

**Слайд 1****Професійна спрямованість викладання англійської мови.****Слайд 2**

*«Those who cannot change their minds cannot change anything».*

*Bernard Show*

«Хто не може змінити свої погляди, не може змінити нічого», — так висловився відомий англійський драматург Джордж Бернард Шоу. І цей вислів дуже актуальний для нас, викладачів іноземної мови, в час стрімкого розвитку ринку праці, де перемагатимуть фахівці, що навчаються впродовж життя, критично мислять, ставлять цілі та досягають їх, працюють у команді, спілкуються в багатокультурному середовищі та володіють сучасними технологіями.

**Слайд 3**

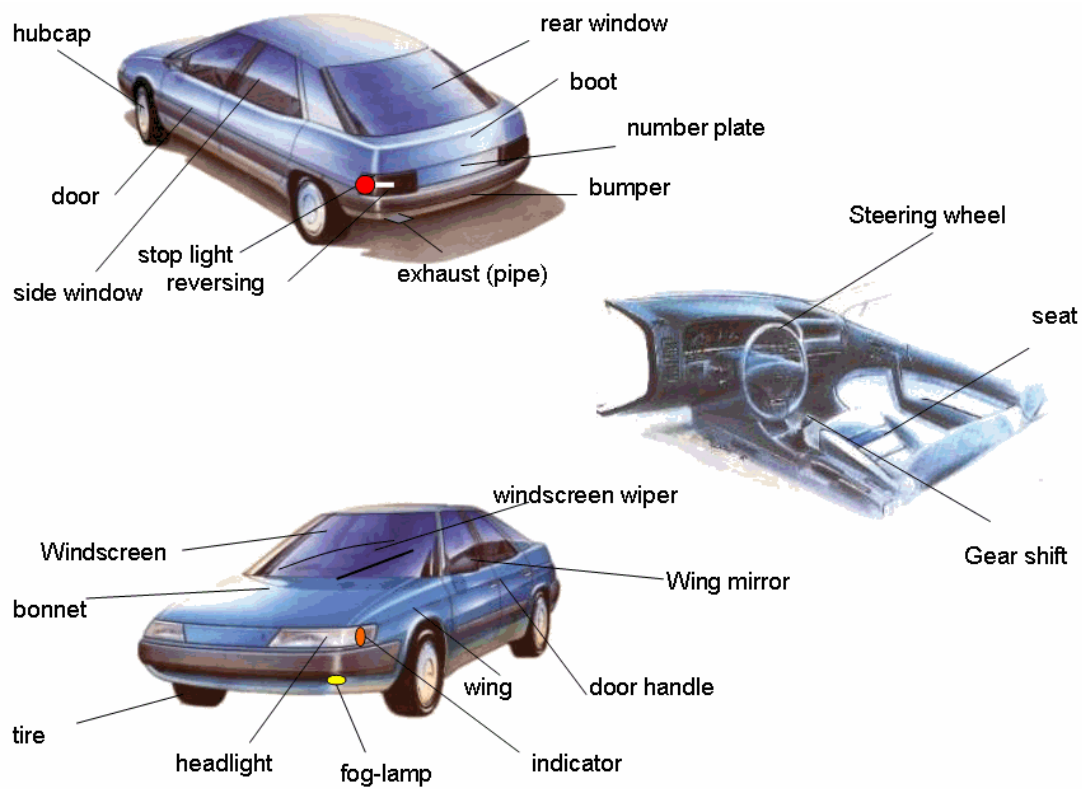
Професійно спрямовані завдання з англійської мови є інтегрованими, навчання яких поєднує в собі цикли навчання граматики, лексики, орфографії та пунктуації взагалі класичної англійської мови.

