

Тема доповіді: « Медіапроекти екологічного змісту на уроках біології та хімії»

Викладач ДНЗ «Регіональний центр» Куцина Н.М.

СЛАЙД № 1

Доброго дня , шановні колеги. Тема моєї доповіді : «Медіапроекти екологічного змісту на уроках біології та хімії»

СЛАЙД № 2

На цьому слайді ви бачите саме визначення - що ж таке проєкт?

СЛАЙД № 3

Існує декілька кроків реалізації проєкту вони відображені ось на цьому слайді.

СЛАЙД № 4

У своїй роботі я використовую пояснення нового матеріалу у вигляді презентації, говорять, що наочність варта не тільки сотень слів, а й утричі ефективніша за одні лише слова. Якщо до роботи залучається слухова й зорова пам'ять, є більше шансів задовольнити потреби різних учнів, чий спосіб сприйняття матеріалу може суттєво відрізнитися. Так уже декілька років поспіль, мені дуже сподобалося використовувати метод проєктів на уроках, особливо з учнями першого курсу. Діти самі підбирають матеріал, роблять презентації, якими , до речі, користуюся і я. На цьому слайді ви можете згадати, що ж таке метод проєктів.

СЛАЙД № 5

Зараз я вам розкажу, як я зі своїми учнями, намагаємося наше навчання зробити цікавішим, і , на мою думку, корисним. Вашій увазі пропоную міні-проєкт з біології. Учні, тоді ще першого курсу, зараз вони вже другий курс, брали завдання на літо, і ось, що з того вийшло. Екологічний проєкт з біології на тему:

«Сучасний екологічний стан місця проживання»

З метою проекту виможете ознайомитися на слайді.

СЛАЙД № 6

На цьому слайді ви бачите завдання проекту, причому підлітки самостійно формували мету та завдання своєї роботи.

СЛАЙД № 7

Головне, що турбувало молодь, це те, як правильно довести до свідомості старших за себе людей, ровесників, свою активну діяльність, щодо розширення екологічної свідомості. Ось що вони очікували від свого проекту.

СЛАЙД № 8

Реалізація проекту проходила в декілька етапів, здобувачі освіти були і розчаровані, і разом з тим задоволені своєю роботою. Для учнів важко було те, що більшість людей старшого покоління не підтримували їх ідей, налаштовані були якось агресивно. Але підлітки не здалися. Вони розробили план дій і за ним працювали.

СЛАЙД № 9

На цьому слайді видно, як учні йшли до поставленої мети. Деякі батьки допомагали дітям, дехто з них і хотів би долучитися до проекту, але важко працюють, хоча на своїй роботі розповідали про діяльність своєї дитини та її однолітків. Одна наша учениця долучила таки до своєї роботи і маму, і бабусю.

СЛАЙД № 10

І от чому ми навчилися. На цьому слайді представлені фотографії прибирання річки Уди в Бабаях. Наші учні, разом з волонтерами брали участь у прибиранні. Молодь з таким задоволенням розповідали про цю акцію, неодноразово вони брали участь у ній.

СЛАЙД № 11

Чому ж навчилися учні? Чи варто продовжувати? Адже фундамент екологічної культури закладається в дитинстві, де першочергова роль належить батькам. Проте особливе місце у формуванні екологічного світогляду, екологічної культури, екологічної свідомості відводиться саме в навчальному закладі. І обговорюючи це питання з підлітками, ми дійшли висновку, що все що вони зробили і зроблять ще, має велике значення, адже сформована екологічна культура людини, що характеризується різнобічними глибокими знаннями про навколишнє середовище – це і є результат їхньої роботи.

СЛАЙД № 12

Продовжуючи свою розповідь, та починаючи з цього слайду я вам хочу розповісти, про проектну роботу на уроках хімії. На цьому слайді ви можете ознайомитися з завданнями, які були поставлені перед учнями.

СЛАЙД № 13

Ось так ми розпочинали свою роботу з учнями першого курсу, для мене на даному етапі навчання - проект це такий варіант, де я можу краще дізнатися про здобувача освіти, що він взагалі знає з хімії та й, мабуть, з інших предметів.

СЛАЙД № 14

Так на другому чи третьому уроці, я пропоную учням попрацювати творчо. Адже, коли ми дозволяємо підліткам працювати в інтернеті. То для них немає нічого кращого, чим комп'ютер чи телефон. Я впевнена, що у кожного з вас, коли ви даєте такі завдання, учні з задоволенням його виконують. У кожної групи було своє завдання, комп'ютер, інтернет і тут почалося... Як цікаво було слідкувати за їх роботою, кожен пропонує щось своє, цікаве, як вони сперечаються над своєю проблемою, доводять свою думку. Дуже цікаво.

СЛАЙД № 15

Діти працювали над своїми завданнями. Це, доречі, приклад слайду з їхньої презентації. Щось вишукували, запитували у мене, просили допомоги у товаришів. Коли вийшов час, то вгамувати було трішки складно, бо урок швидко закінчується і треба встигнути ще багато.

СЛАЙД № 16

На цьому слайді та на наступному учні з'ясували про те, як можна боротися із забрудненням. Ці слайди учні теж самостійно робили, коли вже звітували про виконану роботу.

Слайд № 17

Хочеться сказати, що хоча і не завжди ми так працюємо на уроках, але це того варто, коли підлітки самі працюють над заданою проблемою, самі доводять все до кінця, шукають, аналізують, критикують – це класно, значить ми працюємо у вірному напрямку. Ось так мої учні працюють над проєктами в урочний та позаурочний час.

Слайд № 18

Дякую за увагу!

