄКТУ:

- ознайомлення з екологічними проблемами рідного краю;
- розкриття проблем охорони довкілля;
- формувати екологічне мислення та екологічну культуру учнів, громади міста (села).



Очікувані результати реалізації проекту:

- формування в учнів ціннісного ставлення до природи в усіх її проявах;
- сприяння розширенню екологічного і загальнокультурного світогляду, розвитку;



Етапи роботи над проєктом :

- Основною роботою для здобувачів освіти була можливість внести свій посильний внесок у покращення екологічної ситуації рідного міста (села).
- Залучити друзів до активної природоохоронної роботи;
- Залучити до проєкту органи самоврядування та громадськості;
- Екологічний моніторинг стану довкілля у рідному місті (селі).

ПЛАН ДІЙ:

Вивчити екологічний стан навколишнього середовища;
Розробляти пропозиції щодо шляхів вирішення екологічних проблем нашої місцевості;
Привернути увагу до екологічних проблем нашого міста (села);
Організувати активну участь в природоохоронних акціях.

ШЛЯХИ ДОСЛІДЖЕННЯ :

- Крок 1. Інформування про реалізацію проекту.
- Крок 2. Залучення учнів, батьків та вчителів до реалізації проекту.
- Крок 3. Продовжити і розширити інформаційно- просвітницьку діяльність.



Чому ми навчаємось:

Брати активну участь в природоохоронних акціях, спрямованих на покращення довкілля.
Організовувати акції серед своїх друзів, жителів міста (села).



ЩО МИ НАВЧИЛИСЯ:

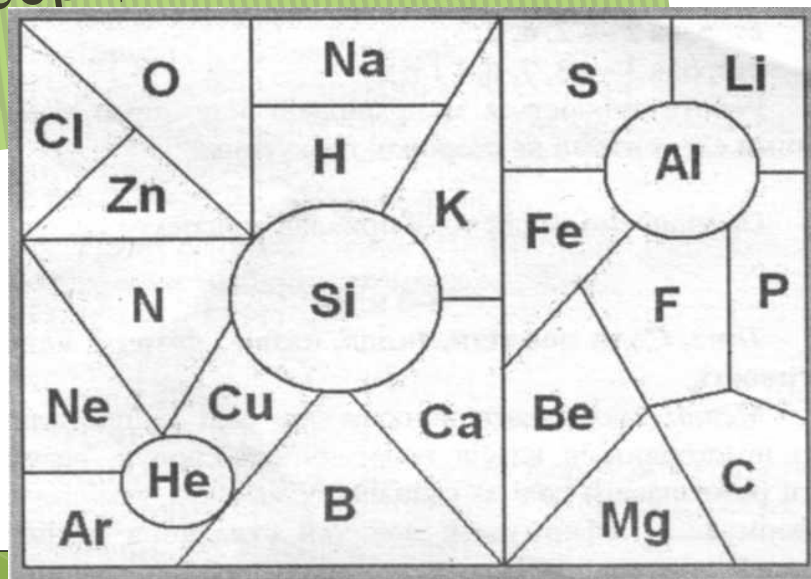
Проведена робота має не тільки інтелектуальне значення, а й формує екологічне мислення дбайливого ставлення до навколишнього середовища, починаючи з того місця, де ти живеш. Планується продовжувати практичну реалізацію запропонованих ідей. Діти зробили висновок, що «... жодна людина окремо не може запропонувати стільки альтернативних варіантів, скільки може група однодумців».



Проектна робота на уроках хімії

Завдання для учнів:

- З'ясувати вплив забруднювачів на екосистему.
- Джерела забруднення та боротьба із ними.
- Вплив навколишнього середовища на здоров'я людини.



Розпочинаймо :

Крок перший:

Потрібно об'єднатися в групи!

Перша група: досліджує вплив забруднювачів на екосистему, здоров'я людини та джерела забруднювання, створює презентацію в програмі Power Point

Друга група : повідомляє про створення проекту та запрошує бажаючих до співпраці, випускає публікацію в програмі r

Третя група: збирає творчі роботи, узагальнює матеріали пошуку.



Повідомити про створення проекту та запросити до співпраці

«Хімія та екологія»

Провести дослідження та визначити вплив забруднювачів на екосистему, здоро'в'я людини та джерела

Повідомити про створення забруднення та створення проекту.

Зібрати творчі роботи, узагальнити матеріали пошуку.



З'ясувати основні причини забруднення, та боротьба із НИМ



Боротьба із забрудненням:

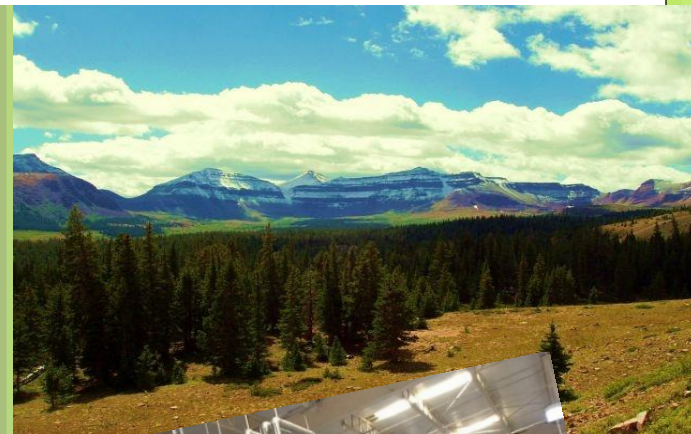
Природне очищення:

З допомогою природних процесів – фізичних, хімічних, біологічних (самоочищення).

Штучне очищення:

Повітря

Використання очисних споруд,
розробка технологічних циклів,
не концентрувати шкідливі виробництва
на одному місці, піклування про
зелені насадження



Води

Очищення фізичними і фізико-хімічними методами з використанням сорбції, нейтралізації, фільтрації, випаровування, випадіння осаду;
створення локальних очисних споруджень і замкнутих технологічних систем



Висновок:

Ось так діти працюють над проєктами в урочний та позаурочний час.



Дякую за увагу!