**Слайд 4**

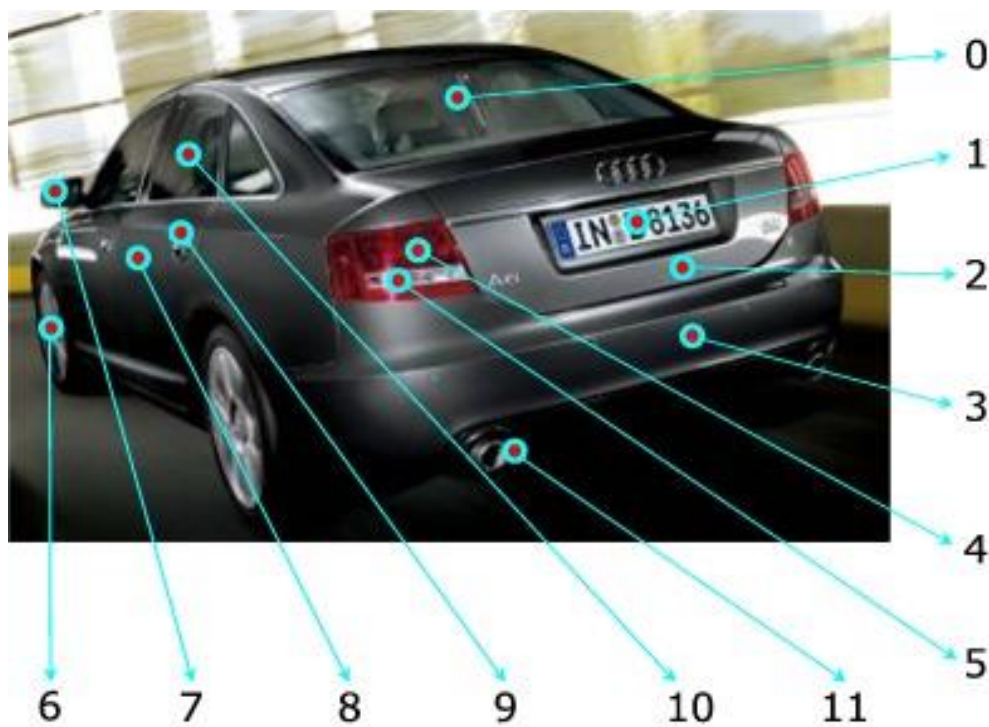
Мовний матеріал, яким повинен оволодіти майбутній фахівець, складається, передусім, з англійської термінології, що позначає відповідні поняття цієї галузі. В учня мають бути сформовані вміння встановити відповідні термінологічні еквіваленти у межах кожної теми, яка вивчається.

**ПРОФЕСІЯ «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»*****Vocabulary Practice***

Учні діляться на групи, кожна з яких працює зі своїм малюнком зовнішнього виду автомобіля, складають словник професійної лексики.



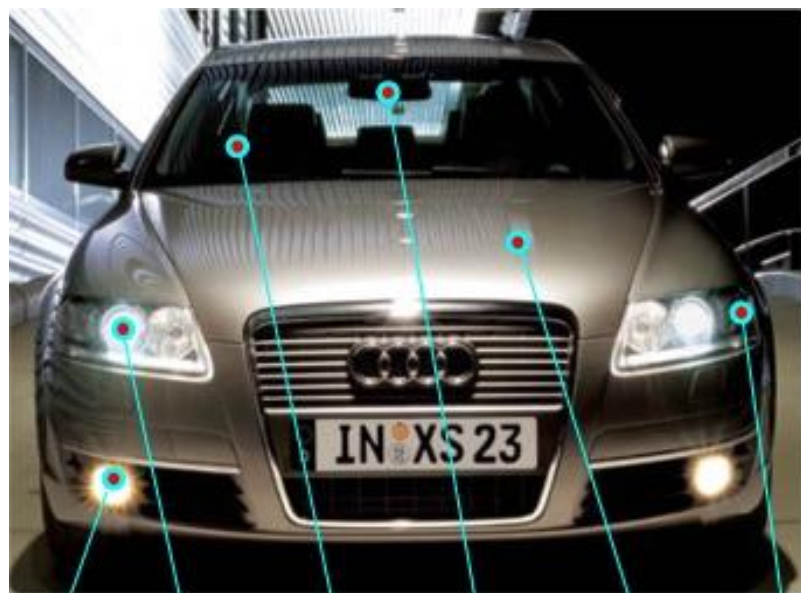
## Слайд 5



0 rear window

- backlight (AE)
- 1 number plate  
license plate (AE)
- 2 boot (BE)  
trunk (AE)
- 3 bumper
- 4 stoplight  
brake light (AE)
- 5 reversing  
back-up light (AE)
- 6 front wheel; front tyre  
front tire (AE)
- 7 (out) side mirror,  
side-view mirror, outside rear-view mirror
- 8 door
- 9 door handle
- 10 side window
- 11 exhaust (pipe)

# **Слайд 6**



- 12 fog-light
- 13 headlight
- 14 windscreen  
windshield (AE)
- 15 rear-view mirror
- 16
- 17

- 16 bonnet (BE)  
hood (AE)
- 17 indicator  
turn signal (AE)  
blinker (informal)

**Слайд 7** Важливим також є здатність учнів користуватися спеціальними словниками.

*Fill in the table with the information from the box*

Profession	Climate	Agriculture	Industry

weather	dairy	snow	highly developed	west	dairy
dress-maker	natural gas	cook	coal	cold	natural gas
summer	textile	iron	grain	ocean	textile
food	to be situated	sugar	clothing	cattle-farming	to be situated
automobile	rain	mechanized	winter	continent	rain
warm	poultry-farming	hot	tractor-driver	changeable	poultry-farming

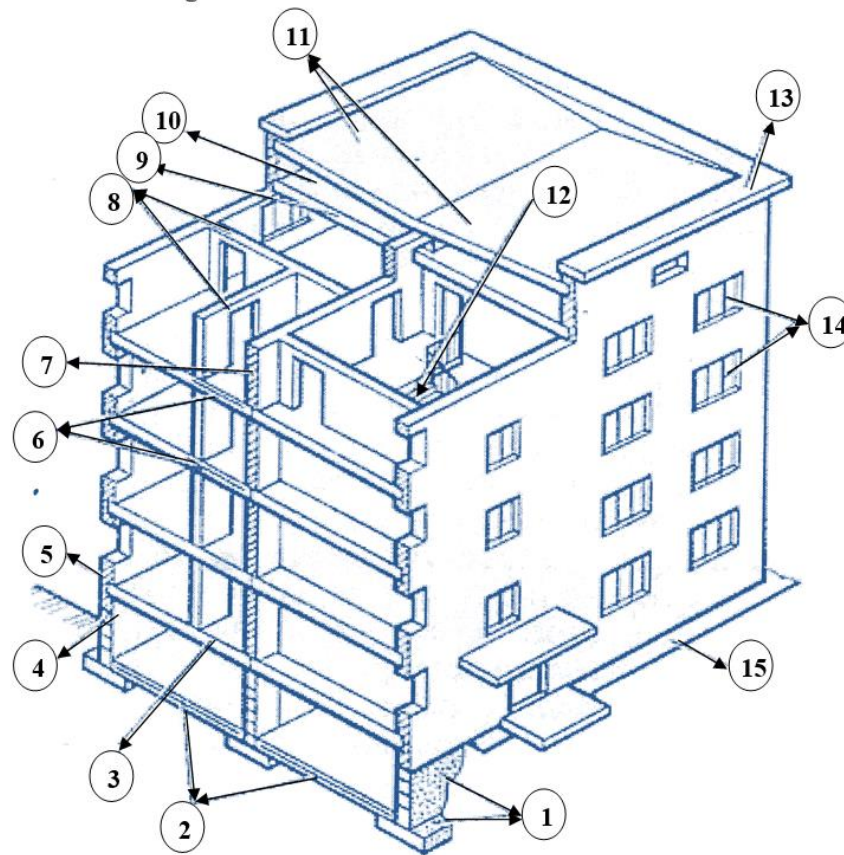
**Слайд 8** *Find words connected with your profession in the word square (the words are horizontal, vertical or diagonal)*

F	K	S	K	I	I	N	C	O	O	K	K
S	I	P	L	A	Y	R	E	C	O	R	D

P	F	G	S	H	D	R	A	U	G	H	T
O	O	M	U	K	R	C	H	E	S	S	I
R	O	T	D	R	A	H	O	C	K	E	Y
T	T	Y	G	R	E	E	L	N	W	U	S
S	B	O	X	E	I	S	P	O	R	T	W
M	A	D	A	Q	H	V	K	G	A	C	I
A	L	T	G	O	T	L	E	A	M	P	M
N	L	C	A	U	M	Y	U	R	T	N	M
T	R	A	I	N	E	R	D	E	G	E	E
A	T	H	L	E	T	E	O	E	H	B	R

**Слайд 9   ПРОФЕСІЯ «ШТУКАТУР, ЛИЦЮВАЛЬНИК, ПЛИТОЧНИК, МАЛЯР»**

*Name the parts of the building:*



*Key-words:* stage, the base, windows, floor of a cellar, threshold on a roof, overlapping(blocking) above a cellar, steps, waterproofing, roof, external walls, garret, blocking between floors, blocking of the garret, internal walls, partitions

**Слайд 10** Навчання діалогічного мовлення і монологічного висловлювання я реалізую через рольові/ділові ігри.

**ПРОФЕСІЯ «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»** - Урок можна проводити у майстерні. Учні мають назвати англійською мовою та показати щонайбільше деталей та частин автомобіля. Професійно-діяльнісна гра заключається в тому, що учень, сидячи за кермом умовно виконує дії, щоб завести автомобіль) і коментує дії англійською мовою. Учень складає речення за допомогою допоміжних карток (лексика, словосполучення, вирази).

**Слайд 11-13** Завдання з читання ґрунтуються на автентичних текстах, дозволяють формувати мовленнєві вміння в умовах наближених до реальних ситуацій професійного середовища, сприяють розвитку навчальної автономії, критичного та креативного мислення, індивідуальних стратегій навчання тощо.

**Слайд 14** Передовим прийомом навчання англійської мови є реальне використання мережі Інтернет в якості інформаційної бази, яка забезпечує предметну новизну, розвиває наочно-образне і абстрактно-логічне мислення учнів, відкриває нові можливості для оновлення змісту навчання та методів викладання. На своїх уроках і для дистанційних занять я користуюсь завданнями сервісів LearningApps та Liveworksheets.

**Слайд 15** Для створення власних вправ використовую конструктор Learningapps.. Для учнів це свого роду розвага, що дозволяє трохи відволіктися від рутинних вправ. Сервіс дозволяє дуже швидко та легко створити електронні інтерактивні вправи для пояснення нового матеріалу, на актуалізацію опорних знань, закріплення вивченого матеріалу та перевірки рівня знань учнів. Важливо відзначити, що правильність виконання завдань перевіряється миттєво.

**Слайд 16** Для того, щоб повноцінно користуватися ресурсом, необхідно створити свій профіль на сайті, після цього можна створювати свої вправи і зберігати їх у власній базі. Тут передбачено посилання «Мої класи». Необхідно зареєструвати учнів, а система автоматично надає пароль і логін кожному.

**Слайд 17** Посилання Class Folder відкриває папку завдань та учнівських робіт. Після цього учні мають доступ до своїх власних сторінок.

**Слайд 18** Система таких видів навчальної діяльності на уроці у певній мірі, на мій погляд, моделюють професійну діяльність. Вивчення мови відбувається краще, якщо

воно входить в сферу інтересів учнів, зумовлюється потребами їх навчальної і трудової діяльності, повсякденного життя. При вдалому поєднанні доречних методів та форм викладання досягається висока результативність.

Отже, освіта сьогодні має бути гнучкою. В ній постійно повинні відбуватися перетворення через упровадження нових її складових, нових методик, технологій навчання й комунікування. Професійно орієнтовані завдання з англійської мови включають в собі багато предметів та потребують інтегрованих зусиль викладачів не тільки іноземної мови, але і викладачів інших предметів.